



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена
Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 7 (2227)

Понедельник, 21 февраля 1972 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

К 54-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота

Верный страж социалистического Отечества

54-ю годовщину Вооруженных Сил СССР советские люди встречают в обстановке огромного политического и трудового подъема, вызванного историческими решениями XXIV съезда КПСС, а также решениями ноябрьского (1971 г.) Пленума ЦК КПСС и третьей сессии Верховного Совета СССР.

История Советских Вооруженных Сил — это вечно живой пример героизма, беззаветного служения народу, социалистическому Отечеству, делу коммунизма. Армия и флот Страны Советов за 54 года своего существования покрыли свои знамена неуязвимой славой. После победы Великой Октябрьской социалистической революции в многочисленных ожесточенных сражениях за свободу, честь и независимость социалистической Родины были разгромлены полчища войск международной и внутренней контрреволюции.

Великая Отечественная война, навязанная Советскому Союзу германским фашизмом в 1941 г., явилась самым крупным военным столкновением социализма с ударными силами империализма. Она была самой тяжелой и самой жестокой из всех войн, когда-либо пережитых нашей Родиной. Всемирно-историческая победа над немецко-фашистскими захватчиками стала торжеством советского общественного и государственного строя, социалистической экономики, идеологии марксизма-ленинизма. Война убедительно показала великую морально-политиче-

скую силу и духовное единство советского общества.

В послевоенный период перед Советскими Вооруженными Силами встали новые, более сложные задачи. В боевом содружестве с братскими армиями социалистических стран они призваны надежно защищать мировую систему социализма.

Коммунистическая партия и Советское правительство постоянно держат вопросы военного строительства в центре внимания. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии тов. Л. И. Брежнев подчеркнул: «Все, что создано народом, должно быть надежно защищено. Укреплять советское государство — это значит укреплять и его Вооруженные Силы, всемерно повышать оборонеспособность нашей Родины. И пока мы живем в беспокойном мире, эта задача остается одной из самых главных».

На основе достижений советской экономики, науки и техники, в результате самоотверженного труда рабочих, инженеров-конструкторов и ученых Вооруженные Силы оснащены и продолжают оснащаться совершенным оружием и боевой техникой различного назначения, позволяющими Вооруженным Силам успешно решать боевые задачи на суше, в воздухе и на море.

Главным средством сдерживания агрессии являются наши ракетные войска стратегического назначения. Они располагают оружием большой разрушительной силы и большой точности.

Мощь огневой залпа мотострелковой дивизии без учета ядерного оружия возросла по сравнению с залпом дивизии 1939 г. более чем в 30 раз.

В послевоенные годы быстро развивались воздушно-десантные войска. Оснащенные самоходной артиллерией, противотанковыми средствами, современной парашютно-десантной техникой, они могут самостоятельно решать самые сложные задачи в тылу противника.

Войска противовоздушной обороны страны оснащены мощными зенитными ракетными комплексами различных систем, всепогодными сверхзвуковыми истребителями-перехватчиками, способными уничтожать цели на любых высотах, современными радиолокационными станциями и другой техникой.

Резко возросли боевые возможности и ударная мощь ВВС. Скорость 2500—3000 километров в час, с которой сейчас летают реактивные самолеты, и высота их полета до 30 километров не являются пределом.

Основу нашего Военно-Морского Флота составляют атомные подводные лодки-ракетоносцы с подводным стартом и большой дальностью пуска. Флот способен решать стратегические задачи в любом районе мирового океана.

Колоссальны военно-технические возможности Советской Армии и Военно-Морского Флота, но главную их силу составляют люди — наши замечательные воины, в совершенстве владеющие

боевой техникой, беспредельно преданные Коммунистической партии, своей Родине. Около половины личного состава армии имеет высшее и среднее образование. Большинство воинов еще до призыва в армию имеют технические специальности.

Золотым фондом наших Вооруженных Сил являются офицерские кадры, обладающие высоким идейно-политическим уровнем, общей культурой и профессиональным мастерством. До 45 процентов офицерских должностей в армии и на флоте занимают инженеры и техники. Среди них успешно несут службу в армии и выпускники Ленинградского ордена Ленина Политехнического института им. М. И. Калинина. 80 процентов личного состава Вооруженных Сил составляют коммунисты и комсомольцы, являющиеся цементирующей силой воинских коллективов. Сила и крепость наших Вооруженных Сил в их неразрывном единстве с многонациональным советским народом.

Большое значение партия придает военно-патриотическому воспитанию, подготовке молодежи к службе в армии и на флоте. В этой работе под руководством партийных организаций активно участвуют комсомол, общество «Знание» и организация ДОСААФ нашего института.

На факультетах, кафедрах и в отделах института военно-патриотическому воспитанию необходимо уделить еще больше внимания.
Е. БЕЛОУСОВ

ВЫПУСК ИНОСТРАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

На днях в кабинете общественных наук состоялось торжественное собрание, посвященное выпуску иностранных студентов, окончивших наш институт.

Первым выступил декан по работе с иностранными учащимися А. М. Горошенко.

— Сегодня мы расстаемся со своими иностранными друзьями. В течение ряда лет студентам прививались навыки исследовательской работы. Сотрудники кафедр приложили огромные усилия, чтобы помочь иностранным студентам освоить общеобразовательные предметы, чтобы выпустить не только специалистов, но и борцов за прогресс, за мир во

всем мире. Посланцы 51 национальности всех континентов обучаются сейчас в Политехническом институте. Новый отряд специалистов выезжает сейчас в страны социалистического лагеря, в Бирму, Индонезию, Судан, Конго, Алжир и другие страны. В 36 странах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки успешно трудятся, занимают ведущее положение на производстве наши выпускники.

