

СЕССИЯ

СЕССИЯ

СЕССИЯ

# ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН

Первыми начали весеннюю сессию студенты старших курсов.

Вот картина первого экзамена. Группа 432/2. Экзамен по предмету «Динамика и прочность машин». В 9 часов несколько человек уже читали вопросы экзаменационных билетов. Целый час готовились студенты. И вот первый ответ.

Александр Потемкин рассказывает о принципах виброзащиты и о пассивной виброзащите. Как будто ясно освещает материал. Но в составленных формулах допускает много неточностей, и экзаменатор Зинаида Викторовна Троицкая старается наводящими вопросами восстановить в памяти отвечающего студента формулы. Но это не помогает. Ответ получается путанный, сбивчивый. Математические выкладки так и не удалось сделать Потемкину, хотя З. В. Троицкая и давала дополнительно еще 20 минут для

обдумывания вопроса. В результате — «удовлетворительно».

Второй стала отвечать Татьяна Виноградова. Началась такая же доброжелательная беседа. Незаметно рождается взаимопонимание. И какие-то погрешности из ответа исчезают сразу же. Ясности, понимания требует экзаменатор. На вопрос «Динамический гаситель колебаний» Татьяна Виноградова ответила очень полно, технически грамотно. «Отлично» — такова оценка ее знаний.

Итак, два разных ответа. В группе и Виноградова, и Потемкин на хорошем счету. Александр является председателем СНО на кафедре гидромашин, много и увлеченно работает. Да и в зачетке у него отличные и хорошие оценки. «Он все может, способный», — заключили ребята из группы.

Тогда почему у него появилось «удовлетворительно» на первом экзамене? Ведь предмет, как рассказывают студенты, очень

интересный. Всегда был на лекциях. А сколько знаний, наглядного представления о теории колебаний дали лабораторные работы! Их было три. Прекрасной иллюстрацией к читаемому курсу явились научно-технические кинофильмы «Колебание в природе и технике» и «Разрушение Токомского моста через реку Током» (США). Последний наглядно показывает о том, как при конструировании всех установок необходимо вначале исследовать

вибрационные колебательные процессы.

Да, знаний будущим инженерам дано много. Но вот этот предмет — динамика и прочность машин — в основе своей содержит математику: нельзя рассчитать конструкцию без математических формул. Так вот у Потемкина как раз и не хватило математических знаний. Готовясь к этому предмету, он, очевидно, забыл открыть еще раз учебник математики.

Л. ИВАНОВА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 20 (2199)

Понедельник, 31 мая 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

ПО

ИНСТИ-

ТУТУ

### ТРУДНЫЙ БАРЬЕР

Незаметно пролетели зимние каникулы, так же незаметно промелькнул и второй семестр, и вот снова наступила зачетная неделя. Для нас, студентов I курса, это особенно ответственная пора, несмотря на то что позади зимняя сессия — первое испытание в институте.

Но для тех, кто хорошо работал в течение семестра, зачетная неделя не представит особого труда. Многие начали задумываться о предстоящих зачетах задолго до окончания учебного семестра и заполнять зачетные книжки в процессе учебы.

В нашей, 175-й группе в течение семестра хорошо работали многие студенты. Среди них Та-

мара Гулько, Ольга Богданова, Людмила Видулова, Лена Быстрова, Татьяна Тулякова, Раиса Курникова и многие другие.

Об этом говорят и результаты. На зачетную неделю в основном остались математика и черчение. Конечно, есть и пробелы. Но мы уверены, что и эти зачеты будут сданы. Ведь у нас в группе так: не понял — тебе объяснит любой.

Экзамены. Этот барьер преодолеть будет еще труднее. И очень хочется, чтобы все успешно сдали и встретились осенью в прежнем составе.

Татьяна РЕВВА,  
студентка 175-й группы

### ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

СТУДЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ  
О СВОИХ СТРАНАХ

25 мая прогрессивное человечество всего мира отметило День Африки. В этот знаменательный день пять иностранных студентов III курса пришли на Первую кондитерскую фабрику. Они передали работникам фабрики сердечный привет от всех студентов африканского континента, обучающихся в Политехническом институте имени М. И. Калинина.

Интересными были выступления студентов из Алжира Бузиана Ахмеда и Шиха Ларби, которые рассказали о борьбе за независимость и об успехах строительства новой жизни в своей стране. Очень тепло были встречены студенты из Нигерии Окипулур Джулиус и Удофа Оту Артур. Они рассказали о необходимости борьбы против колониального ига и об успехах Нигерии, достигнутых за десять лет независимости.

Студент из Демократической Республики Вьетнам Нгуен Нгог Занг рассказал о строительстве социализма во Вьетнаме в труд-

нейших условиях борьбы против агрессоров. Отметим большую помощь стран социалистического содружества и особенно Советского Союза.

Все студенты сопровождали свои выступления показом альбомов, картин, открыток.

