

ШКОЛА АКТИВНОСТИ

Первоочередной задачей каждого вуза является улучшение качества подготовки молодых специалистов. При этом, кроме специальных знаний, исключительно большое внимание уделяется формированию в каждом выпускнике определенных черт и навыков организатора, воспитателя, агитатора. Мы должны со студенческой скамьи учить будущего специалиста работать с людьми. Это наиболее эффективно достигается вне учебного процесса, причем роль студенческих общественных организаций, студенческого самоуправления, самостоятельного творчества студентов, роль комсомола в этом сложном процессе перво-степенна.

Поэтому такое важное значение имеет социальная активность студенчества. За годы учебы в институте большинство студентов так или иначе участвует в общественно-полезной деятельности. Так, более 500 студентов имеют постоянные общественные поручения, более 9000 студентов являются участниками СНО (на технических кафедрах и кафедрах общественных наук), более 2000 студентов ежегодно участвуют в ССО, многие студенты выполняют разнообразные поручения временного характера и т. д. Но эта «укрупненная», если можно так выразиться, характеристика общественной активности студентов не дает возможности конкретно судить о работе каждого в отдельности.

Многочисленные примеры свидетельствуют о том, что выпускники нашего института, обладая хорошими знаниями по своей специальности, часто не имеют навыков организаторской работы с людьми, не желают по этой причине идти в цех, предпочитают роль исполнителя, а не руководителя.

Учитывая это обстоятельство и, руководствуясь решением XVI съезда ВЛКСМ, комитет комсомола совместно с парткомом и ректоратом института ведет большую работу по введению в институте системы общественно-политической практики. Разработаны Положение и Аттестат по общественно-политической практике (ОПП). В газете «Политехник» уже публиковались материалы, посвященные общественно-политической практике, различным ее разделам и направлениям.

Важно еще раз подчеркнуть следующее: общественно-политическая практика прежде всего систематизирует уже накопленный комсомольской организацией опыт работы по повышению общественно-политической активности студентов. Но с введением Положения об ОПП появляются и новые моменты: вводится курс «Основы теории и практики общественно-политической работы» для студентов 1—4 курсов, предусматривается общественно-политическая работа студентов на предприятиях в период производственной практики. Большое значение придается изучению марксистско-ленинской теории, успеваемости по общественным наукам, учебе на факультете общественных профессий, работе в студенческой лекторской группе и т. д. Основной внеучебной формой общественно-политической практики является выполнение общественных по-

ручений. Особое внимание уделяется поручениям организаторского характера, а также связанным с развитием навыков лектора, пропагандиста, с приобретением какой-нибудь общественной профессии.

Безусловно, достижение тех целей, которые преследует введение общественно-политической практики, во многом зависит от того, насколько правильно воспринято и в какой степени осознано ее содержание и донесено до студентов и прежде всего комсомольского актива. Однако многие комсомольцы, а порой, и комсомольский актив, знают о введении общественно-политической практики лишь понаслышке (например, на ФМетФ, ЭИМФ, ФМехФ).

Важно подчеркнуть, что Ленинский зачет с введением общественно-политической практики будет проводиться по-прежнему. Как известно из постановления VIII Пленума ЦК ВЛКСМ, он продолжен во всех комсомольских организациях страны.

В Ленинском зачете, который проводился в институте с апреля 1972 года по апрель 1973 года участвовало 8675 человек, зачет из них получили 6287. В целом возросла требовательность к участникам Ленинского зачета в заключительный период — при проведении общественно-политической аттестации; повысился организационный уровень его проведения.

Ленинский зачет и общественно-политическая практика будут осуществляться как два тесно переплетающихся процесса. В центре внимания комсомольских организаций должен быть личный комплексный план каждого участника Ленинского зачета (социалистические обязательства) как основа самостоятельного и вместе с тем, творческого подхода студента к общественно-политической практике.

При подведении итогов общественно-политической практики и Ленинского зачета предлагаемая система работы позволит довольно объективно оценить ее основной показатель — общественную активность каждого.

Общественно-политическая практика в институте вводится с сентября нового учебного года. Но уже сейчас студентам IV курса, уходящим на производственную практику, будут выданы задания по общественно-политической практике. В настоящее время комсомольские организации факультетов совместно с деканатами занимаются этим вопросом. Предвидя возможные и вполне очевидные трудности, которые будут у студентов при выполнении своих заданий, хочется, однако, надеяться на их инициативу и настойчивость в выполнении порученной работы.

Возлагая большие надежды на общественно-политическую практику, мы уверены, что самым главным итогом ее должен стать рост нашей активности, наших успехов в учебе и труде.

В. ПОДГОРНЫЙ,

заместитель секретаря комитета комсомола по идеологической работе



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 19 (2277)

Понедельник, 4 июня 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

«Тихо: идет экзамен!» Это традиционное сессионное напоминание незримо сопровождает сейчас каждый шаг студента и как грозно-предупреждающее табло снова и снова все мысли возвращает к главному.

