

Добро

пожа-

ловать

в

наш

институт



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22 (2201)

Понедельник, 14 июня 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

СТАРЕЙШАЯ КУЗНИЦА КАДРОВ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ политехнический институт был основан в 1899 году по инициативе виднейших русских ученых Д. И. Менделеева, Д. К. Чернова, А. Н. Крылова, А. С. Попова и др.

На четырех факультетах (в то время отделениях) — экономическом, металлургическом, электромеханическом и кораблестроительном — учебные занятия и научная работа начались 2 октября 1902 года. Первый прием в институт был определен в 280 человек. На 10 октября 1902 года контингент студентов института составлял 264 человека. Женщины в институт не допускались.

В 1909 году были открыты два новых отделения: механическое и инженерно-строительное. Ежегодный прием в институт составлял свыше 1000 человек.

На 9 октября 1914 года в институте обучалось 5907 студентов: профессорско-преподавательский состав насчитывал 190 человек, в том числе профессоров — 46, доцентов — 2, преподавателей — 142. Учебно-вспомогательный персонал — 59 человек.

Всего за дореволюционный период институтом было подготовлено 2283 инженера.

В настоящее время институт в своем составе имеет 8 дневных факультетов, вечерний, заочный и подготовительный факультет для иностранных граждан. Имеются также подготовительное отделение для рабочей и сельской мо-

лодежи, факультет усовершенствования дипломированных инженеров; вечерние и заочные курсы по подготовке рабочей и сельской молодежи для поступления в институт.

Контингент студентов на 1 октября 1970 года был 17225 человек.

В ЛПИ обучаются представители 51 национальности, национальных меньшинств и народностей, населяющих СССР. Ежегодный прием в институт составляет: на дневное отделение — 2450 человек, на вечернее — 650, на заочное — 300 человек.

Вуз готовит инженерные кадры широкого профиля по 60 специальностям. Ежегодный выпуск инженеров составляет свыше 2000 человек.

Всего за период существования институтом выпущено свыше 60 000 инженеров.

Подготовку инженерных кадров осуществляют 90 кафедр, на которых работает свыше 1500 преподавателей, в том числе академиков — 1, членов-корреспондентов АН СССР и союзных республик — 4, профессоров, докторов наук — 103, доцентов, кандидатов наук — 576. Учебно-вспомогательный персонал составляет 630 человек.

Наряду с подготовкой инженеров для народного хозяйства СССР институт осуществляет подготовку инженерных кадров для социалистических стран, а также для развивающихся государств.

В настоящее время в институте обучается 440 студентов-иностранцев, прибывших из 42 государств Европы, Африки, Азии и Латинской Америки. Для этих государств институтом уже подготовлено и выпущено около 1000 инженеров.

(Сведения подготовлены на основании справки, составленной начальником учебного отдела института Г. Г. Наговицыным)



АКТУАЛЬНЫЕ ДЕЛА КОМСОМОЛИИ

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация Ленинградского ордена Ленина политехнического института имеет славные боевые традиции.

В труде, в учебе, в научно-техническом творчестве, в организации отдыха, в спорте — всегда были комсомольский задор, энергия, жизнерадостность.

В октябрьские дни 1968 года, в канун празднования 50-летия ВЛКСМ, комсомольская организация института была награждена Памятным знаменем ЦК ВЛКСМ.

Эта высокая награда ко многому обязывает каждого из нас. Долг каждого комсомольца-политехника — оправдать доверие ЦК ВЛКСМ быть достойным славных традиций комсомольцев старшего поколения, быть активным строителем нового общества.

Как отмечалось в отчетном докладе ЦК ВЛКСМ на XVI съезде ВЛКСМ, задачи комсомольских организаций вузов в современных условиях значительно усложнились. Они должны быть боевыми помощниками партийных комитетов, профессорско-преподавательского состава в борьбе за глубокие и прочные знания, за твор-

ческое овладение специальностью, пробуждать у студентов стремление к достижению высот науки, раскрывать романтику научного поиска, готовить их к производственному труду на благо народа.

В нашем институте в студенческом научном обществе и студенческом конструкторском бюро работают около 5 тысяч студентов. Несомненно, активное участие в научно-исследовательской работе способствует повышению уровня знаний студентов по специальности.

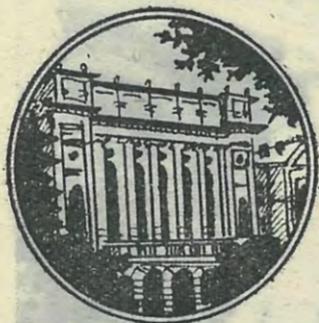
Летом 1970 года на ударных стройках работал 300-тысячный Всесоюзный студенческий строительный отряд; 2,5 тысячи студентов-политехников были составной частью этого отряда. Они трудились в Ленинградской, Астраханской, Гурьевской, Мурманской областях, на Алтае, в Дагестане, в Приморском крае. Было освоено более 5 млн. рублей капиталовложений. Многочисленные стройки, где будут работать политехники и в 1971 году. Впервые создается отряд для работы в Молдавии. Как и в прошлом году, организуется отряд студентов и подростков на базе институтского комсомольско-молодежного оперативного отряда. 200 человек остается на строительстве своего родного института.

