

Ленин и теперь живет в всех живых.

Наше знание, сила и оружие

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

22 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена
Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 15 (2309)

Среда, 17 апреля 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Бессмертное наследие вождя

Наша страна и все прогрессивное человечество отмечают 104-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина. Имя его бесконечно дорого трудящимся СССР, всем честным людям планеты. Бессмертный свет ленинских идей освещает путь человечеству.

Международное совещание коммунистических и рабочих партий 1969 года записало в своем обращении: «Изучайте труды Ленина. В них вы найдете неиссякаемый источник вдохновения для борьбы против реакции и угнетения, за социализм и мир. Знакомство с ними поможет молодому поколению яснее увидеть революционные перспективы нашей эпохи».

В этом году советская страна отмечает ленинскую годовщину в обстановке самоотверженного труда по выполнению решений декабря 1973 г. Пленума ЦК КПСС, поставившего задачи по успешному выполнению заданий 1974 года, определяющего года 9-й пятилетки, в обстанов-

ке новых усилий партии и правительства по разрядке международной напряженности, осуществлению программы мира, выработанной XXIV съездом КПСС, установлению прочного и справедливого мира на земле.

Вместе со всей страной празднует 104-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина многотысячный коллектив Ленинградского политехнического института. В 1974 году политехники подошли к этой знаменательной дате с особо радостными чувствами. Ведь совсем недавно коллектив института отметил 75-летие со дня основания института. Родина высоко оценила заслуги ЛПИ. Наш институт растет и развивается, добивается новых успехов в обучении и воспитании студентов, в развитии науки и техники. Совершенствуются уже ставшие традиционными, возникают и укрепляются новые формы воспитательной работы: участие в третьем семестре, Ленинский зачет, факультет общественных профессий, общественно-политическая

практика студентов. Недавно в группах был проведен первый ее зачет. Более 8 тысяч студентов ЛПИ приняли участие в V Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Вместе со всей страной коллектив института примет участие в «красной субботе».

Но нельзя успокаиваться на достигнутом. В. И. Ленин учил, что лучшей встречей какой-либо праздничной, юбилейной даты является еще большая мобилизация усилий на выполнение наиболее важных задач. А задачи эти были определены в недавнем постановлении ЦК КПСС по ЛПИ. И коллектив института должен встретить 104-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина новыми успехами в учебно-воспитательной и научной работе, направляя все силы на реализацию постановления ЦК КПСС.

Г. КОЖУХАРЬ,
доцент кафедры истории КПСС,
член редколлегии «Политехника»



Посвящается 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина

ИТОГИ КОНКУРСА

Уже стали традиционными Всесоюзные конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В IV Всесоюзном конкурсе, посвященном 50-летию образования СССР, участвовало свыше 6 тысяч студентов-политехников. В проходящем сейчас V Всесоюзном конкурсе, посвященном 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, приняло участие 8368 студентов ЛПИ, написавших 8019 работ.

Уже подведены итоги институтского тура конкурса. Денежная премия присуждена была 19 студентам. Благодарность в приказе ректора получили 174 чело-

века. Почетной грамотой комитета ВЛКСМ награждены 140 студентов. На городской конкурс были направлены 130 работ, в том числе кафедрой истории КПСС 45 работ 53 авторов, кафедрой философии — 19 работ 24 авторов, политэкономии — 41 работа 54 авторов, кафедрой научного коммунизма — 25 работ 31 автора.

В настоящее время подводятся итоги городского тура конкурса.

Комсомольцы - металлурги посвятили свою страницу XVII съезду ВЛКСМ. Материалы факультетской страницы читайте на 3-й полосе.

В АПРЕЛЕ СЕМНАДЦАТОГО

Весна гнала надтреснутые льдины —
Так уплывала по Неве зима...
И в глубине апрельские седины
Кулали молчаливые дома.
Семнадцатый... В обыденном вагоне
Ильич приехал в грозный Петроград,
И вдруг навстречу многогласным звоном —
Рабочее, крестьянское «Ура!»
Оно стеклось на площадь, чтобы слышать
Волнующее слово Ильича.
Взлетала «Марсельеза» гула выше,
Набатов революции звуча.
Радужной встречей искренне согретый,

Вождь указал программу на века.
И эхо разносило: «...власть Советам!» —
С идущего в толпе броневика.
Слились рукоплесканья воедино,
Встречая революции весну...
А по Неве тянулись глыбы-льдины
За мост, за Петропавловки стену...
Была весна... И счастье для народов
Росло с революционной борьбой.
Социализма вещая свобода
Вставала над весенней страной!

А. ГРИБОВ, студент группы 193а

Сейчас в институте, как уже сообщалось в предыдущих номерах нашей газеты, идет интенсивная подготовка к Ленинскому субботнику. Штаб по его проведению разработал конкретный план.

