

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ ИНСТИТУТА

3 марта с. г. состоялось расширенное заседание парткома института, на котором были рассмотрены два важнейших вопроса. Об эффективности работы ректората, деканов и кафедр по улучшению качества учебного процесса и учебно-методической работы (по результатам первой половины 1974/75 учебного года) сделал доклад проректор по учебной работе В. Р. Ококов. В прениях выступило одиннадцать коммунистов. Принято соответствующее решение, направленное на улучшение учебного процесса.

«Задачи партийных организаций по реализации Постановления ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» — тема доклада М. А. Василина, заместителя секретаря парткома по идеологической работе.

По этому вопросу партком обязал все партийные и общественные организации, кафедры, отделы, конструкторские бюро в работе по подготовке и празднованию 30-летия Победы руководствоваться указанным постановлением ЦК КПСС, развернуть широкую массово-политическую работу по разъяснению значения всемирно-исторической Победы советского народа над фашистской Германией и милитаристской Японией, решающего вклада Советского Союза и его Вооруженных Сил в разгром фашизма, по разъяснению руководящей роли КПСС, массового героизма советских людей, проявленного в боях и в труде в годы Великой Отечественной войны.

Партийным бюро организовать разъяснение важнейших положений постановления ЦК КПСС, привлекая для этой цели кафедры общественных наук, политинформаторов, сотрудников института — ветеранов войны. Использовать период подготовки к празднованию 30-летия Победы для дальнейшего усиления военно-патриотического воспитания студенческой молодежи.

На партийных собраниях в апреле с. г. предложено обсудить вопрос о работе парторганизаций по военно-патриотическому воспитанию и выполнению мероприятий по подготовке к 30-летию Победы в свете Обращения ЦК КПСС «К партии, к советскому народу» и Постановления ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов».

Праздничной комиссии в срок до 1 апреля 1975 года разработать предложения по организации праздничных торжеств в институте.

Партком обязал партийные бюро, комитет ВЛКСМ, местком, профком, комитет ДОСААФ принять необходимые меры по успешному завершению смотра-конкурса военно-патриотической работы.

НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОМУ ПРАЗДНИКУ

13 марта с. г., в 16 часов, в Доме ученых (в Лесном) состоится научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

Тема конференции: «Марксизм-ленинизм о защите социалистического Отечества и военно-патриотическое воспитание студенческой молодежи».

С докладами выступят (Е. И. Белоусов) — «В. И. Ленин и КПСС о вооруженной защите социалистического Отечества и укрепление обороноспособности СССР в современных условиях», К. М. Великанов — «Политехники в Великой Отечественной войне и воспитание студентов на революционных, боевых и трудовых традициях», И. Г. Коленко — «Коммунистическая партия о военно-патриотическом воспитании советской молодежи».

Будут демонстрироваться кинофильмы. Открыта фотовыставка, посвященная 30-летию освобождения народов Европы от фашизма.

ПАНОРАМА институтской НЕДЕЛИ

хроника

◆ Недавно, 28 февраля с. г., состоялось очередное заседание семинара пропагандистов и политинформаторов. Его тема — «Современный валютно-финансовый кризис в мире капитализма и обострение империалистических противоречий». С лекцией перед пропагандистами и политинформаторами выступил доктор экономических наук профессор В. С. Торкановский.

◆ На электромеханическом факультете прошли занятия школы комсомольского актива. Присутствовало около ста комсомольцев

групп факультета и заместители по организационной работе курсовых бюро ВЛКСМ. Проводили занятия ответственный за школу комсомольского актива студент 427/1 группы А. Двинов и член организационного сектора факультетского бюро ВЛКСМ студент 225-й группы С. Белов.

Комсомольцы обсуждали вопросы организационной работы в академических группах. Речь шла о правильном ведении комсомольской документации, об оформлении персональных дел, о приеме в комсомол, о регулярных

сборах членских взносов, о составлении планов текущей работы и т. д.

◆ Состоялось очередное занятие факультета общественных профессий. Оно было посвящено дальнейшему привлечению студентов на ФOPP. Перед слушателями выступил секретарь комитета ВЛКСМ вуза В. Спиридонов. Он рассказал о задачах молодежи вуза на современном этапе, а также о помощи, которую будущие журналисты, лекторы, экскурсоводы и студенческие активисты могут оказать общественным организациям вуза.

◆ Крепнут дружеские связи студентов нашего вуза со студентами политехнических институтов городов нашей страны. Во время зимних каникул в ЛПИ гостили двадцать юношей и деву-

шек из Одесского политехнического института, двенадцать — из Красноярского политехнического. Цель визита гостей — познакомиться с достопримечательностями Ленинграда, обменяться опытом комсомольской и профсоюзной работы.

Этим летом студенты-политехники нанесут ответные визиты к своим друзьям из политехнических вузов страны. Например, одеситы предлагают путевки в лагерь «Южный», который находится в местечке Каролино — Булгаз на живописном берегу Черного моря.

◆ В общежитии гидротехнического факультета состоялся конкурс политической песни, посвященный 30-летию Победы. В нем приняли участие студенты всех курсов факультета. Выступ-

ления участников конкурса оценивались жюри, состоявшим из членов культмассовой комиссии ГТФ и представителей от зрителей. Первое место заняла студентка группы 114/2 Л. Михайлова, исполнившая песню «Баллада о красках». Второе и третье места завоевали студент 211/1 группы В. Белослудцев и студент 214/4 группы С. Иванов.