Комитет ВЛКСМ института надеется, что комсомольцы, которые вольются в нашу организацию в этом году, приложат максимум усилий для того, чтобы славные традиции комсомольской организации Политехнического росли и крепились.

В. ЯКОВЛЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

Успешно сочетает учебу с общественной работой студент электромеханического факультета Валентин Платов. И в дни сессии его можно видеть в комитете ВЛКСМ института: ему, члену международного отдела, предстоит оформить документацию для 120 студентов, выезжающих этим летом в социалистические страны.

Поступайте в ЛПИ



Все эти передачи интересны для студентов тем, что дают возможность привлечь огромное количество наглядного материала: карты, схемы, снимки, рисунки, фрагменты из кинофильмов.

Кафедра иностранных языков подготовила несколько техниче-

ТЕЛЕЗРИТЕЛЕЙ— 1000 СТУДЕНТОВ

В некоторых институтах нашей страны существуют замкнутые системы учебного телевидения. В марте прошлого года начал свою работу центр учебного телевидения Ленинградского политехнического института. В 11 аудиториях III учебного корпуса установлены телевизоры с большим экраном. 1000 студентов могут одновременно смотреть телепрограмму.

В весеннем семестре 1970/71 учебного года регулярно ведутся уроки по высшей математике и сопротивлению материалов. Кафедра политэкономии организовала несколько телесеминаров с привлечением большого количества студентов-докладчиков.

Самую большую работу на нашем телевидении ведет кафедра иностранных языков. Важно отметить, что среди институтов страны Ленинградский политехнический первый (и пока единственный) начал передачу телеуроков на английском и немецком языках. Год назад мы открыли свой телецентр уроком «Берлин» на немецком языке. К апрелю 1970 года были подготовлены телеуроки «В. И. Ленин в Лондоне» и «В. И. Ленин в Германии». В настоящее время ведутся передачи, посвященные стране изучаемого языка: «Германская Демократическая Республика», «Лондон», «Великобритания», «Высшее образование в Великобритании».

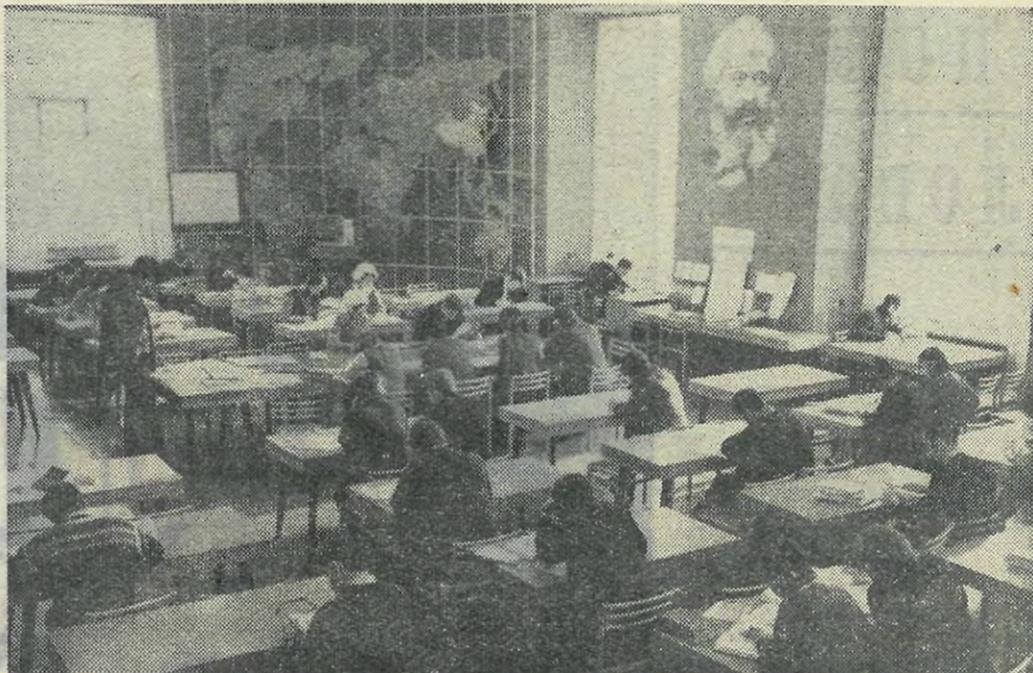
ских телеуроков на английском языке: «Технический словарь-минимум», «Редкие металлы», «Электронные лампы», «Дизели», «Изотопы». Ведется работа над сценариями технических телеуроков на немецком языке.

