

# ЭНЕРГИЮ, ТРУД, ТВОРЧЕСТВО — ЗАВЕРШАЮЩЕМУ ГОДУ ДЕВЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Претворяя в жизнь решения XXIV съезда партии, воодушевленный решениями декабрьского Пленума ЦК КПСС (1974 г.), а также руководствуясь постановлением ЦК КПСС от 10 июля 1973 года «О ходе выполнения партийной организации Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина решений ЦК КПСС по повышению уровня учебно-воспитательной и научной работы», коллектив института полон решимости ознаменовать завершающий год девятой пятилетки новыми успехами в дальнейшем росте уровня учебно-воспитательной и научной работы.

Отчет о ходе выполнения постановления и работы коллектива института по этой программе в рамках визита в политехнический институт им. М. И. Калинина министерства высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютина мы публикуем в сегодняшнем номере.



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома орден Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 3 (2393)

Понедельник, 3 февраля 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.

## НАУЧНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Актуальные проблемы развития высшей школы в свете решений XXIV съезда КПСС обсуждены на состоявшемся на днях собрании актива высших учебных заведений северо-западных областей и Ленинграда. Им начал свою работу первый зональный семинар деканов высших учебных заведений.

Собрание открыл секретарь Ленинградского обкома КПСС Б. С. Андреев.

С докладом выступил министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин. Он сообщил, что ныне в 845 вузах страны обучается четыре миллиона восемьсот тысяч студентов. Только за четыре года девятой пятилетки ряды советской интеллигенции пополнили более трех миллионов специалистов с высшим образованием. Это еще раз свидетельствует о неослабном внимании партии и государства к подготовке высококвалифицированных кадров для народного хозяйства, служит вдохновляющим стимулом неустанным поискам путей совершенствования высшей школы.

Министр подробно остановился на проблемах научного прогнозирования будущего наших вузов, методах улучшения учебного и воспитательного процессов в условиях развернутого коммунистического строительства, научнотехнической революции, современной идеологической борьбы. Он особо подчеркнул значение вузовской науки в развитии фундаментальных и прикладных исследований, приобщении студентов к самостоятельной творческой работе.

Участники собрания сосредоточили внимание на дальнейшем совершенствовании системы подготовки молодых специалистов в свете последних постановлений ЦК КПСС по высшей школе, укреплении связей учебы с научной и практической деятельностью, идейно-политической закалке и развитии общественной активности студентов.

В ответ на постановление декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС, Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу коллективы ленинградских вузов приняли повышенные социальные обязательства, выполнение которых станет весомым вкладом в прогресс науки и производства в завершающем году пятилетки.

В прениях выступили А. А.

Вавилов — ректор Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина), В. А. Пушкарёв — секретарь парткома Политехнического института имени М. И. Калинина, Б. В. Гидаспов — профессор, декан Технологического института имени Ленсавета, М. Н. Росенко — профессор, заведующая кафедрой Электротехнического института связи имени профессора М. А. Бонч-Бруевича, И. А. Добросердов — секретарь Ленинградского горкома ВЛКСМ, К. Н. Дьяков — декан факультета Института инженеров железнодорожного транспорта имени академика В. Н. Образцова, Ю. В. Кожухов — проректор Педагогического института имени А. И. Герцена, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР.

(ЛентАСС)

В частности, секретарь парткома Политехнического института им. М. И. Калинина В. А. Пушкарёв, выступая в прениях сказал:

— Мы работники высшей школы, постоянно чувствуем и высоко ценим внимание Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза и Советского правительства к проблемам высшей школы.

Только за последние полтора года Центральный Комитет КПСС принял ряд постановлений, которые на долгие годы регламентируют жизнь и пути развития высшей школы и всей системы образования в нашей стране.

О большой ответственности высшей школы перед партией, народом, Центральным Комитетом и правительством говорил в своем докладе на нашем семинаре Вячеслав Петрович Елютин.

Постановление Центрального Комитета КПСС по нашему Ленинградскому политехническому институту им. М. И. Калинина партийная организация и коллектив института восприняли как боевую программу для своей практической деятельности.

Одним из главных направлений работы партийной организации Политехнического института в свете требований постановления ЦК КПСС является мобилизация коллектива института на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов.

Естественно, мы не можем пока сказать, что в институте полностью устранены те недостатки, которые отмечаются в постановлении ЦК КПСС, но партийная

организация и весь коллектив института упорно и напряженно трудятся над претворением в жизнь этого документа: в Политехническом институте разработан план развития на период 1973—1990 гг., в котором определены контуры основных направлений и этапы развития института, работа ректора, общественных организаций; партийный комитет и партийные бюро подразделений института имеют план мероприятий партийно-политического обеспечения перспективного плана развития института.

Партийный комитет понимает, что в любом деле исход работы решают кадры. Поэтому, реализуя право контроля администрации, партийный комитет и партийные бюро сосредоточили главное внимание на этом участке работы.

Сегодня мы можем сказать,

что в институте созданы основы системы партийного контроля за подбором, воспитанием и расстановкой руководящих и научно-педагогических кадров.

Ввиду особого значения пополнения состава преподавателей молодежи и в целях дальнейшего улучшения работы по отбору молодых специалистов, направляемых для работы и дальнейшего обучения в ЛПИ, и более тщательного изучения деловых и моральных качеств молодых специалистов при партийном комитете создана специальная комиссия.

В системе предусмотрен ряд мер, направленных на повышение ответственности администрации, меры стимулирования, роль комсомольской и профсоюзной организаций в работе с кадрами.