Тихо в аудиториях, тихо в учебных комнатах общежитий. Предельная сосредоточенность перед последней и решающей в этом году проверкой знаний.

На снимках. Вверху — третьекурсники инженерно-экономического факультета С. Хотеев и В. Лучинин; внизу: в учебной комнате 5-а корпуса. На переднем плане Т. Скачкова и Л. Воронина, студентки гр. 472/1.

Фото Б. Баладьина, гр. 371/1



НА ПОРОГЕ СЕССИИ



Счастливых экзаменов!

Завершается зачетная неделя. Все куда-то спешат. До самого вечера не пустеет институт. У каждой аудитории многочисленные группы студентов. Оживленные разговоры, споры. Сдавшему зачет встречают неизменным вопросом «Ну как?». А он счастливо улыбается или с огорчением машет рукой.

Вечером же в учебной комнате общежития не найдешь свободного места. Все сидят за конспектом дольше обычного. Но далеко не каждый сосредоточен. И часто заметишь чей-то взгляд, устремленный на улицу. Лето!..

Именно в этот период надо сконцентрировать все внимание

и силы на занятиях. У одних получается здорово, а для других — заставить себя работать — проблема. Труднолюбию, силе воли Луды Петровой и Тамары Гулько позавидовал бы каждый. Их собранность, сосредоточенность на поставленной цели дают хорошие плоды: зачеты, экзамены для них — не проблема. Вот и сейчас экзамен по статистике уже позади. Они так могут распределить свой день, что остается время и на отдых. Всем студентам хочется пожелать счастливых экзаменов.

В. РОМАНОВА, Л. ЗДОРОВА,
студентки гр. 372

Недаром говорят: «цыплят по осени считают». Вот пришла «осень» и для нас — сессия. Результаты экзаменов покажут, кто действительно работал в течение семестра, а кто тянул время, оставляя все на завтра. И приходит это завтра! Для кого приятное, а для кого и нет.

Студенты второго курса энергомаша подходят к финишу. Сессия торопит, а еще нужно и доделать задание по ТММ, и переписать контрольную по математике.

СТРАДА...

Действительно горячая пора: многим она уже в четвертый раз напоминает о том, что поздно начинать заниматься за неделю перед зачетной. Это хорошо, наверное, усвоили студенты С. Поляков (гр. 236/2), В. Николаев (гр. 235/2), С. Алексеенко (гр. 235/1), С. Шкаликов (гр. 236/1).

Успешно подходят к сессии

Н АША будущая специальность — инженер-экономист радиоэлектронной промышленности. Зачет по специальному предмету «Конструирование радиоэлектронной аппаратуры» сдали все. Но каждый из нас чувствует,

Зачет по специальности

как много еще надо работать, как много надо познать, чтобы овладеть этой специальностью.

Впереди у нас производственная практика. Надеемся, что по окончании ее, наши знания будут более обширными и глубокими.

**С. ЕРЕМЕНКО,
Е. БРИККЕР,**
студенты гр. 375

гр. 235/3, 231/1, 234/2 и другие. Радуют успехи студентов: В. Алексеева (гр. 235/3), П. Антипина (гр. 235/1), Е. Демидова (гр. 236/2), сдавших досрочно уже по два экзамена.

Хочется пожелать всем студентам успешной сдачи экзаменов. «Ни пуха, ни пера» вам, ребята.

С. КАРЕТИН,

зам. секретаря бюро ВЛКСМ
ЭИМФ по учебной работе

С партийных собраний

ЧТО МЕШАЕТ В РАБОТЕ?

16 мая состоялось открытое партийное собрание ММФ, которое рассмотрело работу комсомольской организации факультета, направленную на повышение качества выпускаемых специалистов. С отчетным докладом выступил секретарь бюро ВЛКСМ, коммунист В. Мизгунов.

Докладчиком самокритично были вскрыты недостатки в работе, и, вместе с тем, отмечены причины, мешающие их устранению. Главные из них: неумение комсомольских активистов строить свою работу, пассивность рядовых комсомольцев.

Мыслью о роли комсомола в деле подготовки квалифицированных специалистов-механиков бы-

ли пронизаны выступления в прениях Н. Д. Заикина, Г. И. Филиппова, В. Г. Подпоркина, В. А. Жукова, К. А. Трушко, Н. Титова, А. Милеева. Они говорили о необходимости чаще обращаться к богатым традициям комсомола, об ответственности комсомольских активистов за выполнение порученных им дел, о помощи комсомоду парторганизацией.

Участниками собрания было принято решение, направленное на совершенствование работы бюро ВЛКСМ по улучшению качества подготовки инженерных кадров.

Е. РЯБКОВ,
зам. секретаря партбюро
ММФ



В лаборатории машин и технологии обработки металлов давлением (зав. кафедрой профессор Н. Н. Богоявленский) разрабатывается ряд проблем по заданию промышленности. Одна из них — вальцовка компрессорных лопаток для двигателей. Результаты исследований внедрены на ряде заводов нашей страны. В работе принимают участие и студенты.