Заведующий кафедрой обработки металлов давлением К. Н. Богоявленский, выступая, отметил:

— Мы на нашей кафедре старались создавать максимальные условия для обучения иностран-

ных студентов. Бывая за границей и встречаясь с выпускниками, мы еще раз убеждаемся, что годы совместной работы не прошли даром, что все они стали хорошими специалистами и до сих пор являются самыми искренними нашими друзьями.

Профессора Ю. В. Баймаков и Е. И. Юевич выразили готовность помогать иностранным студентам и в дальнейшем, поддерживать дружеские, научные, инженерные связи.

Много добрых искренних слов сказал выпускникам ректор института член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов. От имени выпускников Матис

Херман (ГДР) сказал:

— В Ленинграде мы оставляем много хороших друзей, с которыми познакомились в институте, на заводах, в школах, в Доме дружбы. Мы будем вспоминать их у себя на родине.

Кирилл Железняков (Болгария). Нальварте Ромесин Хосе Мигель (Перу) выразили благодарность иностранному деканату, факультетам и кафедрам за заботу и помощь в течение пяти с половиной лет.

В заключение выпускникам были вручены памятные подарки и проспект нашего вуза.

Л. МОРОЗОВА,
студентка гр. 465/2

1. Иностранные студенты — выпускники ЛПИ 1972 года.
2. Руководители вуза. Выступает декан по работе с иностранными студентами А. М. Горошенко.



с 1971 годом. Повысить их экономический эффект на 4 процента.

3. Увеличить количество договоров о творческом содружестве в 1972 году на 35 процентов по сравнению с 1971 годом.

4. Добиться общей экономии от внедрения госбюджетных работ в народном хозяйстве в сумме не менее 900 тысяч рублей.

5. Подать в течение года не менее 360 заявок в Комитет по изобретениям и открытиям СССР.

6. Прочитать на предприятиях и в организациях не менее 1300 лекций по научной и технической тематике и не менее 1700 лекций на общественно-политические темы.

7. План внутривузовских изданий выполнить на 112 процентов.

8. Подготовить выпуск специалистов по АСУ по очной, вечерней и заочной формам обучения.

9. Годовой план экспериментальных мастерских выполнить досрочно, к 25 декабря 1972 г.

10. Годовой план капитального ремонта выполнить досрочно, к 25 декабря 1972 г.

11. Разработать перспективный план и подготовить исходные данные для проектно-сметной документации по расширению баз отдыха студентов, преподавателей, рабочих и служащих ЛПИ и членов их семей.

12. Закончить к 25 декабря 1972 г. капитальный ремонт 3, 5б и 6м корпусов студенческого общежития.

13. Разработать перспективный план улучшения работы предприятий общественного питания при ЛПИ.

14. Закончить Ремонт столовой № 8 к 15 декабря 1972 г.

15. В порядке оказания помощи народному хозяйству страны и для участия в работах на строительных объектах института выделить студенческий строительный отряд в количестве 200 человек.

Социалистические обязательства института были обсуждены и приняты на собрании актива института 26 января с. г.

В доме ученых

«Соединенные Штаты Америки. Какими мы их увидели (1962—1971 гг.)». Об этом 25 февраля расскажут преподаватели нашего института, побывавшие в США: Ю. М. Исаев, Ю. Г. Исаев, В. А. Канишкин, В. А. Козловский, А. П. Перовский, В. А. Слабиков, Э. М. Шмаков. Несомненный интерес будут представлять диапозитивы, фотографии — своеобразные иллюстрации к личным впечатлениям. В заключение посмотрите фильм, созданный Э. М. Шмаковым, «Я студент колледжа», который получил диплом III степени на Всесоюзном конкурсе любительских кинофильмов. Начало в 18.00.

Партийная жизнь

ОРГАНИЗАТОРСКАЯ РОЛЬ БЮРО

УСПЕШНОЕ решение сложных задач, стоящих перед вузовскими партийными организациями по подготовке и воспитанию высококвалифицированных инженеров, развитию научных исследований, во многом зависит от умелой деятельности факультетских партийных бюро, от того, насколько стиль и метод его работы отвечают требованиям XXIV съезда КПСС.

Известно, что деятельность каждого партийного бюро оживляется после отчетно-выборного собрания, на котором коммунисты детально и всыскательно оценивают все стороны жизни факультета. Их коллективное мнение как строгий наказ и директива звучит в постановлении. Поэтому партийное бюро механико-машиностроительного факультета считает своим долгом — главное внимание направить на организацию выполнения этого постановления, оно и критические замечания коммунистов составляют тот фундамент, на котором строится перспективный план работы факультетской партийной организации.

Оргсектор партийного бюро, считая планирование первой ступенью организационности и систематичности, постоянно руководствуется перспективным планом,

намечая мероприятия в деятельности партбюро на каждый месяц.

Немаловажную роль в организации выполнения решений играет учет. У нас на факультете принято учитывать все постановления партийных собраний и заседаний партбюро. В специальную книгу заносятся пункты резолюций, требующие постоянного внимания. Такие записи помогают систематически следить за ходом выполнения решений и уточнять месячное планирование. Это может показаться скучным, но все-таки приятно видеть, как в журнале появляется слово «выполнено» — молчаливый свидетель многообразной, сложной и зачастую очень трудной работы партийной организации.