Прделанная работа уже дала некоторые результаты:

а) в институте стало правилом, что заведовать специальной кафедрой может только доктор наук;

б) каждый преподаватель раз в пять лет обязан пройти одну из форм повышения квалификации;

в) в своих рекомендациях на замещение должностей или званий профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента партийный комитет и партийные бюро наравне с научно-педагогическим уровнем рассматривают общественно-политическую деятельность претендента;

г) в порядке реализации тезиса о разумном сочетании опытных и молодых преподавателей и бережном отношении к кадрам в институте создана такая моральная атмосфера, при которой человек, достигший пенсионного возраста, может продолжить работу в старой должности или в роли консультанта, почасовика, совместителя лишь при условии активной всесторонней деятельности и по рекомендации партийной организации и администрации.

(Продолжение на 2-й стр.)

## ОТВЕТИМ ДЕЛОМ

В ответ на Обращение ЦК КПСС коллектив ИЭФ обсудил и принял на общем собрании, состоявшемся 15 января, новые напряженные обязательства. В ответ на призыв ЦК КПСС к интеллигенции, деятелям науки направить усилия на ускорение научно-технического прогресса, укрепление связей науки с производством, внедрение в практику достижений науки и техники

обязательства факультета предусматривается внедрение совместного с машиностроительным объединением «Звезда» автоматизированной системы управления предприятием и сдача ее государственной комиссии; внедрение совместно с объединением «Кировский завод» и кафедрами физико-металлургического факультета второй очереди автоматизированной системы управления прокатным производством; заключение договора о творческом содружестве с НПО «Позитрон»; доведение охвата сотруд-

ников факультета работами по творческому содружеству с промышленностью не менее чем до 65 процентов их состава.

Существенными являются обязательства по изданию научных работ (две монографии, справочник по расчетам экономической эффективности новой техники в машиностроении, не менее 50 научных статей и брошюр).

В целях совершенствования учебного процесса факультет обязался издать учебных и методических пособий объемом не менее 20 п. л. и подготовить 14 учебно-методических пособий в рукописи. Это пособия по экономическому обоснованию дипломных проектов, пособия по курсовому проектированию и конспекты лекций. В течение ряда лет коллектив ИЭФ выполняет большую работу по экономическому образованию трудящихся.

В 1975 г. сотрудники факультета обязуются провести на предприятиях, в НИИ и других организа-

циях не менее 150 лекций, докладов и семинаров.

В ознаменование 30-летия Победы в Великой Отечественной войне обязательства включают проведение со студентами походов по местам боевой славы и организацию стенда участников войны.

В части идейно-воспитательной работы в обязательствах также предусмотрены подготовка на конкурсы не менее 55 студенческих работ, проведение двух научно-технических конференций студентов, организация кафедральных конкурсов на лучшую студенческую научную работу, продолжение работы лектория в общежитии, привлечение к участию в третьем трудовом семестре не менее 150 студентов.

Обязательства приняты нелегкие. Но коллектив факультета сделает все необходимое для их успешного выполнения.

С. А. СОКОЛИЦЫН,  
декан ИЭФ, д. э. н., профессор

Мы члены профкома, прочитали с большим вниманием и заинтересованностью Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу и пришли к единодушному мнению, что Обращение ЦК КПСС обязывает нас в завершающем году пятилетки приложить все усилия, чтобы с достойными успехами завершить этот знаменательный год.

В этом году нам предстоит сделать многое. Наша главная задача — успешно сдать нынешнюю сессию и с еще большими успехами сдать предстоящие сессии. Кроме того, в плане профкома

## ПРИЛОЖИМ ВСЕ СИЛЫ

предусматривается реализация основного направления этой пятилетки — повышение благосостояния советского народа, улучшение быта студентов. Уже строятся новые общежития, приобретается новая мебель, качественно улучшается работа столовых и буфетов, наиболее полно удовлетворяется спрос студентов на путевки в санатории и дома отдыха.

Многое предстоит сделать в работе комиссии межвузовских связей. Необходимо наладить тесные дружеские и деловые кон-

такты с профсоюзными организациями вузов — партнеров как в стране, так и за рубежом. Словом, сделать в завершающем году предстоит немало.

Мы горячо поддерживаем Обращение ЦК КПСС и приложим все свои силы, чтобы оправдать высокое доверие ЦК КПСС — быть авангардом советской молодежи.

В. ЗАНИМОНЕЦ,  
С. РИВКИН,  
члены профкома ЛПИ

# НАУЧНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Партийный комитет и ректорат добились осуществления ряда мер, направленных на повышение научного потенциала кафедр общетеоретического цикла: из 156 человек, принятых на должности преподавателей с 1 сентября 1973 г. по 1 января 1975 г., 44 кандидата наук, 2 доктора; из них с университетским образованием 44 человека; из этого числа принят на кафедру математики 21 чел. (5 канд. наук; 15 — из университета); наф. физики — 7 чел. (5 канд. наук, 1 — из университета); химич. — 5 чел., (из них 3 с унив. образованием);

е) замечен положительный сдвиг в темпах роста научного уровня сотрудников института и более эффективная работа очной аспирантуры. Для сравнения приведу следующие данные.

1. Докторские диссертации защитили в 1972 и 1973 гг. всего 13 чел., в 1974 году — 18 чел.

2. В 1973 г. защитили кандидатские диссертации 54 сотрудника, в 1974 году — 64 чел. (рост — 18 процентов).

3. Аспиранты очного обучения, сдавшие диссертации к защите или защитившие в срок в 1972 г., составили 66,7 процента, в 1973 г. — 75 процентов (53 чел.), а в 1974 г. — 90 процентов (общее число аспирантов — 77 чел.).

Центральный Комитет КПСС и бюро Ленинградского областного комитета КПСС нас справедливо критиковали за низкую успеваемость студентов. Этот вопрос находится в центре внимания партийной организации, и мы ищем положительного решения его в комплексном подходе к проблемам по главным направлениям:

1) повышение уровня научно-педагогической квалификации преподавателей;

2) повышение уровня учебно-методической и идейно-воспитательной работы среди студентов и преподавателей;

3) совершенствование работы по привлечению в институт абитуриентов.

