



СЛАВА ГЕРОИЧЕСКИМ ЗАЩИТНИКАМ НАШЕЙ РОДИНЫ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена
Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 6 (2396)

Суббота, 15 февраля 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

СЕМЕСТР НАБИРАЕТ

ТЕМП

Пожалуй, никто не будет оспаривать тот факт, что сейчас самое главное событие в студенческой жизни института — начало семестра. Кажется, совсем недавно не утихло в аудиториях, коридорах — везде, где только пахло «студенческим духом» — волнение экзаменационной сессии. Совсем недавно промчались кратковременные студенческие каникулы... Безусловно, все это накладывает определенный отпечаток на сегодняшние, только что начавшиеся учебные будни нового семестра.

Каждый знает, что программа нынешнего семестра чрезвычайно насыщена и целиком посвящена изучению конкретных вопросов, представляющих для изучающих огромный интерес, а также имеет актуальное значение в становлении будущего специалиста.

Сотни студентов собрались в эти дни в аудиториях вуза. Восемь факультетов представляют сегодня здесь передовой отряд обучающейся молодежи. Всех объединяет страстная тяга к знаниям. Вновь начинается тот интереснейший диалог — (преподаватель — студент), который так сейчас всех волнует.

Пятикурсники механико-машиностроительного факультета, например, слушают лекции преподавателя Т. Г. Антипиной по предметам «Основы трудового законодательства» и «Патентоведение».

— Задача курса «Основы трудового законодательства», — говорит Татьяна Григорьевна, — состоит не только в том, чтобы ознакомиться с действующим трудовым законодательством, но и получить представление о роли и задачах советского права в построении коммунистического общества.

Уже десять лет преподает в нашем институте Т. Г. Антипина. С огромным интересом слушают и конспектируют пятикурсники лекцию преподавателя. В этом семестре им предстоит прослушать таких лекций в общем количестве тридцать часов.

— Курс «Основы трудового

РЕПОРТАЖ

законодательства» мы слушаем впервые, — сказал в перерыве между лекциями председатель организационно-массовой комиссии профкома, студент 542/3 группы Станислав Матвеев. — Думаю, что выражу мнение всех, если скажу, что Татьяна Григорьевна читает лекцию четко и ясно. Я понял в первой лекции суть изучаемого предмета. Большое впечатление доставили мне основные принципы трудового законодательства, права и обязанности трудящихся в процессе работы на производстве...

После этой лекции пятикурсники направились выполнять лабораторные работы. Студенты 543/3 группы К. Поляков, В. Бутурович, А. Мизин и другие пошли на кафедру «Машин и автоматов», где им предстояла лабораторная работа по пневмоавтоматике.

Студенты, пришедшие сегодня на занятия, говорят естественно, не только о чисто учебных темах. Кого-то волнует приближающееся 30-летие Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Кто-то еще не в силах забыть, как сдавался самый трудный экзамен. Кто-то делится впечатлениями о фестивале французских фильмов, проходящем сейчас в ленинградских кинотеатрах...

Вот в коридоре Главного здания стоит у окна группа студентов, оживленно беседующих.

— Ну, расскажите, ребята, — спрашивает куратор 133/2 группы Ю. И. Казарцев, — как вы провели зимние каникулы?

— Не раз мы всей группой выезжали на лыжные прогулки в Кавголово, — отвечает Володя Батищев. — Красота неопишемая: заснеженные горы, утопающие в соеновой зелени, вихревые спуски, веселье шутки... Я один раз так здорово «сехал» с горы, что когда поднялся с земли весь в снегу и посмотрел на свои лыжи — одна из них переломилась напополам...

— А я еду с горы, — рассказывает Сергей Вдовенко, — и чувствую: скорость все быстрее, быстрее... Я не устоял —

и полетел на всей скорости в сугроб. Встаю, ничего, лыжи целы...

— Мне больше нравятся лыжные прогулки в лесу, — вступает в разговор Алексей Круглов. — Катись, не спеша, по лыжне: кругом заснеженные еловые лапы, чистый воздух, и, кажется, что может быть лучше этого — ничего...

Безусловно, таких эпизодов можно немало встретить в вузе. И вполне закономерно, что многие понятие отдыха в студенческие каникулы накрепко связали со спортом. Для спорта, как говорится, нет каникул. И хотя секции в это время не работали, зато соревнования проводились.

Начался новый семестр — в спортгородке возобновили свою работу секции. Интересные тренировки и у боксеров.

— Сейчас в секции насчитывается около четырехсот студентов — боксеров, — рассказывает тренер Н. И. Богданов. — Готовимся к первенству спортобщества «Буревестник» и чемпионату среди вузов.

