

# ПЛАНЫ ПАРТИИ — НАШИ ПЛАНЫ

## ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КАФЕДРЫ НА ПЯТИЛЕТКУ

XXIV съезд КПСС — событие огромной важности. В отчетном докладе Центрального Комитета КПСС, сделанном Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым, и в докладе А. Н. Косыгина о Директивах съезда по новому пятилетнему плану ярко показаны впечатляющие успехи и достижения нашей страны за прошедшее пятилетие, глубоко проанализировано современное международное положение, показаны задачи и перспективы развития нашего государства на последующий период. Детальное изучение докладов и других материалов съезда, реализация решений съезда и Директив по пятилетнему плану, безусловно, являются важнейшими нашими задачами.

Для решения грандиозных задач, поставленных съездом, и, в частности, для повышения качества и идейного уровня выпускаемых специалистов, расширения научных исследований по важнейшим проблемным вопросам, быстрого внедрения в промыш-

ленность законченных научных разработок, естественно, необходимо сосредоточить все наши усилия.

Перед коллективом кафедры компрессоростроения стоят задачи не только подготовки специалистов, но и решения ряда проблемных вопросов по созданию комплексов машин для бурно развивающейся энергетики, в первую очередь атомной, химической промышленности, металлургии, строительства и многих других важных отраслей народного хозяйства.

Коллектив нашей кафедры успешно выполнил предсъездовские обязательства, недавно взял новые высокие обязательства на 1971—1975 годы в свете реализации решений съезда, в том числе Директив по пятилетнему плану, и приложит все силы к их выполнению.

**Н. СЕЛЕЗНЕВ,**  
профессор, зав. кафедрой компрессоростроения

## ОВЛАДЕВАТЬ ЗНАНИЯМИ И НАВЫКАМИ

В отчетном докладе Центрального Комитета КПСС, с которым выступил на XXIV съезде КПСС Л. И. Брежнев, выдвинутая в качестве одной из главных задач IX пятилетки задача существенного повышения благосостояния народа.

В материалах съезда подчеркивается, что наиболее полное удовлетворение материальных и культурных потребностей людей — это высшая цель общественного производства при социализме.

Особое внимание в докладе уделяется воспитанию молодежи. Ведь молодежь в возрасте до 30 лет составляет более половины населения нашей страны. Поэтому для успешного строительства

коммунизма необходимо воспитание молодежи на идеях марксизма-ленинизма.

Выпускник социалистического вуза должен отличаться твердой социалистической классовой позицией, действовать на основе марксизма-ленинизма. Он должен овладеть наукой как одной из главных производственных сил и оружием в классовой борьбе, располагать знаниями и навыками для достижения на производстве передовых научных достижений. Комсомольская организация нашего института должна сыграть важную роль в решении этого вопроса.

**В. ПЛАТОВ,**  
студент гр. 229

## Содружество с заводом

6 апреля с. г. в парткоме ЛПИ состоялось совместное совещание представителей парткома, профкома, комитета ВЛКСМ нашего института и производственного объединения «Светлана». Был рассмотрен план совместного сотрудничества, в том числе в области культурно-массовой работы.

Обе стороны при взаимном согласии наметили такие основные направления в плане сотрудничества, как постоянный обмен комсомольскими и профсоюзными делегациями, взаимный обмен экскурсиями, участие в двухсторонних конференциях молодых специалистов, проведение совместных тематических вечеров и вечеров отдыха.

Решено также обмениваться выступлениями коллективов художественной самодеятельности, фотовыставками и выставками изобразительных студий, проводить встречи рабочей молодежи «Светланы» с учеными ЛПИ и студентами института с передовиками производства, организовывать вечера дружбы рабочих и служащих «Светланы» с иностранными студентами.

Представители института и завода выразили желание начать претворение намеченных мероприятий в ближайшее время, а потому установили срок их проведения.

**Ю. ИВАНОВ,**  
заведующий массовым сектором клуба ЛПИ

## БЛАГОДАРНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

На имя секретаря партийного комитета ЛПИ И. А. Воловатова поступило письмо, в котором секретарь парткома Ленинградского машиностроительного объединения имени Карла Маркса А. Белядин сообщил, что партком объе-

динения выражает сердечную благодарность преподавателям кафедры истории КПСС за организацию коллективного выхода в цеха завода по разъяснению проекта Директив XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану.



№ 13 (2192)

Понедельник, 12 апреля 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## Захватывающие перспективы

В ОТЧЕТНОМ докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева и в докладе Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина о Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы уделено большое внимание капитальному строительству в нашей стране.

В наступившем пятилетии планируется предусмотреть увеличение капитальных вложений в народное хозяйство на 36—40 процентов.

В этой связи хочется сказать, что большие задачи по осуществлению капитального строительства ставятся перед коммунистами института и перед всем коллективом.

Если с 1965 по 1970 год институтом было освоено 1,5 млн. капиталовложений, то в девятой пятилетке планируется уже 9 млн. рублей.

Чтобы увеличить учебно-лабораторный фонд института, необхо-

димо осуществить капитальное строительство пристройки к гидротехническому корпусу полезной площадью 9600 кв. м, возвести учебно-лабораторный корпус полезной площадью 8600 кв. м, экспериментально — производственные мастерские полезной площадью 3000 кв. м, произвести реконструкцию существующего корпуса гидротехнического факультета.