На телевизионных занятиях студенты не пассивные зрители: они решают задачи по математике и сопротивлению материалов, проделывают тесты (упражнения), с помощью которых преподаватель выясняет, как студент усвоил материал урока) на занятиях по иностранному языку. Некоторые студенты принимают непосредственное участие в телепередачах: ведут диалог с преподавателем.

Во время телеурока ведущий преподаватель может видеть своих студентов и слышать их вопросы — это повышает эффективность учебного процесса.

Возможности учебного телевидения огромны. В дальнейшем в передачах примут участие многие кафедры института, будут вестись передачи непосредственно из лабораторий.

Генеральным планом развития института предусматривается строительство нового учебно-лабораторного корпуса (1975—1977 гг.) оборудование центра учебного телевидения на три программы, причем одна из них будет цветная. **Л. МОТОРИНА,** режиссер центра учебного телевидения



Кабинет общественных наук.

КАБИНЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

КАБИНЕТ общественных наук является объединенным и обслуживает кафедры истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма.

Главная его задача — оказание помощи студентам в изучении марксистско-ленинской теории, в подготовке их к семинарам, зачетам, экзаменам, написанию рефератов, конкурсных работ, а также подготовке лекций, бесед на общественно-политические темы.

В кабинете сосредоточено большое количество произведений классиков марксизма-ленинизма, решений Коммунистической партии и Советского правительства. Имеется справочная литература: энциклопедии, словари. Книжный фонд составляет более 10 000 экземпляров.

Кабинет получает газеты 16 наименований, 63 экземпляра журналов. Ведется алфавитный и систематический перечень по общественно-политической литературе, оформляются тематические папки с вырезками из периодической печати, составляются по отдельным разделам общественных наук ре-

комендательные списки литературы.

В помощь учебному процессу и самостоятельной работе, особенно студентам первых курсов, практикуется выступления опытных преподавателей-методистов на темы «Как слушать и записывать лекции», «Как готовиться к семинарским занятиям», «Как писать реферат, конкурсную работу по общественным наукам», «Методика подготовки к зачетам, экзаменам». Оформлены выставки «Как работать над книгой», «Рефераты студентов по общественным наукам, удостоенные дипломов на городском и республиканском конкурсах». Оборудован методический уголок с учебными планами, графиком консультаций, наглядными пособиями. Кабинет сосредоточено более 500 экземпляров наглядных пособий и диафильмов по 94 темам. Консультации проводят преподаватели кафедр общественных наук и сотрудники кабинета.

Студенты могут прослушать в кабинете речи В. И. Ленина и других руководителей Коммуни-

стической партии, Советского государства, записанные на грампластинки и магнитную ленту. Организуются выступления ветеранов партии, труда, Советских Вооруженных Сил, писателей, журналистов, ученых института, а также экскурсии по историческим, памятным местам, местам революционной и боевой славы города.

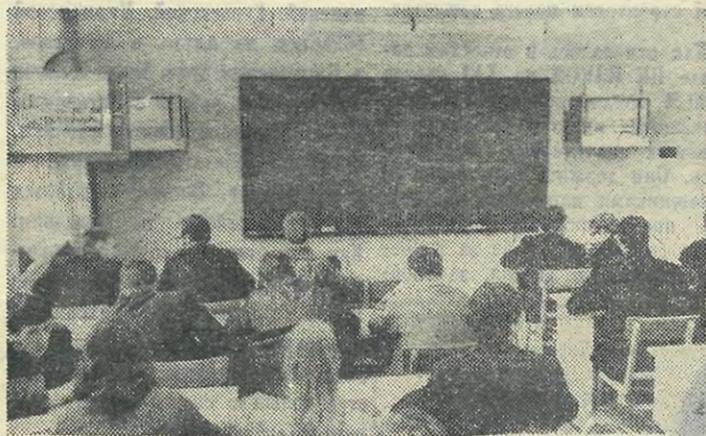
Для прослушивания общественно-политических передач, последних известий используется телевизор. К историческим, памятным датам, по отдельным работам классиков марксизма-ленинизма оформляются фотовыставки и выставки литературы.

Кабинет является одним из любимых мест работы студентов. В нем светло, уютно.

Кабинет посетили 110 делегаций вузов Ленинграда и городов нашей страны, 81 иностранная делегация.

Добро пожаловать к нам, дорогие друзья!

С. АНТИПИН,
заведующий кабинетом общественных наук



В телевизионной аудитории третьего учебного корпуса идут занятия.

Говорят выпускники

ЛИНИЯ, ЧЕТКО ВЫРАЖЕННАЯ

Мы поступили учиться в ЛПИ им. М. И. Калинина более 20 лет назад, в послевоенные годы. Один из нас пришел в институт после демобилизации из армии, другой — со школьной скамьи. Обоим привлекала линия тесной связи науки с производством, которая всегда была четко выражена в институте. Научные исследования, в которых нам довелось участвовать, всегда проводились по договорам с предприятиями, по тематике, которая представляла для них существенный интерес.

