

16 ИЮНЯ — ДЕНЬ ВЫБОРОВ

Товарищи политехники! Отдадим свои голоса за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных. Все на выборы!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 21 (2315)

Вторник, 11 июня 1974 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

НАШИ КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

ПАНФИЛОВ Михаил Панфилович



Михаил Панфилович Панфилов родился в 1913 году в деревне Юдино Лядского района Псковской области, в семье крестьянина. Трудовую деятельность начал в 1928 году учеником токаря Ленинградского Балтийского судостроительного завода. После окончания в 1930 году профтехнической школы был направлен токарем на завод «Коператор», с 1931 года был нормировщиком, заведующим планово-диспетчерским бюро, старшим технологом на ленинградских предприятиях.

С 1937 по 1961 год М. П. Панфилов работал на Государст-

венном оптико-механическом заводе старшим технологом, руководителем группы, начальником технологического бюро, главным технологом, главным инженером, директором. В 1943 году был принят в ряды КПСС. Работу совмещал с учебой в институте точной механики и оптики, который окончил в 1947 году.

В 1961 году Михаил Панфилович Панфилов был назначен заместителем председателя Ленинградского совета народного хозяйства. Он один из инициаторов создания производственных отраслевых объединений. С 1962 года М. П. Панфилов возглавляет

АЛЕКСЕЙ Васильевич Чув родился в 1918 году в деревне Савочево Калужинского района Калининской области. После окончания в 1933 году школы фабрично-заводского ученичества начал работать на Балтийском заводе в Ленинграде. Здесь он стал высококвалифицированным токарем-универсалом.

В годы Великой Отечественной войны А. В. Чув находился в рядах Советских Вооруженных Сил, служил в авиации.

После демобилизации вернулся на родной завод. В 1948 году вступил в члены Коммунистической партии Советского Союза.

Все свои силы и энергию А. В. Чув отдает творческому труду. Возглавляя бригаду коммунистического труда, удостоенную звания «Коллектив имени 50-летия Великого Октября», он отлично выполняет самые сложные и ответственные задания по обработке судовых валов для океанских кораблей.

Активный участник социалистического соревнования под девизом «Пятидневное задание — за четыре дня!», тов. Чув выполнил план девятой пятилетки за три года. Примененные А. В. Чувым впервые в отрасли вы-

сокопроизводительные режимы резания дали значительную экономию времени, труда, материалов и по достоинству оценены многими рабочими и специалистами. Свой богатый производственный опыт он передает товарищам по работе, является наставником молодежи.

Талантливый рационализатор и изобретатель, Алексей Васильевич Чув на протяжении десяти лет возглавляет совет новаторов Ленинграда, который вносит большой вклад в дело технического прогресса. Он депутат Верховного Совета СССР седьмого и восьмого созывов. Был делегатом

XXIII съезда КПСС, является членом Василеостровского райкома КПСС и партийного комитета завода.

Плодотворная трудовая и общественная деятельность А. В. Чуева высоко оценена партией и правительством. Ему присвоено звание Героя Социалистического Труда, он награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени и медалями.

Верный сын Коммунистической партии и советского народа Алексей Васильевич Чув является достойным кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.



ЧУЕВ

Алексей Васильевич

Ленинградское оптико-механическое объединение имени В. И. Ленина. На посту генерального директора объединения много внимания уделяет вопросам совершенствования управления, концентрации и специализации производства, укрепления его связей с наукой. М. П. Панфилов является депутатом Верховного Совета СССР, неоднократно избирался депутатом Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся, членом Областного комитета КПСС.

Партия и правительство высоко оценили заслуги М. П. Панфилова, присвоив ему в 1966 году звание Героя Социалистического Труда. Он награжден двумя орденами Ленина, орденами Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, Красной Звезды и медалями. Является лауреатом Государственной премии СССР.

Верный сын Коммунистической партии и советского народа Михаил Панфилович Панфилов является достойным кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

МАКСИМОВА

Надежда Тимофеевна

Надежда Тимофеевна Максимова родилась в 1949 году в Ленинграде. В 1964 году вступила в ряды Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи.

После окончания профессионально-технической училища в 1966 году Н. Т. Максимова начала работать в научно-производственном объединении «Позитрон». Успешно овладела профессией и вскоре стала высококвалифицированной намотчицей. Плодотворную работу умело сочетала с учебой в вечерней школе рабочей молодежи и в 1968 году получила аттестат зрелости.