Однако эта проблема не может быть решена в рамках только института. Одним из резервов положительного решения этой проблемы является подтягивание уровня знаний выпускников школ и профессионально-технических училищ до более значительного. По-видимому, в школах и ПТУ требуется серьезная перестройка процесса обучения и системы воспитательной работы с учениками этих учреждений.

Мы прилагаем большие усилия для улучшения работы со слушателями и выпускниками подготовительного отделения. Однако для решения этих и ряда других вопросов требуется незамедлительная помощь Министерства высшего и среднего специального образования. Именно в институте крайне остро стоит вопрос о расширении общежития для студентов. Около 1500 студентов младших курсов вынуждены проживать на частных квартирах, поэтому работа с этой категорией студентов резко усложнена.

В то же время Министерство высшего и среднего специального образования и на 1975 год не выделило необходимых средств и фондов институту для строительства общежития.

Поэтому мы просим помочь в решении этого вопроса.

Система подготовки молодого специалиста в советском вузе предусматривает единство процесса обучения и процесса воспитания, т. е. обеспечивает подготовку специалиста и гражданина. Поэтому партийный комитет проявляет постоянную заботу об идейно-политической направленности всего учебного процесса и в особенности уделяет постоянное внимание работе кафедр общественных наук.

Совершенствуя систему преподавания общественных наук, партийный комитет совместно с ректоратом провел значительную работу, направленную на дальнейшее повышение общественно-политической активности студентов.

С этой целью в институте работает второй год факультет общественных профессий (600 чел.), для студентов I—V курсов чи-

тается курс «Основы теории и практики общественно-политической работы», введена общественно-политическая практика и общественно-политическая аттестация студента. В результате заметно возрос интерес студентов к изучению социальных дисциплин. Увеличилось количество студентов, участвующих во Всесоюзных конкурсах по проблемам общественных наук, более 70 процентов студентов выполняют постоянные общественные поручения.

В институте разработан единый план идейно-воспитательной работы на весь период обучения студентов. Воспитательная работа проводится под руководством партийного комитета совместно с ректоратом, при активном участии комсомольской и профсоюзной организаций.

Претворяя в жизнь постановление ЦК КПСС от 10/VII-73 г., мы достигли некоторых положительных сдвигов в организации научно-исследовательских работ. К работе в НИР привлекаются большая часть студентов старших курсов, около 60 процентов дипломов — результат работы студентов в научном обществе; в 1974 г. объем выполненных хозяйственных и госбюджетных работ составил около 30 млн. руб.; эффективность выполненных работ составляет примерно 3 рубля на 1 рубль затрат.

Однако коммунисты, ученые ЛПИ им. М. И. Калинина не останавливаются на достигнутом. В ответ на речь Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Леонида Ильича Брежнева в Кишиневе, решения декабрьского Пленума ЦК КПСС (1974 г.) и Обращение Центрального Комитета к партии, к советскому народу Политтехнический институт увеличил число комплексных договоров о сотрудничестве с промышленными и научно-исследовательскими объединениями до восьми. Особенностью этих комплексных договоров является то, что в них предусматривается не только совместное решение научно-технических проблем, но и взаимные обязательства по подготовке научных кадров, а также по ряду направлений работы общественно-политического аспекта. Комплексные договоры заключены с объединениями «Электросила» им.

С. М. Кирова, «Светлана», физико-техническим институтом АН СССР, Череповецким металлургическим заводом и др.

Партийный комитет и ректорат рассматривают комплексные договоры как новую форму работы в системе высшей школы, позволяющую объединить научный потенциал отдельных ученых, кафедр, факультетов, работающих в разных областях науки, для решения важнейших комплексных проблем науки, техники, промышленности, для сокращения сроков, уменьшения затрат, повышения надежности и эффективности выполнения работ и повышения производительности труда.

Партийная организация, коллектив Политехнического института, воодушевленные решениями декабрьского Пленума ЦК КПСС (1974 г.), Обращением Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, полны решимости выполнить задачи, поставленные партией и четко сформулированные в документах XXIV съезда КПСС.

Участники собрания с большим воодушевлением приняли письмо Центральному Комитету КПСС и Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу, в котором заверили, что коммунисты, все преподаватели вузов отдадут свои силы, знания и опыт всенародному делу успешного выполнения девятой пятилетки, добьются новых успехов в совершенствовании подготовки высококвалифицированных специалистов и развитии отечественной науки.

В работе собрания участвовали кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь Ленинградского обкома КПСС Г. В. Романов, первый секретарь Ленинградского горкома КПСС Б. М. Аристов, секретарь Горкома КПСС Т. И. Жданова, заместитель министра высшего и среднего образования РСФСР Д. Н. Харитонов. (ЛенТАСС)

Затем министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, зам. министра высшего и среднего специального образования РСФСР Д. Н. Харитонов, секретарь Ленинградского ОК КПСС Б. С. Андреев, заведующая отделом науки и учебных заведений ОК КПСС З. С. Миронченкова, секретарь Калининского РК КПСС В. Н. Федорова и другие официальные лица направились в Политехнический институт им. М. И. Калинина. Вы-

сокие гости посетили кабинет общественных наук, кафедру физики, новый корпус, библиотеку института, профилакторий ОКБТН, гидрокорпус, лаборатории гидротехнического факультета, Дом ученых и главный корпус института.

Участников собрания актива высших учебных заведений северо-западных областей и Ленинграда встречали и сопровождали ректор Политехнического института им. М. И. Калинина д. т. н. профессор К. П. Селезнев, секретарь парткома к. т. н. доцент В. А. Пушкарёв, проректоры д. эк. н. профессор В. Р. Окороков, к. т. н. В. А. Серебрянников, доцент В. А. Михайлов, В. И. Воронин, рук. учебного отдела к. т. н. доцент Л. Н. Герасименко, заместители секретаря парткома Б. А. Аверкин, к. ф. н., доцент М. А. Василенко, к. т. н. доцент Э. М. Шмаков, д. т. н. профессор руководитель ОКБТН Е. И. Юрвич, д. т. н. профессор Ю. С. Васильев, к. т. н. профессор декан гидротехнического факультета Н. В. Зарубаев, секретарь комитета ВЛКСМ В. К. Спиридонов, директор библиотеки Н. К. Племник и другие руководящие сотрудники института.

