

Центральный Комитет КПСС обращается к народной интеллигенции, к вам, инженеры и техники, специалисты сельского хозяйства, деятели науки и культуры, работники просвещения и здравоохранения:

Направляйте усилия на ускорение научно-технического прогресса; крепите связь науки с производством; быстрее внедряйте в практику достижения науки, техники и передового опыта; добивайтесь дальнейшего расцвета советской культуры, народного образования и здравоохранения; своим творчеством воодушевляйте людей на новые трудовые подвиги и свершения; будьте и впредь верными помощниками партии в воспитании нового человека, нашей молодежи в духе идеалов коммунизма, советского патриотизма, пролетарского интернационализма!

Из Обращения ЦК КПСС, к партии, к советскому народу

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 1 (2391)

Понедельник, 13 января 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ВКЛАД ПОЛИТЕХНИКОВ

Коллектив Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина, как и все трудящиеся нашей Родины, с большим воодушевлением воспринял Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу.

В Обращении ЦК КПСС большие и ответственные задачи возлагаются на работников высшей школы.

В ответ на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу ученые ЛПИ им. М. И. Калинина намерены продолжить активное содействие промышленным предприятиям и объединениям Ленинграда и страны в повышении производительности труда и улучшении качества выпускаемой продукции. В дополнение к действующим комплексным договорам о творческом сотрудничестве с ЛЭО «Электросила» имени С. М. Кирова, НПО «Позитрон», объединением «Светлана», станкостроительным объединением им. Я. М. Свердлова, ФТИ им. А. Ф. Иоффе, с рядом предприятий и организаций Ленинграда по созданию энергетического гиганта на Енисее — Саяно-Шушенской ГЭС, с управлением мелиорации и водного хозяйства и др., заключаются договоры по решению крупных научно-технических проблем с объединением «Кировский завод», Ленинградской атомной электростанцией, ЛМЗ им. ХХП партсъезда, Невским машиностроительным заводом им. В. И. Ленина, Череповецким металлургическим заводом и другими.

В договорах предусматривается, что ученые Политехнического института окажут ленинградской промышленности большую помощь в решении ряда важнейших технических проблем, что будет способствовать повышению качества продукции и повышению производительности труда. В частности, предусматривается выполнить следующие работы:

УЧЕНЫЕ ИНСТИТУТА — ЛЕНИНГРАДСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Совместно с предприятиями внедрить промышленные роботы на Кировском заводе.

Сверх плана до конца 1975 г. разработать промышленные роботы для следующих предприятий: для завода им. М. И. Калинина, для завода турбинных лопаток, для ЛОМО.

Развернуть сверх плана новые исследования в области комплексного использования и охраны водных и земельных ресурсов Ленинградской области и выдать в 1975 году предварительные рекомендации по осуществлению мелиоративных мероприятий на качество воды в водоемах и водостоках.

Совместно с ЛЭО «Электросила» им. С. М. Кирова внедрить для выполнения проекта турбогенератора ТВВ—1200 МВт результаты научно-исследовательских работ по коррозионной стойкости стали бандажных колец ротора и методике расчета потерь и теплового поля в конструктивных элементах торцевой зоны ротора;

— внедрить в машинах постоянного тока предельной мощности трехходовую петлевою обмотку якоря;

— разработать турбогенератор с предельно низким уровнем вибрации.

Совместно с Сестрорецким инструментальным заводом им. Воскова внедрить новые технологические процессы термической обработки инструмента, предусматривающие создание 2 точных линий на заводе им. Воскова с последующим внедрением этих линий и на других заводах отрасли.

Досрочно, к 7 ноября, закончить разработку автоматической

системы управления мощными цементными печами новороссийского завода и провести ее испытания совместно с НПО «Союзавтотромстрой».

Совместно с Академией коммунального хозяйства им. Папфилова внедрить новую технологию обработки кровель зданий Ленинграда, обеспечивающую их защиту от обледенения.

Совместно с объединением «Кировский завод» разработать и внедрить в 1975 г. комплексную автоматизированную систему управления прокатным производством.

Совместно с машиностроительным объединением «Звезда» закончить разработку и внедрение автоматизированной системы управления предприятием и сдать государственной комиссии в июне 1975 г.

Принимая активное участие в работах по созданию Саянской ГЭС — энергетической основы Саянского территориально-производственного комплекса выполнить в 1975 г. в соответствии с социалистическими обязательствами о творческом научно-техническом содружестве ведущих объединений и предприятий Ленинграда разработку конструкции гидроприемника гидроэлектростанции, создание сталежелезобетонных водонапорных турбинных вводов большого диаметра.

Кроме того, договоры предусматривают взаимопомощь в подготовке и переподготовке кадров, в проведении мероприятий в области общественно-политической деятельности.

Все это позволит оказать реальную помощь как институту в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны, так и промышленным предприятиям в выполнении их плановых обязательств перед государством в завершающем году девятой пятилетки.

Сессия — самая горячая студенческая пора.

Как сдают ее первокурсники? Как работали они над предметами в первом семестре? Обо всем этом рассказывается в репортаже нашего корреспондента, который побывал в одной из групп энергомашиностроительного факультета.

ЗНАКОМАЯ обстановка. Прилушенный гул голосов перед дверью аудитории. Тишина в ней самой. Склоненные головы. В центре события — стол с разложенными на нем билетами, за которым с одной стороны — студент, с другой — преподаватель...

Обстановка, знакомая каждому студенту, но не первокурснику. Для него сейчас это первый экзамен в вузе. Конечно, таких экзаменов у него впереди еще много. Но первый — он всегда запоминается, как запоминается все первое в жизни: первый урок, первая лекция, первые успехи.

