

Ленинская трудовая вахта



На снимке: криогенная лаборатория. Главный инженер Маркисен Петрович Ларин и лаборантка Алла Павловна Петрова готовят установку для серии испытаний образцов в условиях высокого вакуума. В дни Ленинской вахты они взяли дополнительные обязательства и сейчас успешно их выполняют.

На снимке справа: самоотверженно трудится, встав на Ленинскую трудовую вахту, электросварщик криогенной лаборатории Василий Иванович Голошубов. Он выполняет сложную работу, связанную с экспериментами, в частности, при изготовлении устройств для исследования при сверхнизких температурах.

В нашем институте Василий Иванович работает с 1955 года. 9 января 1974 года ему исполняется 50 лет. Поздравляем Вас, Василий Иванович, с юбилеем, желаем дальнейших успехов в труде и большого личного счастья!



Совершенствовать экономическую подготовку студентов

Важнейшие задачи дальнейшего совершенствования экономического образования на современном этапе определены в Директивах XXIV съезда КПСС, в постановлении ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» (1971 г.) и в Постановлении ЦК КПСС и СМ СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» (1972 г.).

Первые итоги работы вузов МВССО РСФСР в решении этих задач призвана была подвести III Республиканская научно-методическая конференция «Улучшение подготовки экономистов и экономической подготовки инженеров», организованная МВССО РСФСР. В ее подготовке приняли участие многие вузы Ленинграда, в том числе и ЛПИ им. Калинина. Наш институт возглавлял работу одной из самых больших секций «Экономическая подготовка в неэкономических вузах», включающая 4 подсекции.

Конференция проходила в середине декабря, в ее работе приняли участие свыше 300 чел., из них около 200 чел. иногородних. В работе конференции приняли участие руководящие работники Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, Госплана СССР, представители ЦК, ОК и ГК КПСС, работники промышленных предприятий и вузов.

На пленарном заседании во Дворце культуры работников проведена с докладом зам. министра Высшего и среднего специального образования РСФСР А. И. Попов. Он указал на возрастающее влияние, которое оказывает научно-технический прогресс, рост масштабов и усложнение экономики развитого социализма на управление современными производством, осуществ-

лять которое должны будущие специалисты. В докладе была дана подробная характеристика работы вузов РСФСР по выполнению Постановления ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» (1967 г.) и Постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся» (1971 г.). Было отмечено, что многие вузы достигли определенных успехов в деле совершенствования подготовки экономиста завтрашнего дня.

Работа конференции продолжалась по следующим пяти секциям: экономическое образование в вузах и университетах, инженерно-экономическое образование в вузах на факультетах политехнических и технических вузов, экономическая подготовка в неэкономических вузах, политэкономия — методологическая основа экономической подготовки специалистов, переподготовка и повышение квалификации руководящих работников народного хозяйства и вопросы экономического образования трудящихся.

В работе пленарного заседания секции: «Экономическая подготовка в неэкономических вузах» участвовало 102 чел., в том числе иногородних — 69 чел. Всего было представлено 28 городов федерации. Было заслушано 5 докладов: профессоры С. А. Соколицин, А. И. Неймарк, А. Н. Резникова, доцента К. И. Якута и зав. студенческим отделом ГК ВЛКСМ В. Н. Соловьева.

В них были глубоко рассмотрены различные вопросы дальнейшего совершенствования экономической подготовки инженеров, улучшения работы кафедр эконо-



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 2 (2296)

Понедельник, 7 января 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Выполняем постановление ЦК КПСС

Авангардная роль партгруппы

Центральный Комитет КПСС, Советское правительство уделяют большое внимание вопросам подготовки будущих инженеров, повышению общественной активности студентов, формированию у них коммунистического мировоззрения. Эти вопросы нашли свое отражение во многих важнейших документах партии и, в частности, в постановлении ЦК КПСС по нашему институту. Центральный комитет придает большое значение роли студентов-коммунистов в повышении успеваемости и общественной активности студентов.

«Об авангардной роли студентов-коммунистов в борьбе за прочие знания», — с такой повесткой прошло недавно собрание партийной организации факультета радиотехники. На нем был дан подробный анализ успеваемости студентов-коммунистов за весь период обучения в институте. После обсуждения вопроса было принято конкретное решение, направленное на повышение роли членов КПСС в улучшении общей успеваемости на факультете. Как было отмечено на собрании, большинство студентов-коммунистов факультета успешно совмещают учебу с общественной деятельностью. Это: В. Синопол (691 гр.), М. Лопатин (694 б), С. Жданов (591 гр.), М. Курочкин (494 б), А. Савельев (494 а) и другие.

В их зачетных книжках стоят только отличные и хорошие оцен-

ки. Своей хорошей учебой они показывают пример не только другим студентам-коммунистам, но и комсомольцам, которых увлекают за собой. Недаром группы, где они учатся, имеют относительно высокую успеваемость по факультету. Они известны среди студентов не только тем, что хорошо учатся, но и как организаторы комсомольской жизни на факультете.

Вместе с тем, нельзя не отметить, что наряду с примерами, достойными подражания, можно назвать несколько студентов, чья деятельность как коммуниста нельзя признать удовлетворительной. Это относится прежде всего к Ю. Бобкову (392 гр.) и В. Карташову (592 гр.), которые систематически получают неудовлетворительные оценки по основным дисциплинам. Это дважды плохо: они снижают успеваемость на факультете, подрывают авторитет своей партийной группы. Как правило, они не проявляют активности и в общественной работе, что отрицательно сказывается на работе всей студенческой партийной группы.

