

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Каким должен быть инженер завтрашнего дня, какова роль педагога в воспитании качества у сегодняшнего студента, какими методами совершенствовать учебный процесс в свете решений XXIV съезда КПСС — этим вопросам была посвящена научно-методическая конференция профессорско-преподава-

тельского состава вузов Выборгского района. Она состоялась в середине ноября в актовом зале ЛПИ.

Открыл конференцию первый секретарь Выборгского РК КПСС В. М. НИКИФОРОВ.

На пленарном заседании с докладом «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И

ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» выступил ректор нашего института член-корреспондент АН СССР профессор В. С. СМЕРНОВ.

Выступили также представители общественных и технических кафедр Политехнического, Педиатрического институтов и Лесотехнической академии.

Наиболее полно шел разговор о совершенствовании учебного процесса на секциях всех факультетов Политехнического института. Было представлено около 100 докладов.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 33 (2253)

Понедельник, 20 ноября 1972 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

НЕДЕЛЯ НАУКИ

СЕКРЕТ УСПЕХОВ

ФАКУЛЬТЕТ радиоэлектроники традиционно занимает ведущее место в нашем институте по организации научно-исследовательской работы студентов. Многочисленные медали и дипломы конкурсов всех рангов — от институтского до Всесоюзного, медали ВДНХ и другие награды — это лишь внешняя сторона дела, за всем этим стоит большой и серьезный труд коллектива преподавателей и студентов факультета. В чем секрет этих успехов? Как конкретно идет научная работа студентов ФРЭ?

На вопросы отвечает научный руководитель СНО ФРЭ Виктор Арнадьевич Целищев.

— Чем, по вашему мнению, объясняется то обстоятельство, что уровень работы СНО ФРЭ высок во всех отношениях?

— Многолетнее первенство факультета было завоевано и удерживалось под руководством наших руководителей, профессора В. Н. Лепешинской и доцента Т. Д. Гавры.

Во-первых, система обучения студентов, принятая у нас, переносит основной акцент на самостоятельную работу студентов. Начиная с шестого семестра обучения, научно-исследовательская работа каждого студента протекает неразрывно с учебным процессом. Учебные планы кафедр ФРЭ включают в себя от 485 до 925 часов, выделяемых на научно-исследовательскую работу (а с учетом дипломной работы — до 1176 часов). Каждый студент в научной лаборатории своей кафедры получает конкретное задание, составленное с учетом его индивидуальных возможностей. Студенты участвуют также в научных семинарах, как предусмотренных учебным планом, так и кафедральных.

Во-вторых, необходимо отметить, что на нашем факультете имеется большой контингент высококвалифицированных специалистов и педагогов, способных руководить научной работой студентов и давать им интересные и актуальные темы для исследования.

В-третьих, мощная современная материально-техническая база, на основе которой студенты

имеют возможность проводить исследования на высоком научном уровне.

В-четвертых, залогом нашей успешной работы является четкая организация СНО факультета, строго дифференцированного на кафедральные секции и подсекции по каждой лаборатории данной кафедры.

— Какие кафедральные секции СНО ФРЭ можно, по вашему мнению, выделить среди остальных?

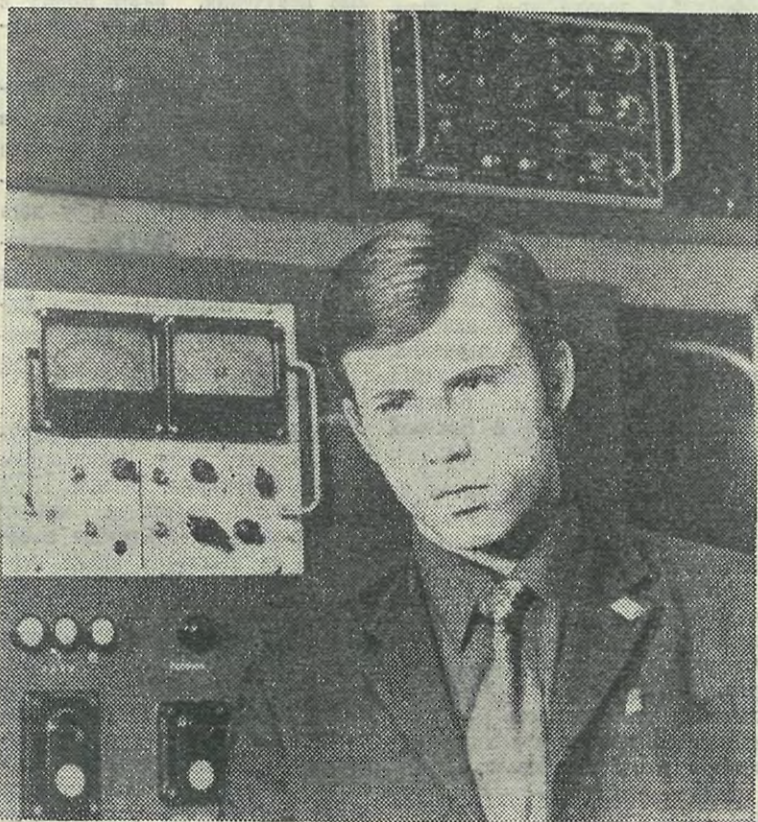
— Среди семи кафедр нашего факультета лучшей в этом отношении несомненно является кафедра физической электроники (заведующий профессор Н. Н. Петров, научный руководитель СНО — ст. инженер С. Е. Страковская). Эта кафедра всегда впереди по числу работ, направляемых факультетом на различные конкурсы. Секция СНО кафедры физической электроники признана в прошлом году лучшей среди кафедр физических факультетов на-

шего института, эта секция получила также диплом I степени на городском конкурсе.