На снимке: инженер Владимир Вагин готовит установку и проведению очередных исследований.

Фото Л. ЛИДИНОЙ

Продолжаем публиковать мнения ведущих ученых нашего института о договоре, заключенном с ЛЭО «Электросила».

НАУКА — ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Ленинградское электромашиностроительное объединение (ЛЭО) «Электросила» является флагманом советского электромашиностроения, оно прокладывает новые пути в создании мощного электроэнергетического оборудования, является пионером внедрения в производство электрических машин новых научно-технических разработок, новых конструкций, материалов и технологических процессов.

Еще недавно производство электрических машин в СССР и во всем мире обновлялось медленно и установившиеся научно-технические решения находили

применение в течение длительного периода. В настоящее время повышение мощности крупных машин на одну ступень требует каждый раз разработки новых решений. Так обстояло дело с созданием турбогенераторов последовательного ряда мощностей 200, 300, 500, 800 мегаватт и создаваемым в настоящее время турбогенератором мощностью 1 200 000 квт. Так же обстоит дело с созданием все более мощных гидрогенераторов и машин постоянного тока. Новые задачи возникают в связи с созданием мощных турбогенераторов для атомных электростанций.

Кафедра электрических машин нашего института имеет длительные традиционные связи с «Электросилой» по работе над новой техникой. С начала двадцатых годов на «Электросиле» над созданием новых крупных машин по плану ГОЭЛРО работали профессор А. В. Толвинский и М. П. Костенко, ныне академик АН СССР. В последующие годы эти взаимные связи расширились и углубились. В настоящее время под руководством профессоров А. И. Важнова и В. В. Фетисова ведутся исследования, связанные с созданием новых крупных турбогенераторов и машин постоянного тока. Теперь нам необходимо расширить и усилить сотрудни-

чество с «Электросилой». В частности, новые задачи вызывают необходимость широкого использования методов математической физики и средств вычислительной техники для расчета и исследования электромагнитных полей и процессов.

Работа по тематике «Электросилы» позволяет нам повышать и поддерживать квалификацию преподавателей кафедры электрических машин на уровне передовых рубежей, что совершенно необходимо для подготовки высококвалифицированных инженеров-электромашиностроителей. Этому содействует также привлечение ведущих научно-технических работников «Электросилы» для чтения отдельных специальных курсов и руководства дипломным проекти-

рованием. Мы нуждаемся в серьезной и разносторонней помощи «Электросилы» для организации подготовки инженеров по технологии электромашиностроения, что предусмотрено решением Госплана СССР и МВ и ССО СССР.

Заключение договора по научному сотрудничеству между ЛПИ и «Электросилой» на данном этапе интенсивного развития научно-технической революции является вполне своевременным и позволяет объединить силы многих кафедр ЛПИ и коллектива «Электросилы» для решения важных задач научно-технического прогресса.

А. ВОЛЬДЕК,
академик АН ЭССР, доктор
технических наук, профессор

Выполнить обязательства с честью

В решении новой задачи, поставленной коллективом нашего института и ЛЭО «Электросила», большой вклад намерен внести коллектив инженерно-экономического факультета.

Конкретные обязательства нашего факультета включают, с одной стороны, мероприятия, выполняемые в порядке социалистического содружества, а с другой — мероприятия, выполняемые в качестве научно-исследовательских работ.

Мероприятия первой группы

включают весьма широкий круг вопросов, представляющих большой интерес для «Электросилы»: организация дипломного проектирования по актуальным для объединения экономическим вопросам; оказание методической помощи в проведении коллективом «Электросилы» научных исследований; осуществление экспертиз и консультаций по технико-экономическим разработкам; оказание методической помощи в организации экономического образования на предприятии и др.

Мероприятия второй группы не-

посредственно направлены на повышение производительности труда и экономической эффективности производства «Электросилы». В течение 1973—1975 гг. коллектив факультета будет рассматривать следующие темы: разработка методики расчета объемов и распределения годовых и квартальных планов объединения с элементами оптимизации; разработка автоматизированной системы оперативно-календарного планирования, учета и управления производством крупных электрических машин; разработка мето-

дики раскрытия материалов на базе ЭВМ и др.

Внедрение указанных работ позволит улучшить существующую организацию производства на «Электросиле» и получить большой экономический эффект.

Творческое сотрудничество с одним из крупнейших производственных объединений страны будет весьма полезно и для коллектива факультета. В частности, мы надеемся на основе этого сотрудничества улучшить тематику и содержание курсового и дипломного проектирования; содержание специальных экономических курсов или их частей; нормативную и справочную базу, используемую при проведении НИР и

студенческих работ; стажировку преподавателей и т. д.

