

НАУЧНОЕ развитие любого вуза невозможно без постоянных контактов с ведущими институтами страны. Наши ученые уже несколько лет поддерживают творческую связь с Кишиневским политехническим институтом имени С. Г. Лазо.

Недавно группа кишиневцев во главе с секретарем партийного комитета института Ф. З. Табунишником побывала у нас в гостях. Их интересовал стиль, опыт и характер работы ленинградцев-политехников. Наш корр. взял интервью у руководителя делегации.

— Федор Захарович, как Вам известно, недавно вышло постановление Центрального Комитета

партии «О ходе выполнения партийной организацией Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению учебно-воспитательной работы». Что с Вашей точки зрения необходимо взять из него политехникам-кишиневцам?

— Цель постановления — повысить уровень подготовки инженерных кадров в свете требований научно-технической революции. Постановление конкретизиру-

ет главные задачи и направления в таких областях деятельности как основы научной организации труда, разработка новой методики управления производством... То есть это значит, что теперь просто давать определенный круг знаний — мало. Необходимо вести преподавание с использованием электронно-вычислительной техники, постоянно совершенствовать не только усто- вывшиеся формы и методы работы, но с таких же позиций подхо-

дить и к новым проблемам. И это не только проблемы ленинградцев-политехников.

— Вы ознакомились с Проектом перспективного плана развития института... Какие разделы Вам, как ученому, особенно импонируют?

— Проект затрагивает все области работы вуза, и нам есть чему поучиться. Например, вопросы социального состава студентов. Тем, кто поступил в институт после трех-четырех лет рабо-

ты на производстве, на первых порах приходится особенно трудно. Поэтому большинство из них поначалу отстают. Вот для таких студентов у вас организованы дополнительные занятия — консультации. В нашем институте такого нет, а подумать об этом необходимо.

— Федор Захарович, как Вы думаете: станут теснее контакты между нашими вузами в ближайшее время?

— Да, положительно воспринимаются добрые творческие связи и сотрудничество между нашими институтами. Речь идет об обмене опытом, совместных научных конференциях, стажировках и т. д.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА — ВАЖНАЯ ШКОЛА

СТУДЕНТЫ РАССКАЗЫВАЮТ О ПЕРВЫХ ШАГАХ В ОВЛАДЕНИИ НАВЫКАМИ ОРГАНИЗАТОРСКОЙ РАБОТЫ, ОБ УМЕНИИ ПРИМЕНЯТЬ НА ПРАКТИКЕ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ.

СЛОВО ЗА АКТИВОМ

Излишне говорить о том, что инженеру необходимо уметь руководить коллективом. Но сейчас нужно четко представлять себе, какие важные организаторские качества для будущего командира производства призвана дать общественно-политическая практика.

Часто приходится выслушивать ошибочные мнения некоторых студентов, считающих, будто инженеру вполне достаточно специальных знаний по профессии. И каждый раз мы спорим с нашими ребятами.

Введение общественно-политической практики как воплощение указаний партии об улучшении подготовки специалистов во многом поможет студентам уяснить необходимость и значение организаторской работы.

К нововведению особенно хорошо должен подготовиться комсомольско-профсоюзный актив. На его плечи ляжет основное — разъяснение смысла общественно-политической практики. На нашем факультете сейчас решается именно этот вопрос.

В. ПОЛУБОТКО,
А. АЛЕКСЕЕВА,
члены бюро ВЛКСМ ЭлМФ



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 30 (2286)

Четверг, 18 октября 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Потому что необходимо

Два года назад меня выбрали в бюро ВЛКСМ нашего факультета. Так началась моя общественная работа. Теперь, ссылаясь на некоторый стаж, я уже могу говорить, что это дает мне.

Во-первых, я научился точно

ОРГАНИЗАТОРСКОЙ,

планировать время. Познакомившись ближе с общественной жизнью вуза, уже как-то неловко говорить о том, будто времени не хватает. Да, действительно, его не хватает, но все задания, лекции, собрания и другие мероприятия необходимы для становле-

ния будущего специалиста.

Во-первых, я понял, что, выполняя общественную нагрузку, морально становишься выше. Уже трудно самому допускать ошибки.

Ю. ШУТТ,

член бюро ВЛКСМ гидротехнического факультета

ПРОПАГАНДИСТСКОЙ

СТАЛА УВЕРЕННЕЙ

В прошлом году я занималась на лекторском отделении факультета общественных профессий. У меня было большое желание научиться читать лекции и проводить политинформации.

Сначала я боялась, что окажется сложным совмещать занятия на факультете с учебой. Но первые же лекции рассеяли мои сомнения. Все, что читалось нам — лекции о международном положении современной идеологической борьбе, молодежном дви-

жении, — расширяло, закрепляло знания по общественно-политическим предметам. Занятия по методике подготовки и чтения лекций помогали мне на семинарах, я увереннее стала чувствовать себя даже при ответах по техническим дисциплинам.

Я считаю, что каждый студент должен пройти такую школу, чтобы получить минимум знаний по методике и практике лекционной пропаганды. Это поможет и в учебе, и в будущей самостоятельной работе.

В новом учебном году я обязательно буду заниматься на другом отделении ФOPP — хочу стать общественным корреспондентом.

Т. ВОЛЬХИНА,
студентка гр. 411/3

Приносишь пользу

С большим интересом я занимаюсь на отделении экскурсоводов факультета общественных профессий. Занятия помогают мне ориентироваться в вопросах международного положения, пополняют знания о мировом молодежном движении и еще о многом-многом.