— Какие мероприятия проводит СНО ФРЭ на «Неделе науки»?

— Во-первых, научные конференции в семи кафедральных секциях, на которых будет заслушано 66 лучших докладов из большого числа представленных на рассмотрение. Состоится пленарное заседание, на котором будет заслушан отчет СНО ФРЭ, утвержден план работы на 1972/73 учебный год и вручены награды за лучшие работы, отмеченные на различных конкурсах. В конце «Недели науки» мы наградим лучших докладчиков на конференциях, которые состоятся в дни «Недели». «Неделя науки» будет широко освещаться в факультетской стенной печати. Ученые нашего факультета проведут беседы со студентами в общежитии и в кулуарах конференции.

Беседу вел Е. Стольберг, член совета СНО института



НА СНИМКЕ: студент V курса ФМетФ Николай Децик. Материал читайте на III странице.

Фото Л. ЛИДИНОЙ

ЛЕКТОРЫ ПОЛИТЕХНИКИ — В ЦЕХАХ

31 октября, накануне 55-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, большая группа профессорско-преподавательского состава института выступила в цехах и отделах Невского машиностроительного завода имени В. И. Ленина с лекциями, посвященными 50-летию образования СССР.

Огромный интерес у слушателей вызвали выступления гг. И. М. Рогова, Н. И. Осинина, Б. Н. Камешкова, И. В. Грузных, В. И. Булачина, И. Г. Коленко, А. А. Кувшова, Д. С. Корчуновой, Е. Ф. Олехно, Н. А. Виноградовой, П. И. Земцова,

М. П. Гановой, И. В. Новожиловой, И. И. Петровой, М. Н. Жданова, С. А. Беркевой, В. А. Брычкиной, К. Я. Матенкова, А. Д. Павловой, И. С. Петровой, В. Ф. Смирнова, Г. И. Хмара, Э. Г. Шабановой, О. Н. Дикарева.

Трудящиеся завода глубоко признательны и благодарят ученых института за содержательные и доходчиво прочитанные лекции.

Партийный комитет выражает пожелание проводить такие встречи профессорско-преподавательского состава с трудящимися нашего завода и в дальнейшем.

В. ФЕДОСЕЕВ,
зам. секретаря парткома

Текущая успеваемость

А ДО СЕССИИ— РУКОЙ ПОДАТЬ

Позади начало занятий у студентов-первокурсников. На заседании академической энергомашиностроительного факультета подведены итоги. И надо прямо сказать, что они не радуют: многие студенты занимаются не с полной отдачей сил, не уделяют должного внимания учебе. Горький факт: 133 человека имеют отрицательные оценки по одному или двум предметам, а многие студенты успели получить двойки по четырем и более дисциплинам. Это В. Кошаров (131/1), Н. Анисимов (133/1), О. Вагин (135/4), М. Остроумов (135/4), В. Сергеев (136/1) и другие ребята. Совсем плохи дела у студента группы 131/2 Л. Лапина, за неуспеваемость по всем предметам получившего строгий выговор с предупреждением об отчислении.

Многие из этих студентов считают, что все еще впереди, все успеется. И никто не подумает, что до сессии осталось всего полтора месяца. И это при огромной насыщенности программы.

Часть ребят объясняет свое отставание большим промежутком времени между окончанием школы и поступлением в институт. Может быть, довод и весомый, но кому же, как не этим студентам необходимо заниматься еще интенсивнее, как это делает, например, Володя Киселев (гр. 131/1). Он пришел в институт, отслужив в рядах Советской Армии. Его избрали старостой группы, но несмотря на большую нагрузку

Володя упорно занимается. Его часто можно видеть в библиотеке, в учебной комнате, а в общежитии в его комнате долго ночами горит свет.

Но есть другая категория ребят, — это те, кто только нынче закончил школу. Казалось бы, здесь-то все должно быть нормально. Но, видимо, почувствовав «свободу», студенты ослабили самоконтроль и результаты успеваемости не замедлили сказаться.

При подведении итогов мы обратились к ряду кафедр с просьбой о дополнительных консультациях по некоторым предметам. Так, на кафедре математики уже составлено расписание консультаций всеми преподавателями. Надемся, что и другие кафедры пойдут навстречу ребятам, но и студенты, в свою очередь, не должны пренебрегать этими консультациями.

В некоторых группах студенты-кураторы провели беседы о том, как распределить свой рабочий день. Ряд успевающих студентов-первокурсников изъявил желание помочь тем, кто нуждается в поддержке. Эта инициатива особенно хороша для тех, кто живет в общежитии, где проще организовать совместные подготовки к занятиям.

Хочется верить, что каждая предпринимаемая мера окажется не напрасной, и следующая аттестация будет более радостной.

В. ГОЛОВКО,
студент гр. 531/2

Работать непрерывно

Изучать курс «Теоретические основы электротехники» студенты-электрики в нынешнем году начали на полгода раньше обычного — с третьего семестра. В связи с этим преподаватели кафедры ТОЭ обращают еще большее внимание на освоение студентами физических основ курса, от них требуется непрерывная активная работа в течение всего семестра. В противном случае неуспевание какой-либо одной темы приводит к последующему лавинообразному увеличению количества неуспеваемых вопросов, тем и разделов. Пропустившие даже одно занятие сами отчетливо чувствуют свои пробелы и не могут полноценно усваивать новый материал.

