

КАНДИДАТЫ ВЫДВИНУТЫ

17 мая состоялось предвыборное собрание коллектива нашего института, на котором обсуждался вопрос о выдвижении кандидатов в депутаты по выборам в местные Советы депутатов трудящихся.

Собрание единодушно выдвинуло от студентов, преподавателей, рабочих и служащих ЛПИ им. М. И. Калинина кандидатами в депутаты Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся:

КОНСТАНТИНА ПАВЛОВИЧА СЕЛЕЗНЕВА, и. о. ректора института, — по избирательному округу № 119,

АЛЛУ ДАНИЛОВНУ БУРАКОВУ, студентку третьего курса гидротехнического факультета, — по избирательному округу № 120.

Кандидатами в депутаты Калининского районного Совета депутатов трудящихся выдвинуты:

АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ ЕФРЕМОВ, доцент механико-машиностроительного факультета, — по избирательному округу № 21,

СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ МАРКОВ, студент третьего курса физико-механического факультета, — по избирательному округу № 24,

ЛЮБОВЬ ВЛАДИМИРОВНА КУЗНЕЦОВА, сту-

дентка третьего курса механико-машиностроительного факультета, — по избирательному округу № 25,

МАРИЯ ПЕТРОВНА ТАРАСОВА, доцент электромеханического факультета, — по избирательному округу № 29,

ИГОРЬ ВАДИМОВИЧ КРЮКОВ, студент четвертого курса электромеханического факультета, — по избирательному округу № 31,

БОРИС ДМИТРИЕВИЧ ГОРИЦКОВ, токарь механических мастерских, — по избирательному округу № 32,

НАТАЛИЯ ПАВЛОВНА ПУКОВА, студентка третьего курса инженерно-экономического факультета, — по избирательному округу № 34,

СТАНИСЛАВ ВАСИЛЬЕВИЧ КАРЕТИН, студент второго курса энергомашиностроительного факультета, — по избирательному округу № 47.

Одновременно собрание избрало доверенных лиц по каждому избирательному округу. Задача их состоит в том, чтобы ознакомить избирателей с выдвинутыми кандидатурами и проводить агитационную работу по их избранию.

Н. МАЛЫШЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 18 (2276)

Вторник, 29 мая 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ВЧЕРА СДАЛИ ПЕРВЫЙ ЭКЗАМЕН ПЯТИ-КУРСНИКИ.

СЕССИЯ НАЧИНАЕТСЯ. УСПЕХОВ ВАМ, РЕБЯТА!



ПЕРВЫЙ ЗАЧЕТ, ПЕРВЫЕ РАДОСТИ

Пролетели три года учебы в институте, и вот физики в последний раз сдают зачет по своему основному предмету. Один за другим успешно отвечают Виктор Бакаев, Геннадий Романов, Сергей Марков, Александр Рывкин и другие ребята. Зачет проходит быстро и четко: легко сдавать любимый

предмет. Много важного, интересного для себя каждый почерпнул из курса общей физики. Доволен знаниями студентов и преподаватель — профессор В. А. Дорин. Позади первый зачет. Дальнейших успехов вам, ребята.

А. БАБИЧ,
студентка гр. 374/1

На снимке: третьекурсники физико-механического факультета на зачете по общей физике. Слева — профессор В. А. Дорин. Фото А. Богданова, нашего студкора, гр. 351.

О первых шагах зачетной недели и о том, как студенты встречают сессию, — читайте на 3-й странице.

В прошлом номере нашей газеты мы рассказали о том, что на совместном заседании партийных комитетов ЛПИ им. М. И. Калинина и ЛЭО «Электросила» между нашим институтом и объединением «Электросила» был заключен договор о творческом сотрудничестве. Сегодня мы начинаем публиковать мнения ведущих ученых нашего института о значении этого договора.

НАУКА — ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ОЧЕРЕДНОЙ РУБЕЖ В РЕШЕНИИ ВАЖНЫХ ПРОБЛЕМ

Развитие научно-технической революции, повышение роли науки в общественном производстве требуют коренного совершенствования организации научных исследований как в промышленности, так и в высших учебных заведениях. За последние десятилетия основной организационной формой научных исследований в вузах стал хозяйственный договор. Эта форма обеспечила практическую направленность научных исследований вузов и создала материальную основу для дальнейшего развития. Но она же способствовала дроблению тематики научных исследований, образованию даже в пределах одной

кафедры множества мелких, не связанных между собой групп, сотрудничающих с совершенно различными предприятиями. В результате вузы практически потеряли возможность работать над крупными научными проблемами. Для проведения такого типа исследований создаются независимые от кафедр организации типа КБ и т. п.

Ограниченные возможности большинства кафедр в решении крупных научных проблем ставят в затруднительное положение и промышленные предприятия, которые вынуждены обращаться к множеству мелких исследовательских ячеек разных вузов для решения крупных технических проблем.

Одной из новых форм организации комплексных исследований является заключение договоров о творческом сотрудничестве между головными по отрасли промышленными предприятиями и вуза-

ми, аналогичных заключенному договору между ЛЭО «Электросила» и ЛПИ.

Основные цели преследуют как организацию совместных научных исследований по направлениям, определяющим технический прогресс в электромашиностроении, так и объединение усилий по подготовке кадров для электромашиностроения и обеспечения различных форм повышения их квалификации. Таким образом, договор создает реальную основу для мобилизации всех возможностей коллективов обеих сторон на решение важнейших проблем электромашиностроения, включая и проблему подготовки квалифицированных кадров.