Трудолюбие и высокая требовательность к себе — отличительные черты характера Надежды Тимофеевны Максимовой. Выполняя сменные задания на 130—140 процентов, она в чис-

ле первых в объединении «Позитрон» поддержала почин «Пятидневное задание — за четыре дня!» и уже работает в счет августа 1974 года. Всю продукцию сдает только хорошего и отличного качества, имеет личное контрольное клеймо. За высокие производственные показатели в начале нынешнего года ей присвоено звание «Лучшая намотчица предприятия».

Воспитанная на славных традициях рабочего класса, Н. Т. Максимова не только повышает профессиональное мастерство, но и передает свои знания, опыт товарищам по работе. В 1973 году, решающем году девятой пятилетки, она обучила специальности намотчицы трех девушек и помогла им стать передовиками социалистического соревнования.

(Продолжение на 2-й стр.)

МАКСИМОВА Надежда Тимофеевна



(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Тов. Максимова принимает активное участие в общественной жизни. На протяжении пяти лет была членом комсомольского бюро цеха, сейчас является членом цехового профсоюзного комитета. Неугомонная труже-

ница, чуткий и отзывчивый человек, она пользуется в коллективе заслуженным авторитетом и уважением.

Верная дочь советского народа Надежда Тимофеевна Максимова является достойным кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР.

Проголосую впервые

В этом году в моей жизни произойдет волнующее событие: 16 июня я впервые проголосую за кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР Надежду Тимофеевну Максимова и Алексея Васильевича Чуева. Вчитываясь в строки биографий кандидатов, мне приятно отметить, что их отличают высокие моральные и нравственные качества, добросовестное исполнение своего гражданского долга, — именно эти авторитетные люди заслужили почетное право на такое высокое доверие партии, народа.

Сейчас у нас в общежитии идет подготовка к выборам. Под руководством большого студенче-

ского совета ведется агитационно-пропагандистская работа. Мы оказали помощь комиссиям в подготовке избирательных участков. Немало потрудились над открытием выставки стендов в корпусах студгородка под общим названием «Система руководящих органов Советского государства».

Наша главная задача — учиться. Поступив в прошлом году в институт, я, окровенно говоря, волновался: смогу ли выполнить программу курса, оправдать доверие, оказываемое государством нам, студентам. Ведь создаются все условия для успешной учебы. Волнения первой сессии позади. Теперь я по-

нимаю, что значит быть студентом, осознаю задачу, поставленную перед нами, студентами, партией. Поэтому, голосуя 16 июня за кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР, я вступаю за то, чтобы наша партия и правительство продолжали вести свой верный курс построения коммунистического общества.

Мы, первокурсники, считаем, что предстоящие выборы с новой силой продемонстрируют нерушимое единство партии и народа, верность идеалам коммунизма. Принимая участие в этом грандиозном событии, мы желаем нашим кандидатам огромных успехов в предстоящей государственной работе.

С. БУШМИН,
студент 140-й группы

• В КЛУБАХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Избирательная кампания по выборам в высший государственный орган нашей страны проходит для всех нас в знаменательное время. Это первые выборы в Верховный Совет СССР после XXIV съезда КПСС, и проводятся они в определяющем году девятой пятилетки, выполнение заданий которой обусловит не только успешное завершение Директив XXIV съезда КПСС, но и наши будущие достижения. Эта особенность была учтена нами при проведении всей политкоммассовой, культурно-воспитательной и организационной работы клуба избирателей по Гражданскому проспекту (дом 88). Работу клуба направлял партийный комитет института.

С 15 апреля совет клуба, куда вошли представители ФМетФ, подготовительного факультета, ГТФ, ИЭФ, ОКБ ТК В. Г. Федорченко, П. И. Архипов, П. П. Миргородский, О. Н. Полянская, А. Г. Кривель и закрепленные за клубом представители Ленинградского Металлического завода и Стройтреста № 32, активно включились в работу по выборам в Верховный Совет СССР.

Наряду с организационной деятельностью, то есть обеспечением

дежурства агитаторов при клубе, проведением совещаний с агитколлективами, разъяснялись задачи, стоящие перед агитаторами в их работе с избирателями

Принимали с теплотой

С 20 апреля, то есть с первых же дней, совет развернул широкую массово-политическую работу. Был выпущен первый номер стенгазеты «Избиратель» (редактор Д. И. Братников), посвященный началу избирательной кампании. К праздникам — Первому мая и Дню Победы были выпущены приложение и второй номер газеты, где наряду с материалами о выборах нашли отражение заметки, посвященные знаменательным событиям в жизни советского народа.

