



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 14 (2193)

Понедельник, 19 апреля 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ЛЕНИНСКИЕ МЕСТА

Одним из многочисленных ленинских мест нашего города является Ленинградский политехнический институт. Две мемориальные доски — одна у входа в главное здание, другая в актовом зале — память о посещении института вождем партии В. И. Лениным. 17 мая 1917 г. (30 мая по новому стилю) В. И. Ленин выступил здесь, в актовом зале, на митинге.

В тот весенний день, 17 мая, выступив перед рабочими-василеостровцами, вождь партии проследовал затем на Выборгскую сторону, в Лесное, туда, где на зеленой окраине огромного города располагались величественные корпуса Политехнического института.

В. И. Ленин несколько раз бывал в нашем вузе. В декабре 1905 года осматривал находившуюся в институте подпольную мастерскую по изготовлению бомб, а в апреле 1906 года выступал в помещении студенческой столовой с докладом об итогах IV (Объединительного) съезда партии.

Политехнический институт имел революционные традиции. Ведь еще в 1902 году в только что появившемся на свет учебном заведении была создана студенческая социал-демократическая группа. В годы нового революционного подъема и первой мировой войны большевики имели в Политехническом институте



Памятник В. И. Ленину у главного здания нашего института.

одну из крепких своих организаций.

После победы Февральской буржуазно-демократической революции большевики вели упорную работу в массах, завоевывали их на свою сторону. В Петрограде происходили многочисленные митинги. На них выступали ораторы-большевики, выступал и В. И. Ленин.

Митинг 17 мая 1917 года был организован Лесновским комитетом большевиков для рабочих и студентов. Председательствовал М. И. Калинин. Актальный зал был заполнен до отказа. Попытка кучки меньшевиков и эсеров сорвать выступление В. И. Ленина позорно провалилась.

В. И. Ленин посвятил свою речь текущему моменту. Выйдя на край сцены, тоже заполненной слушателями, он рассказал о войне и ее причинах, об империализме, разоблачил трусливую соглашательскую политику меньшевиков и эсеров. В. И. Ленин показал, что только большевистская партия является истинным выразителем интересов рабочих и крестьян. От революции буржуазно-демократической необходимо перейти к революции социалистической. К этому призывал вождь большевиков. Речь В. И. Ленина закончилась овацией присутствовавших. Его несокрушимая логика, глубочайшая убежденность в правоте своего дела произвели неизгладимое впечатление на аудиторию.

Митинг 17 мая явился одним из тех, которые способствовали сплочению масс вокруг большевистской партии, завоеванию ленинской партией большинства в массах.

Г. КОЖУХАРЬ,
доцент кафедры истории КПСС

Широко пропагандировать документы XXIV съезда КПСС

XXIV съезд КПСС закончил свою работу в канун 101-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина — величайшего теоретика и организатора первого в мире социалистического государства.

В материалах съезда и особенно в докладах тов. Л. И. Брежнева теория строительства социализма и коммунизма, разработанная В. И. Лениным, получила свое дальнейшее развитие.

С документами съезда сейчас широко знакомятся все прогрессивное человечество.

Изучение документов съезда, осмысление достигнутых успехов и величия намеченных задач вызывает у советских людей особый интерес к богатому теоретическому наследию В. И. Ленина. Его труды снова перечитываются, конспектируются, широко используются в партийной пропаганде.

С момента опубликования проекта Директив XXIV съезда КПСС заметно активизировалась пропагандистская работа преподавателей кафедр общественных наук. Вопрос об изучении и разъяснении проекта Директив обсуждался на собраниях партгрупп и заседаниях кафедр. Коллективы кафедр включились в социалистическое соревнование и взяли на себя повышенные обязательства в честь XXIV съезда КПСС. Выполняя взятые обязательства, они проделали большую работу по разъяснению Директив как студентам, там и трудящимся Выборгского района, города и области.

О проекте Директив были прочитаны лекции и проведены семинарские занятия на всех пото-

ках дневного, вечернего и заочного отделений. Содержание проекта Директив разъяснялось также студентам, проживающим в общежитии. Им было прочитано 16 лекций, проведено 11 бесед и 9 вечеров вопросов и ответов. На отделении лекторов и политинформаторов факультета общественных профессий с интересным сообщением выступил лектор ОК КПСС Х. Х. Каримов. Полученный материал студенты использовали при проведении политинформаций в группах.

Кабинетом общественных наук было организовано четыре выставки, посвященных XXIV съезду КПСС.

Партийными группами было организовано семь коллективных выходов на предприятия Выборгского района, в которых приняли участие 40 преподавателей, прочитавших 49 лекций. За массовый выход с интересными и содержательными лекциями на завод им. К. Маркса коллективы кафедр истории партии и политической экономии получили благодарность от парткома объединения.

Всего на предприятиях области, города и Выборгского района прочитано 117 лекций и проведено 11 бесед.

Вопрос об изучении и разъяснении Директив XXIV съезда КПСС был заслушан на очередном заседании партийного бюро кафедр общественных наук. Были намечены конкретные мероприятия, направленные на активизацию пропагандистской и учебной работы, повышение ее идейно-теоретического уровня.