Выпускники института, с которыми мы учились, работают в

различных научно-исследовательских институтах Ленинграда и других городов страны. Многим из них поручено руководство лабораториями, отделами, НИИ, присуждены ученые степени.

С. КОЙКОВ, выпускник, а ныне профессор кафедры физики диэлектриков и полимеров, доктор физико-математических наук

Ю. УХАНОВ, выпускник кафедры физической электроники, профессор кафедры физики полупроводников, доктор физико-математических наук

РОСТ программы вуза и количество студентов заставляют преподавателей искать более совершенные пути обучения. Хорошие результаты получены при создании в ЛПИ имени М. И. Калинина комплекса программно-обучения с применением технических средств.

Он состоит из ряда аудиторий, оснащенных оборудованием, позволяющим качественно улучшить учебный процесс.

...Вы входите в лингафонный класс. Здесь 16 рабочих мест. На каждом из них магнитофон, микрофон и наушники. Пульт преподавателя, кроме того, имеет и систему коммутации, с помощью которой можно управлять работой класса. Это дает возможность разным группам студентов одновременно работать с кинофильмом или диафильмом, слушать любую из двух программ с пульта преподавателя, слушать магнитофильм с любого стола учащегося, работать с преподавателем, любым из студентов или группой студентов, на магнитофон записывать речь преподавателя, свою или любого студента.

Разумеется, такое количество вариантов нужно не всегда сразу, но их многообразие помогает преподавателю выбрать наиболее выгодный режим работы.

Технические средства обучения дают возможность как студенту,

так и преподавателю экономить рабочее время, подойти индивидуально к обучению каждого, не отвлекая при этом внимания всей группы, сосредоточить студента на пробелах в его познании и наиболее сложных местах программы.

Во время занятий студент обогатен. Он может не видеть собеседника и поэтому спокойно сосредоточиться над заданием, хотя в любой момент может прибегнуть к помощи преподавателя.

Если студент слушает пленку не преподавателя, то он в любой момент может вторично прослушать любой участок темы.

Записывая свою речь на магнитофон и сравнивая с оригиналом (диктор — житель страны изучаемого языка), наилучшим образом отрабатывается произношение.

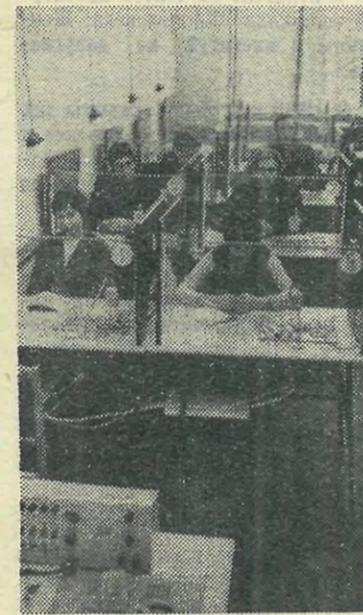
Умение строить предложения и находить нужные обороты хорошо отрабатывается с помощью кино- или диафильма.

Часто бывает так, что пробел выясняется после предварительной обработки материала дома. В этом случае студент в любое удобное для него время может прийти в специально оборудованную аудиторию, получить необходимые магнитофильмы, тексты или пособия и доработать материал, сделать лабораторную рабо-

ту или выполнить домашнее задание.

В комплексе программно-обучения входят несколько аудиторий, которые могут быть использованы для изучения и других предметов.

А. КОЗЛОВ,
заведующий лабораторией устной речи



Кабинет устной речи.

ВЕЧНО МОЛОДАЯ ПРОФЕССИЯ

ГОВОРЯТ
ВЫПУСКНИКИ

РЕШЕНИЕ научиться самому создавать машины ко мне пришло не сразу. Первоначально я подолгу мог любоваться умными машинами, которые сами обрабатывали сложнейшие детали, печатали газеты и книги, превращали отдельные нити в непрерывное полотно узорчатой ткани и делали многое другое. Чувство восхищения иногда сменялось некоторой завистью. Казалось, что все интересные машины уже созданы.

Постепенно чувство восхищения перешло в непреодолимое желание избрать своей профессией профессию конструктора. Это и привело меня на механико-машиностроительный факультет Политехнического института.

Только в институте я по-настоящему понял, насколько сло-

жен процесс создания новых машин и что нет границ дальнейшего их совершенствования.

Из многих машин, которые мне пришлось увидеть, больше других мне полюбили наборные. Эти машины служат для изготовления наборной формы, с которой печатаются книги, газеты и журналы. Сергей Миронович Киров говорил о них, что «это машины-умницы, машины с высшим образованием».

Так была окончательно уточнена моя будущая специальность.