Большое внимание сейчас на факультете уделяется повышению успеваемости. Коммунистов беспокоит, что здесь у нас далеко не все благополучно. Естественно, что это беспокойство нашло отражение в резолюции одного из партийных собраний. Партбюро приложило немало усилий по организации выполнения постановления.

Были проанализированы причины, влияющие на успеваемость, а их много. Партбюро сочло необ-

ходимым особое внимание уделить роли студенческих общественных организаций, главным образом комсомола, чтобы повысить успеваемость и усилить учебно-воспитательную работу. Этим вопросам были посвящены партийные собрания факультета. Прошло также совещание с кураторами первых трех курсов, где успеваемость обычно ниже средней по факультету.

Было организовано собрание студенческого актива, на котором состоялась встреча с преподавателями кафедр общественных наук. Вопрос тот же — повышение успеваемости, но уже по социально-экономическим дисциплинам.

Сейчас еще рано подводить окончательные итоги, однако некоторые данные свидетельствуют о том, что при постоянном и неослабном внимании к успеваемости мы можем получить положительные результаты. Так, например, после собрания актива студенты стали лучше посещать лекции и чаще выступать на семинарских занятиях по политической экономии, большое число работ представлено на студенческий конкурс по общественным наукам.

Недавно закончившаяся зимняя сессия показала рост числа

студентов, успешно сдавших экзамены по сравнению с зимней сессией 1970/1971 года на 5 процентов. Особенно заметно повысилась успеваемость на третьем курсе. Здесь процент успевающих поднялся (в сопоставимых цифрах) с 54,8 до 72,8 процента. Улучшилось дело и на втором курсе.

Другой пример можно привести по тому, как обеспечивалась реализация постановления партийного собрания о контроле за ходом выполнения плана научно-исследовательских работ на кафедрах.

На одном из заседаний партийного бюро в сентябре прошлого года было обсуждено сообщение директора НИИ машиностроения Т. К. Маринца о состоянии научных исследований на 1 сентября 1971 г. Оказалось, что ряд кафедр отстает от сроков, установленных планом. Партийное бюро обязало партгруппиров кафедр провести собрания партийных групп, на которых рассмотреть состояние дел с научной тематикой. Большинство кафедр обновило положение с научными исследованиями и смогло отчитаться в стопроцентном выполнении плана хозяйственных работ.

К сожалению, кафедры деталей машин, автоматов и полуавтоматов, теории механизмов и машин не сумели выправить положение с хозяйственной тематикой и подошли к концу года с неутешительными показателями. Так, кафедра деталей машин выполнила план лишь на 90 процентов, кафедра автоматов и полуавтоматов — на 91,1 процента, кафедра теории механизмов и машин — на 92,4.

В таких неутешительных показателях большая доля вины партгруппиров, которые не проявили необходимой настойчивости и

должной требовательности по претворению в жизнь решений партийного бюро.

Значительное место в организации выполнения постановлений у нас отводится информации. Партийное бюро считает необходимым на собраниях оповещать коммунистов о выполнении их наказов, предложениях и устранении недостатков по критическим замечаниям. Например, 24 ноября 1971 года бюро выступило на партийном собрании с докладом «О выполнении решения отчетно-выборного собрания и плана реализации критических замечаний». По нашему мнению, это способствовало действительности и деловитости работы всего коллектива факультета.

В небольшой статье трудно осветить все стороны организаторской деятельности партийного бюро по претворению в жизнь принятых решений. Эта работа весьма многообразна, она включает также и контроль за проведением собраний в партийных группах, и отчеты партгруппиров на заседаниях партбюро, и информацию членов партбюро о выполнении решений и мероприятий, записанных в месячных планах, и многое другое. В ряде случаев партийное бюро неоднократно обращается к отдельным вопросам. Например, не раз у нас обсуждалось положение дел с подписанием на партийную печать, о работе ДНД, ДОСААФ и др.

Конечно, мы не утверждаем, что у нас все в идеальном порядке, недостатки в организаторской деятельности имеются и в нашей организации. Поэтому хорошо бы было прочесть в газете «Политехник» статьи других членов партбюро, рассказывающих о своем опыте и достижениях, чтобы перенять их опыт и применить его в нашей деятельности.

А. ЕФРЕМОВ,
заместитель секретаря партийного бюро ММФ

К 54-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота

НЕ СТАРЕЕТ ДУШОЙ ВЕТЕРАН

Июнь 1941 года... Идет экзаменационная сессия, а часть студентов уже на практике. У зам. декана металлургического факультета Ивана Николаевича Бондина в эту горячую пору много работы. К нему идут студенты с различными вопросами, он каждого внимательно выслушивает, дает совет, помогает, а при необходимости и строго спрашивает. Чувствуется, что он хорошо знает нужды студентов, интересы факультета и института.

Этот отзывчивый и душевный человек прошел нелегкий жизненный путь. Комсомолец двадцатых годов — Бондин работал письменником, с 1926 по 1930 год служил в Красной Армии, затем учился и в 1936 году окончил электросварочный факультет Индустриального института (так одно время назывался наш институт). В 1928 году Бондин был принят в ряды Коммунистической партии и с тех пор беззаветно отдает свои силы и знания на благо Родины.

После окончания института Иван Николаевич работал ассистентом, затем старшим преподавателем и бессменно до 1944 года был зам. декана металлургического факультета.

