



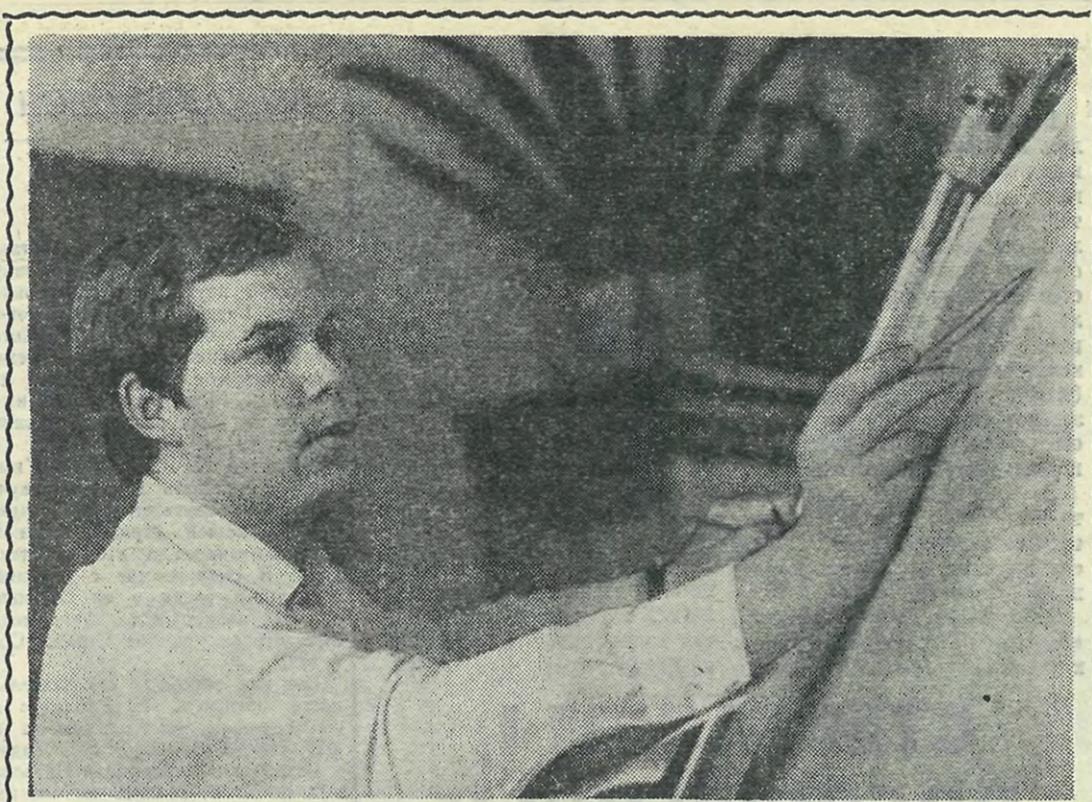
Инсти- тутская панорама

Виктор Маркелов — дважды чемпион СССР

На Всесоюзных соревнованиях по скалолазанию, которые проходили пять дней назад в Ялте, наш аспирант Виктор Маркелов второй раз завоевал звание абсолютного чемпиона СССР по этому виду спорта.

Легко и технично он сделал восхождение по скале имени Михаила Хергани. Не менее красиво скалолаз совершил спуск. Среди женщин чемпионкой стала Нина Новикова.

Поздравляем Виктора Маркелова и Нину Новикову с большой спортивной победой!



«Помним» — на ВДНХ

В сентябре в павильоне «Высшее образование в СССР» на ВДНХ в Москве демонстрировался кинофильм нашей киностудии «Помним». Авторы М. Моисеев и Ю. Смирнов. Зрители проявили большой интерес к фильму, который отражает одно из событий студенческой жизни института — митинг «Фашизму — нет!».

Гости из Танзании

На днях наш институт принял гостей из Танзании. Это были начальник управления высших учебных заведений министерства национального образования Танзании Чугуза и советник посольства по вопросам культуры и образования Мбавана.

Проректор института по учебной работе В. П. Семенов рассказал представителям африканской страны о системе подготовки специалистов на дневном, вечернем и заочном отделениях, более подробно остановился на работе подготовительных курсов и методах обучения иностранных студентов.

Гости побывали на кафедре «Вычислительная математика», осмотрели телевизионные аудитории в 3-м учебном корпусе.

ВЫСТАВКИ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА

Встреча с библиотекой, с читальным залом всегда вызывает облагораживающие, вдохновляющие чувства. Мы порой не замечаем, что эти чувства стараются вызвать у нас люди, которые работают здесь и которые любят книги. Всякий раз, когда заходишь в наш читальный зал, сразу останавливаешься: ваше внимание привлекают выставки, где показано все новое, самое интересное, то есть сконцентрированы шедевры книжного богатства — и невольно протягиваешь руку, открываешь книгу, решаешь внимательно прочитать ее.

Выставки «Ленин и книга», «По ленинским местам» стали постоянными в зале. Это и понятно: новички каждый год приходят сюда. Это для них, им предстоит встретиться с ленинскими местами. С первокурсниками общение начинается с первых же дней. Об этом говорит выставка «Тебе, первокурсник. Ваши вопросы — наши ответы». Стал постоянным также и стенд, сделанный в фор-



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 30 (2209)

Понедельник, 11 октября 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Совет молодых специалистов и ученых

Беседа нашего корреспондента
с председателем совета М. М. Козловым

Вопрос. Что является главным в работе совета?

