

ЭКЗАМЕНЫ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ



На подготовительном факультете для иностранных граждан сессия началась несколько позже, только с 7 января с. г. В этот день весь факультет, 270 человек, писал письменную контрольную работу по русскому языку. Основной упор на подготовительном факультете, конечно, делается на русский язык, но студенты-иностранцы сдают экзамены и по математике, физике, химии. Есть уже некоторые результаты. Группа 8, целиком состоящая из вьетнамских студентов, сдала экзамен по математике только на 5. Вот их имена: Динь Минь Зиен, Нгуен Винь Бинь, Хоанг Ван Ха, Чан Вьет Лонг, Чан Кхак Минь, Виен Нгок Бао.

мья — 5. Бабани Луфти (Ливан): русский язык — 5, математика — 5.

Студенты из таких стран, как Алжир и Сенегал, сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Букерма Богдади (Алжир): русский язык — 5, физика — 5. Буарудж Мухамед Тахар (Алжир) получил три пятерки. Коррея Папа Мамуду (Сенегал) — тоже три пятерки. Эти студенты еще и активные участники самодеятельности и корреспонденты газет «Политехник» и «Дружба».

Не отстают от юношей и девушки: Кулибами Уму из Мали получила две пятерки, Мария Виктория Гонима из Колумбии — тоже две пятерки.

Сессия — это серьезная проверка. Здесь студенты-иностранцы показывают свои знания как в русском языке, так и по другим предметам.

Желаем дальнейших успехов всем студентам подготовительного факультета и надеемся, что они сдадут остальные экзамены также на 4 и 5.

А. САВИЦНАЯ, член редколлегии газеты «Политехник»

На снимках:

1. Вверху: стажеры из Вьетнама сдают экзамен по русскому языку, принимает преподаватель О. И. Можаяева.

2. Внизу: студенты из Пакистана хорошо подготовились к экзамену по химии.

Студенты из арабских стран сдают экзамены своей первой сессии довольно успешно. Они сдали уже два-три экзамена, и только на 4 и 5. Шейх Исса Мохамед Саид (Сирия): русский язык — 5, химия — 5. Салами Мухамед Али (Сирия): русский язык — 5, химия — 5, физика — 5. Виджеранте (Шейлон): русский язык — 5, химия — 5, физика — 5. Джарудж Шакар (Сирия): русский язык — 5, химия — 5. Юсуф Мохамед Хамуд Али (Сомали): русский язык — 5, химия — 5. Маджид Омар Тарек (Иран): русский язык — 5, химия — 5. Фориз Абеф (Ливан) — тоже две пятерки.

Асрар Соломан (Эфиопия): русский язык — 5, химия — 5. Азам Марсель Масуд (Сирия): русский язык — 5, хи-

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 4 (2224)

Понедельник, 24 января 1972 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Сессионный экран

ЗАКОНЧИЛАСЬ сессия. Сдан последний экзамен. Как прошла она у второкурсников нашего института?

Мы просмотрели паспорта групп на ФМетФ, ИЭФ, ЭлМФ и ММФ. Первое, что бросилось в глаза, — это отсутствие успевающих групп, а так же большое число студентов, не сдавших экзаменов по каким-либо предметам. Минимальное число неудовлетворительных оценок в лучших группах колеблется между 4—10. Меньше всего их на ИЭФ. Зато максимальное перевалило далеко за 20. Например, в 244-й гр. 13 «неудовлетворительных» оценок, а в 275-й таковых всего 2. В связи с этим интересно сравнить средний балл на факультетах. На ФМетФ он составляет приблизительно 3,4, ММФ — 3,55, ЭлМФ — 3,8 и ИЭФ — 4,0.

Далее, ничем не объяснима разница в оценках при сдаче одних и тех же предметов. Возьмем хотя бы ММФ. Здесь более 80 процентов всех плохих оценок получено по высшей математике. Средняя отметка в группах находится около 3, а в некоторых — даже ниже (241 гр. — 2,97). Этот же предмет на ЭлМФ сдали на полбалла лучше (235/1 — 3,6), а на ИЭФ он достиг 4,0 (271-я гр. — 4,0). Конечно, результаты во многом должны зависеть и от профиля факультета, но не так разительно!

Кажется, оценки по гуманитарным предметам в нашем институте не должны зависеть от факультета. Но и это не так. Это видно из того, что гр. 261/1 имеет по философии две неудовлетворительных оценки, а 235/1 — ни одной. В первой средний балл по этому предмету равен 3,52, а во второй — 4,2. На ИЭФ средняя оценка по истории КПСС даже выше 4,2 (272-я гр. — 4,38).

Интересно, что по тем предметам, которые более близки к специализации того или иного факультета, оценки на полбалла выше средних. Так, 244-я группа сдала теоретическую механику со средним баллом 3,9. 261/1-я по физике занимается примерно на том же уровне.

