

ЮНОСТЬ ОБЛИЧАЕТ ИМПЕРИАЛИЗМ

МИТИНГ СТУДЕНТОВ

Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи внес предложение на VIII ассамблее ВФДМ провести всемирную кампанию «Юность обличает империализм».

25 ноября у памятника политехникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, состоялся митинг солидарности с борцами против империализма под девизом «Юность обличает империализм». Митинг открыл секретарь комитета ВЛКСМ нашего института П. Мозговой. Он сказал:

— Молодость мира — это будущее планеты, и чтобы это будущее не омрачалось взрывом бомб и слезами матерей, мы должны еще теснее сплотить свои ряды солидарности в борьбе против империализма. Нас обязывают к этому война, развязанная американскими агрессорами во Вьетнаме, тюрьмы, переполненные тысячами борцов за свободу в Португалии, Испании, Греции. Мы поднимаем свой голос протеста против расизма в Южной Родезии, против сионистского разгула государства Израиль на Ближнем Востоке, против душителей свободы — милитаристов США, против вылазок неонацистов в ФРГ и в Италии.

Собравшись у памятника политехникам, отдавшим жизнь за нашу свободу в борьбе с фашизмом, мы заявляем: «Нет — империализму на земле! Нет — агрессивным войнам на земле! Янки, вон из Вьетнама! Свободу Анджеле Дэвис! Свободу патриотам Греции и Испании!»

Да здравствует свобода и мир во всем мире!»

На трибуне — председатель совета ветеранов войны ЛПИ, участник Великой Отечественной войны доцент В. Г. Манчинский.

— Ветераны войны ЛПИ поручили мне на этом митинге присоединить наши голоса к голосам молодежи, выступающей против империализма, — этими словами начал свое выступление тов. Манчинский.

Не случайно этот митинг проходит у памятника политехникам, погибшим в годы войны. Политехники никогда не были пассивными в борьбе с империализмом. Так, в годы гражданской войны многие политехники стали в первых рядах защитников завоевания Октября. Всей стране известны имена героев гражданской войны политехников М. В. Фрунзе, Н. Г. Толмачева, В. Д. Вотинцева и других. И сейчас в нашем институте трудятся 12 участников гражданской войны.

Более 3000 политехников сражались на фронтах Великой Отечественной войны. По призыву партии и комсомола, по велению сердца они добровольно шли в армию, в партизанские отряды, в народное ополчение, в истребительные батальоны. В это трудное время оставшиеся в вузе в тяжелых условиях блокады Ленинграда сохраняли институт, своим трудом помогали фронту, обеспечивали победу над врагом.

В конце своей яркой, взволнованной речи тов. Манчинский заверил присутствующих, что в борьбе за дело мира во всем мире в лице ветеранов войны они имеют самых активных борцов.

Присутствующие чтят память погибших политехников. Представители восьми факультетов возлагают к подножию памятника живые цветы.

На трибуне — председатель африканского землячества Света Вилли Рутерлейн. От имени своего землячества он приветствовал участников митинга и сказал:

— В последние годы ряд африканских государств добился независимости. В этом большая заслуга прогрессивных молодежных организаций этих стран. Советский Союз стоит в первых рядах борцов за мир и прогресс против империализма и является образцом для нас.

Многие страны, идущие сейчас по пути прогресса, обращают внимание на подготовку своих национальных кадров. В этом им большую помощь оказывает Советский Союз.

В конце своего выступления Света Вилли Рутерлейн призвал прогрессивную молодежь всего мира сплотить свои ряды в борьбе против империализма и расизма.

От имени комсомольцев-политехников на митинге выступил А. Евсеев.

— Нам нужно постоянно помнить о том, как дорого заплатила наша Родина за победу над немецким фашизмом. Наше поколение студентов знает о горе, причиненном войной советскому народу, только по рассказам. Но я от имени всех комсомольцев-политехников торжественно заверяю, что мы всегда будем в первых рядах борцов с империализмом. Мы за мир и прогресс!

Студентка Ву Тхи Бинь Минь из ДРВ в своем выступлении приветствовала всех участников митинга от имени вьетнамских студентов, обучающихся в нашем институте.

— Нет ничего дороже на свете, — сказала она, — чем борьба за свободу, — наша победа над американским империализмом была бы невозможна без поддержки Советского Союза. Мы, вьетнамские студенты, выражаем глубокую благодарность советскому народу за большую помощь, которую мы нам оказываете в нашей справедливой борьбе.

На митинге было принято обращение к Всемирной федерации демократической молодежи, в котором студенты нашего института выразили решительный протест против преступлений империализма.

Участники митинга с факелами протеста, лозунгом «Мы за всеобщее и полное разоружение!» направились к стадиону института. Здесь было сожжено чучело, символизирующее империализм.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 38 (2217)

Понедельник, 6 декабря 1971 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

СЕМИНАР ПО ФИЛОСОФИИ

Будущему инженеру нужны глубокие знания не только по техническим предметам, но и необходимо глубоко овладеть марксистско-ленинской философией. Вот почему большинство студентов серьезно и вдумчиво относится к изучению этого важного курса.