Итак, 3 января 1975 года, 9 часов. Главный корпус нашего института. Энергомашиностроительный факультет. Первый курс. Экзамен по предмету «История КПСС» сдают студенты 133/2 группы. Принимают его доцент кафедры, кандидат исторических наук Константин Яковлевич Матенков и ассистент кафедры, преподаватель Петр Иванович Земцов.

Чтобы избежать предвзятости в оценке фактов, оговоримся, что мы выбрали отнюдь не «отличную» или «плохую» группу. 133/2 — это «средняя» группа.

— Кто хочет отвечать без предварительной подготовки? Первым?

Молчание. Это и понятно, вопросы по истории партии — серьезные и на них нельзя отвечать поспешно.

Пока студенты готовятся, П. И. Земцов рассказывает мне, что в группе учатся 27 человек, и к экзаменационной сессии допущены абсолютно

На пути к успеху

все студенты. Это значит, что все успешно сдали зачеты, это, честно говоря, бывает не часто. Обычно в группах перед сессией один или несколько человек «срезается» на зачетах. В группе 133/2 активно проходили семинарские занятия, многие студенты выступали с докладами на избранные темы перед своими товарищами. Особенно хорошо работали в течение семестра В. Дормидонтов, Н. Красовская, профессор группы С. Саламатов, В. Ленюков, Л. Орлик и другие.

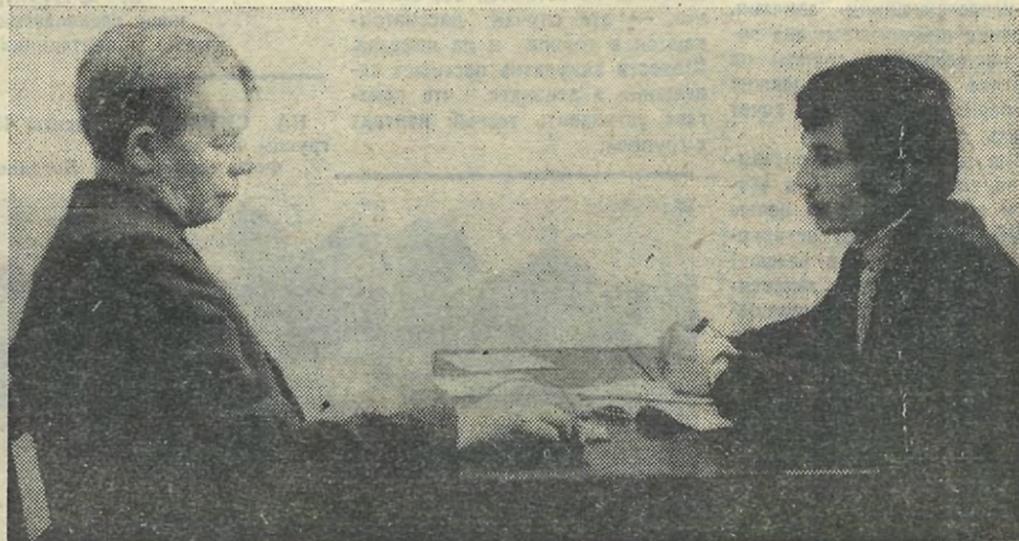
Истекло положенное для подготовки время. К столу подходит Владимир Ленюков. Билет № 30. Первый вопрос: «К. Маркс и Ф. Энгельс о неизбежной гибели капитализма, об исторической миссии рабочего класса, о необходимости пролетарской революции и диктатуры пролетариата». Второй — «В. И. Ленин о войнах справедливых и несправедливых. Причины и характер первой мировой войны». На все эти вопросы Володя отвечает безукоризненно. Не смущают студента и дополнительные вопросы Петра Ивановича. Сказываются усердие, добросовестное отношение к предмету. И в зачетной книжке Ленюкова появляется оценка: «История КПСС — отлично».

Ленюков — муромчанин, успешно занимался на подготовительных курсах, выполнял все задания. Всегда был внимателен на лекциях и семинарах. Так что итог не случаен.

За другим столом — студентка Лариса Орлик. Она при-

(Продолжение на 3-й стр.)

На снимке: студент 191-й группы А. Сотников (справа) отвечает на вопросы преподавателю П. И. Земцову.



СОВЕЩАНИЕ ПРОФАКТИВА

В нашем институте состоялось совещание профсоюзного актива. Повестка дня совещания: «Задачи профсоюзной организации ЛПИ в свете постановления ЦК КПСС от 10 июля 1973 года и постановления ОК КПСС от 12 ноября 1974 года».

С анализом работы, которую необходимо провести политехникам, решая задачи, поставленные в постановлении ЦК КПСС и ОК КПСС, а также с ходом реализации постановлений собравшихся ознакомил председатель местного комитета Б. С. Васильков и предсе-

датель студенческого профкома Г. Голованов.

В резолюции, принятой собранием, особо отмечается необходимость коренного улучшения деятельности соискровывания на лучшую академическую группу, необходимость повышения качества всей организаторской работы профорганизации в целях обеспечения выполнения постановления ЦК КПСС от 10 июля 1973 года и бюро Ленинградского ОК КПСС от 12 ноября 1974 года.

А. БЕЛЕНИЦКИЙ,
член профкома

В сложном комплексе задач, решаемых коллективом института по выполнению постановления ЦК КПСС по ЛПИ, значительное место занимает деятельность в студенческих общежитиях. Позади 1974 год, и теперь можно рассказать о некоторых итогах воспитательной и жилищно-бытовой работы.

