



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 17 (2196)

Понедельник, 10 мая 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ

СОБРАНИЕ

27 апреля состоялся IV Пленум ЦК ВЛКСМ, на котором были обсуждены итоги работы XXIV съезда КПСС и определены задачи комсомола по выполнению его решений. Пленум наметил конкретные меры участия комсомольских организаций, всех юношей и девушек в выполнении задач, поставленных партией. Определению конкретной программы деятельности каждой первичной организации было посвящено Всесоюзное комсомольское собрание, которое прошло с 3 по 10 мая во всех комсомольских организациях страны.

Комсомольцы нашего института с глубоким удовлетворением восприняли решения XXIV съезда партии и конкретные меры по их осуществлению, намеченные Пленумом ЦК ВЛКСМ. На факультетах прошли комсомольские собрания, совещания комсомольского актива, на которых были подведены итоги работы по достойной встрече XXIV съезда партии. 6 мая состоялся пленум комитета ВЛКСМ института с повесткой

дня «Итоги Ленинского зачета и задачи комсомольской организации по выполнению решений XXIV съезда партии». Пленум проанализировал ход Ленинского зачета, вскрыл недостатки и наметил конкретные меры по улучшению работы комсомольской организации в свете решений XXIV съезда КПСС и IV Пленума ЦК ВЛКСМ.

Участники пленума с большим воодушевлением приняли письмо Центральному Комитету комсомола, в котором от имени 12 тысяч комсомольцев заявили, что с чувством гордости за ленинскую партию целиком и полностью одобряют и принимают и неуклонно руководству и исполнению решения XXIV съезда КПСС как боевую программу деятельно-

сти Ленинского комсомола. Комсомольская организация нашего института взяла социалистическое обязательство направить в этом году на третий трудовой семестр строительный отряд в количестве 2500 бойцов и освоить на стройках страны 6 млн. рублей капиталовложений.

Большие задачи стоят сейчас перед нами в деле повышения уровня подготовки высококвалифицированных специалистов, переданных делу Коммунистической партии, великим идеалам коммунизма. Упорный труд, конкретные дела станут достойным ответом нашей комсомольской организации, каждого комсомольца на исторические решения XXIV съезда партии.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ

В конце апреля состоялась конференция иностранных студентов III курса, посвященная XXIV съезду КПСС. Проведению этой конференции предшествовала большая подготовительная работа. Иностранные студенты вначале выступили со своими докладами на факультативных занятиях, писали рефераты, отобрали интересный фактический материал. Доклад студента Гюллинга Ханса Иоахима (ГДР) был посвящен экономической помощи Советского Союза и других социалистических стран развивающимся странам. Отметив международное значение XXIV съезда КПСС, докладчик подчеркнул, что интеграция социалистических стран является важным фактором победы в экономическом соревновании двух мировых систем.

Студенты из Алжира и Кубы выступили с докладами о планировании в своих странах. Керну

Мустанфа посвятил свое выступление совершенствованию планирования в Алжире.

Студент Хорхе Луис Агила Родригес в докладе «Основные направления совершенствования планирования на Кубе» отметил, что в 1967 году на Кубе был создан Центральный совет планирования, целью которого является планирование экономики разных отраслей народного хозяйства.

Студент из Сирии Хесуани Жорж в докладе «К вопросу о ликвидации империалистических последствий в арабских странах» отметил, что на XXIV съезде КПСС в целом ряде выступлений горячо поддерживалась справедливая борьба арабских народов, показал роль и значение помощи, которую оказывают арабским странам прогрессивные силы.

М. АКСЕНОВА,
преподаватель



ПАМЯТИ ДОБЛЕСТНЫХ ВОИНОВ

9 мая страна отметила День Победы над фашистской Германией. Мы сообщили уже в предыдущем номере, что готовим материал, посвященный памяти славных воинов, доблестно защищавших в годы Великой Отечественной войны свободу, честь и независимость нашей Отчизны.

В этом номере мы публикуем воспоминания о славных сынах нашей Родины, бывших студентах-политехниках — Герое Советского Союза Викторе Александровиче Лягине и отважном воине Дмитрие Васильевиче Евдокимове.



НА СНИМКЕ: группа студентов ФМФ на экскурсии «Дорога жизни».

Василий Сергеевич Смирнов выдвинут кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР

Коллектив Научно-исследовательского института постоянного тока на предвыборном собрании по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета РСФСР единодушно выдвинул Василия Сергеевича Смирнова, ректора Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина кандидатом в депутаты Верхов-

ного Совета РСФСР по Светлановскому избирательному округу № 107 города Ленинграда и просил его дать согласие баллотироваться по этому округу.

