



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 5 (2263)

Среда, 14 февраля 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Социалистические обязательства института на 1973 г.

1 февраля 1973 года на расширенном собрании актива института были обсуждены и приняты социалистические обязательства института на 1973 год. Ниже мы их публикуем.

1. Завершить переработку учебных планов по укрупненным специальностям (отв. проректор В. П. Семенов, начальник учебного отдела Л. Н. Герасименко).
2. Подготовить материалы к изданию учебно-методического сборника института «Методика и практика преподавания в техническом вузе» (отв. проректор В. П. Семенов, нач. методического отдела И. Ф. Галанов).
3. Провести в течение года на каждом факультете учебно-методическую конференцию по теме: «Совершенствование учебного процесса в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР — июль 1972 г. (отв. деканы факультетов).
4. Увеличить годовой объем хозяйственных научно-исследовательских работ к концу 1973 г. на 3,2 процента по сравнению с 1972 годом, обеспечив увеличение их экономического эффекта на 6 процентов (отв. проректор Ю. И. Уханов, нач. научного отдела В. И. Ширяев, директора НИИ, зав. кафедрами).
5. Увеличить количество договоров о творческом сотрудничестве в 1973 году на 5 процентов по сравнению с 1972 г. (отв. проректор Ю. И. Уханов, нач. научного отдела В. И. Ширяев, директора НИИ, зав. кафедрами).
6. Добиться увеличения экономической эффективности Госбюджетных НИР на 11 процентов по сравнению с 1972 годом

- (отв. проректор Ю. И. Уханов, нач. научного отдела В. И. Ширяев, директора НИИ, зав. кафедрами).
7. Подать в течение года не менее 500 заявок в Комитет по изобретениям и открытиям СССР (отв. Совет ВОИР при ЛПИ, патентный отдел института).
5. Прочитать на предприятиях и в организациях не менее 2000 лекций по общественно-политической и научно-технической тематике (отв. общество «Знание» при ЛПИ).
9. Выполнить план работ по изданию учебно-методической, научной и другой литературы на 103 процента (отв. проректор В. П. Семенов, зав. редакционно-издательским отделом ЛПИ К. В. Помрешова).
10. Годовой план экспериментальных мастерских научного отдела выполнить досрочно к 25 декабря 1973 года (отв. нач. научного отдела В. И. Ширяев).
11. Годовой план капитального ремонта выполнить досрочно к 25 декабря 1973 г. (отв. главный инженер А. В. Кожевин).
12. Закончить ремонт столовой № 6 досрочно к 15 сентября 1973 года (отв. главный инженер А. В. Кожевин).
13. Выполнить силами студентов в третьем трудовом семестре план освоения капитальных вложений по заключенным договорам на 110 процентов.

Л П И интернациональный



ВЫПУСКНИКИ

Торжественная встреча выпускников 1973-го года, посланцев различных зарубежных стран, с представителями ректората и общественных организаций института состоялась в кабинете общественных наук. Такие акты стали традицией.

Приветствовали молодых специалистов проректор по научной работе, профессор Ю. И. Уханов, представитель деканата по работе с иностранными студентами проректор В. А. Михайлов и декан А. М. Горошенко, профессор К. Н. Богоявленский, преподаватель кафедры истории КПСС В. М. Ганкевич.

Выступавшие выразили уверенность, что знания, полученные студентами в Ленинградском политехническом институте, сыграют важную роль в развитии и процветании их стран, пожелали творческих успехов в инженерной практике.

высококвалифицированных специалистов. Мы рады, что закончили этот вуз, где теоретические знания преподаются на самом высоком уровне. Прощаясь, мы выражаем благодарность за боль-



шую заботу о нас, — сказали в своем ответном слове дипломаты Фам Ван Тхьен (ДРВ) и Света Вилли (Замбия).

На снимках: группа дипломатов; выпускников приветствует Ю. И. Уханов; дипломат Фам Ван Тхьен.

— Наши страны нуждаются в

КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

19 января 1973 года в нашем институте прошла конференция молодых ученых и специалистов, посвященная актуальному вопросу применения квантовой электроники в научном и техническом эксперименте. Конференция вызвала интерес не только сотрудников ЛПИ, но и ряда других вузов и предприятий города.

сотрудников ФТИ им. А. Ф. Иоффе АН СССР П. Баранова, А. Екимова и В. Сафарова.

С интересными докладами выступили профессор С. А. Фридрихов, доцент М. М. Бутусов, ассистент С. В. Кружалов и большая группа молодых ученых ФРЗ, ФМФ и ЭлМФ. Большое внимание привлекли также доклады

Всего было заслушано 26 докладов и сообщений, посвященных различным проблемам этой новой важной области физики, многие из которых вызвали оживленную дискуссию участников.

В работе конференции участвовало более 80 человек, четвертую часть которых составили представители предприятий и вузов города.