Договором предусмотрено создание совместного научно-технического совета по сотрудничеству, который будет анализировать ход выполнения совместных научных исследований, определять целесообразные их направления. Инте-

ресно отметить, что активное участие в решении важнейших проблем электромашиностроения примут ученые не только электромеханического факультета, но и металлургического, и механико-машиностроительного, и физико-механического, и энергомашиностроительного, и инженерно-экономического.

Таким образом, речь идет об использовании широких возможностей Политехнического института для решения таких сложнейших комплексных проблем, как создание турбо- и гидрогенераторов предельной мощности, создание крупных турбогенераторов для атомных электрических станций, создание мощных генераторов с использованием глубокого охлаждения обмоток статора и др.

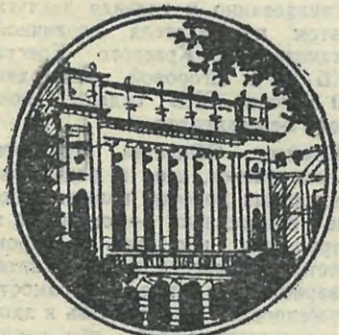
Предварительно согласован перечень совместных научно-исследовательских работ на ближайшие годы. В числе руководителей этих работ — ведущие ученые

института академики Л. Р. Нейман и А. И. Вольдек, профессора А. И. Важнов, В. В. Фетисов; К. С. Демирчян, В. Е. Скобелев, В. В. Афанасьев, Г. А. Кукеков, П. В. Новицкий, Е. Г. Шрамков, Г. М. Павлов, С. В. Усов, В. А. Скраган, В. Г. Подпоркин, А. М. Вульф, Л. С. Мурашкин, К. Н. Богоявленский, Г. Л. Петров, В. Г. Хорошайлов, Б. Б. Гуляев, А. Г. Марачевский, В. А. Троицкий. От ЛЭО «Электросила» в этих работах примут участие все ведущие специалисты.

Нет сомнений, что объединение усилий таких крупных ученых и инженеров различных специальностей окажет существенное влияние на дальнейшее развитие электромашиностроения.

Г. АЛЕКСАНДРОВ,
зам. директора НИИ
электроэнергетики,
доктор технических наук,
профессор

ПО



ИНСТИТУТУ

● ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЕ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ УЧЕБНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Этот вопрос впервые детально разбирался на состоявшейся недавно секции по воспитательной работе при методическом совете института.

Темой для обсуждения явился план мероприятий, разработанный деканатом и комсомольской организацией электромеханического факультета. С основным докладом выступил Г. А. Васильев, заместитель декана ЭлМФ. Живой обмен мнений и одобрение участников заседания вызвал перечень заданий студентам на период летней производственной практики

ХРОНИКА

(выступления с лекциями и беседами, участие в комсомольской работе, ознакомление с деятельностью общественных организаций и т. д.)

Руководителями секции принято решение довести до всех факультетов план мероприятий электромеханического факультета, а результаты, полученные летом, обсудить на первом расширенном заседании в начале будущего учебного года.

● 21 МАЯ на ЭлМФ была ПРОВЕДЕНА ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ 70-ЛЕТИЮ II СЪЕЗДА РСДРП(б).

инженерно-экономического факультета проведена студенческая конференция. Она была посвящена итогам преддипломной практики и научно-исследовательской работы.

С докладами выступили представители СНО факультета И. Горсегман, В. Ходырев, В. Макаров, С. Петровичев.

Конференция показала, что большая группа ребят ведет самостоятельную научную работу, помогая ученым решать серьезные проблемы в управлении производством.

И. ФЕРТ,
Е. АЛЬТШУЛЕР,
студенты гр. 374-1

● На кафедре автоматизации управления производством инже-

Среди единомышленников

XIX студенческая научно-техническая конференция

В середине апреля в Каунасе Литовской ССР проходила XIX студенческая научно-техническая конференция Прибалтийских республик и Белорусской ССР. В ней принимали участие члены СНО 41 высшего учебного заведения страны. На конференции работали секции истории КПСС и философии, политэкономии, экономики производства, организации и планирования производства, научного коммунизма, атеизма и социологических исследований учебного процесса, вычислительной техники и ряд профилирующих технических секций. Всего на 29 секциях было заслушано и обсуждено 473 доклада.

Наибольшее количество докладов (25) прозвучало на секции

научного коммунизма, атеизма и социологических исследований учебного процесса, в том числе и четыре доклада, представленной нашей социологической группой. Они были опубликованы в материалах конференции. Научным руководителем этих докладов является доцент кафедры философии Г. И. Хмара.

На конференции я осветил деятельность нашей студенческой социологической группы. В докладе А. Массарова «Краткий анализ комплексного исследования оптимизации учебно-воспитательного процесса в вузе» особо подчеркивалась эффективность комплексного подхода при исследовании актуальных проблем студенчества.

В докладе В. Долинина и

М. Горенштейна «Комплексное исследование художественных вкусов и интересов студенчества» отмечалось, что студенчество является специфической социальной категорией, имеющей определенные особенности в структуре эстетических вкусов. В условиях технического вуза анализ структуры эстетических вкусов и интересов студенчества поможет активизировать культурно-массовую работу и будет содействовать всестороннему развитию личности студента.

Е. Черныш и Т. Крейда в докладе «Поиски путей профессиональной и социогаммы студента-гидротехника» раскрыли общий подход, а также структуру необходимых будущему инженеру-гидротехнику профессиональных

и социальных качеств.

