

24 ИЮНЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ С НАСТУПАЮЩИМ ПРАЗДНИКОМ, ДРУЗЬЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 21 (2279)

Понедельник, 18 июня 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Инженер большой мечты



Встречает праздник юности и Анатолий Веселов, студент гр. 523/2. Позади пять студенческих лет, последняя сессия. И сдана она также успешно, как все предыдущие. Анатолий — ленинский стипендиат.

Вперед — работа над дипломом. Счастливых дорог тебе, Анатолий!

ДОГОВОР: ЛПИ — «ЭЛЕКТРОСИЛА»

Как мы уже сообщали в одной из информационных, между Ленинградским электромашиностроительным объединением «Электросила» и нашим институтом заключен договор о творческом сотрудничестве. Подписали его со стороны ЛПИ ректор К. П. Селезнев, секретарь парткома И. А. Водоватов и секретарь комитета ВЛКСМ В. Голубенцев, со стороны ЛЭО «Электросила» — главный инженер В. В. Романов, секретарь парткома А. В. Чернухин, секретарь комитета ВЛКСМ Б. Смолькин.

Договор посвящен более эффективному выполнению решений XXIV съезда КПСС, последующих решений партии и правительства по усилению работы научных организаций и ускорению использования в народном хозяйстве достижений науки и техники и дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране. Он состоит из четырех основных разделов: цель и задачи сотрудничества, обязательства сторон, важнейшие научные проблемы и совместные мероприятия договаривающихся сторон.

Главные цели, которые преследует договор, это:

- выполнять научные исследования, теоретические и опытно-конструкторские разработки по созданию новых, в первую очередь уникальных электрических машин, определяющих технический уровень отечественного электромашиностроения;

- повышать качество и углублять специализацию подготовки инженеров для работы в области электромашинно- и аппаратостроения;

- повышать квалификацию научно-педагогических и инженерно-технических кадров на базе ЛПИ и ЛЭО «Электросила», повышать эффективность этих научно-исследовательских баз;

- совершенствовать формы общественно-политической и культурно-массовой работы в обоих коллективах.

Договор включает целый перечень (одиннадцать) совместных обязательств, ставит девять важнейших проблем, намечает в течение 1973—1975 гг. выполнить 65 научно-исследовательских работ

силами 23 кафедр и НИИ экономики ЛПИ и таким же числом ответственных исполнителей ЛЭО «Электросила».

Кроме того, будет определен состав совместного научно-технического совета, дополнены составы научно-технических и ученых советов ЛПИ и ЛЭО «Электросила» сотрудниками другой стороны. Будет создана объединенная учебно-методическая комиссия для изучения потребности ЛЭО «Электросила» в молодых специалистах, выпускаемых ЛПИ.

Предусмотрено также разработать план мероприятий по модернизации учебных и научно-исследовательских лабораторий ЛПИ, провести согласование планов повышения квалификации сотрудников ЛПИ и ЛЭО «Электросила» на 1973/74 учебный год, на этот же год намечено составить план совместных общественно-политических и культурных мероприятий и др.

Мероприятия договора будут уточняться в процессе совместной работы. Ход выполнения будет периодически обсуждаться на совместных заседаниях парткомов ЛПИ и ЛЭО «Электросила».

Виктор Бабарыко — недавний выпускник вечернего отделения нашего института. 12 июня он защитил дипломную работу. Называется она: расчет и проектирование турбогенератора мощностью 1600 мегаватт с полным водяным охлаждением на напряжение 20—30 киловольт, на 3 тысячи оборотов в минуту. Государственная экзаменационная комиссия оценила проект дипломанта высшим баллом, аргументируя целым рядом достоинств. Машина реальная. В условиях электромашиностроительного объединения «Электросила» она может быть внедрена в ближайшие годы. По просьбе руководства завода диплом передан в цех мощных турбогенераторов.

Автор Бабарыко внес много нового в расчет машины. Сложным был расчет: электромагнитный, тепловой, механический, экономический.

Диплом с отличием — логическое завершение пути, по которому так целеустремленно шел Виктор. Электромашиностроительный техникум на базе «Электросилы», 10 лет работы в цехе мощных турбогенераторов. Это был любимый труд, поиск нового, книги видных инженеров «Электросилы». Виктор внес 40 рационализаторских предложений по изменению технологии, по оснастке, много приспособлений для облегчения труда рабочего. Эффект огромный. Чувство нового, рано проснувшееся в нем, стало определяющим в трудовой жизни. Испытывая это чувство, Виктор знал, что только в институте он сможет обогатить свои теоретические знания.

И действительно он с жадно-

**Твои
выпускники,
институт!**

стью изучал дисциплины, не пропускал занятия. Но удовлетворен ли сейчас, по окончании института? Нет.

— Максимум знаний я полу-



чил в вузе. Научился широко мыслить. Но сожалеею, что специальные интересные предметы давались сжато в связи с программой. Не успокоюсь. Хотелось глубже заглянуть в «сердце» турбогенератора, чтобы хорошо знать технологию его изготовления, конструкцию, — говорит выпускник.

— «Почему?» — этот вопрос ищущего инженера заставляет обращаться непосредственно к главному конструктору

турбогенераторов Г. М. Хуторецкому, расчетчикам, открывать книги ученых.

Сейчас Виктор — старший инженер-электромеханик. Он участвует в испытаниях самых мощных турбогенераторов.

В данный момент готовится к испытанию турбогенератор мощностью 1200 мегаватт, единственный в Союзе. Сам испытательный стенд — тоже уникальное устройство: здесь стоят современные зарубежные вычислительные машины и приборы, которые позволяют проводить испытания, близкие к стационарным. Так что техника требует, чтобы ее обслуживали инженеры высокого класса. Виктор Бабарыко — один из них. Он чувствует себя хозяином. С увлечением показывает столь необычный цех, где проводит напряженные минуты не только в рабочие дни, но и в воскресные, когда идет испытание машины.