Война оторвала Бондина от работы в институте: с первых дней войны он как доброволец вступил в Ленинградскую армию народного ополчения.

В должности политрука роты, инструктора по агитации и пропаганде Бондин в гуще бойцов проводил большую воспитательную работу, показывал пример, шел вперед. После ранения в 1943 году и излечения в госпитале он направляется в армию воздушной обороны Ленинграда, на политработу — агитатором политотдела.

За успешное выполнение заданий командования Иван Николаевич Бондин награжден орденом Красной Звезды и медалями



«За оборону Ленинграда», «За победу над Германией».

Демобилизовавшись в августе 1946 года, Иван Николаевич снова был назначен на пост зам. декана факультета. В то время возвращались в институт бывшие студенты — солдаты; устройству их жизни, учебы много он отдал сил и энергии.

Иван Николаевич наряду со своей основной работой всегда вел большую общественную работу: избирался партгруппом, членом партбюро, членом местного института, народным заседателем, ученым секретарем Ленинградского отделения НТО Машпрома.

Любую порученную работу

Бондин всегда выполнял с душой, энергией, инициативой, недаром его трудовая деятельность отмечена орденом «Знак Почета», медалью «За трудовое отличие» и благодарностями.

В настоящее время он наряду с учебной работой по-прежнему ведет воспитательную и общественную деятельность, являясь заместителем — председателя совета ветеранов Великой Отечественной войны института.

В 54-ю годовщину основания Советской Армии хочется пожелать Ивану Николаевичу крепкого здоровья и успехов в работе.

А. КОЧКАРЕВ,
член редколлегии газеты «Политехник»

Фронтовик, офицер, коммунист

После грохота зенитных орудий и разрывов тяжелых авиационных бомб даже рев танковых моторов у переправы казался не громче растревоженного пчелиного улья.

Не верилось, что всего несколько минут назад здесь прошел огненный смерч: начиненные бомбами тяжелые «юнкерсы», эшелон за эшеломом, бомбили переправу. Плотный огонь наших артиллеристов не давал фашистам прицельно сбросить бомбы. Лейтенант Чащина, вытирая коготь с лица, задумчиво смотрел, как от не остывших еще обломков бомбардировщика поднимался теплый воздух и причудливо переломлял расщепленную осколками вербу...

Много пришлось прошагать Чащину по дорогам войны. В составе 38-й зенитной дивизии освобождал он г. Черкассы, принимал участие в разгроме Уманьско-Христиновской и Корсунь-Шевченковской группировок врага, форсировал Прут и Дунай, участвовал в Ясско-Кишиневской операции, дрался на улицах Будапешта, освобождал Чехословакию. Но бой у переправы он запомнил на всю жизнь. Может быть, необстрелянного еще лейтенанта поразило тогда мужество солдат и командиров, не прекращавших переправу под вражескими бомбами. Может быть, потому, что это был его первый настоящий бой, после которого последовала первая благодарность от Верховного Главнокомандующего.

День победы Чащина встретил под Прагой. После войны ему пришлось служить в Румынии и в составе группы войск в Германии.

Как одного из наиболее подготовленных офицеров командование направило Чащина на преподавательскую работу в Полтавское артиллерийское училище. Учишь других — учишь сам — таков девиз Чащина, и он поступает на заочное отделение инженерно-строительного института. Нелегко было совмещать преподавательскую работу с учебой в институте, но фронтовая закалка помогла. Сейчас кавалер двенадцати правительственных наград подполковник запаса инженер-механик Евгений Николаевич Чащина работает в нашем институте.

Его часто можно видеть среди студентов и сотрудников, на совещаниях и в машинном отделении плавательного бассейна, в партийном бюро и в мастерских. Соответственно по несколько раз в день меняются в его руках и «орудия» труда: от логарифмической линейки и сложных приборов до отвертки и ключа.

У этого человека, с посеребренными висками и традиционными артиллерийскими усами, энергии хватает на десятерых. Чащина многим нужен, многие к нему обращаются. Он всех выслушает, всем поможет, не считаясь с личным временем, которого у него так мало.

При всей своей занятости Евгений Николаевич еще и слушатель третьего курса Вечернего университета марксизма-ленинизма.

Нет, не ошиблись коммунисты ОГМ, избрав его своим партийным вожаком. В канун 54-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота мы, коммунисты машинного отделения плавательного бассейна, поздравляем Е. Н. Чащина с этой знаменательной датой, желаем ему крепкого здоровья, хорошего настроения, больших успехов в работе и учебе.

К. БАБЕНКО,
военный летчик 1-го класса, гвардии майор запаса

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Закончилась зимняя сессия. Каков же итог работы прошедшего семестра? Вот результаты экзаменов.

Имеет академическую задолженность по экзаменам на всех пяти курсах дневного отделения 3031 студент, т. е. почти каждый третий, в том числе получили двойки на экзаменах по одному и более предметам 2310 человек, почти каждый четвертый студент. На гидротехническом, электромеханическом, энергомашиностроительном, физико-механическом, физико-металлургическом факультетах и факультете радиоэлектроники почти каждый третий, а на механико-машиностроительном — каждый четвертый студент имел академическую задолженность по итогам сессии.

Только на первых двух курсах получили неудовлетворительные оценки 1483 студента, а всего имеют академическую задолженность 1757 студентов. На третьем курсе получили двойки 540 чел., имеет же академическую задолженность 731 человек.