Из других докладов хочется отметить работу группы социологических исследований студентов IV курса Калининградского технологического института рыбной промышленности и хозяйства. На конференции они докладывали об итогах исследования проблем студенческого коллектива и его роли в учебно-воспитательной работе, а студенты-социологи Каунасского политехнического института представили свои результаты изучения причин отсева студентов. По итогам указанных исследований ректоратами институтов и общественными организациями приняты конкретные решения.

Порадовала нас хорошая организация конференции. Каждому участнику были вручены дипломы, а докладчики награждены почетными грамотами XIX СНТК.

В результате поездки на конференцию установлена связь с другими социологическими центрами различных вузов, выясне-

ны основные направления их научно-исследовательской работы, привезены материалы докладов по проблемам вузовской социологии.

На пленарном заседании конференции особенно подчеркивалась важность привлечения студентов к научно-исследовательской работе с первых курсов. Это будет содействовать формированию навыков их самостоятельной творческой деятельности в процессе всего обучения в институте. Был отмечен Ленинградский политехнический институт, так как все наши докладчики являются студентами II курса ГТФ.

Совершенствуются формы и методы привлечения студенчества к исследовательской работе. Это, безусловно, способствует научно-теоретической и научно-технической конференциям, подобные состоявшейся в Каунасе.

А. СОБОЛЕВСКИЙ,
член студенческой социологической группы ЛПИ

Союзу обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР — 50 лет

С ПЕРВЫХ дней Советской власти, благодаря большой помощи партии, правительства и лично В. И. Ленина, Российский Красный Крест был в короткий срок реорганизован и стал развиваться как массовая общественная организация трудящихся. С образованием Союза Советских Социалистических Республик, 29 мая 1923 года, была принята Декларация об образовании Союза Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР.

В дружелюбной многонациональной семье Советского Союза Общество Красного Креста и Красного Полумесяца СССР превратилось в одну из самых массовых общественных организаций, число членов которой растет ежегодно (1923—106 тыс., 1972—89,2 млн.).

В мае 1967 года за большие заслуги в оказании помощи здравоохранению, активное участие в борьбе за мир и в связи со 100-летием со дня основания Общества Союз Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР был награжден орденом Ленина.

Одной из главных задач Общества является борьба за мир, защита прав человека, интернациональная помощь народам других стран в их борьбе с болезнями, эпидемиями.

Идя навстречу 50-летию со дня образования СОНК и КП СССР,

их учили как остановить кровотечение, правильно наложить жгут, повязку или шину, транспортировать больного и провести за ним уход на дому. Занятия проводили врачи нашего лечебного учреждения и студенты выпускных курсов Педиатрического и Вто-

доноров проводит председатель первичной организации Общества Красного Креста ОКБ Н. Т. Егорова и созданный там донорский совет.

Успешная работа нашей первичной организации неоднократно отмечалась районным и городским

сиейском смотре работы первичных организаций Общества Красного Креста вузов.

Смотр проводится с 1 января 1973 года по 1 апреля 1974 года. Условиями смотра предусмотрено не только участие в нем организаций, но и отдельных активистов, которые могут присылать в жюри смотра научные работы (рефераты), интересные статьи или очерки о жизни и работе санитарных постов, общественных санитарных инспекторов и т. п.

Стенная печать — газеты, плакаты, санитарные и боевые листки — должна быть широко представлена студенческими краснокрестными организациями. Успех этого дела зависит в большой степени от работы комсомольских организаций факультетов.

И. ПИНАЕВА,
председатель комитета Общества Красного Креста и Красного Полумесяца СССР в ЛПИ
На снимке: санитарный пост института на районных соревнованиях.

ДЕЛО ПОЧЕТНОЕ, БЛАГОРОДНОЕ

«Нам нужен такой Красный крест, который верой и правдой служил бы государству рабочих и крестьян».

В. И. ЛЕНИН

Комитет первичной организации Общества Красного Креста ЛПИ продолжил работу по дальнейшему улучшению помощи органам здравоохранения... По предложению партийной организации института 5 лет тому назад комитет организовал подготовку девушек-студенток по оказанию первой медицинской помощи и уходу за больными. Ежегодно в один из весенних месяцев девушки занимались в этих кружках.

роgo медицинского институт. За прошедший период подготовлено свыше 1600 санитарок.

Много сил отдают краснокрестной работе члены комитета и активисты Е. М. Исаченкова, В. П. Медведева, А. В. Андреева, К. А. Уличева, З. В. Виноградова, З. М. Тихонова, Н. Г. Григорьева, Н. Б. Докукина, А. И. Жарикова, Н. П. Снегова, Л. А. Левина. Активную работу по вовлечению в ряды безвозмездных

Комитетами Красного Креста. В течение трех лет краснокрестная организация института занимала первое место среди вузов и средних учебных заведений района. В 1969, 1970 и 1971 гг. ей присуждался переходящий кубок, который теперь и передан нам навечно.

Сейчас организация готовится принять участие в 1-м Всерос-

25 МАЯ НА СОБРАНИИ АКТИВА ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА ПЕРВИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАШЕГО ИНСТИТУТА НАГРАЖДЕНА ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА СОЮЗА ОБЩЕСТВ КРАСНОГО КРЕСТА И КРАСНОГО ПОЛУМЕСЯЦА СССР.

Грамота присуждена институту за первое место в социалистическом соревновании среди вузов Ленинграда.

Почетной грамотой отмечена также работа председателя комитета первичной организации нашего института И. П. Пинаевой.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В мае 1972 года санитарный пост студентов гидротехнического факультета занял второе место на районных соревнованиях санпостов учащейся молодежи и награжден грамотой Выборгского РК Красного Креста.