Ответ. Главная задача для института в целом является и основной для нашего совета — подготовка высококвалифицированных кадров для нашей страны.

Вопрос. С кем конкретно будет работать совет молодых специалистов?

Ответ. Совет молодых специалистов будет проводить свою работу с сотрудниками института не старше 30 лет, имеющими законченное высшее или среднее специальное образование. В практической деятельности совета могут принимать участие и специалисты более старшего возраста.

Вопрос. Какова структура совета?

Ответ. Состав совета в количестве 15—20 человек формируется комитетом ВЛКСМ при участии других общественных организаций и обновляется раз в два года. Состав совета и его председатель по представлению комитета ВЛКСМ утверждаются приказом ректора. Сюда входят следующие секции: организационная, учебно-методическая, научно-техническая, аспирантов и стажеров, повышения квалификации, изобретателей и рационализато-

ров и секция работы со студентами. Совет на своем заседании избирает заместителей председателя и руководителей секций. Председатель совета вводится в состав научно-технического совета института.

Вопрос. Кто будет руководить деятельностью совета?

Ответ. Комитет ВЛКСМ и ректорат. Научное руководство будет осуществлять проректор по научной работе.

Вопрос. Перед кем отчетывается совет в своей деятельности?

Ответ. Перед собранием аспирантов и молодых сотрудников института, проводимым не реже одного раза в год.

Вопрос. Расскажите о содержании работы совета?

Ответ. Совет будет проводить мероприятия, направленные на оказание помощи молодым специалистам в повышении уровня их практической и теоретической подготовки и педагогического мастерства. Мы познакомим молодежь с традициями коллектива, его историей и перспективами развития. С этой целью организуем встречи с учеными, партийными и хозяйственными руководителями.

Совет также имеет право раз-

ВАЛЕРИЙ Носов — дипломант кафедры турбостроения. Отличник учебы. Активный участник СНО. Тема его дипломной работы: «Увеличение КПД последних ступеней мощных паровых турбин». Проект имеет практическое значение: он является частью хозяйственной работы для Харьковского турбогенераторного завода.

МАРШРУТЫ ДРУЖБЫ

Хор электромеханического факультета нашего института выехал в Дрезден. Он выступит перед студентами и преподавателями Дрезденского технического университета. Это ответный визит дружбы: как известно, весной к нам приезжал духовой оркестр этого вуза в составе 40 человек и политехники были на концерте гостей в актовом зале.

рабатывать и вносить на рассмотрение руководства института предложения по привлечению молодежи к активному участию в решении актуальных задач в научной работе и учебном процессе, по созданию условий для творческого труда и профессионального роста молодежи.

Кроме того, мы будем привлекать молодых специалистов к работе по рационализации и изобретательству, оказывать помощь СНО и студенческому конструкторскому бюро.

Вопрос. Расскажите о правах совета?

Ответ. Совет молодых специалистов и ученых имеет право: проводить собрания, вносить на рассмотрение руководства института предложения, направленные на улучшение деятельности института, проверять на кафедрах и в лабораториях правильность использования молодых специалистов и вносить предложения по этому вопросу, организовывать соревнования, смотр-конкурсы, вносить предложения о поощрении передовых сотрудников, организовывать по согласованию с ректоратом экскурсии, посещения вузов и промышленных предприятий страны и за рубежом, рекомендовать ректору молодых специалистов для участия в научно-технических конференциях, симпозиумах и семинарах, представлять работы молодых ученых на соискание премий имени Ленинского комсомола.

В настоящее время на основании типового положения, утвержденного советом молодых ученых и специалистов при Ленинградских ОК и ГК ВЛКСМ, разработано положение для нашего совета молодых специалистов и ученых.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

В начале сентября с. г. состоялось заседание жюри по подведению итогов смотра-конкурса стенгазет, посвященных абитуриентам. Наряду с официально объявленными членами жюри присутствовали также представители стенгазет всех факультетов. Было признано, что наиболее добросовестно выполнили условия конкурса газеты «Механик» (ММФ), «Экономист» (ИЭФ), «Резонанс» (ФРЭ), а поэтому им соответственно были присуждены первая, вторая и третья премии.

Достоинством этих газет было то, что они лучше других рассказали абитуриентам о жизни студентов их факультета и неплохо оформили свои номера.

Редколлегия газет «Механик», «Экономист» выпустили номера к указанному сроку. «Механик»

«Физик» хотя и выдержал формат и вышел к сроку, но почти ничего не рассказал ни о специальности факультета, ни о жизни студентов, почти половину площади посвятил «мудрым» изречениям, совсем ненужным абитуриенту.

Редколлегия «Металлурга» широко размахнулась: формат газеты был самым большим, но это-то и противоречило условиям конкурса. Положительной стороной этой газеты было то, что все фотографии подписаны, однако текстовый материал, хотя и посвященный специальностям факультета, оказался безымянным. Авторы читатель не мог установить. Создавалось такое впечатление, что весь материал написан одним лицом и сделан для профформы. Кроме того, оформле-

СТЕНГАЗЕТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ АБИТУРИЕНТАМ

наряду с материалами о специальностях, написанных, надо отметить, лаконично, рассказал еще о работе комсомольской организации, о жизни в общежитии, об интернациональных связях, о ленинском стипендиате В. Подгорном, о третьем трудовом семестре, предоставил слово выпускнику факультета.