Н. ВИНОГРАДОВА,
доцент кафедры политэкономии

ГОТОВИМСЯ К ВЫБОРАМ

13 мая 1971 года состоятся выборы в Верховный Совет РСФСР и в местные Советы депутатов трудящихся Российской Федерации.

Предстоящие выборы в Советы депутатов трудящихся будут проходить в условиях высокой политической и трудовой активности советского народа, вызванной решениями XXIV съезда КПСС. Коллектив нашего института горячо

одобряет решения XXIV съезда нашей партии, приложит все свои силы и энергию для успешного выполнения задач, вытекающих из этих решений.

В подготовке к предстоящим выборам в органы Советской власти, как и прежде, наш институт принимает самое активное участие. Мы должны вести массово-политическую работу с избирателями на шести избиратель-

ных участках Выборгского района и выдвинуть своих представителей в участковые и окружные избирательные комиссии.

На состоявшихся заседаниях партийного комитета, местного комитета и комитета ВЛКСМ института в состав окружных и участковых избирательных комиссий выдвинуто 106 представителей общественных организаций, среди которых 68 комму-

нистов, 25 комсомольцев и 13 беспартийных преподавателей и сотрудников института.

Для проведения массово-политической работы с избирателями на участках созданы три клуба избирателей, за каждым избирательным участком закреплены головные организации факультетов и отделов. На избирательных участках созданы агитколлективы во главе с их руководителями, которые приступили к работе. Началось составление списков избирателей.

Подготовка и проведение выборов в Верховный Совет РСФСР и в местные Советы — важная политическая кампания. Она требует большого внимания и усилий партийных и других общественных организаций института. Наша задача — провести подготовку и выборы в Советы на высоком политическом и организационном уровне.

Н. МАЛЫШЕВ

Стенд с материалами XXIV съезда КПСС в читальном зале библиотеки. Студент Владимир Анищенко (гр. 341) готовится к докладу по политэкономии «О высшем образовании за период между двумя последними съездами».



Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь! ЯСНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Академик Л. Р. НЕЙМАН

В Отчетном докладе Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева, в Директивах XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану, о которых доложил Председатель Совета Министров СССР тов. А. Н. Косыгин, намечены ясные, захватывающие перспективы общественно-экономического развития нашей страны.

Высшая цель экономической политики партии — рост благосостояния народа, и этот курс, как сказано в докладе тов. Л. И. Брежнева, «будет определять нашу деятельность не только в предстоящие пять лет, но и общую ориентацию хозяйственного развития страны на длительную перспективу».

Решение этой благородной задачи требует максимальной мобилизации всех ресурсов, и прежде всего достижения высоких темпов роста производительности труда. «При этом, — отмечается в докладе тов. Л. И. Брежнева, — как с точки зрения очередных задач, так и долгосрочных перспектив на первое место выдвигается ускорение научно-технического прогресса». Долг советских ученых и работников производства — максимально использовать новейшие достижения фундаментальных наук и обеспечить быструю их реализацию в народном хозяйстве.

Здесь исключительно велика роль технических наук, являющихся сферой деятельности нашего коллектива. Этому служат многочисленные исследования для промышленности, выполняемые по хозяйственным договорам и правитель-

ственным заданиям.

Но еще большее значение имеют проблемные перспективные исследования. Так, например, генеральной тенденцией в электроэнергетике является укрепление энергетических блоков. Уже в этой пятилетке намечено создать блоки на 500, 800 и 1200 тысяч киловатт. Дальнейшее развитие электроэнергетики потребует еще большего увеличения единичной мощности агрегатов. Необходимо будет использовать принципиально новые физические явления, такие, как сверхпроводимость, сверхвысокая электропроводность чистых металлов при низких температурах. Именно технические науки должны обеспечить реализацию в промышленности уже достигнутых результатов в области физических исследований, и перед учеными института открывается широкое поле деятельности.

Не менее важно видеть перспективы развития науки и техники во всей нашей работе по подготовке молодых специалистов. Ведь наши первокурсники приступят к трудовой деятельности на производстве только в начале следующей пятилетки. Следовательно от работников высшей школы более чем от кого-либо требуется умение смотреть вперед и соответственно этому организовывать преподавание.

Широкий общенаучный теоретический фундамент, умение творчески применять полученные знания к решению новых конкретных задач, ясное понимание социально-политических задач развития нашей Родины — основные принципы, на которых должна строиться вся работа и преподавательского коллектива, и учащейся молодежи.

Решения XXIV съезда партии дают нам в этом путеводные указания.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Вопросы экономического развития страны стали центром внимания XXIV съезда нашей партии. В Отчетном докладе Генерального секретаря ЦК тов. Л. И. Брежнева, в докладе Председателя Совета Министров СССР тов. А. Н. Косыгина «Директивы XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы» получила глубокое обоснование экономическая политика нашей страны.

Меня, как экономиста и старого коммуниста, беспрдельно радуют грандиозные успехи и величественная программа экономического развития девятой пятилетки.

Трудно себе представить, что только за 1970 год было выпущено продукции в два раза больше, чем за все довоенные пятилетки, вместе взятые. Реальные доходы в расчете на душу населения выросли за пять лет на 33 процента, а общественные фонды потребления — в 1,5 раза.

