

# НОВОЕ В СОЦСОРЕВНОВАНИИ АКАДЕМГРУПП

Недавно на заседании профкома утверждено положение «О социалистическом соревновании на лучшую академическую группу» и инструкция «Об определении уровня активности работы академических групп и о порядке представления материалов на конкурс». Это обусловлено рядом важных причин, а главное, размахом социальности в определяющем году пятилетки. На современном этапе перед высшими учебными заведениями страны стоят ответственные задачи дальнейшего совершенствования подготовки и воспитания молодых специалистов, ускорения научно-технического прогресса, улучшения качества обучения студентов, повышения их активности. Именно поэтому важное значение для выполнения этих задач имеет социальное соревнование, призванное стимулировать творческую инициативу студенческих коллективов. Сегодня мы комментируем эти важнейшие документы.

## ХОД, УПРАВЛЕНИЕ, ОЦЕНКА

Как же будет проводиться социальное соревнование в соответствии с новым положением? Прежде всего в начале каждого учебного года, говорится в положении, группы принимают социальное обязательство. Итоги соревнований подводятся один раз в год, к 25 октября следующего учебного года. Промежуточные итоги — по успеваемости — оп-

ределяются к 1 марта текущего учебного года.

Критерием оценки работы академической группы служит, говорится в положении, выполнение принятых ими обязательств и уровень их активности, определяемых численными показателями по всем разделам соревнования. Расчет же численных показателей и определение уровней активности работы академической группы осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной ректоратом и профкомом института.

Для подведения итогов соревнования создаются постоянно действующие факультетские и общеуниверситетские конкурсные комиссии из представителей партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, деканатов и ректората. Состав комиссий утверждается профкомом и ректоратом института. Эти комиссии призваны проверять на местах материалы, отражающие итоги социальности соревнования.

После того как конкурсные комиссии факультетов определяют по одной лучшей группе каждого из пяти курсов, они же представляют победителей в общеуниверситетскую конкурсную комиссию до 20 октября. Там представленные материалы анализируются и рекомендуются для утверждения профсоюзному комитету. При равенстве среднего показателя уровня активности призовое место присуждается группе, у которой вы-

ше показатели по разделу «Учебный процесс» (см. ниже).

Контролирует и обеспечивает объективность выработки коллективного решения общеуниверситетская конкурсная комиссия. При подведении итогов соревнования она вправе осуществлять силами конкурсных комиссий факультетов взаимную проверку (в любой последовательности) отчетов академических групп. В проверке могут участвовать и академические группы, претендующие на призовые места.

Затем, указано в положении, профком рассматривает на своем заседании рекомендации комиссии и присуждает звание «Лучшая

академическая группа» (у каждого из пяти курсов). Одновременно выносятся решения о присуждении второго и третьего мест академическим группам (по каждому из пяти курсов).

## МЕРЫ ПОощРЕНИЯ

Лучшей академической группе каждого из пяти курсов вручается переходящий вымпел, Почетная грамота и выделяется премиальный фонд в размере 1000 рублей для группы с числом студентов 20 человек и более или 750 рублей для групп с числом студентов менее 20 человек.

Академическим группам, занявшим второе и третье места (по каждому

из пяти курсов), вручаются Почетные грамоты и выделяется премиальный фонд в размере 250 и 125 рублей соответственно. Премии присуждаются старостам, профоргам, комсоргам, фазоргам, другим студентам, успешно учившимся в течение года и активно участвующим в общественной жизни. Премиальный фонд распределяется деканом совместно с общественными организациями факультета и утверждается приказом ректора. Переходящие вымпелы хранятся на соответствующих выпускающих кафедрах.

В положении также отмечено, что кураторы групп, занявших призовые места, поощряются ректоратом по представлению дека-

(Окончание на 2-й стр.)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 12 (2306)

Четверг, 28 марта 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

## Выполняем постановление

## ЦК КПСС

В решениях XXIV съезда КПСС, в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов указывается на необходимость развивать высшее образование в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, повышать качество подготовки и улучшать идейно-политическое воспитание будущих специалистов.

ЦК КПСС, рассмотрев в июле 1973 года вопрос «О ходе выполнения партийной организацией ЛПИ им. М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы» и отметив при этом успехи, а также недостатки в работе, поставил перед коллективом института конкретные задачи по подготовке специалистов, определил основные направления повышения уровня учебно-воспитательной и научной работы.

