



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 4 (2262)

Среда, 24 января 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ИНСТИТУТУ — ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

За подготовку высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций Министерства тяжелого, энергетического и транспортного машиностроения наш институт награжден Почетной грамотой Министерства и ЦК профсоюза рабочих машиностроительных коллективов.

ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ

1—2 февраля в нашем институте будет проходить совещание Научного Совета АН СССР по теоретическим и электрофизическим проблемам электроэнергетики, Совета по энергетике ГЭС СССР по науке и технике и Научного Совета ГЛАВНИПРОЕКТА Министерства энергетики и электрификации по вопросу пере-

счета использования вентиляционных устройств при коммутациях в мощных высоковольтных цепях переменного тока. На совещании будут обсуждаться работы, проводимые на кафедрах ЛПИ: электрические системы и сети, ТОЭ, ТВН. С докладами выступят представители ряда организаций страны.

К 30-летию великих побед

Стойкость и мужество

Кто из ленинградцев военных лет не помнит январь 1943 года! Таких не найдешь.

30 лет назад в течение 8 дней, с 12 января по 18 января, была прорвана блокада Ленинграда. Ленинград еще оставался фронтовым городом, но он уже полосой шириной в 8—11 км был связан с Большой землей. Установившееся железнодорожное и автомобильное сообщение помогло улучшить снабжение населения продовольствием, заводам — сырьем, фронт — боеприпасами и боевой техникой. Были созданы возможности для снятия блокады Ленинграда. Единым стремлением к победе были вдохновлены трудящиеся и воины нашего многонационального Советского Союза.

Ленинградский и Волховский плацдармы своей победой помогли другим фронтам, но и сами были обязаны им своими успехами.

Президент США Ф. Рузвельт в специальной грамоте писал защитникам Ленинграда, что они «успешно защитили свой любимый город в течение критического периода с 8 сентября 1941 года по 18 января 1943 года и символизировали этим неустранимый дух народов Союза Советских Социалистических Республик и всех народов мира, сопротивлявшихся силам агрессии».

Январь 1943 года — это месяц побед Советской Армии над фашистскими захватчиками:

1—3 января войска Советской Армии перешли в наступление на Кавказе, а затем и на других направлениях.

3 января — освобожден г. Моздок; 4 января — г. Нальчик; 17 января — города Черкессы, Миллерово, Великие Луки; 18 января — г. Шлиссельбург; 25 января — г. Воронеж; 26 января соединились войска 21-й и 62-й армий в районе Мамаева Кургана и расчленили окруженную группировку противника на две части; 29 января — освобожден г. Майкоп, а 2 февраля войска Донского фронта полностью ликвидировали под Сталинградом группировку фашистских войск.

Наступление шло на 1200-километровом фронте от Воронежа до Новороссийска, под Великими Луками и под Ленинградом. И везде можно было встретить ленинградских политехников: они прошли большой и трудный ратный путь. Многие вернулись в институт и успешно работают здесь до настоящего времени.

Дорогие товарищи ветераны, в связи с тридцатилетием успешных наступательных боев примите горячие поздравления. Доброго здоровья, успехов и счастья Вам!

НАГРАДА ВЕТЕРАНАМ

За активное участие в военно-патриотической работе среди трудящихся района в связи с 50-летием образования СССР совет ветеранов ЛПИ им. М. И. Калинина военкомом города Ленинграда награжден грамотой.

Почетная грамота была вручена 16 января на заседании совета ветеранов института, посвященном 30-летию прорыва блокады Ленинграда.

ДНЕВНИК СЕССИИ

БЛИЗИТСЯ к концу сессия на ГТФ. По учебному плану на первом, втором и третьем курсах — пять экзаменов. Успешно сдают свою первую сессию первокурсники. В группе 113/2 (староста Н. Михеева) — 26 человек. К середине января по трем предметам здесь были только две неудовлетворительные оценки и совсем мало — «удовлетворительно». В основном: 4 и 5.

На первом курсе хуже других групп сдает гр. 114/4 (староста А. Кононыхин), хотя зачеты в группе получены вовремя, да и в течение семестра студенты шли довольно ровно. Правда, особенно плохо ребята была сдана химия: семь двоек. Обращает на себя внимание то обстоятельство, что на контрольных по этому предмету тоже было много неудовлетворительных оценок. Хочется пожелать кафедре химии обратить внимание на группу 114/4 и серьезнее заниматься со студентами в следующем семестре.

На втором курсе сессия проходит не очень хорошо. Много удовлетворительных оценок. Двоек даже больше, чем на I курсе. Подводят те студенты, которые плохо работали в течение семестра: В. Ватолин — гр. 211/1, В. Храбров — гр. 212/1, А. Чарга-

Экзамены — зеркало семестра

зия — 212/2, А. Чичикалюк — 212/2, И. Почкин — гр. 214/1, В. Цепилов — гр. 214/1 и другие. Студенты группы 214/3 (староста М. Рословцев) и гр. 214/1 (староста Ф. Чуркин) в семестре за-

Александра Васейко уважают в группе 341/2 не только за знания, которые он охотно передает сокурсникам, но и как комсорга, умело совмещающего учебу с общественной работой.