Самая высокая качественная успеваемость на ИЭФ. В группах этого факультета нередки случаи, когда число студентов, сдавших только на «хорошо» и «отлично», составляет более 75 процентов. 275-я гр. из 24 человек имеет 13 таких студентов. А если посмотреть паспорт какой-нибудь группы на ММФ или ФМетФ, то, пожалуй, только в некоторых из них найдем такое же количество студентов, сдавших без «завалов» (!) (244-я гр. 11 человек без завалов и всего 4 человека сдали на 4 и 5).

В заключение, несколько слов об отличниках. Они имеются на всех факультетах, — правда, на одних больше, на других меньше. Больше всего их на ИЭФ.

Действительно, в любой группе ИЭФ 3—4 отличника, а на других факультетах их по одному на группу или даже на две (ФМетФ). Таковы факты.

В. ЩЕБЕЛИН, студент гр. 351



ГОРОДСКОЙ КОНКУРС СНО

БОЛЕЕ двух тысяч студенческих научных работ из 38 вузов Ленинграда подано в организационный комитет по проведению конкурса, который работает в нашем институте.

Члены комиссии (около 300 профессоров и преподавателей различных вузов города), внимательно изучив деятельность СНО, студенческих секций, бюро переводов, СКБ, отмечают высокий научный уровень студенческих работ университета, политехниче-

ского, механического, педагогического, технологического, института железнодорожного транспорта и др.

Есть предварительные итоги. По секции физики наиболее интересными признаны работы двух студентов физического факультета из ЛГУ Юровой (ее статья опубликована в печати и будет представлена на международный симпозиум в Амстердам) и Климинской, статья которой опубликована в двух академических жур-

налах.

По секции теплоэнергетики: важное практическое значение имеют работы Кузьмина (механический институт), второкурсников Глуса, Кононова, Тарасова и Черномазова (институт холодильной промышленности), Иванова и Наседкина (институт целлюлозно-бумажной промышленности), Глатмана, Самсонова, Зильберглея (ЛПИ).

Окончательно итоги конкурса будут подведены к 1 марта.

КОММУНИСТЫ ПОЛИТЕХНИКИ ОДОБРЯЮТ ПОЛИТИКУ ПАРТИИ

13 января с. г. в актовом зале состоялось партийное собрание института, посвященное итогам ноябрьского Пленума ЦК КПСС, задачам, поставленным в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнев на собрании актива Ленинградской партийной организации.

С докладом перед коммунистами политехниками выступил член ЦК КПСС первый секретарь Ленинградского обкома партии Г. В. Романов.

Докладчик рассказал о задачах, поставленных ноябрьским Пленумом ЦК КПСС перед партией, и конкретно о задачах, которые поставил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев перед коммунистами Ленинграда и области. Главная задача пятилетнего плана, как известно, сказал докладчик, состоит в дальнейшем обеспечении и повышении жизненного уровня советского народа. Этой цели будет подчинено все: специализация и концентрация производства, внедрение в народное хозяйство автоматизированных систем управления, повышение производительности труда, интенсификация сельскохозяйственного производства, последние достижения науки и техники.

Говоря о роли вузовских коллективов, тов. Г. В. Романов отметил, что коллектив политехников добился больших успехов как в подготовке высококвалифицированных кадров, так и в развитии фундаментальных исследований. ЛПИ был инициатором заключения договоров с промышленностью. Тем не менее за хорошей в общем работой скрываются и недостатки: это многотемность в научных исследованиях, неумение оперативно откликаться на важнейшие темы и др.

Большинство питомцев ЛПИ отличается высоким качеством подготовки по избранным специальностям, однако задача, которую должны решить коммунисты института и все профессора и преподаватели, заключается в том, чтобы каждый молодой человек рос и воспитывался в стенах института убежденным бойцом за коммунизм.

Умение работать с людьми приходит с годами, но уже сейчас надо стремиться к тому, чтобы студенты приобретали эти навыки. Нам нужна глубокая подготовка специалистов, которые сочетали бы в себе высокие знания и умение работать с людьми.

Докладчик предложил подумать над тем, как комплектовать из передовых студентов, проявивших организаторские способности, группы организаторов производства, совершенствовать экономическое образование студентов.

Секретарь обкома партии призвал политехников принять участие в разработке плана социального развития Ленинграда и области, развивать новые формы со-

ревнования, в 1,5 раза сократить сроки разработки новой техники и технологии. Он указал, что девиз ленинградцев «Пятидневное задание — в четыре дня» должен стать и девизом политехников.

Далее тов. Г. В. Романов рассказал о международной политике КПСС.

В прениях выступило шесть человек. Все они одобрили решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС, внутреннюю и внешнюю политику нашей партии.

Первым слово взял ректор института член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов. Он кратко рассказал об итогах работы института в восьмой пятилетке, о накопленном опыте обучения студентов по укрупненным специальностям, о совершенствовании методической работы, о применении новейших технических средств в обучении, о решении ряда научных проблем, за что многие политехники были отмечены высокими правительственными наградами, о росте материально-технической базы института, об улучшении жилищных условий политехников.