С момента принятия постановления ЦК КПСС по нашему институту прошло более 8 месяцев, которые для партийной организации нашего механико-машиностроительного факультета были временем мобилизации усилий всего коллектива на претворение в жизнь этого постановления.

В результате в своей работе мы стали больше уделять внимания таким важным в жизни факультета вопросам, как повышение успеваемости студентов, качество выпускаемых специалистов, экономическая эффективность научно-исследовательских работ и внедрение их в производство; больше стали проявлять

# РЯД МЕРОПРИЯТИЙ ФАКУЛЬТЕТА

заботы о воспитании, подготовке и расстановке научно-педагогических кадров на факультете.

Выполняя принятый ранее план мероприятий по реализации постановления ЦК КПСС и Совета Министров «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», деканат при постоянной помощи и поддержке партийной, комсомольской и профсоюзной организаций в течение вот уже ряда лет проводит твердую линию по обеспечению систематической работы студентов, по соблюдению ими графиков сдачи различных видов аудиторных и домашних работ. Мы видим в этом то главное, что способно коренным образом улучшить успеваемость.

Чтобы поднять деловую активность групп, партбюро факультета направляло работу кураторов выпускающих кафедр, добивалось регулярного проведения собраний в студенческих группах по вопросам успеваемости и дисциплины.

Плодом этих усилий явилась установившаяся за последние четыре года тенденция к повышению успеваемости студентов. Так например, по итогам зимних сессий эта тенденция характеризуется следующими цифрами в процентах сдачи экзаменов: 62,6; 69,2; 75,4 и 81,8 в текущем учебном году.

Большие усилия нашему коллективу предстоит приложить в будущем, чтобы повысить успеваемость и качество выпускаемых специалистов.

Этому способствует завершение работы по составлению программ курсов в соответствии с новыми учебными планами, о чем было доложено председателем методической комиссии факультета профессором В. Т. Бушуновым на одном из заседаний партийного бюро.

Большое внимание партбюро уделяло такому важному вопросу

в деле повышения качества выпускаемых специалистов, как использование выпускников факультета в народном хозяйстве на базовых предприятиях, заботясь о том, чтобы уровень их подготовки соответствовал современному состоянию и перспективам развития машиностроения. После изучения этого вопроса на кафедре станкостроения доклад по нему на заседании партбюро сделал заведующий кафедрой профессор Л. С. Мурашкин. Дальнейшую работу в этом плане поручено продолжить методической комиссии факультета.

Придавая большое значение социальному составу студентов и поддерживая его на нужном уровне, партбюро стало больше уделять внимания работе со слушателями и выпускниками подготовительного отделения, чтобы не допустить отрыва этой части контингента студентов на старших курсах.

Понимая важность проводимой на факультете научно-исследовательской работы как по улучшению качества выпускаемых специалистов и совершенствованию квалификации преподавателей, так и по удовлетворению запросов производства, партбюро неоднократно ставило этот вопрос в повестку дня своих заседаний и партийных собраний.

На последнем собрании, состоявшемся в конце января с. г. с докладом о задачах факультета в области научной деятельности в свете решений декабрьского (1973 г.) пленума ЦК КПСС и Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу, выступил директор НИИ машиностроения доцент Т. К. Маринец, который отметил, что имеет место улучшение дел с подсчетом экономической эффективности выполненных научных исследований и внедрением их в производство, но наряду с этим есть и такие недостатки в работе, как невыполнение плана НИР за

1973 год и малочисленность преподавателей, участвующих в творческом содружестве с производством.

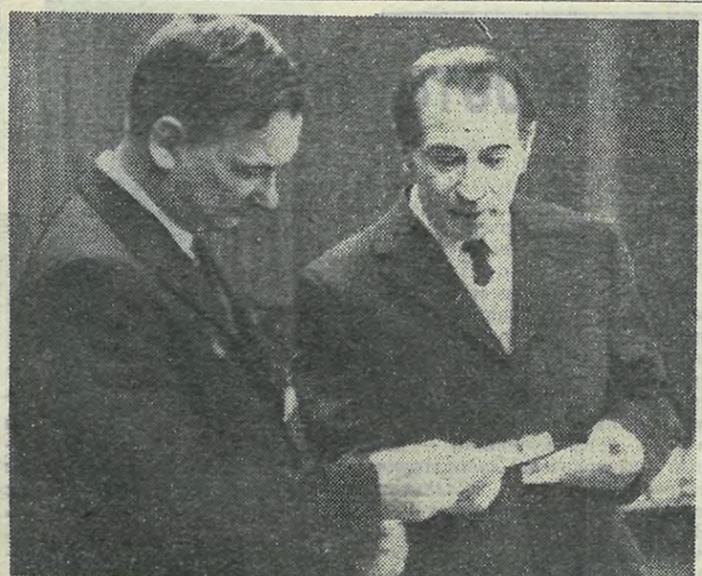
Собрание приняло решение, направленное на устранение отмеченных недостатков и расширение участия кафедр в комплексном договоре с «Электросилой», а также на заключение аналогичного договора со станкообъединением им. Я. М. Свердлова.