По всему залу разносятся глухие удары боксерских перчаток. На занятия к 16.00 пришли около тридцати студентов. Среди них новички и третьеразрядники. Ребята отрабатывают комбинации ударов, ведут бой с тенью, прыгают через скакалку, занимаются с гантелями...

У каждого боксера — свой личный план на семестр. Студент 236-й группы Е. Гольцев мечтает войти в сборную вуза по боксу, а через три года стать мастером спорта. Студент 133-й группы М. Боровский также хочет стать кандидатом в сборную. А вот у Е. Тартаковского, 315-я группа, планы поскромнее: освоить технику ведения боя, сбавить лишний вес и физически окрепнуть...

Да, новый семестр набирает темпы. Проблем хватает. Это и успеваемость, и комсомольская работа, и профсоюзная, и предстоящий обмен комсомольских билетов, и достойная встреча 30-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне... Как говорится, после зимних каникул отдохнувшие и освеженные с новыми силами — за учебу.

В. СЕРГЕЕВ



День Советской Армии и Военно-Морского Флота — один из первых праздников, рожденных победой Великой Октябрьской социалистической революции. Встречая знаменательный праздник, мы с гордостью сознаем, что путь, пройденный Советскими Вооруженными Силами, неотделим от великих сверше-

сражения. Война показала, что Советский Союз располагает первоклассной армией. Советские воины проявили монолитную сплоченность вокруг Коммунистической партии, массовый героизм, стойкость, мужество и отвагу.

Всемирно - историческое значение имеет освободительный

Торжественная дата

ний нашего народа, что вся их история — это летопись воинской доблести и славы, немеряющих подвигов и побед. Создателем Вооруженных Сил Советского государства был В. И. Ленин. Он обосновал идею военной защиты социалистического Отечества, разработал коренные положения о необходимости всемерного укрепления армии государства диктатуры пролетариата. Рожденная в горниле гражданской войны, Советская Армия с честью выполнила историческую задачу — разгромила объединенные полчища белогвардейцев и интервентов. Самым суровым испытанием для советского народа и его Вооруженных Сил явилась Великая Отечественная война. Трудным и длительным был наш путь к победе. 1418 дней и ночей шли невиданные по размаху и ожесточенности

подвиг советских воинов, избавивших народы Европы и ряда стран Азии от фашистского порабощения. Слава о подвиге Советских Вооруженных Сил, сокрушивших военную машину германского фашизма, будет жить в веках. Советский народ, наши славные воины, все прогрессивные люди Земли готовятся торжественно отметить 30-летие Великой Победы. Героические традиции советских воинов не остаются лишь достоянием истории. Они воплощаются, живут и продолжают в сегодняшних делах Советской Армии и Военно-Морского Флота. Коммунистическая партия и Советское правительство, весь советский народ заботливо оснащают нашу армию и флот современным вооружением и военной техникой. Эта могучая техника находится в умелых и надежных руках.

Не сломить никогда

Непреклонность, достоинство, честь
Для военных — законы...
Два матроса, решившись на смерть,
Открывают кингстоны.

В трюм, где незатихающий гул,
Льет вода темной гущей —
Не сдастся на милость врагу
Экипаж «Стерегущий»!

Это было, конечно, давно...
Только сам я порою
Все стою над гранитной стеной,
Вспоминая героев.

В белоснежной февральской зиме,
Здесь, за невским разливом
Воплотились судьбой в монумент
Патриоты России.

Мир храня от угрозы войны,
Нашей Армии соколы
Беззаветно Отчизне верны:
Берегут землю зорко.

Да. Пронесут они сквозь года
Тот порыв — смелый, грозный...
Их врагу не сломить никогда
Как героев-матросов

На просторах родимой земли
Бережет мир пехота.
И плывут по морям корабли —
Слава русского флота!

В. ЧУМИЧКИН

70-летие первой русской



● Торжественно-траурная церемония возложения венков к памятнику жертвам 9(22) января 1905 года состоялась на Преображенском кладбище. Сотни ленинградцев — ветераны партии, участники русских революций, рабочие, молодежь собрались на митинг, чтобы почтить память своих дедов и отцов, проливших 70 лет назад кровь за светлое будущее.

СОВЕТСКИЙ НАРОД, ВСЕ ПРОГРЕССИВНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЯНВАРЕ 1975 Г. ОТМЕЧАЮТ 70-ЛЕТИЕ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ — ОДНОГО ИЗ КРУПНЕЙШИХ СОБЫТИЙ В ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО РАБОЧЕГО КЛАССА И МЕЖДУНАРОДНОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО И РАБОЧЕГО ДВИЖЕНИЯ.