В соответствии с планом политических и культмассовых мероприятий в общежитиях были проведены многие мероприятия. Так, у студентов - гидротехников доброй традицией стали проведение «Дня первокурсника», выступления ведущих ученых института и города в общежитии. У студентов - металлургов особым успехом пользовались мероприятия интерклуба. Почти во всех корпусах хорошим обычаем стало проведение тематических встреч коллективов кафедр со своими студентами.

Значительные усилия были предприняты ректоратом, парткомом и общественными организа-

циями по улучшению жилищно-бытовых условий студентов. Результаты очевидны: первое и второе места среди лучших студ-

комитета ВЛКСМ и профкома, студгородка, клуба, военной и спортивной кафедр, большого студенческого совета и деканата по

Опыт прошедшего года подтвердил целесообразность новой системы планирования и организации работы в общежитиях. Но

ВЫПОЛНЯЕМ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС

ГОД РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИЯХ

денческих общежитий вузов города заняли корпуса 11 и 4-а студгородка ЛПИ.

По инициативе парткома был создан совет института по работе в общежитиях, который руководит факультетскими советами. В состав совета при парткоме вошли член парткома, проректор по АХР, преподаватели кафедр общественных наук, представители

работы с иностранными учащимися.

В круг вопросов, решаемых советом, входит как организация политико-массовой работы, так и улучшение жилищно-бытовых условий студентов. За последний год совет разработал ряд методических рекомендаций по планированию и практике воспитательной работы в общежитиях.

наряду с этим выдвинул ряд проблем: так, тематика лекционной и политико-массовой работы не отвечает в полном объеме возросшим требованиям партии и правительства по подготовке и воспитанию будущих специалистов, недостаточное внимание уделено вопросам морали, права, редко используются такие эффективные формы воспитания, как диспуты, устные журналы, вечера вопросов и ответов.

На невысокий уровень воспи-

тательной работы в общежитиях, проводимой кафедрами общественных наук, было указано, в частности, в справке комиссии Обкома КПСС. Эти кафедры слабо решают задачу научно обоснованной разработки лекций и содержания циклов тематических встреч, диспутов и бесед для проведения их во всех общежитиях института, а не только в закрепленных за ними. Недостаточно активно работают в общежитиях спортивная и военная кафедры.

Ряд факультетских общественных организаций мало уделяет внимания нуждам своих общежитий, например, профсоюзная организация ИЭФ, комсомольская организация РДФ и некоторые другие. А приложить силы и комсомолу, и профсоюзной организации есть где. Еще не изжиты случаи нарушений внутреннего распорядка, выпивок, слаба еще политическая и общественная активность некоторых студентов.

И. ГАРМИЗ,
член парткома
А. УРАЛОВ,

зам. директора студгородка

Нес учебные темы ОРГАНИЗАТОРСКАЯ

Мы все хорошо понимаем, что задачу улучшения академической успеваемости студентов нельзя решить без четкого выполнения учебного распорядка, без организованности и сплоченности учебной группы. При хорошей организации учебы, тесной связи группы с деканатом учебный график выполняется вовремя, без опозданий, задания и работы сдаются в срок, с деканатом и преподавателями все вопросы решаются оперативно. В этом случае дела в группе идут хорошо, она активна и хорошо успевает.

В решении этой задачи многое зависит от хорошей работы старосты, который осуществляет контроль за выполнением учебного распорядка. Обязанностей у старосты весьма много, но главное, чем он должен отличаться — заинтересованностью в делах группы, желанием организовать учебу таким образом, чтобы при возникновении срывов они быстро устранялись. Естественно, что если староста плохо успевает или недисциплинирован и не умеет организовать свою собственную работу, то трудно ожидать, что группа, им возглавляемая, будет хорошей.

Залогом хорошей успеваемости, как известно, является хорошая посещаемость занятий. Тем не менее случаются пропуски занятий. В этой ситуации староста должен понимать, что с пропусками занятий без уважительных причин необходимо бороться. Разумеется, отметка посещаемости в журналах старостой является обязанностью, а не борьбой с непосещающими занятия. Обсуждение причин пропуска занятий на собраниях группы по инициативе старосты должно быть правилом, если он хочет улучшить дела в группе.

Весьма важна хорошо организованная совместная работа старосты и деканата. С этой целью на ЭлМФ организованы регулярные встречи (1 раз в неделю) старост групп курсов с заместителями деканов. На этих встречах (обычно в большой перерыв между занятиями) старосты могут высказать оперативно все вопросы, получить распоряжения деканата для студентов, обсудить важные для группы вопросы, информировать деканат о текущей успеваемости.

Опыт работы показывает, что

такие регулярные совещания старост с представителями деканата весьма полезны для устранения возникающих трудностей и для быстрого изменения состояния дел в группе.

Следует считать бесспорным, что работа старосты оказывает непосредственное влияние на выполнение учебного распорядка группой, на ее дисциплину и успеваемость. Многочисленные

РОЛЬ

примеры подтверждают в то же время, что с пользой для группы может работать лишь тот староста, который сам является для нее примером, пользуется авторитетом, хорошо учится и хорошо успевает.

Так, например, староста группы 227/2 Николай Гончаренко работает добросовестно, и это находит отражение в делах группы. Она является хорошо организованной, жалоб со стороны преподавателей нет, текущая успе-

СТАРОСТЫ

ваемость здесь хорошая. Что характерно в работе старосты и группы? Отметка старостой посещаемости занятий строго соответствует действительности: это улучшает дисциплину в группе. Всякие нарушения учебной дисциплины не остаются без внимания — эти случаи рассматриваются в группе и на кафедре. Староста аккуратно посещает совещания в деканате, что помогает установить тесный контакт с группой.