«Экономист» и «Резонанс» кроме статей о специальностях также значительное место отвели рассказу о студенческой жизни. Правда, редколлегия «Резонанса» запоздала с выпуском газеты и выпустила номер, выходящий за пределы формата, объявленного в положении о смотре-конкурсе, чем и снизила себе баллы.

Газета «Электромеханик», прежде занимавшая всегда первые места, в этот раз отстала от своих конкурентов, вышла с опозданием, опубликовала сырой студенческий материал, особенно неудачными были два стихотворения, одно из которых не столько агитировало абитуриентов поступать на электромеханический факультет, сколько отпугивало.

Неплохо была оформлена стенгазета «Энергия», авторами некоторых материалов, посвященных специальности, были студенты. Но газета запоздала с выходом, превысила формат, слабо осветила студенческую жизнь.

Три других газеты — «Физик», «Металлург», «Гидротехник» — больше были похожи на фотогазеты, чем на печатные органы. Они мало чем отвечали условиям смотра-конкурса.

не было довольно произвольным и своими самыми яркими пятнами останавливало читателя не на главном.

«Гидротехник» отошел от условий конкурса и показал не столько жизнь факультета, сколько размах гидротехнического строительства в нашей стране.

Несомненно, конкурсе способствовал оживлению стенгазет, расширил их студенческую тематику, однако всем газетам не хватало еще глубины в освещении жизни студентов. Жюри не нашло на страницах стенгазет корреспонденций, которые бы полно рассказывали о том, как студенты факультета овладевают той или иной специальностью, какие встречаются и как преодолевают трудности на пути к поставленной цели, как познают любовь к изучаемым наукам, как убеждаются в правильности избранной специальности.

Об отличии учебы, о жизни в общежитии рассказала только одна газета — «Механик».

Надо полагать, что при выпуске стенгазет в будущем году редколлегия учтет эти пожелания и более содержательно расскажет абитуриенту об учебе и жизни студента.

Работу эту не стоит откладывать до весны, а где-то в ноябре следует уже подумать над планом газеты, над перечнем тем, начать подбор авторов, особенно из числа студентов. Газеты, посвященные абитуриентам в 1972 году, должны выйти к первым «Дням открытых дверей».

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

4 октября с. г. на заседании партийного комитета был заслушан доклад проректора по учебной работе Л. П. Семенова об итогах приема студентов в институт.

Докладчиком и выступающими наряду с положительной работой был отмечен ряд недостатков. Суть их в том, что представители факультетов, бывая на предпринятиях и стройках, не всегда агитируют рабочую молодежь для поступления в наш вуз, а делая это, агитируют вообще, безотносительно к нашим специальностям. «Дни открытых дверей», которые проводит институт, не в равной мере привлекают посетителей на наши факультеты и специальности. Это свидетельствует

о самотеке и отсутствии организованной, целенаправленной агитационной работы наших кафедр среди школьников и рабочей молодежи.

Работу эту необходимо вести в течение всего года; уже сейчас надо приступить к созданию стендов и выставок, посвященных специальности, использовать для агитации всех командированных, работающих со слушателями подготовительных курсов, привлекать первокурсников.

В своем решении партком, отметив положительные стороны работы по новому приему, потребовал от ректората, деканатов кафедр и партийных бюро факультетов устранить отмеченные недостатки.

ВЫДАЮЩИЕСЯ

УЧЕНЫЕ

В СОЗВЕЗДИИ имен, составляющих гордость и славу советской науки, имя академика Игоря Васильевича Курчатова, трижды Героя Социалистического Труда, занимает достойное место. 20 сентября с. г. на одной из площадей Москвы, носящей имя Курчатова, был открыт памятник выдающемуся ученому.

На долю И. В. Курчатова выпала честь быть главным научным руководителем по созданию в нашей стране атомной промышленности и атомной техники. В содружестве с другими советскими учеными он по воле партии закладывал фундамент атомного могущества Страны Советов.

Вот как описывал его деятельный писатель Е. Рябчиков в своем очерке, опубликованном в «Правде» в сентябре 1961 года: «Взрывы в Хиросиме и Нагасаки эхом отозвались в Москве. Тяжелое впечатление произвели они на Курчатова. Веселый, всегда искривший оптимизмом человек посуровел, замкнулся, глаза его стали жесткими. Он был ошеломлен происшедшим и оскорблен как ученый и человек. Как могли допустить такое американские ученые? Все, что говорилось о свете разума, о покорении сил природы, было поругано и осквернено. Было над чем задуматься...»

Мысли о мирном использовании атома надо было в это время оставить. Партия, страна потребовали быстрее создать мощное оружие, чтобы предотвратить провокации шантажистов.

Центральный Комитет партии и правительство СССР приняли решение форсированными темпами создать атомную промышленность. Игорь Васильевич Курчатова стал главным научным руководителем всех работ в новой отрасли промышленности и техники. Вместе с другими советскими учеными-атомщиками он немедленно принялся за дело. Нужно было расширить научные исследования, ввести в эксплуатацию месторождения урана, перестроить для атомных нужд множество заводов, институтов, лабораторий.