Особенно привлекает меня историко-революционный музей Выборгской стороны, над которым шефствует наш факультет. По материалам музея каждый начинающий экскурсовод составляет реферат на интересующую его тему.

Студентки нашей группы Ира Горохова, Таня Дмитриева, Наташа Казакова, Надя Сваткина и я провели по восемь-десять экскурсий. Нашими слушателями были студенты, школьники, рабочие...

Приятно почувствовать, что твоя работа приносит пользу.

Н. ИСАЧЕНКОВА,
студентка гр. 113/1

Наш комиссар, наш депутат

Не каждый человек раскрывается сразу. Но есть люди, которых, однажды увидев, запомнишь надолго. Порой и не поговорили ни о чем, но чувствуется: человек интересный. А рассказ мой — о Сергее Маркове.

Как и с другими однокурсниками, познакомился я с ним впервые тогда, когда поступил в институт. Мы еще только начинали учиться, а что там впереди, для многих было неизвестно. Но Сергей уже тогда отличался большим трудолюбием и настойчивостью в учебе. Во всех его поступках чувствовалась большая

уверенность в правильности выбранного пути. И главное, что все увидели в нем сразу стремление помогать товарищам. Всегда он в окружении ребят, и часто наблюдаешь, как даже из других групп идут к нему за консультацией по какому-либо вопросу, порой, совсем и не касающемуся учебы.

А жизненная школа, школа работы с людьми у Сергея хорошая. Ее начало — еще в детстве, когда он был членом пионерской дружины. А в армии ему пришлось заниматься воспитанием молодых бойцов; Марков коман-

довал учебным взводом. И сейчас часто дома у Сергея можно застать его бывших учеников: они помнят своего командира и приходят поделиться новостями, успехами своей «гражданской» жизни.

В прошлом году весь наш курс ощутил подъем комсомольской жизни. И опять Сергей: он секретарь курсового бюро. А с весны этого года, каждый, заговорив о Маркове, обязательно добавит: «Наш депутат». Мы гордимся, что наш однокурсник избран в местные Советы депутатов трудящихся.

Летние каникулы! Солнце, воздух, пляж... Нет, не ищите Сергея Маркова в толпе беззаботных отдыхающих. Он снова в самой гуще дел. Он комиссар ССО «Нева» на ударной комсомольской стройке в Коми АССР.

В отряде создана агитбригада, которую отовсюду приглашают на гастроли. В отряде развернуто активное социальное соревнование на лучшую бригаду, лучшего бойца. Не редкость в отряде стенная газе-

та — и каждый выпуск читается с интересом, и в каждом из них есть частица труда Сережи.

Еще много, очень много можно рассказать о Маркове, о его учебе, заботах, о нашей дружбе с ним. Именно таким должен быть настоящий студент, комсомолец, наш депутат.

РАБОТЫ



В стеклодувных мастерских научного отдела завершена важная работа. Бригада Н. А. Панова изготовила для кафедры физики полупроводников специальные краны и произвела монтаж вакуумной установки.

На снимке: бригадир стеклодувов Н. А. Панов.

Фото В. Кружалова.



На снимке: в аудитории, после занятий, Сергей Марков — второй слева.

ОЦЕНИВАТЬ ПО ДОСТОИНСТВУ

Трудовой сентябрь ставит проблему

КРАТКО характеризуя работу студентов 1 курса ФРЭ в совхозе «Ручьи», можно отметить главное в ней — спортивный огонек. Вероятно, именно поэтому совету кураторов групп пришла удачная мысль: награждать лучших бойцов значком «Политехник». Первыми заслужили эту награду наши победители Андрей Куракса (гр. 193-б), Сергей Надежкин (гр. 192-а), Николай Обиленов (гр. 193-б) и Виктор Меркушев (гр. 192-а), которые добились поистине рекордных результатов сбора урожая: 125, 115, 103 и 100 ящиков свеклы за день или три-четыре совхозные нормы. А в среднем все студенты перевыполнили норму на 20—30 проц., собирая по 40—45 ящиков свеклы.

Не только наглядные численные показатели, но и натруженные руки, хорошие аппетит и настроение — все в облике ребят на поле или возвращающихся с работы говорило о высокой сознательности, об искреннем желании выполнить задание совхоза.

Чем вызвана такая целеустремленность?

Необозримые совхозные поля радуют и поражают своим богатством и плодородием. Кажется, что земля со всей щедростью, от всего сердца возблагодарила тружеников за их прошлый труд, нежность, теплоту и заботливость. Сбереечь от капризов природы этот ультравысокий урожай, вовремя собрать его и сдать на хранение в другие не менее заботливые руки — эта благородная задача вдохновляет.

СЕКРЕТ хорошей работы — и в большом дружном трудолюбивом коллективе первокурсников, который удалось создать руководителям групп, всем сотрудникам ФРЭ, командированным в совхоз со студентами.

Каждый шаг, сделанный для организации работ, на первый взгляд, кажется незначительным, даже может быть обычным. Но сколько их, этих «мелких» шажков!

Яркая картина полей с ежедневной отметкой хода их уборки, экран «добычи полезных ископаемых» в ящиках на группу и на человека, таблица распределения мест по результатам предыдущего дня, фотостенд, газеты и телевизор в общежитии, веселые шуточные плакаты и объявления, праздничный полдник и хороший концерт, беседы о международном положении, организованные доцентом кафедры истории КПСС А. А. Кукоевым, значки отличникам труда и памятные подарки рекордсменам, полноценное питание «с добавками» и т. д. — все это примеры буквально отеческой заботы о настроении в отряде. Немало сделал и совхоз в организации работы, быта и питания. Благодар-

ный ответ ребят — их уважение, сплоченность, работа с полной отдачей.