Начальник «миллионника» — так называют корпус мощных турбогенераторов на «Электросиле» — Б. Д. Яковлев, тоже закончивший вечерний Политехнический, говорит:

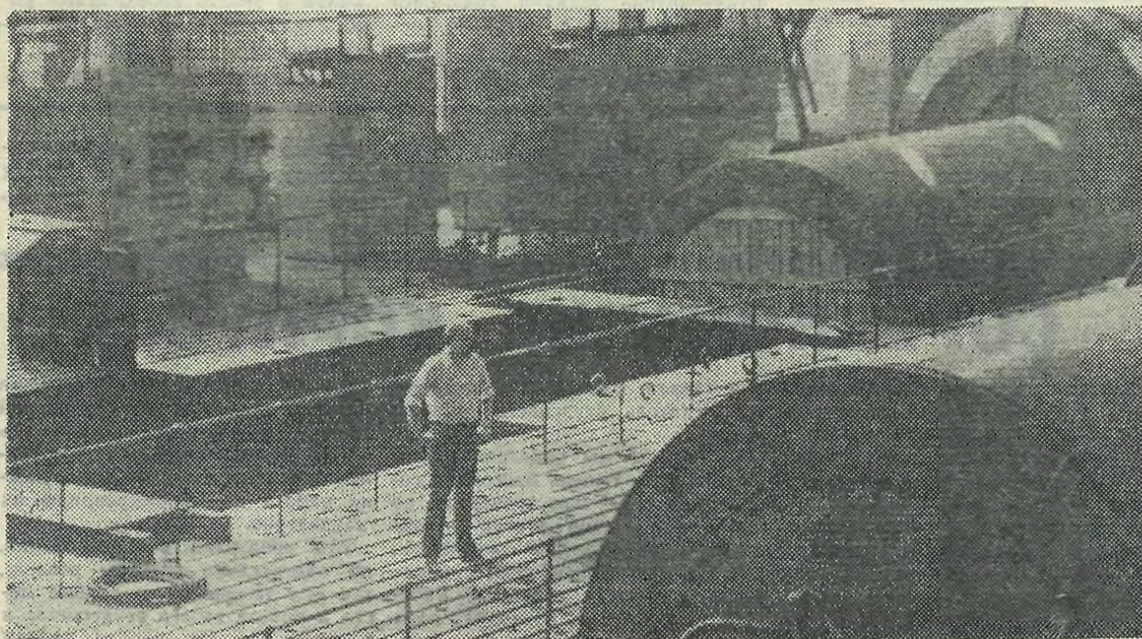
— Бабарыко — серьезный инженер-электромеханик. В полную силу отдает себя делу. От него можно ожидать много нового.

В объединении костяк инженерных кадров составляют питомцы Политехнического института. Из них большая часть — бывшие вечерники.

— Ежегодно диплом вечернего отделения получает около 100 молодых людей, — рассказывает главный инженер «Электросилы», лауреат Ленинской премии В. В. Романов. — Как правило, это высококвалифицированные инженеры, имеющие богатый теоретический и практический опыт.

Каким образом добываются подобные знания, говорить не приходится. Ясно каждому студенту, в том числе и дневнику, что работать и учиться могут только волевые и очень трудолюбивые. У Виктора неукротимая воля. Вот штрих: на дипломный проект отводилось 4 месяца, вечерник сделал чертежи за один, готов был к защите за три месяца вперед и продолжал трудиться на заводе. Проницательный ум, инженерная смекалка, постоянное горение — не менее яркие качества Бабарыко, воспитанника института, которому нет и тридцати.

Л. ЛИДИНА
Фото автора



К ИТОГАМ ЗАНЯТИЙ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный год во всех звеньях политического просвещения института, который прошел под знаком дальнейшего углубленного изучения материалов XXIV съезда КПСС, реализации Постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся», пропаганды доклада Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева «О 50-лети образования СССР».

Занятия проходили по новым учебным планам и программам с использованием учебной и методической литературы, содержащей материалы по наиболее важным проблемам внутренней и внешней политики нашей партии. Прошедший учебный год характерен также дальнейшим повышением интереса коммунистов института к изучению вопросов политической экономики и конретной экономики.

В институте работало 85 теоретических семинаров, из которых 36 — по политэкономии и конретной экономике, 18 — по философии, 12 — по научному коммунизму и 12 — по истории КПСС. В работе теоретических семинаров принимало участие около 270 человек, из которых 1125 являлись коммунистами.

Руководители семинаров были наиболее подготовленные и опытные пропагандисты из числа ведущих ученых и преподавателей

ИЗУЧАЛИСЬ ВАЖНЕЙШИЕ ПРОБЛЕМЫ

института, среди которых 2 члена-корреспондента АН СССР, 22 профессора и 36 доцентов.

Работа большинства теоретических семинаров проходила нормально, планы занятий выполнены. Как правило, занятия проходили на высоком идейно-теоретическом уровне, при большой активности участников. В качестве примера можно указать на занятия семинаров на кафедре ТВН электромеханического факультета (руководитель член-корреспондент АН СССР М. В. Костенко), на кафедре радиотехники факультета радиотехники (руководитель доцент В. И. Молотов), на кафедре металлургии и термической обработки совместно с кафедрой общей металлургии (руководитель профессор В. Г. Хорошайлов), на кафедре физвоспитания (руководитель ассистент С. А. Вернеева), в управлении института (руководитель доцент Н. И. Осинин) и других.

Кроме теоретических семинаров, в институте работало 5 школ основ марксизма-ленинизма, 50 кружков текущей политики (в том числе 17 кружков по изучению экономических вопросов), а также 243 политинформатора, проводивших работу среди студентов V курса.

