

По институту

# Слет отличников

Состоялся первый институтский слет отличников учебы. В своем выступлении представитель комитета ВЛКСМ С. Петровичев рассказал о системе общественно-политической практики, целью которой является повышение ответственности и заинтересованности в общественной работе в вузе.

Проректор института по учебной работе В. П. Семенов указал на то, что уровень подготовки специалистов еще недостаточен в среднем. Одним из необходимых условий для повышения уровня подготовки молодого специалиста является самостоятельная учебная работа. Только десять процентов знаний, получаемых специалистом, дает вуз,

остальные — последующая самостоятельная работа. В. П. Семенов отмечал также недостаточную степень участия отличников в общественной жизни.

— Отличники в учебе должны быть отличниками в общественной работе, — сказал в своем выступлении В. Подгорный, секретарь комитета ВЛКСМ по идеологической работе.

На слете были рассмотрены и утверждены кандидатуры от большинства факультетов в совет отличников института. Намечены задачи, направленные на повышение активности отличников в общественной работе.

А. ЛИПОВСКИЙ,  
студент



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Каленина

№ 36 (2256)

Пятница, 8 декабря 1972 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ СССР

## Результаты конкурса рефератов

ПРОВЕДЕННЫЙ конкурс студенческих рефератов был более массовым, чем предыдущие. Если в 1967 году в нем участвовало 627 человек, то в 1968 году — 802, а в 1970 году — 4032 студента. Все же дело не только в количественном составе. Значительно повысилось качество подготовленных работ, содержание их стало более интересным и глубоким.

Большинство авторефератов посвящалось ленинской тематике, молодежным проблемам. Внимание многих студентов привлекли материалы XXIV съезда КПСС, особенно по такому вопросу: «XXIV съезд КПСС о роли Ленинского комсомола в общественно-политической жизни страны». В ряде работ нашла свое отражение история заводов и фабрик.

Более двухсот работ было связано с приближающейся юбилейной датой — 50-летием образования Союза ССР. С интересом были прослушаны на обсуждениях рефераты А. Ермолаева — «Образование СССР — торжество ленинской национальной политики», «В. И. Ленин — организатор и создатель Союза Советских Социалистических Республик» (автор А. Лопаткина) и многие другие.

В конкурсе также приняло участие более 50 студентов из социалистических и развивающихся стран. Многие из них выступили с лекциями по темам своих конкурсных работ: «Американский неокolonизм в Африке» (студент Хамиди Ахмед, Марокко), «Некоторые социально-экономические проблемы развития освободившихся стран» (студент Абдуль Халека, Ливан) и др.

После доработки конкурсных материалов оргкомитетом были рекомендованы к поощрению внутри института 353 работы. По приказу ректора двадцати студентам вручена денежная

Закончился IV Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Конкурс длился два года — с 1970 по 1972 год — и был посвящен 50-летию образования СССР. 6257 студентов представили свои рефераты.

В течение первого тура в обсуждении работ приняло участие 8165 человек. Только 2440 авторефератов разбиралось в академических группах на семинарских занятиях. Более 300 студентов выступили с научными сообщениями на теоретических конференциях, посвященных итогам XXIV съезда КПСС и приближающемуся юбилею. Таких конференций в институте состоялось 64. Кроме того, прошли две общестудентские конференции по итогам первого и второго туров конкурса.

премия, 184 участникам конкурса объявлена благодарность, 148 студентов отмечены поощрительными грамотами комитета комсомола и СНО.

Для участия в городском конкурсе было выдвинуто 125 лучших работ. Из них 7 коллективных. Все представленные рефераты получили положительную оценку городского оргкомитета. Дипломами 1-й степени награждены 17 студентов, 2-й — 36 студентов, 3-й степени — 36. Шестнадцать участников конкурса получили грамоты. Двадцати — объявлена благодарность.

На заключительном этапе конкурса 10 лучших работ отмечены республиканским оргкомитетом. Вот некоторые из них: «Комсомол Ленинграда в дни героической обороны города» (автор Г. Волченкова, гр. 335/2), «100 дней — сто трудовых подарков Родине» М. Туркманова и Н. Загойнова (367-я гр.), «Рождение комсомола Ленинграда» (И. Еремкин, гр. 375), «Современное молодежное движение» (Е. Овсянникова, гр. 651/1).

Большую работу в качестве научных руководителей студентов провели преподаватели кафедр общественных наук доценты В. М. Гапкевич, Э. Е. Студенцова, А. И. Созонова, К. Н. Капустин, Н. А. Виноградова, М. К. Аксенова, А. В. Чеботарева, И. Г. Пономарева, ст. препод. Г. К. Кагарлицкий, Т. Н. Деева, асс. В. В. Смирнов, А. Н. Силиверстова, Л. Г. Миролюбова, П. Ф. Маслин и др.

Участие студентов в конкурсе значительно повысило их активность в пропагандистской работе. Увеличился состав лекторской группы. Более 60 студентов изъявили желание подготовить лекции, посвященные 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик, для молодежной аудитории Выборгского района. 157 студентов, участников конкурса, выступили с лекциями и докладами в период работы в строительных отрядах.

Конкурс сыграл большую роль в развитии навыков научно-исследовательской работы. Это подтверждает желание студентов и дальше работать над материалом, углублять и обогащать избранную тему. Значительно вырос интерес к общественным наукам, поднялась успеваемость. Семинарские занятия в своем большинстве стали проходить на более высоком уровне.

