

# Горячий привет делегатам XXXV комсомольской конференции!

## Учиться отлично

Группа членов комитета ВЛКСМ ЛПИ в канун конференции обратилась к Николаю Харитоновичу Дьяченко, доктору технических наук, профессору, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР, заведующему кафедрой «Двигатели внутреннего сгорания», члену КПСС, которому в этом году общественность института отмечала полувековую юбилей службы в Коммунистической партии Советского Союза, ветерану Великой Отечественной войны, кавалеру многих боевых орденов и ветерану комсомола с просьбой: выступить в газете «Политехник» с напутственным словом в адрес комсомольцев института.

Николай Харитонович откликнулся на их пожелание. Ниже мы публикуем его выступление.

### ДОРОГИЕ КОМСОМОЛЬЦЫ-ПОЛИТЕХНИКИ!

В 1920 году на освобожденной, в основном, от белогвардейцев Кубани была создана комсомольская организация. Однако в лесах и горах бродили еще банды денкинцев и белоказаков. Они нападали на советские, партийные и комсомольские органы. В глубинных районах не давали учредить органы Советской власти, срывали хлебозаготовки и т. п.

Главной задачей комсомольцев того времени было становление и укрепление Советской власти на Кубани. Комсомольцем я стал шестнадцатилетним парнем. В 1923 году в станице Лабинской был избран секретарем станичного комсомола, в 1925 г. секретарем

Невинномысского райкома ВЛКСМ. Иногородная и бедняцкая казачья молодежь являлась тогда опорой партии на Кубани во всех проводимых мероприятиях. Безаветная преданность комсомольцев партии и Советской власти проявлялась в их борьбе с бандитизмом в составе частей особого назначения (ЧОН).

Комсомольцы 20-х годов много сил отдавали организации поставок продовольствия и сырья для центральных районов страны по созданию колхозов. Помогая партии, комсомольцы вели большую работу по пропаганде социалистических идей среди молодежи. Последнее было особенно

трудным, так как влияние кулаков-казаков в то время было очень сильным.

Мне пришлось быть не только свидетелем, но и непосредственным участником этого движения, участником борьбы нашей партии с оппозицией в последующие годы. В то время я работал в крайком комсомола Ростова-на-Дону, а затем в 1929 г. стал студентом Ленинградского политехнического института.

Комсомол воспитал во мне

лучшие качества и я ему за это всегда бесконечно благодарен. С 1929 года я перешел на партийную работу, но с комсомольцами всегда искал контактов, это являлось моей жизненной потребностью.

И сейчас, когда меня спрашивают, что бы мне хотелось пожелать нынешнему поколению комсомольцев, я отвечаю: той же безаветной преданности родной Коммунистической партии Советского Союза, которая была присуща нам, ком-

сомольцам двадцатых—тридцатых годов, той же кипучей страстности и деловитости в борьбе за коммунизм, той же активности. Вы знаете, что главная задача комсомола была высказана В. И. Лениным на третьем съезде РКСМ в 1920 году: «Учиться, учиться и учиться!». Следовательно, надо учиться отлично, и стать высококвалифицированным специалистом нашей Советской Родины.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 31 (2287)

Среда, 24 октября 1973 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

Вся деятельность комитета ВЛКСМ ЛПИ за отчетный период была подчинена мобилизации студенческой молодежи на выполнение исторических решений XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ, указаний Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, высказанных им на Первом Всесоюзном слете студентов, на выполненные решения пленумов ЦК ВЛКСМ, решений отчетно-выборной комсомольской конференции института.

Говоря о роли комсомольских организаций вузов в деле воспитания будущих специалистов, Л. И. Брежнев сказал на 1-м Всесоюзном слете студентов: «Товарищеская требовательность, взмыслительность к себе и окружающим, твердая самодисциплина, неуклонное выполнение основных требований, предъявляемых учебным распорядком — таковы непрелюбимые условия профессионального и гражданского созревания будущего специалиста. Именно комсомол призван воспитывать в студенте эти качества».

Для вузовского комсомола эти слова Генерального секретаря ЦК КПСС и явились программой его деятельности по коммунистическому воспитанию студентов.

Работа по привитию всех тех качеств, о которых сказал Леонид Ильич Брежнев, шла, начиная с ежегодного нового приема в институт и кончая дипломантами. Ей были подчинены усилия наших общественных приемных комиссий, подготовительного отделения, курсовых и факультетских академикомиссий, обсуждались вопросы успеваемости в группах, на курсах, на факультетах и т. п.

Расскажем лишь о некоторых формах работы комсомольских организаций за ближайший к отчету период.

Так, например, в прошедшем учебном году комитетом комсомола был обобщен лучший опыт академической работы в группах

## ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

нашего института, четко определены задачи курсовых и факультетских академикомиссий. Разработано соответствующее положение, являющееся хорошим методическим пособием. Надо полагать, что факультетские и курсовые комсомольские организации наладят в текущем году академическую работу в соответствии с этим положением.

Поскольку наиболее низкая успеваемость в вузе оказалась на 1—2-м курсах, то нами особое внимание было уделено работе среди студентов этих курсов. Для поднятия успеваемости в каждой группе введено комсомольское кураторство студентов старших курсов. Студенты-кураторы проводят в группах тематические собрания по таким вопросам, как «Научная организация труда первокурсника», «Самостоятельная подготовка к экзаменам», организуют борьбу за достижение высокой успеваемости и активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни группы, факультета и института.