Во время встречи ректор нашего института К. П. Селезнев рассказал министру среднего и высшего специального образования СССР В. П. Елютину и сопровождающим его товарищам о работе ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ по выполнению постановления ЦК КПСС.

Затем произошел активный обмен мнениями по вопросам совершенствования учебного процесса, научно-исследовательских работ и материально-технической базы. Министр высшего и среднего специального образования дал положительную оценку институту по многим направлениям.

Проходя по главному корпусу института, высокие гости и сопровождающие из состава руководства нашего института встретились с группой студентов вечернего факультета, только что сдавших последний экзамен по экономике и организации промышленности. Потенциальные выпускники 1975 года Е. Ершова, Г. Корякко, Г. Покровкова, В. Гусейн, Н. Полесовщина, М. Фомкина и другие с радостью сообщили, что экзамен по этой специальности сдан ими на «4» и «5», поделились некоторыми сторонами студенческой жизни.

## На учебные ТЕМЫ

С ДЕТСТВА она мечтала стать хорошим строителем. Ей виделись большие современные здания, крупные плотины, громадные комплексы построек, сделанных умелыми человеческими руками. Хотелось повсеместно доставлять радость людям, даже в самых простых, малозаметных на первый взгляд вещах.

Поначалу жизнь ее и была подчинена одной мысли — получить диплом строителя. И вот она уже близка, эта цель. Учеба в Ленинградском сварочном техникуме позади. Захотелось начать работу с чего-то большого и очень важного. И девушка едет в Нижнекамск, на крупнейшую комсомольскую стройку. Но все ответственное требует большого опыта, а этого ей пока не хватало. Нужно было продолжать учебу, чтобы идти в ногу с современностью, чтобы использовать на практике современные методы работы.

Девушка возвращается в Ле-

нинград — город, ставший для нее родным во время учебы в техникуме. И здесь ее жизненные планы поворачивают в иное русло. По многочисленным советам друзей она поступает в Политехнический институт.

— По-настоящему стала я считать себя студенткой ЛПИ в тот день, когда в актовом зале института зачитывались фамилии принятых на обучение. И когда в числе других я услышала свою фамилию, стало почему-то и радостно, и грустно на душе.

Так начинал свой рассказ о жизни в институте студентка физико-металлургического факультета Маша Мелконьян. «Радостно и грустно». Стоит вдуматься в эти слова. За ними скрывается и горечь, вызванная расставанием с мечтой, и радость от сознания того, что новая избранная специальность ни в чем не уступает профессии строителя. Ведь вряд ли кто-нибудь усомнится в значении металлургии в наше

время. Слово «металлург» нынче стало символом трудового героизма, героизма будничных дней. Но ведь это не только романтика льющегося рекой раскаленного металла. Это и кропотливый, повседневный труд.

— На ошибках учатся, — го-

стый ворох пометок, указаний, выписок.

— Это мой примерный план на один день. — говорит она и протягивает мне двойной лист бумаги, мелко исписанный четким почерком.

«Напомнить комсоргам групп о

## Первокурсница

ворит Маша, и по ее лицу видно, что девушка полна решимости учиться, обогащать свои знания теми науками, которые будут необходимы в дальнейшем.

Маша Мелконьян... Сейчас это имя известно едва ли не каждому комсомольцу-первокурснику ФМетФ. Ведь с отличной учебой девушка сочетает и большую общественную работу: она член бюро ВЛКСМ I курса и его секретарь, председатель культмассового сектора. Ее можно увидеть везде, где нужно быстро и правильно сделать комсомольскую работу.

Маша достает из портфеля папку и выкладывает на стол какие-то бумаги. Получается объеми-

своевременной сдаче членских взносов, подготовить доклад для предстоящей комсомольской конференции. Подготовить отчет для заседания бюро ВЛКСМ. Запланировать очередное заседание бюро. Поговорить с группой ребят о текущей успеваемости...»

Но ведь, кроме этого, нельзя забывать и об учебе. Нужно, к примеру, подготовиться к контрольной работе по химии, закончить сложный эссе, перевести английский текст. И это только на один день. А сколько таких дней у Маши — и не сосчитать. И каждый из них наполнен яркой, кипучей деятельностью.

Маша рассказывает о себе, о своем родном городке Хадыжен-

ске, а я стараюсь незаметно оглядеть ее комнату в общежитии. На полке, прибитой к стенке, замечаю книги, среди которых «Директивы XXIV съезда КПСС», «Как закалялась сталь» Н. Островского, «Воля к жизни» Дж. К. Лондона...

Как все-таки богат и разнообразен внутренний мир этой девушки! Интересно, что ждет ее в дальнейшем? Не пойдет ли общественная работа вразрез с учебой? И, словно отгадав, мой вопрос, Маша вдруг говорит:

— А ты знаешь, мне всего этого почему-то кажется мало. Вот в следующем году еще больше поднажму в учебе, приведу в исполнение кое-что из своих планов, поеду в стройотряд, поработаю, а потом на недельку — домой, в родной Хадыженск, на Кубань. А сейчас вот готовлюсь к сессии. Да, кстати, ты не поможешь мне здесь что-нибудь с этим примером?

И мы, забыв о зарисовке, объединенные общей целью решить пример во что бы то ни стало, склоняемся над тетрадкой с многочисленными записями производных.

П. НАЗИНЦЕВ,  
гр. 162/1

В комитете ВЛКСМ

## ГОТОВИМСЯ К ОБМЕНУ КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ

16 января 1975 года бюро комитета ВЛКСМ рассмотрело вопрос «О ближайших задачах комсомольских органов института по подготовке к обмену комсомольских документов».