I
НА РУБЕЖЕ XIX и XX веков мировой капитализм, в том числе и российский, вступил в высшую и последнюю фазу своего развития — империализм. Характерным для него было обострение всех социальных и политических противоречий. В. И. Ленин отмечал в 1905 году, что долгий период политической реакции, наступивший в Европе после поражения Парижской коммуны, сменился вступлением человечества в новую историческую эпоху — эпоху политических потрясений и революций. Для России, превратившейся к началу XX столетия в страну со средним уровнем развития капитализма, была характерна значительная концентрация промышленности и относительно высокая концентрация рабочей силы. Рабочие страдали от безудержной эксплуатации русских и ино-

странных капиталистов.

Не легче было и положение трудящегося крестьянства. Крестьянский двор имел в среднем от 7 до 15 десятин земли, в то же время помещичье имение — 2300. Малоземелье заставляло крестьянина идти на самые кабальные условия аренды. Арендная плата в этот период достигала 1/3 урожая. Крестьяне поднимались на борьбу с эксплуататорами. Только за 1900 — 1904 гг. в России произошло 670 крестьянских выступлений против помещиков, что втрое больше, чем в предшествующее десятилетие.

В стране назревала революция. Коренные интересы, общественного развития страны, жизненные интересы пролетариата и крестьянства требовали прежде всего уничтожения царского самодержавия. Русско-японская война ускорила наступление революции, началом которой явилось 9 января 1905 г. В этот день по приказу Николая II была расстреляна мирная демонстрация петербургских рабочих, которые направлялись к Зимнему дворцу для вручения царю петиции об улучшении их положения. Потопив демонстрацию в крови, правительство окончательно подорвало веру рабочих в царя. Революция привела в движе-

ние все классы общества. В ходе ее открыто обозначились три лагеря:

первый — демократический (пролетариат и его союзник крестьянство, как движущие силы революции, борющиеся за свержение царизма и установление демократической республики);

второй — либерально-буржуазный, выступавший за конституционную монархию, против народной революции;

третий — правительственный (царизм и дворянство), всеми силами стремившийся не допустить социального переворота, сохранить самодержавный строй.

Буржуазно-демократическая революция в России 1905—1907 гг. по своему характеру явилась первой народной революцией эпохи империализма. Особенность ее состояла в том, что это была также пролетарская революция по той руководящей роли, которую в ней играл рабочий класс, и по своим методам борьбы — всеобщая политическая стачка, вооруженное восстание. Наконец, эта революция была по преимуществу крестьянской, поскольку главной ее задачей являлась ликвидация помещичьего землевладения, всех остатков крепостничества, коренное решение аграрной проблемы в России в пользу крестьян.

Уже первые месяцы революции ознаменовались гигантским размахом стачечной борьбы. Только в январе 1905 г. в стране бастовало 440 тыс. рабочих, т. е. больше, чем за все предыдущее десятилетие. Упорный и организованный характер носили стач-

ления продолжались до середины 1907 г.

II

РЕВОЛЮЦИЯ предъявила к социал-демократии такие требования, каких ни разу еще нигде не ставила история перед рабочей партией в ходе демократического переворота. В. И. Ленин указывал, что «мы, с.-д. революционеры, должны не только вести работу в пользу буржуазной революции, но и возглавлять ее, направлять ее, вместе с крестьянами, против царизма и против либералов».

Современные буржуазные фальсификаторы истории КПСС утверждают, что первая буржуазно-демократическая революция в России явилась якобы следствием стихийного возмущения народных масс, вызванного расстрелом мирной демонстрации 9 января 1905 г. По их уверениям для марксистов она была полной неожиданностью и застала их врасплох.

Подобные утверждения являются заведомой ложью. Хорошо известно, что большевики во главе с В. И. Лениным уделяли большое внимание подготовке и организации революционной борьбы пролетариата и крестьянства. В годы первой русской революции В. И. Лениным было написано более 400 работ, в том числе такое выдающееся произведение, как «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Большевики проводили последовательную линию на разверты-

«В столице 9 января революционного выступления, раскаты этого грома протиски, подняв с невиданными вышше миллиона пролетарскую борьбу».

пательскую, предательскую, обогатил марксизм новой теорией революции и заложил основы той революционной тактики партии, при помощи которой пролетариат России одержал в 1917 г. победу над капитализмом.

Перед партией нового типа стояла задача организовать пролетариат так, чтобы у него хватило сил для победы в революции. «...Ни в Европе, ни в России, — писал В. И. Ленин, — не утопична мысль о руководящем влиянии социал-демократии на всю массу пролетариата. Надо только учиться осуществлять это влияние...»

Исключительно важное значение В. И. Ленин придавал союзу пролетариата и крестьянства, считая его важнейшим условием авангардной роли рабочего класса и его партии в буржуазно-демократической революции.

Прямое отношение к вопросу о руководящей роли пролетарской партии в революции имел вопрос об отношении большеви-

„ЧАС ИСКУПЛЕНЬ“

ки в Петербурге и Москве, Варшаве, Риге и в Баку. Большое политическое значение имела стачка 70 тыс. рабочих в Иваново-Вознесенске (12 мая — 23 июля), руководимая Северным комитетом большевиков. В этом городе был создан один из первых Советов рабочих депутатов в России.