Для оказания помощи пропа-

получить новейший материал по различным проблемам. В кабинете регулярно проводились консультации для пропагандистов по политэкономии, философии, научному коммунизму и истории

гандистам всех звеньев в институте действовал ежемесячный семинар пропагандистов и политинформаторов, а также два раза в месяц проводились занятия с руководителями кружков и политинформаторами.

В прошедшем учебном году продолжал работу методический совет при партийном комитете, состоявший из 10 преподавателей кафедр общественных наук под руководством доцента Л. И. Бродского.

Чтобы улучшить работу всех звеньев партийного образования, методический совет и комиссия парткома института проверили работу ряда экономических семинаров и кружков, а также работу партийного бюро механико-машиностроительного факультета по организации политической учебы коммунистов. На заседании парткома в марте 1973 года обсуждали вопрос «О ходе выполнения в институте Постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся», и были намечены меры по устранению имевшихся недостатков.

В кабинете политического просвещения была организована запись на магнитофон лучших методических лекций и их прослушивание. Каждый пропагандист, пользуясь фонотекной, мог

В тесной СВЯЗИ С ЖИЗНЬЮ

Закончился учебный год в системе политпросвещения. В этом году особенно широкое распространение получили семинары по вопросам научно-технического прогресса. Работал такой семинар и в конструкторском бюро при институте.

Характерной чертой семинара в текущем году стало органическое соединение общеполитических вопросов с материалами XXIV съезда КПСС и 50-летия образования СССР. Группа инженерно-технических работников, включающая как опытных, так и молодых специалистов, с большим интересом изучала важнейшие проблемы: соотношения социалистического и технического прогресса, влияние научно-технической революции на формирование общественных отношений, духовную жизнь общества, на формирование личности.

Особый интерес вызвали проблемы научной организации труда и управления в свете решений XXIV съезда КПСС, а также вопрос о выравнивании уровней экономического развития республик и областей.

Слушатели стремились творчески подойти к обсуждению темы, активно выступали, писали рефераты. Содержательный реферат о социальных последствиях научно-технической революции разработал инженер В. В. Ницинский. С развернутыми докладами о национальном и международном содержании культуры, о влиянии НТР на формирование коммунистического сознания, идеологии и социальной психологии выступили Ю. А. Кассиров, О. Дмитриева, Т. К. Ориатская и др.

Много интересных мыслей и практических предложений по проблеме «Человек и машина в системе управления» были высказаны слушателями И. В. Михайловым, Н. Н. Христофоровым, В. А. Петровым, И. Н. Сазоновым и др. Они стремились связать теоретические вопросы с практической реализацией достижений научно-технической революции.

Глубоко содержательный доклад о новой исторической общности — «Советский народ в связи с 50-летием СССР» сделал пропагандист В. В. Найда. Он показал умение подбирать материал, обобщать его, образно и доходчиво довести до аудитории слушателей. Оживленное обсуждение, постановка и решение спорных и сложных вопросов идеологической борьбы, критика различных «технократических» теорий, связь с жизнью, с практикой многим научили не только слушателей, но и руководителя семинара.

Я. АБРАМОВ,
доцент

СЕМИНАРЫ ПОЛЬЗУЮТСЯ ПОПУЛЯРНОСТЬЮ

«Воспитывать — значит революционизировать», — говорил в свое время А. М. Горький. Эти слова не менее злободневно звучат и в наши дни. Но чтобы революционизировать других, воспитатель сам, естественно, должен идти в ногу с жизнью, отличаться высокой идейной убежденностью, творческим отношением к делу, общественно-политической активностью, непрерывно пополнять и совершенствовать свои знания. Именно цели формирования у людей научного мировоззрения, способности глубоко, с позиции марксизма-ленинизма разбираться в социальной действительности и служит партийная пропаганда.

На кафедре иностранных языков ЛПИ марксистско-ленинская учеба преподавателей проходит в форме двух теоретических семинаров, которыми руководят ассистенты П. Ф. Маслин и Д. И. Братников. Тематикой семинаров было изучение вопросов истории партии. Оба семинара работали по единому плану, утвержденному парткомом института. В этом семестре состоялось 8 занятий каждого семинара. Из них 4 занятия были посвящены 50-летию образования Союза ССР, изучению ма-

териалов декабрьского (1972) Пленума ЦК КПСС и доклада Л. И. Брежнева, 3 занятия были посвящены стратегии и тактике КПСС в период подготовки Октябрьской социалистической революции и в другие периоды жизни Советского государства. В заключение состоялась теоретическая конференция на тему «Стратегия и тактика КПСС в борьбе за построение социализма и коммунизма в СССР».

Оба семинара пользуются у преподавателей большой популярностью. Как правило, посещаемость их стопроцентная. Отсутствуют слушатели только по болезни или по другим уважительным причинам.

Участники проявляют большую активность. На каждом занятии семинара, как правило, выступает 5—6 человек с сообщениями и 3—4 человека дополняют основных докладчиков. Некоторые вопросы вызвали широкую дискуссию. Так, например, при изучении темы «50-летие образования СССР» большой интерес вызвал вопрос о происхождении и развитии языков.

Наиболее активными участниками семинаров являются коммунисты Р. Н. Лылова, З. П.

Камолова, Г. В. Катырло, Н. И. Шелудько, Н. Н. Тисовская, М. Я. Калиновская, Л. Г. Саватеева, Н. П. Белик и другие. С содержательными докладами выступили также беспартийные преподаватели И. И. Пимашкин, Е. И. Клементьева, А. П. Лебедева, Е. К. Ульянова, М. Д. Кузьминых и другие.

С интересом участвуют в семинаре и старейшие преподаватели кафедры, ныне пенсионеры, коммунисты Г. К. Гребенькова и В. Г. Токарь, которые работают на кафедре на условиях почасовой оплаты.