Бюро комитета ВЛКСМ утвердило план практических мероприятий комитета ВЛКСМ по выполнению постановления II Пленума ЦК ВЛКСМ «Об обмене комсомольских документов». Утвержден состав оперативной группы комитета ВЛКСМ по руководству обменом комсомольских документов. Принято решение провести 13 февраля расширенный пленум комитета ВЛКСМ с участием руководителей бюро ВЛКСМ факультетов и курсов, на котором будет обсуждаться вопрос «Задачи комсомольской организации института по выполнению постановления II Пленума ЦК ВЛКСМ «Об обмене комсомольских документов».

## ОБЛИК БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА

Наверное, в каждой группе есть свои «корифеи». Наша 564/1 тоже имеет свою выдающуюся личность. Так мы называем нашу Иру Левицкую. «Как ей это удается?» — разводит руками ребята. Вот так, пожалуй, как Ира, надо уметь любить свою специальность. Ее любовь проявляется в каждодневном серьезном труде.

Год за годом упорно идет человек к своей цели.

Творческий путь ее пока еще короткий. 3-й курс — начало занятий, научная работа на кафедре. Может быть, ей и удастся сделать открытие в области порошковой металлургии, которой она сейчас занимается. 4-й курс — Ира ведет практические занятия по кристаллографии для младших курсов.

А сейчас Иру невозможно заставить дома. Всею виной, как она сказала, «эти проклятые точки».

Ира разрабатывает тему «Влияние пористости и скорости нагрева на положение критических

точек» под руководством доцента С. С. Ермакова.

Научная деятельность давно уже тесно переплелась с общественной деятельностью. На младших курсах староста группы, а теперь — член организационно-массовой комиссии профкома института. И, конечно же, как настоящий студент, Ира прошла закалку на студенческих стройках.

На I курсе — Ленобласть. На II — интеротряд в Коми ССР.

В прошлом семестре группа заняла 2-е место по успеваемости и была награждена бесплатной путевкой в Ригу. Ира была в списке «В 1-ю очередь».

Когда на практических занятиях по общественным наукам ставился вопрос о новом облике советского инженера, каждый наверняка думал об Ире. Вот таким серьезным и настойчивым должен быть сегодняшний студент, завтрашний инженер.

Л. ХИЖНЯК,  
член молодежной редколлегии

## Курс на повышение

Подведем некоторые предварительные итоги зимней сессии на инженерно-экономическом факультете.

У 5-го курса волнения уже позади: последний экзамен пятикурсники сдали 12 января, причем подавляющее большинство оценок — «хорошо» и «отлично». Но если высокая успеваемость пятикурсников стала уже традицией, то, к сожалению, традицией начинает становиться наиболее низкая успеваемость на II курсе. И хотя по предварительным итогам здесь заметно некоторое улучшение по сравнению с зимней сессией прошлого учебного года, но все же число неудовлетворительных оценок велико, в первую очередь по высшей математике. Правда, есть группы, для которых эта дисциплина не является камнем преткновения. Так, например, в гр. 274 всего три двойки по математике, в гр. 274-1 — две. Эти группы пока занимают первое место по II курсу. Слабее всех пока сдает группа 271.

По III курсу наиболее благоприятные результаты на сегодняшний день показывает группа 374-1, занявшая первое место в соревновании в прошлом учебном году. Большинство студентов этой группы имеет пока только хорошие и отличные оценки, в группе только 4 «неудовлетворительно».

Хорошо сдают сессию студенты групп 374, 372; наиболее низкую успеваемость (как и в прошлом учебном году) демонстрирует группа 372-1. Следует отметить, что наибольшее количество неудовлетворительных оценок на III курсе получено по высшей математике.

Организованно пришли к своей первой сессии студенты-первокурсники. Предварительные итоги позволяют заключить, что результаты сессии на этом курсе будут значительно выше результатов прошлого года как по абсолютным, так и по качественным показателям. Это — следствие того, что большинство первокурсников регулярно посещали занятия и систематически занимались в течение семестра. Поэтому не удивительно, что в гр. 174 на 17 хороших и отличных оценок по математике приходится лишь две неудовлетворительных, по физике в гр. 174-1 всего одна двойка и 19 «хорошо» и «отлично», в гр. 175 — два «неудовлетворительно» на 21 «хорошо» и «отлично».

Большинство студентов I курса, обучавшихся на подготовительном отделении, подошли к сессии с положительными результатами, но у некоторых из них сказываются пробелы в предварительной подготовке. Этим можно объяснить получение восьми неудовлетворительных оценок бывшими рабфаковцами.

В заключение скажу: можно предположить повышение абсолютной и особенно качественной успеваемости на факультете по сравнению с прошлым учебным годом.

Л. МОСКАЛЕВА

◆ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Мы знаем друг друга давно, с первого курса. А точнее — еще со вступительных экзаменов. Учимся мы в параллельных группах, но это не мешает нам дружить и помогать друг другу в учебе.

Мы вместе сдавали экзамены. Это были разные экзамены, но мы все-таки очень волновались друг за друга. Наше мнение о них? Пожалуйста:

## Посмотрим В зачетную книжку

Я СДАВАЛ экзамен по обработке металлов давлением. Принимал его доцент Алексей Петрович Атрошенко. Экзамен является самым трудным в этой сессии. Очень большое количество нового материала. Знание этого материала поможет при работе на производстве. Основную трудность при подготовке к экзамену представило большое количество эмпирических формул, которые трудно запомнить, но знать их нужно, иначе, когда будешь работать на производстве, не сможешь ответить на вопросы рабочих.

Курс, который читал А. П. Атрошенко, очень интересен, так как дает представление о будущей работе. Группа подготовилась к нему хорошо и на экзамене вышла в полном составе (не считая студентов, не пришед-

ших на экзамен по болезни). Во время семестра по этому курсу был курсовой проект (проектирование штампа для горячей штамповки). Консультации по нему вел Алексей Петрович. Консультации очень помогли при работе над курсовым проектом.