◆ Прошло собрание отряда по работе с подростками, работающими в подшефных организациях. На собрании обсуждались итоги деятельности отряда. Инспектор уголовного розыска по делам несовершеннолетних Ф. И. Кулиш рассказал об основных принципах воспитания трудных подростков. Собрание обсудило организационные вопросы.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 8 (2398)

Вторник, 11 марта 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

Цена 2 коп.

Сегодня мы продолжаем разговор, начатый в газете А. Гусевым, — «Сегодня учиться труднее, чем вчера. Что же будет завтра?» В редакцию продолжают поступать отклики отличников, предложения по поводу темы, поднятой автором статьи. Ниже мы публикуем наиболее интересные из них.

Прежде всего я обязательно посещаю программные занятия. Рассказ преподавателя позволяет мне лучше запомнить материал. При этом записываю только основные, главные положения и то, что наиболее сложно для понимания. Это позволяет при подготовке к экзаменам подробнее разобраться в вопросе.

Считаю, что ежедневные повторения лекционного материала необязательны. Достаточно лишь при выполнении практических, лабораторных работ и курсовых проектов еще раз обратиться к специальному курсу с привлече-

МОЙ СТИЛЬ УЧЕБЫ

нием дополнительных источников. Последнее обязательно, тем более, что часто курсовые работы затрагивают большой круг вопросов, которые рассматриваются в нескольких лекциях.

Что касается выполнения работ, то я занимаюсь по 3—4 часа ежедневно, начиная с момента получения задания. При этом оставшееся время использую для своих увлечений. Выходной день оставляю полностью свободным от учебной работы. Для меня день отдыха — день занятий своими увлечениями.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОТЛИЧНИКОВ

В случае небольшой загруженности практическими и курсовыми работами обязательно занимаюсь научной работой по своей специальности на кафедре.

Эти занятия дают дополнительный материал, расширяют специальные знания, что в конечном счете сказывается на подготовке к сдаче экзаменов по курсу.

Это в основном относится к первым трем курсам, так как на старших занятиях научной работой входят в учебную программу.

Б. ТОВЧИГРЕЧКО,
студент группы 562/1

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ

Когда я прочитал заметку А. Гусева «Сегодня учиться труднее, чем вчера. Что же будет завтра?», я, естественно, захотел поделиться своим мнением об участии в учебном процессе. На мой взгляд, за оценкой на экзаменах кроется гораздо больше причин, чем может показаться на первый взгляд. В этой заметке мне и хочется поделиться своим мнением по этому поводу.

По моим наблюдениям, наряду с большинством интересных, исчерпывающих лекций, на которых нет свободных мест, нередко еще приходится видеть пустующие аудитории, где присутствует намного меньше студентов, чем это должно быть. Почему это случается? Некоторые объясняют так: «Зачем ходить на лекции, когда то же самое в домашней

обстановке можно прочитать в учебниках, которых сейчас выпущено предостаточно?»

Но зачем же тогда лекция? Ответ ясен: давно известно, что учебник труднее воспринимается, чем устное объяснение. К тому же всегда можно спросить у лектора, что неясно.

Большинство студентов, по моим наблюдениям, правильно организуют свой труд по усвоению темы. Это сказывается в положительных оценках на экзаменах. Но бывает и так: часть из них почти не занимается во время семестра, а в последний месяц перед экзаменами судорожно пытается наверстать упущенное. Это, как правило, кончается плачевно: не полученные в срок зачеты, переэкзаменовки и ужасно мало знаний, которые студент

уносит с собой после очередного семестра, а иногда и просто отчисление из института.

Студенты, которые так и переползают из семестра в семестр, часто сетуют на трудность программы, на сложность ее восприятия. Но когда спросишь: «Все ли лекции ты посещал? Пытался ли спрашивать у лектора или товарищей то, что трудно тебе дается? Занимаешься ли систематически дома?» — редко на все вопросы получаешь положительный ответ.

По-моему, не надо спешить корить учебную программу или свои способности. Надо просто попробовать серьезно позаниматься, и я уверен, учеба не покажется такой трудной и свободного времени тоже будет вполне достаточно, но только если начать заниматься сейчас, с самого начала семестра.

Г. ПЕТРОВ,
студент группы 241/3

БОЕВЫЕ, АКТИВНЫЕ

Работа общества «Знание» в 1972—1974 годах протекала в знаменательный для страны период, когда все усилия советского народа были направлены на выполнение решений XXIV съезда КПСС, заданий IX пятилетки, в период, когда отмечалось 50-летие СССР.

Поэтому основной задачей работы нашей организации были разъяснение решений XXIV съезда КПСС, пропаганда передовых научно-технических достижений СССР.

«Можно без преувеличения сказать, — отмечал Л. И. Брежнев, — что именно в этой области, в области научно-технического прогресса, пролегал сегодня один из главных фронтов исторического соревнования двух систем. Для

ВАЖНЫЕ

нашей партии это делает дальнейшее интенсивное развитие науки и техники и широко внедрение в производство последних научно-технических достижений не только центральной экономической, но и важной политической задачей» (Л. И. Брежнев. Ленинским курсом. Речи и статьи, т. 2, стр. 346).

Общество «Знание» является одним из тех «мостиков» между наукой и производством, которые должны связывать успехи в области фундаментальных и прикладных наук с непосредственным внедрением этих успехов в практику.