Теорию марксизма-ленинизма можно считать усвоенной, если она становится личным убеждением человека, верным ориентиром его в повседневной практической деятельности. А это, в свою очередь, в значительной мере зависит от того, насколько умело преподаватель занятия увязывает изучение теории с жизнью, раскрывает ее положения на конкретном жизненном материале.

НА ДНЯХ большая группа преподавателей кафедр общественных наук нашего института выступила в цехах и отделах Невского машиностроительного завода им. В. И. Ленина с лекциями, посвященными 70-летию II съезда РСДРП.

СОРЕВНОВАНИЕ КОРПУСОВ

ВЕСЬ минувший учебный год соревновались между собой два корпуса студенческого общежития электромеханического факультета. Первые итоги были подведены к 25 декабря, в канун празднования 50-летия образования СССР. Победителем стало студенческое общежитие № 6 «Ф». Студсовет корпуса работал дружно и, несмотря на худшие жилищные условия по сравнению с корпусом № 10, сумел добиться в своем общежитии высокого санитарного состояния. Победительнице была присуждена премия — 50 рублей.

После подведения итогов комиссией, в состав которой кроме членов партийного, комсомольского и профсоюзного бюро факультета входили и представители студсовета, было решено продолжить соревнование. И вот недавно снова стал известен победитель. И снова им оказался корпус 6 «Ф».

Председатели студсоветов отметили положительное влияние соревнования на свою работу. Вот что сказал Владимир Астафоров, председатель студсовета десятого корпуса: — Раньше мы работали как-то разобщенно. Теперь, благодаря соревнованию, — при проверках, во время подведения итогов — мы стали чаще делиться мнениями, учиться на лучшем опыте, помогать друг другу советами. Работе в общежитиях, по-моему, надо уделять очень серьезное внимание,

так как студенты приходят сюда большей частью со школьной скамьи, они живут здесь шесть лет и выходят отсюда уже взрослыми людьми. Поэтому очень важна работа по формированию их характеров.

Мы проиграли в соревновании, но обязательно возьмем реванш, так как теперь знаем слабые места в работе своего студсовета: в основном — это плохая работа

жилищно-бытового сектора.

Студсовет корпуса № 10 благодарит за помощь в работе председателя комиссии по проведению социалистического соревнования Л. Филина и членов бюро ВЛКСМ.

Соревнование между корпусами факультетского общежития будет продолжено и в будущем учебном году. Желаем студентам плодотворной работы и новых успехов.

А. КУСТОВ,
студент гр. 427/2,
член бюро ВЛКСМ ЭлМФ

17 ИЮНЯ состоялись выборы в местные Советы депутатов трудящихся. Для нас это событие дорого по-особенному. Дело в том, что депутатом Калининского районного Совета была избрана студентка нашей группы Наташа Пукова.

Наташа — одна из самых молодых депутатов, выдвинутых политехниками. Ей всего девятнадцать лет. Биография Наташи обычная: школа, затем институт. На втором курсе она была проффоргом группы, отлично справлялась со своими обязанностями.

ОНА УЧИТСЯ С НАМИ

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ДЕПУТАТ

Затем ее избрали в профбюро факультета.

Наташа любит, чтобы в каждом деле был порядок, она требовательна к себе и людям, принципиальна. Общественная работа не мешает ей хорошо учиться. Первый день сессии, а у Наташи уже последний экзамен:

остальные сданы досрочно и на «отлично». Это не случайно. Она добросовестно занимается в течение семестра, глубоко разбирается во всех изучаемых предметах, заботится о качестве своих знаний.

Не подумайте, что все время у Наташи Пуковой уходит толь-

ко на учебу и общественную работу. Она любит читать, ходить на концерты, в театры, частый гость у нас в общежитии. Наташа интересуется спортивными событиями в стране и за рубежом. Находит она время, чтобы помочь другим. Трудно было одной нашей студентке: у нее ма-

ленький ребенок, и Наташа во многом ей помогла.

Этим летом Наташе предстоит еще одно испытание: она едет командиром стройотряда в Астрахань. Мы уверены, что она справится с порученным заданием.

Учиться рядом с таким человеком — гордость. Хотелось бы пожелать Наташе Пуковой успехов в новой общественной деятельности и в третьем трудовом семестре.

Т. КИСЕЛЕВА и С. КРАШЕНИНИНА, студентки гр. 371

«Удач вам, друзья!»

Сессия, ее результаты показывают каждому студенту, насколько успешно он справляется с учебным планом. К примеру, наша группа.

На младших курсах мы слышали от старших ребят, что трудно учиться в первые два года, а после, когда начнется изучение общепрофессиональных и специальных предметов, будет проще и легче.

Однако и зимняя и весенняя сессии третьего курса оказались, в действительности, не только проще, а, напротив, более сложнее и более ответственнее предыдущими.

И особенно — зачеты и экзамены по специальности.

Замечено, что если теоретический курс подкрепляется практическими занятиями, лабораторными работами, то экзамены оказываются простой формальностью, и группа получает в большинстве отличные и хорошие оценки. Так было, когда мы сдавали зачет по металлургии.

Хорошо также поставлены учебные занятия на военной кафедре, где введено программиро-

ванное обучение. Из двух наших групп лишь один студент — Саша Терехов не смог сдать экзамен. Мало было и оценок удовлетворительных.

Другое дело с дисциплинами по специальности. По курсу «Поршневые и коловратные компрессоры» у нас были только лекции — три часа в неделю. Но на теоретическом зачете к нам предъявлялись такие требования, что для сдачи его нужно было прочитать и изучить самостоятельно много дополнительной литературы. В результате зачет с первого раза сдают лишь 2—3 человека.