Далее ректор рассказал о перспективах развития высшей школы и вуза в частности. В конце выступления он заверил Областной комитет партии, что коллектив политехников, руководимый партийной организацией, с честью выполнит решения XXIV съезда КПСС и задания IX пятилетнего плана.

Секретарь партбюро энергомашиностроительного факультета Ю. М. Исаев в своем выступлении

сказал, что коллективу факультета в девятой пятилетке предстоит решить ряд сложных и ответственных задач, важных для народного хозяйства страны. Сюда входят работы по совершенствованию конструкций паровых и газовых турбин, повышение их эффективности, в том числе турбин 1200 тысяч квт и других.

Он заметил, что факультет и его кафедры имеют пятилетние планы деятельности. Далее он рассказал, что делается учеными на ведущих кафедрах, как совершенствуются учебные планы и программы, улучшается методика преподавания и обучения, остановился на прогрессивных формах обучения, указал на трудности, нехватку учебных площадей. Он поделился также опытом работы по приему в партию.

Заведующий кафедрой истории КПСС профессор Н. В. Телегин заявил, что студенты с повышенным интересом изучают материалы XXIV съезда КПСС и решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС. Студенты активно участвуют в конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Написание этих рефератов способствует развитию у будущих специалистов навыков к самостоятельным исследованиям по общественным наукам, повышает общий уровень подготовки инженеров.

Он указал, что институт расширил связи с другими странами, налаживая обмен студенческими делегациями для проведения ознакомительной практики, что частыми стали поездки за рубеж на-

ших преподавателей, где они выступают с докладами. Оратор заверил собрание, что кафедры общественных наук со всей ответственностью относятся к делу коммунистического воспитания студентов и примут все меры, чтобы всячески его улучшить.

Начальник конструкторского бюро В. И. Лебедев отметил в своем выступлении, что их коллектив с воодушевлением воспринял решения XXIV съезда КПСС и решения ноябрьского Пленума ЦК, как документы огромной государственной важности. Рабочие, служащие, инженерно-технические работники, ученые бюро, коммунисты ознакомились 1971 год, первый год пятилетки, дальнейшим повышением эффективности научных исследований, повышением производительности труда во всех сферах деятельности, усилением трудовой дисциплины и повышением идейно-политического уровня всех членов коллектива. В целом программа минувшего года была выполнена успешно.

Затем оратор рассказал о планах на будущее, назвал имеющиеся резервы. Он подчеркнул, что в нынешней пятилетке особое значение приобретает планирование научного поиска, использование социалистического соревнования для достижения наилучших результатов.

О том, как комсомольская организация института решает задачи, поставленные XXIV съездом КПСС, говорил в своем выступлении секретарь комитета ВЛКСМ по идеологической работе В. Подгорный.

Он рассказал о социалистическом соревновании на лучшую академическую группу института, о том, что оно способствует повышению успеваемости, научно-исследовательской и общественной работе в вузе в целом. Остановился на участии студентов в научных исследованиях, сказав, что СНО ЛПИ в настоящее время насчитывает 4772 студента, то есть почти каждый третий является членом научного общества. В Ленинском зачете по достоянной встрече XXIV съезда КПСС участвовали все комсомольцы вуза и 96 процентов из них получили зачет.

Далее В. Подгорный познакомил участников собрания с новой формой работы в комсомольской организации — с системой общественно-политической практики, рассказал об итогах третьего трудового семестра, призвал всех коммунистов оказывать помощь в совершенствовании комсомольской работы в вузе.

Заканчивая выступление, он поблагодарил Коммунистическую партию и Советское правительство за новую заботу о советском студенчестве и заверил партийную организацию института в том, что студенты-политехники будут еще лучше учиться, активно трудиться по претворению в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС.