НА СНИМКЕ: А. Васейко сфотографирован во время экзамена по теории механизмов и машин. Фото Л. ЛИДИНОЙ

нимались плохо. Пропускали лекции, практические занятия, не готовились к лабораторным работам, и это сказалось на экзаменах.

Очень приятно отметить работу студентов 312/2 группы (староста Л. Дворникова). Здесь почти все студенты активно участвуют в общественной работе и учатся хорошо. Неудовлетворительных оценок в этой группе всего две, мало троек. Среди третькурсников хуже всех группы 312/1 (староста Г. Сотникова) и 314/2 (староста В. Надха): половина неудовлетворительных оценок. Сказываются плохая успеваемость в течение семестра, слабо сданные зачеты.

Остается пожелать, чтобы студенты отстающих групп собрали силы для последнего броска и выровнялись. А тем, кто сдает сессию на 4 и 5, — новых радостей.

Р. РЯБОШЛЫК,
заместитель декана ГТФ

...И УРОК НА БУДУЩЕЕ

ПЕРВАЯ СЕССИЯ запоминается студентам не меньше чем последняя. Многие должны извлечь из нее каждый. Есть над чем подумать.

Оценка работы студента за семестр начинается далеко до сессии, однако окончательные итоги подводит уже зачетная неделя.

В этом году студенты первого курса ФМФ успешно сдали зачеты по инженерной графике, иностранному языку, физике, физвоспитанию. Несколько меньше успехи по высшей математике. Однако мнение зав. кафедрой А. П. Аксенова о первом курсе вполне удовлетворительно. Сейчас первокурсники (за исключением четырех человек) имеют все зачеты и сдают сессию.

У первого потока курса (гр. 151—153) позади экзамены по физике. Из всех сдавших только один студент Федьков (гр. 151) получил двойку. Прав-

да, были не допущены к экзамену 9 человек, фактически у них тоже двойки. Однако, общая картина вполне приятная. Особенно хочется отметить гр. 152 (куратор В. Н. Рыбчин), где экзамен выдержали все. Студенты этой группы В. Козлов, Г. Ковальцов, В. Слепокурова, О. Селицкая идут только на «отлично». Вторым потоком — физико-механическим (гр. 154—157) сдана высшая математика. Здесь успехи менее значительны, однако общая картина особой тревоги не внушает. Хорошо сдали этот экзамен группы 154а, где всего один «неуд» (С. Беляев), гр. 157 — вообще без двоек (куратор Н. Комарова), а студенты Е. Ивкина, А. Серма-

ков, С. Ломов имеют только отличные оценки.

В чем основные причины двоек? На мой взгляд, их — две. Первая — объективная: совершенно новая обстановка, новые требования, не привычные для вчерашних школьников. Вторая же причина — то, что не все студенты это поняли. Иначе, чем же тогда можно объяснить, что студент А. Райсянен (гр. 154), получив по математике двойку, через два дня пересдал ее на «отлично»?

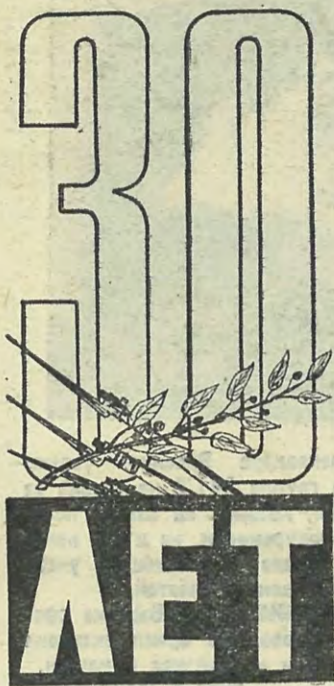
Многие испытывают трудности из-за неустроенности быта (живут по «углам»). Можно сослаться и на грипп. Причины будут появляться, пока не придет главное: умение распределять свое время и правильно организовывать труд. Думаю, что во втором семестре студенты объективно оценят свои успехи в этой сессии и будут работать лучше.

В. НОСОВ,
зам. декана ФМФ

Экзамен по оптимальному программированию принимает профессор В. А. Троицкий. Группа 457 — одна из сильнейших. Об этом говорят цифры. Три оценки «хорошо», остальные — «отлично». Ответ Ольги Вендорской оценен тоже высшим баллом.

Фото Л. Лидиной





БОИ за Сталинград продолжались с июня 1942 г. по 2 февраля 1943 г. Но кажется: совсем недавно происходили эти события. Так свежи они в памяти.

Сталинград! Как много с этим словом связано. Сколько лиц встает перед глазами.

Ожесточенные бои в августе 1942 г. Немецко-фашистские войска напрягали все силы, чтобы прорвать нашу оборону. Но все их попытки разбивались о героизм и стойкость наших бойцов и командиров.