Это решение коллектива Научно-исследовательского института постоянного тока единодушно поддержало предвыборное собрание коллектива Радиополитехникума.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе стенных газет, посвященных новому приему

Ректорат, партийный комитет и приемная комиссия института объявляют конкурс стенных газет, посвященных новому приему. Основная цель смотра — выявить пропагандистскую и агитационную роль стенных газет по обеспечению очередного приема в институт.

В этой связи следует напомнить, что стенные газеты прошлого года, посвященные новому приему, в основном правильно выполнили свои задачи: они рассказали о специальностях своего факультета, об учебном процессе и научной работе студентов.

Однако в пропаганде факультетов стенные газеты предоставляли слово, главным образом профессорам, преподавателям, ведущим кафедрами и лабораториями и очень мало помещали заметок студентов.

В объявленном конкурсе предпочтение будет отдано тем стенгазетам факультетов, которые наиболее полно расскажут о том, как студенты факультета овладевают той или иной специальностью, какие встречаются и как преодолевают трудности на пути

к поставленной цели, как познают любовь к изучаемым наукам, как убеждаются в правильности избранной специальности.

Высокую оценку получают также те стенгазеты, которые расскажут об отличниках учебы и активных общественниках, раскроют их опыт в получении знаний, дадут убедительные и полезные советы абитуриентам.

Наряду с тематикой и содержанием стенгазет будет оцениваться их верстка и оформление, а поэтому газеты должны иметь яркий, привлекательный вид.

Итоги конкурса будут подведены в период с 1 по 15 сентября 1971 года. За первые места устанавливаются следующие премии:

- I премия — 60 рублей,
- II премия — 50 рублей,
- III премия — 40 рублей.

В состав жюри назначены следующие товарищи: К. Ф. Ковалов (партком), Т. К. Маринец (приемная комиссия), И. А. Лебедев (редакция газеты «Политехник») и представители общественных организаций.

Газеты, посвященные новому приему, должны быть вывешены для чтения абитуриентов не позднее 15 июня с. г. в главном здании. Смотри газет будет произведен 20 августа с. г.

О результатах смотра будет объявлено в одном из сентябрьских номеров газеты «Политехник».

Формат газеты должен быть 2,06×1,33.

Недавно состоялась встреча между студентами ФМФ и ФРЭ по математической физике. Участникам встречи было предложено пять задач.

На снимках: вверху — единственная участница — Панкратова Алла, студентка 393-й группы, внизу — трудный интеграл.

Фото М. Пак, нашего корр.

РЕКТОРАТ
ПАРТКОМ
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

С л а в а о з а щ и т н и к а х Б у д е т ж и т ь

Подвиг разведчика Виктора Александровича Лягина

С глубоким волнением читал я письмо, присланное более двадцати пяти лет назад Анне Александровне Лягиной Председателем Президиума Верховного Совета СССР.

Михаил Иванович Калинин писал:
«Уважаемая Анна Александровна!

По сообщению военного командования, Ваш брат капитан государственной безопасности ЛЯГИН Виктор Александрович погиб за Советскую Родину смертью храбрых.

За героический подвиг, совершенный Виктором Александровичем Лягиным в борьбе с немецкими захватчиками при выполнении специальных заданий в тылу противника, Президиум Верховного Совета СССР Указом от 5 ноября 1944 года присвоил ему высшую степень отличия — звание Героя Советского Союза. Грамота Президиума Верховного Совета СССР о присвоении Лягину Виктору Александровичу звания Героя Советского Союза передается его дочери Лягиной Татьяне для хранения, как память об отце-герое, подвиг которого никогда не забудется нашим народом.

М. КАЛИНИН»



Поток воспоминаний о прошлом охватил меня. С Виктором Лягиным мы работали в технологическом отделе завода имени Ильича. Сейчас остались немногие из тех, кто в тридцатых годах трудился на этом предприятии, но несмотря на то, что с того времени прошло более тридцати лет, все они сохранили в

своей памяти образ Виктора — воспитанника Ленинского комсомола, верного сына Коммунистической партии, прекрасного советского человека, мужественного борца и патриота, беззаветно преданного своему народу и своей Родине.

Беседуя со мной, Анна Александровна вспомнила о детских и

особенно юношеских годах Виктора. Ей, родной сестре героя, старому члену партии, участнице гражданской войны, как никому другому хорошо известны черты характера, все ступени развития юноши, его жизненный путь от начала до конца. С 15-летнего возраста и до своего возмужания Виктор жил и воспитывался в семье своей старшей сестры Анны в Ленинграде. Анна Александровна заменила ему и отца, и родную мать.

Виктор родился 31 декабря 1908 года в семье железнодорожника станции Сельцо бывшей Орловской губернии.

Нам Виктор запомнился с того хмурого ноябрьского утра 1936 года, когда впервые пришел на Ленинградский станкостроительный завод имени Ильича.