Семинар по марксистско-ленинской философии в группе 291-б (ФРЭ) проводит преподаватель Георгий Захарович Сарайкин. Семинары всегда проходят живо, выступают практически все, часто возникают споры. На таких занятиях студенты группы получают много интересной информации как от преподавателя, так и от своего сокурсника.

Особенно большой интерес к предмету проявляют студенты Михаил Коршунов, Григорий Песоцкий.



На снимках: сверху — объясняет Г. З. Сарайкин; внизу — отвечает Григорий Песоцкий.

А. ЛИПОВСКИЙ, студент гр. 291-б, член молодежной редколлегии
Фото В. Алексеева, студента

Говорят

факты

КАФЕДРА компрессоростроения проводит большую научную работу по хозяйственной тематике. Непосредственными участниками в этой работе являются студенты, члены СНО. Сюда приходят они ежегодно со II—III курсов на смену дипломантам, имеющим способности к исследованиям.

О практической ценности студенческих работ достаточно говорят такие факты. На традиционной научно-технической студенческой конференции, которая является своеобразным итогом деятельности СНО, с докладами выступили пятикурсники О. Эдель, В. Сапожников, дипло-

мант В. Василенко, студенты IV курса В. Смирнов и К. Алексеев и др.

Лучшие работы одобрены научными руководителями кафедры и рекомендованы на городской конкурс.

Красноречивый факт на конференции сообщил заведующий кафедрой профессор К. П. Селезнев: на Всесоюзном конкурсе студенческих работ двое с кафедры, дипломант Ю. Камаев и выпускник Н. Креймерман, удостоены золотых медалей.

Л. СЕЛИВАНОВА, студентка, член молодежной редколлегии

ЗАНИМАЮТСЯ ВМЕСТЕ



Лабораторная работа по теоретическим основам электротехники на II курсе ЭлМФ сложная, требует много времени. Студенты группы 326/1 (слева направо): А. Колесников, С. Тимохин и В. Рахмил считают, что коллективный труд наиболее плодотворен, и часто готовятся вместе.

Партийная жизнь

ПОМОЩЬ КОММУНИСТОВ ФРЭ
В ПРОВЕДЕНИИ
ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

Ленинский зачет в группе стал своеобразным подведением итогов ее работы за год, деятельности каждого комсомольца в отдельности, мерилом их идеологической подготовленности, активности в общественной работе и в выполнении основной задачи — отлично и хорошо учиться.

Проведение зачета 1970/71 года на ФРЭ было взято под контроль партийной организации. Вопрос обсуждался на заседании партийного бюро. Было выделено около пятидесяти коммунистов для оказания непосредственной помощи студенческим группам.

Однако, несмотря на это, Ленинский зачет на факультете прошел недостаточно организованно. При приеме зачета была обнаружена неконкретность многих групповых и личных обязательств. В приеме зачета непосредственно в группах приняло участие 18 коммунистов. Не все коммунисты смогли оказать влияние на выставление зачета в конкретных случаях, так как окончательно вопрос решался простым голосованием группы.

Эти и некоторые другие недостатки были учтены партийным бюро ФРЭ при организации Ленинского зачета в 1971/72 году. Так, в апреле 1971 года на заседании партбюро обсуждались итоги Ленинского зачета. Было сделано много критических замечаний. В результате обязательства, принятые на 1971—1972 годы, были более конкретными. Некоторые из них опубликованы в газете «Резонанс». Почти в каждом групповом обязательстве есть пункты с конкретными цифрами повышения академической успеваемости, а группа 594-б обязалась добиться 100-процентной успеваемости и иметь не менее 75 процентов отличных и хороших оценок. Следует отметить и такие обязательства, как шефство над школой (гр. 293-б), обязательства о подписке на

комсомольскую печать, шефство над участками «Пояса Славы» Ленинграда.

В мае 1971 года на заседании партбюро обсуждалось и было утверждено «Положение о курсовых комиссиях по проведению Ленинского зачета». Оно было также обсуждено на партийном собрании в октябре 1971 г.

Коммунистам, членам комиссий в группах, предоставляется право решающего голоса при выставлении Ленинского зачета. К работе привлекаются коммунисты с большим опытом партийной работы и преподавательской деятельности, такие товарищи, как И. В. Афонкин, В. А. Емельянов, С. А. Фридрихов, М. Н. Вотинов и др. Многие из них имеют также и большой опыт комсомольской работы. Партийным бюро ФРЭ решается вопрос о создании постоянно действующего коллектива из числа коммунистов, являющихся членами курсовых и групповых комиссий. Задачей этого коллектива является осуществление контроля и оказание помощи комсомольцам на всех этапах зачета.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу о советских студентах. Пример этого — недавно принятые решения об увеличении стипендий, о строительстве новых общежитий, учебных помещений и т. д.

Студенты ФРЭ должны ответить на эту заботу новыми успехами на трудовом фронте и повышением успеваемости.

Партийная и комсомольская организации приложат все силы к тому, чтобы Ленинский зачет превратился в действенное средство идейного воспитания, с помощью которого можно влиять на общий уровень успеваемости и активности студентов.

Ю. ВОЛГИН,

член редколлегии газеты «Политехник»

СОВЕЩАНИЕ ПО ОРГРАБОТЕ

29 ноября в партийном комитете института состоялось совещание заместителей секретарей первичных партийных организаций по организационной работе.