Многие старосты хорошо работают и, как следствие этого, хорошо успевает группа, она хорошо организована и дисциплинирована. Только хорошее можно сказать о работе таких старост, как Сергей Томский (гр. 324/2), Володя Заборовский (гр. 221/2), Леонид Тарасов (гр. 121/4).

Есть, однако, и такие старосты, которые своей работой не только не способствуют выполнению группой учебного распорядка, но и своей учебной тянотой группу назад. Деканатом была снята староста группы 222/1 Татьяна Климентович. Она неаккуратно отмечала посещаемость студентов в журнале, вводя тем самым всех (и себя, и студентов, и деканат) в заблуждение, не посещала совещания старост, организуемые деканатом, итоги текущей аттестации и успеваемости в журнале своевременно не отмечала, сама успевала плохо. Конечно, группа не могла брать пример со своего старосты, такая работа старосты не организовывала, а лишь разваливала работу. Эта группа имела наихудшую текущую успеваемость на курсе.

Другой характерный пример: староста группы 124/1 Наталья Суменкова не посетила одно из совещаний в деканате, и это привело к срыву занятий по общей химии.

Эти примеры показывают, что от старосты зависит многое, в его руках многочисленные возможности, чтобы улучшить работу в группе, ее дисциплину и

организованность. Поэтому старосты групп должны понимать, что на них возложена большая ответственность за воспитание и успеваемость студентов.

В. ПОПОВА,
зам. декана ЭлМФ
В. ЧЕЧУРИН,
член редколлегии
газеты «Политехник»

НА СНИМКЕ: студенты 455а группы на лекции.
Фото студента А. Богданова



ИЗ ОПЫТА ЛУЧШИХ ГРУПП

ДРУЖНОЙ СЕМЬЕЙ

По итогам социалистического соревнования одно из первых мест с вручением переходящего вымпела, Почетной грамоты и денежной премии 1000 рублей в числе других завоевала академгруппа 455а.

Сегодня мы публикуем рассказ активистов этой группы о том, как они добились успеха.

Наша группа на протяжении трех лет учебы в институте показывает неплохие успехи в учебе и общественной работе. Нужно отметить, что все члены нашей группы живут дружной семьей и активно участвуют в делах факультета. Результаты всего этого проявили себя в полной мере в социалистическом соревновании за прошлый учебный год. За счет чего мы добились таких высоких показателей?

Л. И. Брежнев в своем выступлении на Всесоюзном слете студентов подчеркнул, что основная цель советского студенчества — это учеба.

Нашей Родине нужны специалисты высокого класса с хорошей теоретической и практической подготовкой и обладающие современным мировоззрением в идейно-политическом плане. Вполне естественно, что мы уделили поэтому главное внимание именно учебному процессу.

Перед нами была поставлена задача: добиться хороших показателей по абсолютной и качественной успеваемости. И благодаря работе, которую провел академсектор, непосредственной помощи со стороны товарищей, чувства ответственности в течение всего учебного года, каждый третий студент учится только на «отлично»; четыре из пяти учащихся без троек.

Ясно, что большое место в учебном процессе занимает общественно-политическая практика. И в ней мы тоже добились определенных успехов. Это произошло за счет того, что преподавательский состав сумел увлечь студентов своим предметом «Основы теории и практики общественно-политической работы».

Например, наша группа приняла самое активное участие в двух конференциях, почти не проходило занятий, на которых

не обсуждались бы доклады и международное положение. В итоге у нас 11 человек получили отличные оценки по политэкономии — предмету, который считается традиционно трудным.

В процессе участия в научной работе наши студенты получили также определенные навыки. При этом группа ставила своей целью непосредственное знакомство студентов с проблемами, которые стоят перед наукой и которыми занимается наш институт. Здесь нужно отметить, что, кроме этого, ряд студентов принимал активное участие в проведении и подготовке олимпиад. Однако с научной работой на третьем курсе нам пришлось столкнуться впервые, понятно поэтому, что уровень работ еще нужно значительно повысить.

Во внеучебной работе у нас также проводилась последовательная линия: добиться сдачи студентами норм комплекса ГТО, высокого уровня спортсменов-разрядников. Например, семь спортсменов из нашей группы являются призерами ЛПИ. Значок ГТО имеют 14 из 17 студентов группы. К следующему году мы хотим увеличить число значков до 100 процентов.

Наша группа отнеслась очень серьезно и к третьему трудовому семестру. К нему начали готовиться уже в марте.

Мы собирались поехать в совхозы на юг Крыма. К сожалению, комитет ВЛКСМ не смог дать нам рекомендательных писем. Мы запрашивали совхозы «Малореченский», «Золотое поле», «Домик роз», «Красный пролетарий». В дальнейшем нам удалось связаться с комитетом комсомола объединения «Позитрон», и весь август мы работали на строительстве пансионата «Мечта».

Третий год мы снимаем фильм о делах нашей группы. Часто устраиваем групповые вечера, отмечаем дни рождения. По собственной инициативе наша группа в полном составе работала на воскресниках в метро, а вырубленные средства мы внесли в фонд помощи народу Чили.

А. ЕФИМОВ, М. ПОЛИЩУН,
студенты 445а группы

РИТМ СЕССИИ

В корпусах института жизнь начинается бурлить с самого утра. В коридорах перед дверями экзаменационных аудиторий стоят, немного волнуясь, экзаменуемые. Как только из двери выходит счастливый отличник, круг стремительно сужается, словно хороводы начинают водить студенты вокруг счастливого.