Американскую военщину нервно интересовал вопрос: сможет ли Советский Союз создать атомную бомбу? Если да, то когда?

Многие эксперты и «знатоки России» вообще категорически отвергали какую-либо возможность создания атомной бомбы в СССР, только что перенесшем тяготы четырехлетней кровопролитной войны. Генерал Гровз так и заявил в конгрессе: «В лучшем случае Советам для этой цели потребуется 15—20 лет».

Но партия не ошиблась в своих верных сынах. Коллективы советских атомщиков с величайшим воодушевлением решили «задачу номер один». Ни днем ни ночью не прекращалась нечеловечески напряженная работа в лабораториях и институтах.

В 1947 году Советское правительство заявило: секрета атомной бомбы не существует. Это означало, что Советский Союз имеет в своем распоряжении атомное оружие. Но на Западе открытое и честное признание поспешили объявить «пропагандистским трюком». В этом были убеждены и самые матерые разведчики. Можно представить их изумление, когда в конце августа 1949 года самолет американских ВВС, оснащенный специальным оборудованием, доставил на землю пробы воздуха, взятые на большой высоте и не оставлявшие сомнения в том, что где-то в Советской Азии произведены испытания атомной бомбы... 23 сентября 1949 года с сенсационным признанием — в Советском Союзе произведен атомный взрыв — выступил президент Трумэн.

Так США потеряли атомную монополию, перестали быть «атомным владыкой мира». С той поры прошли годы. Но

И. В. Курчатова — наш политехник

и сейчас люди хорошо помнят, больше внимания уделить мирным делам.

Для нас, политехников, гордостью является то, что имя И. В. Курчатова тесно связано с нашим институтом. В 1923 году Игорь Васильевич приехал в Петроград и поступил на кораблестроительный факультет Политехнического института, но затем оставил учебу, поскольку занялся научной работой и почувствовал новое увлечение.

Осенью 1924 года профессор С. Н. Усатый пригласил Курчатова работать ассистентом при кафедре физики Азербайджанского политехнического института. Там Игорь Васильевич увлекся исследованием по физике диэлектриков. Год спустя он приехал в Ленинград, чтобы в Физико-техническом институте продолжить эти исследования.

Курчатову повезло. Жизнь светила ему с выдающимся советским ученым А. Ф. Иоффе, сумевшим создать научное учреждение нового типа. В физико-техническом институте (тогда Ленинградской физико-технической лаборатории) Курчатова нашел все, о чем только мог мечтать. Его захватила атмосфера научного энтузиазма, смелых исканий, он познакомился с замечательными учеными старшего поколения.

В архиве нашего института есть личное дело И. В. Курчатова. Из имеющихся немногочисленных документов мы узнаем, что в 1927 году инженер Игорь Васильевич Курчатова, которому было тогда 24 года, по представлению профессора Л. В. Залуцкого был избран временным преподавателем физико-механического факультета для чтения курса «Учение о диэлектриках». Несколькими месяцами позже правление института утвердило его в должности сверхштатного доцента по курсу «Учение о диэлектриках».

Основная работа И. В. Курчатова была в Физико-техническом институте, преподавание в нашем институте он прекратил в 1933 году.

В деле имеется его автобиография. Ниже мы ее публикуем. Нам думается, что политехники ее прочтут с интересом.

«Родился в 1903 году в Уфе. Гимназию и университет (физико-механический факультет) окончил в Симферополе в 1923 году.

В 1922—1923 годах был лаборантом в Крымском университете. Осень 1923 года и лето 1924 года был научным сотрудником Главной геофизической обсерватории по отделу атмосферного электричества и земного магнетизма, все мои исследования и статьи будут помещены ниже.

Осенью 1921 года был избран ассистентом при кафедре физики в Бакинском политехническом институте, где работал в течение одного учебного года. Летом 1925 года был командирован Бакинским политехническим институтом в Государственный физико-технический рентгеновский институт в Ленинграде и здесь по предложению академика А. Ф. Иоффе был избран физиком ученого совета этого института.

С тех пор до настоящего времени работаю в лаборатории академика А. Ф. Иоффе в Ленинградской физико-технической лаборатории по вопросам, связанным с электрической природой диэлектриков. Ниже привожу список своих научных трудов (список семи работ ниже следует. — Ред.)

И. Курчатова
20 февраля 1927 года. Ленинград».

Из личной карточки И. В. Курчатова, которая была закрыта в 1933 году, мы узнаем, что он владел двумя иностранными языками — английским и немецким; кроме того, к этому времени опубликовал тридцать научных работ.

Материал подготовил к печати И. ЛЕБЕДЕВ

Тогда-то стало возможным

Идеи учебные темы

С 22 ИЮНЯ по 6 августа мы, студенты группы 527/1, специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок», проходили производственную практику на Днепропетровском ордена Ленина имени Дзержинского металлургическом заводе.

Везде, где бы мы ни были, то ли в отделе технического обучения, то ли в общежитии, мы чувствовали доброжелательное, радужное отношение к себе.

Практику мы проходили в доменном, новопрокатном, сортопрокатном и электроремонтном цехах.