На совещании были рассмотрены некоторые вопросы организационно-партийной работы, речь шла о повышении активности коммунистов и выполнении ими ленинских принципов членства в партии, о работе партийных организаций по приему в ряды КПСС и о других текущих вопросах организационной партийной работы.

Участники совещания были ознакомлены с постановлением партийного комитета по повышению активности коммунистов в свете решений XXIV съезда КПСС. Активность коммунистов в жизни коллективов, указывалось на совещании, в выполнении задач, поставленных XXIV съездом партии, должна повседневно возрастать. Большое внимание было

уделено также вопросу работы по приему в ряды КПСС. За последние три года число принятых в ряды партии из года в год возрастало. Прием в КПСС и впредь будет продолжаться. В связи с этим внимание участников совещания было обращено на строгое выполнение ленинского принципа индивидуального отбора в партию из числа передовых преподавателей, рабочих, студенческого комсомольского актива и сотрудников института.

Говорилось о необходимости улучшения работы с молодыми коммунистами, в частности с кандидатами в члены КПСС, особенно с теми из них, которые прибыли в институт с просроченным кандидатским стажем.

В заключение совещания заместитель секретаря парткома А. В. Щербаков поставил конкретные задачи в работе оргсекторов на ближайшее время.

Н. МАЛЫШЕВ

ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ
ЧТО ПОКАЗАЛА АТТЕСТАЦИЯ

5 ноября по установленному правилу проводилась вторая в этом учебном году аттестация студентов ИЭФ. Впервые в ней принимали участие первокурсники. Что же показала аттестация? На этот и ряд других вопросов по нашей просьбе ответила зам. декана ИЭФ, доцент А. А. Топорова.

Работа со студентами первого курса является наиболее ответственным звеном учебной работы на факультете. Результаты нынешней аттестации обсуждались на расширенном заседании академической комиссии с участием представителей деканата и комсомольского бюро. Из 175 человек, зачисленных в этом году на первый курс, были положительно аттестованы 155. Неаттестованными считались студенты, получившие неудовлетворительные оценки по трем и более предметам.

В целом итоги аттестации можно считать вполне удовлетворительными. Число положительно аттестованных студентов выше чем в прошлом году. Преподаватели и кураторы групп довольны успехами первокурсников. Большинство хорошо усваивает новые дисциплины, своевременно выполняет контрольные и графические работы, аккуратно посещает лекции и практические занятия. Так, студенты О. Жидко — гр. 172, С. Малкина — гр. 174/1 по результатам аттестаций показали только хорошие и отличные знания.

Не отстают от своих товарищей и студенты, зачисленные на I курс после подготовительного отделения. Успеваемость боль-

шинства из них также оценена положительно. Подготовительное отделение с каждым годом накапливает опыт, совершенствует формы и методы учебной работы. Это положительно сказывается на качестве подготовки абитуриентов.

Однако 20 человек все же не были аттестованы, среди них 7 человек, окончивших подготовительное отделение. Студенты И. Понасова — группа 174/1, О. Товкай — 175-я группы не аттестованы по пяти предметам.

Главная задача — помочь студенту в оставшееся до сессии время наверстать упущенное. Основная форма работы — индивидуальный подход к каждому отстающему студенту. Именно поэтому число студентов, вызванных на заседание академической комиссии, значительно превышало число неаттестованных. Члены академической комиссии беседовали и с теми, кто не был аттестован лишь по одному или двум предметам либо с первых дней пребывания в институте нарушал трудовую дисциплину, без уважительных причин пропускал занятия. Наиболее злостным прогульщиком был объявлен выговор.

Самое большое число отстающих — по высшей математике. Причем, как правило, хуже усваивают предмет те, кто получил низкие оценки по математике на приемных экзаменах в институт. Для них, а в первую очередь для студентов с подготовительного отделения, организованы дополнительные консультации по математике, физике и химии. Студенты очень довольны консультациями по физике,

которые проводит М. К. Кондратьева. Не считаясь со временем, всегда охотно консультирует по математике М. Е. Квачко. К сожалению, студенты с подготовительного отделения, проявляя непонятную беспечность, еще плохо посещают консультации, а ведь времени до сессии уже совсем немного!

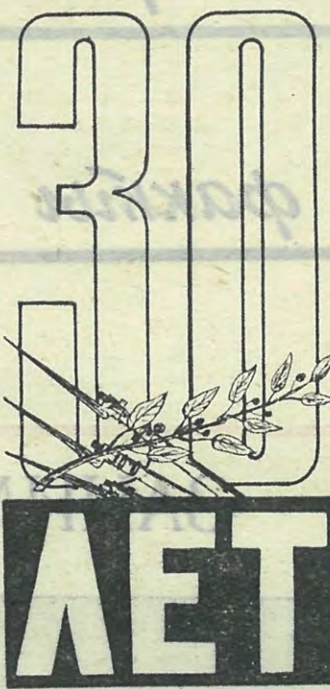
Конечно, трудно начинать студенческую жизнь, делать первые шаги на пути к овладению избранной специальностью. Все ли трудности на этом пути можно считать закономерными «трудностями роста»?