С большим интересом избиратели прослушали лекции и бесе-

ды, в которых приняли участие В. В. Смирнов, рассказавший о жизни и деятельности В. И. Ленина на Выборгской стороне, Р. В. Раевский, познакомивший избирателей с генеральным планом развития Ленинграда и особенно Калининского района, А. С. Сачивко, который выступил с лекцией о внутреннем и международном положении СССР.

В настоящее время политкоммассовая работа клуба продолжается. Готовится выпуск последнего номера стенгазеты, где будут помещены материалы о кандидатах в депутаты Верховного Совета СССР М. П. Панфилове и А. В. Чуева, заметка о молодых избирателях и другие. Готовится встреча с доверенными лицами кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР, концерт художественной самодеятельности аэрофизического института.

Как показывает работа клуба, активное участие в ней самих избирателей, предстоящие выборы в Верховный Совет СССР станут новой яркой демонстрацией единства нерушимого блока коммунистов и беспартийных, новой победой в борьбе за дальнейший расцвет нашей Родины.

По поручению совета клуба избирателей В. СМЕРНОВ

Неделя отделяет нас от дня выборов в Верховный Совет СССР. В самом разгаре подготовка к этому знаменательному событию. Именно поэтому хочется рассказать читателям о деятельности клуба избирателей, расположенного по улице Вавиловых, 13/1.

Там, где расположен наш клуб избирателей, когда-то были поля совхоза, а сейчас раскинулся огромный жилмассив, в котором проживает более 30 тысяч новоселов. Среди них за кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР отдадут свои голоса почти 15 тысяч избирателей.

Клуб обслуживает 89—93, 141, 142-й избирательные участки. Радиус его действия большой. Большую помощь в оформлении помещения совета клуба, избирательных участков, лекционной аудитории, которая оказалась одновременно и залом, оказали соответствующие подразделения ЛПИ.

Агитколлективы четко наладили постоянные дежурства в совете клуба. Не только организовывали и были ответственными за все проводимые мероприятия, но и занимались большой оформительской работой, готовили выставки, стенды, занимались широкой пропагандой и агитацией всех мероприятий клуба.

В совете клуба четко ведется журнал дежурств и проводимых мероприятий, заведена книга предложений избирателей, папка планов работы совета клуба и т. п.

Большую работу ведут агит-

коллективы ЛПИ (избирательные участки 91, 92, 93). Слаженно, например, работает агитколлектив избирательного участка № 91 под руководством ст. инженера В. И. Маслова (ММФ). Большое чувство ответственности, четкость и требовательность В. И. Маслова к бригадам агитгрупп и агитаторам дает неплохой результат. В этом агитколлективе особо хочется отметить хорошую работу Л. Г. Зуева, О. В. Архипова, С. Г. Чебушевой, С. А. Соколова, Т. В. Антиповой.

Активизировал свою деятельность агитколлектив избирательного участка № 92 (ЭнМФ) под руководством доцента В. С. Давыдова. Здесь особо хочется отметить работу старшего научного сотрудника Л. К. Чернявского, доцентов Э. Я. Носовицкого, А. В. Зинковского, которые являются бригадиром агитгрупп. Среди агитаторов лучшими являются Ю. А. Смирнов, С. Сапунов, Н. Зубарев, А. Анисимов.

В работе агитколлектива избирательного участка № 93 первоначально были некоторые трудности. Затем положение нормализовалось.

Совет клуба начал работать 11 апреля; четко были распределены функции всех головных организаций, руководителей агитколлективов, утвержден план работы на месяц, создан постоянно

действующий лекторий «По понедельникам у нас в гостях». Было решено разнообразить формы агитационно-массовой и культурно-массовой работы, поэтому проводились тематические вечера, консультации, лекции, беседы, концерты.

Испытали мы и большие трудности, особенно при организации первых мероприятий. Не учли мы разбросанности домов, кварталов в данном жилмассиве, а главное, поняли, что жители этого нового района, который обслуживает наш

РАБОТА СЛОЖНАЯ

И МНОГОГРАННАЯ

клуб, не привыкли к централизованной агитационно-массовой работе, и эту привычку необходимо у них формировать. Поэтому в начале кампании агитаторы сосредоточили внимание на привлечении избирателей. В результате успешно прошла встреча с работниками суда и прокуратуры Калининского района под рубрикой «Человек и закон». Помощник прокурора В. И. Новиков и народный судья В. А. Лебедева ответили на все вопросы гражданского и уголовного права.