В сентябре 1972 года Комитет Об-

щества Красного Креста принимал делегацию Центрального Комитета Общества Красного Креста Германской Демократической Республики. На примере нашего института гости знакомы с постановкой краснокрестной работы в техническом вузе.

БЕСКОРЫСТИЕ ДУШИ

В начале 30-х годов, когда врачи убедились в высокой эффективности лечения при помощи переливания крови, верным союзником органов здравоохранения в сложной проблеме организации и подбора доноров стал Союз Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. С этого времени пропаганда и организация донорства в стране стали одним из главных и наиболее ярких направлений его деятельности.

Донорство получило массовое развитие еще в годы предшествующей Великой Отечественной войны, а в тяжелые дни испытаний 1941—1945 гг. более 5 млн. человек, в подавляющем большинстве женщины, дали кровь для спасения защитников Родины.

При современном развитии медицины и увеличении числа мест в стационарах и клиниках потребность в крови ежегодно возрастает. Значительное увеличение потребности в крови связано также с открытием новых методов ее лечебного применения — в аппаратах искусственного кровообращения и в виде препаратов и компонентов крови.

И снова на помощь медикам приходит Общество Красного Креста. В 1957 г. в Ленинграде и Москве зародилось замечательное патристическое движение безвозмездных доноров, а теперь оно широко развернулось по всей стране.

В нашем институте проводится большая разъяснительная работа

по донорству. 127 безвозмездных доноров награждены медалью «Донор СССР» III степени за пятнадцатую дачу крови. Члены комитета Е. М. Исаченкова, З. М. Тихонова, А. И. Жарикова, О. В. Диордица сами подают личный пример, давая кровь безвозмездно. Студенты нашего института по первому зову медиков неоднократно давали кровь для спасения жизни своих товарищей. Так было на энергомашиностроительном факультете, когда в беду попал студент Кашкаров. Вся группа пришла ему на помощь. Сейчас Кашкаров, закончив институт, работает инженером на одном из ленинградских заводов.

В августе 1971 года абитуриенты, а ныне студенты нашего ин-

ститута Ленок, Слатвинский, Красков, Гаршин, Савченко, Костелова (всего 20 человек) дали свою кровь для спасения О. Стоцкой, только что ставшей первокурсницей.

Когда сыну библиотекаря М. И. Токаревой было необходимо переливание крови, на помощь пришли сотрудники фундаментальной библиотеки Н. Я. Мазель, Г. П. Плеханова, Н. И. Федорова, Р. И. Морозкина, Т. К. Рыбина. Они как и многие другие работники библиотеки — постоянные безвозмездные доноры.

Хорошо проходят донорские дни на ЭлМФ, ЭнМФ и ФРЭ. Среди сотрудников этих факультетов сложился постоянный донорский актив, это доноры: Юдин, Поляков, Дыбаль, Руссов, Загарьева, Зубарев, Шумилин, Михайличенко, Терехова, Косарева, Ладина, Ежова, Шалопанов и др.

Очень серьезно поставлена работа с донорами в ОКБ. Там создан донорский совет, проводится предварительный отбор доноров, донорские дни проходят организованно и главная заслуга в этом председателя первичной организации Красного Креста ОКБ Н. Т. Егоровой. Ежегодно 300 доноров ОКБ отдают свою кровь безвозмездно.

Комитет Общества Красного Креста уверен, что в ряды безвозмездных доноров вольются новые политехники — студенты и сотрудники, ибо быть донором почетно и благородно. Помните, товарищи, что от вашей самоотверженности зависит жизнь и здоровье многих людей, ибо кровь донора нужна человеку всю жизнь.

А. АНДРЕЕВА,
врач



СТУДЕНТ, ВАШУ ЗАЧЕТКУ!

БРАТЬ ПРИМЕР С ЛУЧШИХ

Горячая пора — зачетная неделя. Каждый студент подходит к ней по-своему. Кто-то узнает об этом впервые, другие имеют уже почти все зачеты, а иные даже живут сессией. Но для всех студентов зачетная неделя — последняя проверка сил перед экзаменами.

Найдутся ребята, которые попробуют возразить нам: и не учась в семестре, сессию мы сдадим... А что говорит статистика? За подобную самостоятельность в этом семестре на нашем курсе уже поплатились званием студента пять человек: Никишин (гр. 131/1), Зелинский (гр. 134/1), Савокин (гр. 136/1), Махоршев (гр. 135/3), Рябов (гр. 135/2). Они представлены к отчислению академкомиссией. В корне ошибочно мнение о необязательности посещения лекций. Рябов был отчислен, имея девяносто шесть часов пропусков.

С теми, кто также не до конца понимает всю ответственность быть студентом, проводится разъяснительная работа в академкомиссии и бюро комсомола. За повторный вызов на академкомиссию студентам объявляются порицания вплоть до выговоров по факультету, институту и лишения стипендии. Совсем недавно последняя мера наказания была применена к Сапыгиной (гр. 131/2), Комашко (гр. 135/1), Погодину (гр. 131/1), Остроумову (гр. 135/4) и другим студентам, не сделавшим для себя должных выводов. Студентка Сапыгина была направлена на бюро ВЛКСМ, где разбирались несколько персональных дел об успеваемости. Получая выговор по комсомольской линии, Сапыгина заверила членов бюро, что она исправит свое положение, но это оказались только слова. После следующего заседания академкомиссии последовал выговор по институту и снятие со стипендии сроком на один месяц. Таких студентов единицы, но все же они имеются.