Сессия в разгаре. С утра до вечера идут экзамены. Всех — и студентов, и преподавателей — захватил ее размеренный ритм. Сколько оценок появилось в эти дни в зачетных книжках студентов! Бывает «отлично», бывает «хорошо», бывает «удовлетворительно», а порой, что греха таить, случается и неудача. Но больше все-таки положительных оценок.

Свидетельство тому высказывания о сессии многих экзаменаторов, в том числе и преподавателя физики Нила Васильевича Колесникова:

— По-моему, — говорит он, — в нынешнюю сессию общая подготовленность студентов гораздо выше, чем в предыдущую. Всех экзаменуемых отмечает страстная устремленность к знаниям, желание усвоить материал как можно лучше.

Да, нынешняя сессия тому доказательство.

В экзаменационных аудитори-

ях в эти дни собрались студенты восьми факультетов вуза, чтобы еще раз как следует проверить усвоенные за семестр знания. Собрались, чтобы встретиться с преподавателями, поговорить, поспорить, решить ту или иную важную проблему...

Вот в коридоре главного здания перед экзаменационной студентами 326/1 группы. Ребята готовятся к зачету по высшей математике. Александр Корнев, Рашид Курбанов, Лидия Калинина... Их роднит тяга к знаниям. Они склонились над подоконником и ищут формулы для решения практической задачи. Вообще, в разговоре с ними превалировали оптимистические мысли: ребята настроены по-боевому, каждый хочет сдать сессию на четыре и пять. И занимаются совместно. Недавно обсуждали все вместе вопрос о решении криволинейных интегралов...

Для студентки 140-й группы Антонины Артемьевой экзамен по физике — уже пройденный этап. Она сдала его на «отлично». Преподаватель Ю. П. Малужкин слушал ее блестящий ответ на вопросы 22-го билета и ни разу не перебил ее. Как говорит Антонина, ей достался совсем простой билет. Но она просто скромничает: рассказать об основах молекулярной кинетической теории, длине и времени свободного пробега, движений атомов и молекул в твердом теле не так-то просто...

Безусловно, А. Артемьева не какой-то единичный случай: она не одинока в своем успехе — отличные оценки получили многие

студенты. Их немало. Вот, например, студенты 136/2 группы Валерий Гяркин, Елена Полякова, Валерий Цуканов... Они тоже на экзамене по физике получили четыре и пять. Преподаватель Н. В. Колесников поставил эти оценки с радостью, потому что группа в целом его порадовала своими твердыми знаниями. Успех ребят не случаен, он скорее закономерен. В течение семестра студенты тщательно усваивали знания. Не стесняясь, спрашивали друг друга и преподавателя Н. А. Агибина о том, что не ясно. А два Валеры — Гяркин и Цуканов даже в общежитие не раз приезжали, чтобы вместе с друзьями решить затруднительные задачи: готовились к экзаменам по билетам.

Мы заговорили о дружеской студенческой взаимопомощи, а эта тема неисчерпаема. Ведь на сессионном небосклоне таких примеров можно увидеть тысячи, потому что студенческая дружба, как говорится, не знает границ. Тем более, что главные оценки сессии — четыре и пять. А те, кто их не получил, в конечном итоге стремятся к этому.

Преподаватель физики А. Г. Дмитриев заметил:

— Сессия — это зеркало труда студента в течение семестра. Те, кто хорошо потрудились, получают успешные плоды. Хорошие и отличные оценки — вот к чему стремится каждый: именно они являются показателями высоких знаний. Стремление к ним — вот отличительная черта каждого студента в нынешней сессии.

В. ЧУМИЧКИН

ДОКЛАДЫ

Чтобы привлечь студентов к научной работе в 1973—1974 гг. кафедрой иностранных языков был организован терминологический кружок из четверокурсников физико-механического факультета под руководством доцента кафедры А. Е. Карповича. В результате этой работы два

НА АНГЛИЙСКОМ

студента IV курса — М. Арефьев и О. Заяц — выполнили серьезные научные исследования в области технической терминологии и в сентябре 1974 г. были посланцы в Баку на симпозиум ученых-филологов, где они сделали доклад на тему: «Терминологические значения обиходных слов и способы их перевода на русский язык». Тезисы их доклада были напечатаны в специальном сборнике данного симпозиума.

В конце ноября, на «Неделе науки», кафедра впервые участвовала в таком мероприятии института, организовала, подготовила и провела две научные конференции студентов на английском языке.

На конференции студентов третьего курса, где они выступили с докладами по обзору научных статей из иностранных журналов, было подготовлено пять докладов. Лучшими были доклады Г. Фарбера — 391-я гр., Б. Медведева — 391а гр., Е. Родомысльского — 321/1 гр.

В то же время была проведена конференция студентов IV и V курсов физико-механического факультета, на которой были представлены доклады старшекурсников об их научно-исследовательской работе на кафедрах и в лабораториях. Выступили семь студентов.

Доклады вызвали большой интерес. В их обсуждении приняли участие многие участники конференции. Хорошо подготовились и показали отличное знание своего предмета и английского языка студенты Е. Данилов — 554-я гр., А. Ярин — 454а, Ю. Коколов — 555а, И. Войкова и М. Кожевникова — 453-я гр.

Умение свободно излагать свои мысли на английском языке говорит о том, что эти студенты смогут и в дальнейшем выступать на иностранном языке в более многочисленной аудитории, на городских конференциях и работать переводчиками по своей специальности.

М. КАЛИНОВСКАЯ,
член совета НИРС

В НАШЕМ ИНТЕРКЛУБЕ

Год назад на физико-металлургическом факультете появилась интернациональная организация — интерклуб «Дружба». Инициатором создания интерклуба явился студенческий совет корпуса 6-м. Цель и назначение интерклуба «Дружба» — культурно-массовая и просветительная работа среди советских и иностранных студентов.