К примеру приведем результаты за первую половину семестра группы 221/3, которая по своему уровню подготовки является достаточно сильной. Лучшие остальных занимают В. Бахмутский, В. Васильев, В. Егоров, В. Люблинский, Е. Люленкова, не пропустившие ни одного занятия и активно работающие на упражнениях. В результате такого отношения к учебе они первыми

сдали задания по расчету электростатического поля и по расчету магнитной цепи и успешно написали контрольную работу, что освобождает их от необходимости отчитываться по этим разделам на зачетной неделе.

В этой же группе есть студенты, пропускающие занятия. А. Гук, например, пропустил девять занятий из десяти. Естественно, что и знания у него по пройденному материалу полностью отсутствуют. Из-за пропуска нескольких занятий А. Козидубовой, П. Скородумовым и А. Цветковым, а также из-за пассивной работы по упражнениям им не удалось еще сдать первое задание и написать контрольную работу. Таким студентам придется приложить значительные усилия, чтобы догнать основную часть группы и своевременно получить зачет.

Изучение курса ТОЭ продолжается в течение пяти семестров и те студенты, которые отстали в первом семестре, оказываются в весьма тяжелом положении в дальнейшем.

С. ВИНОГРАДОВ,
ассистент кафедры ТОЭ, к. т. н.

Навстречу 50-летию СССР

В нашем институте учатся и работают представители многих наций и народностей СССР. Автор статьи — один из них. Его жизненный путь является наглядным примером претворения в жизнь ленинской национальной политики, расцвета при Советской власти ранее отсталых и угнетенных народов.

А. А. Турсунов в 1951 г. окончил с серебряной медалью среднюю школу, а в 1956 г. с отличием Московский институт инженеров водного хозяйства. Затем работал старшим прорабом на строительстве Красноярской ГЭС на р. Енисей. После успешного прохождения в 1958—1961 гг. аспирантуры ЛПИ является сотрудником нашего института. В 1962 г. он защитил кандидатскую, а в 1970 г. докторскую диссертации. Он является доцентом института, ведет большую общественную работу.

Грандиозные успехи всех советских республик в хозяйственном и культурном строительстве, небывалый в истории расцвет и развитие всех народов и национальностей, населяющих обширные пространства нашей страны, вызывают чувства законной гордости за нашу социалистическую Родину и вселяют в нас уверенность в правоте того дела, за которое отдали все силы и жизни наши деды и отцы и на благо которого трудится нынешнее поколение советских людей.

Эти чувства и мысли с особой силой звучат в сердце каждого советского гражданина именно в эти дни, накануне празднования 50-летия образования СССР, накануне торжественной даты, наступление которой отмечается самоотверженным трудом на полях колхозов и совхозов, в цехах заводов и фабрик, а также в лабораториях научных учреждений и вузов.

В свете приближающегося праздника по особому смотрятся те явления нашей жизни, которые свидетельствуют о великой мудрости ленинской национальной политики нашей партии, которые удивляют наших многочисленных зарубежных гостей, но нам, представителям того поколения советских людей, которое

МЫСЛИ О ДРУЖБЕ

родилось, выросло и возмужало в годы советской власти, кажется обычным.

Лето и осень этого года было для меня временем путешествий, временем многочисленных встреч и бесед с людьми разных национальностей и разных профессий, а следовательно — временем больших размышлений. Как руководителю группы советских студентов мне пришлось побывать в Германской Демократической Республике, а затем — отпуск и поездка в Узбекистан, к моим престарелым родителям. И везде, где бы я ни был, в каких бы беседах и дискуссиях не приходилось участвовать, снова и снова возвращаюсь к мыслям о дружбе народов, о расцвете социалистических наций нашей страны, к мыслям о той огромной роли, которую сыграли лучшие представители русского народа в счастливой судьбе моего казахского народа и других народов Советского Союза.

Вспоминаю первую дружескую встречу небольшой группы студентов из Дрезденского Технического университета и студентов

нашего института на берегу Финского залива. Жаркий июльский день и потому беседы и дискуссии чередуются купанием и спортивными играми. Положение самого пожилого участника встречи позволяет как бы смотреть со стороны на моих молодых друзей (даже тогда, когда я оказываюсь вовлеченным в гуцу спортивную игру, беседу и дискуссии).

После сравнительно долгого перерыва, вызванного интенсивной работой над диссертацией, я по сути дела впервые встречаюсь с нашими студентами в такой неофициальной обстановке. И как радостно отметить возросшую духовную культуру, высокий интеллект, политическое самосознание и патриотизм нашего современного студенчества!

Однако мое внимание невольно в данной встрече привлекают две наших студентки. Раньше я их знал как отличниц учебы, слышал о них как о хороших спортсменках и общественниках. Теперь я их вижу, если так можно выразиться, на уровне международной встречи, где они проявляют свои знания, свой харак-

тер, свой психологический и нравственный настрой и, наконец, свой патриотизм. И если бы мне как руководителю группы не были известны биографии этих девушек, то по внешним признакам едва ли удалось бы догадаться о том, что передо мной представительницы одного из северных народов — дочери народа коми, некогда обреченного на гибель в борьбе с суровой природой и с жестоким национальным угнетением царизма, дочери народа, благодаря мудрой ленинской национальной политике нашей партии, зажившего счастливой жизнью и огромным скачком преодолевшего пропасть былой отсталости и невежества. Мои молодые спутницы яркое тому свидетельство и доказательство.