Всего на первых трех курсах имели академическую задолженность 2488 студентов, из них получили двойки по одному и более предметам 2023 чел., то есть почти каждый третий студент.

Самую низкую успеваемость имеет II курс — 60,7 процента, на I курсе она составила 65,4 процента, а на III — 63,2, то есть ниже, чем на I курсе. Как всегда, высокая успеваемость была на старших курсах. Действительно, на IV — V курсах она выше, чем на младших курсах, но все же низка для студентов старших курсов и составляет всего 81,5 процента на IV курсе (227 чел. получили двойки и 36 чел. не явились на экзамены без уважительных причин, т. е. по существу те же двойки) и 92,4 процента на V курсе (60 студентов получили неудовлетворительные оценки и 16 чел. не явились на экзамены без уважительных причин). Это весьма низкие итоги работы студентов старших курсов.

Не случаен поэтому и весьма низкий процент успеваемости в целом по институту. За прошедшую сессию он составил всего 71,7 — самый низкий за последние 24 года.

Есть еще один показатель, характеризующий результаты сдачи экзаменов. Это качественные итоги сессии, то есть, количество студентов, сдавших все экзамены только на «отлично» и «хорошо».

Из 10497 студентов, обязанных сдавать сессию, сдали все экзамены на положительные оценки 7520 чел., из которых только 3443 студента сдали все экзамены без троек, что составляет всего 45,8 процента — самый низкий процент за последние пять лет.

Наименьшее количество студентов, сдавших все экзамены без троек, опять — таки приходится на младшие курсы. На I курсе их всего 30 процентов, на II — 30,5 и на III — 35,4 процента. Лучшие резуль-

таты на старших курсах: на IV — 53,9 процента и на V — 71,1 процента (хотя это и ниже, чем в прошлые зимние сессии).

Не радостны результаты и по факультетам. Успеваемость ниже средней по институту имеют факультеты гидротехнический — 67,1 процента, электромеханический — 71,1, механико-машиностроительный — 69 процентов и радиоэлектроники — 67 процентов. Несколько выше — на факультетах энергомашиностроительном — 72,6 процента, физико-механическом — 75,6, физико-металлургическом — 72,3 и инженерно-экономическом — 82,6 процента.

Весьма посредственные итоги экзаменов и у бывших слушателей подготовительного отделения. Из 103 студентов I курса, обязанных сдавать сессию, лишь только 53 чел. сдали все экзамены на положительные оценки, что составляет 51,4 процента. Получили двойки 46 человек. На II курсе еще хуже. Из 40 чел. только 14 сдали все экзамены — 35 процентов. А в целом по I—II курсам успеваемость их составила всего 47,1 процента. Получили двойки 68 человек.

Рассмотрим некоторые цифры, характеризующие результаты экзаменов на I и II курсах. По итогам сессий двоек на этих курсах всегда было довольно много. То же в прошедшую сессию, о чем выше уже упоминалось. Причем наибольшее их количество приходится на экзамены по высшей математике.

Так, из 764 студентов I курса, получивших на экзаменах двойки (на I курсе было вынесено на экзамены 5 дисциплины), 507, или 66,7 процента, получили их на экзамене по высшей математике, т. е. каждый четвертый студент I курса.

Из 719 студентов II курсов — 356 чел., или 49,6 процента, т. е. каждый шестой студент II курса (как и на I курсе, в сессию студенты сдавали 5 экзаменов).

Всего на I — II курсах на экзамене по высшей математике получили двойки 863 чел., что составляет 58,2 процента от числа студентов, получивших их на экзаменах по другим дисциплинам, или каждый пятый студент первого и второго курсов.

Наибольшее количество двоек, полученных по высшей математике на первых двух курсах, на гидротехническом факультете — 75 процентов; на остальных факультетах этот процент составляет: механико-машиностроительный — 66,6, электромеханический — 65,4, инженерно-экономический — 64,7, энергомашиностроительный — 58,8, физико-механический — 49,3, радиоэлектроники — 47 и физико-металлургический — 42,7 процента.

Повторяющиеся из года в год, в прошедшую сессию особенно, весьма низкие результаты экзаменов по курсу высшей математики свидетельствуют о явном неблагополучии с преподаванием этой важной

для будущего инженера дисциплины. Приведем только один пример, заслуживающий весьма пристального внимания.

Факультет радиоэлектроники уже почти целый год добивается от лектора ст. преподавателя Г. К. Дондуа получения программы по курсу высшей математики.

Здесь необходимо сделать небольшое пояснение. Последний раз учебные программы утверждались в 1968 г. Для младших курсов они составлены на нормальную продолжительность семестра. Известно, что на протяжении многих лет студенты первого курса в сентябре находятся на сельскохозяйственных работах. Следовательно, I семестр оказывается сокращенным на 4 недели, отсюда необходимо внесение соответствующих коррективов в учебные программы, рассчитанные на нормальную продолжительность учебно-аудиторного времени, и фактический бюджет времени студентов за рамки расписания учебных занятий, то есть должна быть рабочая программа, рассчитанная на фактическое время, должен быть календарный план чтения лекций.

Лектор ст. преподаватель Г. К. Дондуа (а может быть, и другие лекторы курса высшей математики на других факультетах) читает курс высшей математики на факультете радиоэлектроники, не имея календарного плана. Заведующий кафедрой профессор Д. С. Горшков много раз давал обещания представить факультету радиоэлектроники рабочую программу, но так и не выполнил своих многократных обещаний. Это более чем возмутительный факт.