Почти 18 лет я посвятил созданию новых наборных машин. Остались далеко позади мысли о том, что к моменту окончания института все машины уже будут сделаны другими. С каждым годом приходится все больше убеж-

даться в безграничных возможностях совершенствования любого процесса, любой ранее созданной машины. Десять лет тому назад мы мечтали о машине, которая будет набирать текст книги со скоростью до 500 знаков в минуту. Сегодня мы мечтаем о машинах, которые будут набирать до 1000 знаков... в секунду.

Однако и знаний для каждого последующего шага вперед требуется все больше. Конструктор современных машин должен быть знаком не только с механикой. Он должен в одинаковой мере знать и гидравлику, и электронику, и пневмоавтоматику, и металловедение, и экономику.

Чтобы изучить все процессы, протекающие в машинах и найти пути дальнейшего совершенство-

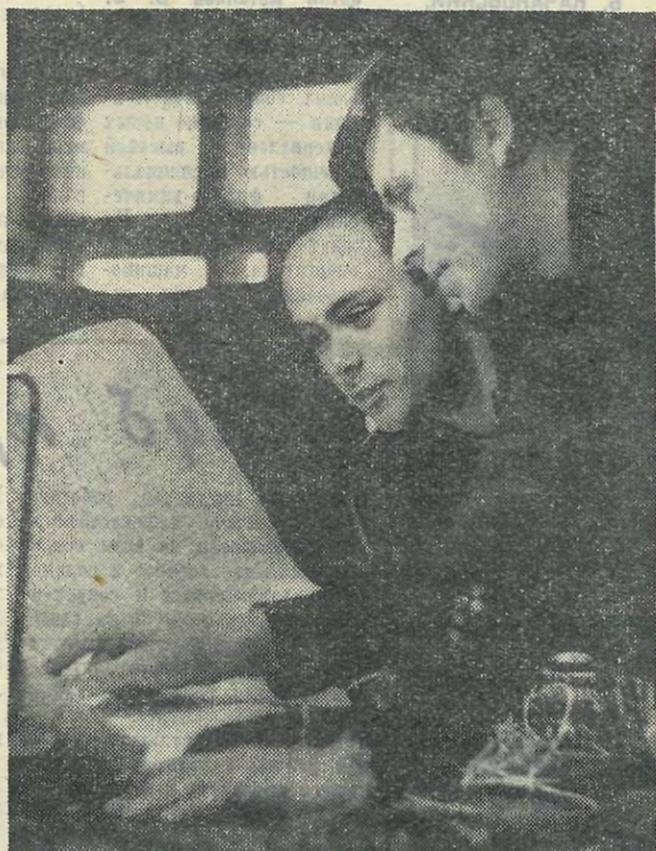
вания машин, конструктор должен обладать огромной эрудицией, быть способным к проведению как экспериментальных, так и чисто теоретических исследований.

Зато как велико чувство удовлетворения и гордости, когда видишь готовую новую машину, которая восхищает других и в которую вложены твой собственный труд, твои знания, частица жизни. Это чувство укрепляет уверенность в себе, порождает дополнительное стремление создать еще что-то новое, делает конструктора вечно молодым.

Доктор технических наук Г. ЕРШОВ, главный конструктор Ленинградского завода полиграфических машин, выпускник механико-машиностроительного факультета 1953 года



Студенческое конструкторское. Студентка Галина Соболевская (ИЗФ) за настройкой частотомера.



Руками Андрея Авдюхина (слева) и Винтора Тисенно сделаны приборы, которые демонстрировались не только на институтской, но и на городской выставке. Они были членами студенческого научного общества на кафедре «Автоматика и телемеханика». Сейчас Винтор — аспирант, Андрей — инженер этой же кафедры.

ИНСТИТУТ ДАЕТ ШИРОКУЮ ПОДГОТОВКУ

Я учился в Ленинградском политехническом институте им. М. И. Калинина. После окончания института, в 1933 году, был направлен на работу в Центральный научно-исследовательский и проектно-конструкторский котлотурбинный институт (ЦКТИ) им. И. И. Ползунова в Ленинграде. Объем знаний, полученных в институте, позволил мне уже через год проводить самостоятельно интересные научные исследования по освоению сжигания в топках промышленных парогенераторов различных местных топлив (сланцев, торфа, бурых углей и антрацитов), а также по разработке методики расчета теплообмена в топках паровых котлов.

Прошло 28 лет работы в ЦКТИ, и вот уже 10 лет как я работаю в ЛПИ, читаю курс «Теплоэнергетические установки электростанций» на разных факультетах. Что хочется сказать абитуриенту? Прежде всего то, что я на собственном опыте убедился: наш институт даже в то время обеспечивал хорошую подготовку инженеров широкого профиля.

Сейчас же студенты получают значительно больше физико-математических, общеинженерных и специальных знаний.

