

СВЕТ ЛЕНИНСКИХ ИДЕЙ ОСВЕЩАЕТ НАШ ПУТЬ

К 105-Й ГОДОВЩИНЕ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
В. И. ЛЕНИНА



Советский народ и все прогрессивное человечество отмечают 105-ю годовщину со дня рождения великого Ленина — основателя первого в мире социалистического государства, вождя международного революционного движения.

Жизнь идет вперед, поступательный ход времени накладывает на нее свой отпечаток. Но каждый раз, обращаясь мыслью и сердцем к имени Ленина, отчетливо видим, что события, которыми живет страна, обязательно органически связаны в своей основе с ленинским учением, с его мыслями, чаяниями и заветами.

В этом году мы отмечаем ленинскую годовщину в обстановке празднования 30-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне. И как органически созвучны этому событию, как актуально звучат сказанные Лениным слова: «...никогда не победят того народа, в котором рабочие и крестьяне в большинстве своем узнали, почувствовали и увидели, что они отстаивают свою Советскую власть — власть трудящихся, что отстаивают то дело, победа которого им и их детям обеспечит возможность пользоваться всеми благами культуры, всеми созданиями человеческого труда».

Отмечая 30-летие со Дня Побе-

ды, мы вспоминаем также, что в самое тревожное и суровое время, когда советские воины 7 ноября 1941 года прямо с заснеженной Красной площади шли в бой на защиту завоеваний Октября, с Ленинского мавзолея к ним обращены были слова: «Пусть осенит вас победоносное знамя великого Ленина!»

Победа советского народа в Великой Отечественной войне, разгром злейшего врага народов — фашизма привели к коренным изменениям в мировом развитии. Растет и укрепляется мировая система социализма. Вот уже 30 лет живет наша страна в условиях мира. Советский народ, руководимый Коммунистической партией, успешно борется за прочный и справедливый мир на всей земле. И мы знаем, что борьба за мир — это осуществление ленинских идей, ленинского принципа мирного сосуществования.

Огромный вклад в укрепление мира внесли личные контакты, те переговоры, которые проводил с руководителями зарубежных государств Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

В настоящее время наша страна, осуществляя решения XXIV съезда партии, успешно завершает 9-ю пятилетку. За четыре года 9-й пятилетки вступило в строй около 1700 новых крупных государственных промышленных предприятий, много новых цехов и производств на действующих предприятиях. Объем промышленной продукции возрос более чем на одну треть. В эти четыре года ее

произведено больше, чем за всю предыдущую пятилетку.

Валовая продукция сельского хозяйства, несмотря на два неблагоприятных по погодным условиям года, выросла по сравнению с соответствующим периодом 8-й пятилетки более чем на 15 процентов. Производительность общественного труда в 1971—1974 годах возросла на 20 процентов, в том числе на 26,4 процента в промышленности, на 22,6 процента в строительстве, на 14,6 в сельском хозяйстве. За счет этого получено 84 процента прироста промышленной продукции против 73 процентов в 8-й пятилетке.

Рост и укрепление экономического и политического могущества СССР, его поступательное движение по пути к коммунизму — это осуществление ленинских идей, претворение в жизнь главного завета великого вождя.

Вместе со всей страной, вместе со всеми трудящимися Ленинграда 105-ю годовщину со дня рождения Ленина встречает и коллектив Ленинградского ордена Ленина политехнического института. И политехники отмечают эту дату своими успехами в учебе, научной и общественной работе, производственной деятельности, ударным трудом 19 апреля, в день «красной субботы», успешной подготовкой к летней экзаменационной сессии и III, трудовому семестру.

Г. КОЖУХАРЬ,
доцент кафедры истории КПСС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена
Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 14 (2404)

Понедельник, 21 апреля 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Когда верстался
этот номер

Вести с субботника

19 АПРЕЛЯ коллектив нашего вуза сплоченно и дружно вышел на коммунистический субботник. В этот день наш корреспондент встретился с работающими.

Н. Новалев, секретарь партбюро ГТФ:

— В этот день мы начали трудиться с 9.00. Студенты и сотрудники убирали территорию вокруг гидрокорпуса и участок парка около Дома ученых. Отлично поработали студенты на Политехнической улице от площади Мужества до Хлебозавода. Не отстали от них и сотрудники, которые приводили в порядок свои места на кафедрах, в лабораториях, занимались текущей работой...

Ю. Горюнов, ответственный за проведение субботника на ЭлМФ:

— Наш коллектив начал работать в честь праздника труда уже за неделю. Территорию парка нашего института убирали студенты группами по 50—70 человек. Наш участок — между главным зданием, Политехнической улицей и профессорским домом № 1.