Главный технолог завода Василий Александрович Афанасьев, большой знаток производства, указав молодому инженеру на его рабочее место, предложил ознакомиться с разработанной им «памяткой-инструкцией» на тему «Что должен знать технолог».

Сколько ценных советов было в коротеньких строчках, определяющих с большой ясностью роль, значение и место технолога на производстве.

— Такое, — сказал Виктор, — не встретишь ни в одном учебнике.

Исключительные качества главного технолога как инженера и наставника, присущая ему работоспособность сыграли в дальнейшем значительную роль в формировании Виктора Лягина как квалифицированного инженера.

Виктор пришел на завод им. Ильича из проектной организации, имея за плечами опыт кон-

структорской работы. Сочетание конструктора и технолога выделяло его среди других молодых инженеров, а скромность и воспитанность определяли его обаятельный, общительный характер. О Викторе говорили, что за его плечами большой опыт активной комсомольской работы. Вступив в 1923 году в комсомол, он по окончании учебы в школе в 1928 году был мобилизован на комсомольскую работу в Володарский райком ВЛКСМ.

В 1929 году Виктор Лягин был направлен райкомом комсомола на учебу в Ленинградский индустриальный (Политехнический) институт и успешно окончил его в 1934 году.

В те годы страна, выполнив первую пятилетку в четыре года, уже шагала в следующий, третий год, и лозунги Коммунистической партии «Техника в период реконструкции решает все» и «Догнать и перегнать передовые капиталистические страны» ставили перед страной новые большие задачи в развитии тяжелой промышленности.

В этих условиях комсомолия завода избирает Виктора Лягина своим вожаком.

В обстановке напряженности тех лет, когда кое-кто из внутренних и внешних врагов пытался пакостить, клеветать и тормозить индустриализацию страны, проискам врагов был противопоставлен трудовой и политический энтузиазм, помноженный на преданность генеральной линии партии.

И здесь Виктор Лягин проявил себя как принципиальный и мужественный комсомольский вождь. Совмещая работу технолога и секретаря комитета комсомола, он много работал и мало отды-

Живым поверка. Павшим слава. Салюты гром и тишина. Победу празднует держава. Надев цветы и ордена.

Сергей ОРЛОВ

СРЕДИ многих однополчан, павших в боях за нашу победу в годы Великой Отечественной войны, я всегда помню и Дмитрия Васильевича Евдокимова.

С комсомольцем Евдокимовым я встретился и познакомился в середине июля 1941 года на рубеже Кингисеппского укрепленного района, где я после окончания училища в звании лейтенанта являлся комендантом штаба и командиром комендантской команды, а он по мобилизации был направлен на должность уполномоченного Особого отдела НКВД в 152-й отдельный пулеметный батальон названного укрепленного района.

Упорные, жестокие кровопролитные бои против фашистов на левом фланге нашего рубежа, восточнее города Кингисеппа, шли уже второй месяц, а на нашем участке обороны они начались в ночь с 15 на 16 августа 1941 года. Гитлеровцы находились близ нас на расстоянии нескольких километров, а мы круглосуточно, готовясь к боям, бдительно охраняли свой рубеж.

Однажды после установления личности задержанного нами человека Евдокимов и я имели возможность взаимно познакомиться друг с другом. Я рассказал о себе, а он — о себе. Оказалось, что мы земляки: я — из Бежецкого,

а он — из Новоторжского района Калининской области. Из рассказа Евдокимова я узнал, что он, будучи комсомольцем, в 1932 году, после окончания сельской семилетней школы, приехал в Ленинград к двум своим сестрам и брату и здесь поступил учиться на хлебопекарное отделение тех-

на экзамены, комиссар шутя перефразировал стихи: «Хлебопеком хорошо, а инженером — лучше». Сдав экзамены и дослужив свой срок в армии после демобилизации я приехал в Ленинград и стал учиться на металлургическом факультете Политехнического института им. Калинина. Три

докимов быстро разбирался в документах, изъятых у пленного, Дмитрий Васильевич свободно владел немецким языком.

Последний раз Дмитрия Евдокимова я видел во второй половине дня 22 августа 1941 года на командном пункте укрепленного района перед моим уходом с

В июне 1961 года, когда я разыскал родных Евдокимова, его старшая сестра Мария Васильевна, работавшая тогда преподавателем литературы в одной из ленинградских школ, ознакомила меня с несколькими документами брата, вспоминая о нем:

— Когда Дима уходил на фронт, нам строго-настрого наказал: «Берегите мои чертежи и учебники. Я вернусь и закончу институт!»

— Наш Дима всегда был общественником. Бывало, летом, в каникулы, поедет в родную деревню Богуново и там целыми днями помогает колхозу, и все в округе к нему относились с большим уважением. — заметила его теть Ксения Кузьминична.