Если раньше мы создавали оборудование для агрегатов мощностью 50 и 100 тыс. квт, то теперь создаются блоки котел-турбина мощностью 1200 и 1600 тыс. квт и оборудование для атомных электростанций с мощностью реакторов в 1 млн квт, о которых мы даже не мечтали.

Опыт показывает, что выпускники нашего энергомашиностроительного факультета успешно работают не только в конструкторских бюро заводов, но и в научно-исследовательских и проектных институтах, в строительных, монтажных, наладочных и ремонтных организациях, а также на эксплуатации электрических станций.

Некоторые из наших воспитанников через несколько лет возвращаются в институт, оканчивают аспирантуру и пополняют кадры преподавателей в высших учебных заведениях.

П. КЕНДЫСЬ, профессор, доктор технических наук

Лучшие студенческие

ОКОЛО половины студентов нашего гидротехнического факультета занимаются научной работой. В основном это занятия в лабораториях, доклады на студенческих конференциях, участие в социологических исследованиях, выполнение дипломных и курсовых работ с элементами научного исследования, проектирование и изготовление учебных пособий и приборов.

Так, на городскую выставку творчества студентов Ленинграда наш факультет представил 4 экспоната. Модель проточной части спиральной МГД получала

диплом II степени. Эта модель выполнена с участием студента группы 212/1 Владимира Хотякова. Три других награждены дипломами и грамотами.

В настоящее время отправлены на Всесоюзный конкурс наиболее интересные работы студентов Н. Сушко, В. Еловенко, В. Усковой, Г. Лазарева, В. Величенко, Б. Карпович. Эти работы выполнены на достаточно высоком научном уровне, привлечен обширный экспериментальный и теоретический материал.

В. ВОЛКОВ, председатель СНО ГТФ

на лекции недопоняли, приходится думать, — может, не один раз проделать опыт. А если ты хорошо разбираешься в своем предмете, тебе гораздо легче: ты сам все поймешь до конца, да еще сможешь другому разрешить стоящую перед ним проблему.

Перепробовал не один вариант схемы. Не получается — снова считаешь. Теоретически вроде правильно, а на практике и не выходит. В чем дело? Начинаешь искать причину.

Трудно разобратся в электричестве. Тут руками не прощупаешь и глазом не увидишь. Доверяешь только приборам. Не получается — обидно. Ну так что ж, на ошибках учатся. А все-таки интересно. Интересно делать и ошибаться, искать ту изюминку, без которой и работа не идет. Начинать всегда трудно. А где трудно, там и интересно.

Освоим теорию, проверим на практике, научимся разбираться в запутанных вопросах, находить в них правильную нить — освоим свою специальность. Именно с лабораторий начинаются наша профессия, наша будущая работа. Научиться и овладеть ею — наша задача.

Л. КОРОВЯКОВА, студентка гр. 325

ВЫБРАТЬ специальность не так уж просто. Если техникой очень увлекаешься, то поступи в Политехнический, в котором дадут тебе все то, что необходимо для твоей будущей профессии. А если все профессии хороши одинаково? Что же делать? Ну уж наверняка ты знаешь, что тебе больше по душе — техника или гуманитарные науки. Может, ты никогда не сталкивался с той профессией, которой решил посвятить свое будущее, и не можешь даже как следует ощутить ее. Трудно будет начинать. Если сразу понравится — значит, все в порядке. Не будешь уж тогда корить себя за то, что специальность выбрал неправильно.

По-настоящему, впервые сталкиваешься со своей специальностью на III курсе. Заглянем в одну из лабораторий. Лаборатория электроники. На столах сто-

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

НАЧИНАЕТСЯ С ЛАБОРАТОРИИ

ят приборы, схемы. Теоретически все они знакомы — в книгах читали, на лекциях слушали, но только не видели никогда, а теперь вот все перед глазами.

Науку без практики трудно осваивать. Начинаешь разбираться, вспоминаешь то, что учил, сопоставляешь. кое-что, может быть,

Когда все получается, чувствуешь какую-то удовлетворенность. А другим приходится трудно. Они и паяльник держат в руках впервые. Один-другой вечер поработает — вот тебе и практика. Вроде и научился. И с приборами и схемами познакомился, которые тебя тогда в первый раз так пу-



Поступайте в ЛПИ

ИНТЕРЕСНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ, обеспечиваемые преподаванием на гидротехническом факультете, являются очень интересными, и инженеры, окончившие этот факультет, всегда были довольны своей специальностью, — конечно, если они сознательно шли на него. Молодежи, собирающейся поступать во вузы, можно искренне рекомендовать поступление на гидротехнический факультет, если только им нравится эта специальность.

Гидротехника очень интересная специальность и может быть рекомендована для поступающих. Гидротехнический факультет ЛПИ пользовался и пользуется популярностью и может гордиться многими своими выпускниками, достигшими руководящих постов в строительных, проектных и научных организациях.