В трудовую субботу добросове-

стно потрудились на Политехнической улице (от спорткомплекса до главного здания) сто сотрудников. Территория, можно сказать, блестит от чистоты. Хорошо она и около высоковольтного корпуса, и вокруг главного здания. Конденсаторный цех продолжал изготовление высоковольтных конденсаторов. Уборка возле общежитий сделана в воскресенье.

Л. Голубев, начальник штаба по проведению субботника на ММФ:

— К 17 апреля мы закончили уборку территории между гидробашней и столовой № 8. 19 апреля студенты приводили в порядок газоны, проезжую часть, тротуары на Тихорецком проспекте (одну трамвайную остановку недалеко от вуза). Сотрудники и студенты помогали кафедрам в связи с их ремонтом, а также трудились на уборке закреплённой за ними территории.

Б. Хомченков, ответственный за проведение субботника на ФМФ:

— Сотрудники кафедр нашего факультета 16 апреля очистили

территорию второго корпуса от досок и ненужного хлама. Во время субботника 19 апреля на Метрострое отлично потрудились 200 студентов, на благоустройстве больницы имени Я. М. Свердлова — 400, на строительстве Дома молодежи — 1000. Кроме этого, мы занимались уборкой Политехнической улицы (от площади Мужества до Хлебозавода).

В. Молотков, ответственный за проведение субботника на РДФ:

— Уже целую неделю сотрудники кафедр убирали парк нашего института (от гидробашни до спортгородка). А в Ленинский субботник они работали на уборке Политехнической улицы (от парка до Метростроя) и на своих рабочих местах — благоустройстве территории. Около трехсот студентов трудились на стадионе имени С. М. Кирова. График работ продлен за субботник на последующие дни. Неплохо была поставлена и наглядная агитация. Приготовили красочный лозунг. Кроме этого, весь день работающие снимали фотографии.

«АПРЕЛЬСКИЕ ТЕЗИСЫ»

Была пора невиданных свершений —
Шел революции великий год,
И с именем заветным в сердце — Ленин —
Решал свою судьбу простой народ.
А Ленин жил. В победу верил свято.
Стоял на самом правильном пути.
Рабочие, матросы и солдаты,
Крестьяне с ним решились в бой идти.
В стране тогда царил двоевластие:
Необходимость Ленин видел в том,
Чтобы народу обеспечить счастье,
Чтобы входило счастье в каждый дом!
В той сложной обстановке Петрограда,
Сознание трудящихся будя,
Апрельских тезисов святая правда
Свободно вылилась из-под пера вождя.

И в них сказался прозорливый гений
Борца народа против рабских пут
Во всем своем существовании
Значение —
Истории неповторимый пункт!
Да, проступила в грандиозной силе
Действительность идею воплотить:
От ветхой монархической России —
По новому советскому пути!
Враги свободы в иступление злились,
Пытаясь в грязь великое втоптать...
Но правде — их не требовалась милость —
Она уже светилась сквозь года!
Тех тезисов торжественная дата —
Момент активности партийного пути...
И поколение семидесятых
Того момента память свято чтит!
В. ЧУМИЧКИН

С ДУМОЙ ОБ ИЛЬИЧЕ

Вся наша страна и передовое человечество готовятся к встрече 105-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Подготовка к празднованию этой дорогой всем нам даты ведется и на I курсе ГТФ.

Для того чтобы ознакомиться с жизнью и деятельностью вождя, первокурсники побывали в Разливе, в музее Ленина на Сердобольской гр. 114/2, 114/1, 112/1. Состоялась интересная экскурсия в Музей революции (гр. 111/1, 113/2).

В зимние дни многие первокурсники смогли побывать и в штабе революции — Смольном.

Более 30 экскурсоводов занимаются в музее Выборгской стороны, где 16 октября 1917 года состоялось историческое заседание ЦК партии. Они разработали темы экскурсий, связанных с именем и деятельностью В. И. Ленина, для самостоятельной работы. В Ленинские дни мы услышим их выступления по разра-

ботанным темам в группах. Вот некоторые из них: «В. И. Ленин на Выборгской стороне в 1917 году» (Л. Козинец, группа 114/1), «В. И. Ленин в Политехническом институте» (Л. Михайлова, гр. 114/2), «Конспиративная квартира В. И. Ленина на Выборгской стороне» (И. Афонина, гр. 114/2).

Первокурсники скоро встретятся в 11-м корпусе с ветераном, членом партии в 1917 года Марией Антоновной Баринчук, которая поделится своими воспоминаниями о вожде.