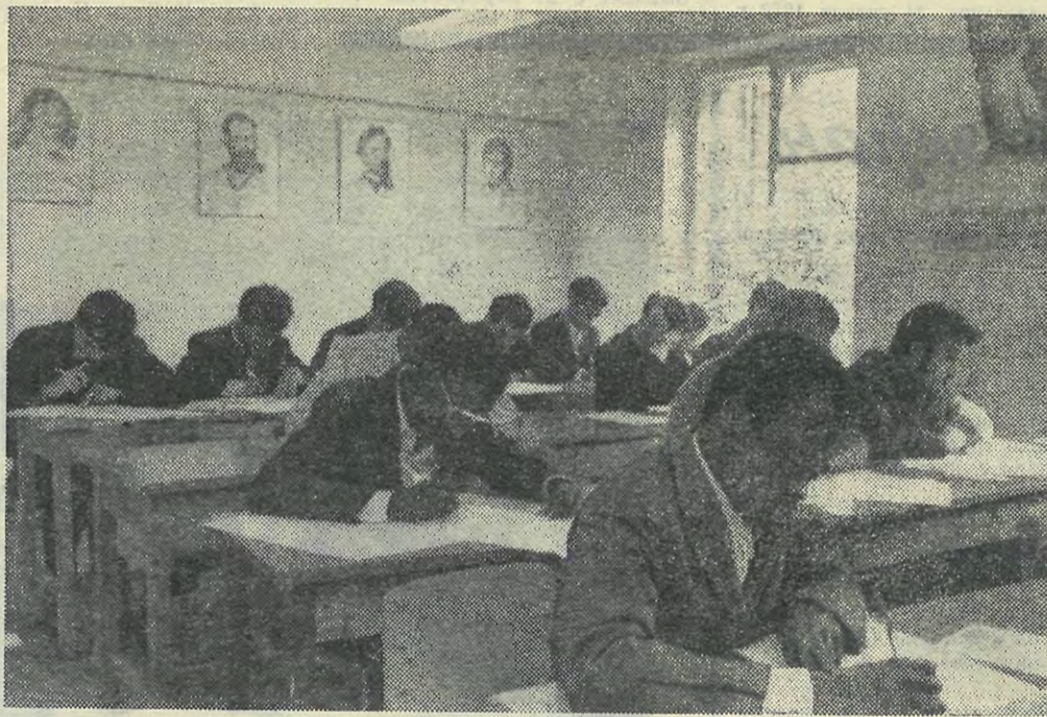
Декан инженерно-экономического факультета профессор С. А. Соколицын, заканчивая прения, сказал, что одной из важнейших задач, поставленных ноябрьским Пленумом ЦК КПСС, является рост общественного производства и повышение его эффективности. Решение этой задачи требует значительного улучшения экономической подготовки кадров. Большую роль в этом должна сыграть высшая школа, в том числе и наш Политехнический институт. Для этого прежде всего нам нужно повысить экономическую подготовку студентов технических факультетов. И далее оратор назвал целый ряд мероприятий и мер, которые необходимо провести и принять.

В заключение С. А. Соколицын указал на необходимость повысить квалификацию преподавательских кадров факультета, чтобы успешно решить стоящие перед нами задачи.

Во всех выступлениях звучала партийная забота об умножении вклада политехников в укрепление экономической мощи Родины.

В заключительном слове с ответами на вопросы выступил Г. В. Романов. Затем участники собрания приняли резолюцию, в которой горячо одобрили итоги ноябрьского Пленума ЦК КПСС, внешнюю и внутреннюю политику партии и правительства, политическую линию и практическую деятельность ЦК КПСС и его Политбюро.

ЭКЗАМЕНЫ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ



Африканские студенты из Сенегала, Конго, Нигерии сдают экзамены на 4 и 5.

В доброжелательном коллективе

Мы, кубинские стажеры, преподаватели из Гаваны и Сантьяго, начали нашу учебу в Ленинградском Политехническом институте полтора года назад. Это и большой и в то же время небольшой срок в жизни каждого человека. Для нас он измеряется не временем, а теми событиями, которые здесь происходили, и впечатлениями, которые у нас остались, теми знаниями, которые мы получили на специальных кафедрах, наконец, богатством, которое приобрели в общении с другими людьми, горизонтами, которые открываются перед человеком, познающим язык и культуру дружественного народа.

Мы приехали в Советский Со-

юз абсолютно не зная русского языка, а сейчас мы слушаем лекции, участвуем в семинарах, выполняем проекты, общаемся с коллегами на кафедрах и с товарищами в общежитии — и все на русском языке. Большое спасибо поэтому нашей первой преподавательнице русского языка Галине Федоровне Далматовой.

Уже на Кубе мы слышали о Политехническом институте в Ленинграде как об одном из лучших высших учебных заведений в Европе. Во время нашей работы здесь мы смогли в этом убедить-

ся. Высокий научный уровень сотрудников института, прекрасное оснащение лабораторий, квалифицированная педагогическая подготовка студентов дали нам больше, чем мы ожидали получить.

Нам хочется отметить то внимание, которым нас окружили на специальных кафедрах и на кафедре русского языка. У нас установился дружеский деловой контакт с профессорами и преподавателями на кафедрах, где мы проходим стажировку.

Нам приходится очень много работать, мы очень заняты, но

всегда находится время для встреч с советскими друзьями и друзьями из других стран.

Кубинское землячество постоянно поддерживает и развивает дружеские отношения с представителями различных стран. Тесные контакты установились с вьетнамскими товарищами, товарищами из ГДР, Болгарии. Многие из нас приобрели в Ленинграде друзей, и, возможно — так по крайней мере хотелось бы, — на всю жизнь. На кафедрах и в общежитии нам постоянно помогают русские аспиранты. Все мы лю-

бим и уважаем Алешу Иржикова (ГТФ). В доброжелательной обстановке и друзья приобретаются быстрее. Так у нас появился широкий интернациональный круг друзей, среди которых Фаттах Халид Мохамед (Сирия), Ле Синь Ань (ДРВ), Вьенкатачалам Гата-лакришнам (Индия) и др.

Все мы живем дружной семьей, каждый день познавая все лучше и себя, и других. Так что же, много это или мало — полтора года в жизни человека? Все зависит от того, как их проживешь. Мы прожили их хорошо, и это благодаря доброжелательному коллективу ЛПИ.