В этот знаменательный день все сотрудники производственных подразделений ОГМ, ОКР, ОГЭ будут трудиться на рабочих местах. Профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и студенты, не связан-

20 АПРЕЛЯ — ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК

ные с учебным процессом, займутся уборкой территории, согласованно закрепленным за ними

участкам. Кроме того, большая часть сотрудников вуза и студентов будут участвовать в благоустройстве Калининского района, в частности проведут работу на проспекте Науки.

Итак, 20 апреля — день Всесоюзного ленинского субботника. Эту славную традицию советских трудящихся политехники поддерживают горячо и искренне. Пусть ленинский субботник станет для нас ударным днем по выполнению всех заданий штаба. Все на Ленинский субботник!

Беседы об Ильиче

На факультете общественных профессий, как известно, несколько отделений. Мне бы хотелось немного рассказать об одном из них — отделении экскурсоводов. На нем занимаются более 50 студентов со всех факультетов института.

Занимаемся мы в военно-историческом музее Выборгской стороны. О профессии экскурсовода, о том, как разрабатывать и вести экскурсии, нам рассказывает Алексей Нестерович Штим. Его беседы увлекательны и интересны. Особое внимание Алексей Нестерович уделяет рассказам о жизни и деятельности В. И. Ленина на Выборгской стороне.

В связи с приближением ленинских дней будут проводиться экскурсии, посвященные В. И. Ленину.

Нам предложено около 20 тем экскурсий. Среди них можно назвать наиболее важные: «Ленин на Выборгской стороне», «Истори-

ческое заседание ЦК РСДРП (б) 16 (29) октября 1917 г.», «Комсомольцы Выборгской стороны», «В. И. Ленин в Политехническом институте».

Наиболее активно участвуют в работе экскурсоводов студенты гидротехнического, электромеханического и физико-металлургического факультетов. Желающих проводить экскурсии сейчас уже больше, чем может вместить небольшое здание музея, поэтому заниматься приходится в два потока.

В ленинские дни тысячи посетителей придут в музей В. И. Ленина на Болотной улице. Проведут их по залам студенты политехнического института — слушатели отделения экскурсоводов.

Л. СЛОБОДЧУК,
слушатель факультета общественных профессий

А. ГЛУЩЕНКО,
член молодежной редколлегии

ОПРЕДЕЛЯЮЩЕМУ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ—УДАРНЫЙ ТРУД!

Партийная, профсоюзная организация и ректорат института всегда уделяли большое внимание организации социалистического соревнования в вузе, совершенствованию системы численных показателей. Как известно, эта система была разработана в нашем вузе для организации соревнования на лучшую группу, лучший факультет и лучшие выпускающую и невывпускающую кафедры. Система продолжает совершенствоваться и видоизменяться в соответствии с запросами времени. В настоящее время она рекомендована Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР для организации соревнования всем вузам, относящимся к этому министерству. В своем развитии система прошла три этапа.

Первый этап был связан с разработкой численных показателей — объективных критериев, позволяющих оценить и сравнить деятельность отдельных подразделений. Не все из этих показателей были удачными: среди них были такие, которые трудно поддавались учету, другие — контролю, по третьим невозможно было собрать сведения.

Инструкция сегодняшнего дня содержит показатели почти в два раза меньше, чем их было в инструкции первого издания. Выполнение каждого из них может быть подтверждено документально. Отличительной особенностью нашей системы численных показателей является почти полное отсутствие в ней балльных оценок отдельных видов деятельности подразделений института.

Инициаторы этой системы исходили из того положения, что все виды деятельности, будь то занятие физкультурой или защита докторской диссертации, являются для нас одинаково важными и нужными. Это положение сохраняет свою силу до сегодняшнего дня и позволяет нам избежать произвола в оценке различных видов деятельности наших подразделений.

На первом этапе численные показатели определялись как отношение фактической величины выполнения к численности контингента того или иного подразделения. Это давало некоторое преимущество крупным подразделениям, возможности которых больше.

На втором этапе своего развития система численных показателей стала плановой. Однако планирование осуществлялось по принципу от достигнутого. Это давало преимущество коллективам, еще не добившимся высоких показателей в работе. Наобо-

рот, коллективы, которые в прошлые годы хорошо работали, достигли по всем разделам высокого уровня развития, попадали в разряд отстающих. На этом этапе в систему численных показателей были введены по отдельным разделам балльные оценки, с целью активизации работы коллективов по некоторым важным направлениям (например, заграничное патентование, выполнение научно-исследовательских работ по важнейшей тематике, издание учебников по линии госиздательств и т. п.).

На третьем этапе, который начался в этом году после того, как была разработана новая инструкция по численным показателям, особое внимание было уделено определению планового задания по всем показателям. Принцип планирования был изменен в корне. Основой планирования стал план социального развития института, определивший наши задачи по основным показателям.