Кроме того, у первокурсников проводится уже второй Ленинский урок. Прежде всего это самостоятельная работа ребят над докладами, а также теоретическая конференция.

Остается добавить, что многие наши дела проходили с активным участием доцента кафедры истории КПСС Э. Е. Студенцовой, нашего преподавателя.

А. ШАДРОВ, студент гр. 411/2

ГЛАВНОЕ—

Наш член редколлегии газеты «Политехник» И. Х. Бутурович встретился недавно с Г. А. Солнцевой, заместителем декана механико-машиностроительного факультета, и задал ей ряд вопросов по улучшению учебно-воспитательной работы на факультете в свете выполнения постановления ЦК КПСС по ЛПИ.

Ниже мы публикуем некоторые из этих вопросов и ответы на них Г. А. Солнцевой.

Вопрос. Что, по вашему мнению, является слабым звеном в учебно-воспитательной работе на факультете? На чем вы, недавно назначенный заместитель декана, сосредоточиваете свое внимание?

Ответ. Пожалуй, не скажу ничего нового. Но думаю, что главная причина недостаточной эффективности учебно-воспитательной работы заключена в плохой координации усилий различных людей и организаций, причастных к этому. Увязать действия различных звеньев — это основная задача, которую мы пытаемся решить в настоящее время совместно с комсомольским бюро факультета.

Что бы мы хотели добиться в первую очередь? Во-первых, создать такие условия, чтобы группы вынуждены были обязательно заниматься успеваемостью своих студентов. С этой целью, например, контроль за текущей успеваемостью комсомольской организации и деканатом планируется осуществлять в разные сроки и на разной основе: комсомол должен контролировать календарные сроки выполнения отдельных заданий семестра, а деканат —

На учебные ТЕМЫ

СКООРДИНИРОВАТЬ УСИЛИЯ

работать с результатами месячных аттестаций. Практически четкая работа комсомола при такой системе должна обеспечивать положительную месячную аттестацию.

Во-вторых, поднять ответственность каждого студента за работу в течение семестра. Для этого мы договорились несколько изменить порядок назначения на стипендию студентов младших курсов. Списки претендентов на стипендию должны составляться на собрании группы перед зачетной неделей.

Основой для представления на стипендию в этом случае будет текущая успеваемость в семестре. Сессия должна быть только подтверждать юридические права на получение стипендии.

Кроме того, по результатам прошедшей сессии все студенты, у которых успеваемость в прошлом семестре оставляла желать лучшего, были назначены на стипендию «условно до первой аттестации», если даже экзамены ими были сданы на 4 и 5. Выплату стипендии в этом случае производили лишь при условии хорошей месячной аттестации.

В-третьих, хотелось бы повысить роль академкомиссий. Предлагается, что использование академкомиссий для разбора неуспевающих — расточительство. Это годится только в порядке исключения. Наверное, академ-

комиссия должна «воспитывать» недостаточно активных треугольники и заниматься некоторыми методическими вопросами (загрузка студентов, распределение ее по неделям и т. п.).

Если группа начнет как следует работать со своими нерадивыми студентами, то в качестве «высшей меры» будет достаточно деканата.

Этот вопрос пока находится в стадии решения.

Вопрос. С какими трудностями встретились вы в работе?

Ответ. Основная трудность — вопросы общежития. Здесь две крайности. С одной стороны, беспомощность в разговоре с успевающими студентами, скитающимися по углам. Разговор типа «Вас предупреждали», «Вы знали, на что идете» практически не облегчает положения обеих сторон. С другой стороны, практическая трудность выселения отчисленных, если на их место нельзя сразу же поселить другого студента.

Два, скажем, нелегально проживающих в общежитии отчисленных студента могут сильно подорвать усилия многих людей, направленные на улучшение учебно-воспитательной работы.



КИНООПЕРАТОРЫ В ГОДЫ ВОЙНЫ

В годы Великой Отечественной войны при политуправлении Черноморского флота была создана киносъемочная группа «Союзкинохроника». Такие группы были созданы на всех фронтах, руководили ими опытные режиссеры-операторы Роман Кармен и Марк Трояновский, которые прошли хорошую школу войны с фашизмом в 1936 г. в Испании. Они учили нас, операторов, как лучше показать хронику войны.

С кино- и фотоаппаратами мы ходили в боевые операции, высаживались с десантами, забрасывались к партизанам. Приходилось снимать и стрелять. Наши кино- и фотообъективы видели многое: горечь отступления, гибель товарищей, смерть и кровь, дым и пепел. Вместе с нашими войсками мы оставляли Севастополь и Новороссийск, участвовали в тяжелых боях за Сапун-го-ру.