Бесспорно: активное участие студентов в конкурсе повышает общий уровень подготовки специалиста-инженера. Воспитание высококвалифицированных молодых кадров — это одна из важнейших задач, выдвинутых XXIV съездом КПСС и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В реализации их политехники должны быть в первых рядах.

Б. ТЕЛЕТИКИЙ,  
доцент кафедры истории КПСС

## Дипломант Роберт Цой



Роберт Цой — уроженец далекого солнечного Ташкента. Сейчас он дипломант гр. 634/2. Хочется сказать о нем как о настоящем друге, отзывчивом и внимательном товарище, настойчивом и целеустремленном человеке.

Еще на первом курсе, когда мы впервые встретились — это было в совхозе «Красный Октябрь», — Роберт сразу стал пользоваться каким-то особенным мальчишеским уважением. Молчаливый, порой даже кажущийся замкнутым, он всегда как-то незаметно одергивал студентов, заставляя их лучше работать. Он сам личным примером мог вдохновить нас.

В тот юбилейный 1967 год Роберт и еще небольшая группа ребят решили собирать в день не 20, как было положено, а 50 ящиков моркови, и они выполнили это обещание, подхлестнув и других мальчишек: средняя норма сразу повысилась до 36 ящиков на человека. Но это было давно, а вот летом кафедральное бюро ВЛКСМ за отличную учебу и активную комсомольскую работу рекомендовало Роберта

Цоя для прохождения практики в ГДР.

Роберт и хороший спортсмен: ни один матч по волейболу, баскетболу и футболу, когда выступала группа, не проходили без его участия. Гораздо спокойнее чувствуют себя нападающие, когда в защите дует Роберт Цой и Володи Кудряшов.

Сейчас уже подходит к концу студенческая пора: два месяца осталось до защиты диплома, кажется надо сейчас отбросить все в сторону и заниматься только дипломом, но нет, Роберт и сейчас активно работает в СНО (на снимке он готовится к своему докладу). Он выступает на студенческой конференции СНО, посвященной 50-летию образования СССР.

Даже сейчас, когда он стал отцом, у него растет сын, Роберт решил избрать наиболее сложный и более трудный путь. Как хочется, чтобы все хорошо было в жизни этого человека.

В. СОКОЛОВ,  
гр. 634/1, дипломант

Фото Л. Лидиной

## ЛЕНИНСКИЙ УРОК. ПЕРВЫЙ ЭТАП

На физико-металлургическом факультете, как и во всем институте, развернулась большая работа комсомольской организации по проведению Ленинского урока «Мы — патриоты, интернационалисты», посвященного 50-летию образования СССР. Для членов курсовых бюро проводилось специальное занятие школы комсомольского актива.

И вот прошли первые собрания, на которых присутствовали представители кафедр общественных наук, преподаватели — кураторы, члены курсовых бюро. Программа каждого Ленинского урока включала в себя разработку теоретического вопроса по национальной и интернациональной политике партии и правительства. Здесь же рассматривались коллективные обязательства к 50-летию образования СССР, шло обсуждение и

принятие личных обязательств.

Особенно активно собрания прошли на третьем и пятом курсах. Почти в каждой группе возникали жаркие споры. Они переходили в обсуждение успеваемости комсомольцев, общественной работы. Нельзя не отметить и добросовестную подготовку политинформаторами теоретического вопроса.

Большое внимание было уделено проведению начального этапа Ленинского урока на первом курсе. Недостаток опыта, новая обстановка, малознакомый коллектив — все это рождало большие трудности в подготовке важного мероприятия. Большую индивидуальную работу приходилось вести с членами курсового бюро. Много раз мы лично беседовали с М. Антоновым, заместителем секретаря бюро ВЛКСМ по

идеологической работе.

Первый этап Ленинского урока подошел к концу. Подведены итоги. Отмечены успехи большинства собраний, принятые обязательства. И сейчас основная наша задача: правильно распределить силы, направить подъем ребят, еще более организовать их активность в дальнейшем ходе Ленинского урока. Решено в обязательном порядке вывесить графики собраний второго этапа (с точным указанием места и времени проведения). Получили строгие требования комсорги, сорвавшие в своих группах это важное мероприятие. Завершающие занятия должны состояться на высоком идейном и организационном уровне.

В. БУРЬЯНЕНКО,  
зам. секретаря бюро ВЛКСМ  
ФМетФ по идеологической работе

## Партийная ЖИЗНЬ

30 декабря весь советский народ торжественно отметит 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик. Подготовка к празднованию этой знаменательной даты проходит в обстановке всенародной борьбы за претворение в жизнь решений XXIV съезда КПСС, за выполнение 9-го пятилетнего плана.

Чтобы достойно ознаменовать замечательный юбилей, партийное бюро гидротехнического факультета разработало план мероприятий по подготовке к празднованию 50-летия СССР.

Значительное внимание было уделено вопросам дальнейшего развития и совершенствования социалистического соревнования на факультете. В начале года факультетские обязательства были обсуждены на кафедрах при активном участии партгрупоргов и коммунистов, а затем приняты и утверждены на заседаниях партийного и профсоюзного бюро.

Основные пункты их были посвящены совершенствованию учебного процесса, в частности: выпустить учебник для специальности гидроэнергетические установки; подготовить к печати учебно-методические пособия, конспекты лекций. Кроме того, обязательства намечали провести важные для народного хозяйства научно-исследовательские работы. Восемь кафедр должны были

## Бюро в организации социалистического соревнования

участвовать в комплексной работе по обоснованию проекта переброски части стока сибирских рек в бассейн Аральского моря.