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ: НОВЫЙ ПРИНЦИП ПЛАНИРОВАНИЯ

на многие годы вперед. Это повлекло за собой изменение многих пунктов инструкции. Например, теперь будет планироваться не число защит докторских и кандидатских диссертаций, а только количество кандидатов (доцентов), докторов (профессоров) на факультете (кафедре). Тем самым, будут учитываться не только успехи подразделения в текущем году, но и достижения за истекший период.

Появились новые показатели, например, «Уровень дисциплины сотрудников», «Сдача норм ГТО студентами факультета» и др. Новый принцип планирования позволяет существенно изменить сроки выдачи планового задания и подведения итогов работы подразделения. Теперь имеется реальная возможность выдавать плановое задание в конце подотчетного года, а подводить итоги — сразу после нового года.

В этом году благодаря использованию счетно-решающей техники итоги соревнования в третьем, решающем году девятой пятилетки удалось подвести к началу марта, то есть к 75-летию юбилею института. Это

является большим достижением поскольку в прошлые годы на подобную работу уходили месяцы ручного счета. Однако наша главная задача — использовать счетно-решающую технику для накопления информации, организации постоянного контроля за ходом выполнения плановых заданий (контроль в настоящее время отнимает у нас много сил и энергии), и, наконец, для управления деятельностью подразделений и всего института.

В 1973 году, третьем, решающем году девятой пятилетки, в институте проделана значительная учебно-методическая, идейно-воспитательная и научно-исследовательская работа. Было передано для использования в учебном процессе 272 лабораторных установки, стенда и макета, изготовленных в ходе выполнения научных работ. В научной работе кафедр принимало участие около 3000 студентов; обучалось по индивидуальным пла-

нских работ составила в минувшем году 3,9 руб. на рубль затрат. По материалам выполненных работ подано 550 заявок в Госкомитет по изобретениям и открытиям.

Значительный вклад в эти успехи был внесен сотрудниками гидротехнического и электромеханического факультетов, которые на протяжении многих лет занимают в институте призовые места. Так, например, из 550 заявок на получение авторских свидетельств 128 подано сотрудниками ЭлМФ. Ежемесячно на этом факультете научной работой охвачено 450—500 студентов, на гидротехническом — около 200. В 1973 году на конкурсы по линии СНО было подано 87 работ студентами электромеханического факультета и 51 — студентами ГТФ.

По инициативе сотрудников гидротехнического факультета начаты комплексные научно-исследовательские работы по охра-

не воды, земли и атмосферы. Эффективность научных работ (1,98), участие студентов в НИР (1,69), эффективность дипломных проектов (1,25), студенческое общежитие (2,0).

Второе место занял электромеханический факультет (уровень активности 1,13), третье — физико-металлургический (уровень активности 1,09). Наивысшие достижения ЭлМФ: индивидуальная работа студентов (1,33), участие студентов в общественной работе (2,04), спартакиада «Здоровье» (1,0). ФМетФ: количество кафедр, возглавляемых докторами-профессорами, — 1,23; защиты докторских диссертаций — 2,08; выполнение аспирантского плана — 1,15; количество опубликованных научных статей — 2,02.

Слабыми местами этих факультетов оказались: для ЭлМФ — защиты докторских диссертаций (0,75), выполнение аспирантского плана (0,94), эффективность дипломных работ (0,85), студенческое общежитие (0,2); для ФМетФ — завершение кандидатского минимума (0,67), экономическая эффективность НИР (0,84).

Последнее место в соревновании факультетов занял механико-машиностроительный факультет, который имеет следующие самые низкие по институту показатели: выполнение плана повышения квалификации преподавателей (0,80), защита кандидатских диссертаций (0,39), экономическая эффективность НИР (0,48 (ниже только у ИЭФ — 0,42), эффективность дипломных работ (0,79) спортсмены-разрядники (0,17). Следует отметить, что за последние три года уровень активности ММФ был низок (1971 г. — 0,92; 1972 г. — 0,84; 1973 г. — 0,88). На этом факультете находится кафедра технологии конструктивных материалов, уровень активности которой непрерывно падает в эти годы (1971 г. — 0,84; 1972 г. — 0,72; 1973 г. — 0,67).

В четвертом, определяющем году девятой пятилетки перед институтом стоят большие задачи по реализации постановления ЦК КПСС по ЛПИ. Долг каждого сотрудника, студента, всех политехников — внести достойный вклад в решение этих задач.

Ю. УХАНОВ,
проректор по научной работе, профессор
М. МИХАЛЕВ,
председатель производственной комиссии месткома, про-

Выполняем

постановление

ЦК КПСС

Центральный Комитет партии, рассмотрев в июле 1973 года вопрос «О ходе выполнения партийной организацией ЛПИ имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы», обязал своим решением совершенствовать подготовку студентов в области современных основ научной организации труда, новых методов управления производством, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники. Коллектив инженерно-экономического факультета, его партий-

РЕШАЯ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ная организация со всей ответственностью отнеслись к этим требованиям постановления ЦК КПСС, и теперь мы можем сказать, что сделано по его реализации.