Вот один из эпизодов тяжелого времени обороны Севастополя, когда моряки покидали корабли и шли в морскую пехоту защищать свой родной город. У киносъемочной группы Черноморского флота тогда были напряженные дни: надо было снимать боевые действия флота и армии, бои за Навказ, оборону Севастополя. В нашу группу входили два кинооператора — я и капитан-лейтенант Александр Смолна, фотокорреспондент «Красного флота» Алексей Межуев и писатель-журналист Евгений Петров.

При выходе в открытое море нас встретили вражеские катера, завязалась морская бой. Сильным пушечно-пулеметным огнем вражеские катера были отогнаны. Во время похода моряки не раз отбивали атаки фашистских катеров и самолетов. Тогда, помогая матросам, к пулемету становились и журналисты. Особенно жестоким был один из боев, когда на эсминце «Безупречный» налетели 25 «юнкерсов». Бомба попала в него и расколола пополам. Из всего экипажа спаслись только трое.

Ночью в осажденном Севастополе разгрузились, приняли на борт раненых и эвакуированных, погрузили полотно Севастопольской панорамы, которую частично спасли наши моряки-черноморцы, и вышли в море.

На рассвете нас атаковала вражеская авиация, две бомбы попали в кормовой отсек, заклинило руль, корабль потерял ход и дал крен. Моряки мужественно боролись за живучесть корабля. Бой шел три часа. За это время на нас было сброшено 360 фугасных бомб. Нам кино- и фотокорреспондентам приходилось не только снимать, но и подавать снаряды, заряжать патронами пулеметные ленты. Положение, наконец, ухудшилось так, что корабль наш медленно стал погружаться. На помощь нам вышел эсmineц «Сообразительный», которым командовал Сергей Степанович Вернов, а также торпедные катера. «Сообразительный» подошел к правому борту нашего «Ташкента» и стал борт к борту. Началась перегрузка раненых и эвакуированных. В эти часы горя и надежды во всей полноте ощутили мы ужасы войны и великое чувство дружбы и спаянности советских людей перед лицом смертельной опасности.

Нам не забыть ни тяжких испытаний, ни изнурительных боев, когда простреливалась и горела каждая пядь родной земли, когда умирали, отсчитывая последние «мили мужества», советские моряки на подходах к севастопольским бухтам. Вечная память отважным нашим боевым товарищам, павшим в боях за Родину!

Г. КУЗЬМИН,

военный кинооператор политуправления Черноморского флота, ныне кинооператор ЛПИ

Накануне славного юбилея

Вместе с учебно-методической работой по общественным наукам в деятельности кабинета общественных наук видное место занимает военно-патриотическая работа.

К лекциям и докладам, к студенческим рефератам, к семинарам ведется подбор литературы. Составлены рекомендательные списки литературы по разоблачению буржуазных фальсификаторов второй мировой войны и др.

Оформляются выставки по военно-патриотической теме. Так была экспозиция посвящена прорыву и снятию блокады Ленинграда, Дню артиллерии и ракетных войск, годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, другим памятным датам. Организован показ студенческих рефератов на военно-патриотическую тему. Сейчас в кабинете демонстрируется выставка литературы, посвященной 30-летию Великой Победы.

Сотрудники кабинета принимали активное участие в оформлении выставки к годовщине института, где отражена борьба политехников в Великой Отечественной войне.

Очень важной и действенной

формой военно-патриотической работы со студентами являются встречи с ветеранами гражданской и Великой Отечественной войн, с воинами Советских Вооруженных Сил. Организуются они в учебном процессе по лекционным потокам, где участвуют преподаватели кафедры, и во внеучебное время — непосредственно в кабинете. С воспоминаниями перед студентами неоднократно выступал ветеран гражданской и Великой Отечественной войн М. Б. Прудников, охранявший в Кремле кабинет В. И. Ленина при его жизни; ветеран дважды Краснознаменного Балтийского флота, член КПСС с 1915 года, автор ряда работ на военно-патриотическую тему А. С. Пухов и другие.

С большим вниманием слушали недавно студенты двух лекционных потоков первых курсов рассказ участника гражданской и Великой Отечественной войн, капитана I ранга в отставке Г. А. Бутакова. Встречу организовал доктор исторических наук В. Ф. Смирнов. Перед студентами выступал и Герой Советского Союза подполковник С. П. Лисин и многие другие. В истекшем учебном

году было в кабинете 12 таких встреч.