РАЗДУМЬЯ о каждом дне, проведенном в совхозе, рождают много мыслей и планов. Некоторые оформляются как законченные и готовые к воплощению. Многие остаются лишь в набросках и очень жаль, когда они теряются в суете срочных дел. А может быть, именно к таким мыслям следует отнести и те, которые связаны с регулированием деловых, финансовых, снабженческих и пр. взаимоотношений студенческого отряда с совхозом? Ведь они не могли не волновать наших предшественников, также как тревожат нас сейчас. Уж очень много неясностей во всем этом, причем таких, которые вызывают недоумение, ставят в тупик и, конечно, мешают. Большим сдвигом в этом направлении явилась разработка в 1972 г. Положения и типового Договора И-41, утвержденных МВ и ССО СССР и Министерством сельского хозяйства.

Однако, применение на практике этих документов в некоторых вопросах оказывается весьма затруднительным. Например, многолетний опыт показывает, что оформление студентов на временную работу в совхозе, как это рекомендует Положение, нецелесообразно. Направляемый отряд всегда действовал как один многорукый рабочий, который в соответствии с трудовым законодательством не только должен быть организованным, дисциплинированным и высококультурным. Он наделен большими правами и обязанностями.

Всякая работа начинается с определения объема и расценки, с организации рабочих мест и быта. Всякая работа заканчивается подведением итогов, заслуженной оценкой труда с соответствующей оплатой и премированием за выполнение и перевыполнение заданий. Этого требует трудовое законодательство.

ОБРАТИМСЯ же к упомянутому Положению. Оно предлагает выдавать задание студентам из расчета 41 час в неделю для совершеннолетних и 36 часов для лиц моложе 18 лет. В то же время нормирование труда и заработной платы рекомендуется «производить по установленным нормам и расценкам», которые, в свою очередь, зависят от многих «местных» факторов и регулируются внутри совхоза. Таким образом, в выборе основных параметров работы студентов допущен некоторый произвол. Например, норма сбора урожая зависит от урожайности. В совхозе «Ручьи» на время определения объема работ для студентов предполагаемая урожайность считалась много ниже фактической. Совхоз выдал задание исходя из работы отряда по обычным сов-

хозным нормам и расценкам. Казалось бы, с точки зрения заработной платы нам это выгодно: каждая тонна оплачивается дороже. Однако этих тонн в каждом гектаре настолько больше, что задание оказывается завышенным по трудоемкости почти вдвое. Для выполнения его приходится привлекать большие дополнительные силы, т. е. мельчить щедрый совхозный заработок и увеличивать продолжительность рабочего дня до 9 часов.

Для того, чтобы избежать подобных недоразумений в будущем, вероятно, следует рекомендовать совхозам пользоваться общесоюзными нормами, расценками и тарификационными справочниками, которые в свою очередь, должны четко ограничивать продолжительность рабочего дня.

СТУДЕНЧЕСКИЕ отряды на полях страны — это большие рабочие коллективы со своим административным, обслуживающим и общественным аппаратом. Поэтому очень странно, что вопреки трудовому законодательству, Положение не предусматривает системы организации работ студентов в совхозах. Таким образом, исключается возможность учитывать и оплачивать работу командиров, руководителей бригад, кухонных и других подсобных рабочих, без которых существование отряда невозможно.

Трудовым законодательством устанавливается несколько видов оплаты труда: повременно-премиальная, сдельно-премиальная, аккордная и окладно-прогрессивная. Очевидно, следует также четко определиться с оплатой труда студентов и не лишать их заслуженных премий за выполнение и перевыполнение норм, за сдачу высококачественной продукции, за классное место в соцсоревновании. Очевидно, именно из-за отсутствия ясности в этом вопросе совхоз «Ручьи» еще до начала нашей работы назначил отряду только премию по социалистическому соревнованию, которая не согласуется с результатами и объемом работ.

ТРУДОВЫЕ семестры должны быть плодотворны и рентабельны. Со студентами приходят на поля необходимый стране труд и вечная молодость. Поэтому недопустимо небрежное отношение к посланцам вузов, как к подсобной, второстепенной, временной «рабочей силе».

Очень хочется, чтобы затронутые вопросы нашли положительное решение как можно скорее, до начала очередных сельскохозяйственных работ студенческих отрядов.

В. ФИЛИМОНОВ,
доцент кафедры ИУС, командир отряда

З. ПЕРЧИК,
м.н.с. кафедры физики полупроводников, зам. командира отряда

НЕДАВНО исполнилось 80 лет со дня рождения и 55 лет трудовой деятельности профессора нашего института, доктора технических наук Бориса Дмитриевича Качановского.

Свой трудовой путь он начал в 1918 году в проектном институте Волховстрой, куда был направлен после окончания инженерно-строительного отделения Петербургского политехнического института. И с этого момента инженерная и научная деятельность Бориса Дмитриевича посвящается гидротехнике.