Для решения этих новых, возросших задач необходимо, чтобы все профессора, преподаватели и научные сотрудники ЛПИ стали членами общества «Знание», активно участвовали в его работе. А формы этой работы весьма разнообразны. Это и отдельные лекции на заводе (в цехах, в КБ), и циклы лекций (лектории) в НИИ и КБ по актуальным вопросам науки и техники. Это и коллективные выходы ученых ЛПИ на заводы, дни науки на заводах. Это и консультации в Ленинградском Доме научно-технической пропаганды, и выступления в Центральном лектории общества «Знание» на Литейном проспекте, 42, в лекториях ЛПИ при Доме ученых в Лесном, при Калининском РК КПСС, при кинотеатре «Знание» на Невском проспекте и т. д.

Не менее важным являются лекции наших ведущих ученых по естественнонаучной тематике перед молодежной аудиторией в школах, в ПТУ, в студенческих общежитиях. Такая пропаганда не только способствует распространению специальных научных знаний, но и формирует мировоззрение молодежи.

В июне минувшего года состоялся IV пленум правления Всесоюзного общества «Знание», посвященный улучшению пропаганды естественнонаучных и научно-технических знаний. В материалах работы этого пленума подчеркивалось, что «всестороннее развитие человека, формирование его мировоззрения должны опираться на весь комплекс современных знаний как общественных, так и естественных и технических наук».

В связи с этим нужно решительно покончить с еще бытующим отношением к научно-технической пропаганде, как к делу утилитарному, удовлетворяющему любознательность людей и лежащему за пределами идеологической работы. Чрезвычайно важен широкий общественно-политический подход к этим вопросам, где особенно велико значение показа достижений науки и техники для создания материально-технической базы коммунизма, для познания человека, изучения характера его труда, быта, традиций. Это тем более важно, что проблемы научно-технической революции, в особенности ее социально-экономические и социально-политические аспекты, находятся в центре современной идеологической борьбы».

В принятом недавно постановлении ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии» предложено «сосредоточить усилия идеологических кадров на комплексном решении идейно-воспитательных задач, имея в виду дальнейшее формирование у широких масс трудящихся марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической морали, повышение образовательного и культурного уровня трудящихся, их профессионального мастерства и деловитости. Всеми средствами вовлекать трудящихся в сознательную деятельность по повышению эффективности производства...»

В расширении пропаганды политических, экономических, естественнонаучных и научно-технических знаний в вузах РСФСР большую роль сыграло постановление совместного заседания коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и президиума правления общества «Знание» РСФСР от 6 декабря

ЗАДАЧИ



ОБЩЕСТВА

1973 года. В этом постановлении ректорам вузов рекомендовано: 1) всемерно способствовать привлечению всего профессорско-преподавательского состава к активной пропаганде через общество «Знание» марксистско-ленинской внутренней и внешней политики КПСС, вопросов экономики, науки, техники и культуры; 2) усилить действенную помощь вузовским первичным организациям общества «Знание» и школам молодого лектора со стороны общественных организаций, кафедр общественных наук, общественных и специальных кафедр; 3) считать целесообразным включать лекционно-пропагандистскую деятельность преподавателей в обществе «Знание» в индивидуальные планы и отражать ее в годовых отчетах кафедр; 4) более внимательно относиться к регулированию учебной и общественной нагрузки преподавателей, участвующих в лекционной работе по линии общества «Знание», в работе школ молодого лектора.

Выполняя это постановление, а также соответствующие решения парткома ЛПИ и Ученого совета, правление общества «Знание» ЛПИ, председатели бюро всех первичных организаций общества на факультетах провели большую работу по расширению рядов общества. За отчетный период в члены общества «Знание» было принято более 250 профессоров, доцентов, ассистентов и научных сотрудников ЛПИ (это более 50 процентов членов общества в 1971 г.).

Особенно большую работу по приему новых членов провело бюро ЭнМФ. Однако мы еще отстаем по этому показателю от ряда ведущих вузов страны. Организационное укрепление рядов общества способствовало расширению лекционной пропаганды,

Огромную роль в пропаганде знаний играет, как известно, Всесоюзное общество «Знание», членами которого являются многие наши профессора и преподаватели.

О том, как проводится работа в институтском обществе «Знание», какие задачи стоят перед членами общества в завершающем году пятилетки, рассказывается в материалах, публикуемых ниже.

улучшению ее качества, активизации всей деятельности общества «Знание» ЛПИ.

В 1972 году был создан лекторий при обществе «Знание» ЛПИ «Новейшие достижения науки и техники», которым на протяжении трех лет успешно руководит кандидат физико-математических наук В. Г. Сидоров. Уже более 20 профессоров ЛПИ прочитали лекции для слушателей этого лектория. В 1974 году при Калининском РК КПСС начал работать лекторий по радиоэлектронике для инженерно-технических работников. Расширились связи общества «Знание» ЛПИ с такими крупнейшими ленинградскими производственными объединениями и заводами, как «Электросила», ЛОМО, заводы им. В. И. Ленина, Металлический и др. Всего за 1972—1974 годы было



Весь коллектив военкафедры с воодушевлением воспринял постановление ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» и считает его своей программой по изучению истории нашего народа и его Вооруженных Сил.

Вопросы воспитания студенчества на революционных, боевых и трудовых традициях неоднократно обсуждались на партийных собраниях кафедры и партийных групп. Организаторами и инициаторами многих начинаний являются коммунисты Е. И. Белоусов, Ю. Г. Чистяков, В. М. Белан, Л. М. Бродский и др.

Для лекторской группы разработана новая тематика, в нее во-

Навстречу

славному

юбилею

шли такие лекции, как «Великая Победа СССР в Великой Отечественной войне», «Всегда на страже завоеваний Октября», «Огневой щит Родины», «Агрессивная сущность армий империалистических государств» и многие другие. В 1974 году проведена военно-историческая конференция для преподавателей и студентов.