Необычайно интересным был тематический вечер по проблеме геронтологии: «Можно ли продлить жизнь человека и пре-

дотратить старение». Его вел кандидат медицинских наук С. Л. Зысин. Успешно прошел также тематический вечер «Молодость глазами социологов». Лекция длилась почти два часа, а затем была проведена дискуссия с молодыми избирателями, освещались актуальные проблемы молодежи.

Организовали мы также пропаганду «Обращения ЦК КПСС к избирателям...», оформили специальный стенд, лектор В. Е. Закревский провел беседу с избирателями, разъяснил значение и основные положения этого важного документа.

В лекторий был организован специальный цикл лекций «Знай

свой район и город». Необыкновенно интересной, содержательной, эмоциональной была лекция искусствоведа М. Н. Абалихиной «Архитектурные памятники Петербурга и Ленинграда». Эта лекция иллюстрировалась и малозвестными диапозитивами, особенно периода создания нашего города. Избиратели не только получили удовлетворение от прослушанной лекции, но и были восхищены формой подачи столь интересного материала.

А затем в данном цикле была прочитана лекция М. Н. Киселева «О перспективах развития Калининского района в IX пятилетке». 31 мая была организова-

на тематическая встреча «Наши кандидаты». Вел ее проректор ЛПИ В. И. Воронин. Он рассказал о жизни и деятельности кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР А. В. Чуева и М. П. Панфилова. После этой встречи нам удалось организовать концерт композитора Ю. А. Шекотова, который приехал в клуб избирателей с исполнением своих песен — лауреатом Всесоюзного конкурса Т. Стрелковой, солистом Ленинградского радио и телевидения А. Буяновым и поэтом-песенником В. Шуминым.

При совете клуба успешно работает редакционная коллегия, выпущено четыре газеты, в которых отражается весь ход избирательной кампании; руководит им старший преподаватель кафедры иностранных языков ЛПИ Н. И. Шелудько. Большую помощь ей оказывали А. Петрова и Н. Федорова.

В настоящее время уже реализован ряд предложений и жалоб избирателей. Эта работа продолжается.

15 июня совет клуба подведет итоги своей деятельности, которая была сложной и многогранной. Но радостно отметить, что в процессе столь важной работы по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР наш коллектив стремился централизованно решать все поставленные задачи и оказался достаточно спаянным и работоспособным.

Г. ХМАРА,
председатель совета клуба,
доцент кафедры философии

СЕССИЯ: ПЕРВЫЕ ОТВЕТЫ

ТВЕРДЫЕ ЗНАНИЯ

У студентов IV курса механико-машиностроительного факультета весенняя сессия началась 1 июня. Студенты 441/2 группы сдали первый экзамен по курсу «Термодинамика и теплотехника».

Основной целью прочитанного доцентом К. С. Поляковым курса было познакомить будущих машиностроителей с основами предмета и теми тепловыми расчетами, которые придется выполнять на производстве. Лектор внимательно следил за посещением студентами лекций, стараясь, чтобы у каждого был подробный, обстоятельный конспект.

Во многом помог группе успешно выдержать экзамен ее староста Евгений Лебедев. Ведь подготовка к экзамену начинается задолго до сессии.

С первых же дней семестра староста группы обеспечил практически стопроцентную посещаемость лабораторных работ. — говорит руководитель практических занятий А. А. Лукьянов. — А сегодня Евгений порадовал меня своими отличными знаниями.

Атмосфера экзамена способст-

вовала хорошим ответам. Доброжелательность преподавателей, определяющаяся их стремлением объективно оценить полученные студентами знания, помогла преодолеть то «стрессовое» состояние, в котором некоторые студенты находятся во время экзамена. Наглядные пособия, наводящие вопросы экзаменаторов и уверенность, что у доцента К. С. Полякова на экзамене не спать, — все это также помогло студентам.

Подводя итог проделанной работы, экзаменаторы говорят:

— В целом группа оставила хорошее впечатление. Ответы студентов О. Кузнецовой и В. Лудыкова были очень обстоятельными и уверенными. Всего один ответ на «удовлетворительно», семь на «отлично» и остальные на «хорошо» свидетельствуют о том, что студенты хорошо усвоили учебный материал и могут со знанием дела справиться с тепловыми расчетами в машиностроении.