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

ФЕВРАЛЬ — МЕСЯЦ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНЫХ РАБОТ



Дипломант кафедры двигателей внутреннего сгорания Валерий Головкин — участник городской студенческой выставки. Сконструированное им устройство удостоено диплома I степени. Прибор рекомендован для демонстрации на выставке в Финляндии. Путь к созданию важной работы в области двигателей внутреннего сгорания не так уж короток: автор — Головкин начал заниматься в СНО со II курса.

НА СНИМКЕ: Валерий Головкин.

ФОТО Л. ЛИДИНОЙ

СНО — ПУТЬ К ДИПЛОМУ

ПЕРВЫМИ открыли защиту дипломных проектов на кафедре электропривода члены студенческого научного общества Владимир Зайцев и Евгений Рыдин.

Владимир Зайцев с III курса работал под руководством В. В. Андрущук. Увлеченность наукой и целенаправленность руководителя воспитали у студента интерес к научному поиску. Так, на IV курсе Владимир разработал отдельные узлы и блоки высокоточных систем электропривода.

Естественным продолжением стала дипломная работа на тему: исследование высокоточных систем электропривода с применением беспазовых машин постоянного тока. Хорошая подготовка студента, высокий уровень знаний по смежным дисциплинам позволили дипломанту успешно справиться с одной из трудных,

но интересных задач современного автоматизированного электропривода.

— Проблема создания высокоточных систем электропривода приобрела особое значение в последние годы в связи с появлением новых технологических процессов в различных отраслях промышленности, в приборостроении, станкостроении и т. д. Этой проблемой кафедра занимается более 10 лет. Вот почему дипломная работа студента найдёт практическое применение на производстве, — говорит кандидат технических наук В. В. Андрущук.

Государственная экзаменационная комиссия оценила работу Зайцева высшим баллом и рекомендовала к опубликованию в печати.

(Окончание на 3-й стр.)

Партийная жизнь

СОБРАНИЕ АКТИВА

25 января с. г. в актовом зале состоялось собрание партийного актива института. С докладом «О работе партийной организации ЛПИ по подбору и расстановке научных и педагогических кадров» выступил секретарь парткома И. А. Водоватов.

Докладчик проинформировал партийный актив института о решении бюро ГК КПСС по рассматриваемому вопросу, дал подробный анализ состояния дел по работе с кадрами, призвал всех коммунистов мобилизовать усилия на исправление недостатков и безусловное выполнение решения бюро городского комитета партии.

В прениях выступили Ю. И. Уханов, Н. В. Зарубаев, И. М. Рогов, Г. А. Смирнов, Н. А. Носов, Ю. Д. Синюшкин, Д. П. Иванов, Г. А. Александров. Ораторы отметили ряд недостатков по работе с кадрами, по ведению научных исследований, по оформлению заявок на изобретения и патенты, использованию площадей и вычислительных машин и др. В частности, говорилось, что нашу аспирантуру заканчивают с защитой диссертации только 30 процентов аспирантов, тогда как по РСФСР этот процент составляет 50. В научно-исследовательской работе много мелкотемья, имеется дублирование работ разными факультетами, ослаблена требовательность и выполнению правительственных заданий, далеко еще не используются резервы по патентованию НИР.

Указывалось также, что некоторые профессора устраняются от чтения лекций для студентов и перепоручают это своим коллегам, не имеющим профессорского звания.

Поднимался вопрос о правильном использовании кадров вообще, о повышении партийной прослойки среди них, о повышении педагогической квалификации.

Ставился вопрос об оценке лекций преподавателей по восприятию их студентами. Говорилось также о необходимости всеми кафедрами более активно использовать в обучении новейшие технические средства, и в частности телевидение.

Ораторы указывали на неурядицы по использованию аудиторного фонда, на неблагоприятное положение с оснащением учебных лабораторий, на необходимость навести порядок в использовании вычислительных машин.

В заключительном слове секретарь парткома признал, что в выступлениях был затронут целый ряд проблем, не отмеченных в докладе. В то же время он остановился на некоторых выступлениях и дал по ним разъяснения.

В конце собрания с проектом постановления выступил заместитель секретаря парткома по учебно-производственной работе Э. М. Шмаков.

В заключение собрание актива утвердило план практических мероприятий парторганизации института по выполнению постановления бюро Ленинградского городского комитета партии.

В КОНЦЕ января состоялось партийное собрание кафедры общественных наук. На нем выступил зав. отделом науки и учебных заведений ГК КПСС тов. А. Н. Лукичев на тему о работе Горкома партии с вузами Ленинграда в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР (июль 1972 г.) «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Докладчик сказал, что важнейшей задачей нашей высшей школы является подготовка специалистов широкого профиля, с высокой общетеоретической подго-

Большое внимание уделит докладчик вопросу об усилении контактов кафедр общественных наук с другими кафедрами для того, чтобы процесс идеологического воспитания стал совместным делом всего преподавательского коллектива.