На факультете с этой целью были внесены значительные изменения в учебные планы. Введены такие дисциплины, как научная организация и нормирование труда, основы проектирования АСУП, основы управления, теория систем. Кроме того, увеличено число часов на дисциплины, связанные с использованием ЭВМ и экономико-математических методов в управлении производством: алгоритмические языки и программирование на ЭВМ, математическое программирование и др.

В программах организационно-

экономических дисциплин (экономика отрасли промышленности, организация и планирование предприятия, статистика, бухгалтерский учет) усилены разделы, связанные с использованием ЭВМ и экономико-математических расчетов.

На всех других факультетах пока читаются две дисциплины: экономика отрасли промышленности и организация, планирование и управление предприятием. В этих дисциплинах расширен круг вопросов по научной организации труда, основам управления, применению ЭВМ и экономико-математических методов в экономике, планировании и управлении народным хозяйством.

Однако нам думается, что этого недостаточно и следует ввести на этих специальностях

дисциплину «Научная организация труда и управления», как сделано в некоторых технических вузах страны.

В этой дисциплине можно было бы рассмотреть психофизиологические, эргономические вопросы организации труда, технической эстетики, методы прогнозирования и долгосрочного планирования, системный подход к управлению производством, экономические методы управления, социально-психологические и юридические аспекты управления и целый ряд других вопросов, столь необходимых будущим инженерам.

В новых учебных планах следует также заметить, на всех технических специальностях предусмотрен из 10-м семестре курс «Автоматизированные сис-

темы управления предприятиями» (АСУП). Но нет пока ясности в вопросе о программе этого курса и о том, кто его будет читать. Нам думается, что этот курс должен быть больше ориентирован на изучение вопросов управления производством. К ним можно отнести информационное обеспечение АСУП, функциональные подсистемы управления, организацию разработки и внедрения АСУП, организацию работы вычислительных центров и другие.

Надо полагать, что задачи, указанные в постановлении ЦК КПСС, будут решены полностью. Коллектив факультета сделает все от него зависящее по совершенствованию подготовки студентов в области научной организации труда и управления.

С. СОКОЛИЦЫН
декан ИЭФ, пр



КОМСОМОЛЬЦЫ РАПОРТУЮТ

Идя навстречу торжественному событию — открытию XVII съезда ВЛКСМ, комсомольцы физико-металлургического факультета рапортуют о своей работе.

Основная задача комсомольцев-студентов — прочно овладеть знаниями. Активно включившись в борьбу за выполнение решений ЦК КПСС по нашему институту, студенты ФМетФ по результатам зимней сессии заняли 3-е место по ЛПИ. Большая заслуга в этом принадлежит учебно-воспитательной комиссии факультета, возглавляемой Ю. Шуром. Члены академической комиссии — ведут большую работу: помогают отстающим, «подстегивают» нерадивых. В течение семестра деканат наказывает студентов, не выполняющих учебную программу, только по ходатайству академической комиссии.

Но, как подчеркнул Л. П. Брежнев в речи на Всесоюзном слете студентов, одних знаний мало. Нужно, чтобы каждый сту-

дент глубоко овладел основами марксизма-ленинизма, стал настоящим организатором и активным участником строительства коммунизма. Именно этому вопросу основное внимание уделяет идеологический сектор бюро ВЛКСМ. Недавно проведенная общественно-политическая аттестация студентов показала возросшую активность комсомольцев. Особенно это видно на III курсе (секретарь А. Евдокимов, заместитель по идеологической работе В. Власов). Комсомольцы факультета активно участвовали в третьем, трудовом семестре, хорошо поработали в колхозе в сентябре 1973 года. Основной девиз комсомольских групп — сплоченность и забота о товарищах. Совместные посещения музеев, театров, походы по местам боевой славы — далеко не полный перечень мероприятий, проводимых в группах.

Активно работает на факультете лекторская группа, которой руководит Ю. Копейкин. Комсо-

мольцы читают лекции на курсах, в группах, в подшефных школах. Студенты I и II курсов готовят лекции, которые будут прочитаны в местах дислокации строительных отрядов. В общезнания регулярно проводятся заседания «Стола международных комментаторов», в котором принимают участие иностранные студенты.

Добиваться, чтобы студенты-иностранцы активно участвовали в общественной жизни факультета — цель интеротдела бюро ВЛКСМ возглавляемого Ю. Осиповым. Иностранцы участвуют в походах, выезжают летом на стройки.

В этой статье нет необходимости подробно останавливаться на работе всех секторов факультетского бюро. О деятельности основных из них читатель узнает из материалов страницы.

В заключение хочется от имени студентов-металлургов поздравить всех комсомольцев института с приближающимся XVII съездом ВЛКСМ.