Предусматривалось также заключение новых договоров о сотрудничестве с промышленными, строительными и проектными организациями, досрочное выполнение плана по хозяйственным и госбюджетным работам, совершенствование идейно-воспитательной работы со студентами. В том числе посещение преподавателями общежития, организация встреч преподавателей со студентами во внеучебное время, проведение студенческих научно-технических конференций.

Значительная часть работы по выполнению социалистических обязательств легла на плечи коммунистов кафедр водных путей и портов и использования водной энергии.

Чтобы добиться ритмичной работы по выполнению социалистических обязательств были приняты промежуточные проверки — октябре, результаты их были доложены председателем профбюро коммунистом В. П. Семеновым на заседании партийного бюро.

В ходе последней проверки было выяснено, что социалистические обязательства факультета выполняются успешно. После пер-

вой проверки имелись, правда, некоторые опасения в связи с малым количеством поданных заявок на изобретения, но, благодаря активной изобретательской деятельности сотрудников кафедры использования водной энергии (заведующий кафедрой профессор Д. С. Щавелев, партгрупорг А. В. Борисов) общее число заявок по факультету должно будет достичь намеченного в социалистических обязательствах.

Значительное внимание в работе уделялось контролю за выполнением обязательств, связанных с идейно-воспитательной работой. На заседании партбюро были заслушаны отчеты партгрупоргов В. Т. Белоликова (кафедра экономики и организации гидротехнического строительства) и А. В. Борисова (кафедра использования водной энергии), при обсуждении их сообщений особо обращалось внимание на работу кураторов, на посещение преподавателями общежития. Получила поддержку инициатива кафедры использования водной энергии, которая организовала совместно со студсоветом общежития встречу коллектива кафедры со студентами 513 группы. Подобные встречи намечено проводить и в дальнейшем при участии всех выпускающих кафедр.

И. ИЗОТОВ,  
зам. секретаря партбюро ГТФ

## НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ СССР

# АКТИВНОСТЬ ВОЗРОСЛА

С приближением исторической даты — 50-летия СССР все более усиливается и расширяется размах студенческих забот о том, как и чем отметить это знаменательное событие. И надо сказать, что в последнее время очень редко бывает, когда студент приходит неподготовленным к занятию. Как правило, выступления на семинарах отличаются высокой политической зрелостью и непримиримостью к буржуазной идеологии.

Десятки рефератов написаны и готовятся к 50-летию СССР. Многие из них глубоко и содержательно раскрывают интернациональное значение образования Союза ССР, теоретические и практические вопросы строительства коммунизма.

Опыт СССР и ГДР хорошо, например, освещен в реферате студентки М. Штайн.

Подготовлена большая группа лекторов по материалам XXIV съезда КПСС и навстречу 50-летию СССР. Были заслушаны интересные, содержательные лекции Н. Шабалиной — «Новая историческая общность — советский народ» (преподаватель-консультант М. М. Ганова), А. Лукьянук — «XXIV съезд КПСС о возрастании социальной роли молодежи» (преподаватель Л. П. Тимофеев), А. Солодовникова и А. Богаткова — «Международное значение образования СССР» (преподаватель И. В. Митурев) и др.

Около 50 студентов посещают

занятия школы молодых лекторов. Многие выступали с докладами и лекциями на стройках, на предприятиях и в школах города и области. К сожалению, следует заметить, что организация общества «Знание» не всегда предоставляет аудиторию для молодых лекторов.

Идет добрая слава и о многих наших специалистах. Хочется отметить, например, бывшего студента ММФ, сейчас кандидата технических наук Е. Воронова, возглавлявшего студенческую лекторскую группу, а сейчас продолжающего активную пропагандистскую работу.

Между тем имеются факты, когда некоторые студенты не хотят вести общественную работу, не желают посещать занятия факультета общественных профессий, с переходом с курса на курс «отходят» от лекционной и пропагандистской работы. Так, что не слышать о хороших в прошлом году лекторах А. Разумове (ММФ), В. Талалове (ФМФ) и других. Почему-то прервали свою журналистскую подготовку некоторые студенты ЭНМФ, перестали посещать занятия факультета общественных профессий.

И тем не менее отрадно отметить, что подавляющее большинство студентов готовится встретить славный юбилей СССР возрастанием своей учебной и общественной активности.

Я. АБРАМОВ,  
доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР

Мы на семинаре по истории КПСС, состоявшемся 29 ноября на кафедре компрессоростроения.

Внешний вид приземистого здания из красного кирпича, где помещается эта кафедра, прямо скажем, не впечатляет. Казалось, что и интерьер будет соответствовать, так сказать, стандартам начала века. Поэтому вызвала какое-то особенно приятное удивление современность внутреннего убранства, мягкий, но интенсивный свет люминесцентных ламп, светлые, уютные аудитории, со вкусом выполненные наглядные пособия, стенная печать. Словом, обстановка занятий располагающая. На этой кафедре я впервые.

Семинар произвел хорошее впечатление, и поэтому хочется рассказать о нем более детально. Начался он без опоздания, без «раскачек». Явка вполне высокая: присутствовало 33 слушателя из 40. Свободных мест почти нет.

Тема семинара: «Марксистско-ленинское учение о политической стратегии и тактике коммунистических партий». Руководитель семинара — старший преподаватель кафедры истории КПСС И. Г. Коленко.