Сегодня мы сдаем второй предмет по специальности — «Теория турбомашин». Это наш третий экзамен. Результаты малоутешительны. Половина группы получает «неудовлетворительно». Причина? — Трудно ответить на этот вопрос. Мне кажется: она кроется в отсутствии уверенности каждого студента и привычки (которая, наверно, еще не привита нам в стенах института)

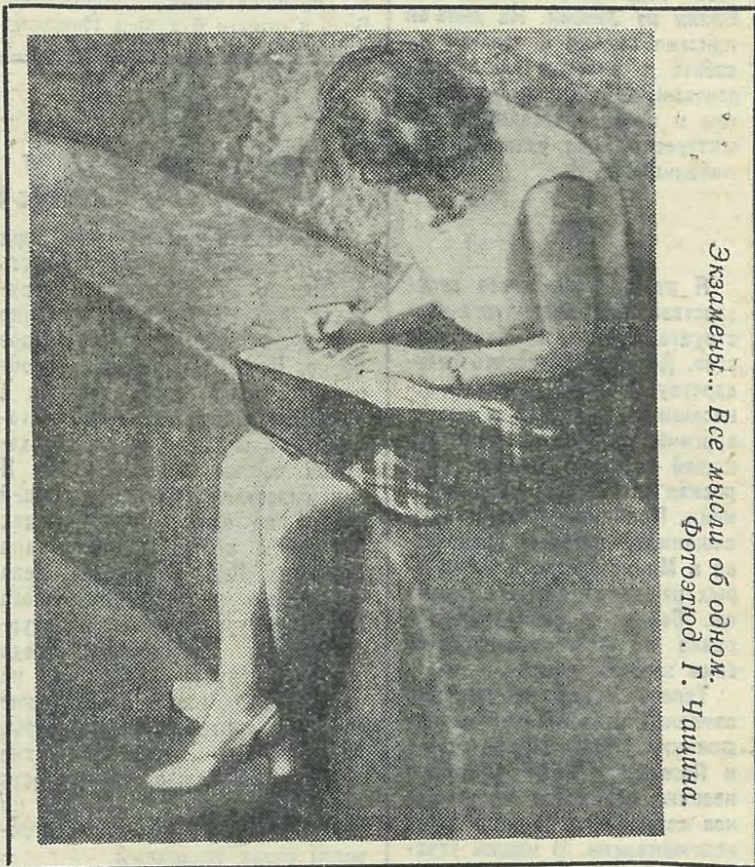
критически подходить к себе, к анализу своих возможностей и фактической отдачи, вследствие чего мы позволяем себе изучать предмет и сдавать экзамены не «для себя» как для будущего инженера, а просто — «лишь бы сдать», поскольку предмет вынесен на сессию.

Однако не будем пессимистичны. Впереди еще два экзамена — гидродинамика и политическая экономия. В общем, чувствуется, что группа в семестре работала. Есть студенты, на которых надо равняться. Это Аня Алхазова, наш комсорг, Володя Соламон, Олег Веселов, Наташа Волкова.

Для меня сессия уже закончилась. Впереди работа в составе ССО в Коми АССР, каникулы.

Я желаю моим товарищам по группе и всем студентам: «Удач вам, друзья!».

В. ОПИЛАТ, студент гр. 336/2, Ленинский стипендиат



Экзамены... Все мысли об одном. Фотограф. Г. Чащина.

ДНЕВНИК СЕССИИ

Фундаментальный курс: ИТОГИ

Курс «Расчет и проектирование автоматов и поточных линий» на кафедре «Машины-автоматы и полуавтоматы» механико-машиностроительного факультета является одним из основных в формировании будущего инженера-конструктора машин. Читается он всем трем группам студентов четвертого курса нашей кафедры в течение двух семестров. Подкрепляют его лабораторные и курсовая работы.

Только что прошли экзамены, подведены итоги за целый год работы по этому курсу. Отличных оценок получено во всех трех группах 11, хороших — 36, удовлетворительных — 5. Порадовали своими знаниями студенты Л. Горелов (гр. 442), А. Ашейчик и М. Смирнова (гр. 442/2), И. Сверчнова и В. Ложечко (гр. 442/3).

Однако десяток отличных оценок на три группы по такому фундаментальному курсу слишком, конечно, мало. Еще более тревожит то, что усвояемость этого курса в последние годы понизилась. Объясняется это, как нам представляется, тем, что у многих студентов нет твердых знаний по предшествующим курсам, таким, как математика, теоретическая механика, теория механизмов и машин, детали машин и некоторым другим.

В. БУШУНОВ, профессор, д. т. н.

С УСПЕВАЕМОСТЬЮ на гидротехническом факультете и первыми результатами весенней сессии нас познакомил заместитель декана ГТФ, доцент Андрей Яковлевич Головин.

Вопрос: Андрей Яковлевич, как складывается общее положение с успеваемостью на факультете в этом семестре? Каковы первые результаты весенней сессии?

Ответ: Ненормальное положение сложилось сейчас на пятом курсе. Оно вызвано тем, что студенты нарушили график выполнения курсовых проектов, затянули сдачу зачетов и как следствие этого — посредственная сдача экзаменов. Особенно это касается групп 512/1,2 и 513/1,2.

Исключение составляют лишь студенты группы 511/1. Они раньше сдали зачеты, а сейчас досрочно заканчивают сдачу экзаменов. Положение с успеваемостью на четвертом курсе не вызывает особых беспокойств. Неплохо подошли к экзаменационной сессии младшекурсники. Однако эта сессия будет, по-ви-

димому, для них трудной, так как на результатах сессии будет сказываться недостаток опыта и традиционная сложность читаемых курсов.

Перед весенней сессией за систематическую отрицательную аттестацию в семестре и несвоевременное получение зачетов были

СДАЮТ ГИДРОТЕХНИКИ

отчислены 2 человека с первого курса, 8 человек — со второго, 2 человека — с третьего.

Вопрос: Какие меры принимает деканат для повышения успеваемости студентов?