За пятилетие намечается коренным образом реконструировать и благоустроить спортивную зону института. За счет нецентрализованных источников финансирования планируется построить закрытый спортивный манеж, стрелковый тир, спортивные площадки для волейбола, баскетбола, тенниса.

Чтобы улучшить жилищно-бытовые условия студентов, планируется построить общежитие на 640 мест за счет нецентрализованных источников финансирования, а также осуществить строительство общежития на 900 мест

за счет централизованных капитальных вложений.

Кроме того, за счет средств Ленгорисполкома в 1971—1972 годах будет построена столовая на 600 мест, за пятилетие войдет в строй линия метрополитена с остановками у площади Мужества, у Политехнического института, на пересечении Гражданского проспекта и проспекта Науки.

Предусматривается осуществить большие работы по благоустройству парка и территории института.

Эти перспективы, как и все планы хозяйственного строительства, которые намечает XXIV съезд, безусловно, радуют наших политтехников, вселяют в них дух бодрости и в то же время заставляют задуматься о высокой ответственности перед партией и народом за свою работу. Мне кажется, что все планы партии советский народ, в том числе и славный коллектив политтехников, выполнит с честью.

**В. АПТЕКАРЕВ,**  
начальник ОНСа

## Сегодня — День космонавтики

## ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЗАВОЕВАНИЕ НАУКИ

12 апреля с. г. исполняется 10 лет со дня первого полета человека в космос. Совершил его, как известно, наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. День космонавтики и был учрежден в нашей стране в ознаменование этого исторического события.

Орбитальный полет Гагарина на космическом корабле «Восток» стал символом беспримерной победы человека над силами природы, величайшим завоеванием науки и техники, торжеством человеческого разума. Вместе с тем он явился триумфом социализма, блестящим подтверждением ленинского предвидения о росте могущества социалистического государства, о расцвете неисчерпаемых талантов народа, сбросившего оковы бесправия и угнетения.

Большими достижениями в исследовании и освоении космического пространства встречает

наша Родина 10-летие со дня первого полета человека в космос. Есть все основания считать, что многочисленная армия советских покорителей космоса, последнюю «космическую» пятилетку выполнила полностью. Труд многих из них отмечен правительственными наградами, а большой группе ученых, конструкторов и работников промышленности за комплекс работ, связанных с созданием экспериментальной орбитальной станции, автоматических межпланетных станций «Венера» и научных исследований по определению физических параметров и химического состава атмосферы планеты Венера присуждены Ленинские премии в области науки и техники 1970 года. Ленинской премии удостоены также создатели метеорологической космической системы.

Особенно плодотворным был минувший год

восьмой пятилетки. Это был год славного юбилея — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, завершающий год. С советских космодромов за это время стартовало более восьмидесяти космических аппаратов различного назначения.

Пройдены важные этапы в последовательном выполнении широкой программы космических исследований. В результате проведенных космических экспериментов наша страна существенно продвинулась по пути создания долговременных пилотируемых орбитальных станций. В частности, во время полета кораблей «Союз-4» и «Союз-5» была создана опытная орбитальная станция. На корабле «Союз-9» совершен самый продолжительный полет.

В исследованиях с помощью автоматических аппаратов пройден путь от первой мягкой посадки на поверхность Луны

и первых спутников Луны до автоматической станции «Луна-16»; возвратившейся на землю с образцами лунного грунта, и станции «Луна-17», доставившей на поверхность Луны самоходную автоматическую лабораторию «Луноход-1».

Советские автоматические станции достигли также Венеры.

За истекшую космическую пятилетку расширилась область практического применения результатов космических исследований. Получило развитие международное сотрудничество в космических исследованиях с социалистическими странами, а также с Францией. Сделаны первые шаги в направлении такого сотрудничества с США.

Таким образом подвиг Гагарина, которому посвящен День космонавтики, перемахнул национальные границы. Им гордятся люди всей планеты.

## ОБЗОР ПЕЧАТИ

## Итоги смотра-конкурса стенных газет

1 апреля жюри института подвело итоги смотра-конкурса стенных газет, представленных на конкурсе, и признало лучшими стенные газеты «Электромеханик» (электромеханический факультет) — I место, «Резонанс» (факультет радиоэлектроники) — II место, «Энергия» (энергомашинностроительный факультет) и «Гидротехник» (гидротехнический факультет) — III место.

Основная цель смотра-конкурса, как помнят наши читатели, — выявить организаторскую роль стенных газет в подготовке к достойной встрече XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза. Названные газеты наиболее полно отражали дела партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и коллективов факультетов в этой большой и важнейшей кампании. Они рассказывали о взятых обязательствах и их выполнении, о планах коллективов в связи с обсуждением проекта Директив XXIV съезда КПСС, о ходе Ленинского зачета, об итогах зимней сессии, о различных сторонах общественной деятельности на факультетах.

Смотр показал, что по сравнению с прошлым годом уровень всех стенных газет заметно поднялся: стало больше публиковаться заметок, они стали более конкретными и деловыми, улучшилось оформление газет. Тем не менее как в содержании материалов, так и в оформлении номеров газет много еще недостатков.

Типичным недостатком почти всех стенгазет является малое число студенческих заметок. Почти совершенно отсутствует студенческая критика в адрес нару-

шителей дисциплины и порядка, двоечников, лодырей, перадирих, пассивных. Мало рассказов о передовых людях факультета, особенно об отличниках учебы и активных общественниках. Слабо представлен юмор, он носит безымянный характер, персональные карикатуры нет совсем, хотя есть у нас и прогульщики, и «хвостисты», и неряхи, и грубияны. Стенные газеты почему-то оставляют их в покое.