Сначала были прослушаны два доклада. Тема первого доклада, сделанного аспирантом С. М. Медведевым: «Марксизм-ленинизм о политической стратегии и тактике». С. М. Медведев, исходя из принципиальных положений классиков марксизма-ленинизма, особенно книги В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», раскрыл термины «политическая стратегия и тактика», говорил об основных принципах политического руководства массами, о необходимости овладения всеми формами борьбы, об умении перейти от одной формы к другой, о допустимости компромиссов и соглашений, о нахождении главного звена в цепи событий и т. д.

В целом это был весьма серьезный, обстоятельный, очень неплохой доклад, вызвавший ин-

### Политическое просвещение в ЛПИ

терес у слушателей. Докладчику задали и несколько вопросов. Отметим, однако, и некоторые недостатки. Прежде всего, С. М. Медведев теоретические положения почти совсем не иллюстрировал конкретным, практическим материалом. Кроме того, доклад читался по бумажке. А ведь живое, не привязанное к заготовленному тексту изложение гораздо лучше воспринимается слушателями.

Вторым выступил аспирант В. В. Козлов. Его тема — «Стратегия и тактика партии в буржуазно-демократической революции». В. В. Козлов в своем выступлении широко использовал теоретические положения книги В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Второй доклад также произвел весьма благоприятное впечатление, был достаточно серьезным и аргументированным. Но опять вскрылся тот же недостаток — отсутствие конкретного иллюстративного материала. Кстати, об этом еще в ходе семинара говорил его руководитель И. Г. Коленко.

Второй докладчик тоже читал с листа. Кроме того, имела место и недостаточная связь излагаемого материала с современностью. А между тем теоретические положения, выдвинутые в 1905 году В. И. Лениным, блестяще подтвердились в последующие годы и в современную эпоху. В. В. Козлову также был задан ряд интересных вопросов.

При обсуждении докладов выступило пять человек (В. И. Шестаков, Н. П. Авдеев, В. А. Дмитриевский, А. М. Голдобин,

К. П. Селезнев), т. е. активность аудитории следует признать весьма высокой. Большинство выступавших связывало рассматриваемые теоретические положения с современностью, со многими важными проблемами международного коммунистического движения.

Некоторые вопросы вызвали особый интерес, по некоторым из них возникла даже своеобразная дискуссия. Заметим, что элемент творческой дискуссии считается сильной стороной семинарских занятий.

Запомнилось в связи с этим выступление зав. кафедрой К. П. Селезнева, говорившего о том, что империалистическая реакция не в силах остановить развитие мирового революционного процесса, о том, что неизбежна на путях мирного сосуществования победа социализма.

В заключение семинара выступил И. Г. Коленко. Он обобщил итоги занятия, отметил сильные его стороны и недостатки, дал оценку отдельным выступлениям, сделал необходимые дополнения, осветил некоторые недостаточно понятные или вызвавшие полемику вопросы.

С нашей точки зрения, в дальнейшем не следует выносить на обсуждение сразу два вопроса, тем более таких серьезных.

Итак, скажем еще раз, семинар, несмотря на отдельные недостатки, произвел в целом хорошее впечатление. Однако участникам семинара не следует предаваться самоуспокоению. Ведь они знают, что первое занятие прошло у них слабее. Но были сделаны правильные выводы. И хочется выразить уверенность, что и остальные занятия этого семинара также будут интересными, пройдут на высоком идейно-теоретическом уровне.

Г. КОЖУХАРЬ,  
член методического совета при партноме ЛПИ

### Слово о выпускниках



Я расскажу о Василии Дмитриевиче Дурневе, выпускнике кафедры пластической обработки металлов.

Бывает же такое: человек делает как будто то же, что и все, — учится по общей программе, защищает курсовые проекты, трудится в СНО (и это обычное дело), потом, как тысячи других специалистов, работает инженером-исследователем в одном из НИИ... И вдруг — только не для него самого это «вдруг» — приходит время, когда чрезвычайные успехи его на производстве или в науке становятся очевидными, а естественное желание разобраться, как же это произошло, испытывают многие, особенно молодежь.

Именно такое желание возникло совсем недавно, когда стало известно, что Василий Дмитриевич, окончивший в 1956 году физико-металлургический факультет

### ПУТЬ

по специальности «Обработка металлов давлением», стал профессором, заведующим кафедрой в Ленинградском инженерно-экономическом институте. Что можно сказать о Василии Дмитриевиче с полной определенностью? Он сдержан, предельно порядочен, внешне мягок («Снаружи — воск, внутри — железо!»), сосредоточен на работе. Правда, поговаривали, — оказалось, не зря, — увлекается горнолыжным спортом, туризмом. Кто-то из сотрудников нашей кафедры даже сказал: «Хороший человек не может не быть туристом, хотя бы в душе!» Но все это как-то мало объясняло основное.

В 1962 году состоялась бурная и всем памятная защита кандидатской диссертации В. Д. Дурнева. Бурная потому, что на заседание пришли агрессивные неофициальные оппоненты из НИИ, где он работал. Однако Василий Дмитриевич устоял, а Ученый совет факультета без труда разобрался, что к чему, и голосование «за» было единодушным. Уже много лет прошло, как Василий Дмитриевич отошел от своих начальных работ по прокатке периодических фасонных профилей, но среди специалистов этой области технологии до сих пор пользуется популярностью монография «Продольная периодическая прокатка», написанная с его участием.

Лет семь-восемь тому назад В. Д. Дурнев резко изменил направление своих изысканий: перешел работать из НИИ на завод «Электросила» и занялся далеко не традиционными для теории прокатки физико-механическими и структурными исследованиями металлов в технологических процессах, завершившимися (если так можно сказать о работах, которые он и не думает прекращать) за-

# ТАК РАБОТАЕТ СНО КАФЕДРЫ

Студенческое научное общество на кафедре «Электропривод и АПУ» существует давно, и с каждым годом численность его растет.