Мне вспоминается августовский бой в районе станицы Панышино, недалеко от того места, где немцы построили переправу через Дон. Сотни самолетов непрерывно бомбили наши позиции. Казалось, нет ни одного живого места на земле, не говоря уже о живых людях. Но не успела закончиться бомбежка и как только появились десятки немецких танков, окопы ожили, заговорили наши орудия. И очередная атака немцев была отбита. Станица

Символ великого подвига

Панышино так и не была взята немцами. К сентябрю линия фронта стабилизировалась. Геббельсовская пропаганда продолжала кричать о «победах». Немецкие листовки твердили о том, что мы, якобы, окружены и у нас есть только один выход: сдаться в плен, при этом не забыть взять котелок и ложку. Накануне праздника 25-летия Великой Октябрьской революции немецкий стихоплет сочинил даже песенку: «Не пейте пирогов, не портите теста, 7 ноября — не найдете места».

Но силы фашистов иссякли. И получилось, что 7 ноября не было сделано ни одного артиллерийского выстрела.

Начиналась усиленная, но скрытая подготовка к наступлению. Чувствовалось по всему в ближайшее время что-то должно произойти.

И это «что-то» началось 19 ноября. Залпы из десятков тысяч

орудий, минометов, «катюш» известили о начале нашего наступления, о начале разгрома немецко-фашистской армии, о том, что настал переломный момент в ходе Великой Отечественной. До окончательной победы еще оставалось долгих-долгих два с лишним года. Но уже под Сталинградом впервые стал виден конец фашистского рейха.

Бои шли ожесточенные. Высота 56,8 по несколько раз переходила из рук в руки. Атака следовала за атакой. В одной из таких атак, поведя за собой стрелковую роту, погибла Гуля Королева, в память о которой написана книга «Четвертая высота». Несмотря на упорное сопротивление немцев, через несколько дней оборона их была сломлена. 300-тысячная армия оказалась в окружении, а затем и разгромлена. Около 100 тысяч захватчиков взято в плен. Впервые под Сталинградом я услышал от пленных

немцев: «Гитлер капут».

Совсем по-иному держались пленные немцы первых месяцев войны. Мне вспоминается, как в октябре 1941 г. курсанты Подольского артиллерийского училища, занимая позиции под Малоярославцем, обнаружили в стогу сена спрятавшегося немецкого пулеметчика. Он устроил там огневую точку, чтобы при наступлении немцев открыть огонь по нашим тылам, создавая впечатление окружения. Без возмущения нельзя было слышать на допросе его ответы. Сколько в них было наглости. Он не сомневался, что Москва будет взята через несколько дней.

И вот февраль 1943 г., тысячи пленных немцев брели по дорогам, подчас без конвойных.

В Сталинграде был сломлен моральный дух фашизма.

Г. ГУЛЯЕВ,
доцент, бывший командир гаубичной батареи

Третье десятилетие над Волгой у Мамаева Кургана поднимается только мирное зарево. Тридцатый год орудийные раскаты возвещают жителям города-героя лишь приход праздников. Но живы миллионы людей в чьей памяти до сих пор иные всполохи огня, иные залпы. И вот не так давно собрались вместе ветераны

Великой Отечественной, участники Сталинградской битвы, — наши политехники. И цепочка за цепочкой потекли воспоминания о решающих боях, о победе, доставшейся тяжелой ценой.

Часть этих воспоминаний мы и публикуем сегодня, в канун знаменательного события — 30-летия разгрома фашистов под Сталинградом.

ЗАПОМНИЛОСЬ НАВСЕГДА

Г. Н. Панюшина, старший лаборант кафедры экономики и организации машиностроения.



22 августа 1942 года вражеская авиация совершила самые большие налеты на Сталинград. Стоял непрерывный гул от самолетов и разрывавшихся бомб. Город горел, как огромный костер на черном ночном фоне. Пылали баржи с нефтью, подорвавшиеся на ми-

нах, — горела Волга. В воздухе стоял едкий дым от тлеющих зерна, муки. Дышать было трудно. На берегу Волги было огромное скопление людей, лошадей и военной техники.

В феврале 1942 года я наблюдала в течение нескольких дней бесконечные вереницы пленных, под охраной наших воинов двигавшихся к ст. Иловля. Я видела и пленных немецких генералов во главе с Паулюсом. Одетые в русские полушубки, они жили рядом с нами.

Л. А. Панюшин, доцент физико-металлургического факультета.

Запомнились красные флаги на высоких флагштоках по линии фронтов. Их ставили для того, чтобы не поразить своих при встречной артподготовке по перешейку, занимаемому немцами между нашим позициями.

Перед глазами — попавшие к немцам в плен наши разведчики на хуторе Вертячем, который был освобожден нами. Бойцы лежали



в сарае с вырезанными звездами на теле, исколотые и изувеченные. Еще вспоминаются голодные, опухшие немецкие солдаты и — набитые продуктами, различными «сувенирами» штабные и офицерские машины.

Но главное, конечно: завершение операции по ликвидации немецкой группировки 2 февраля 1943 г. в районе завода «Красный Октябрь»... И немцы, немцы — кучи трупов и пленных.

Выстояли

В 19 лет, после окончания Забайкальской авиационно-технической школы я стал механиком самолета — тяжелого бомбардировщика ТБ-3. Мой полк в первые же дни войны перелетел из Забайкалья в Ворошиловград. Все 50 тяжелых бомбардировщиков уже 6 августа 1941 г. приняли участие в первом боевом вылете — дневном вылете.