Высокий уровень развития народного хозяйства, достигнутый страной, значительно повышает требования к планированию, управлению и методам хозяйственной работы. Неизмеримо возрастает роль перспективного планирования, усовершенствования межотраслевых связей, улучшения материально-технического снабжения, ускорения темпов научно-технической революции и экономического интегрирования социалистических стран.

Главные задачи девятой пятилетки — обеспечить рост благосостояния народа. В этом высшая цель экономической политики партии.

Для этого необходимо сохранить высокие темпы развития социалистического производства, повысить его эффективность, поднимать производительность труда на основе технического прогресса и более полного использования всех резервов.

В этих условиях требуется дальнейшее совершенствование системы управления экономикой. Неизмеримо повышается роль и необходимость улучшения методов планирования и прогнозирования, экономического анализа и оценки различных вариантов хозяйственных решений.

Победители олимпиады по физике

II курс

Первое место — В. Кулик, гр. 255 а.
Второе место — Ю. Шур, гр. 268/2.

Отмечаются специальными грамотами работы студентов В. Рогожина, гр. 253, и А. Дежмана, гр. 293.

I курс

Первое место — Ю. Кокотов, гр. 155 а.
Второе место — С. Резников, гр. 191.

Третье место разделили П. Гольдман, гр. 155, и Б. Решко, гр. 129. Отмечается специальной грамотой работа студента С. Судакова, гр. 129.

В плановой работе все шире должны использоваться экономико-математическое моделирование, системный анализ. Совершенствование организационной структуры промышленности будет сопровождаться упрощением системы управления, ликвидацией многоступенчатости и углублением концентрации, специализации и кооперирования производства.

Экономические стимулы должны занять подобающее им место в общей системе социалистического производства. Хозяйственный расчет, цена, прибыль, кредит, формы материального поощрения должны обеспечить единую заинтересованность производственных коллективов и каждого отдельного человека в постоянном совершенствовании производства и результатах своей деятельности.

Успешное решение экономических задач девятой пятилетки предъявляет новые, еще более высокие требования к экономической науке. Жизнь поставила перед учеными-экономистами сложные теоретические проблемы, от разработки которых будет зависеть общий успех. Мы сознаем меру нашей ответственности перед партией, советским народом. И в эти знаменательные дни, когда только что завершился свою работу XXIV съезд КПСС, хочется заверить нашу родную партию, что мы, ученые, отдадим все наши знания, опыт и силы на претворение в жизнь великих предначертаний.

Е. НАРЛИК,
профессор, доктор экономических наук

ТВОИ УЧИТЕЛЯ

Профессор Вольдек

По мере знакомства с жизненным путем Александра Ивановича Вольдека все более отчетливо вырисовывается характер человека — козыря своей судьбы. Хочется рассказать об этой жизни, особенно тем, кто из-за слабости своей натуры ищет причины собственных неудач в «сложившихся» обстоятельствах.

Целеустремленность и настойчивость были присущи Александру Ивановичу еще с детства. Поэтому к семнадцати годам деревенский парень становится грамотным человеком, сельском рядя газет (в том числе ленинградских), активным общественником, организатором и первым секретарем комсомольской ячейки в родной деревне.

Осенью 1929 года А. И. Вольдек начинает трудиться чернорабочим на Сенгилеевском цементном заводе Ульяновской области, не прекращая занятий самообразованием. Знания его оказываются настолько основательными, что через год его принимают сразу на последний курс рабфака в Ульяновске.

Диплом рабфаковца, полученный А. И. Вольдеком в 1931 году, открывает перед ним дверь вуза, но не сразу. Сына крестьянина-середняка, блестяще сдавшего вступительные экзамены в наш институт, сначала зачисляют только на вечернее отделение. Учеба ему дается легко. Сказываются природный ум и систематическая работа над собой. В 1938 году А. И. Вольдек с отличием оканчивает ЛПИ. Его дипломная работа признается «приближающейся к кандидатской диссертации».

После института начинается путь в науку через производство. Инженерная деятельность значительно расширяет кругозор в смежных областях техники, позволяет острее почувствовать злободневные нерешенные вопросы. Исследование на производстве побуждают к дальнейшему самообразованию. Оно продолжается и в военные годы, когда А. И. Вольдек работает на Тамбовском заводе «Ревтруд», выпускавшем тогда продукцию для фронта.

Поступив в 1946 году в аспирантуру ЛПИ, А. И. Вольдек имеет возможность завершить исследование, начатые им еще на заводе. Но его руководитель в то время еще профессор М. П. Костенко считает такой путь слишком легким для молодого ученого и предлагает ему другую тему, ряд принципиальных вопросов которой в то время считался дискуссионным. А. И. Вольдек успешно справляется с этой задачей. Разработанные им положения по вопросам электромагнитного рассеяния в электрических машинах получают признание в научных кругах.

После защиты диссертации А. И. Вольдека направляют в Таллинский политехнический институт. В это время, наряду с талантом исследователя, у него начинает проявляться талант организатора. Кто сколько-нибудь знаком с организаторской деятельностью, может представить, каким терпением, энергией и прозорливостью нужно было обладать А. И. Вольдеку, чтобы преодолеть сопротивление тогдашних руководителей высшего образования в Эстонии и организовать в этой республике высшее электротехническое образование, а затем и научную работу в этой области. В дальнейшем общественная и научная деятельность А. И. Вольдека в Эстонии находит признание: его избирают академиком Эстонской ССР.