Ф. ШЕЙМАН,
заместитель секретаря бюро ВЛКСМ ФМетФ

Делегат съезда

Вся ее биография в нескольких строках. В 1968 году вступила в комсомол, в 1971-м — окончила среднюю школу в городе Шенгурске. Потом — ЛПИ, физико-металлургический. И вот это неожиданное, счастливое известие: она, Надя Кочетова, делегат XVII съезда ВЛКСМ.

Неожиданное известие... Для нее самой — да. А для нас известие о том, что именно Надя будет представлять двенадцатитысячную комсомольскую организацию ЛПИ на самом высоком комсомольском форуме, не было неожиданным.

Студенты-металлурги хорошо знают Надю. А для нынешних второкурсников и первокурсников она была самым первым представителем студентов физико-металлургического. Ведь именно Надя первой встретила их, тогдашних абитуриентов, за столом с табличкой «физмет»...

На втором курсе Н. Кочетову избрали в бюро ВЛКСМ факультета и поручили большое и важное дело — организовать работу общественной приемной комиссии. Прямо скажем, непростая это задача. Уж так повелось, что мало ребят подают заявления на физико-металлургический, а в «День открытых дверей» ленинградские гости не заходят в наши гостиный распахнутые двери. Надя решила: больше, лучше надо рассказывать о факультете, о его специальностях, о будущей профессии.

Под ее руководством проводится теперь широкая агитация в школах города, посылаются письма с информацией на предприятия, в воинские части. А когда ребята уезжают на каникулы, Надя не забывает напоминать: «Зайдите в свою школу, расскажите об ЛПИ, о физико-металлургическом». Каков эффект от ее рабо-



ты, покажет ближайшее будущее, а пока. Пока в «День открытых дверей» к нам на физико-металлургический пришло в пять раз больше ленинградских школьников, чем в прошлые годы.

Работает Надя отлично, учится — тоже. В зачетке только отличные оценки. Не у каждого встретишь такое серьезное, уважительное отношение к каждой прочитанной лекции, к каждой задаче.

Ребята удивляются: как у нее на все хватает времени: и на учебу, и на большую общественную работу, и на книги, и на театр. Секрета здесь нет: просто надо уметь разумно использовать свое время. А это умение у Нади есть. И все-таки часто, вздохнув, она говорит: «Жаль, не успела...»

Да, Надя спешит, она не хочет ничего упустить, хочет все успеть. Ведь позади у нее биография в несколько строк, впереди — так много интересного! Впереди — жизнь.

Л. УЛИЦКАЯ,
член бюро ВЛКСМ ФМетФ

НЕ НАБЛЮДАТЕЛИ — АКТИВНЫЕ

В этом году на нашем факультете обучается около 140 иностранных студентов из 14 стран мира. Находясь в Советском Союзе, посланцы зарубежных стран участвуют не только в учебном процессе. Ежедневно сталкиваясь с советской действительностью, наблюдают изменения, происходящие в жизни нашей страны. И нельзя, чтобы иностранные студенты оставались только наблюдателями; необходимо, чтобы они принимали самое активное участие в общественной жизни института, факультета, группы.

В расширении дружеских и деловых связей землячества иностранных студентов с общественными организациями нашего факультета, в привлечении иностранных учащихся к работе в этих организациях и видит интеротдел бюро ВЛКСМ факультета свою основную задачу.

Несмотря на то что интерработа на нашем факультете ведется сравнительно недавно, у нас выработались определенные формы и методы, которые уже успели оправдать себя.

Большое внимание на нашем факультете уделяется работе с иностранцами в группах. Для повышения эффективности этой работы проводились индивидуальные беседы с комсортами групп, в которых обучаются иностранцы. А в марте было проведено собрание, на котором выступили председатель интеротдела комитета ВЛКСМ М. Лопатин и заместитель декана по работе с иностранными студентами В. А. Лунев. Они рассказали об особенностях работы с иностранцами на факультете.

Наш факультет шефствует над вьетнамским землячеством, поэтому интеротдел уделяет особое внимание студентам из этой страны. Вьетнамцам младших курсов оказывается помощь в освоении учебным процессом, старших курсов привлекает содействие в СНО.

УЧАСТНИКИ

Иностранцы примут активное участие в третьем, трудовом семестре: представители Болгарии, ДРВ, Кубы, Польши и ГДР в составе интеротряда будут работать на стройках Ставропольского края второй год подряд.

Иностранцы часто выступают с лекциями в своих группах, в общезнания, в подшефной школе. Ни одно заседание «Стола международных комментаторов» не обходится без их участия. Здесь можно отметить Ганима Нажиба (Сирия), Мартина Томаса (Чили), Исидро Суареса (Куба), Балстера Айке (ГДР) и других.

Новой формой вовлечения студентов в культурно-массовую работу явилось создание интерклуба. Нашему интерклубу всего четыре месяца, а проведено уже много интересных мероприятий. 12 декабря состоялся вечер-открытие. В начале марта был организован вечер встречи с офицерами военно-морских сил ГДР. 22 марта в клубе прошел вечер, подготовленный немецким

землячеством. Он был посвящен 25-летию ГДР. 30 марта состоялся вечер современной музыки. Его подготовили представители Польши.