Вместе с начальником учебного пункта Н. Н. Смирновым ежемесячно, не менее четырех раз мы организуем встречи с ветеранами, лекции, доклады, просмотр кинофильмов на военно-патриотическую тему, а также проводим походы по местам боевой славы. Перед допризывниками с докладами выступали офицеры военной кафедры института Г. П. Белкин, Ю. И. Кузнецов, К. В. Немилос и др.

В связи с подготовкой к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне в кабинете значительно увеличился запрос на военно-патриотическую литературу. Студенты пишут рефераты о Великой Отечественной войне, готовят лекции, доклады, беседы. В помощь им оформлены две выставки литературы. Проводятся обзоры. Преподавателями кафедры и сотрудниками кабинета общественные науки только за последние четыре месяца организовано 75 экскурсий студентов в комнату боевой славы института.

С. АНТИПИН,

зав. кабинетом общественных наук

Изучаем КЗОТ

В целях совершенствования работы, повышения теоретических знаний и практических навыков по подбору и расстановке кадров 31 марта, 7 и 14 апреля 1975 года отделом кадров ЛПИ были проведены занятия с заведующими лабораториями, начальниками отделов и служб по изучению Кодекса законов о труде и его применению в условиях ЛПИ.

Юрисконсульт В. А. Фаянс были доведены до участников занятий основные теоретические положения КЗОТ и на фактическом материале показано приме-

нение положений кодекса при приеме на работу и увольнении сотрудников, при приеме на работу и оформлении временных работников и совместителей, разъяснены виды взысканий за нарушения трудовой дисциплины и методы их применения и другие вопросы.

После каждой лекции В. А. Фаянс отвечала на многочисленные вопросы участников занятий, которые проявляли повышенный интерес к изучению трудового законодательства.

Все это способствовало расширению знаний о Кодексе законов о труде и улучшению качества работы по изучению, подбору и расстановке кадров, повышению уровня всей кадровой работы в ЛПИ.

В. СМЕХОВ,

председатель профбюро управления



24 апреля — Международный день солидарности молодежи. С 1957 года по инициативе ВФДМ этот день ежегодно отмечается всей прогрессивной молодежью мира.

Состоявшаяся недавно IV Ассамблея ВФДМ приняла знаменательное решение развернуть новую всемирную кампанию «Молодежь — за антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс».

Проведение новой всемирной кампании молодежи предполагает

В ЗНАК

СОЛИДАРНОСТИ

С ЧИЛИ

прежде всего организацию важных акций солидарности с борьбой народов и молодежи Индонезии, Чили, стран Ближнего Востока, юга Африки.

Поддержка и солидарность молодых, их воздействие на мировое общественное мнение сегодня как никогда необходимы мужественным патриотам и демократам Чили, не склонившим головы перед фашистской хунтой. По решению IV Ассамблеи ВФДМ день 11 сентября объявлен днем памяти президента Сальвадора Альенде, отдавшего свою жизнь за родину. С 4 по 11 сентября будет проводиться Неделя солидарности с патриотами и демократами Чили. «Каждый университет — центр солидарности с Чили» — с таким призывом обратился к демократическому студенчеству планеты МСС.

Знаменательно отметить, что, свято выполняя свой интернациональный долг, наша комсомольская организация тоже включилась в эти кампании. Уже наме-

чены планы проведения нескольких акций в поддержку патриотов Чили. Вот уже год плодотворно работает в нашем институте комитет солидарности с патриотами Чили, под руководством которого были проведены митинги солидарности, организованы конкурсы и выставки политических плакатов, сборы средств в Фонд солидарности с Чили, проводились субботники и воскресники; в МСС, ВФДМ и ООН посылались письма протеста.

Много мероприятий в поддержку патриотов Чили проводят наши немецкие друзья из Дрезденского технического университета.

Особенно активно выступают за освобождение Энрико Кирберга — бывшего ректора Чилийского государственного технического университета, которого они единодушно избрали почетным профессором своего университета и гарантируют ему политическое убежище в ГДР после освобождения. Мы полностью поддерживаем своих немецких друзей и также требуем освобождения Энрико Кирберга из фашистских застенков.

Новая всемирная кампания «Молодежь — за антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс» несомненно будет способствовать дальнейшему улучшению и совершенствованию работы нашей комсомольской организации по интернациональному воспитанию студентов на основе принципов марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма, формированию классового революционного самосознания, непримиримости к буржуазной идеологии и морали.