Далее воспоминания перенесут меня на полевою стан четвертой бригады колхоза имени В. И. Ленина в моем родном Янгиюльском районе Ташкентской области. Этот колхоз ровности нашего государства. В суровом 1922 году он был организован бывшими батраками на заболоченных, поросших камышом и осокой бере-

В университете педагогических знаний

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 июля с. г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» подчеркивается важность задачи повышения научной и педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава вузов.

Организованный в институте Университет педагогических знаний молодых преподавателей призван способствовать решению этой задачи. За три прошедших года его окончили более 220 человек. Учебный план университета на текущий учебный год одобрен методическим советом института. Он рассчитан на 50 учебных часов и включает три основных раздела: психология личности и процесс обучения в высшей школе, некоторые вопросы педагогики высшей школы и учебный процесс в техническом вузе.

В прошлом учебном году в лекциях по психологии, наряду с другими вопросами были рассмотрены: «Проблема личности и индивидуальный подход к студенту»; «Проблема воли и психология навыков самостоятельной работы в вузе»; «Психологические особенности студенческого возраста».

Лектор, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии ЛПИ им. А. И. Герцена В. Н. Бабий, которая проводит занятия и в этом году, умело связывала теоретический материал с вопросами практической деятельности преподавателя в вузе.

Интересными по форме и содержанию были лекции директора НИИ АН СССР, члена-корреспондента АН СССР профессора А. В. Даринского. В них нашли отражение новые проблемы педагогики высшей школы, требования к лекции в вузе, методика организации и планирования труда преподавателя и другие актуальные вопросы педагогики.

С большим вниманием были прослушаны лекции, которые прочитала профессора нашего института В. П. Семенов, Т. А. Лебедев, К. П. Селезнев, Н. В. За-

рубаев, доцент М. М. Козлов, начальник патентного бюро К. А. Трушко.

Кроме посещения лекций, каждый слушатель университета написал реферат по одной из тем, предусмотренных программой, или составил методическую разработку по своей специальности и провел по ней занятие. В 1971/72 учебном году к выполнению зачетных работ было допущено 50 слушателей университета. Наиболее интересно и глубоко раскрыты темы с использованием опыта работы педагогического коллектива института ассистенты В. Т. Рождественский (ЭМФ), Б. А. Масленников (ММФ), Г. Н. Попова и Б. А. Смольников (ФМехФ), Л. Н. Шубина (кафедра русского языка).

Однако необходимо отметить, что руководство факультетов, кафедр, методические комиссии факультетов, партийные организации недостаточно уделяли внимания повышению педагогических знаний молодых преподавателей, слабо контролировали их учебу в университете. Об этом, в частности, свидетельствует такой факт: занятия в Университете должны были посещать 118 человек, фактически посещали только 50.

6 октября в университете педагогических знаний молодых преподавателей института начался новый учебный год.

К сожалению, до сих пор занятия не посещают молодые преподаватели физико-механического факультета, а с механико-машинностроительного и инженерно-экономического факультетов на лекциях бывает только 50 процентов слушателей.

Обращаемся к деканам факультетов и заведующим кафедрами с просьбой больше проявлять заботы и осуществлять контроль за учебой молодых преподавателей в университете педагогических знаний.

Нам кажется, что учеба преподавателей в университете педагогических знаний должна поощряться и учитываться при оценке их служебной деятельности.

И. ГАЛАНОВ, начальник методического отдела; **В. СИНЯВИН**, методист

Активисты вузовской печати

Подведены, как известно, итоги второго этапа смотра-конкурса стенных газет, посвященного 50-летию образования СССР, в частности — итоги конкурса газет для абитуриентов.

В № 29 «Политехника» от 17 октября уже было рассказано о победителях.

Газета «Механик» (ММФ) на этом смотре-конкурсе заняла второе место, ее редактор — студент группы 540/2 Виктор Гаврилов. Заметим, кстати, что это второе призовое место, которое получает газета на протяжении двух ближайших лет. В прошлом году на таком же смотре-конкурсе газет для абитуриентов она заняла первое место. В этой связи и возникла необходимость рассказать о работе редактора этой газеты и его помощниках.

Редколлегия «Механика» состоит только из студентов, а номер, посвященный абитуриентам, оформляли только трое — Виктор Гаврилов, Нина Миронова и Вера Ковалерова, ныне дипломантки гр. 641/4.

Большую помощь редколлегии, как и полагалось, оказали ответственные секретари приемной комиссии по факультету — в 1971 г. Андрей Петрович Кукушкин, доцент кафедры автоматов и полуавтоматов и в 1972 г. — Иван Владиславович Липский, преподаватель кафедры начертательной геометрии и черчения, ответственные секретари ОНК факультета студенты Валерий Мизгунов (1971 г.) и Николай Кириллов (1972 г.).

Две победы на конкурсах не вскружили голову Виктору, он хорошо понимает, что много еще надо потрудиться, чтобы стать маститым газетчиком. Главная обязанность его в настоящее время быть неплохим студентом. Он искренний, откровенный парень, добрый товарищ, не отличник, но специальность свою «Строительные и дорожные машины» изучает всерьез.

Уже третий год занимается Виктор в СНО, вечерами пропадает на кафедре. Задача его научной работы — рассчитать, сконструировать и собрать гид-

РЕДАКТОР — СТУДЕНТ



роузел в виде стендового пособия для студентов четвертого курса. Как член бюро ВЛКСМ факультета он выполняет обычные поручения, ведет работу с первым курсом, возглавляет сектор печати.