В 1956 году А. И. Вольдек защищает в ЛПИ докторскую диссертацию на тему «Исследование магнитных полей и индуктивностей лобовых частей электрических машин переменного тока». Актуальность темы диктуют трудности, возникающие на пути создания мощных турбогенераторов.

Работы такого характера и уровня появляются за границей значительно позднее.

Последние 10 лет А. И. Вольдек возглавляет кафедру электрических машин ЛПИ. На эту работу его приглашает академик М. П. Костенко, который ранее возглавлял кафедру, но должен был перейти в организованный им Институт электромеханики. Руководить сложившимся ранее педагогическим и научным коллективом поначалу было трудно. Пользуясь тем, что академик М. П. Костенко в последние годы не мог регулярно бывать на кафедре, некоторые сотрудники со степенями и званиями работали вполсилы. В научной работе преобладали мелкие темы, второстепенные по своей научной значимости. Сам труженик, А. И. Вольдек не мог мириться



ся с таким положением. Будучи человеком прямолинейным и принципиальным, он повел борьбу с бездельниками. Временами ему бывало так трудно, что он уже подумывал о возвращении в Таллин.

Но он все-таки победил. Терпеливая разъяснительная работа с людьми, принципиальная позиция профессора А. И. Вольдека, помощь со стороны руководителей факультета позволили освободиться от одного из бездельников и преодолеть честолюбие некоторых сотрудников. Теперь кафедра электрических машин — это монолитный педагогический и научный коллектив, занимающий передовые позиции как в преподавании, так и в области научных исследований.

Александр Иванович Вольдек, которому 15 апреля исполнилось 60 лет, ныне авторитетный педагог и ученый с мировым именем, член многих научных, технических и методических советов министерств, НИИ и предприятий, член редколлегии журнала «Магнитная гидродинамика». В своей борьбе за принципиальную линию он по-прежнему неутомим, а в общении с людьми это очень простой человек и интересный собеседник.

Я рассказал об А. И. Вольдеке вовсе не для того, чтобы подчеркнуть исключительность его талантов. Наоборот, таких людей много, но они обычно очень скромны, стараются не выделяться. Их успехи — это не продукт случайностей. Для них характерен упорный труд, и поэтому они становятся талантливыми. Недаром А. М. Горький говорил: «Талант — это труд». Именно эту мысль мне и хочется подчеркнуть в своем очерке.

В. ОРЛОВ,
член редколлегии
газеты «Политехник»

ЛУЧШИЙ —

11-й КОРПУС

ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ РОДНОЙ ДОМ

Студсовет. Его дела и заботы

Подведены итоги конкурса на лучшее студенческое общежитие. Первое место занял 11-й корпус, второе — 6-м, третье — 7-й, четвертое — 4-й, пятое — 5-а, шестое — 3-й, седьмое — 4-а, восьмое — 6-ф, девятое — 5-б, десятое — 1-й, одиннадцатое — 9-й, двенадцатое — 10-й.

Об опыте работы студсовета лучшего корпуса института рассказывает председатель А. Закин, студент гр. 313/1.

РАБОТА студсовета в 1970/71 учебном году идет по двум направлениям: ее осуществляют два отдела — идеологический (председатель студент V курса Владимир Кузнецов) и жилищно-бытовой (председатель Владимир Якимов).

Идеологический отдел состоит из следующих секторов: идеологического, интернационального, культурно-массового, спортивного и оформительского.

Основной работой идеологического сектора является организация общеполитических мероприятий. В общежитии регулярно, один раз в месяц проводятся беседы о международном положении.

Особым вниманием у студентов пользуются беседы, которые проводят преподаватели, побывавшие за границей. Эти беседы сопровождаются показом диапозитивов. О своем пребывании в Чехословакии рассказал студентом кандидат технических наук А. Я. Головин; о двухмесячной работе в Дрезденском техническом университете — профессор Н. В. Зарубаев; о положении на Ближнем Востоке и значении Суэцкого канала — главный инженер строи-

тельства Асуанской плотины Г. К. Радченко.

Частыми гостями в корпусе бывают преподаватели кафедры научного коммунизма. Они провели ряд бесед для иностранных студентов о значении Великой Октябрьской социалистической революции, вечер вопросов и ответов по международным проблемам. Кроме того, проведен факультатив по теме «Некоторые экономические проблемы развивающихся стран». Были обсуждены доклады студентов: «Проблемы планирования в Алжире» — Керну Мустафа (Алжир), «Планирование на Кубе» — Рафаэль Меана (Куба), «Экономическое и политическое развитие Нигерии» — Дурсинме Этти Антони (Нигерия).

Интересной была встреча с преподавателем кафедры политической экономии Е. Ф. Олехно. Она рассказала студентам о положении в ФРГ на современном этапе.