Л. ЛИПЯЙНЕН,
член молодежной редколлегии газеты «Политехник»

Пришла экзаменационная пора. Ее величество сессия вступила в свои законные, хоть и краткосрочные права также неотвратимо, как белые ночи. Оставлены на время любимые книги, беззаботные прогулки, кино. Сессия...

Будто в самом воздухе разлиты волнение, ожидание. И вот он — первый экзамен, первая радость — пятерка! Успехов вам, дорогие студенты, побольше хороших и отличных отметок в зачетках.

Сегодня мы публикуем заметки наших студентов о начавшейся весенней сессии.



Зачетная неделя — «генеральная репетиция» перед экзаменами — позади. Успешно прошла она у студентки 374-й группы инженерно-экономического факультета Надежды Васильевой. Ее наш фотокорреспондент запечатлел во время сдачи зачета по линейному программированию старшему преподавателю К. А. Лабутиной.

ТВОРЧЕСКОЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО

ДОГОВОР: ЛПИ — «ТЕПЛОЭЛЕКТРОПРОЕКТ»

Научные исследования и подготовка кадров для ядерной энергетики

Один из наиболее характерных признаков современной научно-технической революции — широкое развитие ядерной энергетики. Атомные электрические станции (АЭС) позволяют решить топливную проблему, получить электрическую энергию и тепло, пресную воду и вторичное ядерное горючее, ионизирующие излучения для специальных технологических процессов, освоить труднодоступные районы с суровым климатом, создать транспортные установки с уникальными техническими данными. При всем этом сохраняется чистота воздушного бассейна, резко уменьшается вредное воздействие на окружающую среду по сравнению с энергетикой на органическом топливе.

Именно поэтому за полтора десятилетия АЭС прошли путь, на который обычным электростанциям потребовалось бы около столетия. На атомных электростанциях сосредоточены многие новейшие достижения.

Коллективу нашего института предстоит многое сделать для развития этой важнейшей отрасли народного хозяйства, которая уже в ближайшие годы составит основу энергетической мощи страны. Эти задачи нашли свое отражение в договоре о научно-техническом сотрудничестве, подписанном недавно между ЛПИ и Ленинградским отделением Всесоюзного государственного ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции проектного института «Теплоэлектропроект». Эта организация проектирует крупные тепловые электростанции на органическом и ядерном топливе, имеет 12 отделений в различных городах страны, но Ленинградское отделение — одно из крупнейших и старейших.

По проектам ЛО ТЭП сооружались, восстанавливались и расширялись многие электростанции Ленэнерго, построены самые крупные в мире электростанции на сланцах — Прибалтийская и Эстонская ГРЭС, крупнейшие электростанции Сибири — Беловская, Томусинская, Назаровская, Красноярская № 2, Иркутская ТЭЦ № 10. Отделение разрабатывало проект первой в мире атомной электростанции, введен-

ной в эксплуатацию в 1954 году. По проектам ЛО ТЭП построены атомные электростанции Белоярская, Кольская, Ленинградская (в части машинного зала, подстанции и вспомогательных сооружений), Чехословацкая, Финская, разработаны технические проекты Курской, Смоленской и других АЭС.

Наш институт поддерживает давние творческие связи с ЛО ТЭП. В 1956 году по инициативе Министерства строительства электростанций и электромеханического факультета ЛПИ на последнем была организована специальность «Атомные электростанции и установки» с целевой подготовкой специалистов для ЛО ТЭП и сооружаемых АЭС. С тех пор многие из наших выпускников стали ведущими специалистами института «Теплоэлектропроект» и атомных электростанций.

По договорам с ЛО ТЭП для вновь сооружаемых АЭС учеными нашего института выполнялись исследования в области электрической части АЭС, технического водоснабжения, фундаментов и строительных конструкций. Многие из полученных решений внедрены на действующих АЭС и используются в проектах вновь сооружаемых.

Характерной особенностью подписанного договора о творческом сотрудничестве между ЛПИ и ЛО ТЭП является комплексный характер поставленных научных задач, решение которых возможно лишь объединенными усилиями кафедр различных факультетов. Примером такой работы, к выполнению которой уже сейчас привлечены специалисты электромеханического, энергомашинно-строительного, инженерно-экономического и гидротехнического факультетов, является оптимизация систем безопасности и локализации аварий водоводных энергетических реакторов.