К газетной деятельности Виктор приступил впервые в 1970 г., когда бюро поручило ему создать редколлекцию факультетской газеты, и у него это получилось. Задание выполнил. Он считает себя многим обязанным секретарю бюро факультета, Лениному стипендиату Василию Подгорному, который учил его, как работать.

Виктор хорошо фотографирует и рисует, еще школьником окончил фотокурс. Весной 1972 года, когда состоялся митинг солидарности с борющимися Вьетнамом, на четвертом этаже первого учебного корпуса был вывешен его плакат: «Юность обязывает империализм». Девочка рукой заслонялась от самолета, а рядом — статуя Свободы и доллары, на которых застыли капли крови... Плакат висел напротив входа, и каждый невольно останавливался, чтобы получше взглядеться, отходя, взволнованно говорил: «Как здорово!»

Но дело, конечно, не только в способностях и даже не в

удивительной добросовестности Виктора, — например, материал для последнего номера газеты он фактически собирал в течение полутора лет и фотографий хватило еще для оформления стендов общешкольной. Самая отличительная черта его, пожалуй, чувство ответственности, неумение относиться к делу формально и равнодушно.

Редактор много размышлял о требованиях, предъявляемых к абитуриентской газете, стараясь определить ее место и роль среди других форм наглядной агитации и печатной информации, призванных помочь поступающему в институт выбрать факультет и специальность. Сумев взглянуть на газету под углом зрения абитуриента, он пришел к выводу, что она должна быть доходчивой и рассказывать прежде всего о том, чего не узнаешь из справочников — о живой жизни на факультете, о том, с чем первокурсник столкнется в первую очередь, об учебе, будущей работе и т. д.

Чтобы больше собрать именно студенческого материала (абитуриент, что греха таить, склонен более внимательно отнестись к заметке коллеги-студента), Виктор попросил ряд студентов пятого курса ответить на несколько интересующих абитуриентов вопросов — о причинах выбора данной специальности, об овладении ею на протяжении учебы, об отношении к ней сейчас и т. д. Две лучшие заметки на основе этой анкеты помещены в газете.

«Механик» — абитуриенту занял в 1972 году уже не первое, а второе место, очевидно потому, что возрос общий уровень стенгазет, посвященных новому приему. А в этом, вероятно, есть заслуга и газеты «Механик».

Ее редактору Виктору Гаврилову мы желаем дальнейших творческих успехов.

И. ДАНИЛОВА, член редколлегии газеты «Политехник»
Фото Л. Лидиной

НАРОДОВ

гах тогда бурной реки Чирчик. По-видимому на этих землях сдавала свой первый экзамен зарождавшаяся тогда советская мелиоративная наука. Н. Н. Павловский, Г. К. Ризенкамф — профессора нашего института — со своими учениками были инициаторами и приняли непосредственное участие в освоении этих земель...

За 50 лет своего существования колхоз превратился в высокоорганизованное и широко механизированное хозяйство. Однако не только трудовыми подвигами, но и ратными делами славится этот колхоз-миллионер: в лихую годину фашистского нашествия вместе со всем советским народом на защиту Родины грудью встали и сыновья бывших батраков. Среди них мой земляк Юлдаш Каримов — кавалер трех орденов Славы, ныне почетный пенсионер колхоза...

На полевой стан колхоза я попал в поисках своего отца, который в жаркую страду осенней уборки урожая, несмотря на свои 73 года, не мог усидеть дома. Был обремененный перерыв. Наши

обычаи требуют, чтобы гость, прибывший издалека, был подробнейшим образом расспрошен обо всем, что он видел и слышал; гость же покажет себя невежливым и невоспитанным человеком, если в свою очередь подробнейшим образом не поинтересуется о делах и заботах хозяев. Возникает импровизированная беседа, в ходе которой обсуждаются и обычные крестьянские вопросы: виды на урожай, тяжелые погодные условия весны и лета этого года.

Однако в речах земляков не слышу жалоб, наоборот, про себя отмечаю насколько выросло самосознание, насколько масштабными, можно сказать, государственными стали их суждения. «Сделаем все возможное и дадим стране 50 тыс. тонн хлопка сверх ранее взятых обязательств», — говорит мой собеседник, когда заходит разговор о выступлении Л. И. Брежнева на активе хлопкоробов республики.

В Ташкенте мне пришлось посетить Среднеазиатский научно-исследовательский институт ирригации (САНИИИРИ). Это одно

из старейших научных учреждений нашей страны в области Гидротехники. В его создании и становлении как крупнейшего исследовательского центра Средней Азии приняли непосредственное участие профессор и преподаватели нашего гидротехнического факультета. В настоящее время факультет является основной базой, где повышают свою квалификацию большинство научных сотрудников САНИИИРИ.

Там успешно работают многие выпускники гидротехнического факультета. Среди них Амин Мухаммедович Мухаммедов, руководитель крупного отдела, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Всесоюзной ордена Ленина сельскохозяйственной академии, член Международной Ассоциации гидравлических исследований. Сын бедного ташкентского ремесленника, он в начале 30-х годов окончил рабфак и некоторое время работал десятником на гидротехнических стройках Узбекистана. Затем был направлен в Ленинградский политехнический институт, гидротехнический факультет которого он окончил в 1937 году. Еще будучи студентом, А. М. Мухаммедов начал научную деятельность, а затем продолжал ее под

руководством профессора нашего института И. И. Леви; здесь же, на ученом совете гидротехнического факультета, им были успешно защищены сначала кандидатская, а затем и докторская диссертации.