По-прежнему стенные газеты выпускаются огромных размеров, что безусловно затрудняет их чтение, а следовательно, и снижает их действенность. Столбцы заметок шириной 30 сантиметров, если даже они напечатаны на машинке прописным шрифтом, все равно читать очень трудно, не говоря уже о рукописном тексте. Восприятие материала еще больше затрудняется, когда каждая статья вертается в виде одной длинной колонки.

Так, например, газета «Энергия» помещает содержательные материалы, но верстка ее и оформление имеют недостатки, о которых мы упомянули. Отсюда и снижение оценки в смотре. Некоторые газеты, как, например, «Гидротехник», располагая заметки в виде подборки, дают к этим материалам всего лишь одну «шапку», совсем не считая своей обязанностью дать еще заголовки к каждой заметке.

Большинство стенгазет забывают писать традиционный призыв советской печати: «Пролетарии всех стран, соединитесь!», не ставят номеров и даты выхода, неправильно пишут, чей орган, не указывают редколлегии.

Надо отдать должное, что на

выпуск всех стенных газет был затрачен огромный труд активистов нашей печати. Однако следует заметить, что это количество труда было бы целесообразнее отдать более частому разовому выходу тех же газет, но с гораздо меньшей площадью. Тогда наши стенгазеты более оперативно откликнулись бы на события будничной жизни и организаторская роль их возросла бы. Очевидно, партийным бюро, которые руководят своей печатью в подразделениях, следует решить вопрос как об оптимальном размере своей газеты, так и о ее ежемесячном выходе, не приурочивая выпуск газеты лишь к датам красного календаря.

Жюри смотра-конкурса решило отметить редколлегии стенных газет, занявших первые три места. Эти редколлегии будут награждены Почетными грамотами, активистам печати будет объявлена благодарность в распоряжениях по деканату.

Смотр газет, посвященных подготовке к XXIV съезду КПСС, окончен, однако начинается большая и напряженная работа коллектива института по преворению решений съезда в жизнь. В этой борьбе, естественно, наша стенная печать должна быть на высоте, она воочию должна доказать свою организаторскую роль масс: пропагандировать решения съезда, показывать передовой опыт работы, лучших тружеников, критиковать недостатки. И мы уверены, что со своей основной обязанностью — быть пропагандистом, агитатором и организатором в коллективе — наши стенные газеты под руководством партийных организаций с честью справятся.

ОЛИМПИАДА  
ВЫЯВЛЯЕТ СИЛЬНЕЙШИХ

7 апреля 1971 года был проведен заключительный тур олимпиады по физике для студентов первого и второго курсов. Такая олимпиада проводилась в институте впервые, и хотя победители еще окончательно не определены, наш корреспондент обратил с рядом вопросов к организаторам олимпиады: преподавателям кафедры экспериментальной физики и представителям студенческого общества физико-механического факультета.

— Олимпиада в этом году проводится впервые. Какие цели она преследует?

На этот вопрос отвечает заведующий кафедрой экспериментальной физики заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор Дмитрий Николаевич Наследов:

— Олимпиада по физике полезна по ряду причин. Мне хотелось бы подчеркнуть некоторые из них. Нам, преподавателям, необходимо как можно раньше выявить тех студентов, которые не только имеют хорошие знания, но и проявляют глубокий интерес к физике, т. е. по-настоящему талантливых молодых людей. Такие студенты должны иметь возможность как можно раньше применить свои способности и желание на практике, например работая в СНО. Олимпиада помогает выявить этих студентов.

При планировании учебного процесса нам интересно знать не только уровень подготовки «среднего» студента, но и лучших наших учеников. Задачи, предла-

гаемые на олимпиаде, сложнее тех, которые рассматриваются на практических занятиях в курсе физики. И тот факт, что некоторые студенты успешно их решили, свидетельствует об их глубоких и прочных знаниях по физике. Эти студенты могут усвоить и более сложный материал, чем обычно рассматривается в курсе физики.

— Довольны ли организаторы олимпиады тем, как она прошла?

На этот вопрос дает ответ старший преподаватель физики М. М. Козлов.

— Прежде всего нужно отметить, что первый блин у нас не вышел комом. В самом деле, тот факт, что в первом туре участвовали 60 человек, из которых 55 сдали работы и 20 из них допущены ко второму туру, — отрядное явление. Хотя, честно говоря, мы ожидали более активного участия студентов в олимпиаде.

Среди успешно прошедших I тур — студенты ФРЭ, ФМФ, ФМетФ, ЭлМФ и вечернего факультета. Следует отметить, что свои силы на олимпиаде попробовали три студента подготовительного отделения для производственников: Н. Царев, В. Савинов, Н. Краснов.

К сожалению, должен отметить один недостаток: в олимпиаде практически не участвовали девушки, поэтому она носила сугубо «мужской» характер. Надеюсь, что это чувство «ложной скромности» к моменту проведения олимпиады в будущем году у девушек-политехников пройдет.

Ассистент кафедры физики А. М. Степанов добавляет, что ему особенно приятно было видеть среди участников олимпиады тех студентов, которые во время занятий показывали не только прочные знания, но и настоящую увлеченность физикой. К числу таких студентов относятся, например, В. Кулик из группы 255-а.