Понимая важность глубокого общетехнического, политического и общественного образования, формирования у студентов коммунистического мировоззрения, партийная группа постоянно держит эти вопросы под наблюдением, периодически рассматривая их на своих партийных собраниях.

Наиболее действенной формой контроля со стороны партийной группы являются ежемесячные отчеты на партийном собрании одного-двух коммунистов об их учебной и общественной работе. После каждого отчета принимается соответствующее постановление, обязывающее членов КПСС активизировать те или иные стороны их деятельности, повысить их ответственность за выполнение партийных поручений. Известно, что наиболее слабым звеном являются студенты младших курсов. Поэтому им партийная группа уделяет особое внимание.

Для осуществления более глубокого и оперативного контроля за их работой, а также для оказания помощи в учебной и общественной работе за каждым коммунистом-первокурсником закрепляется старшекурсник. Это, в-первых, помогает первокурсникам быстрее освоиться в новой обстановке и найти себя в общественной работе, во-вторых, способствует лучшему обмену опытом работы, в-третьих, повышает ответственность первокурсников перед своими старшими товарищами.

Борясь за повышение успеваемости коммунистов, партийная группа всемерно добивается ее повышения в масштабе факультета. Подавляющая часть членов КПСС группы через комсомольские, профсоюзные, административные органы непосредственно в студенческих группах проводит в жизнь и осуществляет контроль за выполнением решений партийного бюро и деканата, направленных на активизацию учебной и общественно-политической работы на факультете.

Н. КУЛИКОВ,
партгрупорг, гр. 494 а

мики и организации производства. На подсекции «Экономическая подготовка инженеров машиностроительных и энергетических специальностей» с докладами и сообщениями выступило 19 чел. и в прениях — 8 чел.

Основной вопрос, который рассматривался на заседаниях секции и подсекций, как подготовить будущих специалистов, обладающих глубокими знаниями экономики научно-технического прогресса, научной организации тру-

да и управления, организации и планирования производства, в совершенстве владеющих современными математическими методами и вычислительной техникой и методами их использования в организационно-экономических расчетах.

В докладах и выступлениях так же отмечалось, что повышение эффективности общественного производства на современном этапе его развития в большей степени зависит от уровня подготовки

экономических кадров и экономической подготовки инженеров. Практика проведения экономической реформы и высокие темпы развития народного хозяйства выдвинули новые повышенные требования к объему экономических знаний, к качественному содержанию и методам работы будущих специалистов.

На заключительном пленарном заседании конференции с докладом выступил зав. кафедрой политэкономии профессор П. М. Павлов, в котором были рассмотрены основные задачи политэкономии как науки в формировании экономического мировоззрения будущих специалистов. В заключении зам. министра А. И. Попов ответил на многочисленные вопросы. По результатам работы конференции были приняты развернутые рекомендации по дальнейшему совершенствованию экономической подготовки будущих специалистов.

С. СОКОЛИЦИН,
председатель секции «Экономическая подготовка в неэкономических вузах», декан ИЭФ, профессор



На снимке: участники III Всероссийской межвузовской научно-методической конференции.

Никто не забыт, и ничто не забыто

Всем известно, какую роль в обороне Ленинграда сыграли соединения Краснознаменного Балтийского флота. Подводные лодки, морские охотники, торпедные катера непрерывно наносили большой урон подводному и надводному флоту противника, находившемуся на подступах к нашему городу. Балтийские летчики, активно взаимодействуя с частями армейской авиации, прикрывали «Дорогу жизни» и вели ожесточенные воздушные бои с фашистскими захватчиками. Морская артиллерия и пехота прочно обороняли удерживаемые ею рубежи и неоднократно проводили успешные десантные операции.

Шел 1943 год. Авиация ВВФ все более активизировала свои действия, наши самолеты почти ежедневно летали на разведку или успешно бомбили неприятельские корабли вдали от осажденного Ленинграда. Однако на обратном пути морских летчиков подстерегали мессершмитты и фокке-вульффы, и многие из наших не могли дотянуть до родной земли.

Поэтому назрела крайняя необходимость приблизить базы балтийской авиации к объектам разведки и бомбежки. Нашей части было поручено построить аэродром на одном из островов, куда нас перебросили в марте 1943 года.

Мы находились в тылу врага, каждый день неприятельские самолеты сбрасывали на нас сотни бомб, и немецкие батареи обстреливали наши позиции. Неоднократно крупные соединения ко-

раблей пытались захватить остров, бывший белом на глазу у немецко-финского командования. Почти бессонные ночи проводили мы в блиндажах и на батареях, ожидая высадки неприятельского десанта. А днем, не расставаясь с оружием, моряки-балтийцы под почти непрерывным огнем отво-

перебазировалась на Большую землю в распоряжение Ораниенбаумского плацдарма, где уже шла подготовка к снятию блокады Ленинграда. С каждым днем возрастала наша активность и уверенность в близкой победе. 14 января 1944 г. марские соединения, взаимодействуя со

СЛАВНЫЕ ЗАЩИТНИКИ БАЛТИЙЦЫ

вывали у острова все новые и новые метры взлетно-посадочной полосы.