С Амином Мухаммедовичем беседуем о перспективах орошаемого земледелия, о водных ресурсах республики и невольно разговор приходит к проблеме переброски части стока сибирских рек в бассейн Аральского моря. После известных выступлений газеты «Правда» здесь об этой проблеме говорят как о деле ближайшего завтра. Однако для меня и моего собеседника, представителей двух коренных народов Средней Азии, узбека и казаха, для нас данная проблема имеет и другой аспект. Решение Совета Министров СССР приступить к разработке проекта переброски стока сибирских рек уже в следующей пятилетке мы рассматриваем как еще одно яркое свидетельство заботы партии о нуждах советских людей, и, в частности, заботы о нуждах народов Казахстана и Узбекистана.

А. ТУРСУНОВ,
доктор технических наук, доцент кафедры гидравлики

УЧЕНЫЙ, ИНЖЕНЕР, ПЕДАГОГ



21 ноября 1972 года исполняется 60 лет со дня рождения доцента кафедры «Парогенераторостроение» кандидата технических наук Михаила Яковлевича Полянского.

Михаил Яковлевич является одним из крупных специалистов в области водных режимов, широко известным среди теплоэнергетиков своими исследованиями в области внутрикотловых процессов парогенераторов и технологии воды. Ему принадлежит более 30 печатных трудов по исследованию водного режима парогенераторов и по безреагентным методам водоподготовки.

М. Я. Полянский является также автором ряда оригинальных конструкций специальных аппаратов электромагнитного действия, которые служат для решения важнейших задач парогенераторостроения методами удаления окислов железа и шлама непосредственно из циркуляционных контуров парогенераторов любой мощности.

Большая часть жизни юбиляра связана с Ленинградским политехническим институтом, где он начал свою учебу в 1935 году, уже имея опыт работы и трудовую записку электросварщика. Учеба была прервана войной с белофиннами в 1939—1940 гг., в которой участвовал студент-отличник Полянский. С начала и до конца Великой Отечественной войны Михаил Яковлевич находился на ее фронтах, прошел путь от Ленинграда до Германии, освобождал Варшаву, штурмовал Берлин.

Большая тяга к знаниям, незаурядные способности и увлеченность своей специальностью инженера-парогенераторостроителя привели М. Я. Полянского в 1948 году опять в ЛПИ, где он после аспирантуры продолжает с большой требовательностью к себе успешную педагогическую и научную деятельность.

Опытный педагог, М. Я. Полянский уделяет много времени воспитанию высококвалифицированных специалистов-парогенераторостроителей, передавая молодежи не только свои глубокие знания, педагогическое мастерство, опыт, но также свою идейную убежденность и принципиальность коммуниста.

Юбиляр ряд лет возглавлял партийную и профсоюзную организации энергомашиностроительного факультета и продолжает постоянно находиться в центре общественной жизни кафедры и факультета.

Качества ученого, инженера и педагога, всегда аккуратного, требовательного и принципиального, сочетаются в Михаиле Яковлевиче с предельной скромностью и отзывчивостью.

Товарищи по работе сердечно поздравляют юбиляра, находящегося в расцвете творческих сил, с шестидесятилетием.

Товарищи по работе

ПООЩРЕНИЯ УЧАСТНИКАМ СНО

Около 60 студентов, членов студенческого научного общества, работают на кафедре «Оборудование и технология сварочного производства». Они активно участвуют в исследованиях в области электронно-лучевой сварки, прочности сварных соединений и конструкций, в разработке новых электродов для сварки и наплавки цветных металлов.

Студенты младших курсов под руководством научного руководителя подбирают литературный материал, делают расчетно-графические обработки результатов измерений, обучаются методике проведения исследований.

Многие студенты, начавшие работу в СНО со II—III курсов, добились значительных успехов. Вот некоторые примеры.

Студент физико-металлургического факультета Николай Децик еще на II курсе решил ближе познакомиться со сварочными установками, со своей будущей

работой, чем это предусмотрено учебной программой. Особенно его интересовал электронный луч и лазер. Хотелось почувствовать ритм дела.

Он обратился к доценту В. В. Башенко с просьбой дать ему какое-нибудь задание.

С самого начала появился интерес. Предстоит изучать на моделях закономерности образования формы сварного кратера при электронно-лучевой сварке. Не все получалось сразу, но постепенно, когда появились практические навыки и навыки экспериментатора, работа пошла лучше, и через полтора года задание было выполнено. Николай выступил с докладом по этой теме на научно-технической конференции. На конкурсе за работу автор получил диплом 1-й степени.

Старшие его товарищи В. Ушаков и Т. Иванова, сейчас они дипломанты, тоже занимаются

электронным лучом. Пришли они на кафедру с III курса и активно стали участвовать в СНО. В итоге — успешная работа, за которую Борис и Татьяна получили денежную премию.

Работа в СНО дала им боль-



НЕДЕЛЯ НАУКИ

шой запас знаний, научила бороться с трудностями, правильно и рационально мыслить.

С. КРИВОЩЕКОВА,
председатель СНО кафедры, студентка гр. 566/2

Цифры и факты

● Из 13 тысяч студентов дневного отделения около 5 тысяч — члены студенческого научного общества. Среди них представители более 50 национальностей, населяющих нашу страну, и 42 — представители социалистических и развивающихся государств. Практически наш институт готовит специалистов для всех уголков нашей планеты.