А. Н. Лукичев далее весьма подробно остановился на вопросе о роли комсомольских организаций в вузе, уделив особое внимание задаче правильного подбора и обучения руководящих комсомольских кадров, усилению партийного влияния и партийной прослойки в комсомоле.

В СВЕТЕ ВАЖНЕЙШЕГО РЕШЕНИЯ

товкой. Заметим, что почин в этом деле положил Ленинградский политехнический институт. Специалист широкого профиля лучше может руководить производством в условиях непрерывного развития техники и технического прогресса.

Другой важнейшей задачей вузов является привитие студентам навыков научного мышления, а также умения работать с электронно-вычислительными машинами, поскольку они все шире и шире внедряются в науку и производство.

Особое внимание необходимо также уделять привитию студентам организаторских навыков, умения работать с людьми, воспитанию марксистско-ленинского мировоззрения.

В совершенствовании этих качеств важная роль принадлежит кафедрам общественных наук. Необходимо улучшить преподавание общественных наук, теснее связывать излагаемый материал с жизнью, добиваться того, чтобы полученные студентами знания становились их убеждением.

Докладчик остановился и на вопросе развития научной работы в вузах, отметив, что нужно уделять большее внимание крупным, фундаментальным научным проблемам. Наряду с решением конкретных проблем народнохозяйственного значения ученые вузов должны обращать и серьезное внимание на методику и качество подготовки специалистов.

Развивая одно из положений доклада о воспитательной работе в вузах, на собрании выступил зам. секретаря парткома М. А. Василек. Он проинформировал собрание об организации в ЛПИ общественно-политической практики студентов. Целью этого не только ознакомление студентов с различными конкретными вопросами общественной, организаторской работы, но и привлечение всех их к участию в выполнении общественных поручений. Сейчас ведется подготовительная работа по осуществлению этого важного мероприятия.

Г. КОЖУХАРЬ,
доцент кафедры истории КПСС

• ДЕЛА И ПЛАНЫ НАШИХ НИИ

Эффективность комплексных исследований

В СОСТАВ НИИ физико-химии и технологии неорганических материалов (НИИФХ) физико-металлургического факультета входит восемь кафедр, из них шесть — кафедры выпускающие. Каждая из последних представляет определенную стадию металлургического передела, а в целом кафедры и входящие в их состав лаборатории охватывают весь металлургический цикл, начиная от переработки руд и кончая получением всех видов полуфабрикатов, заготовок и изделий. Специфика такого состава НИИФХ заключается в том, что каждая из его лабораторий в научном плане занимается решением в значительной мере самостоятельных задач, не связанных прямо между собой, а все кафедры — лаборатории, вместе взятые, решают комплексную проблему совершенствования металлургического производства в целом.

В области получения чугуна в НИИ ведутся широкие исследования по подготовке руд к плавке, по интенсификации доменного процесса и автоматизации управления им. Кафедра тесно связана с Череповецким металлургическим заводом.

В области сталеплавильного производства работы ведутся как

по совершенствованию мартеновской плавки, так и по методам приготовления прецизионных сплавов с особыми свойствами. На кафедре пластической обработки, помимо исследований классических методов получения полуфабрикатов, широко выполняются работы в исключительно перспективном направлении — получении полуфабрикатов из металлургических порошков. Технические возможности этого метода весьма обширны, а экономическая целесообразность будет непрерывно расширяться по мере снижения стоимости исходных материалов.

В лабораториях кафедр сварочного и литейного производства, а также металлургии и термической обработки проводятся исследования по совершенствованию соответствующих технологических процессов, изысканию новых материалов (электроды, флюсы) и сплавов.

Большинство работ, проводимых лабораториями НИИ, вытекает непосредственно из нужд промышленности и ведется в тесном контакте с предприятиями и отраслевыми институтами. Многие из работ внедряются со значительным экономическим эффектом. Так, например, в лаборатории литейного производства раз-

работка процесса литья протяженных тонкостенных отливок (руководитель доцент И. В. Грузных) уже на первом этапе внедрения дала годовой экономический эффект 46 тыс. руб. В результате разработки технического процесса электронно-лучевой сварки прецизионных узлов кафедрой сварочного производства (руководитель профессор Г. Л. Петров) получен годовой эффект 64 тыс. руб.; дальнейшее развитие работ продолжается. Эти примеры можно умножить.

В настоящее время с участием ряда лабораторий мы пытаемся всемерно развивать комплексные исследования. Возможность их вытекает из указанного выше состава НИИФХ, а необходимость диктуется всем ходом современного развития металлургического производства.

Так, например, кафедра пластической обработки в содружестве с заводами и отраслевыми НИИ начинает вести исследования по прокатке алюминиевого листа непосредственно из расплава. При этом чрезвычайно прогрессивным способом совмещаются процессы затвердевания и пластической деформации, поэтому и в решении возникающих вопросов должна принять участие также кафедра литейного производства.