Большинство наших ребят подходит к зачетной неделе с чувством славного потрудившегося человека. На «хорошо» и «отлично» занимались весь семестр О. Иванов (гр. 131/1), А. Репкин (гр. 132/2), В. Петрущенко (гр. 134/1), А. Красильников (гр. 134/1), Н. Дроздова (гр. 134/2), В. Третьев (гр. 135/1), Г. Макарова (гр. 136/1), Т. Власова (гр. 137/1). Для них не составляет трудности получить все зачеты и сдать сессию. И здесь особенно отрадно отметить тех ребят, кто успевает не только хорошо заниматься, но и вести большую общественную работу. Так, студент А. Алексеев (гр. 135/1), председатель профбюро 1-го курса, на «хорошо» и «отлично» закончил первый семестр и уверенно подошел к новой сессии. Им получено уже семь зачетов из восьми и сданы два экзамена. Два экзамена сдал Д. Шабанов (гр. 135/2). На таких студентов надо равняться сегодня, и с них, лучших, брать пример.

В. ШИЛЬКЕ и С. КЛУСОВ, члены бюро ВЛКСМ 1 курса ЭиМФ, гр. 135/1.

Комсомольская работа и учеба. Не мешают ли они друг другу? Ведь любая общественная нагрузка требует массу времени помимо учебных занятий и самоподготовки.

Лучше обратиться к фактам. Оля Сумкина возглавляет оргсектор нашего курсового бюро. Как заместитель секретаря она отвечает за все малые и большие дела курса. А ведь это — 176 человек. И надо работать так, чтобы ребята жили дружно, интересно и каждый из 176-и имел дело по душе, чувствовал себя членом большого комсомольского коллектива.

Заборами об этом наполнен каждый день Оли. Сколько вре-

КОГДА ТЫ В ОТВЕТЕ ЗА КОЛЛЕКТИВ

мени приходится тратить на то, чтоб вовлечь кого-то из сокурсников в общественные дела, убедить в необходимости для будущего специалиста учиться со студенческой скамьи работе с людьми. Не так просто сразу убедить товарища, что комсомольская работа приучает смотреть на свою личную жизнь глазами общества и тогда тебя будет касаться все: и как учиться новенькая студентка, перешед-

шая с другого факультета, и как прошел субботник в одной из групп, и как сдают Ленинский зачет комсомольцы курса, и как готовятся они к летней сессии.

Оля знает, что только ответственность в выполнении комсомольских поручений может научить требовательности к окружающим и, в первую очередь, к себе.

Вся ее добросовестность и в общественной работе, и в уче-

бе — лучший пример для подражания. Ведь если человек с чувством большой ответственности относится к порученному делу, если он связан в своей работе с людьми — тут халатность в учебе просто недопустима. И главное, чему мы должны учиться у Оли, — умению планировать свой день, распределять время так, чтоб успевать и хорошо заниматься, и жить заботами коллектива.

Новых пятюрок тебе, Оля, новых успехов.

Л. БОБЫЛКИНА, студентка гр. 372

ДРУЖБА — НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК

Приближается самая напряженная пора — сессия. Будет ли она месяцем лихорадочного изучения курса или же спокойным, немного более интенсивным повторением его?

На наш взгляд, исход предстоящей сессии в гр. 371 должен быть хороший: об этом говорит серьезное отношение к учебе с первого курса. Семестр начинается без раскочки, систематически посещаем практические занятия, лекции. Большинство студентов с первой же недели начинает работать над курсовиками, расчетными заданиями. Стараемся не пропустить ни одной контрольной, а в случае неудачи — в ближайшие сроки ликвидируем задолженности.

И вот результаты: к зачетной неделе обычно 70 процентов студентов группы имеет все зачеты, а по итогам сессии вот уже второй год мы — в ряду с лучшими академическими группами факультета.

Такая рабочая атмосфера в группе создана благодаря постоянной поддержке товарищей, желания помочь в чем-то другому. Если не ладится с курсовиком или даже после второй переписки не зачтена контрольная, всегда можно обратиться за помощью к Тане Виноградовой, Вале Зубовой, нашей старосте Тане Киселевой.

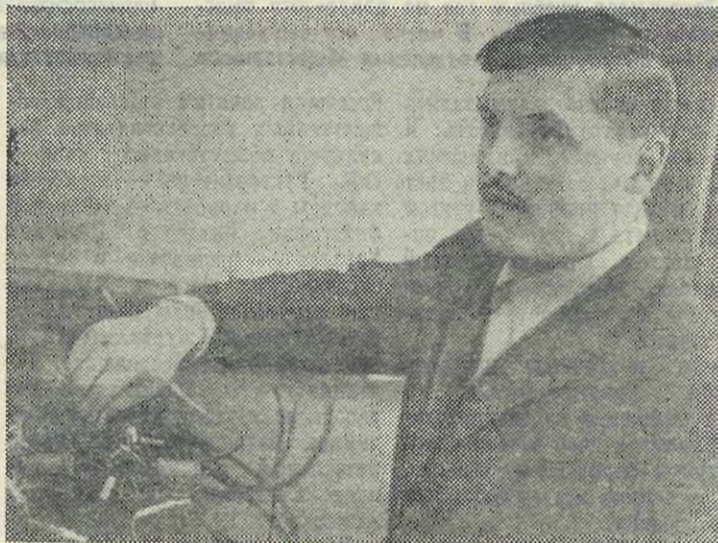
Еще в первом семестре I курса мы решили приложить все усилия, чтобы закончить институт всей группой в полном составе. Сейчас стоит вопрос о повышении успеваемости. С этой целью каждый месяц в группе обсуждаются итоги аттестации, проводимой деканатом. Отсюда узнаем, кому нужна помощь, и она своевременно оказывается. Это подтягивает остальных: ведь каждому не хочется быть хуже.