Много различных боевых заданий выполнили самолеты нашего полка, и в том числе «корабль», в экипаже которого я был. Командовал им известный летчик капитан Савушкин. За успешные боевые действия нашему полку в августе 1942 г. первым приказом по авиации дальнего действия было присвоено гвардейское звание, а полк стал именоваться Четвертым гвардейским авиационным полком.

Дни Сталинградской битвы незабываемы. Наш полк длительное время в течение одной ночи делал 2—3 боевых вылета для бомбежки укрепленных пунктов в районе Сталинграда.

Когда же начались главные события по окружению немецких армий, мы стали совершать и дневные полеты на не очень для этого приспособленных бомбардировщиках ЛИ-2. Не обошлось в эти дни и без потерь.

Трудно перечислить все боевые успехи, которыми гордился наш полк. Именно они принесли ему



имя «Сталинградского», а многие экипажи самолетов были награждены орденами и медалями. Я получил награду: медаль «За боевые заслуги».

После ликвидации немецкой группировки наши самолеты ЛИ-2 вывели из-под Сталинграда тысячи раненых советских воинов. В этот период мне пришлось увидеть тот Сталинград, который мужественно выдержал осаду. Перед глазами были сотни вражеских танков, разбитых нашими бойцами в сражениях, горы трупов немецких солдат, встретивших свою смерть под Сталинградом.

В. ДАВЫДОВ,
доцент кафедры компрессоростроения

БЕЗ ПРОМЕДЛЕНИЯ

Мое боевое «крещение» произошло при прорыве блокады под Шлиссельбургом в январе — феврале 1943 года. Затем были бои в районе Красного бора — Половка, в районе Порожняки—Дятлицы—Ронша при снятии блокады в 1944 году, в районах Кингисеппа, Пскова и Белоострова при изгнании фашистов из пределов Ленинградской области.

Во время боевой операции я находился вне танка на каком-либо удобном для большого обозрения участке местности. Перед наступлением каждый взвод и экипаж получал полосу и направление движения. Кругозор в танках ограниченный. Расположение противника и его огневых точек вне полосы экипаж ощущает по ударам пуль и снарядов о борт. Моей задачей было предупредить танкистов о возникшей во время боя опасной боевой точке противника, указать цель, изменить направление действия и в соответствии с создавшейся ситуацией или по приказанию командования.

Как оперативному работнику штаба танкового батальона, мне особенно тяжело было в период подготовки боевой операции. Приходилось в короткий срок произвести все увязки с взаимодействующими и поддерживающими



родами войск, уточнить расположение противника, его огневых точек и опорных пунктов, сообщить своим необходимым сведения. В этот период штабы не спали сутками, люди изматывались так, что засыпали буквально на ходу...

А. ПРЯДИЛОВ,
доцент кафедры турбиностроения

16 января на расширенном заседании совета ветеранов института, посвященном 30-летию прорыва блокады Ленинграда, встретились актив комсомольской организации института и 21 участник знаменательного события.

Председатель совета ветеранов доцент В. Г. Манчинский сделал краткое сообщение о наступательных операциях Советской Армии в январе 1943 года. Затем проф. К. М. Великанов, участник боев по защите Ленинграда, рассказал о прорыве блокады Ленинградским и Волховским

фронтами, о трудностях, боевом энтузиазме и умении советских воинов.

Своими воспоминаниями поделились участники прорыва блокады Ленинграда: Н. М. Коршунов, В. В. Покровский, Н. А. Малышев, Г. И. Филиппов, И. Н. Бондин, Г. И. Панов, В. К. Ефимов, М. Н. Яковлев, М. А. Гуревич и др.

Со словами благодарности за военно-патристическую работу среди студентов обратился к ветеранам секретарь комитета ВЛКСМ по идеологии В. Подгорный.

С ВЕРОЙ В ПОБЕДУ

За двое суток до прорыва блокады мы вошли в Ленинград. Наша победа была уже очевидной. От радости я начал стрелять, и за это получил десять суток ареста.

А вскоре мне предстояло отвезти в Москву документы. Попал я в первый состав, торжественно отправлявшийся из Ленинграда.

Добрались мы трое суток, — через Тихвин. В каждом вагоне ехал с нами наряд пограничников, — в полутора километрах от дороги шла линия фронта. А в Москве уже был тыл: нас ждали гостиница, чистое белье. И это казалось удивительным, потому что стало уже нормой: едешь с опердокументами на «материх» и

везде — снаряды и трупы: что тыл, что фронт, — одинаково.

Сейчас события войны воспринимаешь иначе. Тогда я был очень молод. Мне шел шестнадцатый год, когда я очутился на фронте и стал радистом-разведчиком. Нас часто перебрасывали с места на место: из Ленинграда — на Волховский фронт. И снова: Ленинград, Ораниенбаумский «пятачок», Гатчина, Красное Село.

