

КОМСОМОЛЬЦЫ! БОРИТЕСЬ С «ТРОЙКОЙ» —

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 6 (2396)

Среда, 26 февраля 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ПОКАЗАТЕЛЕМ НЕПОЛНОЦЕННЫХ ЗНАНИЙ

Бой тройке — это вклад каждого студента в выполнение постановления ЦК КПСС по нашему институту в завершающем году девятой пятилетки!

Бой тройке — это конкретный ответ делом каждого комсомольца старшему поколению к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне!

Бой тройке — это долг каждого комсомольца ЛПИ, его личный вклад в повышение активности каждого члена ВЛКСМ накануне важнейшего общесоюзного события — обмена комсомольских документов.

НЕДАВНО, в одном из февральских номеров нашей газеты (№ 4 от 10 февраля), член молодежной редколлегии А. Гусев поднял интересную проблему о внедрении НОТ в учебный процесс. Там же была высказана мысль о распространении положительного опыта отличников среди остальных студентов.

Сегодня, на первой полосе, — материалы студентов-отличников, в которых они делают своим опытом, полемизируют, предлагают лучшие методы борьбы с серенькой тройкой.

ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА

Почти с самых первых дней учебы в институте студент, бывший школьник, начинает понимать своеобразие занятий в академической аудитории. Перед ним встает ряд сложных задач, таких, как организация рабочего времени, правильное ведение конспекта и т. д. От того, как студент мобилизуется на учебу, очевидно, и зависят его результаты на сессии.

Среди некоторых студентов, к сожалению, бытует мнение будто на лекции ходить не обязательно — достаточно иметь хороший конспект, добытый у хорошего студента, и экзамен будет сдан. Такое мнение очень часто не оправдывается и приводит к нежелательным результатам. Никто не может заметить эмоционального воздействия лектора на слушателя, т. е. необходим непосредственный контакт студента и преподавателя на лекции, когда перед аудиторией раскрываются все логические связи в динамике. Одним словом, основой успешной учебы является стопроцентная посещаемость занятий. Но это, конечно, не следует понимать так, что достаточно формально отсидеть на лекции. Посещение лекций должно быть активным, т. е. студент должен стараться как можно больше усвоить учебного материала на лекции.

Что же нужно студенту для активной работы на лекции?

Во-первых, он должен быть хорошо отдохнувшим, пришедшим на занятия после нормального восьмичасового сна — это особенно важно учесть студентам, живущим в общежитиях, так как они порой бодрствуют до трех часов ночи и приходят на лекцию с нулевой работоспособностью.

Во-вторых, нужно иметь хорошее представление о том, что читал лектор на предыдущей лекции, чтобы сразу включиться в целостное представление о теме, а для этой цели следует разобрать дома только что прочитанный на лекции материал. Это требует небольшого количества времени, но эффект при подготовке к экзамену получается существенный.

Безусловно, обязательно следует выполнять домашние задания, так как от добросовестности их выполнения зависит даль-

нейшее понимание читаемого курса.

Вообще следует заметить, что жизнь студента наполнена не только его личными делами и учебой. Он много времени уделяет и общественной работе, которая помогает ему развиваться как будущему руководителю коллектива, как личности. Общественная работа усложняет ритм жизни студента, но она необходима, и в этом случае от студента требуется умелое распределение своих сил и времени.

Важное место в учебном плане семестра занимает курсовой проект. От характера его выполнения зависит состояние дальнейшего усвоения курса. Здесь нужно строго придерживаться плана работы над курсовиком, помнить, что занятость преподавателей увеличивается с прибли-

жением к зачетной неделе, порой преподаватель просто физически не может уделить требуемое время вышедшему из графика работы студенту и последний оказывается в очень тяжелом положении — зачетная неделя превращается для него в «ад»...

Постоянная работа в семестре — твердая гарантия того, что на зачетной неделе студенту не будут страшны никакие трудности и можно будет спокойно взвесить свои силы перед предстоящей сессией, продумать режим работы, оценить степень сложности предстоящих экзаменов и, наконец, просто немного отдохнуть.

Вообще, по моему мнению, студента никогда не должна покидать способность живого мышления, творческого подхода к каждой минуте учебного процесса независимо от содержания. Тогда вся работа над учебным материалом приобретет строго рациональный характер, а полученные знания будут исключительно полноценными.

В. КИСЕЛЕВ,
староста группы 333/1, кандидат в ленинские стипендиаты



Набирает темп весенний семестр. Дружная ва и М. Самира (слева направо) всегда вместе группа студентов электромеханического факультета 127/2 — Л. Тепайкина, Ю. Гугуев, Г. Соловьев. Фото аспиранта В. КРУЖАЛОВА

На учебные ТЕМЫ!

— Что же будет завтра? — спрашивает студент А. Гусев в своей заметке под заголовком «Сегодня учиться труднее, чем вчера...». И отвечает, что завтра студента может спасти только научная организация труда в учебном процессе. Но вот, что именно представляет собой НОТ, автор этой заметки не раскрывает, не говоря уже о «рецептах», т. е. методах работы студента с учебным материалом.

Постараюсь кратко изложить, как я понимаю научную организацию труда в учебном процессе и какой она представляется на самом деле.