Кафедра металлургии стали разрабатывает составы и методы выплавки прецизионных сплавов с особыми свойствами совместно с кафедрой металлургии и термической обработки, которая ведет исследования свойств этих сплавов. Последняя кафедра участвует также в работах литейной кафедры по жаропрочным сплавам. Кафедрой пластической обработки совместно с кафедрами автоматизации ФМетФ и организации и планирования металлургического производства ИЭФ ведутся работы по внедрению АСУ прокатного производства на Кировском заводе. Причем первый этап внедрения завершился уже в минувшем году.

Целесообразность и эффективность комплексных исследований, помимо значительно более глубокого их содержания, в системе НИР вуза имеет чрезвычайно важное значение еще и потому, что исследования подобного плана помогают расширению научного и технического кругозора студентов, принимающих участие в научных работах, и, следовательно, способствуют повышению квалификации выпускаемых нашим факультетом специалистов.

К. ЛЕБЕДЕВ,
директор НИИФХ, доцент

Металлург, ученый, педагог

5 февраля 1973 года исполнилось 70 лет профессору доктору технических наук заведующему кафедрой металлургии чугуна нашего института Александру Наумовичу Рамму.

А. Н. Рамм является видным советским ученым-металлургом, плодотворно работающим в области теории доменного процесса, методов количественного описания его закономерностей, а также в области совершенствования конструкций доменных печей и воздухогревателей.

Трудовую деятельность А. Н. Рамм начал после окончания в 1924 г. Ленинградского горного института на Днепропетровском заводе металлургического оборудования, где работал начальником доменного цеха и главным технологом завода. С 1933 г. он перешел на работу в Ленинградский Гипромез и много сделал для восстановления и совершенствования советского доменного производства и создания отечественной конструкции доменных печей. В этом же году начинается его преподавательская деятельность в нашем институте.

В годы Великой Отечественной войны А. Н. Рамм был направлен на Урал для оказания помощи в развитии черной металлургии Востока. Его деятельность в этот период отмечена благодарностями министра черной металлургии и правительственными наградами.

В 1946 г. А. Н. Рамм перешел на постоянную педагогическую работу в наш институт, где и по настоящее время возглавляет кафедру металлургии чугуна.

Уже первые его работы, посвященные исследованию и расчету воздухогревателей, создали ему известность среди металлургов и не потеряли своего значения по сей день. В дальнейшем, наряду с педагогической деятельностью, А. Н. Рамм работал в области проектирования доменных печей и цехов; в частности, под его руководством был разработан оригинальный проект второй типовой (в то время крупнейшей в мире) доменной печи, по которому построено большое число печей на крупнейших металлургических заводах страны.

А. Н. Рамм является автором комплексного метода расчета технических показателей доменной плавки, который широко применяется не только в нашей стране, но и за рубежом. На базе этого метода им дано теоретическое обоснование и количественная оценка эффективности новейших прогрессивных мероприятий в доменном производстве: применение кондиционированного по влажности и обогащенного кислородом дутья, офлюсованного агломерата, высокого нагрева дутья, вдувание различных видов топлива и рециркуляция колонникового газа.

Много внимания в своей научной работе А. Н. Рамм уделяет проблеме автоматизации теплового режима доменного процесса. Им разработан для этой цели специальный алгоритм, на базе которого уже длительное время успешно работает на доменной печи № 3 Череповецкого металлургического завода ЭВМ. Им опубликовано около 100 оригинальных научных работ.

Александр Наумович подготовил много квалифицированных специалистов-доменщиков. Он является автором учебных пособий, которыми пользуются студенты не только нашего, но и других институтов. Эти пособия также широко используются в практике работы проектных институтов.

Отмечая 70-летие со дня рождения и почти полувековую инженерную, научную и педагогическую деятельность, желаем Александру Наумовичу здоровья, многих лет жизни и новых творческих успехов.

Коллектив кафедр

НОВОМУ СЕМЕСТРУ — ЧЕТКИЙ РИТМ

ТЕПЕРЬ позади тревожные дни сессии, а с нею закончился еще один напряженный семестр.

Для нашего инженерно-экономического факультета этот учебный год начался по-особенному. Факультет перешел на новую программу обучения, соответствующую современным требованиям, предъявляемым к специалисту. Эти изменения особенно коснулись первого и второго курсов. Здесь, кроме общеобразовательных, читаются такие специальные дисциплины, как алгол, программирование. Но как бы ни была совершенная программа, — главное, конечно, зависит от нас, студентов.

Зачетная неделя прошла далеко не блестяще. Около 130 студентов, то есть почти каждый пя-

ВЗВЕСИВ ВСЕ

УСПЕХИ И ПРОСЧЕТЫ

тый к началу сессии не имел зачетов по одному или более предметам. Причем, большая часть незачетов приходилась на первый и вторые курсы.