Таким образом, договор о творческом сотрудничестве между ЛЭО «Электросила» и нашим институтом полностью отвечает духу решений XXIV съезда КПСС о создании материально-технической базы коммунизма и прямо направлен на реализацию Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Почетный долг коллектива факультета — выполнить обязательства договора с честью.

В. ОКОРОКОВ,
доцент, секретарь партбюро
ИЭФ

ГЕОРГИЮ Львовичу Петрову, заведующему кафедрой сварки — шестьдесят лет.

Руководитель и товарищ, крупный ученый и внимательный собеседник, педагог и спортсмен — так характеризуют этого человека все, кто его знает.

Доктор технических наук профессор Г. Л. Петров, специалист по сварочному производству, известен в СССР и за границей работами в области металлургии, металловедения, технологии сварки и сварочных материалов. Им опубликовано более 140 работ на русском и иностранных языках, в том числе монографии по вопросам неоднородности металла сварных соединений, сварке нержавеющей и жаропрочных сталей, учебники и учебные пособия для техникумов и вузов, как например, «Теория сварочных процессов», «Сварочные материалы».

Широко известны и используются работы Г. Л. Петрова в области взаимодействия металла с газами и шлаками при сварке, разработанные им расчетные методы легирования металла при ручной и автоматической сварке,

исследования ряда процессов при кислородной резке и многие другие.

Г. Л. Петров сочетает разработку общих теоретических положений с их конкретным применением в промышленности. Это находит отражение в новых сварочных материалах и технологических процессах сварки. Ответственные конструкции в энергомашиностроении из жаропрочных сталей свариваются электродами КТИ-5, в судостроении используются электроды ЭА-606/П и многие другие.

Г. Л. Петров неутомимо пропагандирует последние достижения науки в своих докладах на заводах и различных конференциях у нас в стране и за рубежом.

Значительное внимание им уделяется подготовке научных кадров. С 1961 по 1972 год под руководством Г. Л. Петрова подготовили и защитили кандидатские диссертации 31 человек.

Как преподаватель и лектор

НЕУТОМИМЫЙ УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ

Наши юбиляры



Георгий Львович пользуется большим авторитетом среди студентов. Он часто выступает перед ними с докладами, беседами.

Им ведется большая методическая работа с преподавателями кафедры по разработке новых курсов лекций, постановке лабораторных работ, составлению учебных пособий.

В социалистическом соревновании между кафедрами факультета кафедра сварки уже несколько лет занимает одно из первых мест.

Значительна деятельность юбиляра в научно-технических обществах, ученых советах предприятий. Он принимает активное участие в работе Международного института сварки и Координационного Совета по сварке СССР. Являясь в течение многих лет председателем сварочной секции и заместителем председателя Ленинградского общества НТО Машпром, Г. Л. Петров организовал ряд конференций и совещаний по различным актуальным проблемам науки и техники.

Георгий Львович всегда отда-

вал много энергии партийной и общественной работе: в период войны он был партгором роты; после войны избирался членом партбюро факультета, председателем профбюро, в течение двух лет был председателем местного комитета ЛПИ.

Участник Великой Отечественной войны Г. Л. Петров с первого ее дня прошел с боями в действующей армии весь путь до Победы. Он награжден тремя орденами и восемью медалями за ратные и трудовые подвиги.

С 1934 года работает в нашем институте Г. Л. Петров. За это время многие сотни специалистов-сварщиков получили дипломы высшей квалификации и разъехались во все районы нашей страны и за рубеж. Они поддерживают связь со своим учителем, советуются с ним, прислушиваются к его мнению.

Г. Л. Петрову еще только шестьдесят. Многие сделано, но сколько еще задач ждет своего решения.

Пожелаем юбиляру крепкого здоровья и долгих лет активной творческой жизни.

Коллектив кафедры

Интересные

ДОКЛАДЫ

НАУЧНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
СТУДЕНТОВ-
ТУРБИНИСТОВ

Недавно на кафедре турбиностроения была проведена традиционная конференция, на которой выступили с докладами четырнадцать человек.

По установившейся традиции доклады заслушивались в двух подсекциях, объединивших работы, близкие по тематике. Особенностью проведенной конференции явилось то, что вместе со старшекурсниками дневного отделения о результатах своих научных исследований доложили студенты-дипломники вечернего факультета В. Хомич и Н. Петровский. С особым интересом был принят доклад Н. Петровского об исследовании охлаждаемого соплового аппарата на экспериментальном стенде завода «Экономайзер».

Как всегда, тематика студенческих работ была очень широкой и включала все основные направления научных исследований кафедры турбиностроения. Сложный и важный вопрос измерения влажности двухфазных потоков был освещен в докладе студента пятого курса А. Байбакова. Особенно следует отметить большое число интересных докладов по вопросам прочности турбомашин, с которыми выступили студенты И. Зеленко, А. Пихаев и Г. Уфлянд.