Определенную работу идеологический сектор проводит и по профессиональному воспитанию. Перед студентами выступают ведущие профессора, заведующие и преподаватели выпускающих и других кафедр. Они рассказывают о перспективах гидротехнического строительства. Руководит сектором партгруппорг корпуса студент II курса Валерий Успенский. Большую помощь ему оказывают коммунисты-студенты, проживающие в общежитии. Координирует и направляет эту работу партийное бюро факультета.

Уже стало хорошей традицией в начале каждого семестра проводить совместное заседание партийного бюро и студенческого совета. На этом заседании слушается отчет председателя студсовета о работе за прошедший семестр, намечаются планы по решению наиболее важных проблем работы в общежитии.

Интернациональная работа возглавляется интерсектором. Председателем интерсектора студент II курса физико-металлургического факультета Альдо Гусман (Куба).

Интерсектор разбит на подсекторы, аналогичные секторам студсовета, и ведет свою работу по общему плану студсовета. Всего в общежитии 111 иностранных студентов. Они являются представителями 18 различных государств.

Основную задачу в работе с иностранными учащимися студсовет видит в том, чтобы у них сложилось правильное представление о нашей стране, чтобы они правильно разбирались в политике нашей Коммунистической партии и правительства. С этой целью интерсектор привлекает иностранных студентов к участию во всех общеполитических мероприятиях. Иностранные студенты активно участвуют во всех сторонах жизни общежития; вместе с советскими студентами делают ремонт в общежитии (хорошим примером в этом отношении являются вьетнамское и немецкое землячества), участвуют в художественной самодеятельности, проводят вечера отдыха, оформляют корпус. Так, сделана интервыставка в общежитии, которая состоит из восьми стендов, наглядно отражающих жизнь различных государств.

Работу культсектора возглавляет студентка II курса Света Кузнецова. Эта работа идет по следующим направлениям: эстетическое воспитание студентов и организация культурного досуга. С этой целью в общежитии организуются тематические лекции. Одну из таких лекций проводила преподаватель кафедры иностранных языков Л. С. Сокобская на тему «Популярная музыка в США». Вечер поэзии «В этом прекрасном и яростном мире» провел Анатолий Шагинян.

Культурный досуг студентов дополняет студенческий театр миниатюр, работу которого возглавляет студентка V курса Света Пьянкова. Студенческий театр миниатюр стал душой общежития. Когда проходят спектакли театра, телевизионная комната обычно переполнена. Прошедший 10 апреля конкурс на лучшее исполнение молодежной песни вызвал также немалый интерес у студентов.

В общежитии проводится спортивно-массовая работа. Возглавляет ее студент III курса Сергей Зеленов. Базой для этой работы служат спортивная и теннисная комнаты, имеющиеся в общежитии. Проводятся соревнования по теннису, шахматам, футболу. Приятно, что в этих соревнованиях принимают участие и иностранные студенты.

Надолго запомнится студентам день здоровья, проведенный спортсектором профсоюзного бюро факультета. В этот день многие студенты выезжали на «поезде здоровья» за город, где было организовано массовое катание на лыжах.

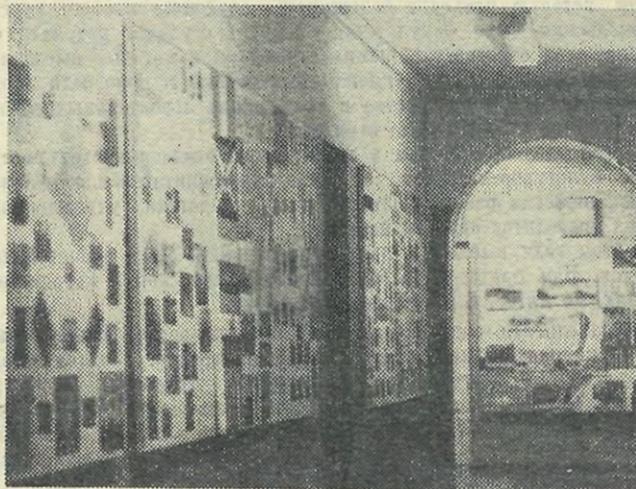
Работу оформительского сектора возглавляет студентка III курса Алла Еленко. В общежитии в настоящее время сделано 47 стендов, которые рассказывают о различных сторонах жизни нашей страны, зарубежных государств, института и факультета.

В этом направлении большую помощь студентам оказывает старший преподаватель кафедры архитектуры и инженерно-строительного черчения Ольга Васильевна Розанова. Помимо непосредственной работы в общежитии она организует экскурсии на различные оформительские выставки, в музеи, кинотеатры. Много сделано в оформлении в этом учебном году студентами III курса Виктором Поповым, Павлом Николаевым, Борисом Шафровым и первокурсником Вячеславом Сотниковым.