— Мой брат был влюблен в Маяковского. Много знал его стихотворений и читал их наизусть, рассказывал о жизни и творчестве поэта. Дима умел находить время и на отличную учебу, и на общественную работу, и на походы в кино и театры. — с несказанной теплотой вспоминает о Дмитрии его сестра Мария.

Как знать, может быть, и он стал бы ученым-металлургом, как и его товарищи, но война оборвала его прекрасную, цветущую жизнь — жизнь ровесника Великого Октября. Орден Отечественной войны I степени, которым он награжден посмертно, является памятью о незабвенном студенте-политехнике.

М. ГРАЧЕВ,
капитан в отставке

Отважный воин-политехник

никакума пищевой промышленности. Еще в техникуме его избрали депутатом районного Совета Центрального района города Ленинграда. После окончания техникума он работал в Крымском тресте Главхлеба — сначала технологом, а затем заведующим производством отделений в городах Ялте и Симферополе.

В 1936 году Евдокимов был призван в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии, где, окончив школу младших командиров, стал работать секретарем военного комиссара.

— Это он, комиссар, надоумил меня в науку податься, — сказал Евдокимов в конце своего рассказа о себе. — Летом 1938 года, отправляя меня в Ленинград

курса окончил. Впереди еще два...

В тот час Евдокимов взволнованно говорил о необходимости постоянной бдительности в условиях предбоевой и боевой обстановки. Во время этой встречи я почувствовал, что Дмитрий Васильевич Евдокимов — чуткий и внимательный и вместе с тем волевой и принципиальный, бдительный человек, молодой чекист в полном смысле этого слова, что за его плечами уже немалый жизненный опыт и хорошая эрудиция в различных областях знаний.

В другой раз, 5 августа 1941 года, во время предварительного допроса немецкого летчика вместе с другими сослуживцами Ев-

двокимов быстро разбирался в документах, изъятых у пленного, Дмитрия Васильевич свободно владел немецким языком.

Последний раз Дмитрия Евдокимова я видел во второй половине дня 22 августа 1941 года на командном пункте укрепленного района перед моим уходом с

двадцатью бойцами на выполнение боевого задания. О гибели Евдокимова и других наших товарищей я узнал глубокой осенью 1941 года, возвратившись в свою воинскую часть из ленинградского госпиталя. Об обстоятельствах их гибели нам рассказывало, в частности, и политдонесение военному комиссару 21 УР, посланное военкомом 152-го отдельного пулеметного батальона политруком Темниковым 26 августа 1941 года.

Группа, в которой находился Евдокимов, упорно сражалась в доте, окруженной фашистами. Евдокимов в этом бою погиб: гитлеровцы выбили заслонки амбразуры и из миномета стреляли внутрь.

Родины в веках

хал. Сейчас, вспоминая о нем, невольно удивляешься, как он успевал одновременно работать на заводе, учиться метко стрелять, прыгать с парашютом, водить автомашину, отлично фотографировать, заниматься легкой и тяжелой атлетикой, ходить на парадах, старательно изучать иностранные языки, увлекаться искусством и литературой. Мало кому известно, что Виктор учил комсомольцев завода немецкому языку.

В далекой Испании в те годы полыхала гражданская война, развязанная генералом Франко. Республиканцы Испании мужественно сражались против немецких и итальянских фашистов, посланных на помощь недобитому генералу.

Кто в те годы не мечтал о помощи республиканской Испании! Гвадалахара и Барселона, Мадрид и Толедо были на устах у мно-

гих. Наша Родина приветливо принимала детей сражающейся Испании, родители которых, преградив дорогу фашизму, провозгласили: «No pasarán!» («Они не пройдут!»).

Кто знает, может, тогда, глядя на обездоленных и осиротевших детей Испании, Виктор решил посвятить всю свою жизнь борьбе с оголтелыми силами фашизма?

Мы знали, что у Виктора в 1935 году, совсем в молодом возрасте, умерла жена, осталась четырехлетняя дочка Татьяна, которую, так же как и его когда-то, воспитывала старшая сестра — Анна Александровна. Он тосковал, и друзья как могли старались помочь ему.

Б. ГАНФЕЛЬД,

инженер - технолог завода им. Ильича

(Продолжение следует)

IV ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

Выполняя постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» и осуществляя работу по улучшению качества подготовки специалистов, кафедры общественных наук и комсомольские организации высших учебных заведений в последние годы усилили идейно-воспитательную работу среди студенчества, значительно активизировали самостоятельное творческое изучение ими марксистско-ленинской теории.