НОТ — это организация своей работы, построенная по оптимальным законам. Построение таких условий труда, расхода времени, организация рабочего места и т. д., которые в сумме дали бы наиболее положительные результаты для отличной учебы.

Должна прямо сказать, что такие идеальные условия, какие рекомендуются теоретически, — явление весьма редкое.

Мне удастся учиться на «отлично», имея как раз обратное — отсутствие рекомендуемых НОТ условий для учебы. И мне пришлось выработать свою НОТ, как, впрочем, это делает большинство знакомых мне студентов.

Возьмем, к примеру, самостоятельную подготовку в домашних условиях или в общежитии (на лекциях и так уже все организовано). Жизнь не может остановиться только потому, что вам надо заниматься — вокруг вас разговаривают, работает телевизор, радио, и, в конце концов, вы просто не имеете морального права посягать на свободу действий членов вашей се-

ствии посещаю ее лекции, и вообще, мне удастся с помощью такого способа иметь наиболее полные конспекты.

К сожалению, есть лекции, которые читаются непонятно, и ходить на них — пустая трата времени. Честно говоря, я их и не посещаю.

Немалое значение имеет также и рациональное распределение времени при подготовке и усвое-

ПОСМОТРИ ДРУГИМИ ГЛАЗАМИ

мьи или товарищей по общежитию. В этом случае самое главное — умение выработать в себе максимальную сосредоточенность, способность отключаться от внешних раздражителей.

Другой пример. Как лучше организовать свою работу при записи лекций? Я полагаю, что главное — научиться правильно конспектировать лекции. Мне кажется наибольшая польза тогда, когда понимаешь, что пишешь. Конечно, нельзя сбрасывать со счетов и внешние факторы — скорость и доходчивость изложения. Очень хорошо излагает материал по математике преподаватель доцент И. Н. Врублевская. Я с большим удоволь-

нии учебного материала. Иногда можно простить себе потерю нескольких часов ради интересного развлечения, лишь бы ты сознавал, что частный случай не повредит систематической подготовке и что ты обязательно наверстаешь упущенное.

В конце концов, я смело могу сказать даже от имени всех отличников, что у каждого из них есть свои индивидуальные методы работы и уж конечно далеко не у всех есть эти идеальные НОТовские условия. Однако это не мешает нам учиться на «отлично».

Видимо, не в этом дело...

Е. САЛИТ,
студентка группы 241/4

Партийная ЖИЗНЬ

Ф ИЛОСОФСКИЕ семинары занимают важное место в системе партпросвещения. В текущем году они изучают актуальные проблемы методологии и теории научного познания. Характерной особенностью является то, что руководителями семинаров работают главным образом представители технических наук. И надо сказать, что пропагандисты К. М. Великанов, В. М. Иванов, Н. И. Мишин, И. В. Шеголева, В. С. Клубничкин, И. А. Груздев, Б. М. Рябов, А. П. Конюк и другие с успехом справляются со своей задачей. Большую помощь оказывают парткомитет и методический совет. Разработаны планы и дана соответствующая литература по каждой теме, регулярно проводятся консультации для руководителей и докладчиков. Правда, консультации не всегда удовлетворяют слушателей, поскольку они зачастую перегружены обилием вопросов, рекомендуемой литературой, которую не всегда можно найти. По проблеме методологии научного познания даже в парткомитете и кабинете общественных наук нет нужных пособий. Между тем на кафедре философии есть полезные методические разработки, которые не используются.

В общем проведенные занятия показывают достаточно высокий теоретический уровень, умелое сочетание общетеоретических вопросов с современностью. Руководители и докладчики тщательно готовятся, но развернутого творческого обсуждения часто не получается. Почему?

Да, видимо, потому, что состав

Опыт Взаимодействия

семинаров очень разнороден: здесь и крупные ученые, профессора, доценты, а также аспиранты, лаборанты, рабочие и служащие. По таким сложным вопросам выступать, даже с замечаниями, очень трудно без должной подготовки. А готовятся к занятиям далеко не все.

Хорошо, что некоторые руководители доводят планы семинаров и литературу до всех слушателей, а то ведь иногда дело ограничивается одними лишь докладчиками и двумя-тремя выступившими с замечаниями.

Так получилось, например, у опытного пропагандиста И. А. Груздева. После интересного, содержательного доклада М. К. Лукиной и содоклада самого руководителя задали вопросы и выступили два слушателя.

Необходимо принять за правило: выделение докладчиков (а они выделены в некоторых семинарах на все темы) не исключает подготовки всей группы и активного участия большинства слушателей в обсуждении поставленных вопросов. Для этого могут поручаться выступления по частным вопросам, особенно дискуссионным.

Самое главное — это действенность политической учебы. Вся страна, весь наш народ живет мыслями и делами по претворению в жизнь Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу. Повышенные обязательства взял на себя и коллектив ЛПИ. Руководители семинаров пытаются

каждое занятие связывать с жизнью, с практикой научно-технического прогресса. Несомненно, что в повышении показателей социалистического соревнования сказалась работа по идейно-политическому воспитанию преподавателей и сотрудников института. Однако опыт показывает, что вопросы повышения творческой отдачи научных работников, качественных показателей в выполнении взятых обязательств, идеологического воспитания студентов через предмет не находят еще должного отражения в занятиях по партпросвещению.