Пожалуй, наиболее интересная часть курса — это штамповка на КГШН. Она очень перспективна.

Все вновь строящиеся цехи будут оборудованными подобными прессами.

Результат сдачи экзамена — «отлично». Да и вся группа наша сдала хорошо. В группе только один «завал»... Ну да у кого этого не бывает.

Н. САМОССКИЙ,  
студент группы 544/2ММФ

\*\*\*

## ДОЛОЙ «ТРОЙКУ»!

Сессия... Каждому студенту это короткое слово говорит о многом. Здесь и упорный труд над сложной задачей, и систематическое повторение, и бессонные ночи, и особенное настроение, и высокое нервное напряжение. А что тогда говорить о нас, первокурсниках?

Мы с самого начала учебного года ждали тебя, сессия. Готовились.

Первый экзамен в нашей группе был по Истории КПСС. Все наши ребята любят и уважают этот предмет. В этом заслуга нашего преподавателя П. И. Земцова и лектора К. Я. Матенкова. Поэтому обстановка на экзамене была спокойная и не напряженная.

Настроение у всех было предпраздничное, новогоднее. Экзаменаторы относились к нам дружелюбно, но требовательно. История КПСС — наука, основанная на конкретных фактах. Вот с нас и требовали точного описания событий, своего личного мнения о том или ином факте. Очень важно было связать свой ответ с событиями, происходящими на международной арене сейчас.

В основном студенты показали хорошие знания. Результаты таковы: «пятерок» — 5, троек — 5, остальные «четыре». В целом за экзамен группе можно поставить «четыре».

Промчались новогодние праздники. После истории, после веселья и шуток Нового года нас ждала математика...

Каждый поймет, что за пять дней трудно выучить весь материал семестра.

Настал день экзамена. Да, результаты оказались посредственными. Общая оценка — «три». Всего две «четверки» и один завал. Не отвечало на экзамене восемь человек из-за отсутствия зачета.

В чем причина их отставания?

Недопущенные делятся на две группы. В одной — такие студенты, которые мало трудились в

Я СДАВАЛ экзамен по курсу «Листовая штамповка». Принимал его зав. кафедрой МИТОМД проф. к. т. н. К. Н. Богоявленский. Курс считаю интересным и нужным. Но, на мой взгляд, можно было немного шире дать некоторые его разделы, например особые методы штамповки. С листовой штамповкой мы ранее не встречались. Этот курс читают впервые. Но на месячной практике 1974 года в г. Москве на ЗИЛе частично ознакомились с листоштамповочным производством.

В следующем семестре будет курсовой проект по данному курсу. Кроме того, будут и лабораторные работы.

К экзамену я готовился по лекциям, но в основном по учебнику, так как на лекциях давались новинки, особенности и наиболее трудные моменты курса. А остальное, элементарное — по книге. И такую подготовку я считаю правильной. Правда, студенту, как правило, всегда не хватало одного вечера, чтобы повторить, закрепить, запомнить мелочи. В результате — 4, а могло быть 5 («завалился» именно на мелочи, но на мелочи нужной). Группа сдает этот экзамен на «хорошо» и «отлично», за редким исключением — 3.

В. ДРАЧЕВ,  
студент группы 544 ММФ

семестре, — за неделю им трудно было выучить весь материал. Это Ира Хабардина, Майя Голод, Вадим Стейкунас. А другая группа — Костя Падин, Миша Шарофеев, Володя Астафьев — явилась жертвой своей несобранности: то они опоздали, то проспали, то настроения не было. А время шло — и остались ребята без зачета.

Принимали у нас математику М. Ф. Тарасова и Н. Г. Белехова. Очень чуткие и требовательные преподаватели. Они объективно оценили наши знания. И хотя по сравнению с 144 группой мы сдали лучше, тем не менее хвастаться нечем. Всего у двоих в группе нет троек — у Тани Поповой и старосты Алексея Гусева.

Хочется пожелать нашим ребятам во втором семестре больше работать над учебником в течение всего времени, а не только в сессию, укрепить свою самодисциплину, более серьезно отнестись к выполнению домашних заданий.

Долой тройку, оценку неполноценных знаний!

Л. ВОЙТКОВСКАЯ,  
студентка группы 144/2

\*\*\*

## С учетом занятий в семестре

В январе студенты групп 321/1 и 321/3 сдавали экзамен по курсу «Теоретические основы электротехники» (теория нелинейных электрических и магнитных цепей).

Этот курс является основным для студентов-электриков, базой, на которой основаны специальные курсы. Характерно серьезное отношение студентов групп факультета к этой дисциплине.

Как прошел экзамен в этих группах и связаны ли результаты экзаменов с текущи-

ми занятиями? — такой вопрос был задан экзаменаторам доценту В. И. Деминенко и преподавателям С. Е. Виноградову и А. Б. Новгородцеву. Они рассказали следующее. Кто хорошо занимался в течение семестра, тот хорошо и отвечал. Это подтверждает и анализ сдачи экзамена этими группами. Некоторые студенты сдавали экзамен недолго: экзаменаторы, конечно, учитывали как ответы на экзаменационные билеты, так и текущую успеваемость. Студенты группы 321/3 О. Бехер, И. Кузьмина, С. Макаров и другие активно, отлично работали на практических занятиях в течение семе-

стра, поэтому получили отличные оценки и на экзамене.

А вот студенты этой же группы А. Вольперт и Р. Иссерлин несерьезно относились к занятиям, часто опаздывали, задания сдавали не в срок и в небрежном виде — на экзамене все это, конечно, отразилось. В группе 321/1 для нескольких студентов — В. Бахчинян, А. Коновалов (староста) и другие — экзамен не протекал долго: экзаменаторы сразу поставили им в зачетки «отлично».