Эти результаты не замедлили сказаться и на итогах сессии. Хуже всех сложились дела на втором курсе. Например, в группе 272 — девять двоек по математике и семь — по теоретической механике. В группе 272/1 — восемь по математике. По две и три неудовлетворительных оценки у В. Горбунова и С. Петерсона

(гр. 271), С. Матвеева (гр. 272), Н. Салминой (гр. 275), В. Илюшенко (гр. 374), В. Голубева (гр. 171). Эти студенты — постоянные гости факультетской академической комиссии.

Но все же большинство ребят подготовились к экзаменам серьезно. Как правило, это те, кто привык по-серьезному относиться и к учебе, и к общественным делам. Отсюда и отличные знания. На пятёрки сдали сессию М. Вол (гр. 171), В. Танская (гр. 271/1), Н. Царев (гр. 274), Н. Смоляк (гр. 371/1), С. Трофимова (гр. 374), С. Русиненко (гр. 471).

В новом семестре мы должны обязательно выявить и исправить все недостатки, чтобы к следующей, весенней сессии прийти с глубокими знаниями, успехами в учебе.

Т. ЧИЖИЧЕНКО,
гр. 374

ФЕВРАЛЬ — МЕСЯЦ ЗАЩИТ

ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

В этом году Государственной экзаменационной комиссии представлено 1834 работы. Из них авторами 33-х являются дипломанты из различных зарубежных стран.

СНО — ПУТЬ К ДИПЛОМУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Не менее интересен проект Евгения Рындина, защитившегося на «отлично». Его руководитель А. Н. Кривцов.

В течение трех лет он участвует в СНО. С III курса Рындина накопили богатый материал. Тема — исследование электропривода с субсинхронным двигателем — стала содержанием его дипломной работы.

Студент умело совмещал работу в СНО с общественной. Пять раз побывал на летних стройках, на VI курсе был комиссаром объединенного отряда первокурсников электромеханического и энергомашиностроительного факультетов в совхозе «Красный Октябрь».

Итак, первые защиты вдохновляют.

С. РАДЧЕНКО,
дипломант гр. 627/1

ГОВОРЯТ: «От сессии до сессии живут студенты весело».

Ну, я бы не сказала, — во всяком случае, до первой нам жилось совсем не весело, потому что надо было не только учиться, но и еще учиться учиться. Шла акклиматизация в вузовской среде.

Первый семестр в институте — это приобщение к студенческой жизни: посещение лекций и занятий, выполнение лабораторных и контрольных. Но, наверно, у каждого возникали вопросы: правильно ли, достаточно ли ты работаешь, выдержишь ли?

Мне, например, показалось, что учебный день в институте проходит быстрее и легче, чем в школе, где предметы сменяются каждый час. И казалось бы: чего проще — перечитать вечером конспект сегодняшней лекции. Да не тут-то было: оказывается, совсем не легко заставить себя сделать то, за что по-твоему не поздно будет взяться и завтра, и послезавтра, послепослезавтра...

УЧЕБА — ЭТО

КАЖДОДНЕВНЫЙ ТРУД

И вот сессия: первое боевое крещение — все твои вопросы, все опасения и упущения она неизбежно подводит к какому-то общему знаменателю. Приходит удивление: как смогли уместиться в твоей голове распределение Максвелла и способ вспомогательных шаровых поверхностей? Открываешь в себе неизвестное ранее: прочитав от корки до корки учебник Мурашова, можешь ответить на любой вопрос из истории КПСС.

Заполнены первые две странички в наших чистеньких зачетках: значит, мы чему-то научились. А сколько впереди еще страниц! Как много надо сделать!

Сейчас закладываются основы знаний, и еще не раз придется

вспоминать то, что мы учили в первом семестре. Окончился курс начертательной геометрии, но ведь если сданы зачеты, экзамен, — это не значит, что мы расстанемся с предметом или определенной темой его. К пройденному не раз придется возвращаться, когда в новом семестре мы начнем изучение новых предметов: черчения, теоретической механики. И так год от года: взаимосвязь дисциплин будет заставлять нас все строже относиться к их изучению.

Конечно, можно и в предэкзаменационную ночь пролистать учебник, что-то запомнить и даже сдать удачно, а потом — и гора с плеч. Но нельзя надеяться на везение, на память. Учеба — это каждодневный труд: не только лекции и семинары, но и вечера в читальном зале, и — раздумья: как распределить свободное время так, чтобы не отказать себе в удовольствии открыть новую книгу, сходить в кино, театр, но обязательно прочесть еще что-то необходимое и по учебе.

Л. ШАГАН,
студентка гр. 127/1

ВСЕ УМЕТЬ!



Я хочу рассказать об одном из студентов — выпускников 1973 года физико-механического факультета Геннадии Ягове. Очень приятно и легко работать с человеком, который многое умеет и всем интересуется. Именно таким является Геннадий.

В наш институт Гена поступил после работы в морском флоте: он родился и вырос в городе моряков — Кронштадте. В выборе факультета не последнюю роль сыграло и то, что школу, в которой учился Гена, окончил известнейший физик страны П. Л. Капица.