В нашей разведчасти была одна молодежь. И что сейчас особенно поражает: тяжело доставалось, но хоть бы в каждом были уныние или дрожь за свою шкуру. Это не было мальчишеским ухарством. Нам приходилось отступать, но никто не терял уве-



ренности, что все равно победа будет за нами. Так мы были воспитаны. Вера в наше правое дело на моих глазах вела людей на трудный подвиг.

В. КУХАРЕВ,
доцент ФРЭ, к. т. н.



Нет еще и года, как Ленинский стипендиат Дмитрий Андреев (фото справа) закончил наш институт. Он работает в физико-техническом институте. Сейчас Дмитрий Алексеевич принимает экзамен. Первый ответ студента Осипа Крупникова (гр. 593а) по теории полупроводников он оценил на «отлично».

Пятикурсница Галина Чукина, студентка гр. 571/1 (слева) — отличница. В дни экзаменационной сессии ее часто можно видеть в окружении сокурсниц, она всегда разъясняет сложные темы.

НА СНИМКЕ: после экзамена. Справа от Галины Чукиной Ирина Березнева.

Фото Л. ЛИДИНОЙ



ДНЕВНИК СЕССИИ



НА СНИМКЕ: ДОКТОР ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК И. П. ИПАТОВА (слева) и студентка Е. БАНЬКОВСКАЯ. Фото Л. ЛИДИНОЙ

СЕРЕДИНА января. Разгар сессии. Третий учебный корпус. В коридорах не слышно привычного гула голосов, не видно беззаботно спящих студентов. Стоит тишина, — полная волнений, надежд, ожиданий, связанных со сдачей экзаменов.

На первом этаже, около 104-й аудитории, замечаю небольшое оживление. Это студенты группы 541/4 только что сдали свой основной курс «Станки и автоматы». Видно, что и преподаватель Николай Григорьевич Переломов, и его ученики довольны результатами экзамена. У всех — только хорошие и отличные оценки.

Из разговора со студентами Сашей Гусаровым и Виктором Филоненко я понял: такой сложный, на мой взгляд, курс — прост

ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ

для механиков. Дело в том, что наряду с теоретическими знаниями студенты получили и практические навыки в лаборатории металлорежущих станков института, а также работая в СНО во время производственной практики.

Именно практическая работа студентов способствовала развитию у них конструкторской мысли и явилась причиной успешных ответов на вопросы.

Остается только пожелать, чтобы и остальные экзамены ребята тоже сдали успешно.

П. ПЕТРОВ,

гр. 574/1, член учебного отдела комитета ВЛКСМ

ПОСТАРАЛИСЬ НЕ ЗРЯ

Сегодня мы сдали еще один экзамен: ТОЭ. Этот предмет является основой нашей будущей специальности. Поэтому, готовясь к нему, мы понимали всю важность задачи, стоящей перед нами.

Теоретическими основами электротехники мы систематически занимались весь семестр под руководством профессора К. С. Демирчяна. Лекции и упражнения были насыщены разбором очень интересных, специальных задач, которые не рассмотрены в учебнике. Все это позволило нашей группе достаточно накопить знания.

Пять дней, отведенных на подготовку к экзамену, стали заключительным этапом. Результат наших занятий превзошел все ожидания. Вся группа сдала экзамен на «хорошо» и «отлично», причем пятёрки преобладают.

Отличные и хорошие знания показали студенты Е. Груздева, В. Саурин, Л. Бельтихин, Е. Новицкая, И. Медынская, О. Прокopenko и т. д. Экзамен принимали доценты В. Ф. Попова, И. Ф. Кузнецов и М. А. Шакиров. По их мнению, группа оставила самые благоприятные впечатления.

Предшествующие два экзамена мы сдали так же успешно. Это дает нам надежду снова занять одно из призовых мест в соревновании по академической успеваемости.

Большую помощь во время учебного процесса оказал нам куратор доктор технических наук А. А. Денисов. По мнению заместителя декана ЭЛМФ В. Ф. Поповой, наша группа успешно сдает экзамены, и в следующем семестре мы можем показать значительно лучшие результаты, если будем обращать больше внимания на посещаемость занятий, своевременную сдачу курсовых проектов и расчетных заданий.

Н. МЕДЫНСКАЯ, староста гр. 221/2

Мы закончили девятый семестр. Предстоит еще одна сессия, затем — дипломный проект. Наша специальность — физика полупроводников.

Идет экзамен по квантовой теории твердого тела. Курс сложный. Необходимо ясно представлять себе физический смысл явлений и ход математических выкладок. При подготовке к ответу можно пользоваться конспектами и любыми научными трудами. Но за неимением знаний, разумеется, за полчаса все равно не подготовиться. Оценки будут объективными.

Перед началом экзамена проясняем «тонкие места». Группа наша в целом сильная, но за объяснениями мы обращаемся к своим светилам — Толе Розенфельду и Сереже Божокину. Они занимаются теоретической физикой по углубленной программе и, очевидно, получают дипломы теоретиков.

Отличных оценок сегодня удостоились Сережа Лыков, Толя Липко — также очень способ-

ЗНАНИЯ — ТВЕРДЫЕ, ОТВЕТЫ — УВЕРЕННЫЕ

ные ребята, они из года в год учатся отлично.