В целом же результаты сдачи экзамена этими группами — хорошие. Изучение этой части курса позволит ребятам и девушкам стать хорошими специалистами.

В. ЧЕПУРИН,  
член редколлегии  
газеты «Политехник»

## ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ



## КРУПНЫЙ УЧЕНЫЙ-ЭНЕРГЕТИК

Исполнилось 60 лет со дня рождения доктора технических наук профессора Олега Владимировича Шербачева, заведующего кафедрой электрических систем и сетей нашего института.

От студента ЛПИ в 1932 году до профессора в 1969-м — таков творческий путь Олега Владимировича.

О. В. Шербачев — высококвалифицированный педагог. Под его руководством выполнено 16 кандидатских диссертаций аспирантами и соискателями нашей страны и других стран: КНР, ДРВ, Индии, АРЕ, Сирии. Ряд его учеников (Г. Н. Александров, Н. Н. Тиходев, К. П. Кадомская, Г. А. Шнейерсон) стали докторами наук.

Олег Владимирович уделяет большое внимание подготовке педагогов и для родственных кафедр. Он с успехом читает лекции в других вузах нашей страны и за рубежом.

Видного профессора характери-

зует постоянное соотремление к совершенствованию учебного процесса с учетом новейших достижений науки и техники. В частности, по его инициативе уже в 60-х годах в учебный процесс были включены курсы и лабораторные работы по применению аналоговой и цифровой вычислительной техники в электроэнергетике.

Он является одним из основателей нового научного направления ЛПИ — высоковольтной импульсной техники, по которому в 50—60-х годах под его руководством был выполнен цикл работ, связанных с созданием специальных накопителей энергии.

При его участии был разработан и создан анализатор грозозащитных подстанций, широко используемых в энергосистемах, проектных и исследовательских организациях.

В области внутренних перенапряжений О. В. Шербачевым проделана большая работа по изучению эффективности мер ограничения перенапряжений, в частности, использования выключателей

с шунтирующими сопротивлениями.

Весьма значительное место в научной деятельности О. В. Шербачева занимают работы по исследованию возможностей передачи энергии переменным током на дальние расстояния по линиям, примыкающим к промежуточным системам, и по линиям, настроенным на полволны.

Большой интерес О. В. Шербачев проявляет к исследованиям в области моделирования переходных процессов в нелинейных системах. Здесь под его руководством и при его непосредственном участии проведен ряд работ по исследованию коронного разряда и разработана методика моделирования трехфазной коронирующей линии. Эта методика нашла широкое применение как в установках физического моделирования, так и при расчетах перенапряжений на аналоговых и цифровых вычислительных машинах.

Занимаясь длительное время вопросами устойчивости параллельной работы электрических систем, О. В. Шербачев много сделал для внедрения в практику расчетов научно обоснованной теории статической устойчивости режимов сложных систем. Он предложил практические методы и приемы расчетов аperiodической устойчивости. Под его руководством разработаны и внедрены алгоритмы и программы для расчетов на ЦВМ статической устойчивости автоматически регулируемых электрических систем.

Много внимания Олег Владимирович уделяет проблеме оптимизации структуры и режимов объединенных систем. Над всеми этими работами, тесно связанными с созданием Единой энергетической системы Советского Союза, коллектив, возглавляемый О. В. Шербачевым, трудится в настоящее время.

Наряду с большой учебной, научной и общественной деятельностью Олег Владимирович много внимания уделяет воспитательной работе. Он выступает с докладами в общежитиях, организует работу СНО кафедры. Студенты специальности часто приходят к нему по личным вопросам и всегда встречают доброжелательное и чуткое отношение.

О. В. Шербачев ведет большую научно-методическую работу, являясь членом президиума научно-методического совета Минвуза СССР по высшему электроэнергетическому образованию и заместителем председателя секции «Электрические системы», а также членом совета по теоретическим и электрофизическим проблемам энергетики АН СССР.

Олег Владимирович находится в расцвете творческих сил, и мы желаем ему дальнейших успехов в педагогической и научной деятельности.

Г. Н. Александров, А. И. Вольдек, К. С. Демирчан, М. В. Костенко, А. А. Микиртичев, Л. Р. Нейман, С. В. Усов

## кафедры

с сентября 1953 года заведует кафедрой «Общая химия».

Александр Философович имеет свыше 90 печатных работ, из них 13 пособий и монографий по электрохимии и общей химии; кроме того, 20 работ закрытого характера и 11 авторских свидетельств. Александр Философович награжден орденами Трудового Красного Знамя и «Знак Почета», а также рядом медалей.

В лице А. Ф. Алабышева мы имеем ученого, сочетающего глубокие теоретические познания с их практическим приложением. И это отражается в его деятельности заведующего кафедрой: в чтении лекций, составлении учебных пособий, во всей методической и научной работе кафедры.

А. Ф. Алабышев — член КПСС с 1939 года. Он был членом пленума райкомов, горкома и Обкома КПСС, депутатом Ленгорсовета, состоял членом экспертной комиссии ВАКА и членом пленума ВАКА. С 1960 года является председателем и зам. председателя научно-методического совета по пропаганде технических знаний Ленинградской организации общества «Знание».

Поздравляя юбиляра, мы от всего сердца желаем ему крепкого здоровья и еще многих лет столь же плодотворной работы в нашем коллективе.

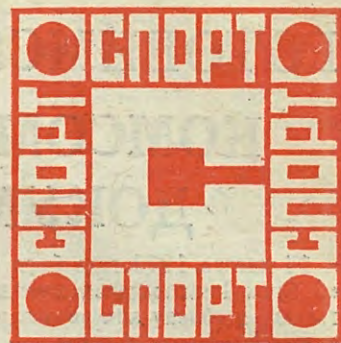
Коллектив кафедры «Общая химия»

## ВЕРТИКАЛЬНЫМИ ТРОПАМИ

Большой популярностью в нашем институте пользуется альпинизм. На протяжении двадцати пяти лет существования секции многие политехники получили возможность вплотную познакомиться с этим замечательным видом спорта. Достаточно сказать, что за это время подготовлено 25 мастеров спорта по альпинизму и скалолазанию.