Еще со школьной скамьи Гена интересовался физикой, радиотехникой, фотографией. Сейчас круг его интересов расширился: он много читает, интересуется новинками науки и техники, увлекается музыкой, театром.

Гена считает, что физик-экспериментатор должен все уметь и ни перед чем не останавливаться. Поэтому когда лаборатория кафедры экспериментальной физики, где Г. Ягов находился на преддипломной практике, понадо-

бился малогабаритный лазер для дистанционного управления, Геннадий с радостью взялся за его создание.

В результате была собрана простая и надежная схема полупроводникового лазера и малогабаритный фотоприемник. Прибор демонстрировался на выставке студенческих работ, посвященной 50-летию образования СССР, был удостоен диплома II степени и отобран для демонстрации на выставке в г. Хельсинки. Аналогичный прибор используется в установке, на которой Геннадий делает измерения по своей дипломной работе.

Не за горами диплом инженера-физика, впереди Геннадия ожидает интересная работа в физико-техническом институте им. А. Ф. Иоффе. В добрый путь, молодой специалист!

П. РОДНЫЙ,
и. н. с. кафедры экспериментальной физики

На снимке: Геннадий Ягов со своим «малышом», малогабаритным лазером.

Фото Л. Лидиной

КАК надо учиться?

Этот вопрос неизменно встает перед человеком в том случае, когда он пытается как можно лучше и быстрее понять, почувствовать суть того, что он хочет изучить. И уже отнюдь этот вопрос не праздный в стенах вуза, то есть там, где человеку выдается максимум информации.

С одной стороны здесь все просто: читай, понимай, запоминай, слушай. С другой, — было бы смешно говорить о каком-то эталоне, способе в учебе. Естественно, у каждого все по-своему: один лучше запоминает написанное рукой, другой — печатным шрифтом, третьему достаточно внимательно прослушанной лекции.

Но, на мой взгляд, никому никогда не принесут пользы те знания, которые получены без твердой уверенности в их необходимости. Это значит, что только то остается у человека и оказывает свое благотворное влияние, без

У КАЖДОГО СВОЙ МЕТОД

чего бы он почувствовал себя в жизни обделенным. А еще проще: самое главное, по-моему: учиться нужно тому, что ты действительно хочешь познать.

И тогда простое на первый взгляд и отнюдь не новое соображение чудодейственным образом решит очень многие вопросы, в том числе и заданный вначале. Ведь тебя уже не нужно будет заставлять ходить на лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, ты начнешь сам стремиться на них. И уже не будешь чересчур активно разговаривать с соседями, станешь все внимательно записывать и слушать. И если что-нибудь не до конца понял, не запомнил, то вечером опять же сам откроешь

конспект и еще раз попробуешь разобраться в материале.

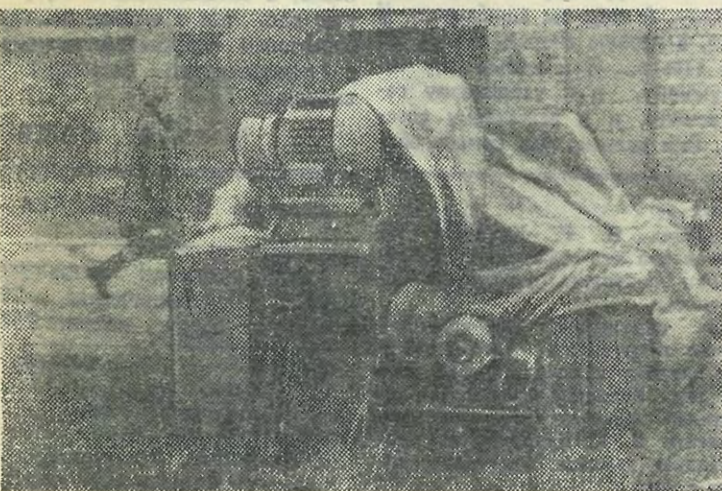
Кроме того, при настоящем желании что-то изучить, ты даже в суматошном студенческом дне обязательно сумеешь найти время для того, чтобы почитать, послушать, посмотреть что-нибудь сверх того, что дают тебе на занятиях.

Сложность в том, что, кроме этого основного дела, студент, комсомолец обязан заниматься общественной работой: должен уметь увлечь своим делом товарищей. Но когда у тебя не будет хватать времени на все задуманное, когда начнешь жалеть, почему в сутках так мало часов, но тем не менее сумеешь выкроить время, чтобы побывать в театре или филармонии не реже одного раза в неделю, посмотреть новый фильм, прочесть хорошую книгу — вот тогда, наверно, и можно будет считать, что все у тебя идет нормально.

М. КРАСИЛЬЩИКОВ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ ММФ по идеологической работе, гр. 342/3

ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

Внимание: бесхозяйственность



Шлифовальный станок, который вы видите на снимке стоит почему-то не в мастерской, не в цехе, где ему, казалось бы, положено стоять, а посреди территории института. Стоит он уже несколько месяцев обильно поливаемый дождями и посыпаемый снегом.