Всех нас вдохновляли подвиги наших подводников, катерников, летчиков и в особенности тех, кто в первые месяцы войны под командованием Героя Советского Союза Преображенского, будучи отрезанными от своих, с одного из островов в Балтийском море летали бомбить Берлин.

Наконец наступил долгождан-



Н. Зарубаев. Снимок 1944 года.

ный день, когда первые два истребителя сели на наш «пятачок». Весь гарнизон острова ликовал, каждый отлично понимал, что форпост Балтики приобрел крылья. Вскоре на остров перебазировалась эскадрилья штурмовиков и эскадрилья истребителей. Это заметно усилило наше превосходство в воздухе. Только в течение двух последующих месяцев островная авиация потопила и сильно повредила свыше 30 транспортов и сбила несколько десятков самолетов противника. Так маленький островок стал грозой фашистского командования.

В конце 1943 года наша часть

2-й ударной и 42-й армиями нанесли удар в направлении на Роншу. В ходе тяжелых боев удалось овладеть Петергофом, Стрельной, Красным Селом и другими городами.

Нельзя было без боли смотреть на руины Большого дворца, обрубки вековых деревьев и разрушенные архитектурные памятники, — на все то, что осталось после хозяйничанья фашистских оккупантов.

Стремительно развивались наступательные операции наших войск, и в конце января 1944 г. была окончательно снята блокада Ленинграда.

Трудно передать восторг жителей города и его защитников, которым были чрезвычайно дороги каждая улица, каждый дом и каждый камень колыбели пролетарской революции. Также, как и другие, радостно переживали это и воины нашей части, которая в основном состояла из ленинградцев.

С той поры прошло тридцать лет. В канун дня Военно-морского флота мне снова довелось побывать на маленьком островке, с которым у меня связаны воспоминания об исключительном мужестве, бесстрашии и дружбе балтийских моряков, внесших свой большой вклад в героическую оборону Ленинграда.

Пройдут века, но подвиг моряков-балтийцев никогда не будет забыт нашим народом.

Н. ЗАРУБАЕВ,
декан гидротехнического факультета, профессор, бывший главный инженер 54-го строительства ВВС ЮФ

Лаборатории нужна ПОМОЩЬ

Лаборатория малых электронных вычислительных машин была создана при кафедре «Вычислительная математика» в 1965 году, когда институт получил первые две машины «Проминь». Они оказались очень удобными для обучения программированию в кодах, что и решило их судьбу, как основной учебной машины.

Сначала учебная нагрузка была невелика: всего несколько групп двух факультетов (ФМФ и ЭМФ) выполняли лабораторные работы на этих машинах. Но очень скоро, когда обучение работе на вычислительных машинах стало обязательным почти для всех специальностей, положение резко изменилось. Учебная нагрузка на лабораторию постоянно возрастает как за счет увеличения числа обучаемых факультетов (в настоящее время — одиннадцать), так и за счет увеличения объема учебных программ.

Парк учебных машин «Проминь» увеличился до девяти штук, но теперь уже и этого количества явно недостаточно. Основная часть машинного времени отведена для учебных занятий, а для расчетных работ научных сотрудников, инженеров, аспирантов и дипломантов остается лишь незначительный процент. Отсутствие на кафедре помещения не позволяет установить большее число машин. В этих условиях сотрудники лаборатории проделали большую работу для увеличения предоставления машинного времени. С помощью современных профилактических мер время простоя машин из-за технических неполадок практически сведено к нулю.

В 1971 году в лаборатории была осуществлена модернизация наиболее ненадежного узла машин «Проминь» всех типов цифрового устройства. В результате было создано унифицированное цифровое устройство, обладающее по сравнению с ЦПУ заводского типа втрое большим быстродействием и неизмеримо большей надежностью. Только увеличение быстродействия ЦПУ привело к экономии в среднем 1,5 часа машинного времени на каждые десять часов работы одной машины при проведении расчетных работ. Кроме того, модернизация позволила вернуть в строй полностью изношенные электрические печатающие машинки и создать из них «обменный» фонд для ремонта ЦПУ. Теперь, в случае неисправности печатающего устройства, производится не ремонт, а лишь замена неисправной печатающей головки на исправную, что требует не более пяти минут простоя машины. Ремонт же производится отдельно и простоев машин не вызывает.

В феврале 1972 года смонтирована система центрального управления всеми машинами «Проминь» от единого пульта. Ввод пульта управления улучшил контроль за использованием ма-

шин и одновременно еще больше повысил надежность работы за счет устранения нескольких ненадежных переходов в цепи питания машин.

Но усилия кафедры, направленные на улучшение работы учебной лаборатории, в значительной мере ослабляются воздействием двух «внешних» факторов — отсутствием вентиляции в лаборатории и отсутствием нормального гардероба в первом учебном корпусе. Эти прозаические факторы беспрепятственно воздействуют на лабораторию уже в течение многих лет, а следствием этого является резкое сокращение срока службы дорогостоящего оборудования, ухудшение качества учебного процесса и вред, приносимый здоровью студентов, преподавателей и обслуживающего персонала.

О ненормальных условиях, в которых проходят учебные занятия в лаборатории кафедры, неоднократно сообщалось ректору института, проректору по административно-хозяйственной части, главному механику, инженеру по технике безопасности и общественным организациям. Но, видимо, более важные дела год за годом не позволяли соответствующим инстанциям обратить внимание на нашу «маленькую» проблему. Только после пятилетнего ожидания в начале 1973 года лаборатория получила, наконец... проект вентиляции. Почти через год (!) исполнение проекта было внесено в институтский план (на 1974 год).