На институтских семинарах студентов-кураторов, проводимых комитетом комсомола, в которых принимают участие преподаватели, проводится учеба и обмен опытом. Основным недостатком работы с первокурсниками — ее эпизодичность и формализм, который допускают отдельные студенты-кураторы. На электро-механическом факультете эта работа оказалась эффективна на 60 процентов.

Комитет комсомола считает, что к работе в качестве куратора должны привлекаться студенты из числа комсомольского актива четвертого и пятого курсов. Кураторская работа должна рассматриваться как важное общественное поручение, выполняемое

активистом одновременно со своими основными обязанностями.

В настоящее время Комитет комсомола уделяет большое внимание пропаганде опыта отлично успевающих студентов. В комсомольской печати, на собраниях и семинарах идет интересный разговор о роли и месте отличника в студенческой группе. На прошедшем в институте в декабре 1972 г. Слете отличников учебы перед ними были поставлены две конкретные задачи. Первая — «Ни одного отстающего рядом!». Вторая — пропаганда глубоких и прочных знаний, качественной подготовки квалифицированных специалистов. Для реализации этих задач был создан совет отличников института, который организует помощь отстающим, проводит в группах обмен опытом работы именных стипендиатов, сочетающих отличную учебу с активной общественной работой.

Другое наше направление: учебно-производственное преследует цель сблизить теорию с практикой, улучшить профессиональную подготовку студентов в вузе. Так, для ознакомления младших курсов с будущей специальностью проводятся экскурсии на заводы и НИИ. Например, на электро-механическом факультете 22 группы первого курса посетили объединение «Электросила». Для студентов других факультетов проведены экскурсии на Кировский завод. Совместно с комитетами комсомола предприятий ведется контроль за прохождением студентами ЛПИ производственной практики.

Комсомольские организации факультетов участвуют в распределении молодых специалистов. Члены бюро ВЛКСМ факультетов работают в составе комиссий по распределению. Это позволяет

учитывать не только успеваемость студента, но и его участие в общественной работе за период обучения. На энергомашиностроительном факультете, например, предварительное распределение производится коллективами групп на комсомольских собраниях. При поступлении выпускника вуза в аспирантуру учитывается комсомольская рекомендация.

Для совершенствования учебного процесса, повышения роли политтехников в производстве, установлены контакты со студентами-выпускниками. Проводятся встречи с ними; изучаются их отзывы и рекомендации по улучшению учебного процесса в вузе. Подготавливается массовое социологическое обследование выпускников ЛПИ.

Комитетом ВЛКСМ ведется учебно-методическая работа по изучению путей и возможностей улучшения учебного процесса. Разрабатывается анкета для опроса с целью исследования бюджета времени студента. Члены учебно-методической комиссии комитета ВЛКСМ принимают активное участие в работе методического совета института, выступают с конкретными предложениями по улучшению учебного процесса в вузе. Но пока что в целом по этому направлению учебно-воспитательной работы делается мало.

Анализ абсолютной успеваемости студентов ЛПИ за последние годы говорит о низкой успеваемости второго и третьего курсов (примерно 60 процентов относительно среднего по институту, 72,7 процентов и 84,0 процента соответственно в зимнюю и весеннюю сессии 1972/73 учебного года). Уделяя большое внимание учебно-воспитательной работе с первокурсниками, студенческий комсомол

ЛПИ явно ослабил внимание ко второму и третьему курсам. А ведь именно на этих курсах института загруженность занятиями студентов наиболее высокая. Здесь особенно важной становится учебно-методическая работа по определению бюджета времени студента, его рациональной загрузки, форм и методов самостоятельной подготовки.

В текущем году комсомольской организации вуза придется затратить немало сил, чтобы наладить учебно-методическую работу.

Одну из основных задач комсомольской организации — повышение успеваемости студентов — можно решить, лишь сделав учебно-воспитательную работу всего комсомольского актива четкой и слаженной, создав в каждой группе подлинно творческую атмосферу для борьбы за овладение глубокими и прочными современными знаниями. Создать такую атмосферу в группе призван Ленинский зачет, когда каждым студентом принимаются личные социалистические обязательства по повышению успеваемости, и социалистическое соревнование между академическими группами, главным направлением которого является учебная деятельность группы. Комитет комсомола считает, что дальнейшее развитие социалистического соревнования должно быть направлено на обеспечение его гласности и возможности оперативного подведения промежуточных итогов.

Безусловно как и в каждой большой работе, не обходится без недостатков, многое предстоит еще совершенствовать в стиле нашей деятельности, и надо полагать, что делегаты отчетно-выборной конференции комсомольской организации ЛПИ наряду с деловой критикой недостатков работы выскажут много ценных советов по улучшению деятельности комитета ВЛКСМ.

В. ГОЛУБЕНЦЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ



Виктор Гусев, студент совмещает занятия в институте г. 414/2 второй год успешно и научную работу на кафедре

инженерной мелиорации. Студент увлечен поисками ученых в решении проблемы очистки производственных сточных вод. На опытной модели радиального отстойника Виктор Гусев сейчас исследует удаление осадка с помощью различных типов скребковых механизмов. Трудолюбивый, старательный в своих изысканиях, Виктор пользуется заслуженным уважением и своего научного руководителя, к.т.н., доцента Г. А. Петрова и всех сотрудников кафедры.

На снимке: участник СНО, студент г. 414/2 В. Гусев за исследовательской работой на кафедре инженерной мелиорации.