Работницы фабрики очень внимательно слушали рассказы гостей, задали им много вопросов. Они благодарили студентов за интересные сообщения. В розничном цехе гостям показали изобретенные самими рабочими механизмы, направленные на облегчение и сокращение затрат ручного труда.

В заключение иностранные студенты пожелали труженикам кондитерской фабрики больших успехов. В этот день иностранные студенты выступили на четырех участках фабрики.

М. АКСЕНОВА,  
К. НАПУСТИНА,  
преподаватели кафедры политической экономии

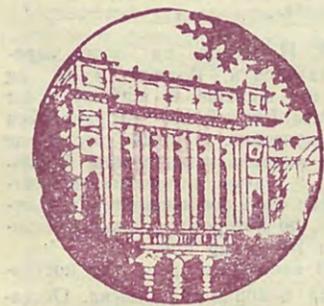
### МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

Дети — будущее каждого государства, каждой нации, это надежда человечества. Ежегодно 1 июня на нашей планете отмечается Международный день защиты детей. В этот день советские люди, трудящиеся стран социализма, международные демократические организации подводят итоги сделанного и определяют пути дальнейшего улучшения жизни, здоровья и воспитания подрастающего поколения, в этот день сторонники мира поднимают свой гневный голос против преступлений перед детьми, совершаемых до сих пор силами войны и реакции.

Светел и радостен мир нашей детворы. С первых дней существования Советской власти забота о детях стала одним из принципов государственной политики. В Директивах XXIV съезда КПСС предусматривается осуществить ряд новых мероприятий по созданию еще лучших условий для того, чтобы наши дети росли здоровыми и сильными, трудолюбивыми и образованными, горячими патриотами и активными строителями коммунистического общества. В социалистических странах также год от года улучшаются условия для всестороннего физического и духовного развития детей. Для детворы построены школы и детские сады, дворцы пионеров и библиотеки, театры и спортивные сооружения. Увеличивается и число стран, где о детях проявляется настоящая забота. Развивающиеся страны, добившиеся национальной независимости, своей первейшей обязанностью считают заботу о юном поколении, о том, чтобы оно росло здоровым и грамотным, способным отстоять свободу и независимость своей родины.

Но далеко не везде забота о детях является делом всего государства, еще много детей лишены детства. Имperialизм — главный враг подрастающего поколения, это он несет войны, смерть и разрушения. По вине империализма миллионы детей гибнут от голода, холода, нищеты, болезней, непосильного изнурительного труда, остаются неграмотными. Империализм сознательно калечит души детей, воспитывая их в духе реваншизма, в духе человеконенавистничества.

Глубокое возмущение и тревогу международной общественности вызывают преступные действия американских агрессоров в Юго-Восточной Азии и израильской военщины на Ближнем Востоке. Миротлюбивые силы мира требуют положить конец агрессии, ограбить малышей от ужасов войны, избавить их от социальной несправедливости, от голода и нищеты.



НА ДНЯХ в нашем институте состоялась VII сессия научного совета по проблеме «Новые процессы получения и обработки металлических материалов» при президиуме Академии наук СССР.

В ней приняли участие академик Б. Е. Патон, председатель научного совета, академики А. И.

Целиков, Н. Н. Рыкалин, К. К. Хренов, Л. Ф. Верещагин и члены-корреспонденты АН СССР, ученые из разных городов страны.

С докладами на сессии выступили и представители нашего института ректор член-корреспондент АН СССР В. С. Смирнов, доктор технических наук П. Я. Агеев и кандидат технических наук Е. Ф. Сильникова.



На снимке: в часы заседания сессии (3-й учебный корпус).

# Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!

20 МАЯ в актовом зале состоялось партийное собрание института. С докладом «Итоги работы XXIV съезда КПСС и задачи парторганизации института» выступила делегат XXIV съезда КПСС заведующая отделом науки и учебных заведений ОК КПСС тов. З. С. Миронченкова. Она подчеркнула, что коммунисты Советского Союза, все советские люди сейчас активно изучают решения XXIV съезда КПСС. Изучая эти исторические решения, они намечают пути их осуществления, разрабатывают мероприятия, как практически претворить их в жизнь.

Тов. З. С. Миронченкова поделилась с присутствующими своими впечатлениями о работе XXIV съезда КПСС, о той деловой атмосфере, в которой проходило обсуждение Отчетного доклада ЦК КПСС и проекта Директив. XXIV съезд КПСС подвел итоги напряженной созидательной работы всего советского народа, определил главные направления внутренней и внешней политики нашей Родины на предстоящие годы.

— Большая работа предстоит и партийным организациям высших учебных заведений, — отмечалось в докладе. — Многие вузы города работают сейчас по единому плану идейно-воспитательной работы. Пионерами в этом деле явились Политехнический институт и Университет. А с инициаторов и спрашивается больше. В наших вузах появились факультеты общественных профессий. Они себя оправдывают.

У инженеров должно быть и общественно-политическое лицо. Хотелось бы, чтобы вы на формирование общественно-политического лица обращали больше внимания.