В летние месяцы началась волна волнений в армии и на флоте. В июне 1905 г. произошло восстание на броненосце «Потемкин» — первое массовое революционное выступление матросов.

Одной из знаменательных вех первой русской революции явилась Всероссийская политическая стачка в октябре 1905 г. Она проходила в 120 городах страны и охватила около 2 млн. рабочих разных национальностей. Закономерным следствием нарастающей революционной подъема стало Декабрьское вооруженное восстание в Москве — кульминационный пункт в развитии революции. В течение девяти дней около 8 тыс. плохо вооруженных рабочих оказывали упорное сопротивление правительственным войскам и полиции, вооруженным пулеметами и артиллерией.

В 1905 г. произошло свыше 3,5 тыс. крестьянских выступлений. После подавления Декабрьского вооруженного восстания революция отступала с боями. Отдельные революционные выступ-

вание революции, на свержение царизма путем вооруженного восстания, на гегемонию пролетариата и его союз с крестьянством, на изоляцию либеральной буржуазии, на завоевание революционно-демократической диктатуры пролетариата и крестьянства. Собравшийся в апреле 1905 г. III съезд РСДРП под руководством В. И. Ленина разработал вопросы стратегии и тактики в революции.

В важнейших решениях этого съезда — «О вооруженном восстании», «О временном революционном правительстве», «По вопросу об открытом политическом выступлении РСДРП», «Об отношении к крестьянскому движению» красной нитью проходит положение о гегемонии пролетариата и руководящей роли пролетарской партии в революции.

Меньшевики, собравшиеся одновременно в Женеве на своей конференции, противопоставили революционной тактике большевиков свою предательскую оппортунистическую тактику. Предавая интересы рабочего класса, меньшевики руководящую роль в революции отводили либеральной буржуазии, утверждая, что пролетариат якобы не созрел для этого ни политически, ни организационно.

В своей работе «Две тактики социал-демократии в демократической революции» В. И. Ленин подверг уничтожающей критике тактику меньшевиков как согла-

ков и меньшевиков к вооруженному восстанию. Меньшевики выступали против планомерной подготовки всенародного вооруженного восстания как основного средства свержения царизма, стремились лишить борющийся рабочий класс руководства пролетарской партии.

Как отмечал В. И. Ленин, в новую историческую эпоху организатором восстания должна выступать пролетарская партия, причем для революционных социал-демократов «восстание не абсолютный, а конкретный лозунг. Мы отодвигали его в 1897 году, мы ставили его в смысле общей подготовки в 1902 году, мы поставили его, как прямой призыв, лишь в 1905 г. после 9-го января».

В январе — апреле 1905 г. большевистская газета «Вперед» опубликовала статьи «План петербургского сражения», «Твердый курс», «Об уличной борьбе», «К вопросу о постройке баррикад» и др., которые свидетельствовали о том, что большевики практически подходили к вопросу о вооруженном восстании, а руководстве им.

Проводя с первых дней революции подготовку вооруженного восстания, большевики считали, что сама партия в ходе революции должна превратиться в воюющую. В. И. Ленин показал личный пример в освоении военных знаний, уделял большое внимание изучению опыта Париж-

революции 1905—1907 гг.

звон грянул первый гром
всплески пролетариата,
неслись по всей Рос-
сии раньше быстротой
старьев на гигантскую

удалось объединить в единый революционный поток рабочих, крестьян и солдат.

Однако, несмотря на поражение, революция 1905—1907 гг. имела поистине огромное историческое значение для дальнейшего развития революционного движения как в России, так и во всем мире. Значение ее прежде всего состоит в том, что рабочий класс и крестьянство нашей страны прошли такую богатую школу политического обучения и воспитания, какую они не могли получить за десятилетие мирного развития. Оценивая исторические события 1905—1907 гг., В. И. Ленин указывал, что без этих величайших революционных битв российский рабочий класс и широкие массы крестьянства не добились бы столь быстрой победы в Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. Революция 1905—1907 гг. сыграла исключительную роль в подготовке и проведении Великой Октябрьской социалистической революции, явившись, по определению В. И. Ленина, ее «генеральной репетицией».

большевиков в период революции доказала, что «она есть партия класса, сумевшая повести за собой миллионы и на стачку, и на восстание в 1905, и на выборы в 1906—1907 гг.».

Первая русская революция дала большевикам богатый материал для дальнейшего творческого развития марксистской теории. Основываясь на этом материале, В. И. Ленин первым в истории марксизма разработал вопрос об особенностях перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую. Эта ленинская теория в корне расходилась с позицией меньшевиков и лидеров II Интернационала, которые упорно пропандировали тезис о длительном интервале между революцией буржуазно-демократической и революцией социалистической, считали возможным проведение социалистической революции лишь тогда, когда капитализм до конца разорит средние слои, а пролетариат составит большинство населения.