При такой скорости решения вопроса о вентиляции и постоянном увеличении учебной нагрузки очень скоро положение станет критическим, а в учебном процессе наряду с электронными вычислительными машинами станут необходимы машины скорой помощи. (В ноябре этого года такой случай уже имел место.)

Сотрудники кафедры «Вычислительная математика» считают, что решение вопроса о вентиляции в помещениях кафедры не терпит отлагательства и просят ректорат института принять меры для выполнения в срок (по крайней мере!) проекта вентиляции на кафедре.

Следует отметить также, что нашу работу затрудняет очень плохое снабжение. Несмотря на ежегодные составления заявок, лаборатория не имеет самого необходимого. Ни на одной машине нет обязательного набора резисторов, конденсаторов, полупроводниковых элементов! Нет также инструментов и современных измерительных приборов. ЭЦВМ М-220М не обеспечивается в должной мере бумагой и качественными перфокартами. Все это неизбежно вызывает большие потери машинного времени и создает нервозность в работе.

В. БЕЗПЕЧНЫЙ,
начальник участка службы эксплуатации научного оборудования кафедры «Вычислительная математика» ФМФ

Твои учителя

Более десяти лет работает на кафедре русского языка преподаватель Наталья Ивановна Скаченкова. Свой многолетний опыт и знания отдает она студентам, приехавшим в наш институт из разных стран мира. В числе ее студентов, аспирантов и стажеров были представители Европы, Африки, Ближнего Востока и Южной Америки. Главным в своей работе Наталья Ивановна считает комплексное обучение русскому языку, причем обучение функциональное — она стремится к тому, чтобы с первых же занятий студенты практически могли использовать полученные знания. Специфика работы преподавателя русского языка заключается в том, что студента необходимо научить не только правильно писать, читать, разговаривать, но и познакомиться его с советской культурой, литературой, повседневными рабочими буднями и жизнью советских людей. Наталья Ивановна

МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ — ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ

проводит со студентами беседы, устраивает культурные экскурсии в музеи, театры, по городу и пригородам Ленинграда.

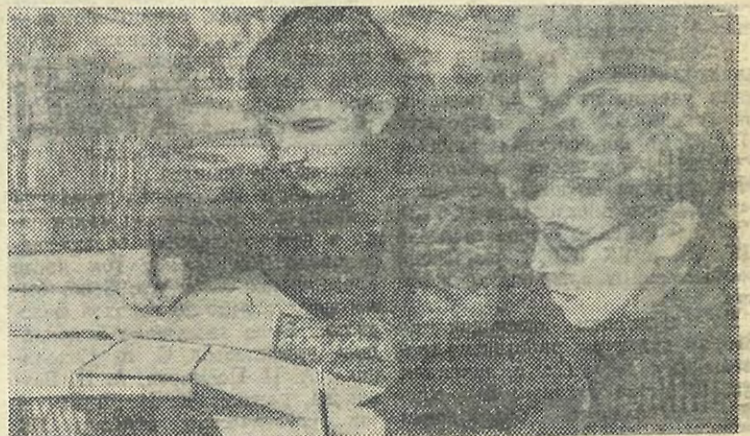
Она подходит к работе творчески: организует лекции страноведческого характера с просмотром диапозитивов, причем приглашаются студенты других групп, завязываются беседы, происходит обмен мнениями.

Н. И. Скаченкова не раз была куратором землячества, ездила с подопечными на экскурсии в другие города СССР. Она умеет найти подход к каждому. Дружеские отношения с питомцами ЛПИ не прерываются и после того, когда они заканчивают Политехнический институт и уезжают к себе на родину. Студенты часто пишут Наталье Ивановне, поздравляют с праздниками, рассказывают о своей жизни, о планах на будущее.

Н. И. Скаченкова систематически работает над повышением своей квалификации. Она участвует в научно-методических конференциях, симпозиумах, конгрессах. В этом году закончила работу над кандидатской диссертацией. Интенсивная педагогическая деятельность не мешает Наталье Ивановне принимать активное участие в общественной работе: она добросовестно выполняла отдельные партийные поручения, была партгрупоргом кафедры, редактировала стенгазету, а в настоящее время является членом партбюро.

Преподаватели кафедры желают Наталье Ивановне новых творческих успехов в ее работе и счастья в личной жизни.

По поручению профбюро кафедры русского языка **Н. М. Аврора, В. А. Приходько**



На снимке: к очередному экзамену готовятся студенты инженерно-экономического факультета Игорь Точилин (гр. 171) и Сергей Хотеев (гр. 471). Как важно еще раз повторить пройденный материал...

ВСЕГДА СРЕДИ ЛУЧШИХ Научный лекторий

В каждом коллективе есть человек, с мнением которого особенно считаются. К нему идут за советом, на него надеются, его уважают.

На четвертом курсе гидротехнического факультета таким человеком по праву можно назвать Аллу Буракову. Ее знает у нас каждый: кому-то она помогла получить путевку в профилакторий, кому-то объяснила непонятное задание, а с кем-то просто поговорила по душам — и настроение значительно поднялось...

Энергии и времени общественная работа отнимает много. Но на трудности Алла не жалуется, хотя общественная должность председателя курсового профбюро, действительно, не простая. И вовремя оказанная материальная помощь, и путевки в профилакторий, и льготные проездные карточки в городском

транспорте — со всеми этими делами Алла справляется четко и толково.