Если раньше на кафедру приходили преимущественно старшекурсники, то теперь ведется работа по привлечению студентов младших курсов. Для этого проводятся собрания, где разъясняются задачи СНО, организуются экскурсии в лаборатории кафедры и демонстрируются работы, выполненные студентами по различным темам.

В группах читаются лекции по структуре СНО и ВОИР. В последние годы на кафедре можно встретить студентов всех курсов, начиная со второго.

Научная работа проводится по двум направлениям:

1. По учебной программе. Здесь участвуют все студенты пятого курса. Они распределяются на группы по два-три человека, получают тему исследования и занимаются ею в течение семестра.

По мере выполнения проводятся семинары, где каждая бригада отчитывается в проделанном. Наиболее интересные работы представляются на институтский и городской конкурсы.

2. Участие студентов в разработках по хозяйственной тематике. Здесь они больше сталкиваются с практической стороной НИР, сами монтируют и налаживают блоки и целые схемы систем автоматического регулирования.

При наладке схем студенты изучают физические процессы,

протекающие в элементах, это помогает им глубже понять материал, читаемый по специальным курсам. Такая связь дает возможность выполнять ряд исследований в соответствии с тематикой НИР и успешнее провести работу над дипломным проектом.

Деятельность в студенческом научном обществе развивает склонность к изобретательству. В результате активного участия в НИР некоторые из членов СНО были включены в заявки на авторское свидетельство, в частности в прошлом году Н. Бутырин, В. Глухов.

Научные работы многих студентов были посланы на Всесоюзный конкурс. Лучшие из них были удостоены дипломов конкурса, например работы В. Глухова, Н. Бутырина, В. Николаева. Кроме того, в прошлом учебном году по итогам институтского конкурса получили премии три работы, по итогам городского — четыре.

**В. ЗАЙЦЕВ,**  
председатель СНО кафедры «Электропривод и АПУ»

# На уровне изобретений

В кружке СНО кафедры турбиностроения проведена очередная научно-техническая конференция, посвященная 50-летию образования СССР. Впервые в ней приняли участие студенты двух специальностей: тепловых энергетических установок и турбиностроения. Темы докладов были посвящены основным направлениям научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедре. На заседании двух секций заслушано двенадцать докладов.

Конференция показала, что студенты выполнили большой объем работ при очень широкой тематике научных исследований. В. Литинский и Л. Пономарев рассказали о результатах своей работы по проектированию турбомашин для расширения природного газа. Благодаря использованию в проекте современных научных исследований и применению конструкторских решений на уровне изобретений дипломанты создали машину хорошего качества. Работы В. Ли-



тинского и Л. Пономарева, выполненные под руководством профессора И. И. Кириллова, свидетельствуют о готовности авторов к самой серьезной научной и производственной работе.

М. Евланов и В. Леонтьев, студенты пятого курса, провели работу в проблемной лаборатории по изучению микротурбин. Они проявили склонность к экспериментальным исследованиям и понимание физических процессов работы турбинных ступеней.

Исследования ряда студентов носят расчетный характер. Доклады Н. Кривченковой, Н. Овчинниковой, А. Кутахова посвящены схемам регулирования турбин. Работы этих студентов, выполненные под руководством профессора В. А. Иванова, уже не первый раз получают хорошие отзывы на конференциях и высокие награды на студенческих конкурсах.

Интересные сообщения были у дипломантов Р. Цоя, В. Кудряшова и Ю. Васильева. В их докладах отражена только часть тех исследований, которые выполняются на кафедре.

Конференция еще раз показала способность членов кружка СНО и особенно дипломантов самостоятельно решать сложные инженерные задачи уже в стенах вуза.

**С. РАДИК,**  
научный руководитель СНО кафедры  
НА СНИМКЕ: В. ЛИТИНСКИЙ. ФОТО Л. ЛИДИНОЙ

## Наши комсомольские активисты ДУША ГРУППЫ



Рита Екимова появилась у нас, на электромехе, на втором курсе. Веселая, общительная, она сразу стала душой группы. Человек хорошо виден, когда он не замкнут в себе, ну а если каждый чувствует с его стороны доброжелательность, находит в нем опору, тут не сдружиться просто невозможно.

Быстро проявились в Рите и организаторские способности. Уже через год мы поручили ей работу комсорга, а потом на каждом курсе избирали и снова избирали ее единогласно.

Считать ли заслугой Риты то, что у нас самая большая группа на курсе, что за шесть лет учебы в своем составе она почти не изменилась, так все 30 нас и подошли к финалу? Во всяком случае ее роль в этом несомненна. И как часто многие нам похорошему завидовали, когда уже на старших курсах, разбросанные по разным корпусам, мы все-таки находили возможность собираться вместе: отправлялись в походы, отмечали дни рождения и праздники. Хотя бы сейчас: кажется, все ушли с голо-

вои в свои дипломы. Но вот выходит из больницы Лена Королькова, и Рита разговаривает, собирает нас, озабоченная: как встретит подругу, чем помочь ей в первое время. И так всегда: до каждого дело.

Интересно, что на первом курсе намечилось было у нас в группе разделение (что, к сожалению, еще очень распространено среди студентов): лениградцы и те, что живут в общежитии. Но с приходом Риты это исчезло: каждый почувствовал себя своим среди своих. А ее комната в общежитии стала как штаб. Особенно в сессии: перед каждым экзаменом, не сговариваясь, сюда сходилась вся группа. И Рита — главный консультант.