После успешного завершения строительства судоходных шлюзов на Волховской ГЭС Борис Дмитриевич снова в передовых рядах советских гидротехников; возглавляет группу проектирования судоходных шлюзов крупнейшей стройки того времени — Днепротэса. Им была разработана и внедрена методика рационального назначения верха стен и дна отдельных ступеней многоступенчатых шлюзов, впервые



ЖИЗНЬ В НАУКЕ

предложена и осуществлена конструкция боковых водосливов в стенах камер, предложено более рациональное оформление голов шлюзов и много других методик и предложений.

После успешного завершения технического проекта Днепровской ГЭС Борис Дмитриевич был направлен на работу в Средневожестрой, где также возглавил группу проектирования судоходных шлюзов.

В 1938 г. Средневожестрой объединился с Ленгидэпом и Борис Дмитриевич возглавил проектирование крупнейшего в мире шахтного шлюза Усть-Каменогорского гидроузла.

В 1929 г. Качановский одновременно с основной работой в Ленгидэпе стал вести педагогическую работу в Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина в должности ассистента. В 1933 году его утвердили в ученом звании доцента, а с 1936 г. Борис Дмитриевич — на постоянной работе в ЛПИ имени М. И. Калинина. В 1938 году ему была присуждена ученая степень кандидата технических наук. В 1941 году Б. Д. Качановский вместе с институтом эвакуировался в Пятигорск, а затем в Ташкент.

В период Великой Отечественной войны Борис Дмитриевич являлся активным бойцом трудового фронта, работал в Средневожестрой, творческие связи с которым сохранял длительное время.

В 1943 году Б. Д. Качановский блестяще защитил докторскую диссертацию по теме: «Гидравлика судоходных шлюзов», научные результаты которой нашли широкое практическое применение.

В 1952 году профессор Б. Д. Качановский решением Ученого совета был избран на должность заведующего кафедрой «Водные пути и порты» ЛПИ. В то же время он продолжал активно сотрудничать с ведущими научными и проектными организациями в области гидротехнического строительства и гидроэнергетики, участвовал в работе научно-технических советов, являлся научным консультантом во ВНИИГе имени Б. Е. Веленеева, в Лен-

гидропроекте, в Академии речного транспорта и других организациях.

При его непосредственном участии разрабатывалась система питания крупных шлюзов на Куйбышевском и Волгоградском гидроузлах. За успешное выполнение этой работы правительство наградило профессора Б. Д. Качановского орденом Трудового Красного Знамени. Одновременно он вел большую научную деятельность, являясь автором многих статей и книг, посвященных методам проектирования судоходных шлюзов гидроузлов. Его книга «Гидравлика судоходных шлюзов», вышедшая в 1951 году, получила широкое признание инженеров-проектировщиков, научных работников и студентов. Она переведена на многие иностранные языки.

Борис Дмитриевич является прекрасным педагогом. Под его руководством защитили докторские, кандидатские диссертации многие докторанты, аспиранты и соискатели. Работая в ЛПИ, Б. Д. Качановский принимал и принимает активное участие в общественной жизни, являясь членом ученых советов ряда крупных научно-исследовательских и учебных институтов.

В настоящее время Б. Д. Качановский работает в должности профессора-консультанта кафедры, он передает свой огромный опыт, знания и эрудицию студентам, преподавателям и сотрудникам кафедры.

Борис Дмитриевич — человек большой жизненной мудрости, доброты и честности, безграничной душевной щедрости и внимания ко всем людям.

Сейчас юбилар полон творческих идей и планов. В ближайшее время будет опубликован составленный им курс лекций «Внутренние водные пути», подготовленный к переизданию новая редакция его книги «Гидравлика судоходных шлюзов».

Желаем Борису Дмитриевичу Качановскому больших успехов в плодотворной научной и педагогической деятельности, а главное — доброго здоровья.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ

СТУДЕНТУ — НА ВООРУЖЕНИЕ

Известно, что некоторые студенческие рефераты по общественным наукам не отвечают предъявляемым требованиям, написаны иногда формально и не только не пригодны на конкурс, но и вообще не представляют собой какой-либо научно-исследовательской ценности.

Теперь, когда написание рефератов стало массовым явлением, особенно требуется большая организационно-методическая работа по повышению их качества.

Реферат должен быть действи-

тельно плодом самостоятельной работы, первым шагом в приобретении навыков научного исследования, органической связи теоретических проблем с практикой коммунистического строительства и научно-технического прогресса. Реферат пишется не для «автомата» и является не только показателем учебной успеваемости студентов, но также показателем научно-исследовательских способностей, мировоззренческой и методологической подготовки. Поэтому необходимо прежде всего хорошо ориен-

тироваться в тематике рефератов, выбрать наиболее актуальные темы, в той или иной степени обязательно связанные с практикой коммунистического строительства, современным революционным движением, социальным и научно-техническим прогрессом.

Реферат должен быть самостоятельным, творческим изложением проблемы на основе глубокого изучения первоисточников марксизма, решений и материалов XXIV съезда КПСС, совещаний коммунистических и рабочих пар-

тий. Может и должна использоваться популярная литература, особенно в связи с 50-летием СССР, статьи из периодической печати, но какая-либо переписка и простое переложение этих материалов недопустимы. Большую роль играет подбор литературы, обширная библиография, которую ведет кабинет общественных наук.

Преподаватель обязан нацелить студентов на наиболее важные источники по той или иной теме и за обилием информации не упустить главное. Этим главным прин-

ципом является принцип партийности, четкого и ясного понимания идеологической борьбы, происходящей вокруг той или иной области, глубокой, аргументированной критики буржуазных идеологических «теорий».