Наши лекторы, активные члены общества «Знание» Г. А. Поляков, Л. Г. Лыков, К. А. Немилов, В. И. Мешков, А. А. Александров, Н. Г. Пенязков и др. выступали как перед студентами-политехниками, так и перед школьниками и трудящимися Ленинграда. На кафедре создана хорошая наглядная агитация, но и она обновляется и скоро будет завершена.

На ее стендах отражено историческое развитие нашей Родины и ее Вооруженных Сил, знаменитое ленинское учение о защите социалистического Отечества, материалы XXIV съезда КПСС, бое-

АВАНГАРДНАЯ

Отрадно отметить, что в подразделениях общества «Знание» ЛПИ ведущее место в пропаганде политических и научных знаний принадлежит обществоведкам. На кафедрах общественных наук значится 108 членов общества «Знание», из них докторов наук и профессоров — 3, кандидатов наук и доцентов — 55.

Выполняя социалистические обязательства в 1974 году, члены общества «Знание» кафедр общественных наук проделали огромную работу по линии лекционной пропаганды среди трудящихся Калининского района, города и области, сотрудников и студенчества института.

Главным направлением этой работы являлось разъяснение ре-

шений XXIV съезда КПСС, декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС, второй сессии Верховного Совета СССР девятого созыва.

За истекший год коллектив обществоведов нашего института прочитал 943 лекции (при обязательстве 775).

Положительный отклик вызвали коллективные выезды с лекциями преподавателей всех четырех кафедр на крупные предприятия Калининского и других районов города (Невский, Московский). В 1974 году было 23 коллективных выезда.

Большая группа коммунистов кафедр общественных наук, в том числе В. Н. Гладченко, А. А. Куколев, А. Г. Шевелев, Н. И. Осинин, В. Ф. Смирнов, Н. В. Теле-

НЕ ФОРМАЛЬНО, А С ДУШОЙ

Из числа лекторов, которые принимали активное участие в работе общества «Знание» физико-механического факультета, мне особо хотелось бы отметить двух. Они внесли выдающийся вклад в работу лектория повышения квалификации учителей физики и математики в подшефной физико-математической школе № 121. Оба они отнеслись к этому важному делу с большим чувством долга, пониманием и готовностью на общественных началах систематически вести работу в школьном лектории в течение длительного времени. И оба они, наконец, отнеслись к этому делу не формально, а с душой.

Это Борис Мефодиевич Хомченков, доцент кафедры «Теплофизика», который на высоком уровне прочитал для учителей физики большой двухгодичный цикл лек-

ций по высшей математике. И это Юрий Глебович Карнов, ассистент кафедры «Информационные и управляющие системы» радиофизического факультета. Юрий Глебович в прошлом году любезно согласился принять участие в работе лектория нашего факультета и по просьбе учителей математики прочел для них цикл лекций по математической логике.

Лекции произвели впечатление, и учителя попросили Юрия Глебовича прочитать лекции еще раз, уже для учеников 9—10-х классов своей школы. Так было положено начало математическому кружку. Ю. СИНОЧКИН, зам. секретаря партбюро ФМФ по идеологической работе, доцент

НА СНИМКЕ: С. А. Фридрихов. Фото аспиранта В. Кружалова

ПОМОЩНИКИ ПАРТИИ

вая мощь Советской Армии и ВМФ, вопросы воинского воспитания и т. д. Два месяца назад создан фотостенд «Участники Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.», где представлены все ветераны войны, преподаватели и лаборанты кафедры с указанием боевого пути и награды Родины за их ратные подвиги.

Много труда вложили в подготовку и создание этого стенда коммунисты К. И. Николаев и И. П. Посохов.

О ветеранах Великой Отечественной войны ЭМФ и ИЭФ в ближайшее время будут написаны рефераты силами студентов своих факультетов. С большой любовью описывают воспитанники, с чего началась война и по каким огненным дорогам прошел их воспитатель, рассказывают о его служебной и общественной деятельности за послевоенный период, о заслуженных им наградах Родины.

Предполагается, что студенческие рефераты будут помещены до 9 мая 1975 года в музей боевой славы нашего института.

Инициаторами этой работы являются партбюро ЭМФ и вторая партгруппа военкафедры. В течение февраля с. г. преподаватели первой партгруппы нашей кафедры хорошо организовали и успешно осуществили просмотр кинофильмов для студентов трех курсов всех факультетов.

Если говорить только о неполном перечне других мероприятий, выполненных на кафедре, то к ним можно отнести:

— экскурсии студентов в военные музеи;

— встречи политтехников с офицерами — выпускниками ЛПИ им. Калинина;

— проведение бесед и политинформаций по военной и военно-технической литературе зарубежных армий;

— организацию (совместно с кафедрой физвоспитания) спартакиады на приз им. Н. И. Белякова и сдачу норм ГТО по стрельбе и т. д.

В настоящее время согласно плану парткома и ректората в нашем институте проводится смотр-конкурс военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы. Результаты комиссии будут высланы до 20 марта 1975 года в МВ ССО РСФСР, где определятся победители — вузы с лучшей постановкой по военно-патриотической работе. Пожалуй, было бы целесообразно победителей — студентов, преподавателей, рабочих и отдельные подразделения — фотографировать у знамени нашего института. Это будет нашей наградой к празднику 9 Мая.