Политехнический институт ежегодно осуществляет хозяйственных работ на сумму около 10 млн. рублей. В вашем институте ведется ряд крупных научных исследований в области энергомашиностроения, техники высоких напряжений и другие. К сожалению, количество крупных тем по сравнению с 1968—1969 гг. сократилось.

Далее тов. З. С. Миронченкова остановилась на основных задачах, которые предстоит решать нашим ученым в новой пятилетке. Нужно вводить более совершенные автоматы в производство, сокращать сроки внедрения. Необходимо увеличить производительность труда ученого.

— Если раньше наши ученые вели работы, — сказала докладчик, — на уровне мировых стандартов, то теперь пора создавать образцы выше мировых стандартов.

Высшая школа хорошо готовит кадры сегодняшнего дня, а сейчас мы готовим специалистов, которые будут работать на производстве через 5—7 лет. В настоящее время надо пересмотреть отрасли науки, разрабатывать проблемы технической кибернетики, с тем чтобы руководители производства 80-х годов были хорошо подготовлены.

Шире использовать конкурсы и аттестации. В этом вопросе коммунисты должны проявлять принципиальность. Если человек устарел, не соответствует по своим деловым качествам занимаемой должности, поставить вопрос так, чтобы он осознал сам это и уходил добровольно. Нужно смелее выдвигать талантливых молодежь, использовать моральные и материальные поощрения.

Съезд уделил много внимания всем формам идеологической работы. Формирование марксистско-ленинского мировоззрения явля-

ется и в дальнейшем нашей главной задачей.

XXIV съезд КПСС одобрил политическую и практическую линию нашей партии, выработав новые решения. Партийной организации вашего института следует в своей работе руководствоваться этими решениями.

— Разрешите пожелать всему коллективу института больших творческих успехов в деле подготовки специалистов и в науке, — закончила свой доклад тов. З. С. Миронченкова.

Ректор института член-корреспондент АН СССР, профессор В. С. Смирнов, выступая в прениях, сказал:

Вторым в прениях выступил секретарь партбюро кафедр общественных наук, старший преподаватель тов. И. Г. Коленко. Он сказал:

— Коммунисты кафедр общественных наук единодушно одобрили решения XXIV съезда КПСС. На партийном собрании кафедр были определены задачи коммунистов в свете решений съезда. Преподавателями были своевременно проведены лекции и семинарские занятия в группах по материалам XXIV съезда КПСС. Прошли студенческие теоретические конференции. Студенты с большим интересом и вниманием отнеслись к изучению материа-

л дружбы и сотрудничества социалистических стран, всесторонних связей с молодыми, развивающимися государствами — одна из важных задач нашей страны. ЛНИ им. М. И. Калинина внес большой вклад в дело подготовки специалистов для развивающихся и социалистических стран. Необходимо усиливать эту работу, поднимать ее на еще более высокую ступень.

В. А. Михайлов остановился также на некоторых конкретных задачах в деле повышения качества подготовки иностранных учащихся. Необходимо, в частности, усиливать индивидуальную учебную и воспитательную работу, шире вовлекать иностранцев в кружки и факультативы, смелее прививать им навыки общественной работы через факультет общественных профессий.

— Следя за работой XXIV съезда КПСС, изучая его материалы и выслушав доклад делегата съезда товарища Миронченковой, убеждаешься, насколько высок был творческий уровень прошедшего съезда нашей партии, — сказал в своем выступлении декан ЭлМФ доцент А. А. Миниртичев. — Чувствуется, что съезд готовился со всей тщательностью, были проанализированы наши возможности и их максимальное использование. Все это вдохновляет и мобилизует советских людей, и в первую очередь коммунистов, на безусловное выполнение тех грандиозных задач, которые поставлены XXIV съездом КПСС.

На электромеханическом факультете занимаются многими проблемами. Но одна из проблем записана в решениях съезда: это разработка передачи переменного и постоянного токов высокого напряжения на большие расстояния.

Не менее важный вопрос, о чем правильно сказано докладчиком, — это подготовка кадров будущего. Сегодняшний студент будет работать в конце XX века, и надо его готовить к этому. Судя по темпам развития науки и техники, эта задача будет сложной. Но готовить их нужно с тем расчетом, чтобы они могли решать задачи 2000 года.

Мы делаем все для этого. Важно сейчас перестроить всю учебную, научную, методическую и воспитательную работу. Необходимо заниматься этим всем вместе и слаженно.

Участники собрания приняли постановление, в котором политехники одобряют решения XXIV съезда КПСС и выражают уверенность в том, что приложат все силы для выполнения задач, поставленных партией.

## ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ БУДУЩЕГО.

## РАЗРАБАТЫВАТЬ ПРОБЛЕМЫ

## ПЕРЕДНЕГО КРАЯ НАУКИ

## С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА

лов съезда. Если в среднем ежемесячно 4 тыс. студентов посещали кабинет общественных наук, то теперь, после съезда, количество посетителей возросло до 6 тыс.