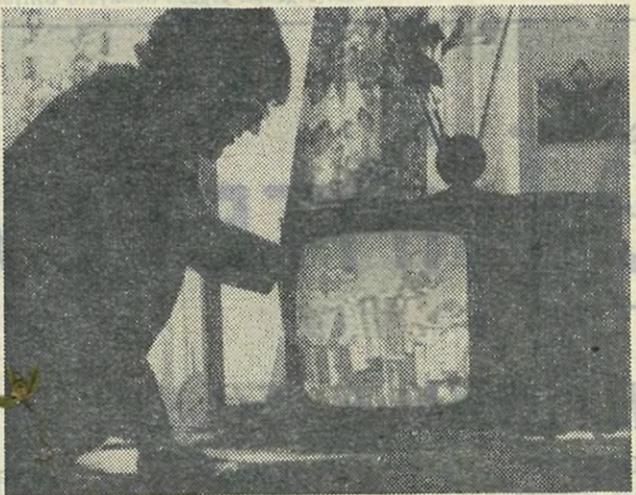
Жилищно-бытовой отдел состоит из жилищного сектора и сансектора. Основной задачей работы бытсектора является улуч-

шается соревнование на лучший этаж и комнату. У санитарного сектора выработался четкий критерий в постановке оценок. Санитарный сектор проводит работу по эстетическому оформлению комнат. Наиболее активно работают члены сансектора студенты III курса Олег Савилов, Рафаил Коган, студентка I курса Наташа Щепетильникова.

Вместе со студсоветом большую работу в общежитии проводит комендант корпуса Галина Тимофеевна Петрова. Она принимает самое активное участие в жизни общежития. Поддерживает постоянную связь со всеми общественными организациями факультета, выпускающими ка-



11-й корпус. В коридоре первого этажа.



В комнате 235. Карим Машрикиваль (Афганистан) настраивает телевизор.

шение жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии, и поддержание дисциплины. С этой целью сектор на протяжении учебного года организует косметический ремонт общежития и ремонт мебели.

В этом году проделана следующая работа: ремонт и покраска 3-го и 5-го этажей, побелка и окраска лестницы, четырех кухонь, ремонт 13 откосов. Таким образом, в общежитии постоянно поддерживаются нормальные условия для жизни студентов. Особенно хочется отметить членов сектора, студентов IV курса Сергея Федорова, Анатолия Ломунова и студента III курса Александра Бурмистрова.

Работу сансектора возглавляет студент IV курса Вячеслав Ботин. Кроме санитарных комиссий, сансектором используются и другие формы работ для поддержания чистоты в комнатах.

В работу санкомиссии вовлекаются старосты комнат, выпускается санитарный листок, про-

федрами, заместителем декана по работе в общежитии Павлом Петровичем Миргородским. Он присутствует почти на всех заседаниях студсовета, помогает решать различные проблемы, возникающие у студсовета.

9 апреля 1971 года корпус проверяла городская конкурсная комиссия. Она дала высокую оценку. Эта оценка не только студсовету, но и всему гидротехническому факультету, преподавателям, которые постоянно заботятся о нас.

В настоящее время есть уверенность в том, что студенческий совет общежития, находясь в тесном контакте со всеми общественными организациями и администрацией факультета, будет и впредь улучшать свои формы и методы работы, постарается оправдать почетное звание «Общежитие высокой культуры и быта».

Анатолий ЗАКИН,
председатель студсовета 11-го корпуса

Они создали уют сами

«Театр начинается с вешалки». Известное выражение К. С. Станиславского можно было бы перефразировать, говоря о студенческом быте. Скажем так: холл при входе в общежитие — лицо самого общежития, которое в период обучения в институте становится нашим домом. Привлекателен холл в корпусе 6-м. Чем же замечательно его оформление? Здесь нет нарядной мебели или ярко разрисованных стен. Прямо перед вами стоит, почти упираясь в потолок, самое настоящее дерево, в руках художника ставшее оригинальным украшением помещения. На стволе несколько глубоких надрезов, в которых укреплены отпиленные круги дерева со свисающими с них стеблями комнатных растений.

В глубине помещения на полу лежит еще одно дерево. На изогнутой ветви укреплен самодельный журнальный столик, украшенный выжженными на нем бликами. На стенах — легкий узор. Обилие зелени делает холл особенно уютным.

Попав сюда, обязательно задержишься на несколько минут,

чтобы почитать свежую газету или просто посидеть на диване, потому что все здесь располагает к отдыху.

Чьи же руки создавали этот уют?

Председатель студсовета Володя Мамаев рассказал, что оформлять холл взялись Володя Демчук — гр. 366/2, Валера Лагутенко — гр. 368, Володя Крайкин — гр. 368. В самый разгар работы подключился Саша Семенов — гр. 461 — и внес новые декоративные элементы.

Саша немногословен: — Просто гулял с товарищами за общежитием, увидел дерево — ну и принес в корпус...

Просто. Конечно же, все очень просто. Только вот не каждый, наверное, проходя мимо поваленного дерева, обратит на него внимание.

Оформление холла не единственная заслуга Семеновки. На стенах корпуса появляются его другие работы — выжигание по дереву.

Л. МОРОЗОВА,
студентка гр. 365/2, член молодежной редколлегии

Маршруты третьего, трудового

Ежегодно наш институт формирует студенческие отряды, которые принимают активное участие в строительстве промышленных и гражданских объектов, в сельском строительстве и сельхозработках нашей страны.

География мест очень обширна. Это Ленинградская область, Крайний Север, Приморский край, Кокчетавская и Гурьевская области, Астрахань, Алтайский край, Кавказ, Новгородская область, Архангельск. На этой обширной территории можно встретить много объектов, построенных руками наших студентов.