Недавно в городе Судаке прошло соревнование по скалолазанию на первенство ВЦСПС. В состав сборной команды «Буревестник» входили политехники.

Замечательного успеха добилась инженер В. Выдрик, которая стала чемпионкой ВЦСПС по скалолазанию. Порадовала своим результатом и сотрудник кафедры вычислительной техники Н. Новикова, также ставшая чемпионкой ВЦСПС по альпинизму.



Выпускница нашего вуза О. Маркелова стала бронзовым призером этих соревнований.

Мужчины не участвовали в первенстве, потому что им пришлось в этот период активно работать в институте. Большую воспитательную роль в подготовке чемпионов сыграл заслуженный мастер спорта СССР тренер секции альпинизма в вузе В. Маркелов. Именно ему как воспитателю в большой мере обязаны своими успехами нынешние чемпионы.

В. СТАРИЦКИЙ,  
член секции альпинизма ЛПИ

## НАШ ТРЕНЕР

Познакомились мы с Владимиром Михайловичем Денисовым еще год назад, на первом курсе. В один из осенних дней проводился кросс по легкой атлетике. Тогда впервые мы и увидели его.

С тех пор вот уже год на каждую тренировку, на каждое занятие по физкультуре идем с большим удовольствием, зная, что встреча с ним принесет нам не только несомненную пользу, но и радость человеческого общения.

Своим примером, своим отношением к спорту, к людям он не раз заставлял нас мобилизовать все свои силы в трудные минуты. А трудно было. И не только в спорте, но и в учебе. Кто учился на первом курсе, тот знает.

Немало хороших спортсменов, уже окончивших институт, так или иначе имевших отношение к Владимиру Михайловичу, несомненно, не раз вспоминали его добрым словом. Многие из них

благодаря ему полюбили спорт и останутся верны ему до конца.

Один из ведущих бегунов института, он и сейчас не прекращает бегать, до сих пор участвует в сверхдальних пробегах наравне с молодыми. С уходом из большого спорта он остался верен ему, — перейдя на тренерскую работу, подготовил немало сильных бегунов, представлявших ЛПИ на соревнованиях различного ранга.

Ни одно состязание по бегу в вузе не происходит без его активного участия, без его судейства.

В том, что наш институт не последний в спортивной жизни Ленинграда, немалая заслуга «Михалыча», как его ласково окрестили воспитанники и ученики. В мае этого года сборная команда по легкой атлетике заняла третье место среди вузов города по праздничному кроссу, что является большим успехом команды и прежде всего ее тренера Владимира Михайловича Денисова.

В. Евстропьев, Б. Новицкий,  
253-я гр.

## ОСТРЫМ ПЕРОМ

## ЗАБЫТЫЙ КОРПУС

Пошел седьмой год, как на территории института появилось современное пятиэтажное здание — третий учебный корпус. Зазвонел звонок, аудитории наполнились голосами студентов, и корпус занял обычную трудовую жизнь, хотя это было и трудно, поскольку строители забыли сделать тротуары и наладить нормальное освещение улицы.

Что же изменилось с 1969 года? Ровным счетом ничего. До сих пор нет тротуаров, и от фонаря к фонарю нужно добираться по «целине». Осенью и зимой подходы к корпусу становятся вообще непроходимыми. Люди падают на лед и в снег и, идя по колено в воде, в сердцах невольно отзываются о хозяйственной части института.

Хуже всего приходится ветеранам войны (например, профессорам Е. М. Великанову и П. П. Долгову): для них дорога к третьему корпусу представляет серьезную опасность.

А ведь этого могло бы и не быть, если бы администрация института обратила наконец свой взор на третий учебный корпус.

Почему у первого учебного корпуса и главного здания всегда сколот лед и дорожки посыпаны песком? Почему там хорошее освещение? И ничего такого нет у третьего учебного корпуса. Создается впечатление, что корпус забыт, и забыт надолго.

Когда же администрация позаботится о благоустройстве территории перед корпусом? Неужели этого нужно ждать еще несколько лет?

Преподаватели и сотрудники, работающие в третьем учебном корпусе

## Корифей

23 января 1975 года исполнилось 70 лет Александру Философовичу Алабышеву, заведующему кафедрой «Общая химия», профессору, доктору технических наук, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР.

По окончании в 1929 году электрохимического отделения Ленинградского электротехнического института им. В. И. Ульянова (Ленина) А. Ф. Алабышев работал в институте прикладной химии, занимая последовательно должности инженера, зам. зав. лаборатории электрохимии, начальника электрохимической лаборатории. Александр Философович руководил научно-исследовательскими работами по электрохимии магния, натрия и других металлов, которые послужили основой для создания первых отечественных заводов по получению магния и натрия. В первые месяцы Великой Отечественной войны Александру Философовичу было поручено создание цехов по производству натрия, калия и их производных. Эти цехи всю войну снабжали фронт специальной продукцией.

Работы Александра Философовича по получению натрия и других металлов были обобщены в докторской диссертации, защищенной им в 1946 году. В 1959 году А. Ф. Алабышев совместно с учениками опубликовал монографию «Натрий и калий», являю-



## ХИМИИ

ющую единственным в мире обобщением химии и технологии этих металлов.

Педагогическая деятельность А. Ф. Алабышева началась в 1931 году на кафедре электрохимии ЛТИ. В 1947—1953 годах Александр Философович заведовал кафедрой химии в ЛЭТИ, а в 1949—1951 годах был заместителем директора по учебной части этого института.

С июня 1951 года до марта 1956 года А. Ф. Алабышев был ректором ЛПИ им. М. И. Калинина, а