Группу разбили на четыре бригады по количеству цехов. Нам было выдано индивидуальное задание по всем цехам. Темы заданий были согласованы с заводскими руководителями практики, что давало нам возможность ознакомиться с основными механизмами цехов и более глубоко изучить работу отдельных машин. В электроремонтном цехе мы ознакомились с работой конструкторского технического бюро. Каждым студентом был выполнен проверочный расчет двигателя и заполнена «Дефектная ведомость» на ремонт. По этим расчетам двигатели были собраны и испытаны на стенде. Все они успешно прошли испытания. Эта работа была интересной, ответственной, для каждого. Мы имели возможность

В ЗАВОДСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

не только на бумаге увидеть плоды своего труда, но и, как говорится, пощупать руками те машины, которые снова с нашей помощью вернулись к жизни.

У каждой бригады был график перехода из одного цеха в другой, но если бригада раньше срока выполняла поставленные задачи, то она имела возможность перейти в другой цех.

Через каждые 10 дней руководителем практики доцентом А. Я. Шанталой производилась проверка отчетов. Эта система перехода из цеха в цех, а также регулярный контроль со стороны нашего руководителя способствовали наиболее полному усвоению материала.

Руководители практики в цехах г.г. В. И. Парфинович, К. А. Засонин, Л. С. Сидоренко, В. А. Малоиваненко старались сделать все, чтобы за время прохождения практики мы получили максимум знаний. Они проявили много заботы, такта, инициативы в период нашего знакомства с производством.

Впервые в этом году практику на металлургическом заводе про-

ходили иностранные студенты, для которых, кроме ознакомления с технологией производства и автоматизацией производства, были прочитаны лекции: М. М. Гладким — «Научная организация и структура управления заводом», И. Г. Мглинцевой — «Координация работы администрации с профсоюзной организацией», В. В. Герасимовым — «Структура управления цехом».

Студенты - иностранцы остались очень довольны хорошим руководством практикой и полученным объемом знаний, который они смогут использовать у себя на родине. Тесный контакт был установлен с заводской комсомольской организацией. Все комсомольцы группы были поставлены на временный комсомольский учет. Студенты нашей группы участвовали в спортивной жизни завода, защищали честь сортопрокатного цеха на футбольном поле, состоялось несколько дружеских встреч по баскетболу с молодежью завода. По инициативе секретаря парткома завода В. П. Иванова и секретаря комитета комсомола Валерия Щеглова было организовано посещение студентами нашей группы пионерского лагеря «Дзержинец».

Встреча советских и иностранных студентов с пионерами была особенно теплой, волнующей.

Практика дала нам не только технические знания — мы увидели и почувствовали деловое, доброжелательное отношение рабочей среды.

В том, как прошла наша практика, большая заслуга нашего руководителя доцента Алексея Яковлевича Шанталы, Алексей Яковлевич был не только нашим учителем, но и старшим товарищем. И мы хотели бы сказать нашему руководителю: «Большое спасибо, Алексей Яковлевич!».

На всю жизнь останутся воспоминания о практике в зеленом городе металлургов.

Студенты 527/1 группы

ДИПЛОМАНТЫ НА ПРАКТИКЕ



Дипломанты энергомашиностроительного факультета Элла Крачок и Владимир Гайдо работают над темой, которая связана с созданием высокотемпературной газовой турбины. Эта проблема в течение ряда лет ведется учеными кафедры турбостроения. НА СНИМКЕ: руководитель доцент Л. А. Арсеньев (справа) проводит очередную консультацию с дипломантами.

Как дела на вечернем?

Минуло уже две недели с тех пор, как вчерашние абитуриенты, сегодняшние студенты-первокурсники, прямо с собрания зачисленных в институт веселым, шумным потоком прокатились по институтскому коридору и остановились перед расписанием занятий — своим первым вузовским расписанием.

Замелькали записные книжки и листочки бумаги всевозможных размеров, карандаши и авторучки, подчиняясь нетерпеливым движениям своих владельцев, торопливо и вместе с тем торжественно увековечивали на бумаге названия новых предметов, иногда совершенно неизвестных. Начиналась новая жизнь. Какая-то она будет?

Две недели по институтским масштабам — срок немалый. Вполне закономерен вопрос: как на вечернем? Как начали свои занятия наши первокурсники? Пожалуй, лучше всего на этот вопрос ответят они сами.

Я вхожу в институт, слившись с шумной толпой студентов. Бросаю взгляд на часы — 18.20. Надо поторопиться — через десять минут прозвонит звонок, возвещающий о том, что на вечернем факультете начались занятия.

Первым делом направляюсь к расписанию. Около него — заметное оживление: еще не вполне привыкнув к расположению аудиторий, первокурсники пускаются в пространные рассуждения о местонахождении той или иной аудитории.

Здесь же нахожу своего первого собеседника: это Олег Капелевич из 174-й группы. Беру у него интервью:

— Прежде всего: какие мысли и чувства ты испытывал, когда узнал, что принят в институт?

— Пожалуй, я немного обра-

довался. Почему немного? Просто после неудачи, постигшей меня при поступлении на дневное отделение, когда не хватило одного единственного балла, радость поступления не могла быть полной...

— Ну, а в какой степени удовлетворяет тебя специальность, которую ты получишь?

— Инженерно-экономический факультет, на котором я учусь, готовит инженеров-экономистов для работы в различных отраслях производства, где выпускник института должен иметь не узкую специализацию, а быть всесторонне развитым человеком. Этому и учат нас здесь.