СНО физико-механического факультета является одним из организаторов олимпиады. В чем вы, студенты-старшекурсники, видите пользу таких олимпиад для студентов младших курсов?

Отвечает на этот вопрос студент 5-го курса ФМФ С. Колесников:

— В олимпиаде есть что-то спортивное. Тут побеждает по-настоящему талантливый студент, не только отлично знающий предмет, но и умеющий быстро сориентироваться в необычной задаче, решить ее каким-то оригинальным, его собственным методом.

Наука тоже похожа на олимпиаду, где многие решают одну и ту же задачу, а побеждает тот, кто решит ее первым. Студентам всех курсов очень полезно участвовать в олимпиадах: это их подготовка к будущим олимпиадам в науке.

В следующем номере нашей газеты будут опубликованы фамилии победителей и интервью с некоторыми из них.

Беседу записал Н. Михайлов, наш корреспондент

## Л П И-

## интерна-

## циональный

## СЕРДЕЧНАЯ

## ВСТРЕЧА

По приглашению комитета ВЛКСМ нашего института с 2 по 7 апреля в Ленинграде находилась делегация вузовского управления ССМ Краковской горнометаллургической академии имени Станислава Сташица. Руководитель делегации — секретарь вузовского бюро управления ССМ академии Адам Шивик, члены делегации — заведующий отделом студенческой молодежи Краковского воеводского комитета ССМ Петр Корчала и секретарь металлургического факультета Веслав Козачек.

Студенты горнометаллургической академии — наши старые и добрые друзья. Уже пять лет комитеты молодежных организаций наших вузов поддерживают постоянные связи, которые крепнут и развиваются год от года. Между нашими вузами существуют очень дружеские и искренние отношения, основанные на глубоком уважении друг к другу, на общности целей и интересов.

В работе ССМ Польши встречались трудности и проблемы, но атмосфера взаимопонимания меж-

ду нашими организациями всегда сохранялась неизменной. Этому способствовали многочисленные встречи представителей комитетов ВЛКСМ и ССМ, в ходе которых обсуждались актуальные проблемы интернационального воспитания студенчества, происходил обмен опытом работы с союзной молодежью. Представители наших вузов с удовлетворением отмечают преемственность традиций в наших отношениях и считают необходимым развивать эти традиции и дальше.

Подписание нового договора о сотрудничестве на 1971—1972 годы состоялось 6 апреля. Это была встреча настоящих друзей, дружба которых не нуждается в заверениях, настолько она искренняя и сердечная. В выступлениях декана иностранного факультета А. М. Горюшенко, секретаря парткома нашего института И. А. Водоватова, секретаря по идеологической работе комитета ВЛКСМ Ю. Г. Вилунаса, а также в ответном слове наших польских друзей Адама Шивика и Петра Корчала было выражено удовлетворение проделанной совместной работой, а также твердая уверенность в том, что наши связи будут крепнуть и расширяться.

Новый договор предусматривает самые разнообразные формы сотрудничества, в частности обмен интернациональными строительными отрядами и группами комсомольского актива (сроки пребывания в Польше советского строительного отряда — с 6 июля по 18 августа, группы актива — с 17 августа по 1 сентября).

К сожалению, наши друзья были в Ленинграде не так долго, как хотелось бы. Но мы надеемся и уверены, что это далеко не последняя наша встреча.

Гости из  
Чехословакии

В конце марта в нашем институте побывала делегация электротехнического факультета Высшей технической школы Праги в составе представителей комитета ССМ факультета В. Петру и В. Маржика. Состоялось обсуждение и подписание договора о сотрудничестве между комитетом ВЛКСМ ЛПИ и комитетом ССМ электротехнического факультета ВТШ. Договор подписали секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ П. Мозговой и представитель комитета ССМ ВТШ В. Петру. По условиям договора группа комсомольского актива в составе 10 человек пятнадцать дней (с 25.8-71 по 9.9-71) проведет в Праге, Брно и Братиславе.

На встрече П. Мозговой и Ю. Вилунаса рассказали об истории нашего института, о его

традициях, об идеологической работе со студентами.

Председатель совета СНО нашего института доцент Ю. А. Соколовский рассказал о работе СНО и СРБ.

На встрече с комсомольцами физико-механического факультета чешские студенты рассказали о консолидации ССМ, о его работе, о жизни чешской молодежи. Встреча получилась очень интересной, гости и хозяева успели подружиться и поговорить друг другу. Подготовили встречу активисты ФМФ, и в первую очередь секретарь комсомольского бюро А. Евсеев. В заключение вечера чешским друзьям были вручены памятные подарки от комитета ВЛКСМ, комсомольского бюро ФМФ и студсовета 5-б корпуса общежития.

Наши гости пробыли в городе на Неве около недели. Все эти дни были предельно насыщены встречами со студентами, экскурсиями по Ленинграду.

Н. РОМАХИНА,  
пресс-инструктор интерсектора комитета ВЛКСМ

## По материалам «Политехника»

В № 3 газеты «Политехник» от 25 января в материалах рейда, который провела группа народного контроля ЛПИ и отдел партийной жизни газеты «Политехник», высказывалась критика в адрес хозяйственных отделов института, которые затаили на длительное время сдачу в эксплуатацию санпропускника и первого этажа первого корпуса общежития студгородка

В ответ на критику главный инженер института А. В. Коженин сообщил редакции, что санпропускник сдан в эксплуатацию 24 февраля, а работы по ремонту первого этажа первого корпуса студгородка будут закончены в апреле с. г.