Большое внимание в работе партсобрания было уделено вопросу подготовки научно-педагогических кадров, особенно кадров высшей квалификации. По поводу этого неоднократно высказывались критические замечания в адрес руководства факультета и даже было принято постановление парткома института от 4 июня 1973 года. Для реализации этого постановления на факультете составлен план, определяющий подготовку и сроки защиты докторских диссертаций по результатам конкретных собеседований с заведующими кафедрами и соискателями. Составлены с учетом рекомендаций партийных групп и утверждены партийным бюро списки резерва ведущих педагогических и руководящих кадров на факультете. На кафедрах составлены планы работы с резервом, в которых одно из первых мест уделено вопросам общественно-политического воспитания кадров.

Понимая, что в реализации постановления ЦК КПСС по нашему институту нами сделаны первые шаги, а основную работу предстоит проделать в будущем, на факультете разработан и одобрен партийным собранием план мероприятий по выполнению этого постановления Центрального Комитета на период до 1980 года. Задачи в нем поставлены большие, но они под силу коллективу механико-машиностроительного факультета и, надо полагать, будут выполнены с честью.

Е. РЯКОВ.

зам. секретаря партбюро ММФ по учебно-производственной работе



С 75-летием ЛПИ поздравил А. А. Костяков (на снимке справа) заместитель директора алюминиево-магниевого института, слева: ректор института К. П. Селезнев.

Определяющему году пятилетки — отличную учебу!

## НОВОЕ В СОЦСОРЕВНОВАНИИ АКАДЕМГРУПП

(Продолжение.  
Начало на 1-й стр.)

ната и общественных организаций факультетов.

Утверждаются специальный стенд и Книга соцсоревнования. На стенд помещаются фотографии старост, профгрупп и комгрупп лучших групп, а также и численные показатели, характеризующие достижения групп. Эти же материалы вносятся в Книгу соцсоревнования, которая хранится в ректорате. Ход соцсоревнования освещается в стенной печати.

### ЧИСЛЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ (Из инструкции об определении уровня активности).

Одним из направлений соцсоревнования является учебный процесс. Численный показатель определяется по двум сессиям абсолютной (числитель) и качественной (знаменатель) успеваемости, выраженной в процентах, по результатам сессий учебного года (без пересдач в дополнительную сессию).

Абсолютная успеваемость студентов определяется отношением числа студентов, сдавших сессию, к общему числу студентов, которые должны были сдать сессию. Качественная же успеваемость — это отношение числа студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», к числу студентов, сдавших экзамены в сессию.

Расчет по сессиям ведется раздельно, поскольку количество студентов в группе в осеннем и весеннем семестрах может быть различным. При расчете показателей зимней сессии контингент берется по состоянию на 1 января, весенней — на 1 июня отчетного учебного года. Окончательные значения абсолютной и качественной успеваемости принимаются как среднее значение по двум сессиям.

Численные показатели по общественно-политической практике определяются отношением числа аттестованных студентов к контингенту студентов данной группы. Причем численность практикантов берется по состоянию на 1 июня.

### ...в научно-исследовательской работе

Здесь численный показатель — это отношение количества студентов академгруппы, участвовавших

в отчетном году в выполнении хозяйственной научной тематики кафедры и СКБ, к числу студентов в группе.

Следует сделать оговорку. Участвующими в научной работе считаются те, кто выполнил конкретные задания по хозяйственной тематике и проработал (на кафедре, СКБ и т. п.) не менее трех месяцев. К отчетной форме прилагается список, заверенный руководителями кафедры, СКБ или руководителем кружка. Участвуют в научной работе и те, у кого есть документальное подтверждение сотрудничества в государственной научно-исследовательской работе, например отчет или статья, соавторами которых являются студенты. На первых трех курсах это те, кто регулярно работал в научных кружках, готовит и проводит научные конкурсы и олимпиады.