— Как же изменилось количество и качество поступающей информации по сравнению с предшествовавшим институту учебным заведением?

— Учиться здесь намного интересней, чем в школе. Несмотря на значительно возросшую нагрузку, занимаешься с большим энтузиазмом: программа шире, много предметов сугубо технических, что также придает учебе особый интерес.

Звонок прерывает наш разговор. Поблагодарив Олега, я решаю присоединиться к какой-либо группе студентов и посетить одну из лекций. Захожу в первую попавшуюся аудиторию, усаживаюсь, оглядываю соседей. Все головы склонились над конспектами: лекцию по физике читает Татьяна Иосифовна Никитинская. Тишину нарушает лишь постукивание мела по доске да размеренное объяснение преподавателя.

Проходит полтора часа. Лекция окончена, и аудитория пустеет. Прощу одного из своих соседей уделить мне несколько минут. Студент группы 141/1 Александр

РЕПОРТАЖ

Федков соглашается, а я уже задаю ему первый вопрос:

— Только что кончилась лекция. Отвечает ли она твоим представлениям о классической «институтской лекции»?

— Да, за время, предшествующее поступлению, в сознании возник образ «институтской» лекции. Мне очень приятно, что я не разочаровался в своих ожиданиях.

Привлеченные нашим разговором, к нам приближаются еще двое студентов. Знакомимся: Н. Бодулин из 134-й группы и студент той же группы В. Марченко впервые в этом году переступили порог высшей школы. Завязывается разговор. Выясняет-

ся, что они производственники со стажем: у одного из них — 5 лет, у другого — 3 года.

— Что вы можете сказать о «психологическом барьере»? — интересуюсь я. — Ведь учеба на вечернем факультете, как и учеба в вузе вообще, связана с некоторой моральной перестройкой?

Н. Бодулин. Несомненно. Объем изучаемого материала шире, возросли требования к работе, учиться несколько труднее, чем раньше. Кроме того, нельзя скидывать со счета занятость на производстве. Но, я думаю, «психологический барьер» будет взят.

— И наконец последний вопрос: не трудно ли совмещать работу на производстве с учебой в ЛПИ?

В. Марченко. Первые дни было трудновато. Но сейчас посте-

пенно все становится на свои места, жизнь входит в колею.

Благодарю моих собеседников. Теперь путь мой лежит в «святая святых» вечернего факультета — деканат. А здесь мне сообщили, что вечерний факультет готовит инженеров по специальностям всех дневных факультетов за исключением физико-механического; что в этом году на первый курс было принято 670 человек; что студенты этого набора составили 26 групп; что... но, пожалуй, этого хватит. Попрощавшись с сотрудниками деканата, направляюсь к выходу.

...На вечернем факультете продолжают лекции нового учебного года.

А. ГУСЕВ, студент

НОВЫЕ УЧЕБНИКИ

- Гордон В. О. и др. Сборник задач по курсу начертательной геометрии.
 - Свешников А. П., Тихонов А. Н. Теория функций комплексной переменной.
 - Курюш А. Г. Курс высшей алгебры.
 - Цубербиллер О. Н. Задачи и упражнения по аналитической геометрии.
 - Понтрагин Л. С. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
 - Ильин В. А., Поздняк Э. П. Аналитическая геометрия.
 - Камке Э. Справочник по обыкновенным дифференциальным уравнениям.
 - Бермант А. Ф., Арамович И. Г. Краткий курс математического анализа для втузов.
- Студент, названные книги ты можешь купить в книжном киоске главного здания.

Советы врача

ОБ ОДНОЙ ОПАСНОЙ БОЛЕЗНИ

Холера — опасная, заразная болезнь. Холерой болеет только человек. Носителями инфекции могут быть люди внешне здоровые, переболевшие холерой в легкой форме. Именно эти люди чрезвычайно опасны. Болезнь распространяется исключительно быстро. Возбудитель ее — холерный вибрион. Начинается холера внезапно и проявляется обильным поносом, затем присоединяется рвота, в тяжелых случаях и судороги. Организм обезвоживается, температура падает, голос пропадает. Выделения больного, содержащие вибрионы, могут загрязнять воду, пищевые продукты, предметы домашнего обихода. Возбудитель холеры довольно долго выживает вне организма больного.

Один из главных путей распространения инфекции — вода, не обеззараженная химическим путем или кипячением, и пище-

вые продукты. Они могут заразиться мухами, руками больных, а также если для мытья фруктов, овощей или посуды использовать воду, содержащую вибрионы. Вместе с тем возбудитель холеры быстро погибает при кипячении, применении хлорной извести и других дезинфицирующих средств.

Верный союзник в борьбе с желудочно-кишечными заболеваниями — чистота.

Прежде всего элементарные правила гигиены: мытье рук с мылом перед едой, перед приготовлением пищи, после возвращения с улицы, после каждого посещения уборной; мытье фруктов, ягод, овощей кипяченой водой. Не должно быть мух. Их нужно уничтожать всеми средствами. Что же, верно говорят: чистота — залог здоровья!

Г. БРАЖНИК, врач Выборгской СЭС

Исполнилось 20 лет со дня начала учебы студентов из ГДР в советских вузах

Наша задача — стать

хорошими специалистами

20 лет назад студенты из ГДР начали учиться в Советском Союзе, а в Ленинградском политехническом институте первые студенты из ГДР появились в 1953 году.