## Создатель научной школы

17 апреля исполняется 60 лет заведующему кафедрой информационных и управляющих систем, доктору технических наук, профессору Тарасу Николаевичу Соколову. В этой краткой заметке вряд ли можно хотя бы бегло охарактеризовать ту многогранную деятельность Тараса Николаевича, которую так высоко оценили партия и правительство, присвоив ему звание Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской и Государственной премий.

Здесь хотелось бы рассказать о Тарасе Николаевиче — создателе научной школы, больших научно-технических коллективов и талантливого организатора. Отобрать будущих ученых еще на студенческой скамье, воспитать их в определенных научных и организационных традициях, показать всю значимость их на первый взгляд небольшой работы для решения серьезных проблем — вот путь, которым он провел всех своих учеников, принадлежащих теперь к школе Тараса Николаевича Соколова.

Второе правило — учить людей и создавать научные коллективы в процессе выполнения реальных и очень значимых работ. Так, некоторые ответственные узлы специализированных математических машин были созданы, а затем внедрены в производство в процессе выполнения дипломных работ. Отличительная черта Тараса Николаевича и его школы — постоянная кропотливая проверка результатов теоретических и расчетных работ на практике, путем проведения иногда очень сложных, многолетних экспериментальных исследований. И что особенно важно — внедрение этих проверенных результатов в практику, в промышленное производство.

Именно таким путем была создана система автоматизированного управления производством тракторов на Кировском заводе, «машина-советчик» для ведения доменного процесса на Череповецком комбинате и многие другие математические машины и системы.

Такие требования к научной и



Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственной премий, профессор Тарас Николаевич Соколов.

инженерной деятельности, такой подход к воспитанию ученых вырабатывались Тарасом Николаевичем в течение всей его жизни и работы.

Электромонтер и одновременно студент вечернего отделения Ленинградского политехнического института, затем аспирант

электромеханического факультета ЛПИ и в то же время руководитель бюро автоматики конструкторского отдела завода им. Свердлова — вот путь, которым шел Тарас Николаевич в науку.

Затем — война. Тарас Николаевич уходит добровольцем на

фронт и служит в частях Советской Армии до 1946 года. Возвратившись в институт, он сочетает научную и инженерную деятельность с теорией и практикой. В 1949 году он становится кандидатом технических наук и доцентом, в этом же году ему присуждается Государственная премия за создание и внедрение в производство копировальных станков-автоматов с электронным управлением. В 1951 году состоялась успешная защита диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук.

И так всегда. Поиски и успехи, постоянный напряженный труд. Этим путем идет Тарас Николаевич Соколов — коммунист, крупный ученый и инженер, человек огромных знаний, исключительной интуиции и трудолюбия. Именно на этом пути и создана научная школа Т. Н. Соколова.

Коллектив кафедры информационных и управляющих систем поздравляет Тараса Николаевича с его славным шестидесятилетием и желает крепкого здоровья, новых творческих успехов на нелегком пути научного поиска.

Коллектив кафедры

## ЕЩЕ РАЗ О КУРСОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ

В СЕМ известно, что курсовое проектирование является очень ценным видом занятий, необходимым в учебном процессе формирования технических специалистов. Здесь впервые применяются теоретические знания, глубже усваиваются наиболее сложные разделы курса, используется предыдущий накопленный опыт, проявляются творческие способности. Студенты впервые выбирают схемы, производят расчеты, создают конструкции, причем в период работы они направляются руководящими советами преподавателя.

В процессе проектирования будущие инженеры широко знакомятся с технической литературой, приучаются пользоваться существующими стандартами, информацией, справочниками, каталогами. Работа над проектом и защита курсового проекта являются репетицией к последней, уже самостоятельной, работе студента — дипломному проектированию.

Каждый вид занятий имеет какие-нибудь недостатки, поэтому всегда мы ищем и находим пути совершенствования процесса и повышения практической ценности и качества работы.

В этой связи хотелось бы поделиться опытом постановки курсового проектирования на кафедре «Использование водной энергии» и «Электрические системы и сети». По сооружению мощных гидроэлектрических станций Советский Союз уже давно держит первенство в мире и, внедряя новейшую технику, постоянно закрепляет свое лидирующее положение. Наша задача — готовить кадры для пополнения рядов гидростроителей и смены работников, уходящих на отдых, кадры, которые бы приняли на себя труд отцов и еще выше подняли знамя передовых энергетиков страны.

При подготовке инженеров нам нужно стремиться, чтобы молодой специалист без доучивания, сразу, мог бы включиться в производственную жизнь, будь то проектная работа, монтажная, строительство или эксплуатация. Значит, наши выпускники должны прекрасно знать предмет своего будущего труда. Большая роль в этом отводится курсовому проектированию.

На кафедре «Использование водной энергии» в полной мере

используются преимущественные возможности Политехнического института. В процессе курсового проектирования разрабатывается комплексный проект гидроэнергетической установки по общему заданию по двум дисциплинам под руководством преподавателей родственных кафедр «Использование водной энергии» гидротехнического факультета и «Электрические системы и сети» электромеханического факультета. В процессе проектирования с самого начала в равной мере и органически связаны разрабатываются и строительно-гидротехническая, и электроэнергетическая части установки. Повторяю: глубоко органически связано, что ценнее, чем механическое накладывание одной части на другую.