Квантовую теорию твердых тел нам обычно читают ученые-теоретики из физико-технического института и института полупроводников. Доктор физико-математических наук И. П. Ипатова представляет физико-технический институт. Благодаря ее глубокому знанию предмета и таланту преподавателя лекции были интересными и понятными.

Экзамены проходят в спокойной атмосфере. Они скорее носят характер консультации или индивидуального занятия. Допустим, тебе попался метод эффективной массы. Ты записываешь матричные элементы оператора возмущения, получаешь энергетический спектр. Если ты чего-то не понимаешь, тебе объ-

ясняют. Такая беседа играет решающую роль в оценке. Знания наши становятся тверже, ответы — уверенней, оценка — заслуженной.

Наша группа всегда считалась сильной: спросите у нашего первого зам. декана А. В. Кулакова, он подтвердит. На четвертом курсе мы стали первыми на факультете по успеваемости и другим показателям в социалистическом соревновании. За это мы награждены премией, грамотой и поездкой в Таллин. Путешествие состоится в мае этого года.

У нас прекрасная, дружная группа. Мы с радостью идем предстоящую поездку. И каникулы.

Лена БАНЬКОВСКАЯ, староста гр. 593а

С УЛЫБКОЙ

Вы были в студенческом общежитии во время сессии?

Давайте тихонько пройдем по светлomu коридору и заглянем в одну из многочисленных комнат. Ну конечно: согнувшаяся над конспектами фигура, и — монотонное бурчание. Что-то вроде: «Теорема Вейерштрасса... — функция определена. Предел». И если это бормотание поминутно прерывается восклицанием: «Ах, только бы мне не вылететь! Только бы сдать!..», то перед вами — типичный первокурсник. Еще совершенно свеженький, только-только «испеченный» студент.

Он сдает свою первую сессию и в данный момент ведет нерав-

ный бой с дифференциалами и производными. Сначала он решительно раскрывает свои конспекты и многочисленные справочники. Слышны шелест страниц и сосредоточенные вздохи. Затем раздается смачный хруст — студент восстанавливает затраченные калории. Еще через час он решительно встает на голову (по системе йогов), либо мчнется вокруг корпуса с целью «утрясти» в голове полученную информацию и освободить место для новых потоков ее. Ну, а еще часик-два сплутся? И вы увидите безмятежно спящего человека, который, под-

ложив под голову справочник по математике и прикрывшись конспектом, нежно повторяет во сне: «Косинус... косинус гиперболический...»

Очередной раунд упорного поединка между студентом и наукой окончился в пользу...

Т-с-с... Не будите его! Товарищ устал. А завтра ему предстоит «дуэль» с профессором, что гораздо сложнее, чем стоять на голове или бегать вокруг корпуса...

Что такое экзамен? Первокурсник имеет о сессии довольно смутное представление. В нем еще крепки «пережитки прошлого», и

несчастный по старой школьной привычке старается вызубрить весь курс от корки до корки. Силенок же у него гораздо меньше, нежели желаний, поэтому экзамен превращается для «первыша» в этакое хождение по болоту: отдельные вопросы — кочки и спасительные островки; другие — опасная трясина. Куда наступишь? Как повернет «судьба»? — Вернее, «закон всемирной подлости», согласно которому всегда попадают самые «проклятые» варианты... Что ждет нашего первокурсника? Может, зная (не зная) из 30 вопросов один, он получит

именно его? А может...

И сколько еще придется ему перестраиваться, перелистать странички, съесть яблок, пробежать вокруг студгородка, постоять на голове, пока не получится настоящего студента, ...пока он не научится учиться в институте.

А сейчас не будите его... Пусть первокурсник выспится перед экзаменом. Лучше молча пожелаем ему, чтобы отступил «подлый» закон...

— «Косинус... косинус гиперболический...»

М. ЗАК, первый курс ЭЛМФ

Уж полночь настает. А утром...

ПОДРУГИ



тодов в экономике, их реализация на практике при помощи ЭВМ.

Лена: Мы — будущие проектировщики автоматизированных систем управления производством (АСУП). Одно из главных направлений повышения эффективности общественного производства — внедрение АСУП в народное хозяйство. Выбирая эту специальность, хотела участвовать в решении основных экономических задач.

— Кроме нашего института, в Ленинграде есть и другие вузы, готовящие специалистов в этой области. Почему выбрали Политехнический?

Лена: Политехническое образование, по-моему, лучше всего отвечает тем требованиям, которые предъявляет современное производство к инженеру. Глубокие специальные знания и широкая техническая эрудиция — залог плодотворной научно-исследовательской, практической деятельности специалиста.

Лия: Особо важное значение это имеет для специальности инженера-экономиста. Ведь объектом изучения в экономике является материальное производство, без определенно широких технических знаний здесь не обойтись.

— Какие впечатления оставили первые два курса учебы в институте?

Лия: Трудно было на первых порах привыкнуть к вузовской системе обучения. Слишком уж она отличается от школьной. Мне пришлось преодолеть «психологический барьер» — сохранить

в условиях необычной «свободы» обучения в вузе школьную систему домашней подготовки, регулярных самостоятельных занятий. Домашним заданиям, контрольным, проверочным и практическим работам на младших курсах уделяется большое внимание.