А. ЦЕЙНИН,

член интеротдела комитета ВЛКСМ

КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ

ВАЖНЫЙ ФАКТОР

В связи с требованиями, выдвинутыми в постановлении ЦК КПСС от 10.7.73 г. по нашему институту, комитет комсомола, факультетские бюро ВЛКСМ ЛПИ ведут систематическую работу, направленную на повышение успеваемости студентов. В марте 1975 года состоялся пленум комитета комсомола, на котором рассматривался вопрос о работе бюро ВЛКСМ гидротехнического факультета в 1974/75 учебном году по повышению успеваемости студентов младших курсов.

Основным инструментом комсомольской организации в учебной и воспитательной работе на младших курсах ГТФ являются курсовые академические комиссии, которые осуществляют контроль за успеваемостью студентов, принимают меры воздействия к нерадивым студентам, организуют помощь слабоуспевающим.

С этой целью ежемесячно проводятся заседания академических I и II курсов. На курсах вывешены «экраны текущей успеваемости», проводятся рейды по проверке посещаемости занятий.

На I курсе студенты-кураторы организуют проведение групповых собраний после каждой ежемесячной аттестации студентов, на которых принимаются решения об оказании помощи отстающим силами хорошо успевающих студентов. На II курсе такую работу в группах организует курсовая академическая комиссия, направляя и контролируя работу ответственных за академическую работу в каждой группе.

Особое внимание на I и II курсах уделяется выпускникам подготовительного отделения, ли-

цам, поступившим в институт после большого перерыва в занятиях. В курсовых бюро ВЛКСМ учитывается успеваемость студентов такой категории, контролируются меры, принимаемые к ее повышению.

Несмотря на определенную учебно-воспитательную работу со стороны комсомольской организации успеваемость на I курсе ГТФ очень низка, причем по итогам минувшей зимней сессии в соревновании с прошлой годней зимней сессией абсолютная успеваемость упала на 8,1 процента. На II курсе успеваемость остается также очень низкой и составляет 77,2 процента (абсолютная) и 32 процента (качественная успеваемость).

Пленум комитета ВЛКСМ отметил, что это объясняется в немалой степени определенными недостатками в учебно-воспитательной работе (УВР) комсомольских организаций I и II курсов. Прежде всего на факультете неправильно переносят центр тяжести УВР с группы на курс. Академические I и II курсов не выполняют свою основную задачу — руководство и контроль за академической работой в группах. При этом на факультете забывают, что основной фактор в деле повышения успеваемости — чувство долга комсомольской ответственности за свою учебу и учебу товарища в группе.

С другой стороны, заседания академических I и II курсов проводятся на недостаточном уровне без осуществления должной связи с деканом. Эффективность работы академической комиссии невелика: на заседания многократно вызываются одни и те же студенты. Следовательно, меры воздей-

ствия, принимаемые к этим студентам, явно недостаточны. В то же самое время на факультете совершенно не используются комсомольские взыскания в качестве воздействия на неуспевающих.

На I и II курсах не пропагандируется и не распространяется опыт работы отличников учебы, нет доски отличников. Успеваемость комсомольского актива I и II курсов находится на низком уровне. На I курсе из 23 активистов без троек сдали последнюю сессию только 5 человек, а на II курсе — соответственно 9 из 25. При таком положении дел невозможно рассматривать личный пример комсомольского активиста как один из важнейших факторов создания в каждой группе атмосферы творчества, увлеченности знаниями. Созданию такой атмосферы в каждой группе должно служить социалистическое соревнование между академическими группами, организованное на факультете профсоюзным бюро студентов. Однако комсомольское бюро I и II курсов ГТФ уклонилось от этой работы.

Пленум комитета ВЛКСМ отметил, что помощь, оказываемая выпускниками подготовительного отделения на ГТФ, все еще недостаточна. В группах не организована индивидуальная помощь этой категории студентов. Из 15 выпускников отделения, поступивших на I курс в 1973/74 учебном году, уже сейчас отмечено три человека. Успеваемость остальных в основном только удовлетворительная.

Указанные недостатки в работе комсомольской организации ГТФ подверглись серьезной критике на пленуме комитета комсомола института. В принятом по этому вопросу постановлении рекомендовалось всем факультетским бюро ВЛКСМ критически проанализировать проводимую учебно-воспитательную работу и принять меры к ее улучшению.

С. ПЕТРОВИЧЕВ,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ

ЧТОБЫ ПОСЕЩАЕМОСТЬ НЕ СТРАДАЛА...

Каждый студент, конечно, знает, что посещать лекции обязательно. Но, несмотря на то, что, пропуски случаются... И нередко!

Во время этого рейда, который проводили члены молодежной редколлегии нашей газеты, выяснился интересный факт: пропускают лекции далеко не лучшие студенты.

Главный корпус. 11.00.