Личный состав военкафедры приложит все силы, чтобы успешно подготовиться и совместно с коллективом института достойно отметить выдающееся политическое событие в жизни нашего народа, всего прогрессивного человечества — 30-летие Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

В. ЗАСЫПКИН,
преподаватель кафедры

Число приглашений возросло

Несколько лет тому назад персональных приглашений лекторов с физико-механического факультета было очень немного — всего два-три приглашения в год. На это была своя причина — малое число общеинтересных, популярных тем лекций, для подчета их с избытком хватало пальцев одной руки. Общий интерес вызывают лекции, посвященные новым проблемным направлениям науки и техники или фундаментальным достижениям науки и техники. Бюро общества «Знание» ФМФ приложило определенные усилия для увеличения списка популярных лекций, и сейчас их число насчитывается около двух десятков.

Число приглашений в год выросло в среднем до такой же цифры, причем появились приглашения и в общегородские лекционные аудитории, такие, как Дом ученых в Лесном, лектории при кинотеатре «Знание» и Центральный лекторий Ленинградского общества «Знание».

Особой популярностью пользуются лекции профессоров С. Е. Бреслера (о биофизике), И. Б. Челпанова (о бionике), А. А. Первозванского (о проблемах оптимизации социалистической экономики), доцентов В. Н. Рыбчина (о генах и вирусах), А. П. Перовского (об искусственном сердце), П. А. Масличенко (о новой ракетной технике), Ю. Д. Си-

ночкина (об академике Б. П. Константинове).

Таким образом в плане традиционной пропаганды естественнонаучных знаний имеются существенные улучшения, однако для такого факультета, как ФМФ, число приглашений прочитать лекцию вне стен ЛПИ нельзя признать высоким. Нам необходимо предпринять усилия по увеличению числа общеинтересных лекций.

В последние годы факультет искал такие формы деятельности членов общества «Знание», которые, если можно так выразиться, повысили бы КПД наших лекций. В результате два года тому назад при подшефной физико-математической школе № 121 нашим факультетом был организован лекторий повышения квалификации учителей физики и математики. В этом лектории для учителей школы читаются циклы лекций по разделам математики и физики. К настоящему времени прочитано для учителей математики 12 лекций по математическому анализу, теории вероятностей и математической логике и для учителей физики 40 лекций по линейной алгебре, математическому анализу, термодинамике и физической кинетике.

Наиболее существенный вклад в это, как нам кажется, важное дело внесли доценты Б. М. Хомченков — кафедра «Теплофизика» (прочитал 25 лекций по высшей математике для учителей физиков), Н. В. Душин — кафедра «Теоретическая физика» (15 лек-

ций по термодинамике и физической кинетике) и ассистент Ю. Г. Карпов — кафедра «Информационные и управляющие системы» РФФ (прочитал 5 лекций по математической логике для учителей и сейчас читает аналогичный цикл объемом около 10 лекций для учеников старших классов школы, причем все желающие не уместаются в классе). В этом году для учителей физики начали цикл лекций по основам механики, который читает доктор физико-математических наук И. Н. Топтыгин.

В самое последнее время по инициативе кафедры «Теоретическая физика» организован «Лекторий для первокурсника ФМФ». В этом лектории первокурсники будут знакомиться с современными проблемами физики и науки в целом. Такой лекторий полезен не только тем, что удовлетворяет естественный интерес первокурсников к научным и техническим проблемам и расширяет их кругозор, но и тем, что демонстрирует уже на I курсе современный уровень, на котором ведутся научные и технические исследования, то есть дает студентам ориентир личного уровня знаний, к которому они должны стремиться для успешной в будущем личной деятельности в качестве инженеров-физиков.

Лекторий для первокурсника может немало способствовать усилению сознательного, активного отношения к учебе в нашем институте.

Ю. СЕРЕБРЕННИКОВ,
председатель бюро общества «Знание» ФМФ, доцент

РОЛЬ ОБЩЕСТВОВЕДОВ

гин, Л. И. Бродский, Л. Л. Злышова, А. П. Тимофеев, В. М. Ганкевич и др., неоднократно выступали перед большой аудиторией партийного, советского, профсоюзного и хозяйственного актива, перед пропагандистами и политинформаторами, иностранными студентами и др.

Особо следует отметить огромную работу, проводимую членами кафедры политэкономики по пропаганде экономических знаний среди сотрудников ЛПИ, трудящихся района, города и области в соответствии с разработанной ЦК КПСС системой экономической учебы трудящихся. Многие из преподавателей кафедр общественных наук являются постоянными руководителями теоретических се-

минаров на факультетах и кафедрах ЛПИ и в районе. Членами общества «Знание» кафедр общественных наук прочитано более 200 лекций перед студентами первого курса ЛПИ, работавшими в сентябре 1974 года на уборке урожая в совхозах Ленинградской области, в студенческих общежитиях.

Преподаватели кафедр общественных наук уделяют большое внимание подготовке молодых лекторов из числа слушателей факультета общественных профессий, проведению научных студенческих конференций, написанию студентами всех факультетов и курсов рефератов по тематике истории КПСС, философии, политэкономии, научного коммунизма,

проведению в студенческих группах политинформаций, консультаций.

Бюро общества «Знание» кафедр общественных наук организует прослушивание молодых лекторов и рецензирование текстов их лекций на методических советах бюро, что является одним из действенных средств оказания помощи молодым лекторам.

Только краткий анализ работы, проделанной членами общества «Знание» кафедр общественных наук, свидетельствует о том, что это самоотверженный и благородный труд обществоведов. Этот труд не раз получал высокую оценку в виде благодарственных писем от ряда предприятий, где читались лекции, в сиде грамот

городского и районного отделений общества «Знание».