К сожалению, не все. Некоторых могло бы и не быть. Так, например, нельзя считать удовлетворительными условия, в которых проходят «поточные» лекции по математике. Аудитория № 317 гидрокорпуса абсолютно непригодна для таких занятий. В ней плохая слышимость, не хватает мест. «Микроклимат» аудитории также не способствует усвоению трудного курса — с наступлением холодов температура воздуха в ней немногим больше нуля. Словом, давно пора подумать для занятий более подходящее место.

В целом же аттестация была весьма полезной. Она еще раз убедительно показала, что коллектив факультета получил в этом году хорошее пополнение. Хочется пожелать первокурсникам благополучно закончить семестр и успешно сдать первую в их жизни экзаменационную сессию.

Беседу записал
Д. ДЕМИДЕНКО,

член редколлегии, м. н. с.



ТРЕВОЖНЫЕ дни осени 1941

года. Гитлеровские войска рвутся к сердцу нашей Родины — Москве. Фашисты рассчитывали, что с падением Москвы, этого важнейшего политического и экономического центра, сопротивление Красной Армии и советского народа будет сломлено и приведет к капитуляции Советского Союза. Но они жестоко просчитались. Именно под Москвой гитлеровцы потерпели первое поражение и был развеян миф о непобедимости фашистской армии.

Важную роль в разгроме гит-

Битва на подступах
к Москве

леровских захватчиков под Москвой сыграла героическая оборона Тулы.

Город обороняли войска 50-й армии под командованием генерала И. В. Болдина. Измученные оборонительными боями на Брянском фронте, войска этой армии не потеряли высоких боевых качеств и обороняли южные подступы к Москве с невиданным мужеством. Непрерывные бомбежки с воздуха, бесчисленные танковые атаки армии Гудериана не сломили боевого духа защитников Тулы.

«Держаться до последнего! Тулу не сдавать!» — таков был девиз для всех, кто защищал этот город.

На защиту родного города встало все население Тулы под руководством тульской партийной организации. На фронт было мобилизовано 10 тысяч коммунистов. Комсомольские организации создали молодежные отряды. Под руководством партийной организации были созданы рабочий полк и истребительные батальоны, которые мужественно обороняли свой родной город.

Все взрослое население обучалось военному делу. Не только мужчины, но и женщины, дети

принимали участие в создании оборонительных сооружений. Не прекращала работу тульская промышленность. Тульские оружейники обеспечивали защитников города вооружением и боеприпасами.

В результате героизма защитников города Тула была превращена в несокрушимую крепость на южных подступах к столице нашей Родины. Враг не мог взять Тулу ни внезапно, ни в результате длительной осады. В тяжелых боях под городом и в его предместьях, особенно на Косой горе, защитники Тулы нанесли гитлеровцам серьезное поражение. Враг понес большие потери в технике и живой силе. Были сорваны планы «молниеносной» войны и внезапного захвата Москвы. В декабре защитники Тулы вместе с защитниками Москвы, перемолов ударные силы гитлеровского вермахта, перешли в контрнаступление, и началось изгнание оккупантов с территории нашей Родины.

П. НИКИТИН,

старший преподаватель кафедр научного коммунизма, участник Великой Отечественной войны

СТУДЕНТОВ

ИТОГИ ПОСЛЕДНЕГО МЕСЯЦА

Второй курс электромеханического факультета. Всего 17 групп. Группы есть разные: хорошие и плохие, слабые и сильные, дружные и недружные.

Первое место в соревновании на лучшую академическую группу заняла группа 221/3, а третье место группа 227/1. Эти группы и сейчас отличаются от других хорошей успеваемостью. Но нужно отметить, что успеваемость в группе 227/1 стала хуже, чем была раньше. Нужно отметить хорошую успеваемость

229-й группы.

По итогам последнего месяца у очень многих ребят много двоек, хотя до сессии осталось четыре недели. Очень плохо учатся Е. Чиянова из 220-й группы, Д. Овсепян из 221/1 группы, А. Папян из группы 221/1, А. Цветков — 221/3, В. Зубынин — 222/2, В. Малкова — 222/1, Л. Гайдук — 224/1, В. Васко — 227/1.

Особенно плохо учатся «новенькие». Это те, кто пришел из академического отпуска и пере-

шел с вечернего факультета.

Хорошо занимаются Л. Бакусова, Т. Белоусова — это девочки из группы 221/3, Е. Николаева из группы 224/2, В. Егоров из 221/2, С. Нестеров из 221/2.

Эти студенты в прошлую сессию сдали все экзамены на «отлично». На прошлом заседании академкомиссии мы рассматривали вопрос о неуспеваемости студентов группы 222/2 Г. Тютеева и В. Близняк.

И. СЛЮСАРЕНКО, член бюро ВЛКСМ II курса ЭлМФ

★ ★

ИЗ ГОДА В ГОД ОДНО И ТО ЖЕ...

Очень часто бывает так. Сдает студент экзамены, и все вроде бы хорошо. Но вот досада — тройка. Причины ее могут быть различны: и усталость в конце сессии, и нехватка времени, а чаще всего что-то было упущено в семестре. А деканат в эти моменты бывает неумолим: без стипендии пять месяцев. Ох как это трудно!