С первых же шагов своей работы интерклуб приобрел широкую популярность среди студентов. Первый семестр 1974/75 учебного года был особенно насыщен мероприятиями. В октябре студенты социалистической Кубы

провели вечер, посвященный национальным героям Латинской Америки — Камило Сиенфуэго и Эрнесто Че Геваре. Этому вечеру предшествовала большая подготовительная работа, в которой участвовали как кубинские, так и советские студенты. Были отпечатаны фотографии Че, Камило, Фиделя Кастро. Девушки из группы 167 М. Расина, Л. Гоголевская, Н. Плясова и другие сделали стенд «Бессмертие Че».

В свою очередь кубинские сту-

денты подготовили большую документальную выставку, посвященную жизни и деятельности прославленного революционера.

На вечере присутствовали студенты из Алжира, Болгарии, Венгрии, ГДР, ДРВ, ПНР, САР. Открыл вечер председатель интерклуба П. Клот (ГДР). Марио Кобейо рассказал о жизни и деятельности Че, о его гибели. Под гимн кубинских революционеров Марио зачитывает строки из писем Че Гевары, написанных им

перед смертью.

Кубинский квартет исполняет песни о Че и о партизанах Латинской Америки. Десяти вопросов были заданы кубинским товарищам о Че, Камило Сиенфуэго, о Кубе. Вечер прошел с большим успехом.

Совсем недавно наши кубинские друзья провели еще один вечер, посвященный предстоящему первому съезду КПК. С докладом о деятельности компартии Кубы выступил Альберто Родри-

гес. Затем присутствующие увидели диапозитивы о Кубе. Демонстрация диапозитивов сопровождалась интересными комментариями.

По предложению кубинских студентов в корпусе 6-м проходил шахматный турнир, посвященный годовщине интерклуба «Дружба». За команду Кубы выступают И. Суарес, А. Гарсия, О. Мартинес и др. Команда Кубы является лидером турнира.

Так живут и отдыхают студенты братской республики Куба.

В. ЯСНИНСКИЙ,
председатель интерсектора студенческого совета корпуса 6-м

На пути к успеху

(Продолжение.)

Начало на 1-й стр.)

ехала в Ленинград из Воркуты, училась на подготовительных курсах и ее ответ также заслуживает высшего балла.

Изложение материала по билету К. Я. Матенков комментирует так:

— Я был бы весьма доволен, если бы все студенты группы отвечали подобным образом. Девушка глубоко знает предмет и, судя по дополнительным вопросам, знает его всесторонне. Остается пожелать ей успехов в дальнейшем.

Как впоследствии выяснилось, большинство студентов этой группы получили положительные оценки. 16 человек сдали предмет на «хорошо» и «отлично».

За счет чего же группа добилась такой результативности?

Справедливости ради заметим, что хорошие результаты имеет не только эта группа. Еще лучше сдали экзамен по истории КПСС группа 144 ме-

ханико - машиностроительного факультета, в которой зафиксирована 100-процентная посещаемость, группа 144/2 того же факультета, группа 132/2 и другие.

Безусловно, результаты ответов первокурсников следует расценивать, исходя из целого комплекса причин. В числе их и заслуга преподавателей кафедры и самих студентов. Немалое значение имеет организация работы преподавателя на семинарах, кураторство...

Так, например, староста Юрий Ри рассказал, что кураторы группы Юрий Иванович Казанцев — сотрудник кафедры реакторов и парогенераторостроения (РПГС). Ира Ляхович — студентка IV курса энергомашинностроительного факультета, не ожидая тревожных сигналов, всегда инициативно проводят воспитательную работу со студентами, оказывают помощь отстающим, дают методические советы.

Первый курс. Первоочередные задачи. Первые результаты. Первые пятерки. Первые студенты. Первые... Все это радует. Радует, что с первых дней нового года мы наблюдаем высокий подъем сознательности как у студентов, так и у преподавателей, стремление во всем быть первыми.

М. ЕЛЬЦИН

ДРУЖЕСКИЙ ВИЗИТ

НЕДАВНО вуз посетила делегация комитета ССНМ Дрезденского технического университета. В ее составе были первый секретарь комитета ССНМ, доктор Юрген Зейгер и член парткома Дрезденского университета Хорст Арлт. Гости вели переговоры с секретарем комитета ВЛКСМ ЛПИ по интернациональной работе В. Волковым и заведующим отделом внешних связей комитета ВЛКСМ А. Тарасенко.

В ходе переговоров обсужден широкий круг вопросов сотрудничества молодежных организаций наших вузов. Речь шла об обмене группами комсомольского актива, представителями студенческих научных обществ, спортивными командами и коллективами художественной самодеятельности. Особое внимание было уделе-

но подготовке международного студенческого семинара, который состоится в феврале 1975 года в Дрездене.

Обсуждалась организация регулярного обмена опытом коммунистического воспитания молодежи, информацией о работе молодежных организаций, печатными материалами, фотовыставками.

Во время дружеского визита делегация комитета была принята секретарем парткома ЛПИ В. А. Пушкаревым и проректором по научной работе Ю. И. Ухановым. В переговорах также приняли участие председатель правления спортклуба «Политехник» И. В. Поляков, директор клуба К. А. Давыдов, заведующий отделом научной работы комитета ВЛКСМ А. Артемьев.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Ленинградский Дом научно-технической пропаганды (ЛДНТП) сообщил руководству института о том, что доцент ЛТИ, кандидат технических наук А. П. Атрошенко, общественный консультант и член секции по новке

и горячей штамповке в ЛДНТП, за многолетнюю общественную работу и оказание помощи технологам, конструкторам ленинградских предприятий правлением общества «Знание» РСФСР награжден Почетной грамотой.