Фото В. ВАТАГИНОЙ, студентки г. 414/2.

## ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

**КУРСОВЫЕ** академические комиссии — основной инструмент комсомольской организации института в борьбе за повышение успеваемости студентов. Здесь находят свое выражение наиболее действенные формы студенческого самоуправления. Курсовые академкомиссии работают в тесном контакте с деканатами, которые предоставляют им определенные права постановки вопросов, связанных с учебным процессом.

Сейчас в институте развиты различные формы и методы работы академкомиссий. К сожалению, лучший опыт (физико-металлургический, энергомашиностроительный факультеты) не распространен в институте. Отсутствие единой структуры, форм и методов работы академкомиссий является сдерживающим фактором в росте их воздействия, снижает эффективность.

В 1972/73 учебном году комитет комсомола ЛПИ обобщил опыт работы курсовых академкомиссий различных факультетов, учел все лучшее, что есть в других вузах, и на основе этого разработал единое положение о работе академкомиссий. Проведена большая работа, в которой активное участие приняли многие комсомольские активисты — студенты ЛПИ. Особенно большую по-

мощь оказал Ю. Шур — председатель одной из курсовых академкомиссий физико-металлургического факультета.

В 1973/74 учебном году факультетским и курсовым бюро ВЛКСМ предстоит организовать работу академкомиссий в соответствии с новым положением. При этом особое внимание необходимо обратить на следующее. Центр тяжести учебно-воспитательной работы должен переходить в первичной ячейке студенческого комсомола — группе. Именно здесь прежде всего определяется, насколько эффективна работа академкомиссий. Вместе с тем до сих пор у нас подменяется понятие «учебно-воспитательная работа» работой выборных органов — курсовых и факультетских академкомиссий. Академкомиссии многих факультетов чрезмерно увлекались профилактическими мерами воздействия на нерадивых и забывали, что их главная цель — организация повседневной академической работы в группе, всестороннее изучение и проведение анализа причин, влияющих на качество знаний студентов, создание в группах обстановки творчества.

Представителем курсовой академкомиссии, ответственным за работу в группе, должен быть староста. Совместно с комсоргом, профоргом и академсектором группы он обязан вести текущую академическую работу в тесном контакте с куратором-преподавателем. Необходимо включиться в социалистическое соревнование на лучшую академическую группу курса, факультета и института. Каждый студент должен принимать личные социалистические обязательства по повышению успеваемости.

Залог успешной академической работы — в повседневном налаженном контроле за выполнением студентами учебного плана и соблюдением учебной дисциплины. В группе должны регулярно проходить комсомольско-профсоюзные собрания по вопросам успеваемости (по итогам сессии и текущей успеваемости в семестре — не реже чем один раз в месяц). К нарушителям учебной дисциплины, неуспевающим и нерадивым студентам необходимо срочно применять соответствующие меры воздействия: предупреждение, обсуждение на групповом собрании, вызов на заседание курсовой академкомиссии. Слабоуспевающим студентам важно оказывать своевременную помощь силами хорошо и отлично успевающих студентов группы.

Курсовая академкомиссия, организуя академическую работу в группах, должна заниматься также разбором персональных дел нарушителей учебной дисциплины с вынесением рекомендаций по применению к ним различных мер воздействия. В ее компетенции и моральное поощрение хорошо и отлично успевающих студентов, занимающихся общественной работой.

Курсовая академкомиссия должна участвовать в распределении стипендий на курсе, а также пропагандировать и распространять опыт работы отличников учебы.

митетом комсомола с Кировским заводом и «Светланой». Общественно-политическая практика ставит задачу расширять это сотрудничество уже на уровне факультетских комсомольских организаций с родственными и базовыми по производственной практике предприятиями.

В процессе совершенствования общественно-политической практики необходимо теснее объединить усилия комсомольской и профсоюзной организаций с работой кафедр общественных наук, профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр, деканатов и партийных организаций факультетов.

Хочется подчеркнуть то большое значение, которое комитет придает основным документам по ОПП: «Временному положению общественно-политической практики студентов», «Аттестату по общественно-политической практике» и «Комсомольской путевке».

Немаловажно и то, что зачет по общественно-политической практике, требования к которому также повышены, приобретает ту же силу, какую имеют остальные учебные зачеты и экзамены при назначении студентов на стипендию, всех формах материального и морального поощрения их.

Все это дает основание надеяться, что общественно-политическая практика станет еще более действенным средством в работе комсомольской организации по коммунистическому воспитанию студентов, в деле всемерного развития их общественно-политической активности.

**В. ПОДГОРНЫЙ,**  
секретарь комитета комсомола по идеологической работе

**С. ПЕТРОВИЧЕВ,**  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

## Действенное средство воспитания

Рассматривая деятельность комсомольской организации за два истекшие года отчетного периода, необходимо отметить, что центральное место в ней по коммунистическому воспитанию студентов занимал Ленинский зачет, который проводился под девизом «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!».

За эти годы совершенствовались формы проведения Ленинского зачета, конкретизировались и повышался уровень требований к его участникам. Дальнейшее развитие получила и общественно-политическая аттестация как форма подведения итогов Ленинского зачета, действенное средство повышения общественной активности студентов.

Комсомольские организации факультетов, наш комсомольский актив в целом творчески и по-деловому подходили к решению задач, стоящих в организации Ленинского зачета.