Советское студенчество является одним из многочисленных отрядов нашей молодежи, деятельность которой получила высокую оценку в Отчетном докладе Центрального Комитета партии XXIV съезду КПСС. Одной из действенных форм идейно-политического воспитания студенческой молодежи стали конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Особенно большую активность и интерес со стороны студентов вызвал Третий Всесоюзный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Конкурсы привлекли большое внимание и наших студентов, в нем участвовало более 4000 политехников, около 80 процентов конкурсных работ были связаны с изучением ленинского теоретического наследия, с жизнью и деятельностью В. И. Ленина. 250 лучших работ были отмечены приказом ректора, 12 поощрены денежной премией, 112 работ награждены дипломами городского оргкомитета и 17 удостоены дипломов и Почетных грамот республиканского оргкомитета.

За время конкурса 270 студентов выступили с докладами на теоретических конференциях и лекциями среди трудящихся Выборгского района по темам своих конкурсных работ. Участие студентов в конкурсе способствовало росту их общественно-политической активности, оказало положительное влияние на создание новых групп молодых лекторов и факультета общественных профессий, который создан в институте в этом учебном году и готовит лекторов политинформаторов, журналистов и экскурсоводов для историко-революционного музея Выборгской стороны.

Придавая важное значение дальнейшему развитию самостоятельного творчества в изучении студентами трудов классиков марксизма-ленинизма, совершенствованию форм и методов идейно-воспитательной работы среди вузовской молодежи, коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариат ЦК ВЛКСМ постановили: провести в 1970—1972 годах IV Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Конкурс посвящается 50-летию образования СССР. Эта юбилейная дата будет всенародно отмечаться в 1972 году. Проведение конкурса проходит в обстановке, когда общее внимание всех советских людей приковано к изучению решений XXIV съезда КПСС, имеющих колоссальное значение в жизни нашей страны и в развитии международного рабочего и коммунистического движения.

IV Всесоюзный конкурс проводится в три тура. Первый тур

конкурса студенческих работ включает проведение институтского конкурса — январь—ноябрь 1971 года — и городского конкурса — январь—март 1972 года. К участию в конкурсе необходимо привлекать наибольшее количество студентов.

В ходе первого тура следует широко обсудить студенческие работы в группах, на курсовых и факультетских конференциях, практиковать выступления студентов по избранной теме в студенческих общежитиях, в кабинете общественных наук и по путевкам общества «Знание» на заводах, фабриках, школах, подшефных совхозах. Лучшие работы будут отмечены приказом ректора и поощрены денежной премией, а также рекомендованы на городской конкурс. Первый тур конкурса закончится городской научной студенческой конференцией и определит победителей первого тура и участников второго тура Всесоюзного конкурса.

Второй тур проводится в масштабе союзных республик в апреле 1972 года. Он завершится республиканскими научными студенческими конференциями, на которых будут поощрены лучшие студенческие работы. Третий тур конкурса завершится в сентябре 1972 года в форме Всесоюзной научной студенческой конференции, которая будет проведена в Москве в рамках Всесоюзного фестиваля советской молодежи, посвященного 50-летию образования СССР.

Студенты, имеющие высокую академическую успеваемость, получившие положительные оценки за представленные конкурсные работы, могут быть освобождены от экзаменов по общественным наукам. Большая и почетная задача возлагается на кафедры общественных наук по оказанию конкретной помощи студентам — участникам конкурса в подборе темы, рекомендации основной литературы, в проведении специальных консультаций по содержанию избранных тем, в оформлении конкурсных работ.

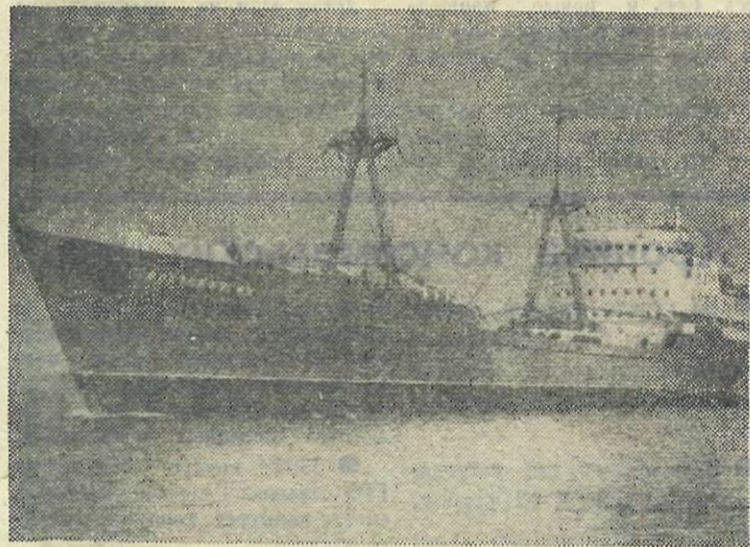
На каждую работу должна быть написана рецензия, подписанная научным руководителем,

и характеристика от комсомольской организации (на те работы, которые будут рекомендованы на городской конкурс). Немалая роль принадлежит кабинету общественных наук. Участники конкурса в кабинете могут получить не только необходимую литературу и справочный материал, но и квалифицированную консультацию по избранной теме. В кабинете можно ознакомиться с лучшими студенческими работами, отмеченными Оргкомитетом города и республики в прошлых конкурсах. Лучшие работы выставлены в кабинете для общего обозрения.