В современную эпоху международный пролетариат, коммунистические и рабочие партии творчески применяют опыт нашей партии в борьбе за демократию и социализм.

Немалый интерес для международного рабочего движения представляет, например, то, как умело сочетали большевики в революции 1905—1907 гг. различные формы борьбы — мирные и немирные, легальные и нелегальные. Так, в период революции, когда движение шло к вооруженному восстанию, наша партия на первый план выдвигала нелегальные формы (вооружение пролетариата, обучение боевых дружин, создание военных и боевых организаций и т. п.).

Революционная практика российского рабочего класса опровергла оппортунистические догмы лидеров II Интернационала, подтвердила великую жизненную силу творческого марксизма, огромное значение теории и тактики ленинизма в революционной борьбе пролетариата.

В народно-демократических и социалистических революциях в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Азии и на Кубе нашло яркое подтверждение ленинское учение о гегемонии пролетариата в демократической революции, о союзе рабочего класса с крестьянством. На первом этапе этих революций коммунистические и рабочие партии руководствовались ленинским учением о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства.

Исключительно важное значение в современных условиях, когда значительно возросли возможности для сближения двух типов революции, имеет ленинская теория перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Выступая на международном Советании коммунистических и рабочих партий в июне 1969 г., Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев сказал, что «сейчас создаются благоприятные предпосылки для объединения всех демократических течений в политический союз, способный решающим образом ограничить роль монополий в экономике стран, положить конец власти крупного капитала и осуществить такие коренные преобразования, которые обеспечат благоприятные условия для борьбы за социализм».

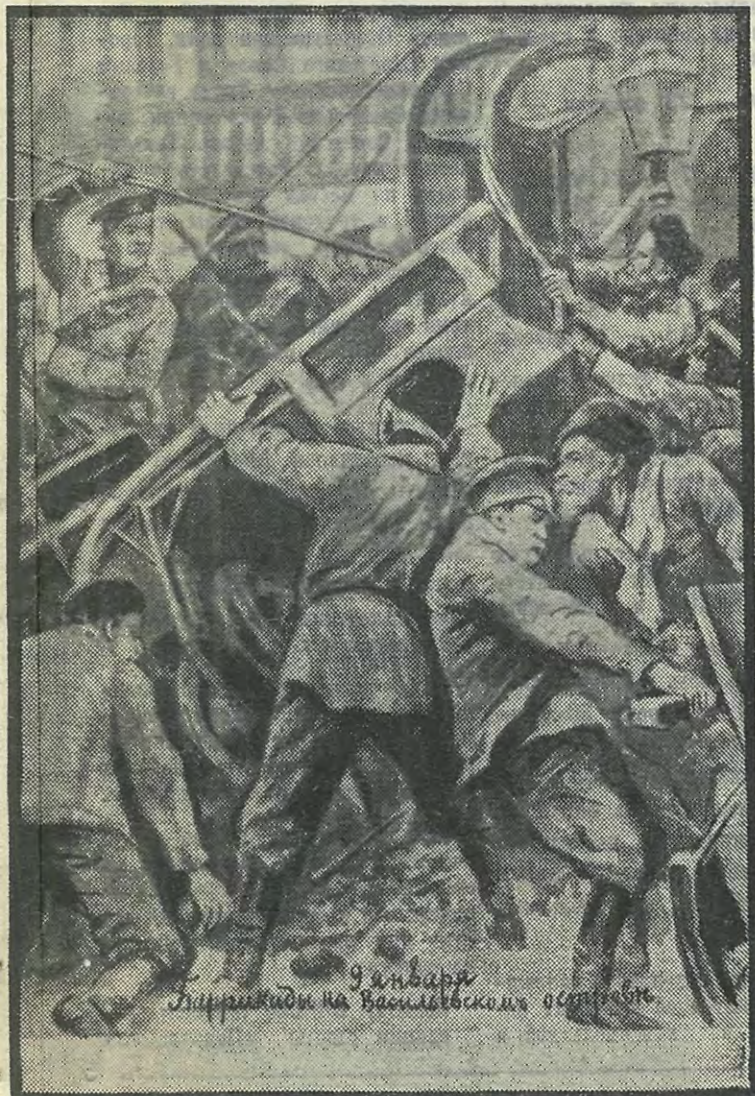
ской коммуны. Им была переведена глава из мемуаров генерала Парижской коммуны Клузере «Уличная борьба», написан ряд статей по вопросам подготовки вооруженного восстания. В. И. Ленин, отвечая на письма рабочих социал-демократов и специалистов военного дела, давал им практические советы по организации боевых кружков, по выработке планов восстания и т. д. Местным партийным организациям рекомендовалось утроить усилия по созданию везде и всюду боевых дружин.