Договор о творческом сотрудничестве открывает более широкие перспективы и в части использования возможностей института «Теплоэлектропроект» по подготовке инженеров по предусмотренным специальностям, совершенствованию учебных планов, использованию проектной документации для курсового и дип-

ломного проектирования. В свою очередь, ЛПИ оказывает и будет оказывать еще большую помощь ЛО ТЭП в подготовке и направлении на работу инженеров по атомным электростанциям, в повышении квалификации ведущих специалистов отделения через систему заочной аспирантуры и соискательства.

В связи с резким увеличением ввода мощностей на АЭС и сокращением оборудования электростанций на органическом топливе и гидроэлектростанций встает очень важный вопрос о переподготовке специалистов для работы в области ядерной энергетики, о преодолении своеобразного психологического барьера, связанного с освоением новой науки и техники. Эта важная работа уже началась; в январе силами электромеханического, энергомашинно-строительного, инженерно-экономического и гидротехнического факультетов проведена переподготовка по 180-часовой программе двух групп дипломированных инженеров; такие занятия будут продолжены в следующем учебном году.

Ядерная энергетика может стать одним из ведущих научных направлений нашего института, и для этого есть все предпосылки: в Ленинграде сосредоточены ведущие энерго- и электромашинностроительные заводы, научные, проектные и наладочные организации, Ленинградская АЭС.

ЛПИ представлен высококвалифицированными специалистами в области ядерной физики и энергомашинностроения, энергетики и электромеханики, строительной техники и экономики, защиты окружающей среды и вычислительной техники. Все это дает возможность нашему институту готовить для ядерной энергетики инженеров широкого профиля, определять потребность народного хозяйства в кадрах и играть ведущую роль среди вузов страны в гибком формировании профиля таких специалистов и их подготовке.

Ю. УХАНОВ,
проректор по научной работе, д. ф. м. н., профессор
А. ЧЕРНОВЕЦ,
н. т. н., доцент кафедры электрических станций

ПОСЛЕДНИЙ ЭКЗАМЕН

Итак, сессия началась. Как обычно предстоящую сессию хочется сдать лучше, чем предыдущую. А у нас, студентов 543-й группы, она последняя.

Сегодня мы сдаем экзамен по специальности — курс «Безрельсовый и рельсовый транспорт и плавучие краны». Курс объемный и сложный, особенно для тех, кто не в ладах с математикой и теорией колебаний.

Курс в течение семестра читал доцент кафедры ЛТМ А. Л. Алайнер. В семестре выполнялся курсовой проект по этому курсу, который дал возможность подробнее и детальнее подготовиться к экзамену. В группе за пять лет учебы в ЛПИ сохранилась и укрепилась дружеская атмосфера. И кто знает, — может, и курсовики этому помогли.

...И вот предмет, который пять дней был центром внимания, сдан. Средняя оценка в группе — «хо-

рошо». По традиции первой отвечала лучшая студентка группы В. Новикова. К сожалению, и лучшие студенты на некоторые вопросы получили ответ лишь на экзамене (вот что значит не ходить на консультацию!)

Идет экзамен... Один за другим отвечают наши товарищи. Те, с кем мы пять лет вместе сидели над книгами, слушали лекции, занимались в лаборатории. Мы отлично знаем друг друга. Это сказалось на атмосфере экзамена. Она была непринужденной. Но всей вероятности, это отразилось на ответах: все сдали успешно.

И сколько бы мы ни сдавали экзаменов, к ним привыкнуть нельзя: и перед последним волнуемся так же, как перед первым.

И. БЕЛЯЕВА, Н. САЛИКИНА,
студентки 543-й группы



Хорошие знания показал на зачете по гидроаэродинамике студент группы 355а физико-механического факультета Сергей Гусев. Ответ Сергея, точный и конкретный, понравился принимавшему зачет доценту О. Н. Бушмарину.

• ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ

Статьей руководителя методического отдела доцента К. К. Гомоюнова редакция открывает новую рубрику: «Вопросы методики». Предлагается публиковать материалы по вопросам методологии и методики преподавания,

рассказы о педагогическом мастерстве выдающихся преподавателей ЛПИ, ответы на вопросы молодых преподавателей и другие материалы. Мы надеемся, что преподаватели примут активное участие в этой работе.

Об определении понятий

ОБСУДИМ два шуточных определения хвоста: «Хвост есть животное, лишенное головы, туловища и конечностей» и «Хвост есть часть тела животного, оставшаяся после удаления головы, туловища и конечностей». Какое из них вам больше нравится? По-видимому, второе. Попробуем разобраться, почему. Данный тип предложения имеет структуру определения через род и видовое отличие. А есть Б, у которого такие-то отличительные признаки. Иначе говоря, А есть разновидность Б. Но хвост не есть разновидность животного. Поэтому-то мы и не удовлетворены первым определением.