Успешное проведение конкурса, бесспорно, будет зависеть от непосредственного руководства комсомольскими организациями комсомом. Комсорги, бюро факультетских организаций и комитет ВЛКСМ должны принять все меры, чтобы к участию в конкурсе были привлечены широкие студенческие массы всех курсов и групп. Необходимо, чтобы ход конкурса был в центре внимания всей комсомольской работы, чтобы в стенной печати и в газете «Политехник» периодически освещались вопросы, связанные с проведением конкурса.

У нас в институте имеются возможности, чтобы студенты-политехники, используя богатейший опыт прошедших трех конкурсов, были в первых рядах участников IV Всесоюзного конкурса студенческих научных работ, посвященных 50-летию образования СССР. Широкое участие в конкурсе является важнейшей формой изучения марксистско-ленинской теории, одной из действенных форм идейно-политического воспитания студентов. Написание конкурсной работы способствует развитию у студента навыков к самостоятельным исследованиям по общественным наукам, повышает общий уровень подготовки инженеров. Воспитание высококвалифицированных кадров — это одна из важнейших задач, поставленных XXIV съездом КПСС.

Б. ТЕЛЕТЦКИЙ,
доцент кафедры истории
КПСС



Именем Героя Советского Союза В. А. Лягина названо крупное судно «Виктор Лягин», построенное на Николаевской судостроительной верфи.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Советом ветеранов гражданской и Великой Отечественной войн, комсомольской организацией института собран ряд материалов, отражающих участие политехников в революционной борьбе, Октябрьской революции, гражданской войне, оборонной работе и Великой Отечественной войне.

Эти материалы ложатся в основу создания комнаты боевой славы политехников.

Но имеющиеся материалы далеко не являются полными.

Мы обращаемся ко всем, кому дорога боевая память политехников, их боевые и трудовые традиции, с призывом принять участие в сборе материалов для комнаты боевой славы — фотографий, личных вещей, воспоминаний, боевых характеристик, благодарностей, установить имена погибших и их боевые подвиги.

В комнате боевой славы намечены следующие разделы:

1. Политехники в революционной борьбе (до февраля 1917 года).

2. Политехники в подготовке и проведении Октябрьской социалистической революции и в годы гражданской войны.

3. Военно-патриотическая работа в довоенные годы.

4. Первые боевые испытания (оз. Хасан, р. Халхин-Гол, финская кампания).

5. Великая Отечественная война.

6. Годы восстановления.

7. Военно-патриотическая работа послевоенных лет.

Все материалы направлять и сдавать в партийный комитет ЛПИ им. М. И. Калинина.

Партийный комитет
Комитет ВЛКСМ
Совет ветеранов

Не забудьте подписаться

В МАЕ в институте развернута подписка на все периодические издания на второе полугодие.

По институту предстоит продлить большое количество основных изданий.

Полугодовая подписка на партийные издания в основном равномерно распределяется по партийным организациям института, кроме ГТФ, ФРЭ, организации рабочих и служащих и кафедры общественных наук, где она составляет несколько большее количество этих изданий.

Значительное число полугодовой подписки, около 70 процентов, относится к комсомольским изданиям.

Конечный срок оформления подписки на второе полугодие на все издания нашей страны партком и совет по подписке института установили 28 мая.

ПЕРЕЧЕНЬ трудов, представленных на соискание премий ЛПИ на 1971 год

ПО ГИДРОТЕХНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

1. ТАНАНАЕВ А. В. «Гидравлика магнитогиродинамических машин». 1970 г. (монография).

ПО ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

1. ВАСЮТИНСКИЙ С. Б. «Вопросы теории и расчета трансформаторов». 1970 г. (монография).

2. РОМАНОВ В. А. «Автоматическое управление в сложных объектах и комплексах» (конспект лекций), 1970 г.

ПО ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

1. ЧЕРНИНА В. С. «Статика тонкостенных оболочек вращения» — 1968 г. (монография).

ПО ФИЗИКО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

1. ДЕНИСОВ Е. И. (1) «Объемный анализ» — 1969 г.

ХОЛОДИН А. С. (2) «Весовой анализ» — 1970 г. (Учебное пособие для студентов физико-металлургического факультета).