Задача состоит в том, чтобы в преддверии всенародного праздника Победы, как указывается в постановлении ЦК КПСС, вся пропагандистская работа была направлена на успешное выполнение решений XXIV съезда партии и социалистических обязательств по досрочному выполнению и перевыполнению планов 1975 года и девятой пятилетки в целом.

В составе семинаров много молодых преподавателей, научных сотрудников, аспирантов. Необходимо умело использовать занятия для того, чтобы научить их не только общей методологии научного познания мира, но и искусству идеологического воспитания студентов через предмет, выработке высокой идейности и убежденности.

Я. АБРАМОВ,
доцент

организации снабжения.

● Расширяются дружеские связи с вузами Чехословакии. Недавно академический хор нашего института выехал в Высшую техническую школу Праги. Студенты выступят перед чехословацкими друзьями с концертами. Вместе с хором поехала делегация комитета комсомола. Цель — заключить соглашения об обмене строительными отрядами предстоящим летом.

● 13 февраля прошел расширенный пленум комитета ВЛКСМ с участием руководителей бюро ВЛКСМ факультетов и курсов. Обсуждался вопрос «Задачи комсомольской организации института по выполнению постановления II Пленума ЦК ВЛКСМ «Об об-

мене комсомольских документов». На Пленуме состоялся оживленный разговор по основным пунктам проведения этого ответственного мероприятия. Комсомольцы обменялись мнениями, поделились деловыми соображениями.

● На состоявшемся заседании президиума профкома обсуждался вопрос «Задачи студенческой профсоюзной организации на 1975 год». Под руководством председателя профкома студента 441/2 группы Г. Голованова члены президиума — председатели комиссии профкома и профбюро факультетов — наметили конкретные направления профсоюзной деятельности. Что делать? Как делать? Эти два вопроса были ведущими в обсуждении главных проблем студенческой жизни.



У нас
в
гостях

СССР — МОЯ

ВТОРАЯ РОДИНА

Я кубинец и родился в 1946 году. Когда на Кубе победила революция, мне было только 13 лет. В этом же году я впервые услышал о Советском Союзе. Именно Советский Союз первым протянул руку братской помощи Кубе в самое тяжелое для первого в Латинской Америке социалистического государства время. СССР оказал нашей стране огромную помощь почти во всех областях хозяйственной жизни. С помощью Советского Союза на Кубе стало реальностью многое из того, о чем в прошлом мечтал Хосе Марти. И мы, кубинцы, никогда этого не забудем.

В 1974 году сбылась моя мечта: я приехал в СССР. В Ленинграде, на Московском вокзале, меня встретила преподавательница из ЛПИ. Она проводила меня до института, а по дороге много рассказывала о Ленинграде, о Великой Октябрьской социалистической революции.

Так я впервые познакомился с советским человеком. Радужие, доброжелательность — вот черты, которые я сразу же отметил в

Деканат
по работе
с иностранными
учащимися

моей спутнице. Позднее, знакомясь с новыми и новыми людьми, я убедился, что эти качества отличают всех советских людей.

Сам город поразил меня своей красотой, а главное, своей историей. Я узнал, какую огромную роль сыграл Петербург — Петроград — Ленинград в судьбах народов России.

Именно в этом городе жил и работал В. И. Ленин. Каждый кубинец хорошо знает, что жизнь В. И. Ленина тесно связана с борьбой за свободу рабочего класса, за свободу и счастье всех угнетенных и обездоленных.

Каждый кубинец, приезжая в Ленинград, еще глубже понимает и чувствует, почему на площади Революции в Гаване перед всем народом Фидель сказал: «Не могло бы быть кубинской революции, если бы в 1917 году в России не было Великой Октябрьской социалистической революции!».

Прошло немного времени после моего приезда в Ленинград, и мне трудно рассказать о всех моих впечатлениях — их много. Но, выражая мнение всех моих соотечественников, могу сказать: «СССР — в сердце кубинцев. Для нас Куба — родина-мать, СССР — наша вторая родина».

Карлос Ривальта ТЕРРИ,
кубинский аспирант



● Состоялось заседание президиума местного комитета. Рассматривались два вопроса: «О состоянии материально-технического обеспечения института» и «О сдаче норм ГТО на энергомашинно-строительном факультете». Принято развернутое решение, в котором намечены основные пути

За последние годы произошли существенные изменения в оценке научно-исследовательской работы кафедр. Если раньше основным показателем был объем договорных работ, то сейчас требуется ряд показателей. Однако показатели эти определены нечетко, что часто приводит к несправедливой оценке результатов исследований. Остановлюсь на трех вопросах, где эта разница в форме и существе дела наиболее видна применительно к исследованиям, выполняемым НИИ физико-технических проблем электроники.

Во-первых, это комплексность исследований. Поощряется проведение крупных комплексных работ. Это, безусловно, правильно. Но часто получается так, что крупные работы некомплексные и наоборот. Например, проблемная лаборатория полупроводниковой техники вот уже два года ведет крупные исследования. В работе участвуют все три кафедры НИИ. Является ли эта работа комплексной? Безусловно, но не в обычном смысле.