В прошлом учебном году в Ленинском зачете участвовало около 8700 человек. Получили Ленинский зачет более 6300 его участников, что составило 72 процента. За этими цифрами стоит и изменение порядка проведения Ленинского зачета на первом курсе. Его стали ставить только самым достойным, хорошо успевающим и активно участвующим в общественной работе студентам, тем самым определяя для первокурсников определенный уровень требований к участию Ленинского зачета.

В них существенно отражено совершенствование форм общественно-политической аттестации. Ведь для положительной аттестации студента необходимо хорошо учиться, заниматься активной общественной работой, настойчиво овладеть основами марксистско-ленинского учения, быть политически грамотным человеком, являться примером в быту и т. д. То есть, сложился определенный комплекс требований к членам комсомольской организации, которые по содержанию своему являются качествами будущего специалиста.

Тем не менее не был изжит

целый ряд недостатков в проведении Ленинского зачета. Большинство их начинается там, где не все хорошо с организацией Ленинского зачета в группе, с разработкой и принятием социалистических обязательств, со сроками проведения организационного этапа. Недостатки связаны также с несовершенством системы контроля за деятельностью комсомольских групп и отдельных членов ВЛКСМ, имеют целый ряд и других причин.

Не может не беспокоить и тот факт, что 28 процентов участников Ленинского зачета в прошлом году были аттестованы «неудовлетворительно». Это значит, что многие из них находятся в стороне от активной общественной работы, имеют неудовлетворительные результаты в учебе, слабо овладевают марксистско-ленинской теорией, что отдельные из них нарушают общественный порядок и комсомольскую дисциплину.

Это та большая группа комсомольцев, с которой необходимо вести индивидуальную работу, найти те конкретные поручения, постоянно контролировать их выполнение, оказывать необходимую помощь, повысить требовательность к ним в учебе.

В процессе совершенствования системы работы комсомольской организации института по коммунистическому воспитанию студентов за отчетный период осуществлен переход от Ленинского зачета к общественно-политической практике.

Причем переход этот качественный. Суть его состоит в том, что Ленинский зачет дополняется новым содержанием, расширился и, вместе с тем, конкретизировались цели и задачи, появились новые формы и направления в деятельности комсомольской организации.

Все это в комплексе и заложило основы стройной, последовательной, рассчитанной на весь период обучения студентов в вузе системы общественно-политической практики (ОПП).

Организуя начало Ленинского зачета полностью заложены

в систему ОПП, и Ленинский зачет проводится в ее рамках.

Итоги общественно-политической практики, анализ деятельности каждого члена комсомола будут подводиться в форме общественно-политической ежегодной аттестации.

Основу практической деятельности каждого студента в системе ОПП составляет, как и в Ленинском зачете, комплекс общественно-полезной деятельности в вузе, а основной внеучебной формой ее по-прежнему является выполнение общественных поручений.

Наряду с этим общественно-политическая практика определяет более сложные задачи по воспитанию высококвалифицированных идейно убежденных молодых специалистов, формированию у них навыков и качеств организатора, воспитателя, пропагандиста, агитатора, руководителя коллектива.

Повышаются и становятся конкретнее требования к учебе студента и его общественной работе. Большое значение приобретает лекционно-пропагандистская работа студентов, учеба на факультете общественных профессий, поручения, связанные с выполнением функций организатора и воспитателя, шефская работа.

Как важная составная часть ОПП рассматривается общественно-политическая работа студентов на предприятиях в период производственной практики.

Уже минувшим летом часть студентов третьего—четвертого курсов во время производственной практики выполняла задания по комсомольским путевкам, выданным им в комитете комсомола. Проведенный анализ первых результатов проделанной работы показывает, что имеются большие возможности в выполнении этих заданий. Ее необходимо всячески расширять, несмотря на существующие трудности.

Заслуживают внимания и другие формы сотрудничества комсомольской организации института с промышленными предприятиями, которые нашли отражение в договорах, заключенных ко-

Студенческая научно-исследовательская работа — мощный двигатель в учебе. Сейчас в ней участвует каждый третий студент нашего вуза. 72 процента очников охвачено НИРС (научно-исследовательская работа студентов). Из них 36 процентов ребят объединяет СНО.

Развитие НИРС — забота всех подразделений института. Опыт показывает, что наиболее эффективная работа СНО возможна лишь при непрерывном контроле институтского комитета комсомола.

Задач перед НИРС стоит много. Это и пропаганда лучшего опыта, и анализ эффективных

форм научно-исследовательской работы, и различная помощь и забота о массовом характере проводимых мероприятий...

Ближайшая задача — известная всем «Неделя науки». Для проведения этого мероприятия разработано специальное положение, четко распределяющее функции всех принимающих в нем участие организаций. В постановлении институтского комитета ВЛКСМ от 25 сентября 1973 года в частности записано: «Комитет ВЛКСМ считает активное участие студентов в подготовке и проведении «Недели науки» важнейшим общественным поручением и одним из моментов в аттеста-

## ЗАБОТА КАЖДОГО

ции комсомольцев в системе общественно-политической практики».

Связь СНО и комитета комсомола института осуществляется в самом тесном контакте. В начале этого года между комитетами ЛПИ и Кировского завода заключен договор о взаимном сотрудничестве. В нем нашло отражение и развитие НИРС нашего вуза.

Ценность договора — в сближении научно-исследовательской работы с потребностями производства.