Вместе с тем следует отметить, что имеются все возможности для еще большей активизации лекционной пропаганды членами общества «Знание» кафедр общественных наук, повышения ее результативности.

Коллектив обществоведов, готовясь достойно встретить 30-летие Великой Победы над фашизмом, взял на себя социалистические обязательства в завершающем году пятилетки прочитать 835 лекций по общественно-политической тематике для трудящихся района, города, области, организовать 15 коллективных выездов с лекциями на крупные предприятия для студентов ЛПИ, прочитать 165 лекций (в общежитиях, на факультетах), провести вечера вопросов и ответов в общежитиях,

встречи с ветеранами партии, войны, революции, труда, подготовить на факультете общественных профессий из числа студентов лекторов и политинформаторов — 155, экскурсоводов — 70, провести на лекционных потоках теоретические конференции, посвященные 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией, для выступлений на конференциях подготовить 53 докладчика.

Коллектив обществоведов включился в осуществление взятых социалистических обязательств, и нет сомнения в том, что в ответ на Обращение ЦК КПСС и партии, к советскому народу он с честью их выполнит.

К. МАТЕНКОВ,
зам. председателя общества «Знание» ЛПИ, кандидат исторических наук, доцент

КОЛЛЕКТИВНЫЕ

ВЫЕЗДЫ

В. И. Ленина.

Группа, в состав которой вошли профессор А. К. Костин, доценты Л. П. Грянко, П. М. Михайлов, В. Ф. Калинин, Р. В. Русинов, А. М. Симонов, научные сотрудники Р. А. Измайлов, Н. И. Зубарев и авторы настоящей заметки, то есть доцент В. И. Буланин и младший научный сотрудник А. Б. Байбаков, прочитала в 14 цехах завода — механическом, кузнечном, пресовом и др., а, кроме того, в заводууправлении и заводской лаборатории почти одновременно 16 лекций. В основном эти лекции были посвящены развитию энергомашиностроения в Советском Союзе за прошедшие годы, основным проблемам и задачам дальнейшего развития этой отрас-

ли отечественного машиностроения. Члены парткома завода подчеркивали важность и необходимость всемерного расширения такой формы содружества ученых института с рабочими и инженерно-техническими работниками завода, как коллективные выезды ученых с лекциями.

Высказывались пожелания общественными организациями отдельных цехов (партком цеха № 31 и др.) и отдельными рабочими послушать дополнительные лекции по особым, интересующим тот или иной цех темам.

В. БУЛАНИН, доцент, А. БАЙБАКОВ, научный сотрудник

В 1975 ГОДУ для студентов нашего института при школе молодого лектора открыва-ется новый лекторий по современным проблемам науки и техники. К чтению лекций привлекаются ведущие профессора нашего института.

Так, об энергетике Советского Союза, о перспективах ее развития прочитает лекцию профессор доктор технических наук Олег Владимирович Щербачев. Ученые гидротехнического факультета разрабатывают грандиозный проект по переброске вод Оби и Иртыша в засушливые районы Средней Азии, и сообщение по этому вопросу сделает профессор Николай Владимирович Зарубаев. О возможном и невозможном в бionике расскажет профессор фи-

зико-механического факультета Игорь Борисович Челпанов.

Также с интересными докладами выступит профессор: Зиновий Иосифович Модель (РФФ), Нелли Александровна Есепкина на (РФФ), Виктор Владимирович Померанцев (ЭМФ), Георгий Васильевич Клишневич (ГТФ), Ни-

НОВЫЙ ЛЕКТОРИЙ

Союза, о перспективах ее развития прочитает лекцию профессор доктор технических наук Олег Владимирович Щербачев. Ученые гидротехнического факультета разрабатывают грандиозный проект по переброске вод Оби и Иртыша в засушливые районы Средней Азии, и сообщение по этому вопросу сделает профессор Николай Владимирович Зарубаев. О возможном и невозможном в бionике расскажет профессор фи-

колай Андреевич Филин (ФМетФ) и др.

Лекции по современным проблемам науки и техники будут читаться по третьим четвергам каждого месяца в 115-й аудитории третьего корпуса. Начало в 18 часов.

Приглашаются все желающие.
Н. РЫЧКОВ,
руководитель школы молодого лектора по науке и технике

Содружество с работниками промышленности происходит по различным направлениям, различными путями. Одной из форм этой связи с промышленностью являются лекции для рабочих, инженерно-технических работников и служащих заводов, лекции, посвященные проблемам развития различных отраслей техники. Такого рода лекции давно и нередко читаются учеными нашего института.

Наиболее эффективными, как показывает опыт, являются коллективные выезды групп ученых нашего института с лекциями, организованными отделением общества «Знание» в нашем институте и партийными и общественными организациями заводов.

Одним из таких коллективных выездов была недавняя поездка ученых энергомашиностроительного факультета на один из крупнейших заводов Ленинграда — Невский машиностроительный им.

ЯРКОЕ СОБЫТИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ



Через два месяца вместе со всем прогрессивным человечеством советское студенчество будет отмечать величайшую дату — 30-летие победы над фашистской Германией.

Комсомольская организация ГТФ вместе со всеми готовится к этому празднику. Для нас уже стало традицией все знаменательные даты отмечать тематическими фестивальными вечерами. К этому вечеру мы готовимся особенно. Он должен стать ярким событием в жизни нашего факультета. Еще осенью на художественном совете института было решено всем факультетам взять тему 30-летия Победы и познать, как каждый коллектив понимает ее.