Как же найти «соломоново решение»? По итогам месячной аттестации назначается, как известно, стипендия студентам, не имеющим задолженности. Это является стимулом для занятий не только в декабре и мае, когда грозит «вылет» из института, но и на протяжении всего семестра. Учился месяц без «хвостов» — получи стипендию. Одновременно это служит основой крепких знаний, залогом удачной сессии, сданной не кое-как за счет взрыва «добросовестно-

сти» в зачетную неделю, а вследствие планомерных занятий в семестре.

К сожалению, многие не понимают этого и предпочитают жить по старинке. Три месяца отдохнул — один поработал. Вот пример. На ФМетФ по итогам сентября и октября на стипендию не назначены считанные единицы: С. Алгунов из группы 366/2, Е. Иванова из группы 367 и другие.

За редким исключением отстающие стремятся отложить на декабрь то, что можно сделать в октябре—ноябре. Ведь есть такие преподаватели, которые, идя навстречу студентам, предоставляют возможность сдавать «долги» на дополнительных занятиях и консультациях. И вот складывается у студента праздничное настроение: сегодня не пойду переписывать — вечером хоккей, послезавтра не пойду — гу-

лять буду. Вот так неделя за неделей... И дней на десять наступает благодушное настроение, этакое желание отдохнуть, переосмыслить содеянное. Ведь впереди декабрь. Забыто, что впереди только сессия.

И это не новость. Все это знают, понимают, но из года в год повторяют то же самое...

А если бы каждый выполнял, откровенно говоря, не сверхъестественные требования или хотя бы использовал любую возможность для ликвидации «хвоста», то не было бы длинных очередей у деканатов, длильных дебатов и «крокодиловых слез» на стипендиальных комиссиях.

В общем, надо высказать старую истину: все в ваших руках, товарищи будущие стипендиаты!

К. СИНЯКОВ, студент, член молодежной редколлегии

Есть или не есть?

Как говорится, «не хлебом единым сыт человек». Однако забывать об этом «хлебе», по-моему, не стоит, поскольку проблема питания для студентов нашего института продолжает оставаться одной из наиболее актуальных.

В. ЩЕБЕЛИН, 351-я группа, студент:

— Поест в корпусах, где мы учимся, практически невозможно.

Вот, например, буфет в главном здании. Казалось бы, чего проще: сделай несколько десятков шагов (буфет расположен рядом с кабинетом общественных наук) — и данный вопрос уже не будет казаться тебе неразрешимым. Однако на деле это выглядит иначе.

С. РОМАНОВ, студент:

— Когда приходишь сюда незадолго до звонка, имеешь шанс перекусить.

Только что прозвенел звонок, возмущающий о начале перерыва, а в буфете и около него уже толпятся студенты, спешащие подкрепиться. Но не все могут быть уверены, что это им удастся. Почему? Причин для такого опасения много.

Для отдыха между лекциями студенту отведено лишь 10 минут. А если учесть, что в этом буфете не наберется и десятка столиков, можно понять, что фактически позавтракать могут только те, кто занял очередь в числе первых, а остальные вынуждены либо дожидаться на ходу, либо опаздывать на следующее занятие. Буфет в главном здании пользуется популярностью. Может быть, стоило бы ходатайствовать перед руководством института о расширении его хо-

К вопросу
о питании
в институте

та бы за счет примыкающей к нему аудитории?

Другим острым вопросом является вопрос снабжения буфета продуктами.

Ю. АБРАМОВ, 234-я группа, студент:

— Очень мал ассортимент продуктов, а к концу дня он совсем оскудевает.

Продукты, пользующиеся спросом, не закупаются или закупаются в очень ограниченных количествах; машины с продуктами должны прибывать для нормальной работы буфета, не позднее 8.30 — сплошь и рядом они прибывают к 9.00 и позже; работники буфета зачастую вынуждены выполнять еще и обязанности грузчиков.

Успешная работа столовой может быть обеспечена только при хорошей организации производства. Но зайдем в подсобное помещение — и мы удивимся тому, как работающие здесь могут вращаться в атмосфере незакрывающихся дверей и оторванных кусков линолеума на полу, ухитряясь в то же время ничего не разлить и не разбить.

— Это, конечно, мелочи. Но даже такие мелочи, как отсутствие на столах салфеток и горчицы, отсутствие в продаже любимого блюда, могут надолго испортить

настроение посетителям, — говорят работники института М. Морозова и З. Загорская.

Это мнения посетителей столовой. А мнение самих работников? Неоднократно просили они руководство, в частности проректора по АХР Н. П. Прудникова, уделять больше внимания студенческой столовой, но пока безрезультатно. Все остается по-прежнему.

Сейчас, когда в нашем институте, как и во всей стране, проводится борьба за лучшее обслуживание, наверное, целесообразно поставить на повестку дня вопрос: «Есть или не есть студенты?»

Как по-вашему, товарищи, ведающие питанием в институте?