ПОРОКИ ИЛИ ДОСТОИНСТВА?

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Дело в том, что тематика кафедральных частей этой работы связана мало. Однако кафедры в ходе работы взаимодействуют самым тесным образом с ведущими предприятиями и НИИ, такими, как НПО «Светлана», «Позитрон», Институт физики полупроводников, Сибирское отделение АН СССР, с головными институтами Зеленоградского центра. Проблема решается совместно, то есть комплексно. Выходит, что здесь не одна комплексная работа, а три по существу дела и формально одна.

Другой случай. Как правило, мы ведем поисковые исследования буквально совместно с заказчиками: в их лабораториях разрабатывается одна часть проблемы, у нас — другая. Заказчики

солидные — ведущие НИИ. Является ли такая работа комплексной? Формально нет, а по существу — да. Минвуз РСФСР пытался навести порядок в этом вопросе, чтобы ЛПИ работал в соответствии с постановленным правительством, по которым работают наши заказчики, но пока все по-старому.

Вторая проблема — внедрение. Мы ведем исследования, которые заказчики используют обычно в своих научно-исследовательских работах, реже — в конкретных разработках. Акты о внедрении более или менее исправно оформляются, особенно потому, что экономический эффект поисковых работ не определяется. Все это хорошо. Но фактически сроки достаточно велики — от двух до пяти лет. И мне представляется правильным

такое положение, так как в противном случае — немедленного внедрения в производство — оказалось бы, что мы ведем работы на низком уровне — цеховой лаборатории. Такое положение в корне расходится с инструкциями о внедрении, и уж, конечно, работникам НИИ поощрения за внедрение не дожидаться. Нас за это в лучшем случае только порицают.

Наконец, вопрос об участии студентов в научной работе. По учебному плану факультета все студенты 4—6-го курсов обязаны участвовать и действительно являются исполнителями разделов госбюджетных или договорных работ, независимо от того, где это происходит — в ЛПИ, отраслевых НИИ или институтах АН СССР. Это факт, кстати, определяющий качество и специфику

подготовки инженеров-исследователей на факультете.

Показатель работы — сумма денег, выплаченных студентами за год! Количество рублей и копеек ничего не характеризует, такое положение наталкивает и на простой путь: отчислй побольше от зарплаты договоров на студентов — будешь передовиком. Не говоря о том, что выплата студентам должна проводиться и проводится дифференцированно, в прямой зависимости от количества и качества затраченного ими труда, возникает и еще противоречие: между тем, кто волею судьбы оказался на договорной теме, и тем, кто на госбюджетной теме, по которой ничего не заплатишь.

Конечно, есть и другие вопросы, требующие обсуждения и уточнения, но по затронутым здесь проблемам необходимо быстрое и правильное решение, и по существу, а не по форме.

Ю. ШАЛАБУТОВ,
директор НИИ ФЭ, д. т. н.



Азбука черчения.

(Из фотозаписей на конкурс)

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ПЕРЕД ВАЖНЫМ СОБЫТИЕМ

Комсомольская организация ЛПИ им. М. И. Калинина работает сейчас над выполнением решений XVII съезда ВЛКСМ и вместе со всем коллективом института над выполнением постановления ЦК КПСС по нашему институту и других решений партии и правительства. Благодаря огромной помощи со стороны партийной организации в нашей работе произошли некоторые положительные изменения.

Вместе с тем имеется много нерешенных проблем и недостатков. Дальнейшему организационно-политическому укреплению рядов, повышению боевостности комсомольских организаций, усилению роли комсомола в подготовке специалистов высокого качества, в развитии научно-исследовательской работы, воспитании подрастающего поколения в духе коммунистической идейности, советского патриотизма и интернационализма, сознательной дисциплины и высокой организованности должен послужить обмен комсомольских документов. Обмен комсомольских документов в огромной мере должен способствовать тому, чтобы каждый член ВЛКСМ, каждая комсомольская организация внесли достойный вклад в выполнение решений XXIV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ, постановления ЦК КПСС по нашему институту.

В соответствии с решениями II пленума ЦК ВЛКСМ обмен комсомольских документов начнется с 1 марта 1975 года. Важно подчеркнуть, что обмен документов не разовая техническая акция, а важнейшее организационно-политическое мероприятие, цель которого — поднять уровень комсомольской работы на качественно новую ступень, еще теснее сплотить наши ряды вокруг Коммунистической партии.

В период подготовки и проведения обмена комсомольских документов в центре внимания должны быть вопросы повышения уровня внутрисоюзной работы, воспитания сознательной дисциплины, усиления ответственности каждого члена ВЛКСМ за деятельность своей организации, за свои дела и поступки. Каждая организация определит задачи на период подготовки и проведения обмена документов на закрытых комсомольских собраниях, которые пройдут в феврале — марте 1975 года. На этих собраниях комсомольцы обсудят закрытое письмо ЦК ВЛКСМ.

Обмен должен способствовать созданию в каждой комсомольской организации обстановки высокой требовательности, принципиальной критики и самокритики, строгого соблюдения Устава ВЛКСМ, развитию инициативы и дисциплины каждого комсомольца. При этом задача факультетских, курсовых, групповых, кафедральных бюро ВЛКСМ — добиться, чтобы каждый комсомолец определил свое место, оценил свои возможности и внес свой вклад в выполнение решений XVII съезда ВЛКСМ.