В Политехническом институте в настоящее время обучается около 90 человек из ГДР. Эти цифры свидетельствуют о том большом значении, которое придает наше правительство учебе в Советском Союзе. И мы Советскому правительству благодарны за ту большую помощь, которую она оказывает ГДР.

В чем эта помощь заключается? Во-первых, ГДР получает ежегодно дополнительных специалистов; во-вторых, студенты из ГДР имеют возможность стать инженерами по специальностям, которых у нас нет, и, в-третьих, студенты из ГДР имеют возможность глубоко познакомиться с советскими достижениями в науке и технике.

Следует еще отметить, что знание русского языка в настоящее время является просто необходимым для образованного специалиста. Выпускники советских вузов пользуются у нас на родине большим авторитетом. Некоторые из них занимают ответственные посты.

Вот два примера:
Георги Клаус учился с 1961 по 1967 год в ЛПИ, работает сейчас в СЭВ в Москве;

Грайф Юрген — технический директор одного из предприятий. Учеба студентов, аспирантов и стажеров из ГДР в советских вузах — это тоже выражение дружбы и сотрудничества между СССР и ГДР.

Мы имеем дружественные контакты с комсомольской организацией института и с советскими студентами. Правление вузовской группы студентов и аспирантов из ГДР решает возникающие во-

просы совместно с иностранным деканатом или с деканатами факультетов.

Наша задача состоит в том, чтобы успешно окончить институт и стать хорошими специалистами. Для этого нам в ЛПИ созданы все необходимые условия. Многие зависят от самих студентов. В первую очередь, надо, конечно, показать хорошие и отличные результаты в учебе. Но кроме того, мы еще имеем возможность работать в СКБ или на соответствующих кафедрах. Опыт показывает, что дополнительные занятия в СКБ и на кафедрах помогают студентам получить практические навыки и провести научные исследования. К сожалению, еще очень мало студентов из ГДР принимают участие в работе СНО. В качестве примера можно представить двух студентов.

Студенты, сейчас уже дипломанты, Хельмут Шиффнер и Рай-

нер Бухгольц давно работают на кафедре автоматки и телемеханики. Несмотря на большую нагрузку по учебе, они проводят еще огромную общественную работу среди наших студентов.

Мы благодарны сотрудникам иностранного деканата за ту поддержку, которую они нам оказывают. В последнее время у нас возникло немало спорных вопросов. Всегда иностранный деканат старался решать их вместе с представителями студентов и аспирантов из ГДР. Председатель правления вузовской группы студентов и аспирантов из ГДР поддерживает постоянную связь с иностранным деканатом. Мы также очень благодарны заместителям деканов факультетов по работе с иностранными учащимися, за их помощь. По всем вопросам мы имеем возможность обращаться к ним.

ХЕРМАНН МАТТИС,
студент

Общественной работой группы студентов, аспирантов и стажеров из ГДР руководит управление, которое имеет несколько секторов. Интерес представляет интернациональный сектор. Чем он занимается? Об этом и пойдет рассказ. Почти пять лет сектор возглавлял студент Хельмут Шиффнер. Сейчас он дипломант. Работу его продолжает Карл Папст, четверокурсник электромеханического факультета.

Вот уже более 10 лет как по инициативе группы немецких студентов и аспирантов, обучающихся в вузе, создана секция немецкого языка при кафедре иностранных языков. Ее задача — помочь советской молодежи овладеть немецким языком.

Вечера немецкого языка — так называют политтехники занятия, которые проводят немецкие студенты. Они приобрели большую популярность. Число желающих бывать на них студентов и преподавателей увеличивается из года в год. В чем секрет популярности? Прежде всего в новаторстве.

Руководители доцент кафедры иностранных языков Нина Ива-

КОЛЛЕГИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

новна Шелудько и студент из ГДР Хельмут Шиффнер организуют занятия интересно. Живая немецкая речь. Иллюстрации. Музыкальное сопровождение. Знание языка, увлеченность, влюбленность в свою страну тех, кто ведет беседу, — вот что отличает такие вечера. Тематика вечеров достаточно разнообразна: «История Социалистической единой партии Германии», «3-я реформа высшего образования в ГДР», «Немецкие композиторы», «О советской и русской музыке», «Досуг немецкой молодежи» и др.

На одном из вечеров Н. И. Шелудько рассказала о нравах и обычаях немецкого народа. Ей они хорошо знакомы: она училась в ГДР, закончила аспирантуру при Берлинском университете имени Гумбольдта, там же защитила кандидатскую диссертацию, Хельмут Шиффнер с юмором представил, что такое карнавал в ГДР, показав многочисленные диапозитивы.

Энтузиасты немецкой секции первые в институте воспользовались техническими средствами в

В октябре исполняется 20 лет с того дня, когда в вузы и техникумы нашей страны приехали учиться первые представители из Германской Демократической Республики.

Сотни специалистов, получившие высшее и среднее техническое образование в СССР, в настоящее время трудятся на различных предприятиях своей страны.

Только один Политехнический институт за 20 лет подготовил и выпустил 140 инженеров, кандидатов и докторов наук.