Наш интерклуб поистине интернациональный. Его председателем является Петер Клот (ГДР), заместителями — Анжей Саевич (ИНР) и А. Фыргия (СССР). Активное участие в работе интерклуба принимают Нгуен Тхук Ха (ДРВ), Исидро Суарес (Куба), Мохаммед Саламах (Сирия), Джилала Тернифин (АНДР), Иван Мрянов (НРБ), Иштван Якоб (ВНР), Маргрит Штайн (ГДР), Валерий Ясинский (СССР).

В нашей работе существует еще ряд трудностей. Недостаточно хорошо налажена связь с секретарями иностранных земляществ. Не решен вопрос об участии иностранцев в ОПП и Ленинском зачете. По предложению кубинцев об участии в общественно-политической аттестации наравне с нашими студентами, безусловно, заслуживает внимания. Над решением всех этих вопросов нам и предстоит еще поработать.

Ю. ОСИПОВ,
ответственный за работу интеротдела бюро ВЛКСМ ФМетФ

ЛЕНИНСКИЙ урок — важное и нужное мероприятие, и подходить к его проведению надо творчески, постоянно внося элементы нового.

У нас в группах проведение урока часто сводилось к разговору об учебе и прочтению доклада. Бюро ВЛКСМ III курса ФМетФ решило провести общекурсовой Ленинский урок под девизом «Мы делу Ленина и партии верны».

На урок был приглашен комиссар партизанского отряда, один из первых студентов послереволюционного периода Александр Иванович Журин, доцент кафедры ЭПЦМ. Он рассказал о жизни и учебе студентов-политехников в первые годы Советской власти, о том, как уже тогда боролись с «голым академизмом», нежела-

Подходить к делу творчески

ем участвовать в общественной работе. Затем секретарь бюро ВЛКСМ А. Евдокимов конкретно, поделовому, рассказал о работе комсомольской организации курса, о задачах, которые требуют быстрого решения.

К участию в Ленинском уроке были привлечены и иностранные

ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ

В работе, направленной на повышение уровня подготовки будущих специалистов на физико-металлургическом факультете принимает участие студенческая учебно-воспитательная комиссия, которая является совместным органом комсомольской и профсоюзной организаций.

Формы учебной работы на факультете многообразны: это и ставшие уже традиционными академикомиссии, СНО, общественная приемная комиссия; здесь и сравнительно новые направления — студенческое кураторство, учебно-методическая работа.

Студенческая методическая работа призвана помочь устранить объективные трудности в учебе. Работа эта была начата на факультете в прошлом семестре. Что же уже сделано?

Проведено обследование затрат времени студентами на внеаудиторные занятия в каждой группе I—III курсов. Выяснено, что эти затраты значительно превы-

шают рекомендуемые нормы. Причем, как оказалось, большая часть времени тратится на предметы, не являющиеся профилирующими для нашего факультета.

Итоги проделанной работы были подведены на студенческой методической конференции, которая состоялась 26 марта. Ее участники ознакомились с результатами обследования и сделали из них соответствующие выводы.

Рекомендации студенческой методической конференции были переданы в методическую комиссию преподавательского состава и вызвали там живой интерес.

Студент должен быть активным участником учебного процесса — добытчиком знаний. И если удастся поднять его инициативу, если каждому студенту станет небезразлично, как учиться, а недостатки, которые неизбежно возникают в организации учебного процесса, будут оперативно замечаться и устраняться, то мы будем считать, что цель нашей работы достигнута.

Ю. ШУР,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ ФМетФ по учебной работе,
Н. ТЕМНОГорова,
зав. учебно-методическим сектором

В подготовке факультетской страницы активное участие приняли Г. Артамонова (гр. 564/2), О. Корбут (гр. 363/2), Ф. Шейман (гр. 365/1), Ю. Осипов (гр. 565/1), В. Власов (гр. 361/2), Ю. Шур (468-я гр.), Л. Петрова (269-я гр.), И. Береза (гр. 162/1).

К НЕДЕЛЕ СОЛИДАРНОСТИ С ПАТРИОТАМИ ЧИЛИ

ОБРАЩЕНИЕ К СТУДЕНТАМ- ПОЛИТЕХНИКАМ

11 сентября реакционные силы Чили, свергнув законное правительство, захватили власть в стране. Жертвами насильственных действий путчистов стали президент Сальвадор Альенде и тысячи сынов и дочерей чилийского народа. Палачи из хунты поставили перед собой изуверскую цель — физически уничтожить лучших людей страны.

Во всем мире поднялась волна гневного протеста против кровавых злодеяний чилийских путчистов, пользующихся поддержкой внешних империалистических сил. И сегодня, мы, студенты энергомашиностроительного факультета, обращаемся ко всем студентам-политехникам с призывом: «Развернем кампанию солидарности с народом и молодежью Чили! Присоединим свой голос к требованиям всех честных людей: «Прекратить кровавый террор в Чили!»