Умение правильно исполнять свои обязанности приходит не сразу. И способности проявляются, казалось бы, в таких мелочах, как аккуратно составить профсоюзную картотеку или не горячиться, а внимательно выслушать какого-нибудь нетерпеливого студента.

Опыт профорга. Он складывался у Аллы из многих дел комсомольской и общественной работы. Еще до поступления в институт она была секретарем комсомольской организации СМУ-1. Безусловно, это сказалось на сегодняшней общественной деятельности активистки. С первого же курса Алла использовала полученный опыт для работы на факультете. А результат — самый действенный. Хотя бы такой

факт: ее фамилия каждый год среди лучших студентов, а в СНО ее знают, как способного к научной деятельности человека.

Летом прошлого года Алла избрана депутатом городского Совета от нашего института. Как депутат горсовета, она ведет комиссию по делам молодежи, работает в депутатской группе. Ежемесячно встречается с избирателями...

Если попытаться подробно рассказать обо всех делах Аллы Бураковой, то, наверное, получится большая и интересная книга. В сентябре Алла принята кандидатом в члены КПСС. А что может быть достойней этого для человека? Тем более, когда за плечами — чуть больше двадцати лет.

А. ГЛУЩЕНКО,
группа 413/2



На снимке: старейший ученый нашего вуза З. И. Модель выступает с лекцией в лектории при обществе «Знание».



Обязан каждый

са успешно решает свои задачи. Но говорить о том, что в учебных комнатах все в порядке, еще нельзя. Почему? Судите сами.

Когда участники рейда побывали в учебной комнате 6-го корпуса, разговор состоялся с Сергеем Фалалеевым и Владимиром Емельяновым, студентами из 365/2 группы. Они повторяли предмет «Физическое металловедение». И, собственно, никаких претензий у них не было, если бы не... «диаграмма состояний» и «Периодическая система элементов Менделеева». Определенно, что они бы здесь не помешали. Но ни таблицы, ни диаграммы не было: ни на стене, ни в общественной библиотеке... А ведь так часто случается, когда без них — ни шагу. Приходится идти «на поиски», терять драгоценное время. И как грустно видеть голые стены в учебной комнате...

Есть в студгородке блокноте такая запись:

«Стена, разрисованная краской, похожей на чернила, с первого взгляда производит довольно странное впечатление, хотя, присмотревшись, видишь, что это нечто похожее на плакат».

Если в учебной комнате 4-го корпуса на стене изображено нечто «довольно странное», то в 4а корпусе на стене нарисован какой-то детектив у взломанного сейфа, на дне которого виднеется конспект. Здесь студсовет определенно допустил просчет в работе. Совершенно очевидно, что оформление учебных комнат могло бы стать намного лучше. Разве это плохо, когда на стене вместо каких-то «довольно странных» изображений висели бы таблицы? Почему бы не устроить библиотеку, хотя бы по гуманитарным дисциплинам, чтобы не ездить каждый раз, например, за «Капиталом» Карла Маркса в фундаментальную библиотеку? А если выбрать специальный совет учебной комнаты, выработать план работы, повесить фотографии передовиков учебы?..

Все эти вопросы возникли в ходе рейда, и большинство активистов студсовета согласились с нами, были не против по-настоящему наладить работу учебных комнат. Но некоторые, улыбаясь, говорили в ответ, что и так хорошо, дескать, в пустоте лучше сосредоточиться... Мы думаем, что такое мнение просто несерьезно. Правы те, кто ратует за целенаправленность в работе учебных комнат. Легко отказаться от ра-

боты, но не легко ее выполнить. Разве это плохо, когда всегда под рукой, например, оказывается справочник или таблица из учебной библиотечки?

Поймите нас правильно: мы совсем не хотим организовывать параллельные органы — советы учебных комнат. Мы выступаем за целенаправленность работы студсоветов. За их активность. Действительность. Ведь существует же дежурство в 4-м корпусе. Почему нельзя установить такой порядок в 4а, 6м, 11... Между прочим, на наше предложение о дежурстве председатель 4а корпуса Станислав Молчанов в ответ только плечами пожал, и мы, как ни бились, так до конца и не поняли: то ли Станислав заинтересован в улучшении учебных комнат в своем общежитии, то ли считает, что пусть остаются такими, какие они сейчас... Нам, участникам рейда, совсем бы не хотелось, чтобы у Станислава Молчанова были последователи. Мы за тех, кто высказывается прямо: улучшать надо. За председателей студсоветов 6м и 4-го корпусов Владимира Пауля и Александра Чернышева.

Вполне понятно, что главная задача рейдовой бригады заключалась в том, чтобы проверить состояние учебных комнат общежитий студгородка в период экзаменационной сессии. Участники рейда, непосредственно познако-

При обществе «Знание» нашего института второй год работает лекторий «Новейшие достижения науки и техники». В его задачу входит пропаганда знаний силами ведущих ученых нашего института среди студентов и сотрудников ЛПИ и граждан города.

По программе уже состоялось 12 лекций. В качестве лекторов наиболее активно работают сотрудники факультета радиоэлектроники. На их долю приходится почти половина всех прочитанных лекций. Следом за ФРЭ идут лекторы электро-механического и физико-механического факультетов.