По-разному проявляются люди в учебе. Одному лишь бы «схватить» хорошую оценку. А другому прежде всего нужно досконально разобраться в предмете, больше узнать. Второе и есть принцип Риты. Курсовые работы всегда она начинала делать первой. Не успокоится, пока все до мелочей не уяснит себе. А потом

поможет и другим, расскажет ясно, доходчиво и в то же время скромно, без учительских наставлений, только чтоб не пострадало чье-либо самолюбие.

Рита, одна из первых в группе начала заниматься в СНО. Некоторые из нас брались за научную работу, потом забрасывали ее. Но ведь не секрет: чтобы лучше представлять себе специальность, надо быть очень целеустремленным. И тут Рита проявила свой характер. Когда она на третьем курсе пришла на кафедру электрических систем и сетей, большинство специальных предметов еще не читалось нам. Ей пришлось многое изучать самостоятельно. Освоила программирование, один за другим разные типы ПЧМ. Все это сказывалось на общем уровне знаний. С четвертого курса Рита — ленинский стипендиат. А в дни распределения кафедра дала ей рекомендацию для поступления в аспирантуру.

Тема дипломной работы Риты очень сложная, и вроде бы материала достаточно. Ведь собирать его она начала с третьего курса. Научный поиск ведет ее дальше. Многие из нас ограничились лишь общим представлением об аналоговой машине регулирования мощности турбины. Рита поставила цель освоить ее до конца и добилась своего. Сейчас сама отлаживает программу, параллельно ведет расчеты на разных цифровых машинах.

А свободное время — по-прежнему группе. И здесь та же за-

дача — довести начатое до конца. Это связано с другим увлечением Риты — фотографией. Фотоаппарат был ее спутником все годы нашей совместной учебы. Чего только он не зафиксировал! Ритины снимки украшали стенгазеты факультета, специальные бюллетени кафедры. Несколько лет назад они подсказали нам мысль выпускать иллюстрированный еженедельник «Кадр», ставший своеобразным дневником группы. А сейчас скопившееся достояние, — наверное, не одна сотня пленок — заново просматривается. Идет отбор самого интересного. Решено каждому по окончании института подарить альбом фотографий на память о студенческой поре.

Помощников у Риты хватает: в группе многих она заразила своей страстью. И сейчас ребята берутся размножать фотографии, а то просто кто бумагу принесет, кто — химикаты. И верит каждый: раз уж Рита задумала, доведет до конца.

И все будет хорошо. Потому что, если уж человек по-настоящему увлечен каким-нибудь делом, он не остановится на полпути, плохо не выполнит.

**С. ИВАНОВ, В. МАРТЫНОВА,**  
студенты гр. 623

На снимке: М. Екимова, студентка гр. 623.

Фото Л. Лидиной.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Когда сдавался в эксплуатацию 12-й корпус, подрядчик привел в хорошее состояние прилегающую территорию: газоны были засеяны травой, пешеходные дорожки и площадки были засыпаны щебенкой и песком, утрамбованы и находились в отличном состоянии. В настоящее время пешеходная дорожка возле свалки в отвратительном состоянии. Произошло это оттого, что ру-

ководство студгородка (директор Б. Н. Сироткин) своевременно не позаботилось о том, чтобы закрыть места проезда транспорта со стороны свалки. В результате дорожки были разрушены.

Народному контролю ЛПИ следует обратить на это серьезное внимание и виновных привлечь к ответственности.

**Ф. МАХОРТОВ,**  
начальник штаба ДНД

## В НАУКУ

шитой докторской диссертации в 1970 году.

Очевидно, возможность подобного поворота определялась не только личными качествами В. Д. Дурнева. Тут вполне уместно отдать должное тому достаточно широкому политехническому образованию, которым вооружает своих питомцев наш институт, а также далеко не формальным и, как видим, не безуспешным призывом серьезно относиться ко всему циклу общетеоретических дисциплин.

Что можно перенять у Василия Дмитриевича? Бесспорно, он творческий, инициативный, то есть талантливый ученый, но, наблюдая за его работой, легко подметить одно простое правило, которым он неуклонно руководствуется: все, что делаешь, делай хорошо! Правило простое, но следовать ему непросто, особенно если решение поступать именно так позапоздало и едва ли не с первого курса закрепились проявления противоположного характера.

Не так давно в нашем институте состоялась очень представительная союзная конференция по электротехническим статьям. Профессор В. Д. Дурнев был одним из главных ее организаторов, выступал с докладом. И вот о чем уместно было подумать в эти дни, когда Василий Дмитриевич был у всех на виду. Он, крестьянский сын, всего двадцать лет назад сельский школьник, сегодня один из ведущих ученых-металлургов крупнейшего индустриального центра страны. В этом непростом факте все: и возможности и закономерность нашего времени, стремительность этого времени, и, если хотите, его справедливость.

**А. ГРИГОРЬЕВ,**  
доктор технических наук, член редколлегии «Политехника»

## Вежливость

Чехи — вежливый народ. Я ни разу не был свидетелем грубого разговора в общественном месте. В речи часто можно слышать слова «просим» (пожалуйста), «декуи» (спасибо), а в трамвае, троллейбусе — «пardon». Нам особенно приятно было бывать у них в магазинах, чувствовать, что тебе хотят помочь выбрать вещь, хотят услужить, тебя сразу замечают. Правда, некоторые из нас поначалу терпелись, не зная, что ответить на вежливое «просим». Я, например, отвечал по-немецки: «Айн момент», — на что следовало «пожалуйста» и я уже чувствовал себя свободно. Не заметил желающих приобрести что-то без очереди: все терпеливо ждут. Необычным было для нас и то, что мы совместно с чехами ждали зеленого сигнала светофора при переходе улицы, хотя поблизости не было ни машин, ни милиционеров. Трудностей с языком у нас не было. Не было по двум причинам. Первая: чешский язык близок к украинскому, а через него — к русскому. В нем встречается много знакомых слов, правда произносятся по-другому. Второе: сами чехи, большинство из них говорит по-русски.