В целом комитет комсомола института крепко помогает развитию НИРС. К сожалению, нельзя сказать, что работа факультетских и курсовых бюро ВЛКСМ полностью отвечает современным требованиям. Не везде пропагандируется НИРС. Почти никакого участия в этой работе не принимает Совет молодых специалистов (СМС). А ведь молодые научные сотрудники вполне способны внести свои коррективы и повысить активность студентов. Тем более, что практические за-

ятия на кафедрах, в лабораториях и СКБ идут в тесном контакте...

Молодой специалист — выпускник высшей школы не только должен иметь подготовку, отвечающую современным требованиям производства, науки, техники... Он должен быть специалистом творческим, владеющим навыками исследования. Этим и объясняется тот факт, что научно-исследовательская работа студентов стала неотъемлемой частью в деятельности нашего института.

**А. АРТЕМЬЕВ,**  
зав. сектором СНО комитета ВЛКСМ

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Численность комсомольской организации — 12404 человека, из них студентов дневного отделения 10899.

Принято в ряды ВЛКСМ:  
1970 год — 28 человек  
1971 год — 27 человек  
1972 год — 38 человек  
1973 год (до октября) — 35 человек

Дано комсомольских рекомендаций для вступления в кандидаты в члены КПСС более 80.

Большую агитационную работу проводит общественная приемная комиссия.

В 1973 году различная агитационная работа была проведена в 80 предприятиях и 400 школах Северо-Запада СССР, в 115 школах Ленобласти, 180 школах города. В ее составе работало около 200 комсомольцев.

В курсовых и факультетских академических комиссиях работает в настоящее время около 700 комсомольцев — представителей каждой академической группы института.

За прошедший учебный год 22 группы первокурсников электромеханического факультета посетили объединение «Электросила», аналогичные экскурсии первокурсников других факультетов были организованы на Кировский завод.

В научно-исследовательской работе в институте принимают участие 72 процента студентов дневного отделения, из них 36 процентов объединяет студенческое научное общество.

В 1972 году из 25 млн. руб., освоенных институтом по хозяйству, 2 млн. руб. освоено студентами.

## ИЗ ПЛЕМЕНИ БЕСПОКОЙНЫХ

Каждый знает, как нелегко студенту и учиться на «отлично», и вести большую общественную работу. Это под силу лишь людям очень собранным, волевым, способным поступиться личным ради общественного. Именно такой человек на ИЭФ наш секретарь комсомольского бюро Света Трофимова.

Обязанности комсомольского секретаря включают в себя мно-

го важных неотложных дел. Но к Свете всегда можно подойти с любым вопросом и по общественной работе, и по учебе, а то просто поговорить о жизни. Не было случая, чтобы вопрос остался без ответа.

За любое дело наш секретарь берется энергично и горячо. Летом Света была комиссаром районного стройотряда в Астрахани.

И здесь еще раз проявились ее организаторские способности.

Она старается найти время и на театр, и на филармонию, интересную выставку. Правда, очень часто билет в театр приходится отдавать подруге: появляется срочное дело.

Света Трофимова пользуется большим уважением и любовью на факультете. Недавно на отчет-

## НАШИ АКТИВИСТЫ

ной конференции комсомольцы снова избрали ее своим секретарем. Мы гордимся своим другом и от души желаем Свете дальнейших больших успехов в работе.

**Г. ЗУБКОВА,**  
член бюро ВЛКСМ ИЭФ

## Так у нас считают

В институте его ценят и уважают.

Секретарь вузовского комитета комсомола Валерий Голубенцев о лучшем помощнике и не мечтает: не просто парень справляется со своими обязанностями, но и постоянно экспериментирует, ищет и находит наиболее рациональные решения. Не один, конечно. Совместно с членами бюро, активистами факультета и даже с членами парткома.

Его зовут Саша Кондратьев. Секретарем бюро ВЛКСМ физико-металлургического факультета Саша работает уже два года. За это время наши студенты по-настоящему на себе ощутили справедливый авторитет секретаря.

Еще когда на втором курсе учился, Юра Шур предлагал новое в работу академической комиссии. Доказывал. Но никто к его предложениям особенно не прислушивался. Уж больно сумбурно Юра излагал свою платформу — очень трудно понять... А вот Сашу Кондратьева взволновала горячность студента. Долго они беседовали. В результате — много ценного появилось в работе.

Этой осенью заболел командир стройотряда первокурсников Юра Осипов. Секретарь специально приехал в колхоз, хорошо помогал: несколько дней работал вместе со всеми.

Когда Саша выступает на комсомольском собрании, слушают его внимательно. Никогда не говорит лишнего. Только по существу. И хотелось бы отметить вот что. Часто слушая какого-нибудь незадачливого оратора, можно услышать нетерпеливое покашливание слушателей, язвительный шепот, а порой и призывы «закругляться». О Кондратьеве такого не скажешь. Говорит кратко и точно.

Сейчас только начало учебного семестра. Но уже чувствуется оживление общественной работы факультета. Бюро действует. Проведена строгая отчетность по всем секторам. Почти ежедневно проводится секретариат — собрание секретарей курсов.

Шестой год я учусь в институте. По-моему нынешний секретарь комсомольского бюро факультета — это идеал. И так считаю не только я.

**Т. ДРИТОВА,**  
студентка группы 664/1

## ЗАСЛУГА ОБЩАЯ

На мой вопрос: «Какая из кафедральных комсомольских организаций лучшая на факультете?» — секретарь бюро ВЛКСМ ЭмМФ М. Мальцев с особой симпатией говорил о работе комсомольцев, которыми руководит Александр Солодов (гр. 535/1).