А. ГУСЕВ, студент, член молодежной редколлегии

Наша первая экскурсия

КАЖДУЮ пятницу на подготавливает факультет проводить экскурсии. Первая была проведена по городу. Вместе с преподавателями мы ездили по Ленинграду на автобусе и узнали много нового и интересного из истории Ленинграда, такой богатой событиями. Мы любовались площадью у Финляндского вокзала, где стоит величественный памятник Ленину. Здесь, на площа-

Грани жизни



ИДЕТ последний студенческий семестр. Обладатель высшего среднего балла на факультете Виктор Базилевич, студент 574-й группы, уже знает место своей будущей работы: он останется сотрудником на кафедре автоматизации управления производством, выпускником которой является. И это не случайно. Это — следствие напряженной отличной учебы, глубокого увлечения наукой. Настойчивость, трудолюбие — вот, пожалуй, главные черты характера этого парня.

Юношеский интерес к радиотехнике перерос в его первую профессию: в 1966 году он успешно оканчивает Ленинградский радиополитехникум. По окончании его Виктор работает техником-конструктором в Ленинградском оптико-механическом объединении, где участвует в конструировании первого советского видеоманитофона на транзисторах, предназначенного для Главного телецентра СССР в Останкино.

Новое увлечение — экономика и применение математических методов и вычислительной техники в управлении производством — не было ни капризом, ни следствием неудовлетворенности полученной специальностью и выполняемой работой. Нет, все это по-прежнему нравилось, но вместе с тем пришло более четкое понимание своего места в жизни, своего призвания, вырисовалась самая важная и интересная для него специальность. Специальность, актуальность которой и огромная важность ее для нашей страны сегодня очевидны.

И вот Виктор, студент инженерно-экономического факультета Политехнического института, специализируется на кафедре автоматизации управления производством. Уже на втором курсе Виктор активно участвует в ра-

боте СНО. В настоящее время дипломант работает по тематике лаборатории управления производством над созданием автоматизированных систем управления производством в одном из ленинградских объединений, решает сложную и интересную задачу. Научный руководитель — доцент Л. И. Горьков.

Кроме того, вместе со своими товарищами Виктор в настоящее время обрабатывает материалы международной выставки «Системотехника-71», которая была в Ленинграде в октябре и на которую в числе других сотрудников факультета он был направлен гидом. Серьезное изучение выставленных машин дало свои плоды: создается описание экспонатов, подробный каталог проспектов, сделан доклад на кафедре, прочитан цикл лекций для однокурсников по теме «Технические средства АСУП и перспективы их развития». Материалы, собранные на выставке, важными разделами войдут в учебные курсы «Организация производства», «Проектирование механизированной обработки экономической информации», «Математическое обеспечение ЭВМ».

Отличная учеба, большая напряженная работа по специальности. Но это лишь одна из сторон его жизни. Воспитанник заслуженного мастера спорта СССР, заслуженного тренера СССР В. И. Алексеева, Виктор Базилевич не просто мастер спорта СССР в барьерном беге. Он серебряный призер первых европейских игр юниоров, проводившихся в 1966 году, победитель и призер многих всесоюзных и международных соревнований. Шефская работа в пионерском отряде, помощь товарищам в учебе и в спорте, воспитание сына — все это грани его жизни.

Ирина ФИСЕНКО, студентка

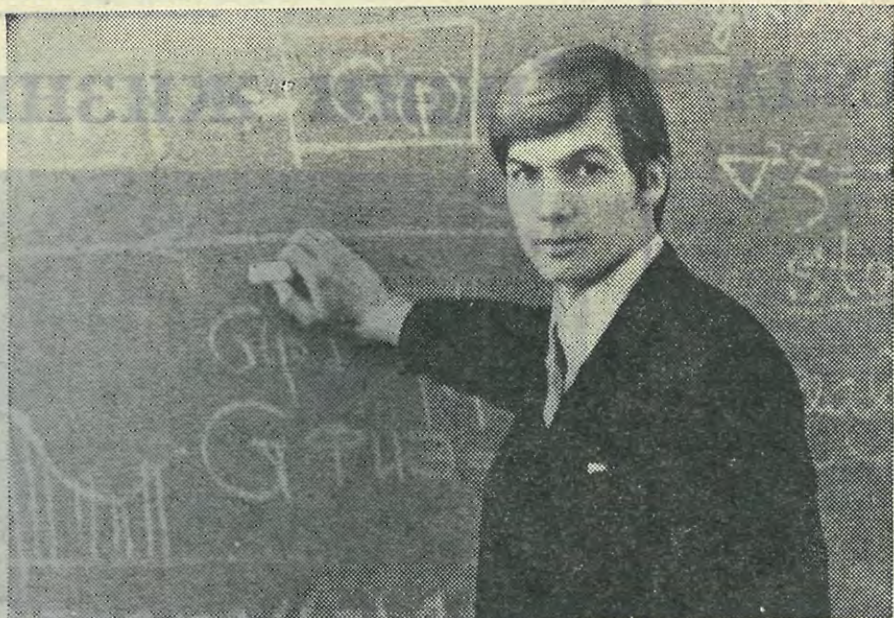
Зимний дворец, в котором в настоящее время расположен Эрмитаж.

Мы видели Адмиралтейство, — символ Ленинграда, Марсово поле, где находятся братские могилы героев революции. Наконец, — Смольный, политический центр Ленинграда, откуда Ленин руководил революцией в октябре 1917 года.