В институт пришло письмо, в котором ректор Хабаровского политехнического института М. П. Данилевский сообщает, что Хабаровский политехнический институт, и особенно коллектив кафедры теоретической механики, выражает глубокую признательность профессору, доктору физи-

Признательность

КОЛЛЕГ

ко-математических наук Вадиму Константиновичу Прокопову, заведующему кафедрой теоретической механики Ленинградского политехнического института, за его работу, проведенную по их просьбе.

Вадим Константинович прочел в течение трех недель курс лекций по избранным главам теории колебаний и аналитической механики, провел собеседование с преподавателями кафедры теоретической механики по методике курса, консультировал преподавателей Хабаровского политехнического института по их научным работам, оказал помощь преподавателям института по другим вопросам.



Педагог,

В январе 1975 г. исполняется 60 лет со дня рождения заведующего кафедрой инженерных конструкций Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина, доктора технических наук, профессора Порфирия Ивановича Васильева.

П. И. Васильев в 1935 г. окончил строительный техникум, а в 1948 г. инженерно-строительный факультет ЛПИ. К этому времени он имел уже большой практический опыт инженерной деятельности, так как постоянно совмещал учебу с работой в строительных организациях Ленинграда.

По окончании института Порфирий Иванович поступил в аспирантуру при кафедре инженерных конструкций ЛПИ. В 1951 г. он

успешно защитил кандидатскую диссертацию и был оставлен на кафедре для преподавательской работы. С этого времени вся дальнейшая жизнь П. И. Васильева связана с педагогической и научной деятельностью на кафедре инженерных конструкций гидротехнического факультета Ленинградского политехнического института.

В 1963 г. Порфирий Иванович защитил докторскую диссертацию на тему «Некоторые вопросы ползучести бетона». Эта работа явилась существенным вкладом в дело развития теории нелинейной ползучести бетона.

инженер,

П. И. Васильев много внимания уделяет воспитанию научных кадров. Под его руководством успешно выполнили и защитили кандидатские диссертации 10 аспирантов и соискателей.

На возглавляемой им кафедре под его научным руководством и непосредственным участием выполняется большая научно-исследовательская работа экспериментально-теоретического характера. Проведена большая работа по исследованию термонапряженного состояния плотин Братской, Чиркейской, Токтогульской, Усть-Илимской и других гидроэлектростанций. Наряду с этим под его руководством выполняется и ряд других экспериментальных и расчетно-теоретических работ, посвященных исследованию напряженного состояния и поиску лучших конструктивных решений сложных инженерных конструкций, таких, как доковые конструкции Николаевского и Ново-

Примите поздравления

ученый...

российского портов, несущие конструкции Воронежской атомной электростанции и др.

Порфирий Иванович много внимания уделяет также учебно-методической работе. Являясь прекрасным лектором и имея большой инженерный и педагогический опыт, он в простой и доходчивой форме доводит до студентов необходимые для них знания по читаемым курсам. П. И. Васильев — председатель методической комиссии гидротехнического факультета.

Много сил отдает Порфирий Иванович и общественной работе, он является членом ученых и технических советов ряда учебных, научно-исследовательских и проектных институтов и т. п.

Многолетняя трудовая деятельность П. И. Васильева отмечена четырьмя правительственными наградами.

Большая научная эрудиция, высокая культура, принципиальность и исключительное внимание к людямнискали уважение всех тех, кто знает Порфирия Ивановича.

Желаем Порфирию Ивановичу крепкого здоровья, дальнейших успехов в научной и педагогической деятельности.

Коллектив гидротехнического факультета

Исполнилось 70 лет профессору, доктору технических наук Филину Николаю Андреевичу.

Он, в прошлом сын крестьянина, в 1925 году окончил рабфак в Тамбове и поступил в Ленинградский политехнический институт. С этого времени вся жизнь Н. А. Филина связана с нашим институтом. Успешно окончив его в 1930 году, он был оставлен аспирантом при кафедре пирометаллургии цветных металлов.

Славное

семидесятилетие

Его учителями были академик Г. Г. Уразов и профессор М. П. Славинский. В 1934 г. Н. А. Филин защитил кандидатскую диссертацию и с того времени, вот уже 40 лет, успешно ведет научную и педагогическую деятельность.

За это время под его руководством подготовлены сотни инженеров — металлургов. Николай Андреевич читает лекции по курсам пирометаллургии цветных металлов и производству сплавов цветных металлов, ведет дипломное проектирование, руководит аспирантами и соискателями. Педагогическую работу он совмещает с большой научной работой.



В 1949 году Николай Андреевич защитил докторскую диссертацию. Им опубликовано более 40 статей в научных журналах, получено 9 авторских свидетельств на изобретения. Одна из работ удостоена медали ВДНХ.

Член КПСС с 1928 года Николай Андреевич принимает активное участие в общественной жизни института.

Мы, его товарищи, от души поздравляем Николая Андреевича с семидесятилетием, желаем здоровья и дальнейших успехов в научной-педагогической деятельности на благо нашей Родины!

Товарищи по работе

СМОТР-КОНКУРС ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

В целях активизации работы первичных организаций правления общества «Знание» ЛПИ проводит смотр-конкурс первичных организаций общества, факультетов, конструкторских бюро, кафедр общественных наук, физкультуры и спорта на лучшую постановку работы по пропаганде политических, естественнонаучных и научно-технических знаний среди студентов и трудящихся Ленинграда и области.