Ответ: Своевременное получение зачетов на I—III курсах было обеспечено благодаря систематическому контролю за текущей успеваемостью студентов со стороны деканата. По результатам аттестации в конце апреля деканат объявил взыскание ряду студентов. Большую помощь в повы-

шении успеваемости на младших курсах оказала работа академикомиссии.

На старших курсах большое значение для осуществления контроля за работой студентов имеет контакт деканата с преподавателями, ведущими курсовое проектирование. Вовремя пред-

ставляли сведения в деканат о ходе курсового проектирования доцент Б. Э. Казанцев, преподаватели кафедры инженерных конструкций и некоторые другие. Все это дало хорошие результаты. Так, например, сдача проекта по производству и организации гидротехнических работ, которым руководил доцент Б. Э. Казанцев в группе 511/1, началась с 15 марта. Там, где такого контакта не было, сдача проектов затянулась до зачетной недели. Это касается инженера Я. Б.

Марголина, руководившего курсовым проектированием здания ГЭС в группах 513/1, 2. Доцент В. П. Успенский представил первые сведения в деканат о ходе курсового проектирования в то время, когда уже заканчивался срок сдачи проекта. Затянул сроки сдачи проекта по водным путям и портам в группах 512/1, 2 доцент А. Б. Мошков.

Вопрос: Что необходимо изменить во взаимоотношениях между студентом, преподавателем и деканатом?

Ответ: Нельзя всю ответственность за неуспеваемость студентов взваливать на деканат. Необходимо усилить контакты преподавателей с деканатом и со студентами. Преподаватели должны всегда остро реагировать на все случаи срыва сроков выполнения курсовых работ отдельными студентами и вовремя ставить в известность об этом деканат. Только в этом случае мы сможем принимать эффективные меры для обеспечения равномерной работы студентов в течение семестра.

В. КУКУШКИН, член редколлегии газеты «Политехник»

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ—ГЛАВНОЕ

Эта сессия в нашей группе проходит значительно лучше всех предыдущих. И хотя число отличных оценок еще не так велико, как хотелось бы, результаты двух первых экзаменов «Электрические машины» и «Теория вероятностей» показали, что группа достаточно серьезно и ответственно относится к сессии.

Ребята учли горькие уроки прошлых семестров, когда несвоевременно выполнялись расчет-

ные задания и курсовые проекты. В результате зачетная неделя получалась очень перегруженной, что сильно отражалось на результатах экзаменов. В этом же семестре все без исключения уложились в учебный график, несмотря на то, что семестр был очень загружен. Сыграла свою роль и работа, которая была проведена комсомольским активом группы, кафедрой и деканатом. В группе прошли комсомольские

собрания с представителями кафедры и бюро ВЛКСМ курса и факультета, где рассматривались «большие» вопросы посещаемости и выполнения учебного графика.

Особенно мне хотелось бы отметить тех ребят нашей группы, которые своей учебной работой являются примером для остальных. Это Людмила Гальшева, член курсового бюро ВЛКСМ, Валерий Полуботко, член факультетского бюро ВЛКСМ, Ленинский стипендиат,

Александр Лунич, профорг группы, Валя Суркова.

Итак, можно сделать вывод (оп, кстати, уже давно известен), что успешно сдать сессию группа может только в том случае, если регулярно выполняются все задания, если группа хорошо посещает занятия и если актив группы своевременно реагирует на неудовлетворительное выполнение этих требований. В. ФАДЕЕВ, комсорг гр. 322/1

ПИСЬМО ИЗ ЗАМБИИ

Ежегодно вместе с советскими студентами наш институт заканчивают и посланцы многих зарубежных стран. Диплом инженера-металлурга в этом году получил и Света Вилли из Замбии. На днях он прислал письмо в деканат по работе с иностранными студентами. Читателям, студентам и преподавателям, небезынтересно будет узнать о воспитании ЛПИ.

Я работаю на месте государственного металлурга-конструктора в самом Министерстве. Должен советовать государству по всем вопросам, относящимся к горной и металлургической промышленности нашей страны. Работа интересная и требует много времени. Принимаю участие в совещаниях, которые проводятся в Министерстве и на которых решаются важные вопросы. Сейчас у меня командировка по всем металлургическим заводам страны.

Теперь у нас нет никаких сомнений относительно квалификации. Наше Министерство и Посольство СССР в Замбии недавно подписали официальное соглашение по признанию квалификации. В нашей стране 14 специалистов, которые окончили вузы в СССР, в том числе и наш институт. Они успешно работают и занимают очень важные места в промышленности. Вот один из них Аббель Мкандавире окончил наш институт, электромеханический факультет. Сейчас он директор по энергетике в Лусаке. Только из Ленинграда семь специалистов: два врача (один окончил Педиатрический другой — 1-й Медицинский институт) и четыре инженера (один окончил ЛЭТИ, работает в Министерстве гражданской авиации; второй — ЛИСИ, сейчас архитектор; третий и четвертый, Аббель и я, бывшие студенты нашего института), а один — главный экономист в Министерстве планирования.

В июле к нам прибывают еще 9 специалистов. Это уже большой успех. Несмотря на родезийскую агрессию, наше правительство решительно дает отпор: ясно одно, что Родезия со своими сотрудниками по расизму ничего не сделает, чтобы отклонить нас от нашего курса. Поэтому нужно, чтобы специалисты были высококвалифицированными и образованными, чтобы быть полезными своей стране в любой момент.

Хочу поблагодарить профессора — преподавателя с и и коллектив и сотрудников за помощь, которая была оказана за время обучения в институте.

Я буду поддерживать контакт с деканатом и также со своим факультетом.