Радостные и полные впечатлений, мы вернулись на факультет. Эта экскурсия была полезной и важной, потому что мы ознакомились не только с прекрасной архитектурой Ленинграда, но и с его славной историей.

Бабанар Контей (Сенегал)

Чемпион института



Владимир Корниенко — студент IV курса физико-механического факультета. Он оправдывает серебряную медаль, полученную по окончании одной из математических школ Ленинграда. В вечерние часы преподает математику на подготовительном отделении. Кроме того, ежедневно по два часа тренируется в спорткомплексе:

Владимир — чемпион института по легкой атлетике. Удержать звание сильнейшего труднее, чем завоевать. Впрочем, не только это заставляет регулярно заниматься спортом. Умственная работа и занятия физической культурой убедили Владимира в необходимости такого сочетания, выработали у него строгий ритм труда.

МЫ НАПРАВЛЯЕМСЯ в город на реке Эмайыги, университетский город, город юности, не смотря на свои полторы тысячи лет. Это древний Юрьев, затем — Дерпт. А ныне он известен под именем Тарту.

Эстонцы очень гордятся своей Эмайыги — «матушкой-рекой». Она, в отличие от большинства рек, и устье и исток имеет в озерах: вытекает из одного и впадает в другое. Древняя легенда гласит, что неподалеку от реки устраивал свои концерты бог песни — Ваннемуйне. Чтобы послушать его чудесные песни, сюда собирались все птицы и звери, а Эмайыги текла в другом направлении и ей было хорошо слышно. Тогда самовлюбленный бог менял ее течение. Однажды Ваннемуйне влюбился в одну из местных красавиц, и, чтобы петь для нее, ему пришлось покинуть свое любимое место, а Эмайыги изменила русло и продолжала слушать его песни...

Семь часов дороги по Эстонии — и мы в Тарту.

Как научный центр и образец архитектурной целостности город заслужил название «Афин на Эмайыги». Тарту богат достопримечательностями, памятниками старины, но нас, как студентов, больше всего интересовал Тартуский университет, один из старейших университетов России. Он был построен в 1803—1809 годах. Все студенты-туристы, приезжающие в Тарту, стремятся увидеть актовый зал университета — спокойный, величественный зал в стиле классицизма.

Интересно прошлое университета. Первый ректор его Георг Фридрих Паррот был в хороших отношениях с царем Александ-

ром, и поэтому университет пользовался особыми привилегиями. В университете имела своя полиция, карцеры, профессорский суд. Городской суд не имел права судить студентов. За тяжелые проступки фамилия студента вычеркивалась из академического альбома либо на время, либо навсегда.

В Домской церкви располагалась научная библиотека ТГУ, знаменитая своим богатейшим фондом, содержащим исследования почти по всем областям науки, в том числе имеется 45 инкунабул (книг, напечатанных до 1500 г.). В библиотеке есть произведения Николая Коперника, Галилео Галилея, Исаака Ньютона, Томаса Мора, Томмазо Кампанеллы и др.

С прошлым библиотеки связано много легенд и народных преданий.

Известны рассказы о несметных сокровищах собора, о месте в подземелье, где каждые 100 лет собираются вороны. Тот, кому удастся ночью найти это место и подслушать беседу воронов, станет мудрецом, и ему откроются всевозможные тайны.

Эти предания указывают на жажду людей к познанию. В соборе хранится 2,8 миллиона печатных изданий.

В Тарту учились и работали

многие выдающиеся люди, имена которых знает весь мир.

Здесь впервые в мире начал измерять расстояния от земли до небесных тел Василий Яковлевич Струве, ставший потом директором знаменитой Пулковской обсерватории.

Здесь учились и работали основоположники теории эволюции животного мира К. Э. фон Бэр и Ш. Пандер, которых Чарльз Дарвин называл своими учителями.

Долгое время ректором университета был академик доктор физико-математических наук, профессор Ф. Клемент.

В Тарту работали Н. И. Пирогов, Э. Бергман, М. Х. Якоби, А. Старкконф и многие другие выдающиеся деятели науки и искусства.

Здесь жил Барклай де Толли. Мы узнали, что недалеко от города находилось его поместье.

Сейчас сохранился лишь мавзолей, где покоится прах Барклая де Толли. Офицерский корпус, которым командовал этот замечательный полководец, после его смерти собрал 60.000 рублей и заказал надгробный памятник.

Мы еще долго ездил по дорогам Эстонии, но навсегда остался в нашей памяти этот древний и вместе с тем юный город.

И. ЛЕВИЦКАЯ, студентка гр. 264

Впечатления о Тарту

ОПЕРАТИВНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ

Будни нашего отряда

ОКОЛО семи лет работает в нашем институте оперативный студенческий отряд, но, к сожалению, о нем мало известно широкому кругу студентов.

Мне захотелось рассказать об этом необычном отряде в нашей газете.

На мои вопросы отвечает Сергей Павлов (гр. 591-6), ответственный за оперотряд при комитете ВЛКСМ. В отряде он с 1968 года.

— Наш микрорайон — парковая территория института, студгородок, район Тихорецкого проспекта. Обычная работа — рейды, посещение общежитий института и дежурство на вечерах отдыха.