Итак, скоро сессия, скоро еще одна проверка не только нашей учебы, но и нашей дружбы.

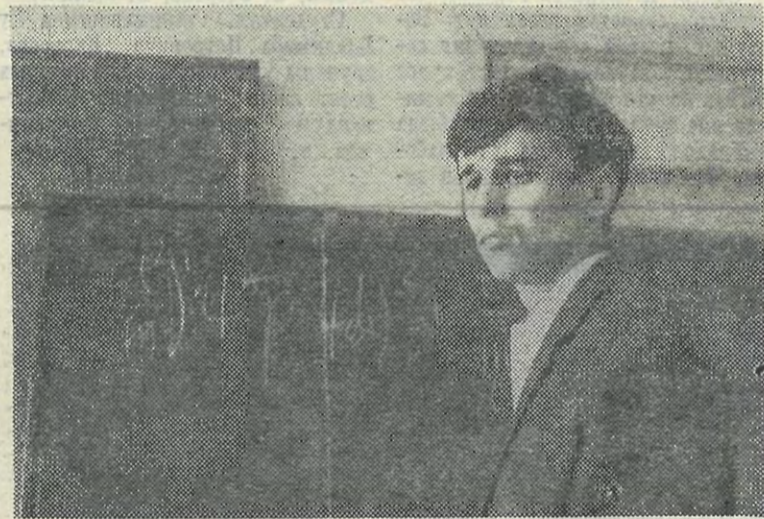
И. СМЕРНОВА, студентка гр. 371

Будущая специальность студентов группы 351 — ядерная физика. Важным шагом на пути к ней является изучение импульсной техники. И вот уже группа сдает зачет. Отвечает Борис Макаров.

Еще недавно он организовывал для своих товарищей поездку в Пулковскую обсерваторию, выходы в театр, экскурсии по Эрмитажу. У ответственного за культмассовую работу всегда много хлопот. Но это не мешает Борису учиться на «отлично» и помогать своими знаниями другим. Зачет по спецлаборатории он сдал одним из первых.



Они ведут за собой группу



Андрей Желамков отвечает в группе за академработу. Контролируя успеваемость студентов, посещение ими занятий, он озабочен главным: повышением знаний товарищей. Поэтому часто Андрей организует в группе консультации или помогает отдельным отстающим ребятам. Вот и сейчас мы видим Желамкова на дополнительных занятиях, когда он объясняет трудную задачу по квантовой механике.

ФОТО А. БОГДАНОВА, нашего студкора, гр. 351

ПОРА ВОЛНЕНИЙ И ХЛОПОТ

Приходу весны радуются все студенты, но она приносит массу забот и хлопот. Изменяется содержание разговоров: все чаще слышатся слова «зачет», «контрольная», «досрочно» и наиболее желательное — «автомат». Ну и, конечно, типичные слова «сдал», «не сдал».

Студенты нашей группы 372/1 подошли к сессии с разными результатами. О них можно судить уже за неделю до зачетов. Дело в том, что предстоящая зачетная неделя — одна из самых трудных. Два сложных теоретических зачета, пять кур-

совых расчетно-теоретических работ. Есть еще у нас студенты, не сдавшие ни одной курсовой работы, не посещающие лекций и практических занятий. Это Н. Деменкова, Г. Кирилленко, Т. Хотмирова, Л. Волкова. Такое отношение к учебе нас волнует и настораживает.

Но значительно больше студентов, которые сдали почти все зачеты. К примеру наш староста Г. Яврин, профорг Н. Кудряшова, В. Калмыкова, Г. Воронина. Их успехи радуют. Наши передовики с удовольствием проконсультируют по неясным вопросам. Това-

рищеская взаимопомощь имеет важное место именно сейчас, в трудное время сессии.

Но сессия это не только волнения, трудности и заботы, это еще и чувство радости и удовлетворения от хорошо защищенной курсовой, успешно сданного зачета или экзамена. Очень хочется ощущать такую радость в нашей группе на протяжении всех лет учебы.

З. КАРПОВА, Н. МИТЮШОВА, студенты гр. 372/1

«ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ»

На такую тему открыта выставка в читальном зале фундаментальной библиотеки. Первый стенд был посвящен легендарному Маршалу Советского Союза

С. М. Буденному, 90-летие которого отметила недавно наша страна.

Сейчас можно посмотреть книги, рассказывающие о мужественном революционере Н. Э. Баумане.

ПЕРВАЯ ВСЕСОЮЗНАЯ

В конце апреля в Гурзуфе Крымской области по инициативе отдела научной молодежи ЦК ВЛКСМ и отдела преподавания общественных наук МВ и ССО СССР была проведена первая Всесоюзная школа молодых экономистов. Тема работы: «Методология и методика экономических исследований». Более ста молодых преподавателей, аспирантов и научных работников экономического профиля съехались со всех концов страны в Крымский молодежный лагерь «Спутник». От совета молодых специалистов и ученых ЛПИ им. М. И. Калинина в работе школы участвовало трое молодых сотрудников инженерно-экономического факультета: В. А. Базилевич, А. С. Богданов и Н. Т. Соколов.

Руководили работой школы самые известные специалисты из наиболее крупных институтов, университетов и научных учреждений страны — 23 доктора экономических наук, профессора. Во главе ее стоял д. э. н. профессор В. Д. Митрофанов, заместитель начальника отдела МВ и ССО СССР.