Необходимо ясное понимание того, что научно-техническая революция представляет собой арену острой классовой борьбы, противоборства двух систем и того, насколько глубоко будут разраба-

Каким должен быть

ИТОГИ ТРЕТЬЕГО, ТРУДОВОГО

9 октября состоялся пленум комитета комсомола института, посвященный итогам строительного лета 1973 года. На пленуме присутствовали командиры линейных и районных отрядов.

С основным докладом выступил В. Нотов, начальник штаба строков комитета комсомола. Он отметил в своем выступлении, что в третьем трудовом семестре приняло участие 2223 человека. Зональными отрядами, работавшими в Ленинградской, Ставропольской, Архангельской областях и Коми АССР освоено капитало-вложений на сумму 5001531 руб.

В докладе прозвучал глубокий анализ деятельности стройотрядов и работы, проведенной комитетом ВЛКСМ в подготовительный период. Участниками пленума принято решение, где основное внимание обращено на укрепление командирско-комиссарского состава стройотрядов. Перед комсомольскими бюро факультетов поставлена задача к концу ноября сформировать штабы линейных отрядов.

Окончательные итоги третьего трудового семестра будут подведены к 1 декабря. В этот день состоится слет бойцов ССО института и будут названы победители-отряды и победители-факультеты.



НА СНИМKE: Вуктыл. Бойцы ССО «Алмаз» на строительстве теплотрассы в новом поселке.

Выполняем постановление ЦК КПСС

За высокие знания

Повышение уровня подготовки инженерно-технических кадров, выпускаемых институтами, является важнейшей задачей коммунистического строительства. Поэтому-то и проводились в жизнь мероприятия по дальнейшему улучшению работы высшей школы, определенные в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», а также по выполнению постановления отчетно-выборного собрания парт-организации нашего факультета, состоявшегося в феврале 1973 года.

В марте, на общем собрании коммунистов с докладом «О задачах парт-организации в свете решений декабрьского Пленума ЦК КПСС» выступил секретарь партбюро А. Б. Нуромский. Были отмечены недостатки в учебно-воспитательной работе на факультете: низкая успеваемость и большой отсев студентов младших курсов, слабая работа со студен-

тами-производственниками и др. Высказаны предложения по их устранению.

Реализуя высказанные предложения, партбюро и деканат совместно с преподавателями кафедр общей физики и высшей математики провели совещание кураторов групп, на котором преподаватели обменялись мнениями об улучшении методики преподавания и о мерах повышения успеваемости.

На этом совещании, в частности, было высказано предложение об организации дополнительных занятий по физике и математике для производственников в период сельскохозяйственных работ и в порядке консультаций в течение всего учебного года. Состоявшийся на этом совещании обмен опытом работы кураторов показал необходимость активизировать их деятельность, в частности усилить контроль текущей успеваемости студентов, осуществлять анализ их успеваемости.

Включив в перспективный план работы мероприятия по повышению успеваемости, партбюро предложило комсомольской организации факультета повысить активность академических групп в этом деле. На заседании партбюро заслушивались и обсуждались итоги проведения Ленинского зачета в группах, были высказаны рекомендации по улучшению его организации.

Считая участие студентов в комсомольско-молодежных стройках одним из важных средств воспитательной работы, партбюро проводит большую работу по организации этих отрядов, подбору кадров командиров и участников стройотрядов, выезжающих в социалистические страны.

Особое внимание партбюро уделяет проведению воспитательной

работы со студентами во внеучебное время. Так члены партбюро С. Н. Койков, В. И. Молотков, Е. Т. Аксенов проводят большую работу по улучшению наглядной агитации в общежитии, организации там лекций, вечеров вопросов и ответов на международные, внутренние и экономические темы по различным проблемам науки и техники. Партбюро регулярно заслушивает отчеты студсовета о культурно-массовой работе в общежитии, рассматривает вопросы быта студентов. Учитывая неудовлетворительное состояние 7-го корпуса — он давно уже требует капитального ремонта, — партбюро совместно с деканатом и общественными организациями неоднократно обращалось в партийный комитет института и к ректору с просьбой принять меры по улучшению состояния корпуса и улучшить быт студентов.

Традиционно много внимания партбюро уделяло ходу подготовки и проведению нового набора на первый курс факультета. На своих заседаниях оно заслушивало сообщения заместителя ответственного секретаря приемной комиссии института по факультету радиоэлектроники о ходе работы приемной комиссии.

В 1972/73 учебном году по рекомендации партбюро на факультете проведена работа по совершенствованию учебных планов и программ, также направленная на улучшение качества подготовки инженеров.

В настоящее время перед партбюро и всей парт-организацией стоят задачи по устранению недостатков, отмеченных в постановлении ЦК КПСС по нашему институту.

С. КАБИН,
руководитель учебно-производственного сектора партбюро
В. БУНТОВ,
член редколлегии газеты «Поли-техник»

Лаборатория голографии. Дипломант В. Судариков, студент гр. 692, прогревает лазер.

Фото В. КРУЖАЛОВА

реферат?

тиваться и внедряться передовые методы труда и управления за-висит исход этой борьбы.

Студенты часто затрудняются именно в том, как связать данный вопрос с современностью, в чем «стыковка» той или иной проблемы с жизнью, с практикой. Необходимо ориентировать студентов на творческие размышления в связи с насущными задачами создания материально-технической базы коммунизма, формирования коммунистических общественных от-

ношений и воспитания нового человека.