В настоящее время преподавание на факультете в основном

ведут также выпускники факультета, ставшие видными профессорами, известными своими трудами и достижениями. Это создает общий фон факультета, стоящего на видном месте среди таких же факультетов других высших технических учебных заведений, и является стимулом для поступающих на факультет.

И профессора факультета, и его выпускники, занимающие места руководителей, безусловно, могут рекомендовать молодежи, оканчивающей средние учебные заведения, поступать на этот факультет, но эта рекомендация относится к той молодежи, которая, ознакомившись с работой по гидротехнике, пойдет сознательно на эту специальность и полюбит ее, как ее любят все оканчивающие этот факультет.

Б. КАЧАНОВСКИЙ,
профессор, заведующий кафедрой водных путей и портов



Студенты отряда «Юбилейный» (ММФ) на строительстве механических мастерских в Громе Приозерского района.

ЗОВУТ ДОРОГИ ДАЛЬНИЕ

Еще в школе, читая в «Комсомолке» о студенческих строительных отрядах, я не думала, что стану участником этого замечательного движения. Мне повезло! Два лета подряд я была бойцом ССО. Часто можно слышать от людей старшего возраста, что студенческие годы — самая счастливая пора их жизни. Наверное, это действительно так. У меня лучшие воспоминания о студенческих годах будут всегда связаны с теми месяцами и днями, которые я провела на целине.

Дорога всегда приятна, а эта особенно. Студенческий эшелон пересекает границу Европа — Азия. В вагоне все смешалось: новеньких в отряде посвящают в «азиаты». Процедура несложная: на лбу бойца пишется водостойкой краской «А-70» (азиат 1970 г.). Однако, поди ж ты, поймай его на третьей полке...

Дни рождения в нашем отряде — самые большие праздники. Я попала в число счастливиц, родившихся в июле и августе. Еще только алеет заря на востоке, а двое идут уже в степь за цветами, чтобы вручить их именинице на утренней линейке. Вечером, после работы, устраивается пышный пир в харчевне «Без башмак»...

Грустно, когда отряд без работы, когда идет дождь и на 40 бойцов только 30 пар дырявых сапог. Тогда мы собираемся все вместе и поем, репетируем будущие концерты.

Быстро летит время — кончилось и мое первое целинное лето. Однако целина-70 на этом не кончилась: остался дружный коллектив, частицей которого ощущаешь себя и сейчас. У меня появилось много хороших товари-

щей и много новых праздников. Тот, кто побывал на целине, знает, как тянет поехать туда вновь. И не удивительно, что на целине-70 в новом отряде было 16 «стариков». Навсегда останусь в памяти рассветы в подпустынях Мангышлака, утренняя зарядка под баян и 11-часовой рабочий день под пальцем солнцем. Вечерами в лагере звучала музыка, веселые и грустные песни летели над поселком, собирая на огонек его жителей.

Кончилось лето — мы снова пришли в институт, а далеко на Мангышлаке 12 казахских семей отпраздновали новоселье в наших домах. Наверное, это лучшая память, которую мы могли о себе оставить.

Т. СЫЧЕВА,
боец ССО «Восточный-2» и «Восточный-3», студентка ИЭФ

В НАШЕМ ОБЩЕЖИТИИ

Что делает студсовет, чтобы наш 11-й корпус был лучшим? В первую очередь, он умело строит свою работу. Она осуществляется двумя секторами: жилищно-бытовым и идеологическим. На жилищно-бытовой сектор возложена задача улучшения бытовых условий жизни студентов и поддержание порядка и чистоты в корпусе.

Студсовет проводит большую работу по ремонту коридоров, мест общего пользования, бытовых комнат, душевых. Не реже одного раз в два месяца проводится профилактический ремонт. По мере необходимости силами студентов делается косметический ремонт. Комната для черчения оборудована кульманами.

Поскольку ребята все делают сами, это обязывает всех отно-

ИЗ ВЫСКАЗЫВАНИЙ ПОЛИТЕХНИКОВ (ПРОФЕССОРОВ, ВЫПУСКНИКОВ, ДИПЛОМАНТОВ)

ПРОФЕССОР Ю. В. Долголенко:

— Необходимо, чтобы к четвертому курсу к нам на кафедру автоматизации металлургических процессов приходили математически подготовленные студенты. Иначе нам разговаривать с ними не о чем!

РЕКТОР института член - корреспондент АН СССР, профессор, заведующий кафедрой пластической обработки металлов В. С. Смирнов, депутат Верховного Совета РСФСР:

— Центральная проблема современной техники — создание новых материалов с высокой прочностью и специальными физико-химическими свойствами. Их ждут космос, авиация, энергетика, машиностроение. Причем за-

метьте, что эти материалы не «догадываются» о делении металлургов на сталеплавильщиков, термистов, литейщиков, прокатчиков, сварщиков и т. д. Они подчиняются только металлургу широкого профиля, владеющему также физикой твердого тела, физической химией, механикой материалов, математикой и современной тонкой экспериментальной техникой.