Интересно узнать, почему практически брошенное оборудование не привлекает внимания хозяйственных органов института и кто ответственный за такого рода «эксплуатацию»!

«КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР»

В ОЗНАМЕНОВАНИЕ 50-летия образования СССР и в целях дальнейшего повышения качества подготовки специалистов, совершенствования и развития научно-исследовательской работы студентов Ленинградский городской комитет ВЛКСМ и городской совет по научной работе студентов в период с 23 ноября по 25 декабря 1972 года провели выставку научного и технического творчества под девизом «Студенты Ленинграда — 50-летию образования СССР».

На выставку студенты-политехники представили 116 экспонатов, макетов, разработок технических процессов и научных публикаций. Наиболее широко

ни ограничил количество отмечаемых разработок.

Я сам как член жюри просматривал экспонаты ЛИТМО и могу заявить, что уровень научных разработок в нашем институте выше. Кроме того, экспонаты Политехнического выполнены при значительно большем участии студентов. Городской совет СНО уже не первый раз ограничивает количество поощрений и распределяет равномерно по всем вузам. Такая уравниловка снижает воспитательное значение выставки из-за трудности объяснения итогов и затрудняет работу совета СНО.

Вместе с тем итоги впечатляющие! 25 разработок студентов на-

ВУЗУ — ПЕРВОЕ МЕСТО

● К ИТОГАМ ГОРОДСКОГО СМОТРА СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

был представлен ФРЭ: 47 экспонатов и научных публикаций. Особенно много поработал научный руководитель СНО В. А. Целищев.

На выставку представили экспонаты все факультеты, кроме ИЭФ. Однако ИЭФ во главе с И. В. Дольдз занимался подготовкой плоскостной экспозиции и справился с этой работой успешно.

На этом хорошем общем фоне несколько слабее выглядели экспонаты ММФ и ФМетФ.

Большую организационную работу по оформлению провели председатель оргкомитета В. И. Ширяев и заместитель председателя В. В. Трофимов.

Следует отметить, что выставка нашего института была наиболее представительной по количеству и качеству экспонатов.

Работа жюри проходила при участии авторов, которые в большинстве случаев успешно защищали свои работы перед представительной комиссией. Трудно перечислить всех студентов (их более сотни), но следует отметить некоторые кафедры: физической электроники, СКБ, двигателей внутреннего сгорания и парогенераторостроения.

Студенты этих кафедр сумели объяснить принцип работы и показать приборы в действии. Это производило очень благоприятное впечатление. После тщательного просмотра и обсуждения жюри рекомендовало все экспонаты отметить дипломами, но вмешался оргкомитет и без всяких основа-

граждены дипломами I степени и 45 — дипломами II степени. Всего 117 студентами и 26 научных руководителей будут отмечены дипломами и грамотами горкома комсомола. Это намного больше, чем в любом другом вузе, и составляет четвертую часть всех поощрений.

Особо следует отметить ФРЭ, у которого из 29 экспонатов отмечены 27, и СКБ с четырьмя отмеченными из пяти.

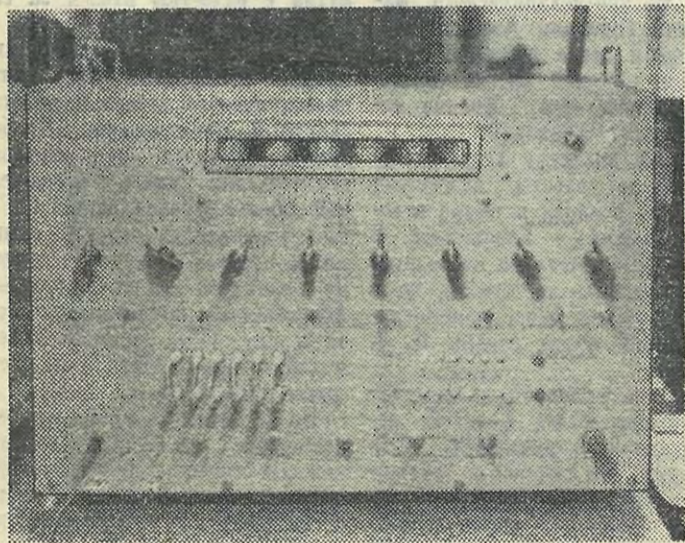
Трудно выделить из 43 студентов-политехников, отмеченных дипломами I степени, лучшего. Однако 4 экспоната, выполненные студентами Б. Афанасьевым (ЭнМФ), С. Вахрамеевым, Н. Корминой, И. Крюковым, В. Смирновым, А. Нарусевым, И. Гавриловой (ЭлМФ) и Г. Яговым (ФМФ), рекомендованы коллегией МВ и СССР на выставку в Финляндию.

За активное участие в городской выставке и высокое качество представленной экспозиции институт награжден дипломом I степени за научные работы, дающие большой экономический эффект.