III

РЕВОЛЮЦИЯ 1905 — 1907 гг.

потерпела поражение. Это объясняется прежде всего тем, что рабочему классу в борьбе с самодержавием не удалось создать прочного союза с крестьянством. Царская армия в целом была еще опорой царизма. Рабочие действовали недостаточно дружно. В революции не

«Я ДРОВИД!»



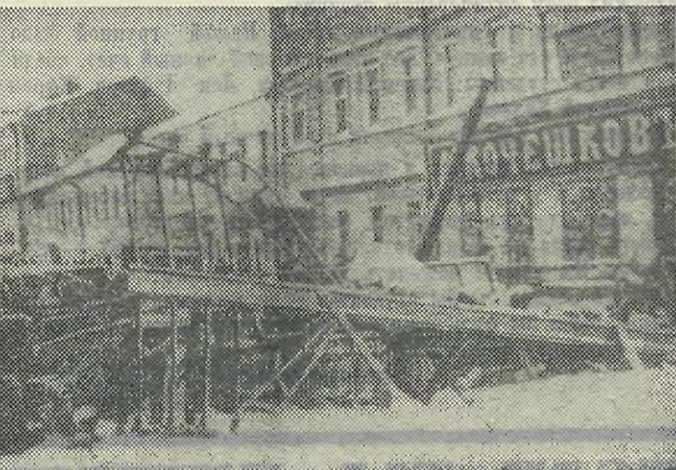
● Сатира журнала «Пулемет» (1905 г.) на «высочайший манифест» Николая II с приложением окровавленной руки Трепова.



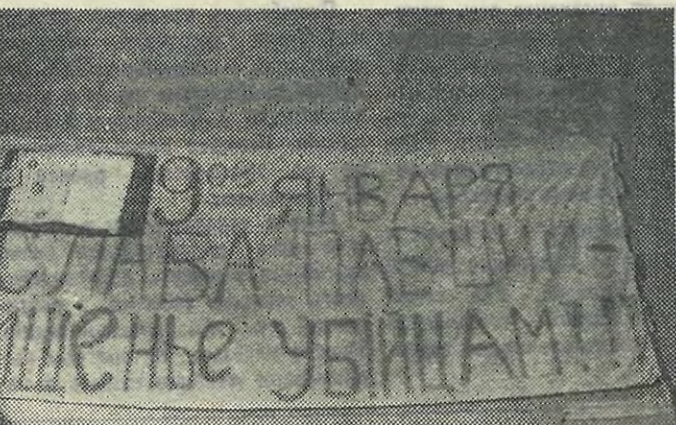
● Толпа манифестантов с флагами 7 декабря 1905 года, в день начала всеобщей забастовки в Москве.



● Московское вооруженное восстание 19 декабря 1905 года. На Красной площади. (Из журнала «Искра» № 4 1906 г.)



● Баррикады на Красной Пресне.



● Знамя рабочих г. Витебска (1905 г.).

МЕТКИЕ ВЫСТРЕЛЫ СНАЙПЕРА

Студенты нашего вуза с глубоким уважением относятся к боевым заслугам старшего поколения в Великой Отечественной войне. Пишут ли они рефераты, участвуют ли в патриотических чтениях, лекциях и докладах, встречаются ли с ветеранами, проводят ли тематические вечера — во всем ощущается огромный интерес к великому подвигу, совершенному 30 лет назад. Сегодня в нанун Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота мы публикуем интервью с Александром Алексеевичем Смирновым, заслуженным снайпером в годы Великой Отечественной войны.

— Расскажите, пожалуйста, о снайперском движении на Ленинградском фронте?

— Ленинградский фронт, как известно, стабилизировался осенью 1941 года. Большинство операций носили местный характер до прорыва блокады в 1943 году и до полного снятия ее в 1944 году.

В условиях длительной обороны, снайперское движение, ставящее перед собой цель — вывод из строя противника, имело большое значение. Если говорить о моей части, где я служил, снайперское движение получило широкий размах сразу после блокадной зимы 1941—1942 годов.

— Кто был его зачинателем?

— Весной в нашей части появился опытный, прошедший школу снайперов, фронтовые сборы, молодой лейтенант Николай Лепцкий. Это и был первый снайпер нашего полка.

Наша часть тяжело пережила блокадную зиму. Она была сформирована из добровольцев, ополченцев, и находилась на пайке 250 граммов хлеба. Поэтому в части было много небоевых потерь.

Когда мы перешли на нормальное армейское снабжение, и стало пригревать весеннее солнце, то, видя, какие варварские разрушения совершили фашисты, сколько было невинных жертв, дали клятву — во что бы то ни стало отомстить врагу.