К этому следует еще добавить, что учебный план по дисциплине «Электрическая часть гидроэнергетических установок» построен так, что в предыдущих семестрах в виде курсовых работ прорабатываются отдельные фундаментальные темы, а именно:

в 8-м семестре — выбор основных параметров и главных размеров гидрогенераторов и опять же комплексно по общему заданию с одновременным проектированием гидротурбины по дисциплине «Гидравлические турбины и насосы», ведущейся энергомашиностроительным факультетом.

В результате работы создается компоновка гидроагрегатного блока станции.

На 9-м семестре производится выбор схемы электрических соединений, расчет токов короткого замыкания при работе станции в системе и выбор электрических аппаратов.

Все это потом, на 10-м семестре, используется при проектировании ГЭС, насосной станции или НАЭС. Таким образом, в результате взаимовязанных проектных работ студент получает квалифицированное, цельное представление о сооружении. Попутно следует отметить большие трудности курсового и дипломного проектирования насосных и насосно-аккумулирующих установок из-за крайне ограниченного отечественного опыта сооружения таких станций и почти полного отсутствия информации на русском языке о многочисленных зарубежных НАЭС.

В группах специальности «Электрические системы и сети» составляют проект только элект-

рической части станции. И тут внедряются элементы комплектности: подробно разрабатывается схема вторичных устройств одного из элементов главной схемы со взаимной увязкой цепей управления, релейной защиты, сигнализации со схемами возбуждения генераторов и приводов выключателей. Дается чертеж конструкции распределительного устройства одного из элементов главной схемы.

В прошедшем семестре студенты группы 523/1, 2 работали с увлечением, усидчиво, проявили себя с самой хорошей стороны. Особо следует отметить качество курсовых проектов и разумную, уверенную защиту студентами Бондаренко, Барсовой, Колосок, Некрасовым, Черетиным, Чернюк и другими.

Большим подспорьем при курсовом проектировании является обильно оснащенный стандартами, информационной и справочной литературой кабинет электромеханического факультета. Преподаватели и студенты глубоко благодарны всем сотрудникам кабинета, и в первую очередь заведующей кабинетом Людмиле Николаевне Цимбалиной, за чуткое и внимательное отношение к их нуждам, за поддержание в хорошем рабочем состоянии всего литературного фонда и помощь в быстром розыске необходимых книг и информации.

Но и в кабинете у нас есть свои болезни. В наиболее «ходких» пособиях, имеющихся в одном экземпляре, самые нужные страницы от непрерывного пользования стерлись почти наполовину, а иногда такие страницы книг, а также и отдельные чертежи из сброшюрованных комплектов исчезают. Они оказываются вырванными и невозвращенными.

Если стирание появляется в результате лишь небрежного пользования, то вырывание страниц и чертежей надо квалифицированно решать как проступок, несомненно, со званием студента и инженера, и ему должна быть объявлена самая непримиримая борьба.

Курсовое проектирование должно все время совершенствоваться, студентам должны быть созданы самые благоприятные условия для работы.

Профессор Д. НАСЛЕДОВ, заведующий кафедрой экспериментальной физики

Доцент Б. МИХАЛЕВ

## ИССЛЕДОВАНИЕ КАФЕДРЫ

За последние годы на кафедре экспериментальной физики значительное развитие получили научные исследования. Отрадно отметить, что они тесно связаны с нуждами производства. Достаточно отметить, что в 1970 году договорных работ кафедра имела на сумму около 100 000 рублей. На кафедре имеется 12 штатных сотрудников, к работам привлечена большая группа преподавателей и около 20 студентов старших курсов.

В ходе исследований создан целый ряд ценных приборов и методик эксперимента. Разработана и внедрена оригинальная зондовая методика измерения распределения потенциала в селеновых диодах с шагом около пяти микронов. Создан прибор, который зарегистрирован как изобретение. Сделан на кафедре и внедрен прибор для получения вольтаградных характеристик селеновых диодов и ограничителей.

Для изучения состояния и природы примесных центров в полу-

проводниках созданы и изготовлены на кафедре высокочувствительный спектрометр электронного парамагнитного резонанса, по своим параметрам не уступающий и даже превосходящий лучшие промышленные образцы, а также спектрометр ядерного магнитного резонанса.

Можно было бы назвать и ряд других приборов, установок и методик, разработанных на кафедре. Главное же в том, что сотрудники кафедры во главе с доцентом В. А. Дориным выполнили огромную работу по усовершенствованию параметров селеновых диодов, продолжающих играть важную роль в народном хозяйстве.

В последнее время во всем мире возрос интерес и к самому селену как полупроводнику, нашедшему новые применения (например, электрография и т. д.). Развитие исследований физических явлений в селене полностью отвечает интересам современной науки и техники.

Упомяну еще об одном разработанном приборе. Это малогабаритный фотоэлектрический прибор на транзисторах с использованием светодиода для экспрессного определения шероховатости поверхностей с выступами в несколько микронов.

Проводятся также исследования теплофизических свойств армированных полимерных материалов на основе химических волокон, радиационных дефектов в полупроводниках и в приборах на их основе и другие работы.

За последние десять лет на кафедре защищено три докторских и восемь кандидатских диссертаций.