То, что происходит в Чили, волнует нас, огорчает, вызывает отвращение к черным силам реакции, временно взявшим верх над силами Народного единства. Три года возглавлял президент Сальвадор Альенде народ Чили в антиимпериалистической борьбе. Налетчики убили его. Расправляются они и с другими борцами — коммунистами, социалистами, прогрессивными деятелями Чили. Тяжело и горько узнавать об этих жертвах.

На устах миллионов людей мира — солидарность с патриотами Чили. Прогрессивное человечество позором клеймит злодея-

ния военной хунты на острове Досон в Магеллановом проливе, который превращен чилийскими фашистами в лагерь физического истребления лучших сынов народа. Как известно, хунта бросила в концлагерь Генерального секретаря компартии Чили Луиса Корвалана, здоровье которого резко ухудшилось в результате бесчеловечных условий содержания заключенных в лагере.

Волонтерская клика, узурпировавшая власть, считает, что может при помощи насилия заставить замолчать великодушный и мужественный голос страдающего народа Чили.

Народ Чили не сломить!

Кровь тысяч убитых и замученных, страдания десятков тысяч томлящихся в тюрьмах и концлагерях призывают всех людей доброй воли сделать все, чтобы остановить зарвавшихся палачей.

Мировая общественность никогда не простит путчистам смерть и мучения лучших сынов Чили!

Кровавых палачей ждет возмездие!

Мы, советские студенты, говорим:

«Нет — чилийской реакции!»

«Свободу чилийским узникам!»

«Свободу Луису Корвалану!»

«Мы с вами, патриоты Чили!»

От имени студентов энергомашиностроительного факультета — бюро ВЛКСМ

НАГРАДЫ МИНИСТЕРСТВА

В институт поступил документ от коллегии Министерства тяжелого, энергетического и транспортного машиностроения и президиума ЦК профсоюза рабочих машиностроения.

В документе сообщается, что за большие заслуги в деле подготовки инженерных кадров для предприятий и организаций Министерства и в связи с 75-летием со дня основания института награждены значком «Отличник социалистического соревнования Министерства тяжелого, энергетического и транспортного машиностроения» К. П. Селезнев, ректор ЛПИ, профессор, доктор технических наук; Б. А. Харитонов, декан ЭИМФ, доцент, кандидат технических наук; Ю. М. Исаев, доцент, кандидат технических наук; Ю. С. Подобуев, директор НИИ физико-технических проблем энергетического машиностроения при ЛПИ, доцент, кандидат технических наук; В. Ф. Калинин, доцент, кандидат технических наук; А. К. Костин и М. Д. Вайсман, профессора, доктора технических наук; В. А. Богданов, рабочий-монтажник; А. И. Носович, Л. В. Арсеньев, А. С. Ласкин, В. А. Черников, Ф. М. Лимонов, П. Л. Магидей, С. М. Шестаков, Д. Б. Ахмедов, С. А. Горгиджян, В. Б. Щедров, С. Н.

Шнарбуль, доценты, кандидаты технических наук; Р. А. Измаилов, старший научный сотрудник, кандидат технических наук; В. С. Серегин, начальник службы эксплуатации кафедры компрессоростроения.

Награждены Почетной грамотой этого министерства и ЦК профсоюза И. И. Кириллов и Н. Х. Дьяченко, профессора, доктора технических наук.

По материалам «Политехника»

«ПОСЕЩАЕМОСТЬ — ЗАЛОГ ХОРОШЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ»

В № 8 газеты «Политехник» от 27 февраля с. г. в реидовом материале «Посещаемость — залог хорошей успеваемости» критиковались студенты механико-машиностроительного факультета за пропуски занятий без уважительных причин.

В ответ на критику бюро ВЛКСМ IV курса ММФ сообщило редакции, что статья обсуждалась на заседании бюро ВЛКСМ, в том числе был рассмотрен вопрос о посещаемости лекций по применению пластмасс в маши-

ИЗОСТУДИЯ — ИНЖЕНЕРУ

Изостудия в клубе ЛПИ существует уже несколько лет. Руководит ею художник Михаил Сергеевич Полярный. За это время обучение в ее стенах прошло не одно поколение студентов ЛПИ. Результатом их учебы и творческих исканий явился ряд выставок, организованных студией на протяжении нескольких лет.

Что же дает изостудия студенту ЛПИ — будущему инженеру?

Прием в студию не ограничен определенным временем. Сюда приходят и начинают заниматься в течение всего года, и для каждого начинающего обучение начинается одинаково. Сначала отрабатываются композиционные представления, затем учащиеся переходят к рисованию гипсов, после — к живописи, рисованию натюрмортов. Кроме того, по воскресеньям, если позволяет погода, все участники студии выезжают на этюды или посещают ленинградские музеи.