И вот мы беседуем с Сашей.

«...Мне не нужно «тащить работу на себе», — говорит он, — у меня прекрасные помощники: заместитель по идеологии А. Семенов и заместитель по работе, член КПСС Ю. Ахундянов. Да и коллектив у нас отличный. Не будь у ребят делового настроения, активности, — вряд ли бюро самостоятельно могло что-либо сделать...»

Из разговора с Сашей я узнал, что не было еще случая, чтобы ему приходилось заставлять кого-нибудь работать, по несколько раз повторять поручения. От небольших до серьезных мероприятий, — все здесь проводится вовремя и организованно. И еще — что особенно заинтересовало меня в работе комсомольцев кафедры — особый подход к выполнению решений бюро факультета: творческая доработка их и стремление выполнить как мож-

но лучше. Во всем это чувствуется: будь то анализ успеваемости, проведение спортивных мероприятий и вечеров отдыха, организация субботников.

Академсектор внимательно следит за посещаемостью лекций, заполняет экраны успеваемости, устраивает дополнительные консультации для тех, кто нуждается в них. Беда лентяю и двоечнику: сразу появляется «молния».

Но ведь известно: студент не весь день учится.

Кафедральное бюро проводит большую спортивную работу. Здесь стали постоянными первенства по футболу, волейболу, настольному теннису. Победителей ждут призы.

Интересно, весело проходят вечера отдыха и ежегодные традиционные встречи студентов кафедр с выпускниками. Не редкость и поездки за город, посещение театров.

В том, что комсомольская организация кафедры сегодня одна из лучших на факультете, — огромная заслуга всего коллектива. И пример этот достоин подражания.

**А. СИНЯКОВ,**  
студент гр. 535/1

## ТРИДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ



На снимках: возложение венков к памятнику защитников Ленинграда; справа — митинг у памятника «Несомкнутое кольцо».  
Фото Г. Хатина

ЗДЕСЬ гремела война. Земля до сих пор хранит незаживающие военные шрамы. Человеческая память не в состоянии забыть того горя, мужества и ге-

роизма неповторимых дней Великой Отечественной.

Седые ветераны рассказывают о подвиге защитников нашего города. Митинг проходит у памят-

ника боевой славы «Несомкнутое кольцо», на берегу Ладжского озера. Там, где в грозные годы блокады проходила «Дорога Жизни».

Около двух тысяч политехников прибыли на митинг. В большинстве — первокурсники, только что поступившие в инсти-

тут. Рано утром собрались на Финляндском вокзале. Доехали на электричке до станции Морозовка. Дальше пошли пешком. Этот поход в общей сложности протяженностью двадцать пять километров готовит и кафедра физкультуры.

И вот мы — на митинге. Слушаем ветеранов. Вспоминаем валь. Туда, за ладожский горизонт... В воображении встают баржи с продовольствием для осажденного города, ледовые дороги с грузовиками, самолеты с фашистской свастикой... Сердца переполняются гордостью за тот легендарный героизм защитников Ленинграда.

К подножью монумента боевой славы группа ветеранов и студентов подносит венки. А потом над тысячной толпой студентов, преподавателей и ветеранов царяется тишина. Минута молчания... Мы притихли. Память о тех, кто отдал свою жизнь, чтобы мы сегодня жили и учились, никогда и нигде не покинет нас.

**Г. ТКАЧЕНКО,**  
группа 113/2

## По следам подвига

Есть у нас такая традиция. Каждое лето группа ребят отправляется в поход по местам боевой славы нашей страны, собирает материалы о героях, подробнее знакомится с историей Родины.

Этим летом маршрут похода проходил по Онежско-Ладжскому перешейку. Именно здесь, на рубеже реки Свири, был сделан первый шаг по прорыву блокады Ленинграда.

1000 и 5 дней оборонялся город Лодейное Поле, расположенный на левом берегу Свири. Здесь наши войска остановили наступление финнов, которые угрожали создать второе кольцо блокады. 11 июня 1944 года со-

ветские войска, форсировав Свири, начали наступательные действия в этом районе.

В Лодейном Поле, в местном краеведческом музее, мы узнали о подвиге двенадцати отважных комсомольцев. На шести плотках с макетами орудий и чучелами людей, инсценировав переправу, они вынудили финнов раскрыть свои огневые точки.

Все двенадцать успешно переправились на левый берег и остались живы. И всем двенадцати присвоены звания Героев Советского Союза.

Надолго запомнится нам взволнованный рассказ матери Константина Суханова, минера, погибшего при разминировании Синявинских высот.

Далее поход проходил по направлению главного наступления наших войск. Разрушенные доты, заросшие окопы, колючая проволока — молчаливые свидетели трудных дней наступления. Мы побывали в тех местах, где в начале войны держала оборону 3-я дивизия народного ополчения г. Ленинграда, бойцами ко-

торой были и студенты-политехники.

Наш маршрут завершился в деревне Видлица. В этом районе в 1944 году был высажен морской десант.

Его успешные действия в тылу у врага способствовали развитию наступательных действий наших войск.

Трудный, но интересный путь пройден этим летом. Он крепко сдружил нас, помог узнать настоящую цену жизни, за которую боролись и умирали наши отцы. Студенты гр. 227/2, 327/2

## К неделе науки

ФРЭ. Состоялось заседание Совета СНО. Обсуждалось положение о неделе науки. Каждая кафедра, говорилось на заседании, должна выделить сотрудника для беседы со студентами-первокурсниками по теме «Моя специальность».