## Доверие

## завоевано трудом

Чтобы расположить человека к себе, нужно завоевать его доверие. Доверие чешских рабочих, уважение их к нам мы заслужили трудом. Работали мы на строительстве жилого дома. Чехи оценили и пригласили нас на свой праздник — День строи-

## Чешские этюды

В июле — августе этого года группа студентов нашего института побывала в составе ССО в Чехословакии. Небезынтересно будет прочитать зарисовки, сделанные комиссаром отряда В. Хорошиным, студентом гр. 543.

теля. Это было после первой рабочей недели. Торжественная часть, угощение, докладчик читает, аудитория слушает. После праздника у нас завязалась настоящая дружба с чешскими рабочими: относились они к нам хорошо, старались угощать пивом, лимонадом.

Один 58-летний рабочий принес частую мне значки или яблоки из дому. Он рассказал мне, как угощал в 1945 году водкой нашего офицера, освободившего его семью. «Я, — говорит, — предложил ему выпить стакан водки, так как очень хотел ему сделать приятное. — Он показал на стакан и на меня. Пришлось мне сначала выпить за победу, а потом уже и он выпил». Гомош — так его звали — единственный в своем квартале не побоялся дать воду нашим войскам в 1968 году. Но таких очевидцев остается в Чехии все меньше.

## Что читают,

## о чем спорят

Чехи любят свое пиво и гордятся им. Это их национальный напиток. Пьют в пивных, ресторанах, пьют много, но не спешат. За пивом с ними можно поговорить обо всем, но чаще всего — о пиве, о городе, о спорте, на

житейские темы и меньше о политике.

В трамвае, троллейбусе, на пляже редко увидишь читающего, хотя газет и книг у них продается в достаточном количестве.

В студенческом общежитии (колесе), где мы жили, радио в комнатах нет, местные газеты большинство студентов не выписывает. Обычно их читают в фойе или в клубе, интересуясь в основном спортивными новостями. Телевизионная комната в колесе есть, но ни я, ни кто-либо из моих знакомых чешских студентов там не был. Всем средствам массовой информации предпочитают кино.

## Поющая молодежь

Чехи любят петь. Это мы заметили, бывая в пивных, и по достоинству оценили на проводимых дружественных вечерах, встречах. Как-то мы ездили в один из выходных дней к студентам, которые были на летних сборах. В пути, в автобусе (мы провели с ними целый день), в ресторане они пели, пели все и пели хорошо. Это были различные песни: народные, озорные, современные. По сравнению с ни-

ми мы выглядели, прямо скажу, бледно. Они знают и любят многие наши советские песни: «Катюшу», «Подмосковные вечера», «Глобус», «Калинку», «Коробейники» и др. Мы же, к сожалению, не знали ни одной чешской песни.

Одно из увлечений чешских студентов — музыка. Это и серьезная музыка, и джаз, и поп-музыка. Они любят слушать ее, любят громкую музыку, особенно на танцах. Такая музыка имеет по крайней мере два достоинства: она определенно зажигает, зовет танцевать и, второе, вынуждает идти танцевать, так как разговаривать уже невозможно — не слышно собеседника.

## Страсть

## к путешествиям

У чехов есть тяга к путешествиям и к знанию языков. В момент встречи нашего отряда с чешским, выезжающим к нам, выяснилось, что двух членов отряда нет. Один еще находится в ГДР, а другой только возвращается из Египта. Почти все студенты их отряда побывали в различных странах, например в Болгарии, Польше, Франции, ГДР и др. Кроме своего языка чехи знают еще два. У меня было два знакомых: Петер и Милош. Обои по 23 года. Петер знает русский, польский, немецкий и плохо (с его слов) говорит по-английски. Милош свободно говорит по-русски, по-немецки и по-английски. Мы же предпочитали говорить на русском.

## Спорт

ПЕРВАЯ  
ВЫСОТА

В альпинистской секции стало традицией проводить для начинающих соревнования по скалолазанию. Они назывались по-разному: «Приз первокурсника», «Первые шаги». Этой осенью состоялись «Золотые листья».

Первая высота, которую взяли новички, — 18 км — путь среди озер, полей, лесов Карелии до Ястребиного озера. Это озеро с береговыми выходами скал — любимое место тренировок альпинистов Ленинграда. То согретье солнцем, то холодные, заледенелые, скалы притягивают к себе. Скалы Ястребиного озера — начало покорения километровых стен Памира, Тянь-Шаня, Кавказа.

Для многих спортсменов дорога станет привычной и о многом они передумают, вновь и вновь шагая по знакомым местам. Они волюются в коллектив альпинистской секции и станут немножко друг на друга похожими, как люди из одной семьи. Они будут сильнее, жизнерадостнее, внимательнее друг к другу.