Мы к этому вечеру начали го-

товиться еще с осени. Чтобы выделить наиболее талантливых студентов, которые будут участвовать в этом фестивале, мы провели ряд мероприятий.

Вечер посвящения первокурсников в студенты явился приобщением студентов первого курса к культурной работе. Вечер агитбригад строительных отрядов ГТФ еще раз подтвердил, что у нас есть таланты, а значит, и возможности добиться успеха.

Совсем недавно был проведен конкурс песен военных лет. На всех этих вечерах определялись победители, а участники награждались поощрительными призами. Таким образом, происходил естественный отбор среди студентов, накапливались творческие силы к самому ответственному меро-

приятно. Так нам удалось достичь массовости при подготовке композиции. Несомненное участие в этом вечере должны принять самые лучшие силы творческого коллектива ГТФ. Для активизации всех сил на факультете была создана культмассовая комиссия, в которую вошли представители комсомольского бюро, профбюро и студсовета. Комиссия проводила еженесячные заседания, на которых обсуждались наиболее актуальные вопросы.

В общегититии ГТФ готовятся стенды, главной темой которых будет 30-летие Победы над фашистской Германией. Это позволит отобрать студентов для художественного оформления выступления на фестивальном вечере. В подготовке сценария принимают участие опытные специалисты, которые готовили фестивальную программу в прошлом году.

Комсомольцы ГТФ берут на себя обязанность перед старшими товарищами — ветеранами и участниками Великой Отечественной войны — провести вечер на высоком организационном и идейном уровне.

Гидротехники полны решимости и энтузиазма, а что это даст, посмотрим 29 марта.

И. ШКАНД, студент

ВОЗРОЖДЕННАЯ ИЗ ПЕПЛА

Иноземные захватчики многократно разрушали Варшаву, а гитлеровцы во время второй мировой войны уничтожили город почти дотла. Но Варшава всякий раз возрождалась, как феникс из пепла.

Психической депрессии, которой ожидали гитлеровские захватчики, давая приказ сровнять Варшаву с землей, не было. Этот неслыханный в истории человечества варварский акт нашел место именно в ограбленной Варшаве. И вот, когда у нас настали труднейшие времена, Советский Союз первым пришел на помощь, оказал нам братское, бескорыстное содействие.

На советской земле при всесторонней помощи было организовано Войско Польское, воины которого рядом с Советской Армией повели борьбу за освобождение страны.

С восточной, освобожденной в 1944 году части Польши четыре фронта Советской Армии провели две крупные операции. Одна из них — операция «Висла — Одер» — была освободительной операцией для Варшавы и других городов.

Первый Белорусский фронт, которым руководил главнокомандующий маршал Г. К. Жуков и в состав которого входила первая армия Войска Польского (командующий генерал С. Поплавски), освободил Варшаву.

Наступление в январе 1945 года осталось в памяти польского народа как наступление освобождения. Мастерски проведенными операциями, решительными действиями была освобождена большая часть территории Польши.

Начался новый период в жизни Варшавы. Восстановление и развитие столицы стало символом больших творческих сил всего народа, величайших возможностей социалистического общества.

Район Старе-Място (Старый Город), украшение Варшавы, восстановлен из руин; реконструкция была осуществлена, в частности, по картинам итальянского художника Каналетто, жившего в XVIII веке. Не было планов, чертежей, не сохранилось даже фотографий. Самое высокое здание в Варшаве — Дворец культуры и науки — дар Советского Союза польскому народу.

За Варшавой последовало освобождение других городов. 23 февраля 1945 года освобождена Познань и уничтожены окруженные фашистские формирования. 28 марта 1945 года освобождены Гдыня и Гданьск. В феврале — марте закончилась Верхне-Силезская операция и освобождена вся территория Польской Народной Республики. В освобождении

Польши принимали участие, кроме выше названных соединений, 2-й Белорусский фронт, 3-й Белорусский фронт и Балтийский флот. 31 января 1945 года освободительные фронты перешли реку Одер. Осталась окруженная Познань — 60 тыс. жителей. Она была освобождена 23 февраля 1945 года.

Благодаря быстрому действию советских саперов в Кракове не были разрушены исторические здания, в которых были заложены взрывчатые материалы замедленного действия.

1975 год — замечательная годовщина для советского народа и народов социалистических стран. Великая Победа дала возможность развивать и укреплять дружбу народов мира. Разрешите воспользоваться случаем и от имени всех польских студентов ЛПИ им. М. И. Калинина передать вам пожелания самых больших успехов в делах, посвященных 30-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Богдан УЗДОВСКИ,
гр. 532/2

ВETERАНЫ ВСПОМИНАЮТ

На очередном заседании совета ветеранов 25 февраля продолжались патристические чтения. Доцент А. И. Журин сделал сообщение «О формировании и боевом пути 76-го партизанского отряда». Этот отряд был создан целиком из политехников. Затем выступили бойцы партизанского отряда Г. И. Басалаев, А. В. Бакаев, Ю. Д. Головин, Г. Л. Рубинштейн и комиссар совета ветеранов профессор К. М. Великанов.

После этого состоялась встреча ветеранов комсомола — чле-

нов комитета ВЛКСМ военных лет — с активом комсомольской организации института.

Г. М. Егорова, секретарь комитета комсомола института и Выборгского райкома комсомола, рассказала о работе комсомольской организации в предвоенные и военные годы. С воспоминаниями выступили И. Г. Кручинин, Л. С. Ветюкова, И. В. Морозова, Н. Н. Вышесловцев, А. С. Прохорова, а затем состоялся оживленный обмен мнениями.