Началось оформление студенческих экспонатов для выставки научно-технического творчества. На кафедрах появились стенды СНО. Планируются олимпиады среди школьников, посвященных неделе науки.

# ТРЕТИЙ, ТРУДОВОЙ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ

■ За третий трудовой семестр студенческий стройотряд института в количестве 2223 человек работал в Ленинградской, Ставропольской и Астраханской областях и Коми АССР и освоил капиталовложений на сумму 5001531 руб.

■ Кроме того, в нашем городе трудилось около 900 студентов на Кировском заводе, десятом хлебозаводе, Банно-прачечном комбинате, на ремонте учебных корпусов общежития института.

■ В составе стройотрядов вместе со студентами работало около двухсот учащихся ПТУ, столько же трудновоспитуемых подростков, пятьдесят иностранных студентов, обучающихся в институте.

■ За время летней работы студентами прочитано около 650 лекций, дано около 750 концертов агитбригад, передано местным школам более 7000 книг, отремонтировано около 30 школ, проведено столько же походов по ме-

стам боевой славы, построено 88 спортивных площадок...

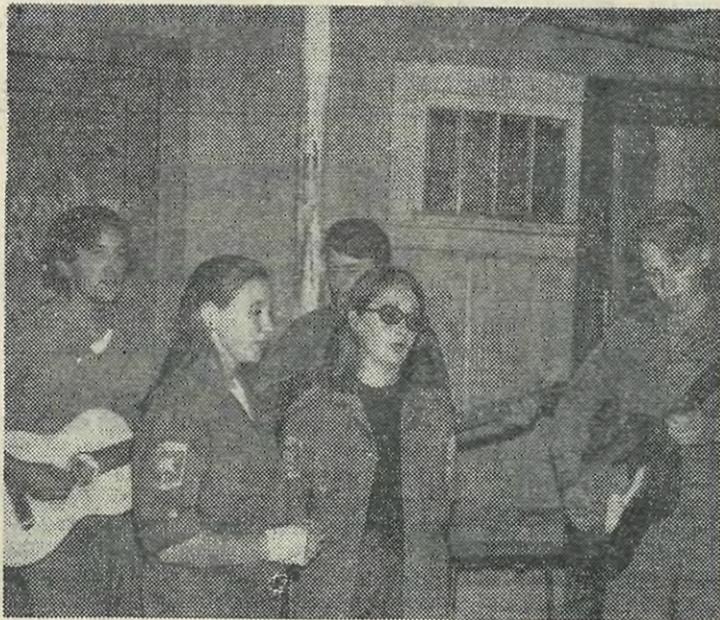
■ В этом году впервые практиковалась отчетность штабов отрядов по фондам подготовительного периода. Такая проверка дисциплинирует материально от-

ветственные лица отрядов, причает их к правильному ведению документов. Финансовая комиссия по разработанному графику продолжает свою работу.

**СОСТАВИЛ КОМАНДИР ШТАБА ССО В. КОТОВ**



Вуктыл. Студенты-политехники на строительстве жилого массива.



РССО «Карелия». Отряд «Пульсар».

## Его первая стройка

В клубе ребята выпиливали из фанеры разные фигуры, клеили самолеты, резались в шахматы, играли в детский бильярд...

— Кто здесь Саша Кленев, громко заинтересовался я.

Ко мне подошел невысокий паренек лет шестнадцати. Я сразу узнал его по фотографии, которую показывал мне командир студенческого стройотряда «Меридиан» Саша Кринский. Дело в том, что среди несовершеннолетних и, как еще говорят, трудновоспитуемых ребят в стройотряде этим летом работал и Саша Кленев. Хорошо работал. От районного штаба получил специальную грамоту за отличный труд. Да и маме привез после двух месяцев строительства приозерского комбината около двухсот рублей.

Мы с Сашей сели беседовать. Парень делился со мной своими впечатлениями о работе в стройотряде.

Попал в «студенческие руки» по направлению отделения милиции. Прошлой весной с ним творилось нечто непонятное. Расхотелось учиться в школе, грубил учителям. Покупал сигареты и алкогольные напитки...

А в стройотряде подружился со студентом Толей Алексеевым. Или просто Толиком, как звал Саша своего нового друга.

Сам-то Саша — человек спортивный. Да и Толик тоже не лыком шит — пограничником служил. Увидел Саша, что новый друг и не пьет, и не хулиганит... И думает по-другому: не так, как прежние дворовые дружки, у которых на уме водка и драки...

Нет, совсем не такой Толик. Сошлись они характерами. В свободное от работы время говорили о будущем, играли в футбол, теннис...

По вечерам студенты часто собирались вместе. Заводили какой-нибудь научный спор. Саша всегда рядом сидел. Внимательно слушал. Студенты спорят, а парню интересно. И даже немножко грустно от того, что дельного в разговор ему вставить нечего. Знаний маловато.

На стройке работал помощником коменданта в паре со своим шефом Толей Алексеевым. Поднял раствор и кирпичи. За два месяца Саша стал настоящим каменщиком: узнал, сколько раствора нужно положить, чтобы получилась крепкая кладка. Как никак строил два трехэтажных комбинатских корпуса.