Вторичная интеграция (соединение, сращивание. — Ред.) узких специальностей на базе современных методов фундаментальных наук неизбежна, и мы идем навстречу этому требованию научно-технического прогресса. Меня тревожит инфляция звания инженера. Мы принимаем все меры,

чтобы качество и содержание подготовки инженера-металлурга решительно улучшить. Ведь из плохих инженеров выходят плохие руководители производства.

Тот, кто поступает на первый курс сегодня, через 15—20 лет будет руководить металлургической и металлургической наукой!

СТАРОЖИЛ факультета студент-дипломант Константинов на вопрос, как он поступил на наш факультет, рассказал:

— Как обычно. Естественно, после школы я, уважая папу, маму, журнал «Наука и жизнь» и другие популярные источники, твердо был намерен стать биологом или в крайнем случае физиком. Кто-то мне посоветовал стать

металлургом. Но мой папа, сам литсотрудник журнала «Искорка», авторитетно настаивал: «Быть металлургом хорошо, а не быть им — лучше!»

Впервые в жизни я не послушал авторитетов и поступил на лучший в ЛПИ факультет — физико-металлургический! В семидесят первом году закончу. Буду работать в Ленинграде, в Центральном научно-исследовательском институте металлургии и сварки. Предупреждаю, учиться трудно. И если кто-то будет отговаривать вас поступать на физико-металлургический, поинтересуйтесь, не работает ли он в журнале «Веселые картинки».

Собрал высказывания А. Григорьев, доцент, доктор технических наук

Клуб приглашает вас

В нашем институте работают 12 коллективов художественной самодеятельности по всем основным жанрам: хоровое и сольное пение, характерный и современный танец, духовой и эстрадный оркестры, студия изобразительного искусства и кинолюбителей, классы рояля, гитары и аккордеона...

Центр всей культурно-массовой работы находится в клубе нашего института в студенческом городке на Лесном проспекте. Восемь месяцев в году в классах для занятий звучат песни, музыка, шутки и смех, ставятся драмы, трагедии и «капустники».

Хорошие традиции, интересная жизнь у коллективов художественной самодеятельности института. Много лет Академический хор занимал второе место в городе, но старшекурсники кончают вуз и уходят из коллективов, поэтому каждую осень отдел самодеятельности объявляет дополнительный набор во все имеющиеся коллективы. Сейчас нашему молодому хору три года, но он уже завоевал звание лауреата Ленинского смотра и в октябре 1971 года едет в ГДР, в город Дрезден. Руководит коллективом заслуженный работник культуры В. Г. Чернин.

Увлекательную поездку по

Молдавии с заездом в Кишинев совершили наш хореографический ансамбль и эстрадный оркестр в 1968 году, а в 1970-м хореографический коллектив торжественно отметил свое пятнадцатилетие. На празднование собрались 68 участников этого коллектива разных лет.

Многие участники самодеятельности побывали в Польской Народной Республике, в городах Кракове и Варшаве. В ближайшее будущее планируется несколько поездок по стране.

Интересен по своему составу и класс сольного пения (педагог И. В. Лелива), который вырастил много достойных певцов — лауреатов смотров художественной самодеятельности. Это вьетнамский студент Ле Суан Ан, лауреат конкурса «Весенний ключ» Эльмира Бабаева, Анатолий Пет-

ров — лауреат многих конкурсов, Галина Поликарпова — исполнительница русских народных песен, студент из Доминиканской Республики Хуан Алонсо. Как видите, коллектив интернациональный, и это, конечно, отражается на его репертуаре.

Большого внимания заслуживает наш драматический коллектив, в 1970 году ему исполнилось 20 лет.

Увлекательный спектакль А. Раскина «Работает круглосуточно» подготовил театр миниатюр (руководитель А. Раскин).

Институтский эстрадный оркестр (руководитель заслуженный дирижер Е. Болотинский) приглашает в свой состав студентов, имеющих музыкальное образование.

И. ПЛЕШАКОВА,
художественный руководитель клуба ЛПИ



В телевизионной комнате 11-го корпуса идет репетиция театра миниатюр.

нашли свое воплощение в постановках театра. Активность иностранных студентов можно только приветствовать.

Какая работа проводилась студсоветом совместно с интернациональным сектором? У нас в общежитии проживают представители 21 страны мира. Члены интерсектора вместе со своими иностранными студентами принимают полноценное участие в общественной, культурной и политической жизни общежития. Участие во всех мероприятиях отражает в какой-то мере интернациональную жизнь в корпусе.

Честность, принципиальность, интернационализм, правильный подход ко всем проблемам — вот те черты, которые проявляет студсовет в своей разнообразной деятельности. Мы хотим, чтобы наши традиции продолжали достойные. Студенты 11-го корпуса

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-06183 Заказ № 2134
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57