Все это говорит о том, что произошли существенные сдвиги в научной деятельности коллектива кафедры, преследующей цель не только повышения квалификации преподавателей, но и оказания действенной помощи народному хозяйству.

# М Е Х А Н И К

## Ленинскому зачету — главное внимание

Завершился важнейший этап в деятельности комсомольской организации факультета — общественно-политическая аттестация комсомольцев, посвященная XXIV съезду КПСС.

Каковы же итоги Ленинского зачета на факультете?

Ленинский зачет прошел на более высоком организационном уровне, чем год назад. Собрания по Ленинскому зачету в большинстве групп представляли серьезный деловой разговор о проблемах, волнующих комсомольскую группу, о том, как сделать жизнь комсомольской организации боевой, интересной, как найти каждому комсомольцу конкретное поручение.

В Ленинском зачете приняли участие все комсомольские группы. В большинстве комсомольских групп были приняты конкретные социалистические групповые обязательства. Все комсомольцы факультета принимали личные со-

циалистические обязательства и отчитались в их выполнении.

Ленинский зачет получили 96 процентов комсомольцев факультета. 48 процентов комсомольцев выполняют постоянные поручения, решают конкретные задачи учебной и комсомольской работы, организации досуга и отдыха студентов.

Собрания по Ленинскому зачету проводились в таком направлении, чтобы не осталось ни одного комсомольца, равнодушного или безучастного к деятельности организации, чтобы четко и конкретно определить возможности каждого комсомольца.

Например на I курсе 35 комсомольцам были даны поручения на собраниях по Ленинскому зачету, на IV курсе — 32 комсомольцам, а аналогично на других курсах.

В большинстве комсомольских групп присутствовали на собраниях представители партбюро, ком-

мунисты, кураторы группы, преподаватели общественных наук.

Тем не менее Ленинский зачет выявил немало серьезных недостатков в организационной и воспитательной работе комсомольской организации.

Отсутствие в курсовых организациях хорошо подготовленных постоянно действующих комиссий по Ленинскому зачету явилось причиной того, что в ходе принятия и выполнения социалистических обязательств не было должной проверки этих обязательств у всех групп, у каждого комсомольца. В результате отдельные группы и комсомольцы приняли обязательства несвоевременно и подошли к Ленинскому зачету со слабой подготовленностью, с низким уровнем активности, с плохим качеством работы, с недостаточной степенью выполнения обязательств, с непониманием задач Ленинского зачета.

Не может не беспокоить тот факт, что 24 процента комсомольцев факультета не выполняли конкретных поручений, не смогли полностью использовать свои возможности в комсомольской работе.

Не стал пока Ленинский зачет

действенным рычагом в повышении успеваемости комсомольцев.

На факультете самая низкая по итогам зимней сессии успеваемость в институте. Абсолютным большинством комсомольцев были приняты социалистические обязательства по повышению успеваемости, но они не были выполнены многими комсомольцами. Однако большинство комсомольцев, не выполнивших обязательств по учебе, получили Ленинский зачет. Этот факт является свидетельством недостаточной принципиальности и требовательности со стороны комсомольских групп и комиссий по Ленинскому зачету к комсомольцам, не выполнившим основной обязанности студента — хорошо и отлично учиться.

Подводя итог всему сказанному, можно отметить, что комсомольская организация факультета имеет все возможности для того, чтобы максимально устранить все, что ей мешает в работе, и сделать свою жизнь, учебу, отдых, отвечающими самым высоким требованиям.

**В. ПОДГОРНЫЙ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ факультета

## Комсомольцы ММФ — съезду

● В комсомольской организации 1178 членов ВЛКСМ. Партийную студенческую группу составляют 23 члена и кандидата в члены КПСС. На выборной комсомольской работе — пять коммунистов и три кандидата в члены КПСС.

● Вся работа комсомольской организации с отчетного периода была направлена на достойную встречу XXIV съезда КПСС. Ленинский зачет показал, что большинство комсомольцев факультета свои обязательства выполнили.

● На I—IV курсах прошли курсовые комсомольские собрания, на которых обсуждалось два вопроса: итоги Ленинского зачета накануне XXIV съезда КПСС и состояние успеваемости комсомольцев на факультете.

● С сентября 1970 года подготовлено и принято в члены ВЛКСМ 6 человек. Семь комсомольцев рекомендовано для вступления в члены КПСС и кандидатами в члены КПСС.

● На факультете создана постоянно действующая школа комсомольского актива, план работы которой предусматривает проведение в течение учебного семестра четырех занятий.

● Создана ОПК в составе 15 человек. Основу ее составляют студенты II курса — 12 человек. В настоящее время главным направлением в работе ОПК является проведение агитации за вступление в ЛПИ в школах Ленинграда. Принималось участие в подготовке и проведении «Дня открытых дверей». Подбираются студенты для работы в ОПК в летний период. Подготавливаются материалы для газеты «Механик — абитуриенту».

● Идет подготовка к проведению Ленинского урока на тему «Роль комсомола в современную эпоху».

● Академсектор бюро и курсовые академсекторы регулярно проводят заседания академкомиссий, на которые приглашаются неуспевающие студенты, выясняются причины плохой успеваемости и принимаются соответствующие меры. Выпущены экраны успеваемости на I—III курсах, куда заносятся результаты ежемесячной аттестации.

● Большая работа проводится сектором СНО. На факультете насчитывается более 300 членов. Студенты-механики участвовали в создании выставки на встречу XXIV съезду КПСС. Их работы были положительно отмечены жюри выставки.