С большим успехом прошли выступления профессоров С. А. Фридрихова, О. В. Щербачева, А. А. Первозванского, доцентов В. Н. Рыбчина, М. М. Бугусова, доктора технических наук Ю. К. Шалабутова и профессора И. Б. Челманова.

Наш институт весьма велик, в нем насчитываются десятки кафедр и лабораторий, а информация о достижениях различных подразделений почти отсутству-

ет. Поэтому я призываю профессоров, заведующих кафедрами, руководителей лабораториями принять самое активное участие в работе лектория и широко использовать его трибуну для пропаганды своих идей и методов. С предложениями можно обращаться по телефону 89-81 к П. А. Мельниковой.

В этом учебном году состоятся лекции по следующим вопросам: о достижениях электрофизики (член-корреспондент АН СССР, профессор М. В. Костенко), о ракетной технике (доцент П. А. Масличенко), о проблеме переброски вод Оби и Иртыша в районы Средней Азии (профессор Н. В. Зарубаев), о радиотелескопах (профессор Н. А. Есенкина) и др.

О сроках проведения лекций сообщается по Ленинградскому радио, объявлениями и приглашениями билетами, выпущены абонементы на весь цикл года. Лекции читаются один раз в месяц, по четвергам, в 18 часов в Доме Ученых в Лесном. Следите за объявлениями!

В. СИДОРОВ,
ассистент

мившись с работой студсоветов общежитий выяснили: не все гладко в работе студсоветов в этом направлении. На наш взгляд, недостатки, отмеченные выше, необходимо устранить. И чем раньше студсоветы приступят

к делу, тем, естественно, будет лучше для всех.

Участники рейда: О. Кравченко, гр. 142, Г. Федоров, гр. 342, С. Свердлов, гр. 341/4, В. Чумичкин, сотрудник газеты «Политехник».



На снимке: в учебной комнате 5а корпуса студгородка занимаются студентки из 471/1 группы инженерно-экономического факультета Мила Левинсон и две Людмилы: Кочерго и Самосудова. Фото В. Баладыня.

В дни экзаменационной сессии учебные комнаты общежитий, как известно, полны студентов, усиленно повторяющих пройденный материал. Каждый знает, как важно в эти напряженные дни сохранить лишний час для подготовки к экзамену. Но несмотря ни на что, потери времени существуют.

В каком состоянии сейчас находятся учебные комнаты общежитий? Этот вопрос в сессионные дни особенно актуален. Поэтому мы, студенты, живущие в общежитии, решили провести рейд. Мы побывали в учебных комнатах студгородка и решили поделиться своими впечатлениями о состоянии этих помещений в нашем общежитии.

В ходе рейда выяснилось, что некоторые студенты нарушают элементарные правила пользования учебными комнатами, создавая никому не нужное беспокойство. И речь идет совсем не о «гениальном искусстве» на столах, не о шатающихся ножках стульев, не о сиротливо выглядящих окнах без занавесок... Дело в том, что книги часами «скачуют» без своих хозяев: лежат на столах, а место, естественно, никому занимать нельзя — еще придет студент и устроит скандал, дескать, освободяйте мое законное...

Правильно поступают в четвертом корпусе. Там составлен график дежурства в учебных комнатах. Дежурный студент сразу же замечает подобные недостатки. Устраняет их. Причем, в четвертом корпусе не только складывают учебники и конспекты «гуляющих» на специально отведенный для этого стол. В дни экзаменационной сессии студенты используют все возможные резервы для улучшения условий подготовки необходимого материала. В чертежную и телевизионную комнаты, например, дополнительно принесли столы, сильные студенты консультируют слабых...

Может сложиться ошибочное мнение, будто нарушение элементарных правил пользования учебными комнатами повсеместно мешает нормальным занятиям. Безусловно, не без этого, и все же основная студенческая мас-



Готовимся к первенству

Мы любим этот вид спорта и не променяем его ни на какой другой. Уже сама атмосфера занятий: спортивный зал, брусья, конь, бревно, вольные упражнения — все это стало нам таким близким, что трудно даже представить, как бы мы обходились без тренировок по спортивной гимнастике.

В нашей вузовской сборной все девушки — мастера и кандидаты в мастера спорта СССР. А тренирует нас преподаватель кафедры физкультуры Рафаил Суренович Хачатуров.

Недавно состоялись соревнования на первенство вузов нашего города по спортивной гимнастике. Команда ЛПИ завоевала четвертое место. Это гимнастки Л. Осипова, Т. Шандина, Н. Простакова, О. Чепрасова, Н. Митюшова. В личном зачете первенствовала наша лучшая гимнастка — мастер спорта СССР Людмила Осипова.

Сейчас команда гимнасток нашего института продолжает тренировки. Девушки готовятся к первенству вузов 1974 года, чтобы не только поддерживать постоянно спортивную форму, но и выступать на этих соревнованиях как можно лучше.

О. РУДКОВСКАЯ, Н. ФЕДОРОВА,
члены сборной команды ЛПИ по гимнастике

Под коньками — лед...

В новом году наших конькобежцев ожидает немало соревнований. Это и Спартакиада вузов, и первенство института, и первенство нашего Министерства. Поэтому сборная вуза усиленно готовится. Пять раз в неделю лучшие спортсмены института по 1,5—2 часа находятся на льду. Кроме того тренируются в общефизическом плане: кроссы, штанга, гимнастика, плавание...