Участники школы прослушали около тридцати лекций по наиболее актуальным проблемам экономической науки, познакомились с последними разработками ведущих научных учреждений и вузов страны. На семинарских занятиях каждый участник мог сообщить результаты своих исследований, которые становились предметом обсуждения аудитории, комментировались руководителями семинара. Многочисленные консультации позволили получить ответы на ряд волновавших вопросов, разрешить сомнения, устранить неуверенность.

С вниманием восприняли слушатели школы и сообщения сотрудников ЛПИ им. М. И. Калинина. Многие молодые ученые проявили к ним активный интерес, пожелали установить контакт с нашим институтом. В свою очередь и ленинградские политехники немало ценного сумели почерпнуть из работ своих молодых коллег.

Первая Всесоюзная школа молодых экономистов была блестяще организована. Проведение подобных встреч по различным отраслям знаний безусловно должно стать хорошей традицией. Невозможно переоценить ту пользу, которую получают молодые ученые от непосредственного общения со своими маститыми наставниками, от знакомства с различными научными школами и подходами к решению актуальнейших проблем науки, наконец, от живого и плодотворного обмена мнениями между собой, от активного взаимного обсуждения идей и результатов.

Н. СОКОЛОВ,
заместитель председателя
СМСЮ ЛПИ им. М. И. Калинина,
В. БАЗИЛЕВИЧ,
участники конференции

МНОГО интересного и волнующего услышали мы на конференции, посвященной вопросам национально-освободительного движения в странах Латинской Америки. Члены лекторской группы инженерно-экономического факультета М. Вольфсон, Наташа Балужева, Саша Бокарева, студенты гр. 272/1, прочитали доклады о молодежном движении на континенте, о прошедших выборах в Чили, о нынешнем международном положении молодой республики.

На конференции выступил с речью представитель кубинского землячества Адальберто Родригес. Он рассказал о том, как латиноамериканская молодежь борется за независимость.

Мы заинтересовались и захотели узнать, кто подготовил конференцию, чья, как говорится, идея. Нам назвали студентку гр. 474/1 Валентину Легостаеву — предсе-

дателя интерсектора факультета. Вот что она нам рассказала: — В организации конференции принимали участие члены интерсектора Лена Михайлова, Лена Быкова, Наташа Лисова (гр. 274),

Здесь много интересного

Наташа Току (гр. 474/1). Они уже давно ведут совместную работу с кубинским землячеством, которое является подшефным у факультета. Интерсектор не только участвовал в подготовке и проведении конференции: он ор-

ганизовал встречу кубинских студентов, обучающихся в ЛПИ, с пионерами школы № 96; провел совместные экскурсии в Эрмитаж, Музей антропологии и этнографии. К знаменательным датам Кубы были выпущены специальные номера стенок газет, материалы для которых подготовили студенты ИЭФ и студенты кубинского землячества.

В конце беседы Валя сказала: — Впереди, несомненно, еще много дел и чтобы лучше осуществить задуманное, хотелось бы, чтобы ряды активных членов нашего сектора пополнялись студентами II, III и других курсов, так как круг задач по интернациональному воспитанию молодежи охватывает самые разные вопросы, с которыми одним нам справиться нелегко.

А. СОЛОВЬЕВА,
Г. ЕКИМОВСКАЯ,
студентки гр. 374/1

Бросок в неведомое

Закончился учебный год на факультете общественных профессий. В числе его выпускников — 80 слушателей отделения общественных

корреспондентов. Почти все они — студенты инженерно-экономического факультета. Сегодня мы представляем им слово.

Вы когда-нибудь задумывались над тем, как трудно писать? И настроение хорошее, и в мыслях полная ясность, а возьмешь лист бумаги, и дело принимает совсем другой оборот. А если перед чистым листом дипломированный специалист, выпускник технического вуза и задача его — написать статью?

Самого неудачника на этом поприще понять можно: со временем сочинения на вступительных экзаменах свои мысли в литературную форму он не облекал, благо он хорошо владел математическим языком.

Проблема, как видите, серьезная, и разговоры о необходимости учить людей с будущим высшим техническим образованием умения излагать свои мысли в письменной форме ведутся уже не первый год. Мы не знаем, как эта проблема решается в других вузах, но в Ленинградском политехническом институте она решается весьма успешно.

...Мы в числе 80 слушателей

посещали занятия отделения общественных корреспондентов факультета общественных профессий. Руководитель — ассистент кафедры марксистско-ленинской философии Владимир Петрович Карасев — постоянно в курсе студенческих поисков. Начинаясь корреспонденты пишут, обучаясь основам журналистики и, надо заметить, безуспешно. Редакция газеты «Политехник» переполнена трудами питомцев Владимира Петровича: был сделан интересный для читателей выпуск «Студграда» на страницах «Смелых».

Как же удалось добиться того, что «эпидемия» журналистики в нашем институте приняла столь массовые размеры?

Сам В. П. Карасев считает, что особых секретов здесь нет. В первую очередь, кость его отделения составили студенты III курса ИЭФа, на котором он ведет семинарские занятия. Во-вторых, была выбрана удачная тема для работы. Что может быть ближе и до-

ступнее начинающему корреспонденту, чем жизнь его родного студенческого коллектива?

Так началась работа. И если первые заметки не блистали совершенством, то в стремлении наиболее полно выразить мысль словами уже угадывались растущие возможности их авторов.