По численному составу отряд политехников один из самых крупных в Ленинграде — более 2000. Это говорит о том, насколько серьезно подходят студенты института к тем задачам, которые стоят перед ними в третьем, трудовом семестре, насколько понимают они свою роль в народнохозяйственном строительстве, в освоении восточных районов страны, бескрайних районов Казахстана. Особенно следует отметить ленинградскую стройку, которая в институте объявлена ударной. По своей численности отряд, который будет работать в области, самый большой.

Если говорить о качественном составе отрядов по основным направлениям, то «дальние отряды» в своем абсолютном большинстве хорошие и могут выполнять любую производственную программу. В этом отношении отряд в Ленинградской области оставляет желать лучшего. По существу, ленинградская стройка стала школой, которую проходит большинство студентов первого курса. Комсомольским бюро факультетов следует серьезно подумать об усилении этих отрядов «старыми» строителями, которые выезжают на стройки не первый год, имеют опыт работы и приобрели определенные навыки и мастерство в выполнении строительных работ, в организации жизни и быта отрядов.

Другой важной стороной в деятельности отрядов института является культурно-массовая и политико-воспитательная работа, большая шефская работа в школах и других детских учреждениях, которая проводится отрядом на местах.

В этом году выезжают на летние стройки 2100 бойцов-политехников. Нам предстоит работать в Ленинградской и Гурьевской областях, на Алтае, в Приморье, в Тольятти.

Комсомольская организация института проводит большую работу по комплектованию и формированию отрядов. Задача сегодняшнего дня — подготовиться к третьему, трудовому семестру так, чтобы работа была плодотворной и производительной, с нормальной организацией быта и отдыха бойцов. Нас ждет жаркое лето на стройках страны. Бойцы строительных отрядов будут высоко нести знамя политехников.

В. КОТОВ,
зав. отделом строек комитета ВЛКСМ

Подготовительное отделение

Подготовительное отделение нашего института начало свое существование с ноября 1969 г. Комплектование в основном было завершено в декабре. К занятиям приступили 110 посланцев ленинградских заводов и 40 демобилизованных воинов. Много было заявлений от рабочих завода «Электросила», объединения «Светлана» и т. д.

В дневных группах занимались математикой и физикой 20 часов в неделю, проверяли грамотность на занятиях по русскому языку и литературе. Было очень трудно. Опытные педагоги ст. преподаватель В. А. Никонов, ассистент Н. П. Ушакова, Г. В. Владимиров, З. В. Егорова много труда вложили, чтобы помочь слушателям восстановить, пополнить и привести в порядок школьные знания четырехлетней в среднем давности.

Хорошо занимались коммунисты В. А. Провоторов, Г. Г. Иванов, В. А. Егоров. Образцовую дисциплину поддерживали в своей группе демобилизованные, где успешно справились с напряжен-

ной программой В. И. Шестаков, Е. Н. Кузик и другие. В этой группе все дошли до финиша, без потерь вышли на выпускные экзамены.

Были и неудачи. Особенно велик был отсев в вечерних группах. Всего подготовительное отделение передало на первый курс 102 человека. Из них 23 члена КПСС.

В этом году прием на отделение был увеличен до 200 человек. Было рассмотрено 467 заявлений. С помощью студентов старших курсов ФМФ преподаватели провели собеседование со всеми кандидатами. Сейчас идут нормальные занятия в четырех дневных и четырех вечерних группах. Учитывая опыт прошлого года, введены занятия по иностранному языку, будут прочитаны вводные лекции по химии.

Зимой была первая серия зачетов. Оказалось, что одна треть слушателей еще не справляется с программой. В настоящее время положение выровнялось и обучающиеся на подготовительном отделении готовятся в конце апре-

ля ко второй серии зачетов. Состоялись методические совещания математиков под руководством доцента А. П. Аксенова и физиков, где большую методическую работу ведет ассистент Н. И. Лебедева.

Во всех группах работают студенты помощниками ассистентов; в прошлом семестре хорошо работали А. Мхендзе, гр. 555а, А. Суханов, гр. 355б, Б. Гохман, гр. 252а. Сейчас пришло новое пополнение и уже начинают работать консультационные пункты в общежитии по физике (руководитель А. Ступнева, гр. 352а) и математике (руководитель В. Юрченко, гр. 454).

Конечно, гарантия успеха — только в упорном труде самих слушателей. Тем более, что в каждой группе есть с кого взять пример, это В. Глазунов, гр. 1, С. Ермаков, гр. 4, Ю. Матвеев, гр. 2, Л. Деткова, гр. 5, и другие.

Ю. СИНОЧКИН,
заведующий подготовительным отделением

СПОРТ

В НАЧАЛЕ апреля на ринге общества «Трудовые резервы» проходили соревнования студенческой спартакиады по боксу. Честь института в этих состязаниях защищали десять боксеров: В. Сеняковский, О. Золотухин, А. Александров, В. Сорокин, А. Уханов, Т. Абиев, П. Иванов, В. Дындиков, М. Барковский, В. Гришаев. Из них семь человек получили медали. В. Сеняковский завоевал звание чемпиона, вторые места заняли Сорокин, Абиев, Гришаев. Бронзовые медали за третье место вручены Золотухину, Александрову, Уханову.