А как вы относитесь к такому определению электрического сопротивления: «Сопротивление есть напряжение, приходящееся на единицу силы тока»? Я задавал этот вопрос преподавателям и получал такие ответы: «Не нравится», «Это анекдот какой-то», «Идиотизм!». Подписываюсь так как это — определение типа «хвост есть животное».

Ну а теперь вспомним, как нас учили в школе. Что такое скорость? Скорость есть путь, пройденный телом в единицу времени. Что такое давление? Давление есть сила, приходящаяся на единицу площади. Что такое мощность? Мощность есть работа в единицу времени... Примеры можно было бы продолжить.

...К этим определениям мы настолько привыкли, что они не кажутся нам абсурдными. Но задумаемся. Они ничуть не лучше, чем приведенное выше «определение» сопротивления. Ведь скорость не является разновидностью пути, давление — силы, а мощность — работы. К сожалению, лжеопределений такого типа довольно много как в школьных, так и в вузовских учебниках.

Иногда задают вопрос: «Может быть, такие «определения» все же понятны учащимся?» «Не может этого быть! Вспомним, как родители отвечают детям на их бесконечные вопросы. «Мама, что такое жираф?» — спрашивает ребенок. Мама отвечает: «Жираф — это животное, которое живет в Африке и у которого вот такая шея». — «А что такое «клюква»? — «Клюква — это ягода, растущая на болоте» и т. д. Ребенок тысячи раз слышит определения через род и видовое отличие, и в его сознании складывается стереотип, позволяющий ему в дальнейшем воспринимать и научную информацию, если она правильно преподнесена. Например, услышав в математической задаче: «Путь, пройденный пешеходом А...» — школьник понимает, о чем идет речь. Определение «Квадрат есть прямоугольник, у которого все стороны равны» также ему понятно.

Физические величины определяются иначе, не через род и видовое отличие. А именно: используется так называемое операциональное определение, заключающееся в указании той измерительной процедуры, в результате применения которой мы узнаем значение определяемой величины. Так, например, скорость должна быть определена как «физическая величина, равная отношению отрезка пути к соответствующему отрезку времени» (или — для знакомых с дифференциальным исчислением — равная производной от пути по времени).

Встречаются и другие типы ошибок в определениях. Вот, например, как определяется «электронный прибор» в учебнике 1973 года: «Электронным прибором называется устройство, предназначенное для управления движением заряженных частиц в вакууме, в газовой среде или твердом теле...» Или: «Резисторы предназначены для поглощения энергии тока, протекающего по цепи...» («Учебник по элементам ЦВМ, 1974 г.») Это все равно что определить автомобиль как устройство, предназначенное для сжигания бензина. Слово «предназначенный» требует после себя указания той полезной функции, которую выполняет определяемый предмет.

Таким образом, в учебниках довольно часто встречаются лжеопределения и другие неправильные формулировки. Я неоднократно разговаривал с преподавателями об определении понятий, о терминологии и на другие подобные темы. К сожалению, некоторые из них недооценивают важность этих аспектов работы. Они не видят ущерба, наносимого неточностью формулировок. А увидеть его, по-моему, нетрудно.

Учатся десятки миллионов людей. И им приходится либо затрачивать лишнее время на то, чтобы разобраться, либо — чаще — заучивать непонятое: экзамены надо сдавать всем. В результате — массовое растратывание интеллектуальных усилий и привыкание к зазубриванию. И то и другое не кажется мне безобидным. Здесь видится резерв повышения качества преподавания. Для того чтобы им воспользоваться, преподаватели должны в какой-то мере овладеть основами теории определений. Прежде сделать это было затруднительно, так как о теории определений можно было прочитать только в немногочисленных статьях. Однако совсем недавно этот пробел был ликвидирован: вышла интересная книга Д. П. Горского «Определения» (изд. «Мысль», 1974 гбл.).

К. ГОМОЮНОВ,
доцент

К 175-летию со дня рождения

А. С. Пушкина



Гений великого певца

Жизнь и творчество Александра Сергеевича Пушкина убедительно доказали, что поэзия — это величайшее средство борьбы за свободу и независимость народа. И хотя поэт стал жертвой николаевской реакции, вольнолюбивые стихи его живут в сердцах миллионов честных людей нашей планеты до сих пор.