Материалы XXIV съезда КПСС представлены и в студенческих рефератах. Преподаватели кафедр общественных наук организовали коллективные выходы на предприятия района с лекциями и беседами по материалам съезда.

Далее тов. И. Г. Коленко остановился на вопросе сочетания старых и молодых кадров. Мы нуждаемся в привлечении молодых специалистов, поступающих по распределению. Необходимо также усилить помощь кафедрам со стороны ректората, помочь в организации технических средств обучения.

Проректор по работе с иностранными студентами тов. В. А. Михайлов в своем выступлении остановился на том разделе Отчетного доклада ЦК КПСС, где отмечались основные цели внешней политики КПСС. Укрепление

## Экскурсия в Разлив

Разлив. Это историческое место давно привлекало нас. И вот наступил этот день. Мы, студенты 175-й группы, вместе со своим преподавателем Тамарой Николаевной Деевой, едем в Разлив. Автобус переполнен, но все довольны: главное — едем. Гитара, песни, свежий ветер и отличная погода делают дорогу незаметной.

«Ленин». Пять больших гранитных букв говорят о том, что мы прибыли к историческому месту, где скрывался В. И. Ленин.

Мы узнаем все подробности жизни нашего вождя. Сарай, в котором скрывался В. И. Ленин в этот период. Рядом мы видим дом Емельянова, рабочего, который укрыл Ильича. Сарай в настоящее время находится под колпаком. Внутри сохранилась обстановка, которая была в тот период, когда там жил В. И. Ленин. Небольшой столик, самовар, чашка, еще несколько самых необходимых вещей — мы видим скромность, которая всегда отличала нашего вождя.

В доме Емельянова сейчас устроен музей. Перед нами фотография Н. К. Крупской, где она снята в одежде работницы.

Здесь же мы видим фотографию В. И. Ленина, он в гриме и парике.

В. И. Ленин на лодке переправлялся в Разлив. Здесь он жил в шалаше. К шалашу ведет аллея. По ней мы отправляемся на пристань, к тому месту, где причаливала лодка вождя. А дальше — самое интересное. По аллее мы идем к шалашу тем путем, по которому столько раз ходил Владимир Ильич...

В настоящее время там поставлена мемориальная доска. Обстановка воссоздана как при Ильиче: шалаш, костер для приготовления пищи, пень, который служил Ленину рабочим столом, коса и вилы, которыми он работал в редкие часы отдыха. Мы видим труды — они были написаны В. И. Лениным в период пребывания в Разливе, газеты, которые переправлялись ему рабочими.

Здесь же и дубликат знаменитой «Синей тетради», которой дорожил В. И. Ленин и записи в которую он собирал на протяжении многих лет.

Еще очень много интересного узнаем мы о жизни Владимира Ильича Ленина в Разливе.

Эту экскурсию организовал кабинет общественных наук. Мы благодарны Галине Александровне Лобазевой. Хочется, чтобы такие экскурсии устраивались почаще.

Студенты группы 175



## НАШИ РАЦИО- НАЛИЗАТОРЫ

Несколько рационализаторских предложений на счету механика экспериментальных мастерских научного отдела Павла Сергеевича Никитина (на снимке слева).

Старший мастер лаборатории сопротивления материалов Анатолий Иванович Синицын внес ценное рационализаторское предложение, которое дало возможность лаборатории сэкономить крупную сумму (на снимке справа).



Обсуждаем статью  
секретаря парткома  
**И. А. Водоватова**  
«О воспитательной  
работе в учебном  
процессе»

# Студент. Обучение. Мировоззрение

**С**ЕКРЕТАРЬ парткома института тов. И. А. Водоватов в своей статье «О воспитательной работе в учебном процессе», опубликованной в газете «Политехник» № 18 от 17 мая, поднял важный вопрос, и мне хочется высказать ряд своих соображений по этому поводу.

В Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР сказано, что необходимо улучшать идейно-политическое воспитание будущих специалистов.

В свете этих указаний наши инженеры должны творчески решать свои задачи, тесно сочетая теорию с практикой. Однако чтобы сознательно проявлять такую деятельность, им необходимы не только технические знания, но и марксистско-ленинское мировоззрение. Высокое значение и глубокое содержание этого мировоззрения и должны в своих курсах раскрывать перед студентами наши преподаватели. В этом заключается их основной долг в части воспитания коммунистической идеологии у наших учеников.

Всем ясно, что в воспитании материалистического мировоззрения студентов должны участвовать все преподаватели вуза, а не только сотрудники общественных кафедр. Но в этом направлении всего лишь накапливается некоторый опыт, именно поэтому здесь можно высказать только некоторые общие соображения.

Весьма важную роль в диалектическом раскрытии любого учебного курса должен играть истори-

ческий подход к данному предмету. На фоне последовательного развития курса совершенно необходимо показать те узловые моменты, когда назревшие задачи не могут быть решены механическим копированием данного уровня техники.