ПО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

1. ВЕЛИКАНОВ К. М., КАРАНДАШОВА К. С. «Определение экономической эффективности научно-исследовательских работ». Учебно-методическое пособие. 1970 г.

2. СОКОЛИЦЫН С. А. «Применение математических методов в экономике и организации машиностроительного производства», 1970 г. Учебное пособие.

КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ



ГИДРОТЕХНИК

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

ПОВЫСИТЬ БАЛЛ УСПЕВАЕМОСТИ

Больше всего хлопот деканату ГТФ и академической комиссии бюро ВЛКСМ доставляют студенты I и II курсов.

Несмотря на неоднократные вызовы отстающих студентов в деканат и на заседания академической комиссии, успеваемость студентов I курса по итогам зимней сессии составляет всего 65,9 процента, а II курса — 67,6 процента (успеваемость по факультету — 75 процентов).

На I курсе есть группа 111/3, успеваемость которой — 85,15 процентов, качественная — 3,81 балла (староста Соболевская, комсорг Голубев). 9 человек в этой группе сессию сдали на «хорошо» и «отлично», а студентка Сахарова всю сессию закончила на «отлично».

А вот в 114/2 успеваемость — 45,45 процента (качественная — 3,17 балла), и в этой группе нет ни одного студента, сдавшего сессию без троек (староста Николаев, комсорг Надха).

На II курсе лучшей группой является 213/2 (староста Леоптьев, комсорг Галасов), абсолютная успеваемость — 81,75 процентов, качественная — 3,86 балла. 9 человек закончили сессию на «хорошо» и «отлично», а Падерин закончил сессию на «отлично».

Очень хорошо занималась в семестре 214/3 группа, абсолютная успеваемость немного ниже — 79,2 процента, по качественная составляет 4,02 балла, а Виноградов, Евдокимов и староста группы Матвеев сдали сессию на «отлично».

Низкая успеваемость — 50 процентов — в группе 212/2 (староста Корытов, комсорг Шабалина). На групповом собрании эта группа взяла обязательства повысить качественную успеваемость в весеннюю сессию. Будем надеяться, что итоги весенней сессии будут значительно выше. Добиться высокой успеваемости можно всем студентам при условии, если четко выполнять график учебного процесса, посещать и внимательно слушать лекции, не пропускать практические занятия.

Р. РЯБОШЛЫК,
зам. декана

На стадионах и площадках

Возобновилось традиционное первенство факультета по волейболу. Сюрприз преподнесла команда I курса, сумевшая в трудной борьбе победить команды старших курсов.

Положено начало новому интересному соревнованию — матчу по шахматам между сборными советских студентов и наших друзей из различных стран, обучающихся в ЛПИ. Проявив высокую технику игры, победила сборная советских студентов в составе Зеленова, Посаднова и



НА СНИМКЕ: лучшая группа 311/3.

Гидротехники — Родине

Что же отличает сегодняшних инженеров-гидротехников, защитившихся в этом году, от выпускников прошлых лет? На этот вопрос отвечает доцент, кандидат технических наук Юрий Сергеевич ВАСИЛЬЕВ:

— В первую очередь надо отметить глубокую математическую подготовку, особенно в области прикладной математики. Следует сказать и о возросшем умении студентов ставить интересные гидротехнические задачи и решать их на ЭВМ, о более широком кругозоре и стремлении решать конкретные инженерные вопросы с учетом комплекса интересов различных отраслей народного хозяйства.

Юрий Сергеевич отметил наиболее интересные темы дипломных проектов. Вот некоторые из них:

Н. Карпович. «Проект гидроагрегатного блока Саянской ГЭС и установка для его лабораторных исследований». Задание ВНИИГА В. Велитченко. «Проект Загорской ГАЭС с расчетом гидротехнических сооружений на ЭВМ».

С. Токарева. «Насосная станция № 2 канала Волго-Урал». Задание Ленгидроводхоза.

В. Шендерей. «Проект Саянской ГЭС с единичной мощностью агрегатов 1200 мвт». Задание Ленгидропроекта.

Накопленные теоретические знания и опыт, полученный на практике, молодые инженеры-гидротехники применяют во всех уголках нашей необъятной Родины. Это ВилейГЭСстрой, Саянская ГЭС, Сибирский энергетический институт АН СССР и др. Многие наши выпускники работают в научно-исследовательских и проектных институтах Ленинграда.

Записал С. САЛОВ, гр. 313/2

ЖДИ НАС, КАРЕЛИЯ

«Юбилейному году — ударный труд» — эти слова написаны в комсомольской путевке, которую нам торжественно вручили на митинге у памятника политехникам, погибшим на фронтах войны.

Мы — это студенты гидротехнического факультета ЛПИ, бойцы ССО «Одиссей-70».