● В институте развиты все формы привлечения студентов к научно-исследовательским работам. Студенты конструируют, изобретают, пишут отчеты и статьи, участвуют в работах семинаров, кружков и конференций.

● В этом году с участием студентов опубликовано более 200 статей, подано 12 заявок на авторские свидетельства. Студентами прочитано на конференциях более 1000 докладов.

● Большую активность проявляют кафедры общественных наук по привлечению студентов к научным исследованиям. Ежегодно более 6000 студентов пишут рефераты по различным вопросам общественных наук. В институте успешно работают социологический центр, лекторская группа.

● Дальнейшее развитие получает работа студентов в их конструкторском бюро. В СКБ создано новое направление — исследовательская лаборатория по теплообмену. В СКБ, кроме навыков научно-исследовательской работы, прививаются навыки и организатора. Более 250 студентов работают ежегодно в СКБ.



На снимках: Б. Ушаков и Т. Иванова в лаборатории.

Фото В. Лидиной

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЕМИНАР

В конце октября на ВДНХ проводился семинар руководителей научно-исследовательской работы студентов. Его организовала коллегия МВ и ССО СССР совместно с ЦБ ВЛКСМ и Всесоюзным Советом по НРС. В нем приняли участие от нашего института член Всесоюзного Совета бывший председатель СКБ Э. В. Корочкин и научный руководитель СНО Ю. А. Соколов.

Мы познакомились с экспозицией Центральной выставки «Научно-техническое творчество молодежи», где представлено более 400 работ студентов всех союз-

ных республик. 1 млн. студентов принимает участие в научно-исследовательской работе. Все это требует тщательной и продуманной организации НИРС в каждом институте, на каждой кафедре. Обсуждению организационных форм работы СНО и была посвящена основная работа семинара.

В выступлении участников семинара было затронуто много интересных вопросов. При Московском городском совете НРС создан факультет общественных профессий по подготовке актива СНО. МВТУ организовало в третьем тру-

дом семестре студенческие конструкторские отряды.

В Тюмени в зимние каникулы был организован семинар по подготовке актива СНО. Почти во всех вузах в индивидуальные планы преподавателей введен раздел индивидуальной работы преподавателя со студентами.

Обмен опытом по совершенствованию форм организации студенческой научно-исследовательской работы был полезным и своевременным.

Ю. СОКОВИШИН,
научный руководитель СНО
института

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ И АТТЕСТАТОВ

По поручению министра высшего и среднего специального образования СССР товарища В. П. Елютина ректор института член-корреспондент АН СССР профессор В. С. Смирнов вручил:

В. П. Семенову
С. А. Спектру
М. А. Шакирову
М. Н. Шупейко

ДИПЛОМЫ КАНДИДАТА
НАУК:

В. Н. Боронину
С. Е. Виноградову
Ю. П. Горюнову
С. В. Давыдову
Н. И. Диденко
В. С. Лопатину
Т. К. Савченко
А. Г. Соколову
И. А. Тучиной
Н. К. Хамкову
В. Б. Щедрову

ДИПЛОМЫ ДОКТОРА НАУК:

К. М. Великанову
К. В. Захарову
В. А. Иванову
А. А. Турсунову
В. Г. Хорошайлову

АТТЕСТАТЫ ДОЦЕНТА:

М. М. Бугусову
В. А. Козловскому
А. И. Лебедеву
Т. В. Лисочкиной
И. Б. Пирумову

Первые специалисты по АСУ

Инженерно-экономическому факультету исполняется 70 лет. Сегодня мы хотим рассказать о молодых инженерах, которых выпускает наш факультет в этом юбилейном году.

Кафедра экономики металлургической промышленности. 52 молодых специалиста пополняют ряды экономистов-металлургов. Они разбредутся в разные уголки страны: на Урал, Комсомольск-на-Амуре, Севастополь, Саранск и т. д.

На наш вопрос: с кем из дипломантов интересно было бы побеседовать, мы не получили однозначного ответа: увлеченных, думающих, общительных оказалось много. После некоторых раздумий мы остановились на кандидатуре Лены Голубевой.

Вот что она ответила на те несколько вопросов, которые мы ей задали.

— **Что ты можешь рассказать о своей дипломной работе?**

— Мне предстоит работать на Саранском литейном заводе «Центролит». Интересно то, что я приеду туда внедрять в жизнь свой собственный дипломный проект «Технико-экономическое обоснование внедрения на Саранском литейном заводе «Центролит» АСУ». То, что плоды моих трудов будут претворены в жизнь, заставляет относиться к работе серьезно и вдумчиво. Сейчас для нас — самая горячая пора. Идет защита дипломных проектов. Большую помощь мы получаем на кафедре.

Интервью дает
дипломантка

— **Лена, расскажи поподробнее о своей кафедре.**

— На кафедру мы, выпускники, приходим как домой. Не считаясь ни со временем, ни с делами, нам всегда помогут, подскажут, посоветуют. С вопросом можно обратиться к любому преподавателю, и мы уверены: нам никогда не откажут. Преподаватели не только помогли нам изучить необходимые для будущей работы науки, но и привили нам интерес к ним, помогли полюбить свою будущую профессию.