В речи на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев отмечал, что наука и техника развиваются сейчас такими темпами, что многие положения устаревают не успев войти в учебники и курсы лекций. Поэтому следует обратить особое внимание на разработку методологических основ самостоятельной работы, умения пользоваться информацией, библиографией, справочными пособиями, отбирать рациональное, осно-

вываться на самых передовых достижениях науки и техники.

Обращать внимание и на оформление реферата. Размер должен быть не менее 20 страниц на машинке или написанных четко, разборчиво и не должен превышать 30 страниц. Не быть перегруженным цифрами, таблицами, схемами. При цитировании обязательно делать сноски с указанием автора, полного названия произведения, места и года издания, издательства и страницы. В конце реферата обязательно приводится список использованной литературы.

Я. АБРАМОВ,
доцент кафедры философии

НАЧАЛО НЕЛЕГКОЕ

По-разному приходят в наш институт абитуриенты: одни — прямо со школьной скамьи, другие — из рядов Советской Армии, третьи — с производства... А если приходят с «рабфака»? И не один-два, а сразу более двухсот человек!

«Нулевой факультет» — так называют «рабфак», специальное подготовительное отделение для молодых рабочих и демобилизованных воинов. Ребята, которые уже закончили его и поступили на первый курс, хорошо знают друг друга. За плечами — два учебных семестра и один трудовой. Летом стройотряд рабфаковцев «Меридиан» участвовал в строительстве приозерского целлюлозного завода.

Хотите познакомиться с рабфаковцами, ставшими студентами. Это совсем не трудно. Нужно прийти хотя бы на энергомашиностроительный факультет на обзорную лекцию по общей химии доцента М. Б. Каменецкого.

Внимательно слушают лекцию. Склонились над конспектами. Да, вот она, заветная мечта каждого из них: сегодня они студенты. Сложен путь к мечте. Сама Яковлев, к примеру, из Ярославля. Работал на машиностроительном заводе. Его тезка Саша Крицкий был токарем 4-го разряда на Невском машиностроительном заводе имени В. И. Ленина. Отслужил в армии, снова пришел в свой цех, а потом по заводской путевке поступил в институт. Окончив вуз, ребята собираются вернуться на предприятия, направившие их учиться.

Восстановить в памяти азы десятилетки и надежно их закрепить для успешного поступления в вуз — основная задача «рабфака». Понятно, что после многолетнего перерыва в занятиях нелегко приходится. У Петра Анохина такой перерыв насчитывает восемь лет. Первое время Петр хотел даже бросить учебу. И сделал бы так, не будь заботы и внимания товарищей. Комсорг группы Галия Куркина не только сама успевала по всем предметам, но и занялась с Петром. Результаты вполне ощутимые: Петр Анохин сегодня вместе со всеми слушает лекцию.

Совсем скоро бывшие рабфаковцы станут инженерами и учеными — настоящими мастерами своего дела. С горячей благодарностью вспомнят свой нулевой факультет. Впрочем, почему «вспомнят»? Уже теперь вспоминают... Например, командир стройотряда «Меридиан» студент первого курса энергомашиностроительного факультета Саша Крицкий с глубокой признательностью говорил товарищам в перерыве между лекциями об Ирине Александровне Семко, преподавателе математики «рабфака»...

В. ЧУМИЧКИН

● В СТУДЕНЧЕСКИХ АУДИТОРИЯХ

Физика и философия

Принципы диалектического материализма охватывают наиболее общие законы развития природы, дают научную картину мира в целом. Рассмотрение физических явлений с позиций марксистско-ленинской диалектики позволяет глубже понять взаимосвязь происходящих явлений.

В курсах теоретической физики, которые кафедра читает для студентов двух факультетов — ФМФ и ФРЭ, есть много примеров, подтверждающих справедливость марксистско-ленинского диалектического метода. Так, например, в курсе электродинамики и теории относительности подробно обсуждается взаимосвязь поля и частиц, границы применимости законов ньютоновской механики. Усилия выдающихся математиков и физиков — Бойи и Гаусса, Лобачевского, Римана, Эйнштейна — в стремлении доказать пятый постулат геометрии Евклида вылились в создание неевклидовой геометрии и теории относительности. Специальная и общая теории относительности — новый качественный скачок в познании природы.

В курсе квантовой механики обсуждаются границы применимости законов классической физики. В связи с переходом к исследованию качественно новых объектов, появляются новые соотношения, условия и т. д., подробно обсуждается взаимосвязь объекта с наблюдателем.

В курсе статистической физики устанавливается новый вид закономерностей — так называемых статистических, которые имеют место в системах, состоящих из очень большого числа частиц. Здесь обсуждается несостоятельность жесткого лапласовского детерминизма, что любое последующее событие предопределено предыдущим, в то время как случайное событие появляется за счет недостаточности знания начальных условий.

При обсуждении второго закона термодинамики, показывается необоснованность гипотезы о тепловой смерти Вселенной.

Следует отметить, что выдающийся материалист Большман всегда с недоверием относился к утверждению Томсона и Клаузиуса о тепловой смерти Вселенной, считая это результатом недоразумения. В разделе о фазовых переходах находим много примеров, иллюстрирующих одно из главных положений диалектики — переход количества в качество.

На совете физико-механического факультета обсуждался вопрос об использовании марксистско-ленинской диалектики в курсах общей физики и в курсах теоретической физики. Совет отметил, что в курсах общей физики, в специальных курсах теоретической физики и на факультетах преподаватели кафедр используют метод марксистско-ленинской диалектики, примерами, иллюстрациями подтверждают его справедливость, воспитывают у студентов убежденность в силе передовой марксистско-ленинской философии.