На мой взгляд очень ценно то, что доцент А. С. Ласкин подготовил и вывел на конференцию в числе докладчиков студентов четвертого курса, работы которых оставили самое хорошее впечатление. Об интересных результатах рассказали ветераны СНО А. Кутахов, О. Яковицкая, Л. Гольшева. Доклады их свидетельствуют о владении методами ведения научных исследований и умелом использовании ими современных ЭВМ.

Большое число сообщений на конференции было представлено по результатам экспериментальных работ, касающихся исследования охлаждения лопаток высокотемпературных газовых турбин (В. Березин, Л. Гнездилова), исследования сверхзвуковых турбин (М. Евланов) и ступеней мощных газовых турбин (Е. Смирнова). С последним докладом по вопросу работы турбинных решеток при сверхкритическом истечении на конференции выступил студент пятого курса В. Мальцев.

В целом конференция прошла на высоком уровне и сыграла большую роль в подготовке студентов к самостоятельной научно-технической работе. Активное обсуждение докладов участниками конференции, выступления преподавателей кафедры и факультета свидетельствуют о правильности выбора тематики и форм научно-исследовательской работы студентов. Число сообщений говорит о большом объеме исследований, проводимых при участии студентов на кафедре турбиностроения.

Несколько снизил общую ценность конференции относительно низкий процент участия в ней студентов четвертого и младших курсов. Желательно бы видеть среди участников будущих конференций всех старшекурсников, больше студентов младших курсов, аспирантов, инженеров и, конечно, всех преподавателей.

С. РАДИК,
научный руководитель СНО
кафедры турбиностроения,
аспирант

КОГДА ПРИХОДИТ ЭКЗАМЕНОВ ПОРА

В установленный срок на защиту курсового проекта по металлургии стали из нашей 372-й группы пришло всего лишь несколько человек. А странного в этом ничего нет: ведь большая часть из нас получила зачет досрочно. Сейчас уже можно назвать обычным это явление: досрочную сдачу зачетов, хотя не так давно все было совсем иначе.

Незнакомым, а, порой, и очень разным по своим характерам, вкусам людям, попавшим в одну группу, требуется довольно длительное время для того, чтобы стать друзьями. До какого-то переломного момента каждый существует сам по себе: отдельно готовится к занятиям, в одиночку ломает голову над трудными

задачами. Некоторое время и в нашей группе все обстояло именно так. Не потому ли и успеваемость оставляла желать много лучшего.

Рядом — плечо друга

Но со временем положение изменилось. И прежде всего заслуга в этом Гали Петровой, которая ведет у нас работу учебного сектора. Ответственно выполняя свои обязанности, она сумела к каждому найти подход: чутко, просто, по-товарищески. И постепенно, благодаря Гале, мы поняли, что в нашей группе учатся очень интересные, увлеченные люди, кому ма-

ло любить книги, музыку, живопись и открывать в них что-то для себя лично, но необходимо, просто невозможно не поделиться и с окружающими сво-

ей радостью встречи с прекрасным.

Так вслед за влюбленной в театр Ольгой Горшуновой мы стали вместе ходить на новые спектакли. А с Ниной Коноваловой пошли в Эрмитаж, где она помогла нам увидеть много незамеченного ранее в знакомых полотнах. И когда неожиданно обнаружилось, что у нас много общих интересов, все мы стали

более внимательнее относиться друг к другу. Мы начали вместе готовиться к занятиям, зачетам, помогать друг другу, не дожидаясь, пока попросят о помощи, а просто замечая, что нужно что-то объяснить товарищу, чем-то помочь ему. И в этом многим обязаны мы также своему комсоргу Любе Здоровой.

К нам пришла дружба. А с ней стало намного радостнее учиться. Пришла и гордость за свои успехи: по успеваемости мы заняли на курсе второе место.

И если в день защиты курсового проекта вы видели полупустую аудиторию, не волнуйтесь: мы сдали досрочно.

Г. ШАПИРО, И. МЕЛЕШКИНА,
студентки гр. 372

ЗАЧЕТЫ СДАНЫ ДОСРОЧНО

По итогам прошедших сессий наша группа близка ко второму месту на курсе. И это очевидное свидетельство той работы, которую ведет комсорг В. Герман, ответственный за академический сектор Н. Марчук и актив группы.

Контроль за учебой не пущен на самотек. В течение семестра неоднократно проводились комсомольские собрания, где рассмат-

ривалась успеваемость каждого студента. Отстающим давалось задание в короткий срок ликвидировать свои задолженности, а на следующем собрании эти ребята отчитывались. Сам ответственный за академическую работу Н. Марчук, не обходясь одними разговорами, тратил много времени и сил на то, чтобы помочь товарищам.

На академкомиссию курса

студенты наши вызывались не часто. А если это и происходило, то наказывали их крепко. Лентяев подстегивали материально. Снимали со стипендии. Это было хорошим уроком для них.

В результате всей этой работы, группа неплохо подготовилась к сессии. Раньше срока у всех, за исключением одного, были получены зачеты по ТММ, механике, металловедению, иностранному языку, черчению.