● Что сделано у нас сейчас на факультете по подготовке и по формированию линейных ССО нового трудового семестра? На бюро утверждены командиры и комиссары отрядов. Создан штаб ССО на факультете, который непосредственно занимается формированием отрядов.

В настоящее время уже все отряды укомплектованы на 122 процента.

Три отряда поедут в Ленинградскую область, один — в Гурьевскую, один — в Алтайский край, один — в Молдавию.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-30227 Заказ № 1922

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## Твои ровесники

### Игорь Сенчило



личные. Игорь — Ленинский стипендиат.

Третий год подряд его выбирают в факультетское бюро ВЛКСМ, сейчас он — председатель академкомиссии факультета, принимал активное участие в проведении Ленинского зачета.

Не раз он выезжал на летние стройки в Ленинградскую область. Каждый год принимает участие в институтском конкурсе по проблемам общественных наук. С III курса работает в СНО. Сейчас Игорь занимается на своей кафедре станкостроения проблемами, непосредственно связанными с его будущей специальностью.

Еще одна черта Игоря: он хороший парень, с которым можно просто поговорить о личном, о хоккее, и о кино, и просто о жизни.

По рекомендации бюро ВЛКСМ ММФ Игорь принят кандидатом в члены КПСС.

Мы, комсомольцы 441/1 группы уверены в том, что Игорь Сенчило будет достойно носить звание коммуниста, а по окончании вуза будет хорошим инженером.

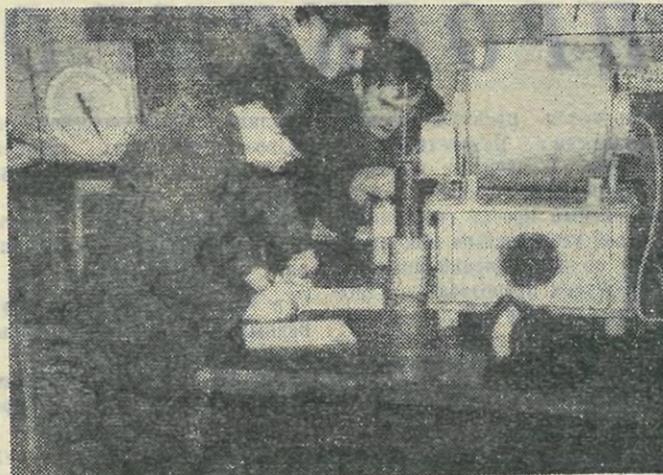
Студенты гр. 441/1

## О нашем драмкружке

На факультете создан и работает драматический кружок. Его участники выступали с концертом на заводе им. К. Маркса и в академии им. Можайского, на вечере целинников нашего факультета, на «Последнем звонке» для пятикурсников.

Сейчас ведется работа по организации и проведению фестивального вечера под девизом «Молодость в пути».

Сценарий вечера, посвященного XXIV съезду КПСС, носит лирико-героический характер. На сцене вы увидите и услышите песни,



Студенты четвертого курса на лабораторных занятиях по металловедению.

## В ПОИСКАХ НОВОГО

Бюро ВЛКСМ факультета поддерживает прочную связь со студентами, постоянно находится в самом центре жизни общежитий, следит за культурно-массовыми мероприятиями, проводимыми в корпусах. Совместно с идеологическим сектором бюро, жилищно-бытовым сектором организует лекции в корпусах городка, информации о новейших достижениях науки и техники. Их читают преподаватели или студенты.

Бюро взялось за организацию спортивных команд, участвует в

организации спортивных соревнований между корпусами, уделяет много внимания работе со студентами-иностранцами.

В общежитиях регулярно проводятся рейды, целью которых является контроль санитарного состояния корпуса, контроль выполнения студентами правил проживания в студенческих общежитиях, много внимания рейдовые бригады уделяют состоянию учебных помещений, чертежных комнат, комнат отдыха.

Ребята встречают рейдовые бригады не как ревизоров, а как гостей, с которыми можно поделиться своими нуждами, высказать просьбу, зная, что равнодушно к этому не отнесутся, что сделают все возможное, чтобы помочь. Естественно, в такой многогранной деятельности бюро слушаются шороховатости, промахи, неточности. Но это не снижает у ребят интереса к работе, заставляет искать новые пути, новые решения.

**И. ГАММЕР,**  
член бюро ВЛКСМ ММФ

Факультетскую страницу  
подготовил В. Гаврилов, студент гр. 340/2.

**Н. МАЙОРОВА,**  
член бюро ВЛКСМ ММФ

ПРОШЛО уже четыре года с того времени, как в актовом зале на общем собрании студентов I курса был оглашен список зачисленных на ММФ. В нашей группе было тогда 28 человек.

За эти четыре года было много интересного, многому мы научились не только в стенах института, но и за его пределами, многое узнали на первой сельхозпрактике в «Ручьях», на целине, на практике на Кировском заводе — всего не перечислишь.

И вот мы на IV курсе. Нас 28. Из семестра в семестр наша группа занимала по успеваемости на курсе одно из первых мест. Последние два семестра идет вперед, и это относится не только к учебе, но и к жизни курса, факультета.

Хочется сказать несколько слов об одном из тех, с кем вместе мы учимся.

Зовут его Игорь Сенчило. За время учебы в его зачетке нет ни одной хорошей оценки — все от-