Было высказано пожелание организовать совместно с кафедрой философии нашего института обсуждение философских вопросов физики. По-видимому, наиболее удобной формой здесь будет проведение совместных семинаров.

Н. ДУШИН,
зав. кафедрой теор. физики

СПОРТ

СПОРТ

СПОРТ

СПОРТ

В ИНСТИТУТЕ СВЫШЕ ТРИДЦАТИ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ. ВСЕ ОНИ УЖЕ ПРИСТУПИЛИ К РАБОТЕ.

СЕГОДНЯ ПЕРЕД ВАМИ ВЫСТУПАЮТ ТРЕНЕРЫ, РУКОВОДИТЕЛИ НЕКОТОРЫХ СПОРТИВНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ. ОНИ РАССКАЗЫВАЮТ О ДОСТИЖЕНИЯХ, ПЛАНАХ ВАШИХ ТОВАРИЩЕЙ. И ЕСЛИ КТО-ТО ИЗ ВАС ЕЩЕ НЕ НАЧАЛ ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ, ПОЧИТАЙТЕ. ПОДУМАЙТЕ.

В ПЕРЕДИ —

БОИ...

Весной этого года наши боксеры сделали шаг вперед: выиграли первенство ленинградского ДСО «Буревестник», опередив основных противников — студентов Института физической культуры имени П. Ф. Лесгафта.

Чемпионами общества стали студент 3-го курса факультета радиоэлектроники Шевкад Юлашев, третьекурсник мехмаша Виталий Савельев, второкурсник мехмаша Сергей Кудряшов.

Большую помощь секции бокса оказала кафедра физкультуры. Вы-

ли выделены дополнительные средства, и спортивный зал получил необходимое боксерское оборудование. Горячая благодарность боксеров, как видите, — это и спортивные их достижения...

Сейчас в факультативных группах занимается более 200 студентов. Ребята тренируются с большим интересом и желанием. За основу общефизической подготовки у наших боксеров принято брать спортивный комплекс ГТО.

Планы по комплексу ГТО нами выполнены в прошлом семестре.

В. ЛАПТЕВ,
мастер спорта СССР, ст. преподаватель по боксу

СОРЕВНОВАНИЯ...

В нашем институте работает секция ручного мяча. Девушки с успехом защищают честь нашего института. «Буревестника». Команда женщин заняла в прошлом учебном году вторые места в первенстве вузов и в первенстве «Буревестника».

Наши гандболистки Л. Соловьева (гр. 224/2), И. Буянина (гр. 235/1), Т. Еременко (гр. 362/1) включены в сборную «Буревестника», которая в октябре — ноябре будет участвовать в отборочном турнире за право играть в классе «А».

Кроме того, девушки нашего института в составе сборной

«Буревестника» выиграв зональный турнир, попали в финал первенства СССР.

Сейчас команда пополнилась новыми игроками из числа первокурсников.

Тренировки проходят в спортивном комплексе нашего института, в большом зале, по понедельникам с 20.00, средам с 18.00 и субботам с 16.00.

Приглашаем всех желающих студентов, особенно тех, кто раньше занимался этим увлекательным видом спорта. Впереди много интересных соревнований.

В. ИРДТ, ассистент кафедры физ. воспитания

НА КУБОК ПО ФУТБОЛУ

В финале розыгрыша кубка среди сотрудников института встретятся команды ЭИМФ и СГИ (служба главного инженера).

Энергомашевцы победили гидротехников со счетом 3:1. В другом полуфинальном матче командам СГИ и ЭИМФ пришлось прибегнуть к пенальти. Основное время истекло, а на табло цифры показывали ничейный результат 3:3. После серии одиннадцатиметровых штрафных ударов финалистами оказались футболисты СГИ.

Первокурсники также разыгрывают свой футбольный кубок. В финале встретятся команды ЭлМФ и ЭИМФ. Электрики победили гидротехников (3:1) и механиков (3:0). Энергомашевцы выиграли у физиков по пенальти, а встреча с металлургами закончилась счетом — 2:0.

ЗАПЛЫВЫ...

Быть пловцом трудно. Многочисленные спортивные события, зачеты, экзамены, выступления на соревнованиях, где приходится отстаивать честь факультета, института, города... Все это накладывает на спортсменов особый отпечаток: происходит проверка каждого на прочность, организованность, ответственность...

Безусловно, такое не каждому по плечу. Но занимаясь в нашем бассейне, многие ребята выковывают настоящий спортивный характер.



Например, в этом году в Москве сборная пловцов нашего института принимала участие в крупнейших спортивных соревнованиях — на Всемирной Универсиаде. Отличился студент 293-й группы факультета радиоэлектроники Виктор Василенок, завоевавший малую бронзовую медаль на дистанции 200 метров баттерфляем. И

на первенстве СССР по плаванию Виктор занял в этом же виде третье место, повторив рекорд Ленинграда.

Сейчас среди пловцов института немало разрядников, кандидатов и мастеров спорта. Естественно, что начинающим не терпится поскорее установить рекорд. Мой совет молодым? Он не новый, но зато надежный: тренировки, тренировки и еще раз тренировки...

В. БУРОВ,
старший преподаватель отделения плавания, м. с. СССР

ДУЭЛИ...