В. АЛЕКСЕЕВ,
староста гр. 235/3

Спорт — не помеха

Спорт и сессия. Можно подумать, что нужно заниматься одним из двух. Но это не так.

«Спорт учебе — не помеха!» — девиз студента гр. 271/1 Валерия Петровского. И это видно наглядно. В зачетную неделю Валерий оставалось сдать только один предмет.

В напряженный момент он не забывает о спорте. Каждое утро в 7.00 его можно видеть в тренировочном костюме. Маршрут бега: парк Лесотехнической академии.

Валерий Петровский выступает за сборную инженерно-экономического факультета по лыжам и легкой атлетике. На весенних легкоатлетических соревнованиях он вошел в пятерку сильнейших спринтеров института в беге на 100 м и был первым на этой дистанции среди студентов ИЭФа.

Как же сам Валерий относится к таким занятиям?

— Занятия спортом дают мне зарядку на весь день. Они не только не мешают мне, а, наоборот, мобилизуют все мои силы на умственную работу. Со стороны можно подумать: откуда же берется столько времени все успеть. Я полагаю, что на самом деле все проще: можно учиться, заниматься спортом и отдыхать в определенные часы. Все мое время!

Т. ГУЛЬКО,
студентка гр. 375/1
А. СЕРОВ,
студент гр. 372/1



Виктор Янченко — один из членов студенческого научного общества на кафедре использования водной энергии. В настоящее время он проводит экспериментальные исследования гидравлических свойств линейных цилиндрических МГД-машин. Третьекурсник успешно совмещает учебу с научной работой. Фото Л. ЛИДИНОЙ

Твои

ровесники

Оля Клыкова — обыкновенная девушка, каких много: не слишком бойкая, внешне ничем не выделяется среди других. Но хоть и говорят, что первое впечатление — самое верное, на этот раз случилось не так.

Очень интересным человеком оказалась она. Это мы поняли после первых же семинаров по политэкономии. Оля действительно хорошо знает предмет, который для нас, будущих экономистов, является далеко не второстепенным. Ее ответы всегда аргументированны, говорит она свободно. Чувствуется, что человек интересуется экономическими

Обыкновенная девушка

проблемами очень серьезно. Творческое отношение к занятиям проявилось на первой же сессии: Оля получила только пятерки. Такая работоспособность и целеустремленность в овладении необходимыми знаниями всегда вызывают чувство уважения.

Но вряд ли кто будет спорить с тем, что современный инженер должен быть не только специалистом, но человеком грамотным и эрудированным во всех отношениях. Мы живем в общечеловеческом мире, общаемся с разными студентами, и, к сожалению, встречаются еще среди них люди, интересы которых ограничиваются одними танцами, кино.

А вот Оле этого мало. Она очень любит симфоническую му-

зыку, собирает свою фонотеку. Часто бывает в филармонии, капелле им. Глинки, Кировском театре. Увлекается изобразительным искусством, ходит на лекции в Эрмитаж, читает книги по искусству.

Оля вообще много читает, и не только на русском, но и на немецком языке. Ведь это здорово: прочесть Гейне, Гете, Шиллера, Брехта и других великих немцев на их родном языке! Но это, как говорят, «для души», а знание иностранного языка в период развивающегося международного сотрудничества очень полезно для современного инженера.

Оля работает в отделе внешних связей при комитете ВЛКСМ в нашем институте. Она общается

со студентами из ГДР, что помогает ей в изучении немецкого языка. Летом прошлого года сопровождала группы немецких туристов, знакомила наших гостей с Ленинградом и Москвой.

Из рассказанного об Оле видно, как широк круг ее интересов, какой полнокровной, насыщенной жизнью живет она, как много делает для того, чтобы стать хорошим и культурным специалистом. Только глубокие знания дают человеку право быть уверенным в себе, в своем будущем и в том, что ты будешь полезен людям. У Оли такие знания есть.

Л. РАЗУМОВА,
Т. КОШАШЕНКОВА,
студентки гр. 375

ПОД ФЛАГОМ «АЛЫХ ПАРУСОВ»

Навстречу
пионерскому лету

В этом году наш лагерь «Алые паруса» встречает свое 14-е пионерское лето. Срок достаточно большой для того, чтобы в лагере сложились свои традиции.

Одна из них, и, пожалуй, самая важная и хорошая, — это молодость педагогического состава лагеря. Студенты-вожатые, студенты-воспитатели, студенты-руководители кружков. И как показала практика всех предыдущих лет, они отлично зарекомендовали себя на этой сложной и ответственной работе. А она, действительно, сложная, потому что вместо специальных педагогических знаний и опыта у нас есть только одно: большая любовь к детям. И работать приходится, как говорится, по интуиции. Ответственная, — потому что родители вручают нам судьбу своих детей, и мы должны видеть каждый их шаг, сделать так, чтобы эти 26 дней смены прошли весело и интересно, чтобы за эти дни дети узнали что-то новое, чему-то научились, а главное, чтобы они нашли здесь новых друзей.