Численный показатель количества работ по общественным наукам составляет отношение количества студенческих работ по этим наукам, поданных на соответствующие кафедры, к числу студентов в группе. Численный показатель уровня работ по общественным наукам — это отношение количества работ, отмеченных в отчетном году на институтских, городских зональных, республиканских, союзных выставках, смотрах и конкурсах медалями, грамотами, премиями и дипломами, к общему числу студентов группы. Численный показатель уровня научных работ определяется по типу численного показателя уровня работ по общественным наукам.

### ...внеучебной работы и дисциплины

В этом направлении соцсоревнования всего шесть численных показателей: занятие физкультурой и спортом (комплекс ГТО), спортсмены-разрядники в группе, спортсмены-призеры на соревнованиях, участие в общественной жизни (постоянное выполнение общественных поручений), «Третий семестр» (участие в стройотрядах), уровень дисциплины.

Численные показатели по этим направлениям определяются общей формулой: отношением числа студентов, имеющих определенные успехи, к общему числу студентов в группе.

### Порядок и сроки представления отчетности

Академгруппы, говорится в ин-

струкции об определении уровня активности и о порядке представления материалов на конкурс, собираются на свои комсомольско-профсоюзные собрания не позднее чем через 10 дней после начала занятий в новом учебном году. Подводят итоги. Сначала необходимо заполнить графу 4 «Отчета о работе академической группы» за прошлый учебный год и графу 3 (того же отчета) — принятые обязательства на новый учебный год. Отчетные бланки за прошедший учебный год и вновь заполненные (графа 3) бланки за новый учебный год оформляются в трех экземплярах.

Один сдается в профбюро курса, второй хранится на кафедре, третий в группе. Бланки заполняются чернилами, согласовываются с кураторами групп и утверждаются зав. кафедрами.

После подведения итогов заполненные формы «Отчета о работе академической группы» сдаются в профбюро курса, которое совместно с бюро ВЛКСМ курса заполняет окончательно данные формы, выводит коэффициенты активности каждой группы и определяет победителей соцсоревнования.

Для определения коэффициента активности академической группы сначала подсчитываются численные показатели направлений учебной работы и дисциплины. И заполняется графа 5 «Отчет о работе академической группы». Затем определяется показатель выполнения (графа 7) умножением численного показателя (графа 5) на весовой коэффициент (графа 6). Коэффициент же активности (графа 8) вычисляется как среднее арифметическое от всех показателей выполнения. Также отдельно дается коэффициент активности по учебному процессу.

По три лучших группы с каждого курса представляются в конкурсную комиссию факультета, состоящую из представителей партбюро, деканата, профбюро и бюро ВЛКСМ факультета. По одной лучшей группе с каждого курса эта комиссия представляет в конкурсную комиссию института не позднее 20 октября.

Конкурсная комиссия института, говорится в заключение инструкции, в составе представителей парткома, ректората, месткома, профкома и комитета ВЛКСМ определяет по три лучшие группы института с каждого курса и представляет победителей к награждению до 1 ноября.

## Юбилейная выставка

На физико-металлургическом факультете завершены работы по созданию выставки, приуроченной к семидесятилетию нашего института. 15 стендов общей площадью 125 квадратных метров рассказывают о становлении факультета и кафедры, организации учебного процесса, научной и общественной работе.

В сборе исторических материалов приняли участие все кафедры, а также деканат (доцент Б. В. Патров). Практическое руководство работами осуществляли профессор А. К. Григорьев и старший научный сотрудник В. В. Садовников (кафедра пластической обработки металлов).

Широкоформатная фотопанорама и художественно оформленное панно дают основную экспозицию, включающую общефакультетский и кафедральный стенды. Многие из того, что можно увидеть на выставке, представляет интерес не только для студентов, но и для молодых преподавателей, аспирантов, сотрудников. Перед нами картины строительства химического корпуса «альма-

матер» тысяч советских металлургов, портреты деканов факультета, академиков и создателей кафедр, протянувшаяся на десятки метров полоса фоторепортажа о жизни кафедр и лабораторий сегодня.

Тысячи нитей связывают факультет с самыми далекими точками нашей страны и земного шара. Жизненные пути многих и многих металлургов, имена которых известны всему миру, пролегли через химический корпус.

В суете повседневных дел иногда утрачиваются верные масштабы нашей деятельности, и лишь оглянувшись на путь протяженностью в три четверти века, мы можем оценить сделанное, наметить действительно важные задачи.

Этому ответственному с воспитательной точки зрения делу служит юбилейная выставка металлургов.

**Р. СЕМИБРАТОВ,**  
ассистент, член профбюро физико-металлургического факультета

## НАШИ ЮБИЛЯРЫ



Исполнилось 75 лет со дня рождения и 45 лет учебной и научно-инженерной деятельности старейшего доцента нашего института, кандидата технических наук кафедры ТВН Константина Стефановича Стефанова. Он окончил электромеханический факультет ЛПИ в 1929 году и был оставлен для учебной и научной рабо-

## Старейший доцент

ты на электромеханическом факультете. С момента окончания института он ведет лабораторные работы на кафедре ТОЭ по переменному току, а с 1933 года читает курс ТВН для специальности «Оборудование промпредприятий». Во время ТВН как наука и область техники находилась в стадии становления: не было учебников, учебных пособий, высоковольтного оборудования и измерительных приборов.

Знания, необходимые для проведения занятий, К. С. Стефанов пополняет тем, что слушает лекции профессора А. М. Залесского по ТВН, активно участвует в научных работах ЛПИ и физико-технической лаборатории. В ФТИ он начал научную работу под руководством профессора А. М. Залесского с 1925 года, будучи еще студентом, занимаясь испытанием проходных изоляторов теплоизо-

ляционной аппаратуры, отработывал методику измерений диэлектрических потерь на мостике Шеринга, измерения нагрева изоляторов. В 1925 году К. С. Стефанов сделал первый в стране шаровой измерительный разрядник диаметром 25 см, на котором и в настоящее время студенты измеряют высокое импульсное напряжение.

В 1930 году он работал в Физико-техническом институте, возглавляемом академиком А. А. Чернышевым. К. С. Стефановым впервые в Европе был спроектирован генератор импульсов на 4,2 млн. вольт, за что он был удостоен общесоюзной премии.

Им в соавторстве написано руководство к лабораторным работам по ТВН. Подобное учебное пособие написано впервые. В 1967 году вышло в свет учебное пособие по курсу ТВН, которым пользуются студенты советских и зарубежных вузов.

Константин Стефанович ведет большую учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу со студентами: имеет 5 изобретений, им составлено более 150 рефератов для реферативного журнала, активно привлекает студентов к научной работе кафедры, руководит кураторами кафедры, передавая им свой богатый опыт.

Константин Стефанович неоднократно избирался председателем профбюро лаборатории ЭС и ТВН, работал несколько созывов членом месткома института; в настоящее время руководит группой ДНД ГАИ при ЛПИ и работает председателем квалификационной комиссии ЛПИ по технике безопасности.

Поздравляем Вас, дорогой Константин Стефанович, с юбилеем и желаем дальнейших творческих успехов.

Группа товарищей



держательные лекции Георгия Станиславовича; десятки студентов выполнили дипломные работы под его руководством, 7 человек защитили кандидатские диссертации.

Георгий Станиславович энергичен, полон творческих замыслов. Пожелаем ему дальнейших успехов в учебно-научной и воспитательной работе.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ

## Обширная и многогранная работа

Недавно исполнилось 50 лет со дня рождения и 25 лет инженерной и учебно-научной деятельности профессора доктора технических наук Георгия Станиславовича Кучинского.

Окончив в 1947 году ЛПИ по специальности «Техника высоких напряжений», Г. С. Кучинский был оставлен на кафедре для научной и педагогической работы, где и трудится по настоящее время.

Профессор Г. С. Кучинский ведет большую учебно-методическую работу: читает ряд профилирующих курсов, некоторые из них преподаются впервые; им написаны конспекты курса по ТВН, руководства по лабораторным работам и курсовым проектам, поставлены новые и модернизированы старые лабораторные студенческие работы для специальности ТВН и инженерной электрофизики.

Основные направления научных исследований Г. С. Кучинского — теория пробоя твердой, бумажно-масляной и маслобарьерной изоляции; высоковольтная импульсная техника, повышение добротности высоковольтных конденсаторов. Работы Георгия Станиславовича в этих областях науки получили широкое признание отечественной и зарубежной научно-технической общественности, многие из них внедрены. Г. С. Кучинский опубликовал 92 работы, 3 монографии; 7 работ опубликовано в зарубежной печати, он является также соавтором коллективного труда «Техника высоких напряжений».

Г. С. Кучинский неоднократно достойно представлял советскую науку за границей.

Обширна и многогранна общественно-научная работа Георгия

Станиславовича. Он является заместителем председателя 4-й секции научного совета по теоретическим и электрофизическим проблемам электроэнергетики АН СССР, членом научно-технического совета по конденсаторостроению, членом Всесоюзного координационного совета по частным разрядам в изоляции при Министерстве Электротехнической промышленности СССР и членом трех советских национальных комитетов МЭК. Г. С. Кучинский — научный руководитель лаборатории электрических систем и техники высоких напряжений.

В течение многих лет Г. С. Кучинский руководит научной работой студентов, за это время уровень НИР студентов повысился.

Сотни специалистов в области ТВН и инженерной электрофизики с благодарностью вспоминают со-

ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

МЕСЯЦ УЧЕБЫ

Прошла первая в этом семестре аттестация. Позади — больше месяца учебы, но, увы, не у всех. Многие из студентов считают, что каникулы можно безболезненно продлить, и серьезно заниматься в начале семестра ни к чему. Логика у этих студентов такова: в сессию все надо будет учить заново, впереди еще целый семестр и все можно успеть.

Однако факты и цифры говорят об обратном. По последним исследованиям медиков, причиной 90 процентов неудач в сессии является не отсутствие спо-

собностей, а неумение организовать свой труд, отсутствие систематической работы в семестре.

В сентябре на третьем курсе ФРЭ больше десяти часов пропустило 25 процентов студентов, и их успеваемость в эту сессию была на 0,56 балла ниже средней.

А о чем говорят результаты первой в этом семестре аттестации? Они достаточно показательны, хотя и неполны (далеко не все преподаватели сдали результаты). Практически все неатте-

стованные пропустили в первом месяце 6—10 часов.

Все это говорит о том, что борьбу за знания надо начинать с первых дней, и важным ее оружием должна стать аттестация.

Кто и как используют у нас на курсе ее результаты? Во-первых, это академкомиссии, которые теперь стали вести работу со студентами не только по результатам сессии, но и по результатам аттестации.

Но на академкомиссию попадают систематически неаттестованные студенты. Чтобы уменьшить их число, по-видимому, имеет смысл более активно вести работу по результатам аттестации в группах.

С. Сергущенко, М. Болтак, студенты 492-й группы

АТТЕСТАЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

Во всех группах электромеханического факультета второго курса 5 марта проведена аттестация по ТОЭ и иностранному языку. Нас интересуют результаты групп 228 и 224/1, занявших последнее и предпоследнее места по итогам прошедшей сессии.

В группе 224/1 (староста А. Андреев) по ТОЭ поставлено

семь двоек и четыре человека не аттестовано. Очень много троек.

Хорошо занимались в течение первого послесессионного месяца Н. Алексеенко, М. Павлов, Е. Серебро.

В 228-й группе (староста Ф. Пономаренко) по ТОЭ не аттестовано три человека. Правда,

это неплохой результат по сравнению с другими группами.

Радуют итоги аттестации в группе 227/2, половина студентов которой по двум предметам не имеет троек. Первое задание по ТОЭ сдали С. Буберман, В. Мамонов, В. Либман, Г. Туник.

Г. НАДЕЖДИНА

Именные стипендиаты

Закономерный итог

Ленинский стипендиат... Не так-то их много на нашем факультете. К этим студентам относимся с уважением, стараемся понять, в чем их «секрет», где берут они столько времени, чтобы учиться на «отлично» и вести большую общественную работу.

С Валерием Полубитко я встретила в общежитии. Большинство студентов после учебного дня покидает институт. Других задерживает комсомольская или профсоюзная работа, интересные эксперименты на кафедре, в СНО. К этим другим относятся и Валерий, студент группы 422/1, ленинский стипендиат.

Обычно он приходит в общежитие около девяти часов вечера. Надо подготовиться к следующему рабочему дню. Много требуется сделать в эти ночные часы. Обычно Валерий сидит над учебниками далеко за полночь. Из-за недостатка времени каждый час, каждая минута идут на четкую работу.

Не секрет, что некоторые студенты делают за два часа то, что можно сделать за час: неправиль-

но организуют работу, часто отвлекаются. Кажется, сидишь целый день, занимаешься, а в результате ничего толком не сделано.

Валерий утром, когда собирается в институт, составляет для себя план: до каких пор он будет в институте, что надо сделать дома, в студсовете. В этом плане отводится время и на кино, и на театр.

Ежедневная учебная подготовка делает свое дело. До зачетной недели Валерий сдает все зачеты, а в зачетную для него начинается сессия. В середине января сдается последний экзамен. На втором курсе каникулы для Валерия начались 7 января.

Четкий ритм в работе виден и в сессии. Как, например, проходит у Валерия подготовка к экзамену? На все дни перед экзаменами составлен план: — каждый день учить семь лекций. Пусть на это уйдет 10—12 часов, но они будут выучены. Правда, чаще всего Валерию при его организации труда требуется 5—6 часов.

Очевидно, что отличные оценки на экзаменах не счастливая

случайность, а закономерный итог ритмичной работы в течение семестра. Не только учеба заполняет рабочий день Валерия. Он занимается научной работой на кафедре «Электрические станции». Сейчас изучает дистанционную релейную защиту. Это новая область; изучение идет в основном пока теоретически. Много времени Валерий уделяет чтению научной литературы, на кафедре проводит опыты, где приходится многое додумывать и придумывать самому.

С первого курса Валерий — член комсомольского бюро: сначала курсового, затем факультетского. В общежитии он работает в студсовете, в идеологическом секторе.

Сейчас идет общественно-политическая практика, скоро будут подводиться итоги. Валерий с увлечением рассказывает об ОПП. Уверена, что его общественную работу сокурсники оценят тоже высшей оценкой.

Н. Гололобова, член молодежной редколлегии газеты «Политехник».

К 75-летию института

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

«...Молодой кружок спортсменов Политехнического института открыл свои занятия 30 января 1908 года. Инициатор и организатор кружка почетный президент эстонского спортивного общества «Калев» Ю. Симпман-Вамбола демонстрировал перед многочисленными членами (собралось более 150 человек) упражнения по шведской гимнастике, приемы тяжелой атлетики и французской борьбы.

Из профессорской среды особенно сочувственно отнеслись к кружку Павлов, Дружин, Мешерский, Шателен, Скобельцын и Классен.

ИЗ ЖУРНАЛА «СПОРТ», 1908 ГОД

«...26 сентября 1911 года по инициативе студентов спорткружка Политехнического института были впервые устроены состязания студентов по легкой атлетике для розыгрыша первенства высших учебных заведений Петербур-

га. Результаты. Бег: 100 м — 11,6 сек. Шварц (Академия художеств), 400 м — 61,8 сек. Гаевский (Горный институт); 1500 м — 5 мин. 9,4 сек. Гаевский (Горный институт), вторым — Кулибин (Политехнический институт). Прыжки — Длина: 5,93 м — Каждан (Политехнический институт). Высота: 158 см — Гаевский (Горный институт), 155 см — Герявийн (Политехнический институт). Шест: 2,40 м — Серов и Терявийн (Политехнический институт). Ядро: 9,59 — Шварц (Академия художеств), 8,94 м — Герявийн (Политехнический институт). Копье: 35,69 — Попов (Политехнический институт).

Диск: 27,70 м — Шварц (Академия художеств).

Общее первенство выиграл Политехнический институт.

ИЗ ЖУРНАЛА «РУССКИЙ СПОРТ», 1911 ГОД. Подготовили О. Бутман, В. Степанов, преподаватели спорткафедры

Благодарность

Ректорат, партком и общественные организации института благодарят В. Г. Чернина, руководителя хора ЛПИ, заслуженного деятеля культуры РСФСР, Т. Г. Томашевскую, хормейстера, Н. С. Сухареву, преподавателя кафедры физвоспитания, М. Б. Моисеева и Ю. П. Смирнова, кинооператоров-любителей за большую работу по организации праздничного концерта в Большом концертном зале «Октябрьский», посвященного празднованию 75-летнего юбилея института.

Содружество: Кировский завод — ЛПИ

ВЗАИМОПОМОЩЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Прошел год со дня заключения договора о творческом содружестве и товарищеской взаимопомощи комсомольских организаций ЛПИ имени М. И. Калинина и объединения «Кировский завод». Цель договора — сближение теории с практикой, подготовка высококвалифицированных молодых специалистов в соответствии с потребностями современного производства. Для достижения этой цели договор предусматривает ряд конкретных мероприятий вплоть до 1976 года. Как же выполнялся договор в истекшем 1973 году?