Вот и лагерь. После завтрака, короткого отдыха — разминка, тренировка на простых скалах и соревнования в индивидуальном лазании с произвольным выбором маршрута. Участок скал простой, хотя есть несколько трудных для новичка шагов. Много ошибок, техники скалолазания нет, но тренер-девушка В. Попов и в первых шагах новичков находит достоинства: Ира Нестеренко идет с большой амплитудой движений, Валя Герасимова умеет собраться, Тая Дмитриева идет непрерывно, не задерживаясь на более сложных участках.

Лучшее время среди прибывших на скалы показывает Зина.

Мы пожелаем нашим новичкам побед в спорте и успешных восхождений.

Бюро секции альпинизма и скалолазания

## ВНИМАНИЕ!

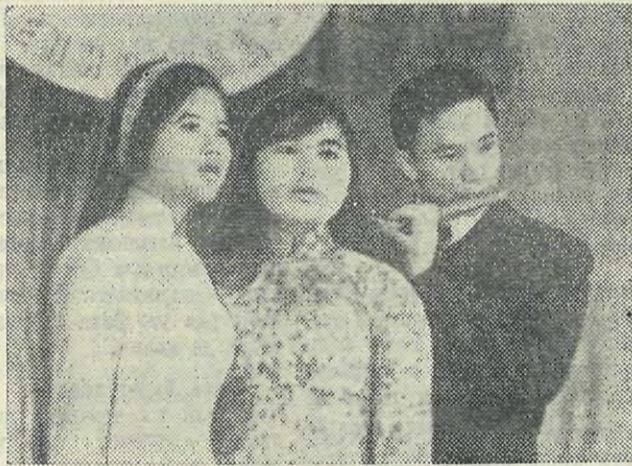
Детская комиссия местного продолжает набор детей сотрудников для занятий футболом. Просмотр желающих (возраст 1958—1963 гг. рождения) проводится в спортзале школы № 98 (Гражданский пр., 92) по вторникам с 20 часов и субботам с 17 часов.

Местном ЛПИ

На интернациональном фестивале, посвященном 50-летию образования СССР, с большой программой выступил наш институт. На снимках: вьетнамские студенты (подготовитель-

ный факультет) поют песню о Хо Ши Мине; песни Адам поет Селмуни Абдельмаджид (р. 143/2), аккомпанирует Ходжа Саад (гр. 126/3).

Фото Л. Лидиной

ПРОЧТИ  
И ЗАПОМНИ

Всем известно, что лед — коварная опора.

И все же многие — и взрослые и дети, рискуя жизнью, выходят порой еще на совсем тонкий лед. Одни — чтобы сократить путь, другие — на подледную рыбалку, третьи — просто из озорства. Что из этого происходит, говорят такие строки милицейских протоколов: «У Банковского моста на канале Грибоедова при попытке достать Грибоедова тетрадь провалился под лед и утонул студент П. Гринштейн...»; «Возле деревни Родионово Подпорожского района, переходя озеро, утонул гражданин Б. Быханов 33 лет»; «Сокращая путь, житель Всеволожского района Л. М. Антонов переходя по неокрепшему льду реку Лубья, про-

валился в промону и погиб».

Наступает период становления льда. Первый лед очень опасен. Не спешите с выходом на первый лед, наберитесь терпения, пока он не приобретет необходимой прочности!

Самый прочный — прозрачный — лед образуется в морозную, без осадков погоду. По нему можно свободно передвигаться, если толщина не менее 4—5 см. Тонкий лед под тяжестью человека похрустывает подобно раскошелому паркету. Если поверхность льда не покрыта снегом, то можно наблюдать, как под ногами образуются расходящиеся во все стороны радиальные трещины. Если по льду еще и кольцевые трещины, — значит, его прочность на пределе и он может обрушиться в любой момент.

Молочный — белого цвета —

лед вдвое слабее прозрачного. Он образуется во время морозной погоды со снегопадами и представляет собой смерзшиеся снежинки: такой лед рушится без предостерегающего потрескивания.

Ноздреватый лед — замерзший снег — абсолютно непрочен. Участки такого льда непременно надо обходить!

Случается, что после сильных морозов наступает оттепель, лед становится непрочным, ломается ветром и относится к берегу. Там образуются беспорядочные нагромождения — торосы. При похолодании льдины смерзаются неравномерно, а иногда лишь скрепляются тонкой пленкой льда.

Такие места особенно опасны, так как лед обрушивается внезапно, а льдины перевертываются. По первому льду двигайтесь не торопясь. Не подходите к тро-

сникам и корягам: около них лед слабее.

Не испытывайте судьбу — обходите все подозрительные участки льда!

Однако не все, к сожалению, знают простейшие способы оказания помощи провалившемуся под лед. К нему надо приближаться только лежа, ползком — лучше всего создавая себе опору досками, лестницей или лыжами. Тонущему нужно бросить конец веревки, а если ее нет, то связанную одежду (рубашки, шарфы) и т. п. С берега можно подать длинный шест. Услышав со льда крик о помощи, нужно не теряться, а сразу же подумать о подручных средствах, с помощью которых можно быстрее и безопаснее выловить утопающего.

Но самое главное — не надо выходить без крайней надобно-

сти на лед, не позволять детям устранивать на нем игры. Очень опасно пересезжать замерзшие водоемы на машинах и тракторах.

Нельзя передвигаться даже по крепкому льду в темное время, в метель и по бездорожью: можно угодить в промону, майну для заготовки льда или попросту в прорубь. Нужно помнить, что лед коварный!

Н. КОРОЛЬ,  
председатель Выборгского районного совета ОСВОДА

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Адрес редакции: Ленинград, К-251, Политехническая, 29, I учебный корпус, комната 336.

М-57827 Заказ № 9373  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.