Система работы дает возможность начинающим в какой-то степени приобрести элементы художественной грамотности. Работая в студии, каждый волен отобразить увиденное по-своему. Студия не ограничивает начинающего художника академическими или какими-либо другими рамками. Даже в учебных работах студенты вносят в исполнение элемент творчества, и это

заставляет их вдумчиво относиться к рисованию и живописи. Навыки, которые вырабатываются при этом, не только необходимы художнику-любителю, но и полезны будущему инженеру. Они помогают ему яснее осмыслить перспективно-объемное расположение предметов, вырабатывают глазомер, аккуратность, заставляют внимательно приглядываться к окружающему нас миру.

Приходя после трудного учебного дня в студию, мы попадаем в дружную семью художников, попадаем в атмосферу интенсивной духовной жизни. Ведь

студия для нас, ее участников, — это не только место, где можно рисовать и писать. Здесь мы делимся суждениями о книгах, фильмах, спектаклях, обсуждаем выставки и события культурной жизни.

Руководитель студии М. С. Полярный, обладая большой эрудицией, учит нас разбираться в искусстве. Исподволь мы начинаем изучать историю искусства, приобретаем интересные книги, расширяем свой кругозор.

Посещая студию, мы, студенты ЛПИ, решаем проблему свободного времени с большой пользой для себя. Студия для нас становится той почвой, которая в будущем поможет нам стать не только хорошими специалистами, но и по-настоящему культурными людьми.

А. ЛИ,
член изостудии ЛПИ

На снимке: в изостудии.



Старты марафонцев

Студенты и преподаватели нашего института являются участниками многих славных спортивных традиций. Участие команды ЛПИ в марафонском пробеге — одна из таких традиций. В августе прошлого года командир пробега Ломоносов-Ленинград — Москва профессор С. Н. Койков рапортовал ЦК ВЛКСМ о завершении агитационного пробега, посвященного Универсиаде-73. Инициаторами пробега были студенты и преподаватели ЛПИ и ЛЭТИ им. Ульянова (Ленина).

В течение последних пяти лет проводится марафонский пробег по «Дороге жизни» протяженностью 42 км 195 м. В этом году он был посвящен 30-летию со дня разгрома фашистских войск

под Ленинградом. Обычно в подобных соревнованиях принимают участие сильнейшие марафонцы. В конце зимы в Ленинград съехались лучшие спортсмены из Мурманска, Архангельска, Донецка, Череповца, Кирова, Винницы, Пушкина, Тосно. Нашу команду возглавил неоднократный участник марафонских пробега профессор С. Н. Койков. В составе команды ЛПИ выступали выпускники нашего вуза Ю. Максимов, студенты В. Коптев, Е. Шустов.

На старте пробега, у памятника «Разорванное кольцо», состоялся митинг, на котором выступили участники бега за освобождение Ленинграда — ветераны Великой Отечественной войны. Своими воспоминаниями поделился политтехник-ветеран Н. А. Ковалев. После митинга спортсмены возложили венки и почтили минутой молчания память погибших. Здесь же, на старте, наша команда встретилась с политтехниками-ветеранами — В. Г. Манчинским, А. А. Смирновым, Г. И. Филиповым и другими.

Всего стартовало около ста марафонцев. Тепло встречали спортсменов в каждом населенном пункте, расположенном по трассе пробега. Политехники мужественно преодолели дистанцию и показали неплохие результаты.

В результате упорной спортивной борьбы наша команда в зачете спортивных обществ заняла 3-е место.

Победителем марафона стал сильнейший стайер страны, ленинградец Рашид Шарафетдинов. Однако на протяжении всей ди-

станции с ним успешно соперничал наш Юрий Максимов, оставший от победителя всего на пять секунд. На торжественном вечере организаторы поблагодарили всех участников пробега за их вклад в дело развития спорта, за высокое чувство патриотизма и пригласили принять участие в следующем пробеге, который намечен на будущий год.

31 марта проходил традиционный пробег Гатчина — Пушкин по местам боев за город-герой Ленинград. На старт тридцатиклометрового пробега на центральной площади в г. Гатчине вышло свыше 100 сильнейших спортсменов города Ленинграда.

Команда политехников пополнилась участником сверхмарафонского пробега Ломоносов-Ленинград А. Мельником и младшим научным сотрудником Н. Зубаревым. В результате спортивной борьбы победу одержал представитель нашей команды Юрий Максимов. Он показал великодушное время 1 час 35 мин. 22 сек.

У спортсменов-политехников — любителей бега — впереди еще много трудных, но всегда приносящих радость пробега. Сейчас главный марафонец вуза профессор факультета ФЭ Сергей Николаевич Койков приступил к тренировкам с командой для участия в пробеге Ленинград-Выборг, посвященном дню рождения В. И. Ленина.

В. БАБЕНКОВ, студент
гр. 536/2, участник
марафонских пробега,
член команды ЛПИ