Роландо Мадиедо Комендадор, Карлос Райноса Меса и др.

Первая в ДРВ



«Без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину».
В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 23, стр. 68.

СЕЙЧАС, когда читатель увидит номер этой газеты, Фам Тхи Минь находится уже у себя на родине, тем не менее мы охотно рассказываем о ней, поскольку она первая вьетнамская женщина, защитившая диссертацию на ученую степень кандидата технических наук, не только на гидротехническом факультете в нашем институте, но и во всей ДРВ.

Биография Минь небогата событиями: родилась в 1937 году в Ханое, училась, окончила (в 1963 г.) политехнический институт, работала в Гидропроекте. Затем ей предложили продолжить учебу в СССР. Для многих вьетнамских юношей и девушек учеба в Советском Союзе — мечта. Но непросто было решиться на эту поездку Минь: у нее семья, двое еще маленьких детей. Как оставить их, когда во Вьетнаме война и небо Ханоя постоянно застилают черные тени американских самолетов?

Однако Минь решилась. Поезд Ханой — Москва подошел к вокзалу. Вышла на перрон и, хотя еще плохо знала русский язык, поняла, что диктор по радио говорил об очередном налете американской авиации на Ханой: заболело сердце матери, хотелось сесть в тот же поезд и вернуться к детям. Встречавшие ее товарищи поняли волнение Минь, ободряли: «Минь, тебе очень повезло, ты будешь учиться в прекрасном городе».

И вот Ленинград, политехнический институт, представлены все возможности для научной работы: хороший руководитель Генрих Васильевич Симаков, о котором она слышала еще в Ханое от товарищей, лаборатории, книги, журналы. И все-таки первое время было трудно.

На родине она немного учила русский язык. Чувствовала: богат он, красив, но сколько в нем неожиданностей? Как понять словосочетание «высокая устойчивость материалов, высокая температура плавления»? «Ведь высоким, — думала Минь, — может быть дерево, дом, человек».

На этот и многие другие вопросы ответила Минь ее прекрасная преподавательница русского языка Наталья Михайловна Белова, которая стала для Минь и хорошим другом.

Чтобы более глубоко изучить диссертационную тему, нужно было перечитать книги, статьи зарубежных ученых. Так встала новая задача освоить английский язык.

Прежде Минь проектирова-

нием не занималась, тем не менее она не побоялась взяться за тему «Проектирование сифонного водосброса в южных условиях», потому что эту проблему решает ее страна.

В ходе работы над диссертацией аспирантка познакомилась с нужной аппаратурой, с методикой научных исследований, с электронно-вычислительными машинами, проделала большую работу, встретившись с математическими вычислениями.

Ее руководитель, Генрих Васильевич, щедро, без оглядки, отдавал Минь и свои знания, и свое время. Проявляя большой такт, он терпеливо прививал ей навыки научной и исследовательской работы, но был требователен.

Некоторые главы Минь переписывала по шести раз, а Генриху Васильевичу все не нравилось, и он заставлял переделывать заново.

Горько она переживала неудачи. Временами руководитель казался ей слишком строгим судьей. Но его доброжелательность, искреннее желание помочь обезоруживали Минь, чувство справедливости побеждало мелкие обиды, и она продолжала работать так же упорно и настойчиво.

Несмотря на строгую экономию времени, дня не всегда хватало; нередко Минь работала и тогда, когда затихала жизнь неугомонного общежития. Шли дни, месяцы, они складывались в годы. Минь приближалась к цели. Диссертация была закончена в срок. Работа явилась новым экспериментальным исследованием, ее результаты имеют большую практическую ценность для развития гидротехнического строительства во Вьетнаме.

Члены ученого совета гидротехнического факультета нашего института высоко оценили работу вьетнамской аспирантки и единогласно проголосовали за присуждение ей ученой степени кандидата технических наук.

После защиты диссертации обычно серьезную и сосредоточенную Минь теперь все видела оживленной — это была радость победившего в труде человека.

В день отъезда Минь сказала: «Я счастлива, что училась и работала в таком институте, все эти годы — в жизни, в работе, в радости, и в горестях — со мной были советские люди, всем им говорю: большое спасибо!». Т. ГРИБОВА, ассистент

На снимке: Фам Тхи Минь и Г. В. Симаков. Последняя консультация перед защитой.

Если обратиться к практике организации соревнования на электромеханическом факультете, то можно с удовлетворением отметить, что сложившийся в течение последних лет стиль работы и творческая атмосфера нашего коллектива отвечают многим положениям, сформулированным в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования».

Постановление это направлено на дальнейшее изыскание скрытых резервов повышения производительности труда на выполнение и перевыполнение заданий IX пятилетнего плана. Применительно к высшей школе и существующим на ее базе научным подразделениям эффективным средством мобилизации усилий сотрудников является применение системы численных показателей и осуществление контроля за постоянным повышением уровня активности.