МЕДАЛИ БОКСЕРОВ

В результате соревнований команда института заняла четвертое место, пропустив вперед сильные коллективы ЛМИ, СКИФ, ЛТА.

По сравнению с прошлогодними результатами (13-е место) это — большое достижение команды. Но наши боксеры могли бы занять более высокое место, если бы многократные чемпионы института кандидат в мастера Порховник (ФМФ), перворазрядники Микушкин (ФМФ), Клеонин

(ФМФ) и Цветков (ЭнМФ) в этот раз были на ринге.

Хочется надеяться, что в предстоящих соревнованиях на первенство города среди вузов, которые будут проходить 21—24 апреля на Зимнем стадионе, наша команда выступит в полном составе и покажет настоящую борьбу.

В. ГОРБУНОВ,
тренер сборной команды института по боксу

В гостях у воинов Красноречие цифр и фактов

11 апреля состоялся выезд в военный городок совместной делегации физико-металлургического и физико-механического факультетов. В клубе городка группа художественной самодеятельности ФМФ дала концерт. Понравились зрителям пантомима «В студенческой столовой», исполненная Марко Кабейо, выступление ансамбля «Кохана» и другие номера.

Но наибольший успех выпал, пожалуй, на долю вокального квартета «Три плюс два». Когда девушки спели шуточную песню «Соловушка», зал прямо-таки взорвался аплодисментами. После концерта был показан фильм, снятый в нашем институте во время приемных экзаменов в августе 69-го года.

Одновременно с концертом в спортивном зале проходил волейбольный матч. Здесь успех сопутствовал хозяевам площадки. Они победили со счетом 3:0.

М. ПИВОВАРОВ,
студент гр. 254а, член молодежной редколлегии

Игорь МИШИН

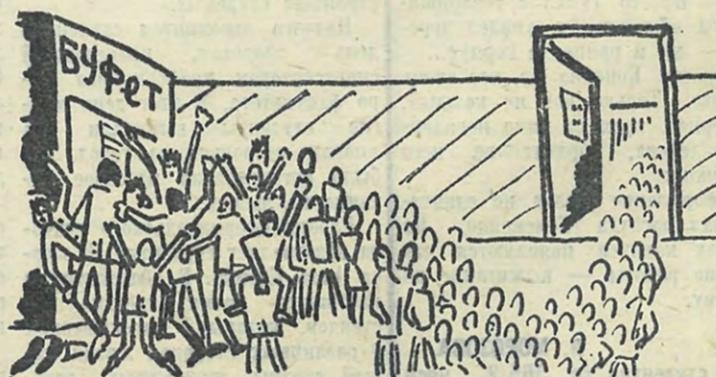


Рис. студента М. Эмана.

ИНТЕГРАЛ

ПОЧЕМУ Я ХОЖУ С ТЕРМОСОМ?

Как живете,
как животик?

Вл. Маяковский

До чего прекрасен третий учебный корпус! Вряд ли найдутся люди, которые с этим не согласятся. Студенты любят здесь заниматься. Светло, тепло, уютно, никаких архитектурных излишеств. Казалось бы, учись да радуйся. Но радоваться студенту не приходится: голодные животы мешают. И голодают студенты все не из-за отсутствия буфета, а оттого, что поесть в нем — проблема номер один.

Студенты, как известно, народ изобретательный, поэтому каждый пытается найти наиболее оригинальный выход из создавшегося положения.

Недисциплинированные стоят в очереди до победного конца. Они не уходят из буфета до тех пор, пока не получат долгожданную сардельку или булочку с молоком. Естественно, на занятия они не успевают.

Некоторые пытаются влезть без очереди. И хотя без очереди обслуживаются лишь преподаватели, этим отчаянным «пионерам буфета» удается иногда перехватить лакомый кусок.

Я не советую вам к ним присоединяться. Лучше последуйте моему примеру: приносите с собой бутерброды. С сыром. Или, скажем, с колбасой. Если же будет сухо во рту, несите на занятия и термос. С чаем или, допустим, с какао.

Уверен, однако, что найдутся лентяи, которые не захотят ежедневно таскать с собой такую тяжесть, как термос. Что ж, можете не таскать. Принесите однажды электроплитку и чайник — и можете наслаждаться весь семестр. Это даже еще лучше: будете пить всю группу.

Однако экономисты заявят, что если каждый голодный студент будет включать электроплитку, то корпус слишком перерасходует лимит электроэнергии. Тогда могут предложить последний выход: заправляйте сырой водой. Только, пожалуйста, не унывайте, когда будете писать в профбюро заявление с просьбой отправить вас в желудочный профилакторий. На вопрос: «Почему жалуетесь на животик?» — бодро отвечайте словами из песни: «Потому что водой из-под крана запиваю я каждый день».

Пока что, как мне сообщили в

профбюро инженерно-экономического факультета, к ним поступает немного таких заявлений — не более двух на одно место. Поэтому, наверно, профбюро и не принимает никаких мер для улучшения работы буфета.

Что ж, уважаемые студенты, ждите! Ждите, пока число нуждающихся в путевках удеситрится.

А пока, честное слово, послушайте меня: приносите с собой термосы!