В коридоре, у окна, задумчиво стоит студент 269-й группы Сергей Никитин. Интересно, о чем он думает. Спрашиваем:

— О чем задумался?

— Так... ни о чем...

— А все-таки?

— Да... вот... ну... в общем...

— Наверно, о том, как хорошо пропускать лекции по философии?

— Я не виноват. Транспорт...

Чуть поодаль неторопливо перебрасываются словами Юрий Нафтульев (группа 155) и Владимир Андреев (157-я группа). У них тоже транспорт виноват в том, что опоздали на лекцию по физике.

А рядом — целая компания. Сменяются. Громко говорят. Подходят, молкают. Оказывается, транспорт мешает Марку Барбаладу (222/1 группа), Виталию Бомашу (группа 222/2) Виктору Азарову (группа 222/1) быть на лекции по теоретическим основам электротехники...

Когда мы зашли в гидрокорпус, сразу же натолкнулись на прогульщиков. Студенты группы 333/1 М. Ершова, В. Марсин, Н. Медведева, А. Гуцин с шумом бежали по коридору, мешая заниматься сидящим в аудиториях. Когда мы поинтересовались, почему они шумят, последовал довольно откровенный ответ: «А мы прогуливаем лекцию по теории горения».

Список отсутствующих на лекциях можно было бы продолжить. Но хочется сказать о другом. Неужели эти студенты считают действительно уважительными причинами пропусков занятий ссылки на транспорт, гардероб и то, что «времени не хватило». По-нашему они все прекрасно

понимают, а говорят эти заученные фразы просто по инерции, лишь бы от них отвязались и не приставали с «глупыми» вопросами.

За подтверждением того, что пропуски занятий целыми «коллективами» в институте существуют, далеко ходить не пришлось. Мы побывали четвертого апреля на физико-металлургическом факультете, где студентам второго курса читалась лекция по двигателям машин. Проверкой вскрыт чрезвычайный факт: из 144 студентов отсутствовало 64. Шестьдесят четыре! Это даже произносить неловко...

На механико-машиностроительном факультете ответственный за идеологическую работу в бюро ВЛКСМ Николай Карнаухов в перерыве лекции для IV курса по пластмассам сказал:

— Отсутствует около тридцати процентов студентов, которые должны быть на лекции.

Радиофизический факультет. В отличие от младших курсов, где можно было наблюдать на некоторых лекциях (например, по математике) почти стопроцентное присутствие, на III курсе посещаемость, по нашим наблюдениям, снизилась до 80 процентов, причем на некоторых лекциях она падает до 50 процентов. Эту цифру составляют не постоянные прогульщики, а, так сказать, случайные. И такие прогулы висят от многих факторов.

Вот что по этому поводу нам

сказал заместитель декана ФМетФ Ю. П. Денисов:

— Добросовестное отношение студентов к учебе — главное, что влияет на посещаемость. А что получается? Многие учатся нехотя, не вполне представляют важность посещений занятия для освоения будущей специальности. Другая причина — слабый контроль со стороны старост и академических. Старосты не всегда объективно отмечают отсутствующих, поэтому студенты привыкли безнаказанно пропускать лекции. В большинстве групп нет атмосферы нетерпимости к прогульщикам. Наоборот, часто такие студенты ходят в «героях»...

Итак, количество злостных прогульщиков в группах в зависимости от контингента колеблется от одного до четырех человек. Это должники по прошлой сессии, люди с меньшим чувством ответственности и... просто лентяи. Должники прекрасно знают, что, пропуская в этом семестре лекции, они создают себе предпосылки для новых долгов, но не находят в себе сил, чтобы одновременно разделиться с долгами и нормально посещать лекции.

Не секрет, что любители пропускать лекции относятся к старостам с оттенком неприязни. «Вот еще один принципиальный нашелся!» — поговаривают они, с усмешкой глядя в сторону старост. Поэтому от него, ответственного за академическую активность в группе, зависит многое.

Нам, членам рейдовой бригады, понравилось, что большинство старост принципиально отмечают

в журналах посещаемости отсутствующих. На наших глазах староста группы 443/2 Борис Безродных отметил отсутствующих по неизвестным причинам А. Зубова, А. Савельева, Е. Андрееву... Добросовестно относится к своим обязанностям В. Ширяев (440-я группа), А. Булатовский (группа 241/2), В. Чернов (группа 294/а), В. Сорокин (гр. 326/1).