Есть в нашей команде замечательный конькобежец. Его знают во всем спортивном мире. Это член сборной команды СССР Евгений Куликов. У него просто феноменальные результаты. «Пятисотку» Евгений бежал в этом сезоне на высокогорном катке Медео за 39,7 секунды, а полторы тысячи метров — за 1,21 минуты.

Присутствие одного из лучших конькобежцев мира в нашей сборной, безусловно, настраивает нас на оптимистичный лад. Да, и спортсмены С. Старцев, В. Геллер, Ю. Черкасский, С. Мелованов, И. Павлова, Л. Воложинна — мастера и кандидаты в мастера спорта СССР, активные участники всех конькобежных соревнований, проходящих в нашем городе. В этом сезоне уже прошли соревнования с участием наших спортсменов. Но призовых мест никто не занял. Просто сильнее наши бегуны не участвовали по ряду уважительных причин. Например, Евгений Куликов был на сборах лучших конькобежцев страны... Сейчас у нас есть все возможности, чтобы добиться успеха. И мы тренируемся.

Н. ИЗМАЙЛОВ,
кандидат в мастера спорта СССР, член сборной ЛПИ

К НЕПОКОРОЕННОЙ ВЫСОТЕ

Преодолеть очередной рубеж — значит подняться на новую ступень развития. Покоренный рубеж становится «стартовой площадкой» для преодоления новых рубежей. Нет, речь идет не об экспериментировании в области науки. Не об эффективных показателях исследуемой системы. Просто в моем поле зрения находится емкое понятие — спорт, прыжки в высоту, чемпион вуза в этом виде соревнований, студент четвертого курса физико-механического факультета Александр Галкин.

Согласитесь со мной, что прыжки в высоту — это, пожалуй, сложная разновидность преодоления соответственных рубежей. Сантиметр за сантиметром. Все выше и выше. А самое главное — процесс происходит с пользой для здоровья.

Обычно, рассказывая о чемпионах, стараются припомнить наиболее интересные факты спортивной биографии спортсмена. Говорят, что уже в детстве он был несколько быстрее и прыгучее своих сверстников. Говорят, что на это обратил внимание учитель физкультуры и пригласил его заниматься в школьную спортивную секцию.

С третьеклассником Сашей именно такая история и произошла. Ну, и, естественно, начались тренировки, соревнования, первые поражения, первые победы...

Известно, что в спорте наиболее трудным рубежом является организм самого спортсмена, хотя бы в смысле достижения высоких результатов. Вот и у Саши в десятом классе наступил своеобразный предел возможностей: сустав левой колени буквально «разрывался» от колючей боли. Не у всех бывает подобная болезнь. Но никто от нее не застрахован. У «высотников» это, так сказать, профессиональное...

Так пролетели два года. Без тренировок, без нагрузок, без полетов над соперницей — планкой... Правда, в жизни нынешнего чемпиона по прыжкам в высоту среди студентов нашего вуза Александра Галкина произошло знаменательное событие, не менее важное, чем покорение рекордной высоты (хотя Александр, возможно, и поспорит) — он стал студентом Политехнического... Но несмотря на травму, основные элементы легкоатлетических навыков для прыжков в высоту уже трудно было забыть. Все сильнее и сильнее тянуло в спортивный зал. В институте ли на лекции, дома ли за книгой — мысль о покорении высоты не давала покоя...

Устранили врачи тяжелую травму. Вновь вошел Саша в сектор для прыжков. Приступил к тренировкам. И если составить график этих занятий, то основные этапы спортивной диаграммы выявят

последовательность покоренных сантиметров... Судите сами. Третьекурсником Саша выигрывает первенство Политехнического института по прыжкам в высоту, повторяя установленный рекорд. А весной этого же года на первенстве вузов нашего города завоевывает почетное звание чемпиона.

Путь Александра Галкина к его заветной высоте еще продолжается, поэтому тренироваться спортсмену приходится немало. Разумеется, покорять новые пределы спортивной высоты — мечта не одного Александра. Не один он стремится к этому. Но обращает на себя внимание его неуклонное физическое совершенствование.

Совсем недавно (точнее — в конце ноября) состоялось первенство института по легкой атлетике. Саша вновь оказался первым. И вновь покоренная высота влечет его к непокоренной. Вполне объяснимая спортивная последовательность. И логика кандидата в мастера спорта Александра Галкина, с моей точки зрения, абсолютно верна. До тех пор, пока он не останавливается на достигнутом, его спортивный рост не перестанет стремиться к новым рубежам.

А. КОЛОТОВКИН,
студент 494 б гр.

ЗВАНИЕ ПОДТВЕРДИЛИ

Закончился первый круг первенства СДСО «Буревестник» среди сильнейших команд первой группы. В итоге соревнований первое место завоевала команда нашего института, набравшая 198 очков. На втором месте — «Скиф», набравшая 173 очка. На третьем — ЛГУ им. Жданова — 130 очков. В нашей мужской команде от-

личились капитан Александр Александров и Владимир Кузнецов. Не один мяч побывал в корзине соперников, благодаря их спортивной сноровке. В каждой игре они были напористыми, быстрыми, стабильными организаторами атак наших баскетболистов. В женской команде лучшими были М. Гаврилова, В. Вавилова, Т. Та-

тарина, Л. Близнцова и капитан команды Л. Суханова.