С самых первых дней жизни в лагере ребята вместе с вожатыми решают, чем они будут заниматься летом, куда бы хотели сходить в поход, что бы хотели увидеть, услышать, узнать.

Одна из самых старых традиций — смотр строя и песни. В нем участвует весь лагерь от 1-го до 7-го отряда. На смотре ребята показывают четкость пионерского строя, свою отрядную песню. В обязательном порядке в смотре участвует отряд вожатых «Осторожно, дети!» (вне конкурса).

Каждую смену в лагере проводится большой дружинный праздник, сценарий для которого пишут вожатые вместе с ребятами. Например, был проведен праздник «Русский день», посвященный прошлому и настоящему нашей Родины. Каждый отряд выполнял задания: шил костюмы, узнавал о быте и культуре древнейших городов России, разучивал старинные игры, песни, хороводы, пословицы, поговорки. Все отряды украшали свои комнаты.

Вожатые, в свою очередь, тоже

подготовили сюрприз. День начался необычно: детей разбудил не горн, а крики петуха. На площадке, куда ребята приходили делать зарядку, их ждал физруком в яркой рубашке, в лаптях. Зарядка тоже была необычная, построенная на элементах русских народных игр. В столовой повара приготовили «русскую кухню», встречали ребят хлебом-солью, угощали кренделями, пряниками медовыми.

А когда по звуку колоколов ребята пришли на футбольное поле, перед их удивленными взглядами вырос чудесный дворец с золотыми куполами, резными башнями. У ворот стояли стражники, а на троне восседал «царь» Иван Грозный со своими опричниками.

Праздник продолжался до самого отбоя. Ребята в этот день увидели много интересного, узнали много нового и в день отъезда в аниме на вопрос: «Какой день тебе понравился больше всего?» — очень многие написали: «Русский день».

Надолго запомнился ребятам

спортивный праздник. В ходе подготовки к нему они ознакомились с мифами древней Греции, узнали о том, как проходили древние олимпийские игры.

По традиции в лагере старшие отряды встречаются на заливе белые ночи. Ребята выходят к заливу, читают стихи Пушкина, Блока, делятся своими мыслями, впечатлениями и наблюдают чудесное явление природы, когда «одна заря сменить другую спешит, дав ночи полчаса».

Одна из традиций лагеря, — «среды «Алых парусов». На этих «средах» старшие отряды проводят беседы о нашем городе, о писателях и поэтах, о поэзии, о живописи, о музыке, о космосе. Темы выбирают сами ребята.

И, пожалуй, самая прекрасная традиция нашего лагеря — это праздник 15-летних. В этот день 15-летние прощаются с лагерем навсегда. На торжественной линейке их поздравляют октябрята, преподносят им букеты цветов, памятные подарки, кото-

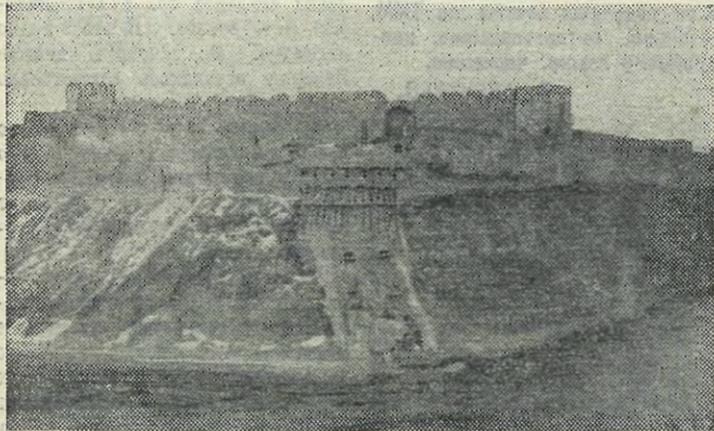
рые они сделали своими руками. В последний раз проносят дружинное знамя, в последний раз отдают ему салют: 15-летние. А потом каждый 15-летний должен посадить в память о себе дерево. Аллея, которая идет от главных ворот, называется «аллея старичков». Пихты, которые на ней растут, посажены руками ребят.

Очень много еще можно рассказывать об интересных и полезных делах. Здесь и работа в лесопитомнике, и на стройке, и работа по благоустройству лагеря и т. д. Но лучше будет, если вы сами придите и посмотрите все своими глазами. Может быть, вам тоже захочется работать в лагере, и тогда появятся новые традиции, которые будут поддерживать следующие поколения.

Л. и Н. БОГОСЛОВСКИЕ,
выпускники ИЗФ

Рассказ Ларисы и Николая Богословских записали выпускники факультета общественных профессий Т. Виноградова и Е. Новригина.

Это запомнится надолго



В ДРЕВНЕМ ГОРОДЕ НАРВЕ

Ежегодно кафедра иностранных языков проводит конкурс на лучшее знание одного из изучаемых в вузе языков. В этом учебном году он был посвящен 50-летию образования СССР. Победители конкурса награждены туристскими путевками по историческим местам страны.