— **Как в процессе обучения вы знакомитесь со своей будущей специальностью?**

— Большое значение имеет, конечно, производственная практика. Мы знакомимся с металлургией и с экономикой на таких гигантах, как Череповецкий металлургический завод, Карагандинский металлургический комбинат. На практике мы смогли четко разобраться в том, что было изучено в институте. Кроме того, имела значение и работа в СНО, раскрывая еще некоторые тайны будущей специальности.

— **Последний вопрос. Студенческая жизнь завершается. Твои пожелания?**

— По-моему, нельзя замыкаться только в учебе. Студенческую жизнь можно было бы ор-

ганизовать увлекательнее. Я сама не представляю себе жизнь без общественной работы. Общение с широким кругом людей — это мне кажется необходимым. Я попробовала свои силы. Работала председателем профбюро факультета. Естественно, большое значение в студенческой жизни имеет сплоченность группы. И нам в этом очень повезло. Мне кажется, что у нас проводится мало вечеров тематических, интересных. Порой смешно смотреть на танцы в общежитии. Их, вероятно, необходимо «разбавлять» еще чем-то. Здесь хочется отметить хорошее начинание ребят нашего факультета, организовавших оркестр. Неприятное впечатление оставил перемонал последнего звонка. Этой традиции надо окрепнуть.

Ирина ГУМЕНЮК,
Надежда КОРОБКОВА,
студентки гр. 374

75 молодых специалистов по автоматизированным системам управления получат в этом году машиностроительная и металлургическая промышленность нашей страны. Их впервые подготовил наш инженерно-экономический факультет. В ноябре идет защита дипломных работ.

НА СНИМКЕ: Иван Кавин (в середине) перед защитой. Свою работу, выполненную в вычислительном центре Кировского завода, он защитил на «отлично».

Фото Л. Лидиной



Счастливые билеты

По денежно-вещевой лотерее 1972 года только в Выборгском районе были предьявлены билеты, по которым их владельцы выиграли две автомашины «Москвич-412», два «Запорожца», один мотоцикл «Урал-2», мотороллер «Урал-3», три пианино. Всего было оплачено выигрышей на 208 211 рублей.

Очередной тираж по денежно-вещевой лотерее состоится 24 ноября 1972 г. в городе Горьком. Он определен в 13,8 миллиона рублей. По этому выпуску лотереи будут разыграны автомашины «Москвич-412», «Запорожец», магнитофоны, холодильники, радиоприемники, стиральные машины и другие ценные вещи. Разыгрываются выигрыши по 100, 50, 250, 500 рублей и другие.

Товарищи! Участвуйте в тираже денежно-вещевой лотереи! Покупайте билеты.

ЯКОВЛЕВА,
зав. ЦСК 1880



ГЛАВНОЕ — ТЕМА

• Сатирические раздумья

Без темы юморист — сирота. В юмористическом жанре темы можно разделить на три больших категории.

1. Темы старые.
2. Темы с вариациями.
3. Темы новые.

С особым почтением юмористы относятся к старым темам. Наибольшей любовью пользуется тема «Транспорт», которую делят на две подтемы:

1. Такси.
2. Автобус (трамвай, троллейбус).

О такси вспоминают часто. Ос-

новная идея заключена в словах шофера: «Еду в парк». Думаю, на эту тему еще долго будут писать.

Автобус (трамвай, троллейбус) рассматривают обычно в часы «пик» и пишут в двух вариантах:

а) Как влезть в автобус (трамвай, троллейбус), если в него больше не лезет.

б) О чем думает женщина, когда стоит в автобусе (трамвае, троллейбусе) с тяжелой сумкой.

Оба варианта часто приходят в головы юмористам и воспомина-

ются благодарными читателями по два раза в рабочие дни: туда и обратно.

Темы с вариациями пользуются тоже большой популярностью. Помню, кто-то сочинил юмореску «Почему курица не чихает». А через полгода мой начальник защитил диссертацию на тему: «Проблема насморка у петухов обоего пола». И это еще не все. Ровно через семь с половиной месяцев чей-то трюковый племянник написал для журнала «Гражданская авиация» статью «Влияние глубины вдоха домашней птицы на высоту ее полета».

Особую группу составляют юмористы-плакатысты. Их мало, но пишут они много и преимущественно стихами. Их вариации относятся только к двум довольно забавным темам: «Будь здоров!» и «Берегись автомобиля!».

Один из них как-то написал: «Солнцу с морем улыбайся, Отдыхай и закаляйся!»

Смело! Но недостаточно весело. Наверно, начинающий писал. Более опытные пишут более остро:

«И всеми тормозами тормоза,
Машину вмиг остановить
нельзя!»

Это уже почти профессионал.

Авторы с большим стажем пишут еще острее:

«Ешьте, дети, эскимо,
Ведь растает же оно!».

Или:

«Папиросы и табак —

Ваш первостепенный враг!»

Новые темы юмористы не любят.

Ответственность большая. Кто его, читателя, знает, как он к новому отнесется? А старые темы апробированы, читатель к ним привык, читатель их уже наизусть помнит. Вот.

Надеюсь, теперь вы не сомневаетесь, что главное для юмориста — это тема. И желательна — старая.

Если же вам придет в голову что-нибудь новенькое, пришлите мне. А там видно будет.

Как говорят коллеги, спасибо за беспокойство.

Иг. ИГОРЕВ

Редактор **И. А. ЛЕБЕДЕВ**

Адрес редакции: Ленинград,
К-251, Политехническая, 29,
учебный корпус, комната 336.

М-25121 Заказ № 9254
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.