Очередное требование — дать больше и лучше — не всегда решается путем наращивания существующих количеств. Весьма часто названное требование может быть достигнуто только путем освоения новых качеств, т. е. в полном согласии с указаниями материалистической диалектики о переходе количества в качество.

Из области машиностроения можно привести много таких узловых моментов, когда от конструктора или технолога требуются новые качественные решения. Одним из таких новых решений возможно будет производство валов для сверхмощных паровых и гидротурбин (один-полтора миллиона килловатт). Для повышения надежности валов нельзя бесконтрольно увеличивать их диаметр. Решение задачи, очевидно, будет состоять в том, чтобы массивные валы заменить виброустойчивыми трубами с использованием сварки секций и с применением эффективно действующей термообработки.

Перед учащимися необходимо раскрывать коренные мотивы возникновения и движения новаторской мысли. Надо показать, что науку и технику, как правило, развивают не отдельные взлеты гениальных догадок (хотя бывает и так) а упорный и систематический труд: умение анализировать и разрешать противоречия; видеть связи и взаимодействия там, где они сразу не угадываются.

В любом курсе следует обращать внимание учащихся на тот весьма распространенный факт, что новые идеи, ломающие привычные понятия и методы, довольно часто встречаются среди узких специалистов недоверие и

опасения. Это свидетельствует о непонимании такими специалистами закономерностей научно-технического прогресса, его основных тенденций, имеющих диалектическую основу.

Инженер, впитавший в себя со студенческой скамьи правило, что все новое рождается в борьбе, не остановится перед трудностями, так как диалектика нацеливает его в будущее. Идеино подготовленный к неизбежному столкновению нового с отжившим, новатор (таким и должен быть наш инженер) найдет в себе силу, смелость и умение довести свои предложения и разработки до завершающего этапа.

Выступая, однако, против консерватизма, новатор сам не должен превратиться в догматика, обнаруживая недоверие к любой критике своих предложений. Следует непрерывно совершенствовать принадлежащие ему разработки, обновлять и углублять научные аргументы, помнить, что хорошее можно превратить в лучшее, а спорное — в неопровержимое. Другими словами и здесь

должен учитываться диалектический закон развития, который будет заставлять новатора все время работать над доказательной силой своих предложений.

Можно ли рекомендовать в полном смысле рецептурные приемы использования марксистского диалектического метода в любом учебном курсе? Это сделать нельзя. Диалектика не является механическим набором правил, а должна служить для преподавателя творческой основой его деятельности. В любых новых работах, идеях и предложениях надо активно искать «ключ к скачкам», к «перерыву постепенности», находить «раздвоение единого на взаимоисключающие противоположности и взаимоотношение между ними» (В. И. Ленин).

В различных процессах физики и химии, а также и в их частных проявлениях, таких, например, как прочность металлов, трение, износ, коррозия, удар, резание металлов, термообработка, передача энергии с помощью различных устройств, технология и

автоматизация производства, и во всех прочих сложных процессах, можно, и должно) найти те диалектические начала, согласно которым протекает каждый материальный процесс.

Хотя справедливо указывается, что в природе все в конце концов совершается диалектически (Ф. Энгельс), но это вовсе не означает, что диалектические соотношения всегда лежат на поверхности событий. Скорее, наоборот они часто лежат в глубине, скрытые различными частностями и второстепенными деталями. Поэтому, как правило, диалектические соотношения можно обнаружить только путем творческого и целеустремленного обдумывания данной задачи.

На многих кафедрах нашего института ведется изучение всех затронутых здесь вопросов. Нам необходимо активно обмениваться приобретенным опытом, чтобы завершить общую для нас проблему глубокого идеологического воздействия на наших учеников.

Профессор Т. ЛЕБЕДЕВ



В 201-й аудитории третьего учебного корпуса, оснащенной техническими средствами обучения.

Посетите 11-й корпус общежития студентов на Лесном проспекте. Вы увидите его хорошее убранство, многочисленные красочные стенды, полный порядок на всех его пяти этажах. А если придете вечером, то можете прослушать в красном уютном интересную лекцию об эстетике или будущем науки, или же посмотреть телевизионную передачу.

Корпус по праву считается одним из лучших студенческих общежитий Ленинграда. Достичь этого было нелегко. Еще труднее удерживать корпус в почти идеальном порядке. Ежедневно возникает много мелких бытовых вопросов, которые необходимо немедленно решать. При решении многих задач студсовету нужна помощь старшего, опытного товарища, который мог бы дать дельный совет, направить работу студсовета на решение основных задач. С этой целью партбюро ГТФ направило в общежитие ассистента кафедры гидротехнических сооружений коммуниста Павла Петровича Миргородского.

— Когда я приступил к работе, — рассказывает Павел Петрович, — то сразу же сказал студсовету: основная практическая работа за вами, я смогу только дать совет, помочь при решении трудных вопросов, осуществить связь студсовета с деканатом и общественными организациями.