Поэтому вот уже на протяжении нескольких лет первым пунктом наших обязательств является уровень активности по факультету в целом, существенно превышающий единицу и из года в год повышающийся. В 1971 году нами достигнут уровень активности, в целом равный 1,21, причем по всем составляющим этот уровень также выше единицы: подготовка кадров — 1,84, состояние научно-исследовательской работы — 1,32, качество учебного процесса — 1,14, внеучебная работа — 1,24.

На факультете индивидуальные обязательства имеет до 80 процентов сотрудников, на их основе формулируются наши обязательства по учебной, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работе. Обязательства включают написание конспектов лекций, методических пособий, учебников и монографий, статей, заявки на авторские свидетельства, постановку новых курсов, лабораторных работ, организацию новых специальностей и специализаций, совершенствование учебных планов, организацию идейно-воспитательной работы в соответствии с индивидуальными планами преподавателей; досрочное выполнение научно-исследовательских работ, работы в порядке творческого содружества с промышленностью, успешное выполнение планов повышения квалификации, участие в выполнении государственно важных работ, широкое представительство наших ученых в организациях

УСПЕХ НА ЭКЗАМЕНЕ — РЕЗУЛЬТАТ ТРУДА

Недавно были проведены экзамены по технологии гидроэнергетического строительства в двух группах пятого курса ГТФ — 513/1 и 2. Знания по этой дисциплине особенно необходимы тем, кто после окончания института будет работать на гидростройках.

Результаты экзамена оказались вполне удовлетворительными в группе 513/1 и несколько хуже в группе 513/2. Подавляющее большинство оценок — хорошие и отличные.

В группе 513/1 получена одна удовлетворительная оценка и два студента не были допущены к экзамену. В группе 513/2 удовлетворительных оценок по этому экзамену получено две; кроме того, 6 человек не были допущены к экзаменам.

Наиболее глубокие знания по-

казали студенты З. Аляутдинова, С. Знаменский, И. Фролова, М. Кубасова, С. Касторин и др., что является результатом их более высокой учебной дисциплины и серьезного отношения к предмету.

Только плохой посещаемостью лекций можно объяснить получение удовлетворительных оценок студентами Ю. Воеводиным и Е. Дюбановым.

Низкая трудовая дисциплина оказалась главной причиной, по которой значительная часть студентов не выполнила в срок своего учебного плана и была не допущена к экзамену.

Еще раз подтвердилась истина: успех на экзамене — это результат высокой учебной дисциплины и упорного повседневного труда в семестре.

Г. КАРЕВ, доцент

всесоюзного и международного масштаба.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавательского состава; только в 1971 году успешно защитили диссертации не соискание степени доктора наук доценты П. Ю. Каасик и А. А. Денисов.

Эти успехи достигнуты благодаря слаженному труду коллектива и постоянному контролю за всеми составляющими работы со стороны партийного и профсоюзного бюро, треугольника факультета. Все вопросы рассматриваются периодически рассматриваются треугольником факультета, обсуждаются на партийных собраниях, причем большое внимание уделяется внеучебной работе.

Обязательства факультета, их выполнение

Существенного улучшения в идейно-воспитательной работе и повышении успеваемости удалось достигнуть благодаря тому, что весь преподавательский состав имеет конкретный план воспитательной работы, отраженный в их индивидуальных планах. К этой работе привлекается большой коллектив научных сотрудников, систематически обсуждается текущая успеваемость, проводятся производственные собрания в группах, постоянно осуществляется контроль со стороны кураторов, заместителей деканов и комиссии по идейно-воспитательной работе при ученом совете факультета.

В соответствии с решением партбюро, принятым еще в прошлом учебном году, к проверке факультетских обязательств привлечен широкий круг сотрудников — около 30, а ход соревнования регулярно освещается в стенгазетах «Электромеханик» и «Высоковольтник». Ход выполнения обязательств находит отражение на экране, на Доске почета — об этом говорится на собраниях.

Все пункты обязательств 1971 года коллектив успешно выполнил и перевыполнил. Так, за год модернизированы либо созданы заново 22 лабораторных работы, написано 10 наименований методических пособий и конспектов лекций, 6 учебников и монографий.

Определенные трудности возникли при выполнении плана

хозяйственных работ. В частности, по итогам четырех кварталов имелось отставание с выполнением отдельных работ. По итогам года НИИ физико-технических проблем энергетики выполнил план на 100 процентов, а НИИ автоматизации и приборостроения план недовыполнил. На факультете принято, чтобы на отстающих кафедрах, входящих в состав НИИАНП, в деле организации соревнования было уделено больше внимания безусловному выполнению плана научных работ.

В 1971 году подано 93 заявки на авторские свидетельства, написано 187 статей в научно-технические журналы, организовано 4 новых исследовательских лаборатории, существенно расширен объем работ по творческому содружеству с промышленностью.

Созданный в 1970 году в порядке выполнения обязательств к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина музей истории ЭИМФ постоянно пополняется, через него проходят все группы как младших, так и старших курсов, успешно идет пополнение его материалов и сейчас, организуются новые кафедральные стенды.