Лена: В вузе при изучении многих предметов вчерашний школьник сталкивается с необходимостью творчески развивать свою систему мышления, заново учиться «думать». Большое значение в этой связи имеет изучение на младших курсах высшей математики. С большой благодарностью я вспоминаю преподавателя математики И. Ю. Рыжакова, который привил нам любовь к своему предмету, пробудил интерес к самостоятельным поискам, исследованиям.

— Какие формы или методы обучения в нашем институте вы считаете наиболее эффективными и интересными?

Лия: Различные формы самостоятельной работы студента и, прежде всего, курсовое проектирование. Запомнился курсовой проект по линейному программированию на IV курсе. Руководителем был Л. И. Горьков, доцент кафедры «Автоматизация управления производством». Вот уж где действительно пришлось и поработать с книгой, и «придумывать» самостоятельно. Лекционный материал был подспорьем, методическим пособием в работе со специальной литературой.

— Расскажите, пожалуйста, о своей работе в СНО.

Лена: Мы с Лией работаем на кафедре «Автоматизация управления производством». Только что закончили разработку технических проектов решения на ЭВМ задач «Учет материальных ценностей» и «Учет труда и заработной платы». Наша работа непосредственно связана с внедрением АСУП на заводе.

— Отличную учебу вы сочетаете с активной общественной работой. Остается ли время для отдыха?

Лена: Я являюсь членом факультетского бюро ВЛКСМ. Организую работу лекторской группы. Студенты ИЭФ выступают с лекциями на предприятиях, в школах, в институте.

Лия: На младших курсах была комсоргом группы. На II наша группа заняла 1-е место в социалистическом соревновании среди академических групп института. На III член курсового бюро ВЛКСМ, сейчас работаю в факультетском бюро (оргсектор). Времени свободного было немного. Но поэтому и проводить его хотелось как можно содержательнее, интереснее. Вместе с Леной слушаем музыку, любим театр. Конечно, ходим и на танцы. Из личных увлечений: я интересуюсь литературой, а Лена любит фотографировать.

Лена: На III, IV курсах мы с Лией работали в отделе внешних связей комитета ВЛКСМ. Работа была интересной, познавательной.

— Что вы знаете друг о друге? Лена о Лие: Лия —

преданный, надежный друг. Ближе принимает к сердцу несчастья товарищей, помогает в трудную минуту. Очень ответственно относится к своим общественным обязанностям. С Лией интересно проводить время: она умный, начитанный человек, жизнерадостная и веселая подруга.

Лия о Лене: Лена — очень чуткий человек. Большую жизненную энергию сочетает с целеустремленностью, умением довести дело до конца. Лена — интересный собеседник, эрудированный во многих областях. Любит пошутить. С ней никогда не бывает скучно.

Спасибо за интервью. Желаю вам успешной подготовки и защиты дипломных проектов!

С. ПЕТРОВИЧЕВ,
студент гр. 574

На снимке: Лена Осколкова (справа) и Лия Будовская.

Фото Л. ЛИДИНОЙ

Для пятикурсников последний звонок прозвенел в декабре прошлого года. Последний экзамен сдан 11 января. Предстоит самое главное и трудное — дипломное проектирование.

— Какое впечатление оставил вуз, чем запомнятся студенческие годы? На этот вопрос отвечают студентки группы 574/1 Лия Будовская и Елена Осколкова. Лия и Лена — подруги с первых месяцев учебы в институте. Обе закончили школу с медалями (Лена — с серебряной, а Лия — с золотой). Отличницами девушки остались и в вузе. Вместе занимались общественными делами, работали в СНО. Лучшие в учебе и общественной жизни, Лия и Лена глубоко и заинтересованно говорят о своем факультете, об учебном процессе в вузе.

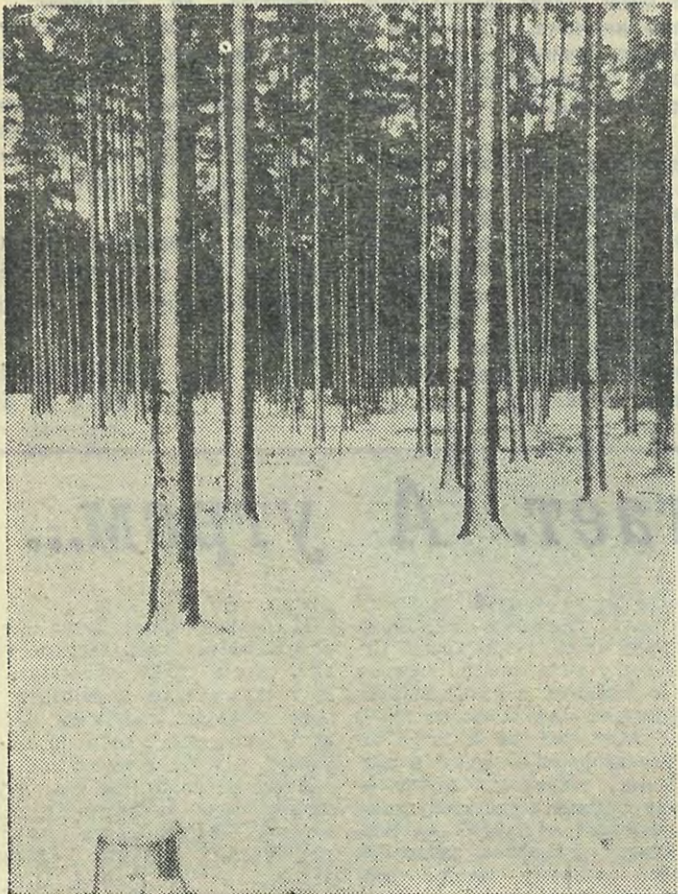
— Почему Вы выбрали специальность инженера-экономиста?