Итак, после первого круга команда ЛПИ вновь подтвердила звание сильнейших в городе. Следующие матчи спортсмены думают провести с таким же азартом.

В. МИРЗОЯН,
старший инженер, мастер спорта СССР

Победил «Ариэль»

В клубе ЛПИ прошел второй институтский конкурс вокально-инструментальных ансамблей, посвященный 75-й годовщине основания института. По условиям конкурса в нем мог участвовать любой вокально-инструментальный ансамбль нашего вуза, представивший заявку в культурно-массовую комиссию профкома ЛПИ с указанием состава ансамбля и перечнем произведений 20-минутной конкурсной программы. В распоряжение участников конкурса была предоставлена лучшая звуко-усилительная и музыкальная аппаратура клуба. Здесь на высоте оказалась администрация клуба ЛПИ, оперативно, деловому подходу к проведению конкурса, обеспечившая хорошую рекламу, предоставившая помещение клуба для проведения этого важного мероприятия.

По результатам жеребьевки первым выпало выступить ансамблю «Ариэль» (энергомашиностроительный факультет). Участники ансамбля покорили членов жюри непосредственно, большим исполнительским мастерством, разнообразием репертуара. Полифоничность звучания, богатство тембровых окрасок отметил в ансамбле член жюри, руководитель духового оркестра С. И.

Иванов. В ансамбле «Ариэль» гитара передает тембры духовых инструментов, некоторых струнных — все это создает объемность звучания, общую насыщенность звуковой картины. Члены жюри отметили большое мастерство соло-гитариста ансамбля «Ариэль» Бориса Елешина.

Следующим выступал уже хорошо известный в институте ансамбль «Лель» (физико-металлургический факультет). Коллектив показал программу из шести песен (характерно, что три из них родились в ансамбле).

— Ребята выступили сегодня хуже, чем могли бы, — заявил председатель эстрадного ансамбля клуба ЛПИ В. Морозов, — были слышны отдельные срывы в вокалях и инструментальных партиях, чувствуется, что ансамбль стал меньше работать над репертуаром, в какой-то мере остановился в своем развитии.

Это мнение поддержали концертмейстер клуба А. Яблонский, художественный руководитель клуба Л. Н. Мигириня и другие члены жюри. Пока подводились итоги, была разыграна премия публики за лучшую песню советского автора, прозвучавшую на конкурсе. Счетная комиссия в составе Веры Инвалидовой, Оли Кобзевой и Людмилы Лопаткиной

провела подсчет голосов: по результатам индивидуального анкетирования лучшей была признана песня композитора О. Иванова «Значит любовь» в исполнении ансамбля «Лель».

Оценив выступления ансамблей в соответствии с Положением о конкурсе, жюри пришло к выводу: первое место присудить ансамблю «Ариэль».

Конкурс закончен. До следующего — целый год. Хотелось, чтобы в следующем конкурсе приняли бы участие не два, а более ансамблей. А возможности создания таких самостоятельных коллективов есть, в первую очередь, это относится к факультету радиотехники, инженерно-экономическому, гидротехническому факультетам. Все необходимые сведения и рекомендации по созданию ансамблей руководство факультетов может получить в профкоме института.

Т. АИТОВ,
член профкома ЛПИ

«Интербублик» — встреча друзей

Комитет комсомола нашего института придает большое значе-

ние интернациональному воспитанию молодежи. В последнее время наибольшую популярность приобретает такая форма интернациональной работы, как проведение совместных вечеров отдыха советских и иностранных студентов.

С целью обмена опытом студенты нашего вуза побывали на заседании интерклуба ЛГУ им. А. А. Жданова. Среди вечеров, проводимых интерклубом университета, есть вечера, с веселым названием «Интербублик». Уже три года в общегородском № 11 «Интербублик» собирает в субботние вечера студентов из Чехословакии, ГДР, Польши, Венгрии, ДРВ и Советского Союза. «Интербублик» — это вечер, проведенный среди друзей. Это песни, танцы, бублики, чай...

Президент клуба Иосиф Шимунек, студент из ЧССР, открывал заседание «Интербублика». Короткий обмен информацией, шуточные соревнования землячества... На вечере звучало много песен в исполнении чехов, словаков, вьетнамцев, русских. Принимают участие в «Интербублике» и студенты других вузов и училищ нашего города. Одним из самых интересных выступлений на последней встрече клуба было выступление студентов музыкального училища имени Римского-Корсакова.

Е. СОКОЛОВА,
член интеротдела комитета комсомола ЛПИ.

Итоги фестиваля

7-й ленинградский традиционный фестиваль художественного творчества иностранных учащихся, который проходил под лозунгом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу» состоялся 20 ноября в Доме народного творчества. 96 иностранных студентов, аспирантов, обучающихся в нашем институте, приняли участие в городском фестивале.

Представители нашего института заняли II место на фестивале, получили 9 дипломов I степени, 4 диплома III степени, 5 грамот. Специальным призом, за лучшее исполнение произведений на антивоенную тему, был отмечен Антонио Мануэль Гарсия (Республика Куба).

Приз вручил председатель молодежной комиссии Ленинградского областного комитета защиты мира А. Шаскольский. Приз за артистичность и мастерство исполнения получил Ежи Собчак (ПНР).

Интернациональная вокально-инструментальная группа (ГДР, Боливия, Доминиканская Республика, СССР) под руководством студента электромеханического факультета Хуана Алонса также награждена специальным призом.