В настоящее время приняты новые обязательства на 1972 год в честь 50-летия со дня образования СССР. Большое внимание партийная и профсоюзная организации и администрация факультета уделяют совершенствованию идейно-воспитательной работы, разработке эффективных форм участия молодежи в соревновании. Так, из 100 заявок, которые коллектив обязуется подать в этом году, не менее 10 предполагают участие студентов, а из 150 статей, направляемых в научно-технические журналы, среди авторов также будет не менее 10 студентов.

На конкурсы будет подано не менее 37 студенческих работ. Это свидетельствует о большой заботе об организации студенческих научных исследований; коллектив факультета обязуется постоянно обеспечивать тематикой, научным руководством и рабочими местами не менее 250 студентов.

Новый 1972 год наш факультет встречает с сознанием выполненного долга; впереди — новые задачи по выполнению Директив IX пятилетнего плана, в решении которых, несомненно, будет и вклад нашего коллектива. Этот вклад может стать еще весомее, если поднять на новую ступень организацию социалистического соревнования.

А. ЧЕРНОВЕЦ, производственный сектор профбюро ЭИМФ

Посвящается 50-летию образования СССР

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе студенческих фоторабот

Организатором конкурса является профком ЛПИ им. М. И. Калинина. Конкурс должен отразить достижения студентов-фотолюбителей в области фотоискусства.

Участвовать в конкурсе могут студенты всех курсов и факультетов. Принимаются цветные и черно-белые фотографии. Размеры отпечатков — 18×24. Фотоочерки приравниваются к одной работе. Количество принимаемых снимков не ограничено. На обратной стороне каждого снимка мягким карандашом должны быть написаны фамилия, имя, отчество, номер группы и название работы.

Диапозитивы на обратной пленке принимаются в виде одиночных экземпляров, тематических серий и диафильмов. Разрешается музыкальное или речевое сопровождение, записанное на магнитную пленку. Скорость записи — 9,53 см/сек.

При присуждении дипломов рассматриваются отдельно одиночные экземпляры и серии, очерки и диафильмы. Диапозитивы, входящие в очерки и диафильмы, не участвуют в конкурсе единичных диапозитивов. Размеры диапозитивов — 24×36 мм.

На каждом диапозитиве на нижней части рамки с лицевой стороны указывается шифр автора и номер диапозитива, определяющий очередность его пока-

за. Во избежание утери каждый автор обязан упаковать свои диапозитивы в специальную коробочку, снабженную надписью с фамилией автора и перечнем диапозитивов.

Отобранные жюри работы будут экспонированы на фотовыставке в апреле—мае 1972 года. Диапозитивы будут экспонироваться в день открытия выставки, в день закрытия, а также в дни, которые будут объявлены особо.

Жюри конкурса состоит из представителей ректората, парткома, комитета ВЛКСМ и редакции газеты «Политехник».

За лучшие работы авторы награждаются дипломами 1, 2, 3-й степеней и ценными призами.

Предусматриваются специальные призы и дипломы за тематические коллекции по производственной практике, репортажные работы по ЛПИ, по летним студенческим строительным отрядам и на другие темы, предложенные авторами.

Автор, представивший наибольшее количество работ, награждается специальным призом. Факультет, студенты которого примут самое активное участие в конкурсе, также получает специальный приз.

Работы принимаются до 20 апреля 1972 года в профкоме ЛПИ в понедельник, среду, пятницу с 16 до 18 часов.

ПРОФКОМ ЛПИ

В нашем профилактории

Ультрафиолетовые лучи ласкают твоё лицо. Играет музыка. Слышится всплеск волн и шум прибоя. Морской пейзаж привлекает твой взгляд. Что это, Черноморское побережье? Далеко нет. Такое ощущение появляется, когда находишься в фотарии, просторной комнате, и принимаешь очередную процедуру. Речь идет о нашем студенческом профилактории.

В этом санатории жить, учиться и отдыхать хорошо, лечение проходит без отрыва от учебы. Приходят сюда с различными заболеваниями: гипертоническая болезнь, сердечно-сосудистые заболевания и пороки сердца, язвенная болезнь желудка, гастрит с повышенной и пониженной кислотностью. А некоторые — просто отдохнуть, успокоить нервную систему.

В санатории проводится комплексный метод лечения, куда входят физиотерапия, диетпитание, медикаментозное лечение,

водолечение — соляно-хвойные, серо-водородные, углекислые, жемчужные, кислородные и другие ванны.

Здесь созданы отличные условия для занятий. Имеются две учебные комнаты, в одной из них — чертежные доски и кульманы. Медсестра следит, чтобы воздух был всегда свежий. Чудесная комната отдыха и телевизионная, где можно читать книги и журналы, играть в шашки и шахматы. А если захочешь помечтать, то можно пойти в холл. Уголок романтики, уголок цветов и растений.

Надо отдать должное главному врачу Римме Николаевне Новинской и обслуживающему персоналу. Все сотрудники вкладывают в работу душу, за всеми делами чувствуется крепкий, сплоченный коллектив.

Г. АРТАМОНОВА,
студентка гр. 364/2,
член молодежной редколлегии



Когда принимается процедура.