Увеличивался поток заметок, все новые студенты вовлекались в работу, и постепенно начал меняться сам облик материалов, глубже и разнообразнее стала тематика. На глазах менялся стиль, исчезала монотонность изложения, описательность, уступая место вдумчивому анализу предмета.

Наиболее активно работали студенты Р. Романовская, И. Гуменюк, Л. Здорова, В. Зюкин.

Студентам, занимавшимся у Владимира Петровича Карасева, вручены удостоверения, в которых стоит слово: «...получил общественную профессию журналиста...».

И. ГОРСЕТМАН,
Е. СТОЛЬБЕРГ

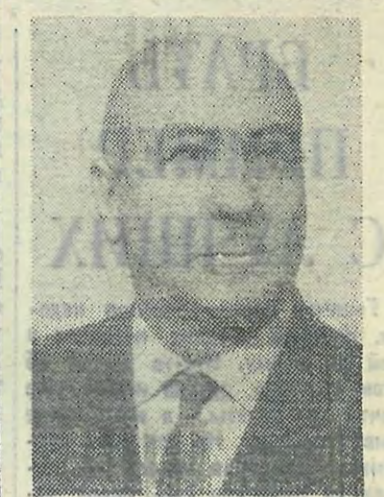
Третьекурсники инженерно-экономического факультета. Подход к концу еще один учебный год в их студенческой жизни. Многие оставят он в памяти каждого. И навсегда запомнится дружба, которую скрепили дни напряженной учебы, общие интересы и стремления.

НА СНИМКЕ: (справа налево) студентки группы 374 Г. Яникина, Т. Иванова и второкурсница ИЭФ М. Вольфсон в туристическом походе.

Фото В. Якутовича,
гр. 374



Иван Иванович НАРЫШКИН



Коллектив нашего института понес тяжелую утрату. На 72-м году жизни умер профессор Иван Иванович Нарышкин, заведующий кафедрой теоретических основ металлургии. Ушел из жизни замечательный человек, большой ученый и педагог, воспитавший много поколений высококвалифицированных специалистов.

С юных лет его жизнь была связана с комсомолом. Он работал электромонтером на Днепродзержинском металлургическом заводе, секретарем отделения Всесоюзного издательства, секретарем райкома комсомола, служил в пограничных войсках. С 1922 года И. И. Нарышкин — член Коммунистической партии.

По окончании в 1932 году ЛПИ вся трудовая, научная и общественная деятельность И. И. Нарышкина связана с нашим институтом. С 1938 года И. И. Нарышкин бессменный руководитель кафедры теоретических основ металлургии. В 1960 году он возглавил подготовку кадров по новой специальности «Физико-химические исследования металлургических процессов». В 1961 году И. И. Нарышкин был утвержден в звании профессора.

Много сил и труда отдал И. И. Нарышкин делу развития нашего института, выполняя в течение ряда лет обязанности проректора по учебной работе, председателя учебно-методического совета, работая в составе месткома и парткома института.

Боевые заслуги И. И. Нарышкина в Великой Отечественной войне и достижения в деле подготовки научных и инженерных кадров отмечены высокими правительственными наградами: четырьмя орденами и десятью медалями.

Блестящий лектор, неутомимый исследователь И. И. Нарышкин был доброжелательным и отзывчивым человеком, верным другом.

Светлый образ Ивана Ивановича Нарышкина, коммуниста, ученого, воспитателя молодежи, навсегда сохранится в памяти коллектива института.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ

ФУТБОЛ

УПОРНЫЕ БОИ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

Футбольный коллектив нашего института в первом туре принимал у себя команду ЛМЗ им. ХХП партсъезда. Турбиностроители в прошлом году выступали в первой группе, но заняли там предпоследнее место и выбыли во вторую. Поэтому наши первые соперники были достаточно опытны и сильны.

Надежды наших болельщиков на успешное выступление первой мужской команды не оправдались. Футболисты ЛПИ пропустили по мячу в каждом тайме и проиграли — 0:2. Вторая взрослая команда, возглавляемая ветеранами В. Редковым и В. Федоровым, сумела победить со счетом 3:0 (два гола забил м. н. с.

ГТФ В. Морозов). Среди младших команд политехников победители — первая юношеская и вторая детская команды. Вторая и третья юношеские, а также первая детская команда уступили противнику. В клубном зачете 10:6 в пользу ЛМЗ.

Во втором туре мы были гостя-

ми электросиловодов. В упорной борьбе прошли игры взрослых команд. В игре среди первых команд зафиксирована ничья (2:2), а у вторых сильнее были хозяева (3:2). Дети и юноши сумели лишь в двух играх из пяти добиться ничейного результата (0:0, 1:4, 2:2, 0:1, 1:3).

Итак, после двух календарных дней политехники набрали 10 очков.

Положение команд сотрудников в первенстве ЛПИ

1. ОКБ ТК	ИГР 6	ОЧКОВ 10	7. ФРЭ	ИГР 6	ОЧКОВ 4
2. ЭлМФ	ИГР 6	ОЧКОВ 10	8. ГТФ	ИГР 5	ОЧКОВ 3
3. СГИ	ИГР 5	ОЧКОВ 8	9. ММФ	ИГР 4	ОЧКОВ 2
4. ФМетФ	ИГР 6	ОЧКОВ 8	10. ИЭФ	ИГР 5	ОЧКОВ 1
5. ЭнМФ	ИГР 6	ОЧКОВ 7	11. ФМФ	ИГР 5	ОЧКОВ 1
6. «ИМПУЛЬС»	ИГР 6	ОЧКОВ 6			