Света Вилли Рутерлейн,
бывший студент ФМетФ.
Замбия, апрель 1973
года

МИР ВЕЛИК. Хочется везде побывать, узнать как можно больше, особенно если ты молод. Это в твоих силах: есть много возможностей, надо только иметь желание, и перед тобой откроется много прекрасного, интересного, о чем не узнаешь в кино или в книге. И если удастся, непременно побывайте в Новгороде, ведь вряд ли еще где-нибудь вы увидите такую старину.

Майский солнечный день. Автобус с нашими студентами весело катит по дороге.

А вот уже и Новгородская область. И мы слышим слова экскурсовода: «Не думайте, что вы едете из цивилизованного центра в провинциальный городишко. Ведь в скором будущем Новгород

ЭКСКУРСИЯ В НОВГОРОД

будет центром мирового туризма». И мы быстро в этом убедились. Хотя неласково встретил нас господин Великий Новгород, впечатление от этого не изменилось. В городе около 70 церквей и в самых больших, самых красивых мы побывали.

С первого взгляда поражают величественная простота, грандиозные размеры, древность того, что создали люди почти голыми руками. Бродя по этим соборам, храмам древности, невольно переносишься в X—XI века. Особенно впечатляют Георгиевский собор Юрьевского монастыря и Новго-

родский кремль. С ними связаны многочисленные легенды. Но до сих пор неизвестно, от чего пошло название Нового города. Его и сейчас, пожалуй, можно назвать так. После освобождения города в годы Великой Отечественной войны, — он был основательно разрушен. Сейчас этот город отстроен заново, церкви восстановлены, хотя часть драгоценностей, икон так и не удалось вернуть в новгородские соборы.

Раскопки в городе дают иногда интересное, неожиданное: так берестяные грамоты открывают любопытное письмо содержания сов-

сем несложного. Археологи, вскрывая каменные гробницы святых, обнаруживают вместо человеческих костей животных, вместо юношеских — кости старика.

Новгород — действительно воплощение древности. Не зря же памятник тысячелетию России поставлен именно там. Это вполне естественно. Вряд ли можно было бы найти ему более подходящее место.

А сколько мы еще увидели, узнали нового за эти два дня!

Может быть, мы вас заинтересовали, и у вас появилось желание своими глазами увидеть все это?

Л. ЗДОРОВА,
В. РОМАНОВА,
студентки гр. 372

✻ КОНЕЦ НЕДЕЛИ

ПО ЗАЛАМ МУЗЕЕВ

Мы учимся вместе уже три года. Частые встречи, общность интересов, единство целей сдружили нас. Появилось желание проводить вместе и свободное время. Посещение театров и концертных залов, кино, музеев и художественных выставок, загородные прогулки стали необходимой частью нашего досуга. И как следствие этого в нашей группе не один культорг, как обычно, а целый квартет. Таия Воронина, Вера Калмыкова, Лена Карачунова и Людмила Емельянова всегда в курсе событий культурной жизни Ленинграда, всегда обеспечат группу билетами на постановки, уже завоевавшие симпатии зрителей, на премьеры, на эстрадные и симфонические концерты. У каждой из них есть «свой» театр, в который им всегда хочется пойти самим и поведать своих товарищей.

Так, например, у Л. Емельяновой это — Кировский театр оперы и балета, Т. Ворониной — Ленинского Комсомола, Л. Карачуновой — ТЮЗ. Недавно появилась у нас новая форма приобщения к искусству: посещение музеев и выставок с собственным экскурсоводом. Одна из студенток нашей группы — Лариса Землюлина — занимается в международном отделе (секция гидов) в ЛПИ. Первые ее слушатели и строгие ценители — вся наша группа. Лариса с удовольствием делится с нами своим зна-

нием живописи, архитектуры и скульптуры.

Все мы, конечно, уже были в Русском музее и Эрмитаже, но как приятно пройтись по знакомым залам с таким очаровательным экскурсоводом, которому можно задать любой вопрос, а также дополнить ее рассказ собственными сведениями и суждениями. Последний наш поход в музей был посвящен выставкам В. В. Лебедева и Ф. Ф. Щедрина. Диапазон творчества Владимира Васильевича Лебедева чрезвычайно широк. Натюрморты, портреты, серии рисунков на бытовые темы, плакаты, графика и книжные иллюстрации. Очень интересны картины из сатирических серий художника. Лебедев тонко подмечает смешное и нелепое в окружающей действительности и мастерски показывает это в своих рисунках.

Творчество Ф. Ф. Щедрина близко к русской народной культуре XVIII века. Глубокий патрист, он создал полные духовной красоты произведения, волнующие нас и сейчас, активно воздействующие на наше сознание. Его статуи «Марсий», «Спящий Эндимион», «Венера» поразились всем участникам экскурсии.

Мы надеемся, что такие интересные экскурсии будут продолжены в следующем семестре.
В. КИОНАЛОВА,
Н. ГАРБУЗОВА,
студенты гр. 372/1

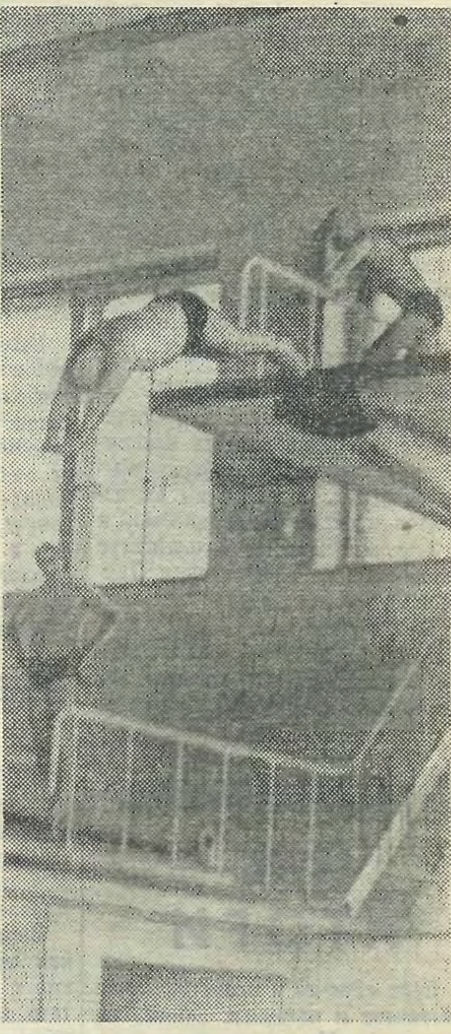
Спорт СДАЮТСЯ НОРМЫ ГТО

Большое внимание в нашем институте уделяется физическому воспитанию студентов и сотрудников. В настоящее время коллектив института активно включился в сдачу норм по новому комплексу ГТО. Ректорат института способствует его успешному выполнению.