Подведение итогов конкурса будет проводиться два раза в год (в конце каждого учебного семестра). Награждение будет проводиться по итогам двух семест-

ров в начале нового учебного года.

Подведение итогов конкурса будет проводиться смотровой комиссией (председатель профессор Т. А. Лебедев). Рекомендации комиссии должны быть утверждены правлением общества «Знание» ЛПИ.

Председатели бюро первичных организаций ЛПИ, занявшие 1—3-е места, награждаются Почетными грамотами Калининской районной организации общества «Знание», а также денежными премиями. К благодарностям по ЛПИ и денежным премиям представляются наиболее активные члены бюро первичных орга-

низаций, лекторы и организаторы лекций.

С критериями оценки работы первичных организаций общества «Знание» ЛПИ можно ознакомиться у секретаря общества «Знание» ЛПИ П. А. Мельникова.

Материалы смотра-конкурса должны быть представлены к 1 июня 1975 г. в виде отчета, а также отражены в специальном альбоме или в виде стенда.

О результатах смотра-конкурса будет опубликовано в газете «Политехник».

Правление общества «Знание» ЛПИ

К вопросу о чуткости

В октябре 1974 г. в редакцию газеты «Политехник» поступило письмо от сотрудницы бюро оформления института М. С. Соминской, в котором высказывалась критика в адрес поликлиники и, в частности, в адрес заведующей отделением поликлиники врача С. Н. Родионовой по поводу ее жесткой формы ответа на просьбу М. С. Соминской оформить санаторную карту. Случай этот произошел в мае 1974 г. В просьбе М. С. Соминской было отказано, а ее история болезни запечатана и отдана на руки М. С. Соминской для поликлиники по месту жительства.

Редакция газеты «Политехник» направила письмо М. С. Соминской главному врачу лечебного объединения Н. М. Лисовской с просьбой дать ответ по существу письма и о порядке обслуживания сотрудников института.

В ответ на критику Н. М. Лисовская сообщила редакции, что поликлиника № 76 при ЛПИ им. М. И. Калинина, руководствуясь приказами Министра здравоохранения СССР и Министра высшего и среднего специального образования СССР обслуживает в основном студентов. Сотрудники подлежат медицинскому обслуживанию в поликлиниках по месту жительства.

Отказ в заполнении санаторно-курортной карты М. С. Соминской в мае с. г. был вызван занятостью всего коллектива поликлиники по осмотру студентов второго курса и комплектованием студенческих строительных отрядов.

По следам неопубликованных писем

От редакции. Ответ Н. М. Лисовской был обсужден на заседании редколлегии газеты «Политехник». Редколлегия пришла к единодушному мнению, что руководство института и общественные организации должны активизировать свою деятельность по скорейшему решению вопроса в части безотказного медицинского обслуживания всех обучающихся и работающих в институте.

Вместе с тем редколлегия считает, что врач С. Н. Родионова была не совсем права как по форме, так и по содержанию, отказавшись содействовать в оформлении санаторно-курортной карты сотруднице М. С. Соминской, проработавшей в институте более двадцати лет. Надо было найти положительное решение вопроса, тем более, что поликлиника медицинского обслуживания сотрудников все-таки производит.

Поправка

В № 34 газеты «Политехник» от 13 декабря 1974 г. в отчете с партсобрания, озаглавленного: «Усилить организаторскую работу, выполнить постановление ЦК КПСС» на второй странице в выступлении С. А. Соколицина допущено искажение высказывания оратора. Второе предложение следует читать так: «Заметим, что на факультете очень небольшой отсев студентов, поступивших с подготовительного отделения...» и дальше по тексту.

Внимание! Фотоконкурс!

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

В ознаменование завершающего года девятой пятилетки комитет ВЛКСМ, профком и редакция газеты «Политехник» объявляют фотоконкурс: «СТУДЕНТЫ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО» — ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ!»

В материалах, присылаемых на фотоконкурс, должна быть отражена вся многогранная жизнь студентов нашего института: учебный процесс, работа в студенческих строительных отрядах, комсомольская, общественная, научная, шефская, спортивная, культмассовая и другие виды деятельности студентов, а также фотозюды, серии тематических фотографий и сюжеты на свободные темы.

Фотоконкурс проводится в три тура: 1-й — весенний (в течение семестра: январь—июнь),

2-й — летний (трудовой семестр: июль—август), 3-й — осенний, (в течение семестра: сентябрь — декабрь).

Творчество фотолюбителей оценивается компетентным жюри.

Итоги будут подводиться в конце каждого тура. Общие итоги фотоконкурса будут подведены и опубликованы к 25 декабря.

Победители фотоконкурса будут награждены Почетными грамотами комитета ВЛКСМ и профкома, ценными подарками и денежными премиями, а также специальным призом газеты «Политехник».

Лучшие работы будут выставлены на факультетских и общеинститутских стендах, могут быть рекомендованы отраслевому, городскому и всесоюзному фотоконкурсам.

Все материалы следует направлять в редакцию газеты «Политехник»: 1-й учебный корпус, 3-й этаж, комната 334.

На фотоконкурс представляются фотографии размером не менее 18×24 см, как черно-белые, так и цветные, выполненные на любой фотобумаге. На обороте следует указать фамилию, имя и отчество, факультет, курс и название сюжета.

Поступающие работы будут систематически публиковаться на страницах газеты «Политехник».

В конкурсе могут быть использованы фотоматериалы, отснятые в период 1970—1975 годов и отражающие тему: «СТУДЕНТЫ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО» — ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ!»

Комитет ВЛКСМ
Профком

Редакция газеты «Политехник»