В ходе обмена необходимо еще выше поднять звание члена ВЛКСМ, ответственность за почетное право принадлежать к передовому отряду советской молодежи. Надо, чтобы каждый комсомолец, получая новый комсомольский билет, отчетливо представлял, что ему оказывается высокая честь продолжать славную эстафету Ленинского комсомола — боевого помощника Коммунистической партии.

Задачи комсомольских организаций — дойти до каждого. Для выполнения этой задачи в нашем арсенале много форм и методов. В марте в студенческих организациях пройдет аттестация по общественно-политической практике. В ходе собраний необходимо подвести итоги общественно-политической работы студентов в течение года, реально оценить личный вклад каждого в работу организации, дать рекомендации по улучшению работы.

Особая роль принадлежит Ленинскому зачету «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», промежуточные итоги которого мы будем подводить в апреле. Очень важно организовать зачет так, чтобы он прошел не формально, а по-деловому, с пользой для каждого комсомольца. Выполнение личного комплексного плана, встречных обязательств должно стать основным аргументом на зачете.

В ходе обмена должны использоваться также формы индивидуальной работы, как беседы с комсомольцами, обсуждение их отчетов о выполнении личного комплексного плана, решений XVII съезда ВЛКСМ, требований Устава ВЛКСМ в комсомольских группах, на бюро курсов, отделов, кафедр. При этом не ставится задача побеседовать со всеми комсомольцами. Прежде всего беседы необходимы с теми, кто плохо учится, нарушает дисциплину, имеет взыскания, не успевает по ОПП, не получил Ленинский зачет, недобросовестно относится к общественным поручениям, не соблюдает правила социалистического общежития.

В период обмена комсомольских документов важнейшей задачей является обеспечение порядка в учете членов ВЛКСМ. «Учет — это своего рода зеркало положения дел в организации, показатель дисциплинированности комсомольцев», — говорилось в докладе на II пленуме ЦК ВЛКСМ. Секретари комсомольских организаций, групп, кафедр, отделов должны сверить состав организации с данными картотеки сектора учета комитета ВЛКСМ, принять меры к тому, чтобы все члены ВЛКСМ были поставлены на учет, выявить выбывших из организации без снятия с учета. Факультетским бюро ВЛКСМ необходимо обеспечить строгое выполнение инструктивных материалов комитета ВЛКСМ «Об обмене комсомольских документов» образца 1967 года.

Важная роль в проведении обмена принадлежит комсомольскому активу. Комитет ВЛКСМ проведет инструктивные семинары-совещания и ряд мероприятий по повышению ответственности активистов за порученное дело. Отмечая роль актива, следует подчеркнуть возрастающее значение качества подготовки и проведения отчетно-выборной кампании, которая начнется в апреле. К руководству должны прийти люди, имеющие опыт работы, душой болеющие за организацию. И, безусловно, только отлично и хорошо успевающие студенты, хорошие производственники. Следует стремиться к увеличению партийной прослойки в комсомольских органах. Необходимо уже сейчас начать подготовку программы обучения вновь избранного актива формам и методам работы, обратив особое внимание на вопросы, связанные с обменом документов.

На обложке нового комсомольского билета будет портретное изображение Владимира Ильича Ленина. Рождение, становление и вся история комсомола неотделимы от имени Ленина, от ленинизма, от деятельности Коммунистической партии, в руководстве которой — источник силы и крепости комсомола. И нет сомнения в том, что, осуществляя обмен, комсомол сделает все для дальнейшего организационно-политического укрепления своих рядов, еще теснее сплотится вокруг Коммунистической партии.

В. СПИРИДОНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ

В настоящее время в институте работает 40 цифровых и 124 аналоговых вычислительных машин. В состав ЦВМ входят 34 малые вычислительные машины («Проминь» — 22 шт., «Мир-1» — 4 шт., «Мир-2» — 2 шт., «Непри-С» — 3 шт., «Непри-2» — 2 шт. и «Электроника» — 1 шт.), 3 машины среднего класса («Одра-120» — 2 шт. и «Днепр-1» — 1 шт.) и 3 машины большой производительности (БЭСМ-4, М-220 и «Минск-32»). Общая вычислительная мощность ЦВМ превышает 200 тыс. операций в секунду.

Несмотря на то что производительность работы машин постоянно возрастает, в институте до сих пор ощущается дефицит в машинном времени. Главным образом это относится к средним и большим ЦВМ. Это объясняется постоянно возрастающей популярностью вычислительной техники среди научных работников и резким увеличением количества машинного времени, отводимого для проведения учебных занятий.