В это время и началось зарождение снайперского движения. Возглавил его Н. Лепцкий. Вначале это была группа в несколько человек, которая прошла необходимую подготовку и вышла на передний край. Самый же первый выход был успешным, все почти открыли свой личный счет и вернулись без потерь.

Вторая группа была несколько больше. В ней были и наши политехники Н. С. Яблонский, Е. В. Киселев, Р. М. Яблоник и еще несколько человек. Она действовала в районе Пулковских высот, под Пушкином...

— В какой группе вы участвовали?

— Я участвовал непосредственно в третьей группе. Предварительного обучения мы не проходили, а самостоятельно по комсомольской линии изучили по литературе устройство снайперской винтовки, ведение огня и правила маскировки.

После этого была отобрана группа солдат, которые хорошо стреляли из винтовки открытого прицела, и выведена на передний край.

Я был назначен комсоргом группы, численностью в 30 человек, а также командиром отделения. Группа действовала между Пулковом и Кискинской рощей, и в течение полутора месяцев вела огонь по врагу.

Успехи были неплохие, но в то же время и мы понесли потери. — Какие вы предприняли действия и как реагировали на них немцы?

— Немцы вскоре поняли, что на этом участке действует группа советских снайперов.

Еще до прихода здесь же действовала довольно большая группа немецких снайперов, поэтому вначале перед нами была поставлена задача — выявлять снайперские точки врага. Через несколько дней, многие снайперские позиции были обнаружены, в том числе и я обнаружил одну снайперскую позицию.

Мы приступили к уничтожению врага. Нашей группой было уничтожено более ста немцев, все открыли свой личный счет, среди них были наши студенты: Евгений Киселев, Лев Дубаков, Ефрем Гарбуз, Анатолий Калыев...

— Расскажите, как Вы открыли свой личный счет?

— Свой первый выстрел я произвел не из снайперской позиции. Я находился у пулеметчиков, когда один из них, наблюдая в перископ, заметил двух фашистов, загорающих на солнце.

Большого труда не стоило, одного из них я подстрелил.

— Что бы Вы хотели пожелать нашим студентам?

Конечно, я желаю, чтобы студенты были готовы к обороне нашей страны, были бы физически развитыми, здоровыми, и учились только на «хорошо» и «отлично».

Интервью провел О. БОГОМОЛОВ,
студент 191-б группы

ЕСЛИ ТЫ ПИШЕШЬ СТИХИ

В нашем институте есть немало студентов, которые пробуют свои силы в поэзии и прозе. Действительно, поле деятельности для молодых литераторов поистине необозримо: Тут могут быть материалы и на студенческие темы, и на свободные сюжеты...

Все знакомились в прошлом и в этом году со стихами студента Александра Грибова. Его стихи отличаются четкой поэтической формой и значительностью содержания.

Полюбили читатели юморески Игоря Горсетмана, студента инженерно-экономического факультета. Неплохие стихи и у политехников А. Белякова и А. Цыпачкова. Неплохо специализируется на поэтическом фронте и В. Приходько.

Короче говоря, у нас в институте есть литературные силы, способные отражать действительность текущих событий, в поэтической и прозаической форме. Многие молодые литераторы высказывали желание создать в на-

шем институте литературное объединение. В этом творческом коллективе они могли бы поделиться своими впечатлениями, обменяться своими творческими успехами, показать друг другу свои новые произведения.

Посоветовавшись между собой, студенты, заинтересованные в создании литературного клуба, решили собираться по четвергам в газете «Политехник». Это обычно бывает в 18 часов.

Приглашаются все желающие.

Леонид Робертович НЕЙМАН

9 февраля 1975 года после тяжелой болезни скончался Леонид Робертович Нейман, действительный член Академии наук СССР, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теоретические основы электротехники» Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина.

Л. Р. Нейман родился в Петербурге 6 апреля 1902 г. в трудовой семье. Научная и педагогическая деятельность Л. Р. Неймана с 1927 года тесно связана с развитием отечественной электропромышленности и электроэнергетики, с подготовкой квалифицированных научных и инженерных кадров.

Л. Р. Нейман вложил много труда для решения принципиальных теоретических проблем электроэнергетики, связанных с созданием единой электроэнергетической системы СССР, включающей в себя электропередачи постоянного и переменного тока.

Он являлся основоположником ряда важных научных направлений в области теоретической электротехники и электроэнергетики. Выдающиеся труды Л. Р. Неймана, изданные в виде монографий, фундаментальных учебников, многочисленных статей, оказали большое влияние на формирование и развитие современных методов исследования электромагнитных явлений в нелинейных электрических цепях с преобразователями и нелинейных ферромагнитных средах и создании крупной научной школы в области теоретической электротехники.