Недавно группа студентов побывала в Нарве, древнем эстон-

ском городе, основанном в XIII веке. Нарва — город контрастов: бастионы, возведенные Петром I, огромный район известной по истории Кренгольмской мануфактуры, древние крепости «Иван-города», где снимался кинофильм «Король Лир» и современные здания, дома отдыха, санатории на берегу Финского залива, где ранее отдыхали выдающиеся композиторы, худож-

ники. Впечатления от поездки в Нарву и знакомства с курортной зоной Усть-Нарва — «жемчужной Балтики» сохранятся у нас надолго.

Л. ПЕТРОВА,
студентка гр. 372

На снимке: древний «Иван-город». Здесь снимался фильм «Король Лир».

Фото Б. Баладьина,
студенка гр. 371/1

СПОРТ

СПОРТ

СПОРТ

СПОРТ

В ИНСТИТУТЕ полным ходом идет сдача норм комплекса ГТО. Завоевать золотые и серебряные значки стремятся не только студенты, но и профессора, преподаватели, рабочие и служащие. И если начавшаяся сессия приостановила сейчас сдачу норм ГТО студентами, то у сотрудников борьба за право быть значкистом ГТО продолжается. Идет выполнение нормативов по стрельбе, плаванию и легкой атлетике.

30 мая профессорско-преподавательская группа (21 человек) сдала нормы ГТО по плаванию.

Среди них — ректор института профессор К. П. Селезнев, секретарь парткома И. А. Водова-

культета доцент Г. А. Смирнов, профессора В. Е. Скобелев, В. В. Померанцев, Г. М. Павлов, до-

ГТО охвачено свыше 7 тысяч человек, из них уже получили золотые и серебряные значки

Сдача норм ГТО — в разгаре

тов, председатель месткома Д. М. Иванов, академик Л. Р. Нейман, декан электромеханического факультета профессор А. А. Микиртичев, декан вечернего фа-

культета Л. В. Арсеньев, А. В. Мальневич и другие. Все успешно выполнили нормативы комплекса ГТО.

Сейчас сдачей норм комплекса

461 человек. В числе первых значкистов — студенты сборных команд института по баскетболу, ручному мячу и прыжкам в воду.

Среди преподавателей первым сдал нормы комплекса ГТО и получил золотой значок ассистент кафедры истории КПСС В. В. Смирнов. Стали обладателями значков и преподаватели кафедры физвоспитания В. П. Лебедева, М. Н. Альбертина, В. Д. Буров, А. М. Жижин, Б. Н. Банкушев.

Всем сдающим нормативы Всесоюзного комплекса ГТО дальнейших спортивных успехов.

П. СУХИНИН,
председатель правления спортивного клуба «Политехник»

ПОКА В ГРУППЕ АУТСАЙДЕРОВ

Третий тур первенства Ленинграда по футболу вновь не принес радости политехникам. Если младшие команды в целом выступили удовлетворительно, то первая взрослая команда вновь огорчила.

Коллектив Кировского завода, видимо, не будет претендовать на возвращение в I группу в этом году, и поэтому уж очень грозным соперником он не представляется.

Ряд грубейших ошибок защитников и вратаря привел к поражению первой сборной «Поли-

техника» в игре с «Кировцем» (2:3).

Из остальных шести встреч

Положение клубов после трех туров

1 «Красный треугольник»	35	7 «Кировец»	23
2 «Электросила»	33	8 «Торпедо»	20
3 ЛМЗ им. 22 партсъезда	30	9 з-д им. Ленина	19
4 «Полярник»	29	10 «Красная заря»	17
5 з-д им. Жданова	28	11 «Политехник»	15
6 с/к «Сокол»	25	12 з-д им. Воскова	14

8 и 10 июня на нашем стадионе политехники будут принимать коллектив завода «Красная заря». Начало игр 8 июня в 17 часов (взрослые команды) и 10 июня — в 10 часов (дети и юноши).

Футбол

пять закончились вничью, а вторая юношеская команда ЛПИ уступила кировцам.

ПЕРВЕНСТВО ЛПИ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ

Более двух третей дистанции прошли участники розыгрыша первенства по футболу — сыграно 38 игр, осталось 17. На первое место претендуют три команды: прошлогодние чемпионы, футболисты ОКБ ТК, а также команда СГИ и ЭлМФ. Упорная борьба идет и среди команд, замыкающих таблицу. Приводим положение команд на 1 июня:

	Игр	Очков		Игр	Очков
1 ОКБ ТК	7	12	7 ММФ	6	4
2 ЭлМФ	7	12	8 ФРЗ	7	4
3 СГИ	6	10	9 ИЗФ	8	4
4 ФМетФ	7	9	10 ФМФ	7	4
5 ЭМФ	7	7	11 ГТФ	7	4
6. «ИМПУЛЬС»	7	6			