Недовыполнение плана в 1974 году произошло по машинам, которые работают на ИЭФ и ЭИМФ. На 1975 год, завершающий год пятилетки коллективы всех машинных бригад взяли на себя повышенные социалистические обязательства. Наибольшие трудности в удовлетворении заказчиков наблюдаются в вычислительной

пользованию вычислительной техники (председатель проректор по научной работе Ю. И. Уханов). В состав совета входят представители парткома, профкома, учебного и научного отделов и всех факультетов института. На совете регулярно рассматриваются вопросы организации работ на вычислительных машинах, изыскиваются резервы увеличения полезного машинного времени, подводятся итоги и утверждаются планы работы ЦВМ. Решением совета в институте введена единая диспетчеризация работы всех вычислительных машин, что позволило более равномерно распределять их загрузку и усилить контроль работы. С целью более равномерного распределения вновь приобретаемой вычислительной техники по факультетам и контроля ее использования составлена картотека всех ЭВМ, имеющихся в институте. Совет выносит решения о целесообразности вновь приобретаемых вычислительных машин.

В этом году кроме вводимой в эксплуатацию машины ЕС-1020, такую же машину получает пробная лаборатория охраны окружающей среды ГТФ.

Большую многопольтовую машину «Непри-3-2» приобретает ЭлМФ. После ввода в эксплуатацию этих машин, а также вновь приобретаемых малых и средних ЦВМ, вычислительная мощность парка ЦВМ увеличится почти на

стvenность на работу отдела снабжения. Простой одного часа большой вычислительной машины обходится государству не менее чем в 50 рублей. До сих пор часто бывало сбои в снабжении ЦВМ необходимым количеством бумаги, перфокарт, магнитных лент, и т. д. На наш взгляд, настало время, когда в отделе снабжения необходим человек, который занимался бы только снабжением ЦВМ.

Современные вычислительные машины требуют и современных условий для их эксплуатации: герметические зоны, кондиционированный воздух, металлические разборные столы и т. д. Оборудование помещений для машины ЕС-1020 в ВЛ института показывает, что служба главного инженера вполне может обеспечить выполнение этих требований и на других машинах.

В вузах вычислительная техника предназначена прежде всего для учебного процесса. В этом аспекте необходимо изменение учебных планов, чтобы студенты приобретали навыки работы на ЭВМ уже на первом курсе и далее в ходе всего обучения применяли и совершенствовали эти знания. Общим и специальным кафедрам следует шире использовать ЭВМ и требовать, чтобы расчеты лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов проводились студентами на вычислительных

ДЕФИЦИТ МАШИННОГО ВРЕМЕНИ.



ПРОБЛЕМЫ. РЕШЕНИЯ.

лаборатории (ВЛ) института, где производят расчеты представители 50 кафедр и подразделений института и проходят лабораторный практикум более 3000 студентов.

Повышению эффективности использования ЦВМ в учебной и научной работе способствовали организационные и практические мероприятия в этой области, проведенные за последнее время ректоратом и парткомом. Вычислительная лаборатория института получила новую ЭВМ Единой системы «ЕС-1020», которая во втором квартале этого года вступит в эксплуатацию. Созданы и продолжают развиваться вычислительные лаборатории на четырех факультетах. Организован класс клавишных машин, где студенты первого курса получают первые навыки использования средств вычислительной техники в практических расчетах. Принято решение о создании в институте вычислительного центра.

Большую работу по координации и организации работы ЦВМ института проводит совет по ис-

50 проц. и резко возрастает интеллектуальный уровень имеющих средств вычислительной техники. Но наряду с этим увеличивается количество проблем и трудностей в эксплуатации ЦВМ, ставших, к сожалению, традиционными не только в нашем институте, но и в большинстве вузов страны.

Анализ и расчет штатных расписаний ЭВМ, проведенные советом по использованию вычислительной техники и планово-финансовым отделом, показали, что работающие вычислительные машины обслуживаются персоналом, составляющим 30 проц. от существующих штатных нормативов. Было направлено соответствующее письмо в планово-финансовое управление МИНвуза РСФСР. Но положение остается прежним.

Не лучше обстоит дело и с людскими. Чтобы в этом убедиться, достаточно зайти в ВЛ института во время учебных занятий, посетить ВЛ ЭИМФ или ФРЭ.

Повышение эффективности работы ЦВМ и увеличение парка машин налагают большую ответ-

машинах. Необходимо постоянно повышать знание основ программирования, алгоритмических языков и других дисциплин, связанных с использованием вычислительной техники, среди преподавателей и сотрудников. Все эти вопросы обсуждались на последнем заседании методического совета института.

Успешное решение рассмотренных проблем позволит значительно повысить эффективность использования ЭВМ в учебном процессе и научной работе, а коллективам машинных бригад, обслуживающих ЭВМ, — выполнить план завершающего года пятилетки.

В. ТРОИЦКИЙ,
зав. кафедрой «Вычислительная математика», доктор физ.-мат. наук, профессор

И. СТАРОСТИН,
старший преподаватель

На снимке: в машинном зале. Студенты за работой.

Фото Б. Козлова

Когда верстался этот номер

В АВАНГАРДЕ ЛЕНИНГРАДСКИХ ВУЗОВ

Позавчера, в торжественной обстановке, в зале Заседаний Главного корпуса нашего института состоялось совместное собрание Ученого Совета, партийного и местного комитетов.

На собрание прибыла делегация ленинградского областного совета профсоюза во главе с представителем облсовпрофа В. А. Савичевым, который сделал сообщение о том, что Ленинградскому ордена Ленина политехническому ин-

ституту имени М. И. Калинина по результатам социалистического соревнования среди вузов Ленинграда присуждено первое место.