Будучи членом бюро отделения физико-технических проблем энергетики АН СССР, председателем научного Совета АН СССР по научным основам использования сверхпроводимости в энергетике, заместителем председателя научного Совета АН СССР по теоретическим и электрофизическим проблемам электроэнергетики, членом редколлегии журналов «Известия АН СССР. Энергетика и транспорт» и «Электричество», членом секции по энергетике Комитета по Государственным и Ленинским премиям, председателем научно-методического Совета по Теоретической электротехнике и инженерной электротехнике МВ и ССО СССР, председателем Советской группы комитета № 1 МЭК Лео-

нид Робертович Нейман всю свою кипучую энергию ученого вкладывал в дело организации крупных научных исследований по новым перспективным направлениям развития техники и подготовки специалистов по этим направлениям. Им внесен большой вклад в координацию и развертывание научных исследований, связанных с использованием явления сверхпроводимости в электроэнергетике и в теоретические и прикладные научные работы по созданию единой электроэнергетической системы СССР, содержащей мощные линии передачи постоянного тока с полупроводниковыми преобразовательными устройствами.

Свои знания, талант педагога и ученого он щедро отдавал молодежи, проявлял при этом высокую идейность, принципиальность, чуткость и человечность.

За заслуги перед Родиной Л. Р. Нейман отмечен высокими правительственными наградами: Орденом Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени и медалями.

Светлая память о Леониде Робертовиче Неймане, верном сыне советской Родины, навсегда сохранится в сердцах всех, кто знал его и учился по его трудам.

Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ, профком института, деканат и партбюро электромеханического факультета ЛПИ им. М. И. Калинина

КОНКУРС ФАКУЛЬТЕТСКИХ СТРАНИЦ

Все прогрессивное человечество готовится встретить в этом году знаменательную дату: 30-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эта подготовка отмечена творческим подъемом и трудовой активностью каждого политехника. Большие задачи стоят перед комсомольской и профсоюзной организациями и всем студенческим коллективом нашего института по достойной встрече этого знаменательного события.

Вся студенческая организация нашего института напряженно и творчески работает над выполнением постановления ЦК КПСС по нашему институту, оказывает помощь партийному комитету, ректорату и профессорско-преподавательскому коллективу института в повышении успеваемости студентов, улучшении качества подготовки молодых специалистов.

Комитет комсомола, профком и редакция газеты «Политехник»,

учитывая большую важность организации пропагандистской деятельности стенной и многотиражной печати, объявляет конкурс факультетских страничек в газете «Политехник», посвященные 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Факультеты представляют материалы на конкурс в следующие сроки:

- 1) РФФ — 28 февраля — 7 марта.
- 2) ФМФ — 7 — 14 марта.
- 3) ФМетФ — 14 — 21 марта.
- 4) ЭЛМФ — 21 — 28 марта.
- 5) ЭИМФ — 28 — 4 апреля.
- 6) ММФ — 4 — 11 апреля.
- 7) ИЭФ — 11 — 18 апреля.
- 8) ГТФ — 18 — 25 апреля.

Итоги конкурса будут подведены к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Победители будут награждены Почетными грамотами комитета ВЛКСМ и профкома.

Содержание факультетских страничек определяет факультетское бюро ВЛКСМ и профбюро.

В материалах необходимо отразить деятельность студенческих организаций навстречу 30-летию Великой Победы, полно и конкретно рассказать о борьбе за высокую успеваемость на факультете, о мероприятиях, проводимых на факультетах в связи с подготовкой к обмену комсомольских документов.

Необходимо поделиться положительным опытом об основных направлениях в комсомольской и

профсоюзной работе, рассказать о лучших активистах. Особое внимание в страничках нужно обратить на военно-патриотическую работу. Здесь важно показать ход тематических чтений, лекций, докладов в ВУЗе. Написание рефератов. Встречи с ветеранами-политехниками гражданской и Великой Отечественной войн, героями Советского Союза и Героями Социалистического Труда, ветеранами Октябрьской революции, воинами Советской Армии. Тематические вечера. Рассказать о походах по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа; о выставках и шефской работе, проводимой на факультетах. Отразить сдачу студентами спортивных нормативов комплекса ГТО, работу в секциях ДОСААФ и т. д.

За выпуск страничек и отдельных материалов необходимо утвердить конкретных ответственных. Авторами заметок должны быть рядовые комсомольцы, комсорги, профорги, члены курсовых и факультетских бюро, студенты-коммунисты и т. д.

Объем материалов, представленных на конкурс, должен составлять около 10 печатных или 15 рукописных страниц, они должны быть представлены своевременно.

При подведении итогов будут учитываться как содержание и оформление факультетской странички, так и организационная работа при подготовке материалов на конкурс.

Комитет ВЛКСМ, профком, редакция газеты «Политехник»