Не читается ли курс высшей математики ради высшей математики, в отрыве от других дисциплин и без учета их действительной потребности в математическом аппарате? Ведь курс высшей математики в техническом вузе — это тот фундамент, на который опираются общетеоретические общинженерные и специальные дисциплины. Не носит ли он универсальный характер? Выполниют ли математики запрос выпускающих кафедр по математическому обеспечению будущих инженеров? Все эти вопросы весьма серьезные, и необходимо очень внимательно в них разбираться.

Другой пример. По курсу предусмотрено проведение практических занятий. По практическим занятиям предусмотрен зачет. Зачеты получены. Студент приходит на экзамен. Ему задается 3—4 задачи. (Необходимо при этом заметить, что экзаменатору Положением о курсовых экзаменах и зачетах предоставлено право «помнить научно-теоретических вопросов давать задачи и примеры, связанные с курсом», но не об этом сейчас речь). Одну он не решает. Экзаменатор ставит ему двойку; не спрашивая теории.

В чем дело? Значит, ассистент, ведущий практические занятия по высшей математике, неправильно оценил знания студента по практическим вопросам? У одного,

двух, трех студентов в группе это может быть. А если их много? Если двоек на экзамене, о чем выше уже говорилось, много? Тогда в чем дело? Значит, проведение практических занятий по курсу не достигло цели? Почему? Были ли при проведении практических занятий допущены методические ошибки со стороны ассистента, ведущего их? Кто на них ему указал? Почему он их не исправил? Тогда возникает вопрос: руководят ли лекторы курса высшей математики в течение семестра работой ассистентов, ведущих практические занятия? Посещают ли они практические занятия? Не предоставлены ли ассистенты самим себе?

Ведется ли со стороны лекторов и ведущих кафедр проф. Д. С. Горшкова, доц. А. П. Аксенова работа с молодыми, еще не имеющими достаточного опыта работы, ассистентами? Вопросов при таких низких результатах экзаменов по высшей математике возникает очень много. Все они заслуживают, как нам представляется, пристального внимания. Как уже выше указывалось, каждый пятый студент первых курсов не усвоил семестрового материала по высшей математике.

Необходим глубокий и всесторонний анализ не только итогов работы прошедшего семестра кафедр высшей математики, но и итогов сессии в целом по институту. Не формальный, а по существу.

Этой работой должны в первую очередь заняться методические комиссии факультетов, методический совет института и все, кому дорог Политехнический институт. Профсоюзные, комсомольские и партийные организации факультетов и института должны оказать всемерную помощь в этой большой работе.

Итоги прошедшей сессии должны быть глубоко и всесторонне обсуждены на собраниях преподавателей, должны явиться предметом обсуждения на советах факультетов. Подготовка высококвалифицированных инженерных кадров — главный и основной технологический процесс в институте. Ему должно быть все подчинено.

Ему должно уделяться повседневное и неослабное внимание. Подчас мы забываем об этом. Увлекаемся наукой, забывая о качестве учебного процесса, о методическом его обеспечении. Ведение научных исследований — важный, но не главный процесс для преподавателя высшего учебного заведения, призванного готовить инженерные кадры. Процесс научных исследований должен помогать учебному процессу, обогащать его.

Только при соблюдении этих положений можно ожидать хороших результатов не только в начавшемся весеннем семестре, но и в последующие годы.

Г. НАГОВИЦЫН,
начальник учебного отдела

Экскурсия на комбинат

В дни зимних каникул мы, студенты, аспиранты и стажеры из Индии, Сирии, Кубы, Вьетнама, побывали на прядильно-ниточном комбинате имени С. М. Кирова — одном из крупнейших текстильных предприятий Советского Союза. Целью этой экскурсии было ознакомление с технологией производства, условиями жизни и работы советских людей.

В ходе экскурсии мы узнали много интересного из истории комбината. В Великую Отечественную войну производство полностью прекратилось: фабрики были разрушены. Но уже в 1944 году коллектив комбината своими силами приступил к восстановлению и пуску предприятия, осуществлялась постепенная реконструкция комбината.

Сейчас перед нами предстала

стройная система взаимосвязанных производств. На высоком уровне находится механизация и автоматизация трудоемких работ. Оборудование в цехах оснащено автосъемниками холстов, пневматическим удалением угаров, скоростными ленточными и новыми бесшумными ровничными машинами.

Интерес представляют социально-бытовые условия трудящихся комбината. Мы узнали, что каждый третий рабочий учится в вузе, техникуме, школе или на производственно-технических курсах. Есть свой стадион. В спортивных секциях, а также в оздоровительных группах занимаются люди среднего и старшего возраста.

Особое внимание уделяется восстановлению здоровья и отдыху трудящихся. При комбина-

те имеется своя поликлиника, оснащенная новейшим медицинским оборудованием. Дети работающих обеспечены садами, аслями, загородными пионерлагерями.

Книжный фонд трех библиотек комбината составляет более 75 тысяч экземпляров.

Эта экскурсия помогла нам узнать много нового о жизни и работе советских граждан. Еще больше мы узнали о стране, в которой нам посчастливилось провести свою юность, получить высшее образование. Мы благодарны радушно встретившим нас работникам комбината, всем, кто принимал участие в организации этой полезной экскурсии.

Зелей НАИМ,
студент гр. 443/2
Сирия

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института профессор В. С. Смирнов вручил

Диплом доктора наук Григорьеву А. К.

Аттестаты: профессора

- Житникова Р. А.
- Остроумову В. И.