После перерыва в институте возобновила занятия секция фехтования. Уже сейчас идут напряженные тренировки. Особенно большая нагрузка у мшкетеров сборной команды ЛПИ. Ведь в конце ноября начинаются общеузовские городские соревнования.

У нашей сборной есть шансы

выступить успешно, потому что команда молодая и от нее можно ожидать хороших результатов. Впервые фехтовальщики ЛПИ вышли на вузовскую спортивную арену в этом году. На первенстве ДСО «Буревестник» наши рапиристы В. Гаттик, А. Рагулев, А. Пушкин и Ф. Горелик заняли четвертое место. А наш мшкетер Инна Мейерсон — член сборной студенческой команды фехтовальщиков города.

Забот у нас немало. Наряду с отработкой техники ведения боя, спортсмены не забывают и общефизическую подготовку. Бегаем кроссы, занимаемся на шведской стенке, играем в пинг-понг, сдаем нормы ГТО... Сейчас для нас главное — это поддерживать спортивный настрой и правильный темп.

В. ГАБЧАН,
мастер спорта СССР, ст. преподаватель фехтования

В ПЕРЕДИ —
ГОРЫ

Альпинизм — спорт смелых и отважных. Физическая сила и выносливость, психологическая подготовка, знания по медицине и метеорологии, фанатичная любовь к горам — это далеко не все качества альпиниста.

Но если даже вы какими-то из них не обладаете, не расстраивайтесь. Секция альпинизма и скалолазания в нашем институте одна из сильнейших в городе. И тренируют новичков опытные инструкторы, мастера спорта.

Начинающие альпинисты знакомятся со скалами Карелии. Учатся проходить скальные стенки, пользоваться ледорубом, ходить на кошках по льду, вязать узлы. Те, кто сдает альпинистские зачеты, выезжают летом в лагерь, покоряют первую вершину и получают значок «Альпинист СССР».

Очень сильно развито в нашей секции скалолазание — сравни-



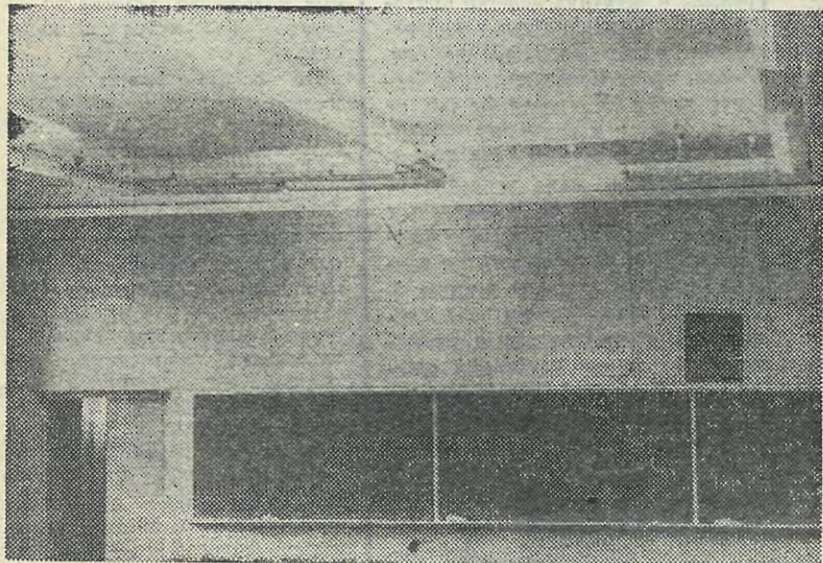
тельно молодой вид спорта, вышедший из альпинизма. Сборную института тренирует неоднократно чемпион СССР — Виктор Маркелов. Так что решайтесь и приходите. Мы ждем. Может

быть вас потянет в горы, так же как зовут они сейчас нас...

К. КОРОТКОВ,
член бюро секции альпинизма и скалолазания

Острый
сигнал

«Учение — свет, а в аудитории...»



Аудитория № 255 второго корпуса.

Что этим хотят сказать студенты, нетрудно понять, побывав в 255-й аудитории второго корпуса. Хорошо, когда сквозь тучи прорывается луч солнца и скудным светом освещает тот или иной край доски. На солнце рассчитывать, видимо, проще, чем сделать в аудитории исправное освещение. Первая запись о плохом свете появилась в журнале для электриков еще в апреле, после чего последовала ответная запись электрика: «Сменю дроссели после праздников», — а затем и уход его самого в отпуск.

За лето в аудитории ничего не сделано. Командант второго корпуса даже не заглянул сюда. И снова с началом занятий пошла переписка. Теперь электрик отвечает, что нет ламп. А если случится так, что появятся лампы, но не будет дросселей или стартеров к лампам?

Не пора ли прекратить поиск причин для оттягивания ремонта? Сотни студентов не дописывают лекции, портят глаза из-за слабого освещения. А вопрос о ремонте хотя бы шести ламп над доской тянется вот уже больше чем полгода.

Студенты группы 451

ПО
СЛЕДАМ
НАШИХ
ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «Политехник» № 26 от 20 сентября 1973 года была напечатана статья т. Петрашина Г. М. «Под открытым небом». При проверке факты, изложенные в статье, подтвердились.

На совещании руководящих работников хозяйственных отделов и служб были разобраны факты халатного отношения к хранению материальных ценностей. Составлен план по наведению порядка на складах института, расположенных на территории пилорамы. Виночники бесхозяйственного отношения к народным средствам строго предупреждены.

С. КАСПАРОВ,
главный инженер института