Приехал осенью домой, а к прежним друзьям не тянет. Ясно стало: главное — это учеба, труд... Сейчас Саша занимается в автошколе. Получит специальность шофера. А в свободное время приходит в подростковый клуб «Товарищ» при ЖЭК № 33. Помогает педагогу Розе Марковне Штейнбок воспитывать подростков — членов клуба.

— На следующий год поедешь со стройотрядом? — спросил я у Саши.

— Очень хочу, — ответил паренек. Мне со студентами интересно.

**В. ЧУМИЧКИН**

## ЛПИ интернациональный

**У БРЕПЛЕНИЕ** дружеских отношений, расширение взаимного сотрудничества землячеств иностранных студентов и наших общественных организаций — вот основная задача, стоящая перед Советом Дружбы. Его работа строится на фундаменте положения, которое гласит: «Совет Дружбы ЛПИ имени М. И. Калинина есть самостоятельный интернациональный орган, координирующий общественную деятельность советских и иностранных студентов, аспиран-

## СОТРУДНИЧЕСТВО ЗЕМЛЯЧЕСТВ

тов и стажеров, обучающихся в ЛПИ».

За три года существования интернационального студенческого органа сложились оптимальные формы и методы работы. Проведена реорганизация секторов и конкретизирование плана их дея-

тельности. Теперь у нас такие секторы: массовых общественных мероприятий, информации, организационный, культмассовый, академический, общежитий и спорта.

Деятельность Совета Дружбы постоянно освещается в стенной печати сектора информации. Основной печатный орган Совета — газета «Дружба», выпускаемая ежемесячно.

На последнем отчетно-выборном собрании был заслушан доклад о деятельности членов Совета за истекший год. Вспомнили интересные интернациональные вечера, посвященные 50-летию образования СССР и X Всемир-

ному фестивалю молодежи и студентов, те концерты, которые давали интерагитбригады для студентов, школьников, рабочей молодежи...

Сейчас мы готовимся к Международному дню студентов. Участвуют все: и советские и иностранные ребята. У нас много задумок. Сказать хотелось бы вот о чем. Наверняка у кого-то возникнут хорошие предложения относительно приближающегося праздника. Тогда спешите к нам, в Совет Дружбы.

**М. ЛОПАТИН,**  
член интеротдела комитета ВЛКСМ ЛПИ.

## Филиалы в общежитиях

Интерклубы — эта новая форма организации отдыха советских и иностранных студентов, проживающих в общежитиях, зародилась весной. Сейчас уже есть актив, разрабатывается перспективный план.

Показ фильмов, диафильмов, прослушивание магнитофонных записей, приглашение артистов и писателей, художественная самодеятельность, интересные газеты и журналы на столиках клуба — все это, конечно, далеко не полный перечень запланированного.

Постепенно начала складываться структура интерклуба в общежитиях. В каждом общежитии — свой филиал интерклуба! Это наш лозунг. Рациональным, на наш взгляд, является закрепление за каждым нашим интерклубом факультета. Например, за интерклубом десятого корпуса закрепить электромеханический. Улучшится взаимодействие с факультетским бюро ВЛКСМ, студсоветов, руководства клубов.

Председатель интерклуба десятого корпуса студент из ГДР Гюнтер Шейбнер активно взялся за работу. Прошло заседание. Намечены основные мероприятия. Ответственные. Тут же появились первые проблемы. Во-первых, для успешной работы клуба неплохо бы выделить специальное просторное помещение. Во-вторых, все-таки низковата активность: многие ребята предпочитают посидеть лишних два-три года за книгой...

В проекте, как мне известно, новое студенческое кафе. О нем уже идут споры в комитете комсомола института. Так что первая проблема скоро разрешится. А насчет второй, думаю, распространяться не стоит. Студент — это не только тот, кто постоянно сидит за книжкой. Это и тот, кто умеет разумно и увлекательно отдыхать.

**В. ЛЕБЕДЕВ,**  
член интеротдела комитета ВЛКСМ ЛПИ

## Или аплодируют студенты

Большой популярностью среди студентов нашего вуза пользуется агитбригада физико-металлургического факультета. Выступают ребята постоянно. И на студенческих вечерах отдыха, и на конкурсах художественной самодеятельности... В сентябре-октябре, когда студенты помогали колхозникам убирать урожай, агитбригада в полном составе «гастролировала» по Ленинградской области.

Успех агитбригады — в ее жанровом разнообразии программы, студенческом исполнительском мастерстве, оптимистической настроенности... Но важнейшее слагаемое успеха — это дружба, сплачивающая артистов-студентов в единый коллектив.

В агитбригаде участвуют актеры студенческого Театра миниатюр и вокально-инструментального ансамбля «Лель».

Программа концертов агитбригады по структуре напоминает программу мюзик-холла. Песни, музыкальные пьесы, чтение стихов и юмористических рассказов, танцы, сцены из спектаклей и водевилей.

По вечерам ребята собираются в клубе. Репетируют. Спорят. Проблем у артистов агитбригады хватает. Например, стоит ли экспериментировать и

вводить в программу новые номера, или лучше отшлифовать исполнение старых? Как лучше освещать сцену на концертах? Как ансамблю «Лель» избежать чрезмерной экспрессивности? И многие другие вопросы. А решать их просто необходимо.

**В. СТЕПАНОВ**



На снимках: актер — конферансье агитбригады Миша Коган исполняет юмористическую миниатюру (слева).

Поят солисты агитбригады Ира Солнцева и Вова Цветков.