доцента

- Андрееву Л. Н.
- Бабко Л. В.
- Барбаш П. Д.
- Батыгину В. В.
- Борщевскому А. М.
- Бладимирову В. И.
- Ганкевичу В. М.
- Гуляевой Т. Г.
- Дульевой Н. М.
- Зыкову В. А.
- Карасеву В. П.
- Луневу В. А.
- Пушкареву В. А.
- Соколову Ю. А.
- Токову М. И.
- Утехину Н. Ф.

Дипломы кандидата наук

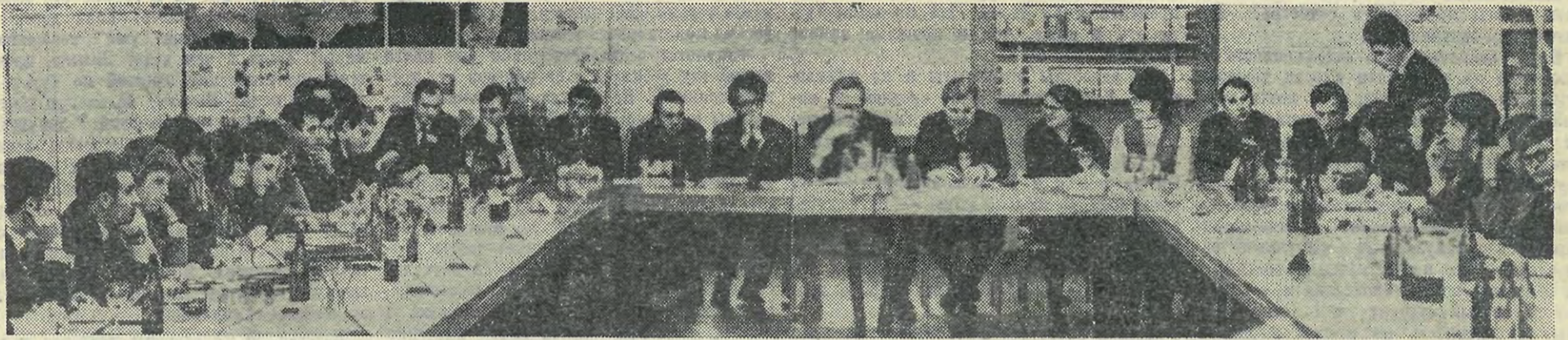
- Богатенкову И. М.

Вручение аттестатов

И ДИПЛОМОВ

- Богданову Ю. В.
- Бурханову Р. С.
- Высоцкому Г. М.
- Дикому В. Н.
- Дольде И. В.
- Домченко Ю. Н.
- Езрохиной А. М.
- Зуеву А. В.
- Измайлову Р. А.
- Ларионову А. М.
- Носову В. Н.
- Печенину Н. Д.
- Полегаеву Ю. Б.
- Рюенкову Б. Н.
- Саморукову И. С.
- Семущину Г. Б.
- Смирновой Е. Л.
- Смоловику С. В.
- Соловьеву Э. П.
- Соловьевой Р. А.
- Чечурину В. Л.
- Чуракову Б. Н.
- Щербаку В. Т.

НА МЕЖДУНАРОДНОМ СЕМИНАРЕ



Шесть дней в нашем институте проходил международный семинар секретарей вузовских комитетов молодежных организаций социалистических стран.

О разносторонней деятельности комсомольской организации нашего вуза рассказали на семинаре представители комитета ВЛКСМ. Своими планами на будущее поделились гости.

Встречи, организованные с руководителями СНО и СРБ вуза, дали возможность лучше познакомиться, в каких условиях проводится исследовательская работа студентов.

О широком обмене мнениями подробно расскажут в одном из номеров газеты представители международного отдела комитета ВЛКСМ.

НА СНИМКАХ: 1. На семинаре; 2. Иржи Поупье (Пражское высшее техническое заведение) (слева) и Борис Начинкин (МЭИ); 3. Клаус Пюшель и Дитмар Швендель (Дрезденский технический университет) во время перерыва.

ОТ ЛАДОЖСКОГО — ДО РЖЕВКИ

В ознаменование годовщины со дня прорыва блокады Ленинграда в конце января 1972 года был проведен 3-й традиционный марафонский пробег по «Дороге жизни» (дистанция 40 км 200 м) от Ладожского озера до Ржевки. Несмотря на трудные зимние условия (температура ниже — 20°C), дистанцию пробега успешно закончили 36 участников, большинство которых (24 человека) были членами клуба «Бег для здоровья» при ЛДС ДСО «Спартак».

Победителем пробега оказался В. Должиков, а 4—5 места заняли выпускники Политехнического института И. Повышев (мастер спорта) и С. Койков (разряд). Успешно выступили на этих соревнованиях 65-летний Ю. Двер-



ницкий и женщины, трое из которых приняли старт на дистанцию 20 км, а одна (К. Ефимова) состязалась наравне с мужчинами на полной дистанции 40 км 200 м.

С. КОЙКОВ,
профессор

На приз стадиона им. С. М. Кирова

Проиграв 0:2 команде «Динамо», сборная команда сотрудников нашего института по футболу выбыла из соревнований. Единственным утешением для нашей

команды может служить тот факт, что динамовцы выиграли и другие четыре встречи, соответственно 11:0, 4:0, 7:0, 4:0, и они продолжают борьбу за приз.