От имени Президиума облсовпрофа В. А. Савичев под овацию многочисленной аудитории вручил переходящее Красное знамя ректору нашего института д. т. н. профессору К. П. Селезневу.



«Вставай, страна огромная...»

Фундаментальная библиотека института, раскрывая свои богатейшие фонды по истории нашей страны и ее Вооруженных Сил, подготовила к 30-летию Великой Победы цикл выставок.

7 февраля в студенческом читальном зале оформлена первая выставка этого цикла «Вставай, страна огромная». Она отразила следующие темы: «Все силы страны на борьбу с врагом», «Ленинград в блокаде», «Партизанская война», «Отступить некуда — позади Москва».

В течение трех месяцев будут оформлены следующие выставки этого цикла: 1) «Великие битвы Великой Отечественной войны» (темы: «Сталинградская битва»,

«Курская битва», «Антифашистское движение», «Все силы тыла — фронту»), 2) «Победа» (темы: «Последний штурм», «Советские писатели о Великой Отечественной войне», «Города-герои», «Памятники Великой Отечественной войны»); 3) «Хотят ли русские войны?» (темы: «Курс нашей страны на мирное сосуществование», «Фальсификаторы истории о Великой Отечественной войне», «Мы к коммунизму держим путь»).

Рекомендуем всем студентам познакомиться с материалами нашей выставки.

Л. ПАРКАЧЕВА,
библиотекарь

по следам наших выступлений

«А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ»

Письмо старшего преподавателя А. А. Нестеренко «А воз и ныне там», направленное им в редакцию газеты «Политехник» в декабре 1974 года, было рассмотрено главным инженером института С. А. Каспаровым, в комиссии при ректорате по гаражным делам и на заседании правления ГСК «Политехнический».

Следует признать, что в целом позиция автора письма, добивающегося скорейшего строительства гаражей, является правильной. Это строительство, ведущееся ремонтно-строительной конторой РСУ Калининского района, недопустимо затянулось по причинам недостаточной технической базы и отсутствия рабочей силы у этой строительной организации. По этому вопросу правление ГСК неоднократно обращалось к руководству РСУ, оказывало строителям помощь материалами, организацией воскресников и другими средствами. Несмотря на это последовательно были сорваны назначенные самими строителями сроки — октябрь, ноябрь и, наконец, декабрь.

В декабре руководство инсти-

тута, заинтересованное в том, чтобы сотрудники ЛПИ получили возможность построить гаражи, направило в Калининский райисполком на имя заместителя председателя П. А. Басинова письмо с просьбой оказать содействие в ускорении сроков строительства гаражей.

На последнем совещании в РСУ, проведенном совместно с членами правления ГСК, было сказано, что гаражи будут заменены в конце апреля.

А. А. Нестеренко приглашался на заседание правления ГСК для разъяснений по вопросам, поднятым им в письме в редакцию. Однако он на заседание, к сожалению, не явился.

Очередное собрание членов ГСК, которое согласно уставу проводится один раз в год, будет своевременно проведено для рассмотрения вопросов, связанных с окончанием строительства гаражей.

Сроки проведения собраний членов ГСК согласованы с коммунальным отделом Калининского райисполкома.

«ЗАБЫТЫЙ КОРПУС»

В нашей газете 3 февраля 1975 года в разделе «Острым пером» помещена критическая заметка «Забывший корпус» о недостатках в благоустройстве территории вокруг третьего учебного корпуса. В ответ на критику проректор по АХР В. И. Воронин сообщает:

«Для устранения недостатков в работе администрации, отмеченных в критической заметке «Забывший корпус», опубликованной в газете 03.02.75 г., в течение ближайшего времени неисправные лампы уличного освеще-

ния будут заменены. В первом полугодии 1975 года планируется перевод уличного освещения на ртутные светильники, что значительно улучшит освещенность территории.

Начальнику УЭЗ Н. Г. Скарге указано на недостаточный контроль за работой дворников по своевременному приведению территории в безопасное для движения состояние.

Тротуары вокруг корпуса имеются, а необходимый ремонт дороги, ведущей к корпусу, будет проведен в летнее время».

О «многотемности и многодоговорности»

В № 4 газеты «Политехник» была опубликована критическая статья доцента К. Лебедева «О многотемности и многодоговорности».

В ответ на этот материал газета получила ответ от проректора по научной работе Ю. И. Уханова. Вот что он сообщает:

«Постановка вопроса правильная. Сейчас в научном отделе разрабатывается новая система учета хозяйственных договоров, в основу которой кладется тематика работ кафедр, факультета, института, учитывается комплексность работ».

Дорогие друзья!

В ознаменование завершающего года девятой пятилетки комитет ВЛКСМ, профком и редакция газеты «Политехник» объявляют фотоконкурс: «Студенты Политехнического — девятой пятилетке!».