Павел Петрович с головой уходит в порученное дело. Он присутствует на заседаниях студсовета, еженедельно 4—5 раз бывает в общежитии. Главное в его работе — направлять деятельность студентов в общежитии, не подменять студсовет, не глушить, а поощрять инициативу студентов, избегать мелочной опеки.

Беседуя с председателем студсовета Анатолием Закиным:

— Павел Петрович присутствует на всех заседаниях студсовета, — говорит он, — и даже сам факт присутствия на заседаниях опытного старшего товарища имеет большое значение. Павел Петрович имеет большой опыт практической работы с людьми. Мы сразу же это почувствовали.

Да, у П. П. Миргородского богатый опыт работы с людьми. Вот несколько страниц из его биографии. 1956—1962 годы — студенческая комсомольская юность. В те годы Павел — комсомольский вожак, успешно сочетающий большую общественную работу с хорошей учебой. Активный участ-

среди студентов.

Вторая страница его биографии — 1968 год. Далекий сибирский город Дивногорск. Строительство крупнейшей в мире Красноярской ГЭС. Среди отвесных скал на берегу kloкочущего Енисея, откуда видна грандиозная панорама развернувшейся стройки, установлена Доска почета лучших строителей энергогиганта. Имена пятнадцати лучших из лучших славного тридцатитысячного коллектива Красноярск-

чинается напряженная и интересная учебная работа: проекты, курсовые работы, зачеты, руководство практикой студентов на стройках. Павел Петрович приступает к научным исследованиям кафедр, за короткий срок осваивает программирование и работу на новых электронных вычислительных машинах.

Работу в общежитии Павел Петрович рассматривает как основное свое партийное поручение. Ведет ее в тесном контакте со

на благоустройстве своего жилья. Студенты работали эпизодически. Получалось так, что одни трудились в поте лица более четырех часов в месяц, а другие спокойно отсиживались по несколько месяцев подряд. По предложению Павла Петровича были составлены графики работы всех студентов общежития. Студсовет контролирует сроки и качество проведения всех работ, предусмотренных графиком.

Большое внимание П. П. Миргородский уделяет идеологической работе в общежитии.

— Особенно ценны его рекомендации по намечаемым мероприятиям в корпусе, — отмечают члены студсовета, — он советует, что и как проводить.

Павел Петрович помог студсовету установить связь с выпускающими кафедрами, организовал, например, интересную встречу студентов с лауреатом Государственной премии, заслуженным строителем РСФСР, профессором А. Л. Можевитиновым.

Вместе с коммунистами — преподавателями С. А. Кузьминым и А. П. Крутовым провел рейды по общежитию. Но рейды были несколько необычны. В результате их не было наказанных студентов, а вот музыкальный ансамбль возник.

Безусловно, в коротком очерке невозможно рассказать обо всех делах, больших и малых, в студенческом общежитии, которые проводит преподаватель П. П. Миргородский, добросовестно выполняющий свое партийное поручение. Его дела являются частью той огромной коллективной работы, которую проводят общественные организации ГТФ.

В. ВИССАРИОНОВ,  
член редколлегия

## ПАРТИЙНОЕ ПОРУЧЕНИЕ

Строительство лабораторий гидротехнического факультета. Проходя производственную практику на стройках ГЭС, неизменно стремился попасть на работу на наиболее трудный и ответственный участок. И с заданиями всегда успешно справлялся.

В те годы студентов манила романтика освоения целинных земель. Павел — энтузиаст создания студенческих целинных отрядов, в которых прошел путь от рядового бойца до руководителя. П. П. Миргородский — полный кавалер всех нагрудных целинных знаков отличия — от институтских памятных значков до наград ЦК ВЛКСМ. Его грудь украшает правительственная награда — медаль «За освоение целинных земель». Комсомольская работа в институте, на стройках и целине обогащала его умением руководить людьми, способствовала росту его авторитета

ГЭССтроя были занесены на Доску почета. Такой высокой чести удостоились ветераны советского гидростроительства, имеющие на своем трудовом счету по 8—10 искусственных морей и энергетических исполнов, и те, кто первым бросил в бушующий прорыв многотонные глыбы с надписью: «Покорись, Енисей!». Среди самых уважаемых и почетных строителей — фотография совсем юного, с жизнерадостной улыбкой, главного инженера участка основных сооружений Павла Петровича Миргородского.

Страница третья его биографии. 1970 год. Завершается строительство Красноярской ГЭС, ее сооружения готовятся к сдаче правительственной комиссии. Все уникальные агрегаты первой очереди станции в эксплуатации. П. П. Миргородский возвращается в институт. Ученый совет факультета избирает его ассистентом кафедры гидротехнических сооружений. На-

студсоветом и комендантом общежития.