В течение многих лет регулярно проходят занятия в спортивно-оздоровительной группе ректората по плаванию. Многие члены этой группы стали спортсменами — разрядниками: академик Л. Р. Нейман, профессор А. М. Яшин, доцент И. А. Водоватов, доцент А. В. Мальневич и др.

НА СНИМКЕ: академик Л. Р. Нейман выполняет спортивный прыжок с трехметрового трамплина (с пятиметровой вышки).

Фото Л. Лидиной



ЙОГА. Сколько слов написано о древнеиндийском учении, сколько суждений, мнений высказано, подчас противоречивых! Впервые йога упоминается в философском трактате «Бхагавад-гита», написанном примерно в 1000 г. до н. э. Шло время. В VI в. до н. э. появилось 4-томное сочинение, которое обобщило все известные в ту пору сведения о йогах. Назывался этот труд «Йогасутра», что означает «высказывание о йогах».

В «Йогасутре» содержалось описание диеты, упражнений, психотренировки, мистических сторон учения йоги и т. д. Необходимо сразу же оговориться о слабых аспектах йоги. Будучи древним учением, она тесно связана с религией и мистикой, что ведет к переоценке последователями учения йоги ее психологических сторон. Но имеет крайности и физическая сторона йоги — это так называемые «асаны», т. е. трюки. И догматики, и консерваторы были среди йогов, но все самое ценное в учении йоги пережило тысячелетия.

Что же такое йога? Йога в переводе означает — единство, сочетание. В учении йога следует различать четыре основных направления: кармайога, радтьйога, хатхайога и гнанайога. «Карма» означает — деятельность. «Радть-йога» — делает акцент на пара-

ЙОГА — ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

психологию и мистику. «Гнана» — означает знание. И, наконец «хатха» — означает упорство, настойчивость, здесь внимание уделяется физической культуре. «Ха» — по-древнеиндийски солнце, символизирующее «положительные силы», «положительную энергию». «Тха» — это «луна», являющаяся символом «отрицательных сил».

Единство отрицательных и положительных сил, которое может быть достигнуто лишь благодаря упорству и настойчивости, — вот суть и правильное толкование хатхайоги. Пройдя через века, именно хатхайога представляет для нас особую ценность сейчас, именно хатхайогу имеют в виду большинство людей, вообще употребляя термин «йога».

Эта популярность не случайна. Хатхайога, включающая в себя дыхательные упражнения и так называемые «асаны» — позы, помогает человеку сохранить здоровье, а в отдельных случаях даже вылечить болезни. Медицинские исследования показали, что асаны — позы, предписывающие определенные положения тела занимающегося йогой человека, действительно имеют смысл, так как при их исполнении улучшается

функционирование важнейших внутренних органов, укрепляются мышцы человеческого тела.

Доказательств эффективности хатхайоги очень много. Часть упражнений, входящих в систему хатхайоги, с успехом применяются врачами, спортсменами. У нас в институте тоже есть люди, которые интересуются и занимаются хатхайогой. Интересны высказывания сотрудников, к которым я обратился с вопросом о пользе йоги.

Старший инженер кафедры «Электрические аппараты» В. Покровский ответил так: «Йога — не самоцель. Это один из методов воспитания своего здоровья, методов очень действенных. Я не оговорился, употребив слово «воспитание». Здоровье нужно именно воспитывать в себе, как воспитывают в себе, как воспитывают и получают соответствующие консультации. Заканчивая статью, мне хочется привести слова из «Бхагавад-гиты»: «Пусть все будут здоровыми, пусть все будут миролюбивыми, пусть все будут полностью развитыми, пусть все будут обладателями многих достоинств».

Мастер телевизионного учебного центра Ю. Д. Малышев в ответ на вопрос о пользе йоги сказал: «В здоровом теле — здоровый дух. Эта известная истина великолепно иллюстрируется са-

мочуствием тех, кто занимается хатхайогой. Что касается меня, то могу утверждать: йога дисциплинирует не только тело, но и мысли, разум. Необходимо отметить только, что йога — не единственный, а один из многих камней, образующих фундамент здоровья».

Подобные свидетельства можно было бы продолжить. Автор, который занимается йогой, может добавить, что всего 4 месяца занятий дыхательными упражнениями по системе йогов увеличили жизненную емкость легких у него на 750 куб. см, улучшили самочувствие и работоспособность и спасли, именно спасли, от многих простуд, насморков и ангин. Многих заинтересуют вопросы: кому можно заниматься йогой, кому нельзя; как заниматься, с чего начинать; с чем сочетать йогу и т. п.? Дать общих рекомендаций, а тем более заочно, невозможно. Может быть, стоит организовать институтскую секцию или группу йоги, где каждый желающий смог бы и заниматься, и получать соответствующие консультации. Заканчивая статью, мне хочется привести слова из «Бхагавад-гиты»: «Пусть все будут здоровыми, пусть все будут миролюбивыми, пусть все будут полностью развитыми, пусть все будут обладателями многих достоинств».

В. ГЕРЦЕВ,
аспирант кафедры
«Электрические аппараты»