Лия: Я хотела стать специалистом в области автоматизации управления производством. Меня интересовали проблемы применения математических ме-

ИНТЕРЛАГЕРЬ-73

Ежегодно, в зимние каникулы, в доме отдыха «Петродворец» открывает свои двери Всесоюзный интернациональный студенческий лагерь. В этом году в конце января, сразу после сессии, он примет студентов из различных стран мира, обучающихся в СССР. Две недели будут заполнены самыми интересными мероприятиями. Более 300 студентов-иностранцев нашего института проведут свои каникулы в этом лагере.

Многие политехники отправятся в туристское путешествие по городам нашей страны: в Бухару и Самарканд, Ташкент и Ригу, Москву и Ташкент.



Долгожданное зимы явление...
Фотоэтиюд И. Гаврикова, гр. 594

СКОРО год как был введен новый комплекс «Готов к труду и обороне СССР». Большие задачи выдвигает это мероприятие. Главное: привлечение всего населения страны, от 10 до 60 лет, к регулярным занятиям физической культурой. Нормы комплекса стали труднее и сложнее. Недаром каждая ступень — а их всего пять — рассчитана на два года подготовки и сдачи. Занятия физической культурой должны проходить круглогодично, с учетом самостоятельных занятий.

Готов ли коллектив нашего института сдать нормы комплекса ГТО?

чу норм ГТО. Факультету и отделу, добившимся лучших результатов по массовому участию сотрудников в сдаче норм ГТО, выделяется денежная премия на спортивно-массовую работу.

В сборных командах института занимаются свыше 1000 человек. Все эти студенты отлично подготовлены физически, носят звания мастера спорта, кандидата в мастера спорта или имеют 1-й разряд. Однако до сих пор у нас в институте нет ни одного значкиста нового комплекса ГТО.

СПОРТ

КТО ПЕРВЫМ СТАНЕТ ЗНАЧКИСТОМ ГТО?

Первые два курса, почти 100 процентов, принимают участие в сдаче норм ГТО. Прошли массовые соревнования по легкой атлетике, плаванию, стрельбе. Был проведен массовый турпоход по «Дороге жизни» для студентов I курса с организацией митинга, на котором наши ветераны войны рассказали о героических днях обороны города.

Сложнее обстоят дела с подготовкой и сдачей норм у студентов старших курсов и сотрудников института. Сдали нормы ГТО 71 человек с III курса энергомашиностроительного факультета и 5 — физико-механического.

На расширенном заседании президиума месткома института в мае 1972 года был заслушан вопрос о комплексе ГТО. Решено было, чтобы все факультеты и отделы института активно включились в подготовку и сда-

Старшие преподаватели таких сборных команд, как легкая атлетика, плавание, лыжи, ручной мяч, баскетбол, волейбол безответственно относятся к выполнению норм ГТО. Хотя неоднократно на заседаниях кафедр, партийных и профсоюзных собраниях звучали обращения, чтобы в первую очередь сдали нормы ГТО члены сборных команд института, однако, до сего времени еще ни одна секция не стала примером.

Товарищи преподаватели, сотрудники и студенты, спортивный клуб призывает вас активно включиться в сдачу норм комплекса ГТО. Первый, самый почетный значок, еще ждет своего хозяина в институте.

П. СУХИНИН,
председатель спортивного клуба института

Скоро каникулы

Приближается интересная, веселая пора — студенческие каникулы. Составлены планы лыжных прогулок и туристских походов. У многих любителей природы уже готовы рюкзаки. Некоторые студенты впервые откроют для себя Кольский полуостров и Кавказ, Карелию и Карпаты.

Об отдыхе студентов позаботился профком института. 58 человек отправятся в дома отдыха в Сиверскую и Зеленогорек, 22 — отдохнут в пансионатах Луги. В санаториях страны поправят свое здоровье 25 человек.

Увлекательное путешествие совершат те студенты, которые отправятся по зимней Гучульшине, снежным Карпатам и в Алексин бор, что в Тульской области.

Интересные экскурсии ожидают пассажиров туристских поездов «Ленинградец», «Северный Кавказ».

Итак, счастливых каникул!

И. о. редактора
В. С. ФИЛКОВСКАЯ

Адрес редакции: Ленинград, К-251, Политехническая, 29, I учебный корпус, комната 336.

М-07044 Заказ № 1567

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.