— Павел Петрович внес деловые поправки в форму работы студсовета, — рассказывает А. Закин. — Например, предложил в санкомиссию корпуса привлечь старост комнат. Это оживило работу санкомиссии и улучшило состояние корпуса. Видя хорошее состояние и оформление комнат, старосты стараются самое лучшее перенести в свой быт. Развивается соревнование за образцовый порядок. Налаживаются отношения между студентами и студсоветом. Студенты уже не смотрят на студсовет как на «карающий орган». Кроме того, члены студсовета имеют возможность сосредоточить свое внимание на решении других важных вопросов.

Другая, на первый взгляд, малая поправка. Имеется приказ ректора института, согласно которому каждый студент обязан четыре часа в месяц отработать

**ТРАДИЦИОННЫЙ** весенний смотр-конкурс фестивальных вечеров факультетской самодеятельности в этом году проходил под девизом «Молодость в пути» и был посвящен XXIV съезду партии. В нем приняли участие все восемь факультетов. Подготовка проводилась еще в ноябре, а в конце марта и в апреле прошли факультетские вечера фестивального смотра-конкурса. В целом вечера прошли на высоком идейно-политическом уровне.

Каждый факультет нашел своеобразную форму спектакля: ГТФ — веселую, остроумную сказку; ЭлМФ — большую программу в трех отделениях — литературно-музыкальную композицию по поэме Р. Рождественского «До твоего прихода», большую программу хора и чтецов и, наконец, студенческий театр миниатюр с широким показом разнообразных номеров; ЭнМФ — литературно-музыкальную хронику о жизни молодежи в двух противоположных мирах — социализма и капитализма; ММФ — театральную-музыкальную постановку о революционной молодости во все периоды советской истории; ФМФ — театрализованную композицию-диспут о двух социальных мирах; ФМетФ — сатирическое обозрение «Это не про нас», ИЭФ — литературно-музыкальный монтаж, посвященный 10-летию начала космической эры — полету Юрия Гагарина; ФРЭ — театрализованный репортаж «Соучастие в убийстве» о протесте демократических сил Америки против расизма и разгула реакции в США.

Но уровень исполнения, степень организованности факультетов оказались разными. Там, где комсомольские бюро, партийные организации и деканаты постоянно занимаются вопросами эстетического и нравственного воспитания студентов, а значит, и вопросами художественной самодеятельности, фестивальные вечера были как бы своеобразным итогом этой работы.

На факультетах, где только к фестивальному вечеру собирают энтузиастов художественной самодеятельности, проигрывают с самого начала: ведь им приходится в короткий срок начинать с нуля.

Физико-механический факультет, например, по вине своего культорга из комсомольского бюро в день генеральной репетиции своей программы (накануне намечавшегося вечера!) лишь распределял роли будущего представления. Вечер пришлось отменить. Но и за две недели многого не сделаешь. Так и оказался ФМФ на последнем месте в смотре 71-го года. Вряд ли это и особенно уровень представленной в конце концов программы соответствуют истинному положению дел на факультете. Наверно, есть и талантливые авторы, и талантливые исполнители, и талантливые организаторы художественной самодеятельности. Но они пока не найдены. И находить их надо не только для фестивального факультетского вечера, но и для постоянной работы в коллективах художественной самодеятельности клуба института.

Искусство не чуждо большинству студентов ЛПИ. Воспринимать, наслаждаться искусством в Ленинграде есть необъятные воз-

можности. А вот попробовать себя в качестве исполнителей, приобщиться к великой радости созидания художественных ценностей мы можем только в художественной самодеятельности. Клуб ЛПИ располагает для этого большими возможностями.

Хоровой коллектив возглавляет заслуженный работник куль-



Сцена из веселой сказки драмколлектива ГТФ.

## «МОЛОДОСТЬ В ПУТИ»

### ФЕСТИВАЛЬ

туры В. Г. Чернин, главный режиссер Октябрьского концертного зала, с драматическим коллективом работает режиссер Ленинградской студии телевидения М. В. Фалкин, с большим эстрадным оркестром — заслуженный дирижер Е. Н. Болотинский, дирижер Ленинградского балета на льду, и т. д.

Очень бросается в глаза, что именно те факультеты, студенты которых занимаются в коллективах клуба, подготовили программы смотра разнообразнее, лучшего вкуса, интереснее, увереннее, чем другие.

Подводя итоги фестивальных вечеров, художественный совет института, комитет ВЛКСМ и профком определили места в смотре 1971 года следующим образом: первое место заняли два факультета — электромеханический и механико-машиностроительный, второе не присуждалось, третье место — ФРЭ. На четвертом — ГТФ, на пятом — ИЭФ, на шестом — ФМетФ, на седьмом — ЭлМФ, на восьмом — ФМФ.

Жюри конкурса особо отметило отличную подготовку фестивальных вечеров бюро ВЛКСМ ЭлМФ и ММФ, заинтересованность и помощь партийных организаций и деканатов. Там были организованы штабы по подготовке вечеров, мобилизованы все таланты факультетов, и культорги объединили их в интересные программы. Хорошо было организовано художественное оформление, выпуск газет и фотовыставок, выставки спортивных призов и коллекций. Образцово поддерживался порядок на вечерах.