О чем бы ни писал А. С. Пушкин — о природе или об обществе, о своих политических взглядах или о глубоко интимных переживаниях, о фантастических сказочных плодах поэтического разума или о проблемах литературы самодержавной России, — во всем наглядно проявляется его необыкновенная проникновенность в самые насущные стороны человеческой жизни.

Причем каждое произведение отличается богатством поэтического воображения, неповторимым стилистическим разнообразием, глубоким философским осмыслением действительности. Мы высоко ценим гений великого певца нашей Родины, удивительную своеобразность восприятия им окружающего мира. В каждом из нас живет частица пушкинской лиры: нередко мы повторяем его вдохновенные поэтические строки. И жизнь от этого становится еще прекрасней.

Сегодня вниманию читателей предлагаются стихи политехников, которые они посвятили этой знаменательной дате.

НА МИТИНГЕ

С планатов — криком воли
и чести:
— Свободу Чили!
Корвалану — жизнь!
И ставят ребята подписи
вместе
На гордый обвинительный
лист.
Смотрите — десятки,
смотрите — тысячи...
В каждой: фашизму — нет!
Это студенческой совестью
высечено:
— Хунте держать ответ!
Нам ли, помнящим,
Свободы флаг!

А. ГРИБОВ, студент

гневным росчерком
Не заполнить эти листы!
— Долой виселицы
на площади!
— Долой пожаров
мертвую стынь!
Нам ли скулы теперь
не стискивать:
На планете —
опять фашизм!
Разве мало обелисков
Над землей поднялись?
На всей планете честные люди,
Сгрудимся в могучий кулак,
Пусть развеваться над Чили
будет

НЕЛЬЗЯ ИЗМЕРИТЬ

Да, на свете измерить можно
Миллиарды горящих звезд,
И, конечно, совсем несложно
Все равнять на тарифы ГОСТ.
Но нельзя лишь одно
измерить —
Доброту и тепло сердец!
Это вам не глубины, мели,
Не какой-нибудь там Телец!
Световые года — здесь мало.
Человечности здесь года!
Здесь такие бывают валы,
Что «девятые» — орудия!
Если вдруг уничтожить
сердце,
Что пылает любви огнем, —

Это наша любовь померкнет,
Станет призрачной с каждым
днем.
Да, все так...
Если сердце гаснет, —
Это гаснут сто тысяч звезд.
И, поверьте, совсем напрасно
Сердце вливать в узкий
ГОСТ.
О пульсарах в журналах
пишут,
Жалко ищут... Ну что же...
Пусть...
Все равно все пульсары тише,
Чем живой человека пульс!

Ты для меня

Ты для меня надежды огонек
В беззвездную задумчивую
ночь,
Баллада о мечте в устах
заката,
Мелодия предутренних лучей,
Ты для меня —
рождение любви.
Ты для меня как в океане
света
Прекрасный день
в торжественном лесу,
Как горный ветер,
свежий и спокойный,
Плывущий над изгибами
ручья.
Ты для меня —
разбуженная жизнь,
Ты для меня —
как небо для звезды,
Как полумесяц в волосах
у ночи,
Волшебные весенние цветы,
И гордость, и любовь,
и восхищенье,
И в жилах закипающая
страсть.
Пастушеская дудочка поет
О том, что ты
счастливая улыбка
Моей души,
коснувшейся мечты,
Земное удивительное счастье
И свет, встающий солнцем,
для меня.
САЛАМЕ САЛМАН ИБРАГИМ,
студент из Сирии
Перевел с арабского
В. ПРИХОДЬКО

ЛЮБИТЕ ЖЕНЩИНУ

Чью ласку мы впервые
познаем
И с этой лаской век
не расстаемся?
Чью доброту всегда
в себе несем?
Тоскуем с кем
и радостно смеемся?
Чья простота пленяет
и манит?
Чья красота величием
поражает?
Из-за кого огонь любви
горит?
Горит веками и не угасает!
Скажу без колебания для вас,
Что в имени не может быть
сомнения:
То женщина!
Вот правда без прикраше!
Любите женщину!
Она венец творенья!
А. ЦЫПЛАНОВ,
инженер ИВЦ ИЗФ

ДОЖДИК

Здравствуй, дождик,
веселый вестник,
Пузырями играющий в лужах!
Мне сегодня с тобой вместе
Прогуляться немного нужно.
Мне бы в чувствах тающую силу
Три минуты — всем приятно!
Дай, пожалуйста,
дождик милый,
Каплю свежести...
Ты не жадный?