В первые годы большая часть студентов из ГДР обучалась на механико-машиностроительном факультете. Он, пожалуй, занимает первое место по подготовке специалистов. Затем следуют физико-металлургический, электромеханический и другие факультеты. Среди выпускающих кафедр надо назвать также: технологию машиностроения, пластической обработки металлов давлением, автоматки и телемеха-

ники, турбостроения, экспериментальной ядерной физики.

Где работают в ГДР наши выпускники?

Один из первых выпускников Петер Кампс в настоящее время работает главным конструктором на турбостроительном заводе «Бергман-Борзиг» в Берлине. Он кандидат в ЦК СЕПГ и представитель СЭВ в Москве.

Бывший однокурсник Петера Хейнц Шмидт, с отличием окончивший ЛПИ, — главный начальник ОКБ завода «Бергман-Борзиг».

Ганс Краузе — технический директор народного предприятия «Энергосистема ГДР».

Выпускник 1959 года Вернер Андре — технический директор металлического завода в Берлине.

Мотц Гетфрид, окончивший институт по специальности экспериментальной ядерной физики, работает в университете имени Гумбольдта.

шей Родине. С другой стороны, это один из лучших путей изучения русского языка. В этой общественной работе мы обогащаем друг друга.

Иногда немецкие студенты выступают в роли переводчиков. Правда, это бывает редко, когда приезжают гости из ГДР, в частности, из Дрезденского технического университета.

— Я привыкла видеть на своей кафедре в телевизионном центре, лингафонном кабинете, в группе синхронного перевода, немецких студентов за работой. Они, можно сказать, — наши коллеги. Помощь их неизмеримо огромна. В данный момент, например, составляется новое учебное пособие по немецкому языку. И здесь наши помощники рядом с нами; выполняют как бы разговорную часть пособия, разрабатывают тексты. Активность немецких ребят зависит от руководителей Хельмута Шиффнера и четверокурсника Карла Папста. Удивительно добросовестные они с чувством большой ответственности относятся к своему делу, — рассказывает доцент Н. И. Шелудько.

Л. ЛИДИНА

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Наш институт объявляет прием студентов на 1 курс вновь открываемого очного отделения по подготовке инженеров — преподавателей для профессионально-технических училищ Ленинграда по специальностям:

- электроэнергетика,
- машиностроение.

На отделение принимаются лица мужского пола, имеющие постоянную ленинградскую прописку, в возрасте от 20 до 30 лет, окончившие техникумы, профессионально-технические училища, средние школы, демобилизованные из рядов Советской Армии и проработавшие по избранной специальности не менее двух лет. Срок обучения пять лет. Обеспечение стипендией производится согласно существующему положению.

Срок подачи документов до 1 ноября с. г. Прием вступительных экзаменов (математика — письменно и устно, физика — устно, русский язык и литература — сочинение) с 1 по 20 ноября с. г. Начало занятий с 1 декабря с. г. Документы, согласно правилам приема в вузы СССР на 1971 год, направлять по адресу: Ленинград, К-251, Политехническая ул., 29. Телефон для справок: 42-85-78 или 42-87-22.

Приемная комиссия

СПОРТ



ВТОРОЕ МЕСТО —

НАШЕ

Исключительно уверенно провели политехники свою последнюю встречу с командой СК «Равенство». Уже в первом тайме Ю. Бабинцев и Е. Ходченков забили по голу. Во втором счет вырос до 3 : 0.

Таким образом, команда спортивного клуба «Политехник», составленная из сотрудников и студентов института, заняла второе место в соревнованиях (в прош-

лом году команда в итоге была седьмой).

Игроки команды С. Козлов, Ю. Седов, Л. Лейбович, А. Дашкевич, Ю. Иванов, В. Редков, В. Остренков, В. Антонов, М. Школьников, В. Федоров, В. Рыжков, Е. Ходченков, Ю. Бабинцев, В. Морозов, будут награждены дипломами второй степени городского комитета по физкультуре и спорту при Ленгорисполкоме.

Кубок ЛПИ

среди сотрудников

1/4 финала.
ИЗФ — ОКБ ТК 0 : 2
(основное время 0 : 0).

Вторые призеры первенства футболисты ОКБ ТК безрезультатно атаковали ворота третьих призеров экономистов, которые защищал А. Вещунов.

Спор должен был решаться серией одиннадцатиметровых ударов, но в течение трех последних минут второго тайма дополнительное время экономисты вынуждены были дважды начать с центра.

«Импульс» — ФМетФ — неавна металлургов.
1/2 финала.
ОКБ ТК — ЭлМФ 1 : 0 (0 : 0).

За десять секунд до конца игры Федоров забил единственный гол. Электрики, прошлогодние обладатели кубка, выбыли из розыгрыша.

«Импульс» — ГТФ 5 : 1 (3 : 0).

У сильной команды гидротехников отсутствовал их дирижер В. Морозов, к тому же чемпионы ЛПИ были в ударе. Хорошо провели игру нападающие чемпионов Е. Ходченков и А. Константинов.

Готовься к слету,

турист!

Туристская секция ЛПИ приглашает всех желающих принять участие в туристском слете, который состоится 23—24 октября в пригороде Ленинграда.

Точное место слета будет указано позднее. В программе слета — соревнования по ориентированию, всевозможные игры и большой — большой костер. Палатки и шатры будут.

Редантор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-29670

Заказ № 2625

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57