Жюри отметило удачное исполнение ролей в фестивальных программах 15 участниками всех факультетов. Вручение факультетских и личных грамот будет производиться на первом институтском вечере нового учебного года.

В заключение хочется пожелать факультетам, чтобы их подготовка к фестивальному вечеру сезона 1971—1972 годов нача-

лась как можно раньше, ибо только тогда факультетский вечер явится итогом работы, а не лихорадочным сколачиванием наспех кое-какой программы.

Можно в факультетской газете в начале учебного года, когда

сцен разных площадок (в том числе и шефских концертов у воинов) от имени факультета, а то и от имени ЛПИ.

Весьма возможно, что в программу конкурса фестивальных вечеров 1972 года будет включена и танцевальная программа вечера (это предложение сейчас рассматривается), чтобы отойти от унылого однообразия дергающихся ритмов, которые пока составляют подавляющее большинство танцевальной программы. В этом отношении заслуживает похвалы ГТФ, показавший в танцевальной программе динамику развития балльных танцев от менюэта, полонеза, вальса, танго к джайву (который тоже можно, оказывается, танцевать правильно и пластично). В этом заслуга руководителя коллектива хореографии клуба Р. Г. Кузнецовой, которая помогла факультету поставить интересное обозрение балльных танцев.

Конкурс-смотр фестивальных

### ФЕСТИВАЛЬ



Студент Семен Коган (ФРЭ) в роли Кориона из «Антигоны». Фото В. Кружалова, нашего корр.

вечеров факультетов 1971 года закончился. Впереди — смотр-конкурс 1972 года.

**А. СЕЛИВЕРСТОВА,**  
преподаватель кафедры научного коммунизма, председатель художественного совета

## НАМ МЕШАЮТ ОТДЫХАТЬ

Дорогая редакция!

Мы обращаемся к вам за помощью. Проживаем мы в третьем общежитии. Окна наши выходят во двор столовой № 8. С раннего утра сюда приходят машины. От их гула в окнах дребезжат стекла. Работники столовой, разгружая машину, бросают ящики, ругаются, спорят. А поздно вечером рабочие, идя на работу в ночную смену, стучат в дверь ногами, кулаками, отчего дверь ходит ходуном. Неужели нельзя пользоваться звонком?

Но и это еще не все. Ночной сторож т. Трошин в 3—5 часов ночи начинает уборку двора (долбит ломом, скребет, подметает), отчего мы все просыпаемся. Неоднократно приходилось ночью вставать и просить сторожа прекратить уборку и дать возможность людям спокойно отдыхать. На наши просьбы он не реагировал и продолжал работу.

Мы обращались к директору столовой с просьбой навести порядок. Он обещал помочь, но все осталось по-прежнему.

**П. ОЛЕЙНИК** и другие  
(Всего пять подписей)

## СПОРТ

### Футбол-71

В футбольном первенстве сотрудников института сыграно уже 19 матчей из 45. Уверенную и стабильную игру демонстрируют чемпион прошлого года команда «Импульс» и команда ОКБТК, не потерявшие еще ни одного очка во встречах с соперниками. Особенно результативно играют в этих командах нападающие Е. Ходченков «Импульс», забивший 6 мячей, и В. Федоров (ОКБТК) — 7 мячей.

Но список лучших бомбардиров возглавляет Э. Алам (ИЭФ). На его счету 8 мячей в четырех играх.

Вот как закончились игры очередного тура:

ОКБТК — ФРЭ — 3:1  
ФМехФ — ЭлМФ — 2:2  
«Импульс» — ГТФ — 4:1  
ММФ — ФРЭ — 3:2  
ОКБТК — ФМетФ — 3:1

ИЭФ — ФМехФ — 5:0  
Турнирная таблица  
Положение команд  
на 25 мая

1. ОКБТК: игры — 4, очки — 8  
2. «Импульс»: игры — 3, очки — 6  
3. ГТФ: игры — 4, очки — 5  
4. ИЭФ: игры — 4, очки — 4  
5. ФМФ: игры — 5, очки — 4  
6. ММФ: игры — 3, очки — 3  
7. ЭлМФ: игры — 4, очки — 3  
8. ЭлМФ: игры — 3, очки — 2  
9. ФРЭ: игры — 4, очки — 2  
10. ФМетФ: игры — 4, очки — 1.

### А. ЧАСТНЫЙ



## Результаты очередных встреч

С. К. «Равенство» — «Старт» — 2:0  
«Волна» — «Красный треугольник» — 2:1  
С. К. «Россия» — С. К. «Звезда» — 1:1  
Наша команда 4 июня на своем стадионе принимает «Звезду». Начало встречи в 18 часов.

И. о. редактора  
**Т. М. КУННОВА**

М-31028 Заказ № 2031  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57