На совете ветеранов обсудили ход подготовки к 30-летию

Победы и по представлению группы «Поиск» занесли в мемориальную книгу политехников имена погибших в годы Отечественной войны Л. П. Кармакова, Х. И. Лейфмана, В. В. Лушина, Д. В. Евдокимова, Е. В. Верховского, Е. А. Разумовского и А. И. Авербуха, а также умерших в блокаду И. Д. Астафьева, Н. К. Белова, Т. Т. Бурунова, И. А. Говрусева, Н. С. Гаевского.

Намечены выступления в патристических чтениях: 11 марта — И. Х. Мараковская — «Политехники — узники лагерей смерти в борьбе с фашизмом», 25 марта — И. В. Морозовой — «Подготовка медсестер в институте в период Великой Отечественной войны».

А. КОЧКАРЕВ,
член совета ветеранов



ПО МЕСТАМ БОЕВ

23 февраля совет ветеранов Великой Отечественной войны нашего института провел экскурсию по местам боев на Карельском перешейке, комитет ВЛКСМ организовал лыжный поход студентов.

Экскурсанты побывали в поселке Лисий Нос, на дороге, проходившей в Кронштадт по льду Финского залива, на линии обороны Сестрорецк—Белоостров и на 40-м километре Верхне-Выборгского шоссе.

Лыжники совершили походы: одна группа — Сестрорецк—40-й километр; вторая — Белоостров—40-й километр.

У памятника погибшим воинам, защищавшим Ленинград, состоялась встреча ветеранов со студентами лыжных отрядов. Был проведен митинг. После этого были возложены живые цветы к памятнику.

На митинге выступили ветераны войны доцент Георгий Иванович Филиппов и профессор Карп Миронович Великанов.

И. БЕЛОВ,
член совета ветеранов

Совсем недавно Прага встречала гостей академический хор нашего института. В 12 дней—три концерта, поездки по городам Чехословакии, встречи с преподавателями высшей технической школы.

— Мы очень волновались! — вспоминают ребята. — Ведь понимали, что реакция аудитории будет самая искренняя, самая откровенная.

По силе их аплодисментов сразу стало ясно, что поняли чехи нас прекрасно. Особенно понравился «Хор крестьян» из оперы

МЫ ПЕЛИ

В ПРАГЕ

великого чешского композитора Б. Сметаны. Реакция зала превзошла все ожидания: кричали, долго аплодировали, вызывали на бис.

Наш концерт длился полтора часа без перерыва. Когда налажился контакт с публикой, об усталости никто не думал. Бурными аплодисментами встретили чешские студенты песню Я. Френкеля на слова Р. Гамзатова «Журавли»: здесь ее хорошо знают...

Покидая гостеприимную Прагу, наши студенты увозили с собой воспоминания о старом прекрасном городе и новых друзьях.

Л. МИХАЙЛОВА,
член интерсектора комитета ВЛКСМ



НОВЫЕ «СЕРЕБРЯНЫЕ»

ПРИЗЕРЫ

В конце февраля пловцы сборной команды института стартовали в бассейне политехнического института в городе Владимире. Здесь проходили соревнования среди вузов Министерства высшего и среднего специального образования на «Приз зимних каникул», в которых принимали участие команды 16 городов РСФСР, таких, как Горький, Волгоград, Куйбышев, Красноярск, Пермь, Уфа и другие.

В итоге соревнований ленинградцы заняли второе место, пропустив вперед только Куйбышевский авиационный институт. Особенного успеха добились м. с. Е. Э. Кухоткина (гр. 174) и м. с. И. С. Койкова, воспитанница ДСШ «Политехник». В своих основных зачетных дистанциях они далеко позади оставили соперниц и уверенно заняли первые места.

У мужчин борьба была намного жестче. Нередко разница в приход на финиш была в одно касание. И все же м. с. С. И. Качайкин (гр. 232), к. м. с. А. А. Белов (гр. 135/5), С. П. Мельничкин (гр. 235/3), А. Н. Оглоблин (гр. 131/2) сумели внести достойный вклад в победу.

В эти же сроки во Львове вторая половина сборной команды

участвовала в матчевой встрече вузов Львова, Ленинграда, Риги, Каунаса и, также продемонстрировав сплоченность и отличные результаты, выиграла первое место. К. м. с. И. В. Лапина (гр. 161/2), к. м. с. Т. Ж. Семенова (гр. 132/2), м. с. А. В. Королев (гр. 226/3), к. м. с. В. А. Мойсеенко (гр. 123), М. В. Сорока (гр. 229), С. М. Ильшенков

(гр. 131/2), В. И. Кириленко (гр. 135/2) показали мастерство, бойцовские качества и упорство в достижении победы.

Поздравляем наших пловцов с высокими результатами и желаем им еще более успешных стартов в первенстве Ленинграда среди вузов.

Ю. ВЫСОЦКИЙ,
начальник отделения плавания

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ
Просим через газету «Политехник» передать нашу глубокую и сердечную благодарность всем выразившим соболезнование по поводу смерти дорогого нам Леонида Робертовича.

Большую благодарность приносим за организацию похорон, проявленное внимание и помощь ректорату, парткому, местному комитету ВЛКСМ, профкому института, деканату, партбюро, кафедре ТОЭ, всем кафедрам электромеханического факультета ЛПИ им. М. И. Калинина. Семья Л. Р. Неймана