Большое внимание уделяется работе с подростками. Выборгский райком ВЛКСМ предложил оперативному отряду и шефскому сектору комитета ВЛКСМ усилить работу с несовершеннолетними и создать комсомольские штабы при детских комнатах 6-го отделения милиции.

Регулярно отряд вместе с сотрудниками 6-го отделения милиции проводит рейды на улице Софьи Ковалевской, у гостиниц и кинотеатров. Нередко приходится иметь дело с пьяными дебоширами и подростками, совершающими мелкое хулиганство.

С ними проводятся воспитательные беседы в детской комнате и штабах ДНД. Некоторых за хулиганство приходится привлекать к строгой ответственности.

— Какие методы воспитания подростков вы считаете наиболее эффективными?

— В последние годы на базе оперативного отряда создается студенческий строительный отряд «Юность». В прошлом году такой отряд ездил в Мурманскую область и завоевывал 1-е место сре-

ди подростковых отрядов, за что получил грамоту Мурманского ОК ВЛКСМ.

Нынче ребята были на Алтае. И сейчас уже мы думаем над составом штаба отряда на 1972 год. В такой отряд входит обычно до 50 процентов подростков, которых отбирает инспектор детской комнаты милиции. Случались в отряде ЧП (мелкая кража, драка). Но чаще всего подросток сам осознает вину, старается исправить ее, завоевать доверие. Можно уверенно сказать, что наши ребята оказывают хорошее влияние на так называемых трудно-воспитуемых.

— Часто принимаются в отряд новички, каких ребят можно назвать лучшими?

— В среднем сменяется в отряде около 30 процентов за год. Сейчас произошла полная смена. Преимущественно это студенты I и II курсов, наибольший стаж работы — один год. Уходят из отряда уже став студентами IV—V курсов.

Для новичков существует стажерский срок — 1 месяц. В это время выявляются способности студента, его влечение к работе.

Ну а лучшие — это командиры отряда Ю. Курочкин (гр. 221/2), комиссар В. Круглов (гр. 235/2). Они пользуются заслуженным авторитетом у ребят. Иногда там, где требуется грамотная работа, помогают уже вышедшие из отряда опытные товарищи: Ю. Капустин (ФМФ — 6-й курс), В. Васильев (ФРЭ — 4-й курс), В. Победоносцев (ФМФ — 5-й курс). Сейчас студенты стараются работать лучше, перенимают опыт у старших оперативников, чтобы не уронить марку отряда.

Л. МОРОЗОВА,
студентка, наш. корр.

В группе здоровья

Два раза в неделю первокурсники и второкурсники спешат в спорткомплекс. Здесь их ждут занятия на любой вкус, лыжи, коньки, гимнастика, баскетбол и многие другие. Торопимся туда и мы, хотя наши занятия несколько отличаются от обычных. Мы занимаемся в специальной группе (здоровье не всем позволяет заниматься тем или иным видом спорта).

Через полчаса в небольшом (скорее, маленьком) зале на третьем этаже звучит голос Евгении Аполлинариевны: «Урок начался».

Сначала, как всегда, разминка, в которую преподаватель обычно вносит элементы лечебной гимнастики, затем — волейбол, настольный теннис, баскетбол.

Многие хотят научиться играть в настольный теннис. Изучив правила игры, мы беремся за ракетки. Не всегда сразу получается, и не все у нас асы, но они уже есть. Наши чемпионы выявляются в ходе игр. Среди них есть и разрядники.

Этим занятия специального отделения не ограничиваются. В программу входит ряд лекций по подготовке инструкторов гигиенической и производственной гимнастики. Сейчас мы учимся разрабатывать комплексы упражнений.

Группа имеет места в бассейне. В первую очередь по совету врача и преподавателя возможность заниматься там получают те, кто страдает сердечной недостаточностью или имеет искривление позвоночника.

Те, кто имеет большие отклонения в здоровье, занимаются индивидуально на основе методических разработок доцента Е. А. Малеевой.

Вообще здесь уделяется большое внимание состоянию здоровья студентов: занятия ведут опытные и знающие преподаватели, врачи чаще вызывают на осмотр. Зал на третьем этаже — не

вечное место нашего пребывания. Осенью и весной нас можно увидеть на стадионе. Зима также вносит свои, весьма приятные коррективы в программу: скоро снова начнутся занятия на открытом воздухе. На этот раз нас ждут коньки и лыжи.

В общем занятия в специальном отделении как и везде способствуют укреплению здоровья и повышению общего физического развития студентов.

И. ГУМЕНЮК,
студентка гр. 274

ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Редакция газеты «Политехник» объявляет конкурс на лучший план и рисунок в новогодний номер газеты. Победителю установлена премия 20 рублей. Просим художников из числа студентов и сотрудников подавать свои работы. С деталями и условиями оформления новогоднего номера «Политехника» можно ознакомиться в редакции газеты.

Редакция газеты «Политехник»

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-56477

Заказ № 2742

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.



Хор немецких студентов — лауреат пятого городского интернационального фестиваля, проходившего в конце ноября. Руководит хором шестикурсник ЭлМФ дирижер Райнер Буххольц.