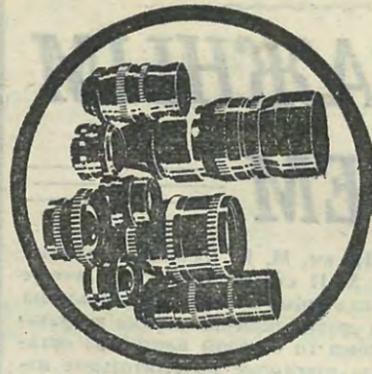
В материалах, присылаемых на фотоконкурс, должна быть отражена вся многогранная жизнь студентов нашего института, учебный процесс, работа в студенческих строительных отрядах, комсомольская, общественная, научная, шефская, спортивная, культурная и другие виды деятельности студентов, а также фототруды, серии тематических фотографий и сюжеты на свободные темы.

Фотоконкурс проводится в три тура: 1-й — весенний (в течение семестра: январь — июнь), 2-й — летний (трудоустройство: июль — август), 3-й — осенний (в течение семестра: сентябрь — декабрь).

Творчество фотолюбителей оценивается компетентным жюри.

Итоги будут подводиться в конце каждого тура. Общие итоги конкурса будут подведены и опубликованы к 25 декабря.

Победители фотоконкурса будут награждены Почетными грамотами комитета ВЛКСМ и профкома, ценными подарками и денежными премиями, а также специальным призом газеты «Политехник».



ВНИМАНИЕ!

**ФОТО-
КОНКУРС!**

Все материалы следует направлять в редакцию газеты «Политехник»: 1-й учебный корпус, 3-й этаж, комната 334.

На фотоконкурс представляются фотографии размером не менее 18×24 см, как черно-белые, так и цветные, выполненные на любой фотобумаге. На обороте следует указать фамилию, имя и отчество, факультет, курс и название сюжета.

Поступающие работы будут систематически публиковаться на страницах газеты «Политехник».



В конкурсе могут быть использованы фотоматериалы, отснятые в период 1970—1975 годов и отражающие тему «Студенты Политехнического — девятой пятилетке».

Конкурс стенных, факультетских...

силами студентов, должны быть помещены материалы о специальностях факультетов. Стенгазеты должны наиболее полно рассказать о том, как студенты их факультета овладевают той или иной специальностью, как встречаются и преодолевают трудности на пути к поставленной цели, как познают любовь к изучаемым наукам, как убеждаются в правильности избранной специальности.

Высокую оценку получают также те стенгазеты, которые расскажут об отличниках учебы и активных общественниках, раскроют их опыт в получении знаний, дадут полезные советы абитуриентам, опубликуют убедительные советы выпускников.

Наряду с тематикой и содержанием стенгазет будет оцениваться их верстка и оформление, а поэтому газеты должны иметь яркий, привлекательный вид.

Газеты, посвященные новому приему, планируется подготовить

к дню открытых дверей (проводится 23 марта 1975 г.), т. е. не позднее 20 марта 1975 года. Формат газеты должен быть 210 на 130 см.

Итоги конкурса будут подведены после 1 сентября 1975 года. За первые места устанавливаются следующие премии:

I премия — 60 рублей,
II премия — 50 рублей,
III премия — 40 рублей.

В состав жюри назначены следующие товарищи: Л. Б. Ансенов (партком), А. И. Ефремов (приемная комиссия), И. А. Лебедев (редакция газеты «Политехник»), представители комитета ВЛКСМ, месткома и профкома.

О результатах смотра будет объявлено в одном из сентябрьских номеров газеты «Политехник».

РЕКТОРАТ
ПАРТКОМ
КОМИТЕТ ВЛКСМ
ПРОФКОМ
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ



В течение последних лет в институте проводился конкурс факультетских стенных газет, посвященных абитуриентам. Конкурс позволил значительно улучшить качество стенгазет, их содержание, оформление и своевременный выпуск газет.

В стенгазетах помещались материалы о специальностях факультетов, об учебном процессе и научной работе студентов. Газеты знакомили абитуриентов с жизнью комсомольских организаций факультетов, с бытом и отдыхом студентов, публиковали воспоминания выпускников.

Партийный комитет, комитет ВЛКСМ и приемная комиссия института объявляют конкурс стенных газет факультетов, посвященных новому приему студентов в 1975 году.

В стенгазетах, оформленных



И КАНИКУЛЫ

После напряженной поры сдачи экзаменов восемь дней развлекался в нашем институте флаг малой олимпиады политехнических вузов страны. Эти соревнования были посвящены знаменательной дате — 30-летию Победы над фашистской Германией. Москвичи, бакинцы и киевляне — всего более ста студентов — были в дни зимних каникул гостями ленинградских коллег. Давняя борьба за призовые места связывает друзей-соперников. Они встречались на многих союзных и республиканских соревнованиях. И эти студенческие каникулы стали для них своеобразной подготовкой и проверкой сил перед VI Спартакиадой народов

СССР. На соревнованиях были представлены наиболее массовые и любимые студентами виды спорта: баскетбол, ручной мяч, волейбол и спортивная гимнастика.

Но не только на спортивных полях встречались студенты: для гостей были организованы поездки по достопримечательным местам нашего города. Они побывали в Пушкине, Эрмитаже, в ленинградских театрах.

В последний день соревнований были подведены итоги спортивной недели. Команды обменялись памятными подарками, значками своих вузов.

А. ФРОЛЕНКОВ,
зав. спортфадрой