В нашем отряде 60 третьекурников. После митинга и принятия клятвы — отъезд. И хотя Карелия встретила нас моросющим дождем, это не охладило нашей энергии и не испортило настроения.

Правда, мы сразу поняли, что

в Петровском не будет даже иллюзии курортного отдыха. Объем работ велик. Но зато эта работа помогла нам глубже познать особенности специальности меллиоратора.

Ведь Петровские болота весьма разнообразны: от глинистых, из которых ноги вытаскиваешь руками, до трясущихся «ароматно» торфяных, где садятся даже С-100-Б (болотные тракторы с шириной гусениц 80 см).

Но на то мы и студенты-политехники, чтобы пройти не только сквозь испепеляющий огонь экзаменационных сессий, но и сквозь «топи блат».

Только здесь труднее: день расплывался по минутам.

Подъем в 7.00.

Это самое страшное.

Но наш командир, мастер спорта по самбо, помог нам победить самих себя. Скоро смолкли по утрам крики, которые на первых порах сопровождали командира во время утреннего «обхода». Теперь, слышав его шаги, каждый спешил крикнуть: «Я не сплю, я не сплю», — даже если еще не проснулся.

Не легче было справляться с нами и нашему завхозу Кузе (Сергею Кузину). Он хлебнул полную меру нашего молодого эгоизма и неблагодарности. Ведь если что не удалось, его ругали. А все

КОЛЛЕКТИВИЗМ — ЗАЛОГ УСПЕХА

— Ваша группа лучшая по успеваемости среди групп третьего курса института, — сказали нам в деканате и пожелали дальнейших успехов в учебе и в общественной жизни факультета.

Мы, конечно, обрадовались, хотя немного были удивлены: ведь лучшая по институту.

Что сказать о группе? На первый взгляд она не отличается от других. Такие же студенты, ничем не приметные со стороны. Но все-таки есть что-то в наших ребятах такое, что невольно привлекает внимание.

Группа небольшая — 21 студент. Пятеро из них живут в общежитии. В их число входит и «треугольник» группы. Все вопросы, связанные с различными мероприятиями, подготавливаются и обсуждаются в общежитии.

Почти все ребята — «старые», то есть учатся с первого курса. Есть и новые, пришедшие на втором и третьем курсах. Они сразу влились в дружный коллектив.

В начале учебного года нас послали в совхоз на две недели. Здесь мы славно поработали, од-

ни из первых закончили сбор моркови на выделенном участке. Примером в работе являлись староста группы Ю. Егоров и его верные помощники комсорг В. Беликов и профорг А. Чарков.

К сессии готовились тщательно. Ребята из города приезжали к нам в общежитие, и мы вместе занимались. После усвоения того или иного материала устраивали друг другу предэкзамен, объясняли сложные вопросы.

Сессию сдали без «завалов», хотя средний балл не очень высок, много пятерок, но больше четверок, есть и тройки.

Ну что еще можно сказать о нашей группе? Многие ведут общественную работу: С. Кузин — член комитета ВЛКСМ института, Е. Салов — член бюро факультета, С. Прожига — секретарь III курса ГТФ, Е. Исаченко — член факультетского бюро.

Летом едем на практику на Саянскую ГЭС. Думаем, что и там не подведем. Впереди сессия. Надемся, что все будет сделано для успешной сдачи экзаменов.

А. ГАРКАВНО,
профорг 311/3 группы

Хроника комсомольских дел

● На курсах прошли собрания по итогам Ленинского зачета и успеваемости групп, обсудили планы работы на дальнейший период.

● Подготовлено для вступления в члены ВЛКСМ 12 человек.

● Проведен Ленинский урок на факультете.

● 97 процентов комсомольцев получили Ленинский зачет.

Факультет занял 3-е место по институту по итогам зимней сессии. 311/3 группа заняла первое место по институту по результатам подведения итогов по системе численных показателей.

● 11-й корпус общежития ГТФ завоевал первое место в смотре-конкурсе корпусов студгородка.

● В смотре-конкурсе степной печати к XXIV съезду партии стенгазета «Гидротехник» заняла 3-е место.

● Сформировано 4 студенческих строительных отряда.

● 49 процентов студентов занимается научной работой по линии СНО. Была опубликована 31 студенческая научная работа; на Всесоюзный конкурс представлено 9.

● Налажена работа шефской группы факультета.

● По академработе: подготовлены кураторы со II курса для шефства над будущим I курсом; проводятся регулярные консультации на I курсе студентами II курса по математике.

Члены общественно-приемной комиссии выступили в школах Ленинграда с рассказами о факультете; готовится стенд для абитуриентов; работе с будущими абитуриентами было посвящено заседание школы комсомольского актива.

Факультетскую страницу организовал С. Салов, студент гр. 313/2.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-32770 Заказ № 2038

Орлена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57