С каждым из этих старост состоялась беседа, в которой мы интересовались, как они борются за стопроцентную посещаемость в группе. И вот что примечательно. Выяснилось: в деканаты сдавались один-два раза списки прогульщиков (и то по требованию), а в бюро ВЛКСМ, в академическом, в профбюро — ни разу. Что ж, деканаты объявляют выговоры нерадивым... А как же комсомольское и профсоюзное воздействие? Почему студенческая общественность находится в стороне?

Если бы старосты почаще заходили в свои факультетские бюро ВЛКСМ, советовались с комсоргами и профорганами, то результат, безусловно, был бы отдаленнее. Инициатива старост, их активность — все это способствует выполнению важнейшей задачи — борьбе за стопроцентную посещаемость.

УЧАСТНИКИ РЕЙДА: студентка 394-й группы И. ЦЫТРИНА, студент группы 236/1 Д. КРАСИЛЬНИКОВ, студентка группы 262/1 И. БЕРЕЗА, студентка группы 282/1 Т. НЕВЕРОВА, студент 453-й группы В. СМЕРНОВ, сотрудник газеты В. ЧУМИЧКИН

Рейд
ПОЛИТЕХНИКА



Ударным трудом, успешными знаниями

Вся работа партийной, комсомольской и профсоюзной организации ММФ, направленная на достойную встречу 30-летия Победы в Великой Отечественной войне, должна помочь молодежи глубже осознать великий подвиг советского народа, Коммунистической партии, Ленинского комсомола в годы Великой Отечественной войны, понять неразрывную связь героического прошлого с современным, осмыслить титанические усилия партии и всего нашего государства по претворению в жизнь величественных планов коммунистического строительства, Программы мира, намеченной XXIV съездом КПСС. Именно эту цель преследовали прошедшие в студенческих группах и общежитиях встречи с участниками Великой Отечественной войны, ныне сотрудниками факультета тт. И. Г. Кручинным, А. А. Смирновым, Г. И. Филипповым, И. Х. Бутуровичем и др. Этой цели был подчинен прошедший на факультете Ленинский урок под девизом «Героический подвиг советского народа бессмертен».

Помня о тех, кто в годы войны отдал свои жизни за светлое будущее народа, комсомольцы ММФ, участники ССО, обратились ко всем политехникам с призывом работать в этом году под девизом «За себя и за того парня». Этот почин нашел широкую поддержку среди студентов нашего института.

Бюро ВЛКСМ проводит сейчас большую работу по подготовке команды к участию в традиционном военно-патриотическом слете, который посвящается славному юбилею. Интересно прошел вечер, посвященный 30-летию освобождения Венгрии от фашистских захватчиков. Перед венгерскими и русскими ребятами выступили участники боев за освобождение Венгрии Г. И. Басалаев, А. Я. Кочкарев и др.

Бюро ВЛКСМ и профбюро ММФ объявили смотр-конкурс на лучшую постановку военно-патриотической работы в студенческих корпусах общежитий. Подводя предварительные итоги, можно сказать, что лучше всего она ведется в корпусах 4-а и 3. Окончательные итоги будут подведены в канун праздника Победы.

Этот год знаменателен и тем, что это последний год 9-й пятилетки. Сознывая это, комсомольская организация факультета проводит большую работу по формированию студенческих строительных отрядов, выезжающих на стройки народного хозяйства страны. Сегодня задача каждого комсомольца состоит в том, чтобы своим ударным трудом на деле доказать преданность славным революционным, боевым и трудовым традициям советского народа — народа-творца, народа-победителя.

А. ВИННИЧУК,
секретарь бюро ВЛКСМ

В ЧИСЛЕ ПЕРВЫХ

Первым среди комсомольцев механико-машиностроительного факультета получил комсомольский билет Геннадий Петров, студент группы 241/3.

Мы встретились с Геной за 5 минут до начала лекции по математике.

— Гена, как ты думаешь, почему именно тебе первому вручили новый комсомольский билет? Только не бойся показаться нескромным.

— Не знаю.

— Наверное, потому, что ты отличник?

— Наверное. А еще, возможно, потому, что занимаюсь общественной работой... Я работаю в оргсекторе бюро II курса ММФ, а на I курсе вел военно-патриотический сектор. Еще в школе меня увлекла комсомольская жизнь, я был членом комитета комсомола и поэтому в институте сразу же включился в комсомольскую работу.

А отличником я стал неожиданно, ни с того ни с сего. Так уж получилось, что три сессии подряд сдал на пятерки. А когда шел на экзамены, думал, хоть бы 4 получить. Но быть отличником тяжело. Получишь в следующую сессию тройку, и перед товарищами будет стыдно. Недавно меня просили поделиться опытом отличника, заметку в стенгазету написать. А я не знаю особых рецептов. Если хочешь стать отличником, — будь им. