



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 14 (2308)

Среда, 10 апреля 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

50-ЛЕТИЮ ПРИСВОЕНИЯ КОМСОМОЛУ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА ПОСВЯЩАЕТСЯ

## ДЕМОНСТРАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

В ЭТИ яркие весенние дни многие ленинградцы побывали в Гавани. Раскинувшийся прямо на берегу залива огромный павильон «Ивыставки» принимал гостей. Здесь проходила общегородская выставка студенческого научно-технического творчества. Она посвящается 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Вузы и техникумы Ленинграда демонстрируют достижения своих питомцев. Это электроника, сложные станки, медицинская аппаратура, сельскохозяйственная техника, одежда.

Не забыты и будущие студенты, ныне старшеклассники, молодые рабочие. Представители общественных приемных комиссий, обосновавшиеся у входа в павильон, рассказывали им о своих вузах, отвечали на вопросы, давали квалифицированные консультации. Для абитуриентов приготовлены красочные альбомы, брошюры, образцы лучших студенческих стенгазет.

Интересно отмечался на выставке день ЛПИ. Наш институт подготовил одну из самых обширных и разнообразных экспозиций, подробно рассказывающую о деятельности студентов — членов СНО на кафедрах и в СКБ. Многие приборы демонстрировались в действующем состоянии. Особый интерес у посетителей вызвала работа установки для изучения фотозмиссионных и энергетических спектров фотоэлектронов в тонких пленках. Прибор замечательен тем, что позволяет исследовать свойства пленок непосредственно в процессе напыления. Шарообразная форма

баллона, трехэлектродная схема обеспечили наиболее выгодный профиль электрического поля. Авторы прибора — ст. инженер кафедры физической электроники С. Е. Страковская и студент В. Брежнев. Цифровой импульсный вольтметр, спроектированный и изготовленный на кафедре «Автоматика и телемеханика» м. н. с. Ю. Д. Кочетковым и студентом-пятикурсником С. Князевым, построен на основе многустойчивых аналоговых схем. Это позволяет неограниченно долго хранить записанную информацию. Хочется отметить изящное внешнее оформление прибора. Экспонат удостоен диплома I степени

на городском конкурсе студенческих работ.

Особенно эффективным мне показалось представленное студенческим конструкторским бюро (авторы М. Белов и С. Казаров) инфранизочастотное цифроаналоговое устройство. Для датчиков мессбауэровского эффекта, используемых для исследования резонанса, требуется высококачественное опорное напряжение. Устройство обеспечивает стабильность по частоте порядка  $10^{-4}$  процентов и выдает как синусоидальное, так и теллообразное напряжение. Его форму можно посмотреть на экране подключенного к прибору осциллоскопа.

Этот экспонат внедрен в Радиовом институте им. В. Г. Хлопина и также удостоен диплома I степени.

Дежурившие у стендов авторы работ и представители секций СНО кафедр давали необходимые пояснения, отвечали на вопросы заинтересованных посетителей.

Выставку посетили ректор нашего института профессор К. П. Селезнев, проректор по научной работе профессор Ю. И. Уханов, начальник научного отдела А. В. Шербаков и член парткома И. А. Константинов. Гости выставки внимательно ознакомились с разделом, посвященным ЛПИ, рассмотрели экспонаты, представленные

другими вузами; в частности, интерес вызвали экспозиции ЛЭИСа и ЛГУ.

С политехническим институтом, его учеными, преподавателями и студентами, с его историей и славными традициями познакомила посетителей выставки радиогазета, специально подготовленная комитетом ВЛКСМ и советом СНО ЛПИ.

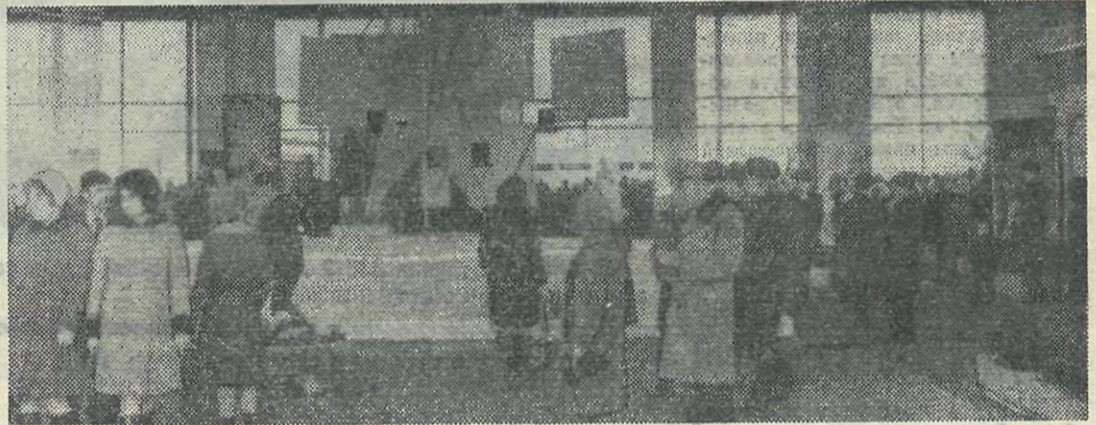
Наш совет СНО подготовил и провел состоявшийся межвузовский методический семинар. На нем обсуждались вопросы структуры студенческого научного общества, проблемы деятельности СКБ. В ходе дискуссий велся интенсивный обмен опытом работы по усилению эффективности научного творчества, повышению массовости и авторитета студенческих научных организаций. Интересными были сообщения, сделанные представителями ЛПИ, ЛИАПа и Академии гражданской авиации.

Программа выставки предельно насыщена. Организовывались с просмотры кинофильмов, знакомящих с жизнью вузов Ленинграда, встречи с видными учеными города. На вращающихся гранях огромной — до потолка — цветомузыкальной установки, смонтированной в центре павильона, причудливо играли яркие краски. Свободно лилась музыка. Она как бы сливалась со светом, создавая прекрасную и в то же время удивительно волнующую гармонию — символ студенческого творчества и энтузиазма.

Ю. ГЕРШУН,  
член совета СНО



На снимке: посетители осматривают экспозицию ЛПИ.



На снимке: в выставочном павильоне.

### Выполняем постановление ЦК КПСС

Решения XXIV съезда КПСС и XV съезда профсоюзов обязали партийных, профсоюзных и хозяйственных руководителей принимать самые решительные меры к полному исключению случаев производственного травматизма. Постановление ЦК КПСС по ЛПИ, обязало нас еще более активизировать эту деятельность в институте.

В научных и учебных учреждениях, так же как в промышленности и сельском хозяйстве, проводится большая работа по созданию нормальных и безопасных условий труда.

Ежегодно большинством предприятий и учреждений проводятся смотр-конкурсы на лучшее состояние охраны труда и культуры производства.

В 1973 году была проделана значительная работа по организации и проведению в подразделениях института такого смотра-конкурса. В этой работе, которая продолжается и в настоящее время, приняли активное участие партийный и профсоюзный актив, инженерно-технические работники, профессорско-преподавательский состав.

Смотр выявил, что в результате повышения требовательности к выполнению правил без-

опасности в большинстве подразделений был правильно решен вопрос трехступенчатого контроля и ежеквартального инструктажа на рабочих местах. Огромная масса студентов, допускаемая к лабораторным работам, до начала работ получает на кафедре инструктаж по технике безопасности.

Большинство всех лабораторных и научно-исследовательских установок обеспечено инструкциями по их эксплуатации и безопасности работ. За 1973 год было написано, рассмотрено и утверждено около 800 таких инструкций.

За это же время значительно улучшились эксплуатация, своевременные испытания и учет грузоподъемных механизмов и сосудов, работающих под давлением. На площадке механических мастерских смонтирован стенд для испытания талей.

В минувшем году на кафедрах и хозяйственных подразделениях работали 34 аттестационные комиссии. Было обучено правилам техники безопасности и аттестовано более 2100 сотрудников института. В отделе охраны труда получили вводный инструктаж по технике безопасности 2204 сотрудника, поступившие

на работу в институт в 1973 году.

Улучшению состояния охраны труда и усилению контроля за выполнением правил техники безопасности способствовали увеличение числа сотрудников отдела охраны труда и создание лаборатории по замерам загрязненности воздушной среды.

Работа, проделанная на кафедрах и в хозяйственных подразделениях по обеспечению нормальных и безопасных условий труда, не прошла бесследно: в 1973 году в институте произошел всего один случай производственного травматизма.

Итоги работы в области охраны труда были высоко оценены президиумом обкома профсоюза, и наш институт занял второе место в смотре-конкурсе по охране труда среди ленинградских вузов.

Результаты смотра-конкурса по охране труда и культуры производства в подразделениях института за 1973 год были рассмотрены центральной смотровой комиссией под председательством проректора по научной работе профессора Ю. И. Уханова. Комиссия и местком института за лучшие показатели в смотре-конкурсе присудили: первое место — кафедре двигателей

внутреннего сгорания (зав. кафедрой профессор Н. Х. Дьяченко, зав. лабораторией Г. П. Кожухар, профорг м. н. с. — В. И. Хенталов); второе место — кафедре гидравлики (зав. кафедрой профессор Р. Р. Чугаев, зав. лабораторией — В. Г. Чикаренко, профорг — И. С. Саморуков); третье место — кафедре турбиностроения (зав. кафедрой профессор — И. И. Бирилов, зав. лабораторией — М. Б. Биряков, профорг м. н. с. — В. Н. Бусурин).

За хорошие результаты, достигнутые в смотре-конкурсе по охране труда, была объявлена благодарность заведующим лабораториями: электрических измерений — Ю. Н. Кузнецову, общей химии — Э. В. Новичковой, теплофизики — В. Д. Князеву, полиграфической — К. В. Помрешиной, дорожно-строительных машин — В. А. Кузмичеву, криогенной — Б. В. Старых, вычислительной математики — И. И. Белову, пластической обработки металлов — А. С. Прохоровой.

Имея положительные результаты в организации охраны труда, мы тем не менее не имеем права успокаиваться на достигнутом, так как во многих подразделениях есть еще нарушения правил техники безопасности и производственной санитарии.

На 1974 год между ректоратом и местным комитетом ЛПИ заключено соглашение по охране труда на 82 тысячи рублей, что на 27,5 тысячи рублей превышает аналогичные затраты в 1973 году.

Принятый план мероприятий улучшения охраны труда в институте обязывает руководителей всех хозяйственных подразделений уже теперь приступить к его выполнению и спланировать работу по выполнению соглашения так, чтобы оно было выполнено в сроки, установленные планом.

В заключение заметим, что наш институт имеет все условия для улучшения состояния охраны труда во всех звеньях своей работы. Но для этого необходимо, чтобы в этой деятельности кроме административно-технических работников приняли самое активное участие все общественные организации, и в первую очередь профбюро подразделений.

Улучшение названной деятельности в институте может быть достигнуто в этом году при условии хорошей организации смотра-конкурса по охране труда и культуре производства на лучшую кафедру, лабораторию, участок и бригаду путем вовлечения в эту имеющую важное государственное значение работу всех сотрудников подразделений.

П. НОВИКОВ,  
начальник отдела охраны труда

# НАС КОМСОМОЛ ЗОВЕТ ТУДА, ГДЕ



## Для активности есть большие резервы

Находясь в преддверии такого торжественного события, мы задумываемся над тем, с чем подходит к знаменательной дате наша комсомольская организация. Перед комсомольцами факультета стоит много проблем, и все-таки надо сказать, что сделано немало. Главная задача студента — хорошая успеваемость, и в этом направлении факультет добился определенных успехов. Повысилась требовательность комсомольцев к своим знаниям.

Хорошо налажена работа по повышению академической успеваемости на II и III курсах. В комсомольских группах создается атмосфера нетерпимости к нарушителям учебной дисциплины.

Не деканат, а мы сами вызываем на академическую отставку по текущей успеваемости и организуем им необходимую помощь. И результаты этой работы ощутимы: факультет за-

нял по итогам зимней сессии четвертое место по институту, тогда как до этого был на предпоследнем.

Одной из основных задач, стоящих перед комсомольцами, мы считаем коммунистическое воспитание студентов, повышение их общественной активности, воспитание у комсомольца навыков организаторской работы. Качество этой работы проявляется на зачетах по ОПП, которые сейчас подходят к концу.

Зачеты по ОПП показывают, что для повышения активности у нас еще очень большие резервы. До 30 процентов студентов группы (а в некоторых и больше) не заняты комсомольскими поручениями. Постоянную же общественную работу выполняют и того меньше.

Полный анализ итогов общественно-политической аттестации еще не проводился, но уже сейчас видны сильные и слабые стороны этого мероприятия. Основной недостаток ее — слабая подготовка комиссий по приему зачета по ОПП. Работа совета факультета по ОПП оставляет желать лучшего. Приведу всего лишь один пример — результаты зачета в двух группах второго курса. Группа 235/2: из 17 студентов 11 удовлетворительных оценок, 4 неудовлетворительных и 2 хороших. Группа 235/1: из 21 студента 7 хороших, 13 отличных, 1 неудовлетворительная.

Думаю, что в оценке общественно-политической активности студентов объективность комиссии далеко не одинакова. И

все же, несмотря на ряд недостатков в организации зачетов по ОПП, дело это очень нужное и важное. В ходе этой работы каждый студент понял, что требования растут, что сейчас мало разбираться в тонкостях машины, в чертежах. Необходимо так же четко разбираться в общественных проблемах, уметь руководить коллективом.

Комсомольцы факультета верны его трудовым традициям.

Под девизом «Ударный труд в третьем трудовом семестре — наш ответ на призыв партии к народу в определяющем году пятилетки» ведется большая организационная работа по формированию студенческих строительных отрядов.

Верится, что организация факультета, идущая навстречу большим событиям в жизни Ленинского Союза Молодежи, справится с задачами, стоящими перед ней.

М. МАЛЬЦЕВ,  
секретарь бюро ВЛКСМ

## Профбюро действует

Каждый год двери ЛПИ дружелюбно распахиваются перед выпускниками школ. Они приходят, чтобы через пять с половиной лет выйти из института образованными, всесторонне развитыми людьми. Так было и в этом году. Ряды нашей профсоюзной организации заметно расширились и составляют сейчас 1597 человек.

Много сделало профбюро факультета, чтобы жизнь ребят стала интересней, лучше. Приятно заметить, что налаживается хорошая связь профбюро и бюро ВЛКСМ факультета со студенчеством 4-го корпуса.

20 марта на заседании профбюро был заслушан отчетный доклад председателя студсовета А. Чернышова о работе студсовета в общежитии. Это очень важный вопрос, потому что большая часть студентов живет в общежитиях, и от того, как там будет поставлена работа, зависит многое.

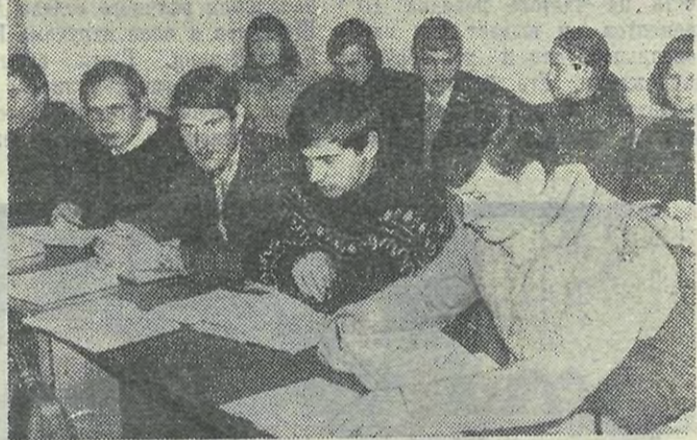
Не секрет, что ребята порой не совсем интересно проводят свой досуг. Сейчас, во время сдачи зачета, это особенно выявляется. Именно поэтому перед профбюро, комитетом ВЛКСМ, студсоветом встала серьезная задача — заинтересовать студентов, шире вовлечь их в общественную жизнь.

Большое внимание профбюро уделяет здоровью студентов. Распределить II мест в профилакторий — задача для оздоровительной комиссии. Желающих очень много, но надо помочь наиболее остро нуждающимся.

Хорошо работает и комиссия общественного контроля. Она организует проверки в буфетах, следит за ассортиментом товаров, за качеством пищи.

В общем, задачи стоят перед нами ответственные. Не всегда все получается гладко, но профком института замечает все ошибки, недостатки в работе профбюро, и мы всегда стараемся вовремя их исправить.

Л. ЛАРИНА,  
член профбюро ЭИМФ



НА СНИМКЕ: группа 335/3, лучшая на своем курсе по всем показателям соцсоревнования.

## СОСТЯЗАНИЕ ВЕСЕЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ

Получилось так: когда по Центральному телевидению прекратился показ встреч КВН, многие подумали, что все веселые и находчивые вывелись, как глубокоуважаемые доисторические животные — мамонты. Неужели все веселые отчислены за неуспеваемость, а все находчивые ушли в «академку»?

Нет! Жизнь показала, что все-таки еще кое-кто и кое-что есть. И где бы вы думали? Да! Имен-

но на энергомаше.

Накануне душещипательных встреч с преподавательским составом на зачетах и экзаменах произошло генеральное сражение команд второго курса факультета. И выяснилось, что у нас подрастает достойное поколение веселых и находчивых.

На снимке: председатель жюри КВН А. И. Кириллов объявляет результаты встречи — победили второкурсники!



## РАБОЧИЙ РИТМ ОБЩЕЖИТИЯ

Большое значение для подготовки квалифицированных, образованных специалистов имеет профессионально-воспитательная работа кафедр в студенческих общежитиях. Деканат, партбюро, бюро ВЛКСМ и профбюро факультета уделяют большое внимание работе кафедр в общежитии, направляя и объединяя деятельность кафедр не только в профессиональной подготовке будущих специалистов, но и в идейном воспитании.

Активная работа кафедр в 4-м корпусе во многом объясняется успешной работой совета по общежитию ЭИМФ под председательством ассистента К. Л. Лапина. Большое внимание уделяют общежитию кафедры «Гидромашиностроение», «Турбиностроение», «ТЭУ», «Компрессоростроение», «Двигатели внутреннего сгорания», «Парогенераторостроение» и другие.

На протяжении нынешнего учебного года в общежитии 4-го корпуса было прочитано много лекций и докладов о современных тенденциях в развитии отдельных отраслей энергомашиностроения. Так, был прочитан ряд лекций по гидромашиностроению («Современное состояние и развитие насосостроения в СССР», «Перспективы разработки полостного оборудования для переброски стока северных рек», «Монтаж гидроагрегатов ГЭС Джердап — Железные Ворота» и др.), турбиностроению («Современное состояние турбиностроения» и др.), компрессоростроению («О совершенствовании подготовки специалистов компрессоростроения в стране», «Перспективы развития компрессоростроения в СССР» и другие), парогенераторостроению, двигателестроению и другим направлениям энергетики.

Неоднократно практикуется кафедрами такая форма работы, как заседание кафедр, научные семинары. Например, у нас в общежитии были проведены совместные семинары кафедр турбиностроения и теплоэнергетических установок по ядерной энергетике и на тему «Перспективы разви-

тия турбиностроения», выездные заседания кафедры гидромашиностроения по темам «Отчет о практике в Болгарии студентов III курса», «Перспективы развития гидромашиностроения».

Частые гости в общежитии такие ученые-энергетики, как И. И. Кириллов, В. А. Иванов, К. П. Селезнев, Н. А. Носов, Н. Х. Дьяченко, доценты Л. П. Гряко, Г. И. Васалаев, С. А. Гордиджанян, Ф. М. Лимонов.

Большое значение в воспитании студентов имеют встречи профессорско-преподавательского состава кафедр со студентами с обсуждением вопросов об учебе и дисциплине студентов.

Недавно состоялась встреча ведущего кафедрой профессора Н. А. Носова со студентами, обучающимися на кафедре.

Работа в общежитии немыслима без активного участия в ней кураторов групп. Они проводят беседы со студентами своих групп о текущей успеваемости, дисциплине, жизни студентов, о предстоящей практике или об участии в III трудовом семестре.

Помощь студсовету в организации кафедральных мероприятий оказывают кафедральные бюро ВЛКСМ. Следует отметить большую активность членов бюро ВЛКСМ кафедры гидромашиностроения в проведении мероприятий этой кафедры в общежитии. Студсовет желал бы, чтобы несколько возросла активность и других кафедральных бюро ВЛКСМ.

Думается, что несколько больше нужно рассказывать студентам младших курсов о жизни кафедр. Для этого кафедральным бюро ВЛКСМ нужно чаще проводить встречи со студентами младших курсов, наладить выпуск фотогазет, подготовить в общежитии фотовитрины о жизни кафедр, тематические вечера для студентов с участием профессорско-преподавательского состава кафедр, как это делается на кафедре гидромашиностроения.

Г. ЛИТВИНЕНКО,  
зам. председателя  
студсовета 4-го корпуса  
по идеологической работе

# НАМ ПОМОГАЮТ МОЛОДОСТЬ И ДРУЖБА

# НУЖЕН ТРУДОЛЮБИВОЙ ЮНОСТИ ЗАДОР

## ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ УСПЕХ

Давно позади остались бурные обсуждения итогов зимней сессии. Намечены конкретные меры по улучшению успеваемости на факультете и осуществляется постоянный контроль за их выполнением.

В настоящее время огромное внимание уделяется студентам, показавшим слабые знания в зимнюю сессию. Постоянно контролируется текущая успеваемость и посещаемость нерадивых.

Академкомиссия II курса совместно с кураторами добилась некоторых успехов. Однако, как показывают результаты аттестации, успехи во многом зависят от моральной атмосферы в группе, от принципиального и внимательного подхода товарищей, от умения треугольника сплотить группу. В группах 335/3, 331/1, 234/1 успеваемость хорошая. Печальный факт безответственного отношения треугольника к своим обязанностям наблюдается в группе 235/3, причиной чего стал 30-процентный отсев.

Слабо поставлена академическая работа на I курсе. И бюро ВЛКСМ I курса уже давно пора разобраться, кто у них отвечает за учебный сектор, и немедленно приступить к работе. Ведь прошел уже месяц нового семестра, а нам предстоит еще многое сделать.

**С. КАРЕТИН,**

член учебного отдела бюро ВЛКСМ ЭнМФ

ОБЩЕИЗВЕСТНО, что каждый первокурсник имеет искреннее желание как можно лучше учиться избранной специальности. Но первые шаги всегда самые трудные. И здесь на помощь приходит студент-старшекурсник.

Студент-куратор передает свой опыт, подсказывает, как распределить свои силы, как вести конспект, найти нужную книгу... То есть нужно создать фундамент и всегда помнить, что помощь новичку в учебе — это не отдельная целенаправленная работа, необходи-

ма, я остановлюсь на следующих моментах.

Основная задача куратора в первом семестре — подготовить первокурсника к зачетной неделе и экзаменационной сессии. С этой целью куратор организует по желанию студентов консультации перед контрольными работами или коллоквиумами. Например, студенты из группы 136/2 высоко оценили полезность таких занятий и практически все участвуют в них.

Кураторами было проведено обследование материального положения, что серьезно учитывалось

## НА ПОМОЩЬ ПРИХОДИТ

мая для создания здорового студенческого коллектива.

Бюро ВЛКСМ факультета постоянно уделяет внимание студентам-кураторам. Находясь в контакте с бюро ВЛКСМ, кураторы являются связующим элементом в учебно-воспитательной работе со студенческими группами.

Обобщая опыт работы студентов-кураторов нашего факульте-

## СТУДЕНТ-СТАРШЕКУРСНИК

при назначении на стипендию, а также при распределении мест в общежитии (гр. 134/2). Поэтому к настоящему времени в основном решен вопрос с жилой площадью и все особо нуждающиеся получили места в общежитии до

зимней сессии. Также нужно отметить, что среди младших курсов первокурсники имеют самый высокий процент получения стипендий.

В этот же период на нас ложится большая ответственность

Студенты-энергомашинисты откликнулись на призыв комитета ВЛКСМ и нашей газеты участвовать в конкурсе факультетских страниц. Состоялось заседание бюро ВЛКСМ, на котором обсудили план будущей страницы. Решили рассказать об основных направлениях общественной и учебной работы на факультете. Сегодня на страницах газеты мы публикуем материалы, представленные на конкурс. В подготовке материалов активное участие приняли А. Синяков (гр. 535/1), Л. Левина (337-я гр.), А. Гусев (гр. 335/1), М. Мальцев (гр. 535/2).

Ю. Кузнецов плохо справляется со своими обязанностями.

Большую роль в создании сплоченного коллектива также играет отличный опыт кураторов кафедры (зав. профессор Н. А. Носов), которыми был организован поход по местам боевой и трудовой славы, организованы встречи по футболу и волейболу между группами, совместное посещение театров и кино.

Делая выводы, нужно отметить, что первый семестр в жизни первокурсника насыщен, труден, от этого семестра зависит дальнейшая практическая деятельность студента.

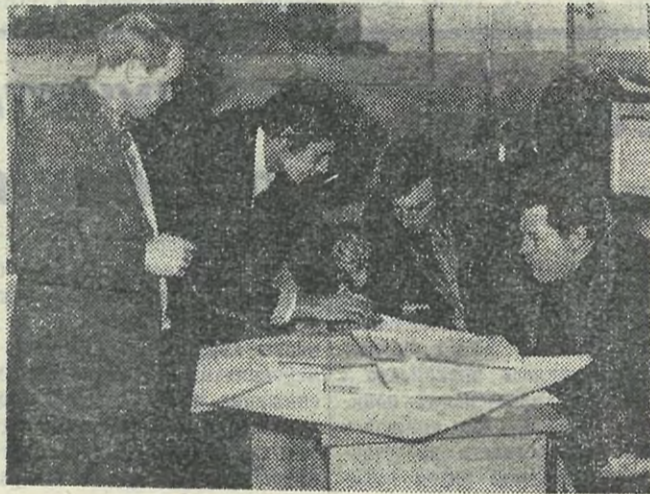
Именно в этот период кафедральным бюро ВЛКСМ нужно контролировать и анализировать деятельность студентов-кураторов, проявлять заботу о своих студентах-первокурсниках. Нужно подумать о том, какими путями исключить недостатки в работе студентов-кураторов.

Можно только посоветовать кафедральным бюро улучшить работу с кураторами, для чего необходимо выполнить следующие условия: во-первых, своевременно и качественно набирать новых студентов-кураторов; во-вторых, учиться в подготовительный период и, в-третьих, строго и периодически отчитываться перед комсомольской организацией факультета.

Однако в некоторых группах (131/1 и 131/2) слабо поставили вопрос воспитания «нерадивых» внутри коллектива. Проверка показала, что со студентами, вызванными на академкомиссию, не проводилось никакой воспитательной работы, и что самое главное, в работе курсовых академкомиссий студенты-кураторы не участвуют.

Нужно признать, что в группах 131/2, 236/2, 136/2 контроль работы кураторов периодически не осуществляется. Это можно объяснить «территориальной» разобщенностью, личной безответственностью кураторов.

В некоторых группах была допущена халатность при выборе кураторов, что имело свои отрицательные стороны: С. Алишаев и



В творческой обстановке решаются спорные вопросы СНО.

**А. АНТИПОВ,**

член бюро ВЛКСМ

## СТУДЕНТЫ ПРИЕДУТ СНОВА

Настал последний день. Всем ужасно хочется домой. Подали автобусы — и вот едем. Раздается троекратное «Ура!», звучит аккорд, и уже слышится отрядная песня. Слушая ставшие родными слова, вдруг обнаруживаю, что мне грустно. Грустно оттого, что мы не будем вместе сидеть за «аппетитным» столом, не будем усталыми и веселыми возвращаться с работы и смеяться над выдумками нашей агитбригады художников.

Здесь мы что-то оставили, что-то хорошее и наше. И пусть канавы и трубы, колодцы и доски неживые — все равно наши следы.

Мысли, мысли... Вот перед глазами встает июньская белая ночь (какие же они светлые в Коми). Солнце идет по кругу и почти не заходит за горизонт, и мы, квартирьеры, не имеем права идти спать, потому что через четыре дня приедет отряд, а кругом все болото, болото. К утру стоит уже первая палатка, начинается новый день, и вместе с тем прилетают тучи комаров и слепней.

Воспоминания... Они помогают вновь все прочувствовать и понять. Не забуду, как Володя Федоров бросился в канаву, что-

бы закрыть собой брешь в перемычке, через которую уже хлынула вода в только что обработанную траншею. Иначе труд всей бригады был бы напрасен. А за ним остальные ребята. И ясно: вода была остановлена.

Нельзя без улыбки вспомнить работу нашей агитбригады. Когда в самом начале решили сделать инсценировку песни «Шаланды полные кефали», никто не подозревал, что получится так здорово. Но что творилось, когда на сцену выходил Горелик в наряде рыбакки Соки! В общем, самой песни слышно не было. Невозможно без смеха об этом вспоминать.

Смех смехом, а между тем отрядом было освоено 117 тысяч рублей, и трудиться порой приходилось в не очень приятных условиях. Однажды за ночь занято водой отрытую накануне траншею, а она еще была недоделана. И бригада Шмидта по пояс в воде завершала начатое. А через несколько дней уже другая бригада в нашем составе выходит ночью под мерзким морозящим дождем на работу, чтобы исправить уже сделанную трассу, и никакие уговоры и приказы не могли бы их вернуть.

Первого августа — День студенческих строительных отрядов.

А как здорово прошел другой праздник — день открытия лагеря!..

Мы уехали... Но вот прошел год. Сюда снова приедут наши ребята, снова поднимется флаг, засверкают лопаты, зазвучат песни. И славные традиции, родившиеся 25 лет назад в нашем институте, будут продолжены.

**Ф. ГОРЕЛИК,**  
командир ССО  
«Альтаир-72-73»



В этой кладке имя нашего института.

## СПОРТ

В жизни коллектива факультета спорт занимает достойное место. Под руководством кафедрального комсомольского бюро проводятся такие ставшие традиционными соревнования, как кубок кафедры по футболу, настольному теннису и волейболу.

Парторганизация кафедры активно содействует проведению соревнований. Дружная команда спортсменов — одна из сильнейших по всем видам спорта. Часто можно встретить в спортзале доцента А. П. Харченко, м. н. с. Ю. Т. Ефимова, В. П. Кусайко и других.

Есть свои «звезды» у студентов. В. Алексеев (группа 535/2),

## МЫ ЛЮБИМ СПОРТ

например, — кандидат в мастера спорта по шахматам. Разносторонним спортсменом зарекомендовал себя В. Игнатьев (535-я группа).

Комплекс ГТО. Наглядная и четкая информация о сроках и результатах сдачи норм своевременно появляется на стенде. Здесь же освещаются наиболее интересные спортивные события в мире. Организовано и интересно прошла сдача норм ГТО по плаванию. Явка была почти 100 процентов. А вот с лыжами дела обстоят неблагоприятно, и произошло это не по нашей вине. Дело в том, что старты бы-

ли назначены на жаркое предсессионное время, когда каждый час на счету. Естественно, что результаты оказались печальными. Хочется верить, что декапат и спорткафедра следующей зимой наверстают упущенное.

Весна — время тренировок, но уже через неделю начинаются игры на кубок кафедры по волейболу. Не за горами и сдача норм ГТО по летним видам спорта. Думается, что наши студенты подойдут к этим стартам во всеоружии.

**А. КОРОВНИН,**

отв. за сектор кафедрального бюро

**ПОДГОТОВКА** высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, отвечающих современным требованиям развития науки и техники, возможна только при постоянном совершенствовании учебного процесса, улучшении учебно-методической, научно-исследовательской работы и обновлении материально-технической базы кафедры, ведущей подготовку специалистов в той или иной области науки и техники. Одним из мероприятий, направленных на улучшение подготовки специалистов, является введение в практику в системе министерства высшего и среднего специального образования СССР обязательной переподготовки профессорско-преподавательского состава на факультетах повышения квалификации или путем стажировки в ведущих вузах, научно-исследовательских институтах и передовых предприятиях страны.

Известно, что ЛПИ является одним из ведущих вузов нашей страны, он располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, хорошо оборудованными лабораториями и кабинетами, имеет богатый опыт и традиции в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

## Стажировка в ведущем вузе

Кафедра техники высоких напряжений ЛПИ, возглавляемая членом - корреспондентом АН СССР М. В. Костенко, где мне была предоставлена ректором института возможность пройти стажировку, является одним из признанных коллективов как в области подготовки специалистов-высоковольтников для энергосистем, так и в области научных исследований, в области техники высоких напряжений, свято сохраняющим и расширяющим славные традиции, заложенные основателем первой в нашей стране высоковольтной лаборатории профессором А. А. Горевым. Поэтому в программу моей стажировки входили вопросы, связанные как с организацией учебного процесса — ознакомление с учебно-методической литературой, учебными лабораториями, так и с тематикой научно-исследовательских работ, оборудованием и приборами, которые используются в научных исследованиях.

За сравнительно короткое время в ЛПИ мне удалось участвовать в работе Всесоюзной конференции «Физика диэлектриков и перспективы ее развития», где

обсуждались вопросы, представляющие для меня большой интерес с научной точки зрения. Я посетил лекции профессора Дж. Каррары, видного итальянского ученого в области высоковольтной техники и высоковольтных испытаний, который приехал обсудить с учеными ЛПИ вопросы, связанные с методикой и проведением испытаний высоковольтного оборудования.

На кафедре техники высоких напряжений мне были предоставлены все условия для детального ознакомления с организацией учебного процесса, учебными лабораториями и их оборудованием, методикой проведения лабораторных и практических занятий. Я имел возможность посетить лекции и практические занятия ведущих преподавателей кафедры, ознакомился с рядом разделов учебника по курсу «Техника высоких напряжений», который написан коллективом кафедры. На кафедре мне была также предо-

ставлена возможность познакомиться с тематикой научно-исследовательских работ, методикой их проведения и тем уникальным оборудованием и приборами, которыми располагает кафедра и которые широко используются при высоковольтных испытаниях и измерениях.

Присутствие на заседаниях кафедры, философском и экономическом семинарах, открытым партийным собранием факультета, где обсуждались задачи факультета по выполнению постановления ЦК КПСС о работе ЛПИ, позволило мне почувствовать напряженный ритм, в котором трудится коллектив института и кафедры по выполнению решений ЦК КПСС, направленных на совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня научных исследований для промышленности.

В свободное от работы время я ознакомился с историко-революционными местами города-героя Ленинграда, где каждый камень связан с историей нашей страны и революционными событиями Великой Октябрьской революции и Великой Отечественной войны. Посещение Петропавловской крепости, музея В. И. Ленина, Пискаревского мемориального кладбища оставили незабываемое впечатление о высокой

стойкости борцов-революционеров, об образе вождя революции В. И. Ленина, о героях-ленинградцах, отдавших свою жизнь за нашу Родину в дни Великой Отечественной войны.

Доброжелательное отношение к стажерам со стороны всего коллектива кафедры ТВН, посещение лекций члена-корреспондента АН СССР М. В. Костенко, к. т. н. Ю. А. Михайлова, обсуждение научных проблем с доцентом Н. А. Козыревым, Г. Г. Лысаковским и другими преподавателями и научными работниками кафедры и факультета позволили мне получить большой и полезный объем информации, который я постараюсь использовать и применить в своем еще сравнительно молодом вузе.

В заключение мне хотелось бы выразить благодарность всему коллективу института и кафедры ТВН за ту большую помощь, которую институт оказывает преподавателям других вузов в области совершенствования учебного процесса и повышения уровня научных исследований, направленных на повышение качества подготовки специалистов для народного хозяйства страны.

**Н. ТОРБИН,**  
доцент Ивано-Франковского  
института нефти и газа

## Экспонаты из Дрездена

В главном здании ЛПИ открылась выставка, демонстрирующая достижения учебного и научно-исследовательского процесса в Дрезденском техническом университете. На великолепно оформленных фотостендах, витринах и диапозитивах в полной мере рассказывается о многоплановой жизни студентов, научных сотрудников, инженеров, преподавателей ведущего технического университета ГДР.

Состоялось торжественное открытие выставки. Проректор по учебной работе В. Н. Семенов, приветствуя немецких товарищей, сказал:

— Скоро исполняется 25 лет со дня провозглашения ГДР. Это волнующий праздник не только немецкого, но и всего советского народа. За время существования ГДР достигла величайших успехов. Одно из свидетельств этого — нынешняя выставка. У наших вузов одна цель — совершенствовать нового человека, строить коммунистическое общество. В этом источник нашей дружбы. Думаем, что выставка еще больше укрепит нашу дружбу и сотрудничество.

От имени немецкой делегации выступил профессор Дрезденского технического университета Вольфганг Мош:

— Мы рады, что знакомим советских друзей с нашей работой. Для нас радостно было готовить эту выставку еще и потому, что ее создание совпало со славным праздником — 75-летием вашего института. Мы хотим, чтобы выставка стала подлинным символом братства наших вузов.

На торжественном открытии выставки присутствовали проректор по научной работе института Ю. И. Уханов, главный инженер С. А. Каспаров, профессор Н. В. Зарубаев, заместитель секретаря парткома М. А. Васильев, немецкие товарищи — директор по научным исследованиям Дрезденского технического университета Ф. Хельмут, профессор Л. Арно и др. После церемонии открытия выставки гиды познакомили посетителей с экспозицией.

Безусловно, невозможно досконально познакомиться со всеми разделами выставки, каждый представляет огромный интерес. Гидротехники останавливаются возле фотостендов, повествующих об обработке информации о подземных водах. Эта задача решается сотрудниками Берлинского исследовательского института водного хозяйства и Дрезденского технического университета. В результате исследований разработаны современные машины, применение которых в народном хозяйстве дало прибыль в несколько миллионов марок ГДР.

Электротехники заинтересовались измерительный прибор для параметров времени. Этот уникальный прибор создан по поручению народного предприятия «Тур — Дрезден» для оборудования лабораторий высоких напряжений в Советском Союзе. Он разработан коллективом молодых ученых и студентов в рамках диссертационной лаборатории Дрезденского техни-

ческого университета под руководством профессора В. Моша.

Посетители выставки — это ученые, научные сотрудники, студенты, инженеры, техники, лаборанты. Аудитория требовательная. Студенту группы 134/1 Вадиму Гранем понравилось знакомство с достижениями дрезденских политехников. Особенно ему пришлась по душе конкретность представленных экспонатов: рядом находятся таблички с подробной информацией. В этот день и другие студенты из групп 135/4, 134/1, 135/3, 235/2 дали самые теплые отзывы о выставке.

Действительно ею можно восхищаться, потому что высокая культура демонстрации достижений дрезденских друзей производит приятное впечатление. Яркое свидетельство тому — приборы, аппаратура и кинофотоматериалы, представленные коллегами из Дрезденского технического университета.

**В. ЧУМИЧКИН**

## Изучить правила движения

В нашем городе и области уделяется огромное внимание обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, с этой целью ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на снижение числа дорожно-транспортных происшествий, однако таких случаев все еще много, и часто по вине самих пострадавших.

В 1972 году в Ленинграде по вине самих пострадавших случилось 2310 транспортных происшествий, в которых пострадали 3945 человек, из них было убито 357, ранено 3588, в том числе погибло 24 и ранено 250 детей.

В 1973 году по Ленинграду и области зарегистрировано всего 6828 транспортных происшествий, убито 696, ранено 5792 человека.

Число, интенсивность и скорость движения транспортных средств растут из года в год, и

пешеходы должны быть тем более осмотрительны и осторожны.

Из числа сотрудников и студентов ЛПИ только за первый квартал 1974 года уже зарегистрировано три дорожных происшествия по вине пострадавших. Н. Ф. Васильев, сотрудник кафедры физвоспитания, погиб под колесами троллейбуса. Студенты ФРЭ Б. Г. Иоффе (гр. 594-б) и Т. В. Новицкая (гр. 495-а) были сбиты автомобилем: один — в феврале, другая — в марте. Оба получили ранения.

С января 1970 года введены в действие новые Правила дорожного движения, ПДД, главная особенность их в том, что пешеходы являются участниками движения наравне с водителями и также несут ответственность за нарушения Правил. За мелкие нарушения ПДД пешеходы подвергаются административным взысканиям и денежным штрафам, а за грубые нарушения Правил дорожного движения, повлекшие за собой материальный ущерб или человеческие жертвы, по ст. 213 УК РСФСР — тюремному заключению, срок которого определяется в зависимости от тяжести нанесенного ущерба.

В институте с февраля по май в соответствии с приказом ректора проходят занятия по изучению Правил дорожного движения студентами всех факультетов. В мае и июне приступают к их изучению все сотрудники ЛПИ. Нужно активно всем до единого человека изучить, запомнить, а главное — выполнять те 8 пунктов правил (из 186 пунктов), которые посвящены пешеходам, с тем, чтобы в нашем многообразном и большом коллективе впредь не было трагических последствий из-за нарушения правил.

Помните, товарищи, что дорога — это рабочее место водителя, а не место для рогозистей или бравады. Дорога полна опасных и трагических неожиданностей.

**А. НЕСТЕРЕНКО,**  
старший преподаватель ММФ,  
руководитель изучения Правил  
дорожного движения

## ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

В № 8 газеты «Политехник» от 27 февраля с. г. был опубликован материал рейда, озаглавленный «Посещаемость — залог хорошей успеваемости», где рассказывалось о нарушении учебной дисциплины студентами. В ответ на критику декан ЭНМФ **Б. А. Харитонов** сообщил редакции, что в корреспонденции участников рейда правильно поставлены вопросы, связанные с повышением успеваемости студентов-политехников. Мы целиком согласны с тем, говорится в ответе, что одним из слагаемых хорошей успеваемости в вузе является регулярное посещение занятий.

Декан ЭНМФ, партийная и комсомольская организации факультета контролируют посещаемость занятий студентами, организуют рейды по проверке посещаемости, наказывают нерадивых студентов, вплоть до снятия их со стипендии.

Но мы согласны с авторами корреспонденции в том, что наказывать тех, кто пропускает занятия, — это только одна сторона важного вопроса. Необходимо создать, во-первых, условия, при которых пропуски занятий не вызывались бы некоторыми объективными причинами, и, во-вторых, чтобы каждый пропуск занятий или опоздание на них были чрезвычайным происшествием, прежде всего в студенческой группе. Причем, второе не может быть осуществлено без соответствующей подготовки материальной базы.

Если же оценить материальную базу, то, к сожалению, окажется, что здесь есть определенные просчеты.

Во-первых, расписание занятий составлено так, что студенты зачастую за шесть часов занятий вынуждены трижды бегать из корпуса в корпус. Это не только не способствует элементарному

порядку в зданиях, но и создает ненужную перегрузку в гардеробах.

Во-вторых, гардероб главного здания рассчитан только на 5149 мест, то есть дефицит — 1136 мест.

В-третьих, планируемые ныне занятия составляют, как правило, 6—8 часов в день и в расписании не предусмотрены перерывы на обед, но не позавтракав, заниматься шесть часов без еды — значит подорвать свое здоровье.

Считая, что газета подняла очень важный вопрос, который в значительной мере определяет успеваемость студентов, мы предлагаем продолжить эту тему и провести еще рейды с целью определения готовности технических служб ЛПИ к обеспечению 100-процентной посещаемости занятий.