Совет молодых специалистов и ученых

1. Козлов М., доцент кафедры «Экспериментальная физика» (ФМФ) — председатель СМСУ.
2. Гайдай Н., инженер кафедры «Вычислительная математика» (ФМФ) — зам. председателя.
3. Соколов Т., м. н. с. кафедры «Автоматизация управления производством» (ИЭФ) — зам. председателя.
4. Батурин Н., аспирант кафедры «Радиотехника» (ФРЭ) — отв. за работу с аспирантами.
5. Титов Ю., аспирант кафедры «Физика металлов» (ФМФ) — сектор работы с аспирантами.
6. Науменко А., аспирант кафедры «Компрессоростроение» (ЭМФ) — сектор работы с аспирантами.
7. Егорова А., ст. техник кафедры «Общая электротехника» (ЭМФ) — сектор печати и информации.
8. Кожевников Н., м. н. с. кафедры «Квантовая электроника» (ФРЭ) — учебно-методический сектор.
9. Бабаев А., м. н. с. кафедры «Использование водной энергии» (ГТФ) — сектор работы со студентами.
10. Яшин С., инженер кафедры «Автоматы и полуавтоматы» (ММФ) — сектор работы с изобретателями и рационализаторами.
11. Куроедов В., м. н. с., кафедры «Строительная механика и теория упругости» (ГТФ) — председатель СМСУ ГТФ.
12. Лопатин В., инженер лаборатории «Информационно-измерительная техника» (ЭМФ) — председатель СМСУ ЭМФ.
13. Лебедев С., инженер кафедры «Турбиностроение» (ЭМФ) — председатель СМСУ ЭМФ.
14. Карзин В., аспирант кафедры «Теория машин и механизмов» (ММФ) — председатель СМСУ ММФ.
15. Мастеров В., ст. инженер кафедры «Экспериментальная физика» (ФМФ) — председатель СМСУ ФМФ.
16. Демидов Д., м. н. с. кафедры «Полупроводниковые материалы» (ФМФ) — председатель СМСУ ФМФ.
17. Демиденко Д., м. н. с. кафедры «Экономика и организация машиностроительного производства» (ИЭФ) — председатель СМСУ ИЭФ.
18. Турышев Б., инженер кафедры «Диэлектрики и полимеры» (ФРЭ) — председатель СМСУ ФРЭ.
19. Филиппов В., инженер — председатель СМСУ ОКБ ТК.

Состав совета утвержден комитетом ВЛКСМ

Тематические выставки

В читальном зале фундаментальной библиотеки открыты тематические выставки. Одна из них — «Новое в энергетике и энергомашиностроении». На выставке представлено свыше 400 названий книг и журнальных статей по следующим вопросам: паровые и газовые турбины, компрессоры, парогенераторы, дизельное строение, ДВС, гидротурбины и насосы, тепловые и атомные станции, ракетные двигатели и экономика. Составлен список литературы. Каждый посетитель имеет возможность получить любую книгу. Дополнительно к выставке приложена картотека по вышеуказанной тематике, куда внесена литература, поступившая в библиотеку за последние 4 года.

В студенческом читальном зале открылась выставка по атеистическому воспитанию молодежи.

На ней представлено около 100 работ по вопросам: марксизм-ленинизм о религии и церкви, религия и наука, атеистическая пропаганда и др. Есть и картотека на эту же тему, включающая около 140 названий работ.

СМЕЛЫЕ ИГРАЮТ В ГАНДБОЛ

За последние годы игра в ручной мяч, или, как принято называть, гандбол, прочно вошла в разряд популярных в нашей стране. И право же эту игру нельзя не любить. Современный гандбол сочетает в себе все: спринтерские рывки нападающих, силовую борьбу, как в хоккее, акробатические падения в зону и, конечно же, отвагу и смелость вратарей.

В наше время синонимом бесстрашия является игра хоккейных вратарей, но без преувеличения можно сказать, действия вратарей в гандболе не менее опасные. Хоккейный вратарь защищен от шайбы всевозможной экипировкой, в гандболе — ничем! А мяч, брошенный рукой опытного мастера, достигает огромных скоростей, к

примеру, после броска лучшего нападающего румынской сборной Груя ломаются перекладины «шведской стенки».

В нашем институте гандбол занимает одно из главных мест в физическом воспитании студентов. Выросло немало отличных игроков, а команда «Политехник» на первенстве города за последние годы в турнирной таблице занимает высокие места.

Команда «Политехник» составляет основной костяк сборной «Буревестника». Спартакиада народов СССР показала, что в Ленинграде уделяют недостаточное внимание такому мужественному спорту, как гандбол, так как сборная Ленинграда на спартакиаде заняла одно из последних мест. И хотелось бы, чтобы ряды нашей сборной пополнились новыми способными игроками, которые могли бы поднять престиж ленинградского гандбола, и прежде всего в нашем вузе.

А. ВОРОБЬЕВ,
студент гр. 274

ВНИМАНИЕ — КНИГИ

В книжном магазине № 69 при ЛПИ (Главное здание) имеются следующие учебники и пособия:

- Математика**
1. Сокольников И. Тензорный анализ. М., «Наука», 1971 г., ц. 1 р. 79 к.
 2. Рюэль Д. Статистическая механика. Строгие результаты. М., «Мир», 1971 г., ц. 1 р. 42 к.
 3. Мышник А. Д. Математика для вузов. М., «Наука», 1971 г., ц. 1 р. 66 к.

(Продолжение следует)

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

М-25050 Заказ № 8132

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.