Выставка показала, что профессорско-преподавательский коллектив, комсомольская организация проводят большую работу по привлечению студентов к научному творчеству, к активному участию в решении важнейших народнохозяйственных задач девятой пятилетки.

Ю. СОКОВИШИН,
председатель совета СНО

ЭКСПОНАТ ВЫСТАВКИ



НА ГОРОДСКОЙ выставке студенческого научного и технического творчества один из экспонатов конструкторского бюро нашего института удостоен диплома 1-й степени. Авторы — студенты электромеханического факультета В. Тиачев, Н. Липовецкий, А. Слободов, Я. Эйзенгарт. Они сконструировали по заказу Ленинградского университета им. А. А. Жданова систему для автоматического получения рентгеновского спектра. В настоящее время она отлично работает.

С ПОБЕДОЙ, ГОРНОЛЫЖНИКИ!



В НАЧАЛЕ февраля прошли соревнования по горнолыжному спорту на первенство Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в городе Красноярске. Участвовали сильнейшие спортсмены страны, участники международных встреч, Олимпийских игр, неоднократные чемпионы СССР и РСФСР, студенты вузов Ленинграда, Томска, Свердловска, Магнитогорска, Перми, Казани, Красноярска и других городов.

Нашу команду представляли члены сборной Ольга Обухова (ГТФ), Татьяна Сулаева (ММФ), Татьяна Никонова (ЭлМФ), Галина Елисеева (ФМетФ), Григорий Ростов-

цев, Александр Журнов (ЭнМФ), Александр Новоселов, Лев Благоразумов (ФРЭ), Николай Михайлович Зверев, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

Первое место заслуженно завоевала команда Пермского государственного университета, с первых же дней захватившая лидерство. За второе место шла напряженная борьба между Свердловским горным, Ленинградским и Красноярским политехническими институтами. Только заключительный день состязаний дал окончательный ответ (специальный слалом у женщин), какая команда займет второе призовое место.

По сумме четырех дней

(проводилось двоеборье: слалом и слалом-гигант у мужчин и слалом и слалом-гигант у женщин) на второе место вышла команда нашего института.

Итак, наш сборный коллектив, который тренирует Н. М. Зверев, завоевал победу в трудной борьбе, если учесть, что ребятам удалось постоять на лыжах только в ноябре в Хибинских горах.

Поздравляем нашу команду горнолыжников и ее тренера Н. М. Зверева с крупным спортивным успехом и желаем ей дальнейших отличных стартов.

Бюро секции по горнолыжному спорту
На снимке: на трассе в минуты состязания.



ЛИРИКА САТИРИКА

ФЕЛЬЕТОН... О ком он? Снова о пьянице? Вновь о лентяе? Опять о грубияне?

Пьяницы, лентяи и грубияны! О вас пишут, а вы продолжаете существовать. Вас высмеивают, уничтожают острым сатирическим пером, а вы преспокойно пьете за свое здоровье, читаете от нечего делать наши произведения и почему зря ругаете авторов. Вы считаете, что никому нет дела до вашего образа жизни. «Каждый живет, как ему нравится», — вот ваше кредо. Ан нет! Появляются остроязыкие

сатирики и начинают вас бичевать. Каждый по-своему и все одинаково: «Пьянству — бой», «Лентяям не место среди нас», «Долой грубость».

Вы уверены, что написанное относится не к вам, а к какому-нибудь пьянице — сослуживцу, лентяю-соревнователю и грубияну-соседу. А ведь вы ошибаетесь. К вам, в первую очередь к вам. Но не только... И к непьющему сослуживцу, и к усидчивому соревнователю, и к вежливому соседу. Они должны нам помочь, обя-

заны нам помочь, но не всегда помогают. Очень часто можно услышать от них циничное заявление: «Если выведется пьяница, лентяи и грубияны, то вам, господа сатирики-фельетонисты, придется менять специальность».

Да! Придется! Но не специальность, а специализацию. И, уверяю вас, мы с огромным удовольствием переквалифицируемся в юморескистов. Безобидно и смешно...

Иг. ИГОРЕВ

ПОПРАВКА

В № 4 газеты «Политехник» от 24 января с. г. была опубликована заметка под заголовком: «С верой в победу», подписанная: «В. Кухарев, доцент ФРЭ, к. т. н.»

Редакция сообщает (по настоянию В. Г. Кухарева), что названная заметка была написана с его слов одним из штатных сотрудников редакции. В редакционной спешке заметка затем не была

показана В. Г. Кухареву, но подписана его фамилией. Публикация содержит некоторые неточности.

За нарушение редакционной этики сотруднику, подготовившему заметку к печати, поставлено на вид. Редакция газеты «Политехник» приносит свои извинения доценту В. Г. Кухареву за публикацию заметки без согласования с ним.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

Адрес редакции: Ленинград, К-251, Политехническая, 29, I учебный корпус, комната 336.

М-06556 Заказ № 1686
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинград, Ленинград, Фонтанка, 57.