МАСТЕРА ПЛАВАНИЯ

ЖИЗНЬ студентов насыщена многочисленными событиями, зачетами, экзаменами. Время проходит быстро. И вот однажды наступает момент, когда нужно сдать последний экзамен и прощаться с институтом. Это событие всегда воспринимается с некоторой грустью и студентами, и преподавателями.

За время учебы у них складываются определенные отношения, как говорится, «психологической

совместимости и несовместимости». Они студенты занимались с особой охотой, заинтересованностью, трудолюбием; другие — менее охотно. Соответственно и отношение преподавателей к ним было разным.



Владимир Василенко.

Но наиболее близкий контакт и взаимопонимание создаются у преподавателей и студентов — спортсменов сборных команд института, потому что в спорте психологическая подготовка и контакт между тренером и учеником имеют огромное значение.

Пути студентов в спорт различные. Для одних он является средством укрепления здоровья и физической разрядкой после длительного сидения на лекциях и за учебниками; для других становится вторым призванием. Некоторые спортсмены недолго удерживают высокие спортивные достижения, не выдерживая больших тренировочных нагрузок и напряженной учебы, а некоторые тренируются и повышают свои результаты с завидным упорством и постоянством на протяжении всей учебы в институте. Такие спортсмены вызывают уважение у преподавателей и товарищей по команде.

В этом году институт заканчивает большая группа пловцов, членов сборной команды. Они абсолютно разные и по характеру, и по отношению к тренировкам и учебе, и по результатам, но все они в меру своих сил и спортив-

ного мастерства успешно защищают честь института в многочисленных соревнованиях.

Все они заслуживают большого уважения за их спортивный труд и патриотизм. Среди них хочется выделить троицу спортсменов, которые отличались высоким мастерством, огромной работоспособностью и вдумчивым отношением к тренировкам, а главное, хорошими и отличными оценками на протяжении всех лет учебы. Все они мастера спорта по плаванию.

Владимир Василенко (группа 632/2) пришел в институт сложившимся мастером спорта, призером соревнований на первенство СССР среди юношей. Спортивная специализация баттерфляй — самый трудный и своеобразный способ плавания. Коронная дистанция — стометровка, требующая силы и быстроты. В тренировках Володю отличают вдумчивость, тщательная шлифовка техники плавания. Любое задание он творчески осмысливает и дополняет своими удачными находками. Точнее, он интеллектуал в спорте. И учеба и тренировки идут у него с завидной легкостью, без ущерба одно другому. Диапазон участия в сорев-



Сергей Федоренко.

нованиях — от первенства факультета до матча Москва—Ленинград. И почти во всех соревнованиях его фамилия находилась в списках призеров. В заключение можно сказать, что Владимир Василенко тренировок не прекращает и по сей день и надеется окончить спортивный путь в институте высоким результатом, защищая честь института на зимнем первенстве города.

Следующий спортсмен — мастер спорта Сергей Федоренко (группа 642/2). Он, можно сказать, «политехник» со школьной скамьи.

Тренировался в институтской детской спортивной школе и, став студентом, даже не сменил тренера. Уже будучи студентом, выполнил норматив мастера спорта. Его специализация — также баттерфляй, но коронная дистанция — двести метров, требующая, кроме силы и быстроты, достаточной выносливости. Федоренко — единственный спортсмен, который если и пропустил тренировки, то исключительно по болезни, а работал на них с удивительным трудолюбием и настойчивостью. Большие тренировки не отражались на учебе, преподаватель никогда не волновался за него во время сессий, и ни один соревнование не проходили без стремительного баттерфляя Сергея и занятых им призовых мест.

Владимир Цыренов (гр. 628/1) тоже выполнил норматив мастера спорта в институте. Он универсальный спортсмен, всеми способами плавания владеет в совершенстве, может выступить во всех видах программы любых соревнований. Но все же основная специализация его — комплексное плавание, требующее именно таких качеств и, кроме того, исключительной выносливости. Всем этим он обладает в достаточной мере — недаром товарищи по команде называют его «железный». В этом названии и признание его огромной работоспособности, и уверенность преподавателей, что он всегда, в любых соревнованиях, выступит на любой дистанции и обязательно с высоким результатом. То, что он успешно заканчивает институт, говорит о том, что спорт был для него только помощником в овладении знаниями.

В заключение можно сказать, что все трое являются именно теми спортсменами, которые занимают наибольшее количество призовых мест в соревнованиях, составляют костяк сборной команды института. С ними легко было работать преподавателям, их уважали товарищи и побаивались соперники.



Владимир Цыренов.

Преподавательский состав и товарищи по команде желают им больших успехов в самостоятельной работе и дальнейших успехов в спорте.

Ю. ВЫСОЦКИЙ,
преподаватель

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-18909 Заказ № 8066

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.



В холле. Главный врач профилактория Р. Н. Новинская (слева) беседует с отдыхающими студентами (В. Шмыговым, гр. 411/1, В. Головановым, гр. 356 и В. Сосыгиним, гр. 641/2).