Для ознакомления студентов-первокурсников с производством, со своими будущими специальностями комитеты ВЛКСМ Кировского завода и нашего института подготовили и провели весной 1973 года ряд экскурсий на завод.

Летом 1973 года из абитуриентов, не прошедших по конкурсу в ЛПИ, был сформирован ударный комсомольский отряд для работы на Кировском заводе. Для этих ребят весной текущего года организуются занятия для поступления в наш вуз на общественных подготовительных курсах при комитете комсомола ЛПИ.

Рабочие Кировского завода — частые гости Политехнического института. Они приходят к нам на «Дни открытых дверей», на фестивальные вечера. Многие кировцы хотят поступить в наш институт. Комитет ВЛКСМ ЛПИ организует подготовку молодых рабочих к экзаменам, распространяет агитационные материалы на заводе.

Большое значение для пропаганды нашего института, ведения политико-массовой работы на Кировском заводе имеет общественно-политическая практика студентов на заводе. Летом 1973 года студенты механико-машиностроительного факультета перед прохождением производственной практики на Кировском заводе получили конкретные задания:

прочитать лекции об институте и своем факультете, сделать доклады на общественно-политическую тему и др. При выполнении этих заданий большую помощь студентам оказал комитет комсомола Кировского завода. Члены комитета следили за качественным прохождением производственной практики.

Студенты нашего института оказывают производственную помощь кировцам в самое трудное для них летнее время. Ежегодно мы направляем на Кировский завод отряд станочников. Летом 1973 года на заводе работало около 100 политехников.

Осенью 1973 года кировцы приняли активное участие в подготовке и проведении «Недели науки» в ЛПИ. Молодые инженеры Кировского завода выступили с докладами на научных конференциях. Был проведен совместный заключительный вечер «Недели» во Дворце культуры им. Газа. Перед молодежью Кировского завода на вечере выступили с самостоятельным концертом студенты ЛПИ.

В итоге можно сказать, что первый год содружества комсомольских организаций ЛПИ и Кировского завода принес много интересного и полезного. Однако сделано не все, что было задумано. Не удалось пока наладить подбор реальных производственных тем по Кировскому заводу для курсового и дипломного проектирования. Слабо связаны мы с выпускниками ЛПИ, работающими на заводе, а ведь было бы интересно изучить их мнение о подготовке в ЛПИ, их опыт применения на практике полученных знаний. Кировский завод мог бы оказать помощь в изготовлении наглядных пособий, стендов для ряда кафедр ЛПИ. Что и говорить, сделать предстоит еще немало.

С. Петровичев, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-научной работе

По материалам «Политехника»

«В ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТА»

В № 6 газеты «Политехник» были опубликованы материалы рейдовой бригады газеты «Политехник», возглавленные «В лабораториях института». Статья вскрывала ряд недостатков в использовании оборудования и производственных площадей лабораторий, обращалось внимание на их нужды.

В ответ на критику главный инженер института С. А. Каспаров сообщил редакции, что:

1. Для скорейшего использования турбогенератора в учебных целях при проведении лабораторных работ со студентами кафедры теплоэнергетических установок и для научной работы подготовлен проект приказа ректора о передаче турбогенератора с баланса котельной на баланс кафедры теплоэнергетических установок.

2. Ремонтные работы в лаборатории «Машины и технология обработки металлов давлением» по плану капитального ремонта на 1974 год не предусматриваются.

Вопрос производства капитального ремонта будет рассмотрен при составлении плана капремонта на 1975 год.

3. В лаборатории ЭНМФ в 1973 году произведен косметический ремонт силами ОКР. На 1974 год соглашением по охране труда предусматривается устройство приточно-вытяжной вентиляции в лаборатории.

4. Ремонт кинофотолаборатории начинается с марта с. г. Планом предусматривается проведение комплексного капитального ремонта, с организацией нового участка цветной печати. По вопросу снабжения фотобумагой сообщаем, что институтом на 1974 год в Главснаб было заказано 3000 кв. м. Главснаб выделил фонд только 1000 кв. м. Дополнительное количество фотобумаги будет изыскиваться путем нецентрализованных закупок.

5. По кафедре «Вычислительная математика» ответ был дан ранее.

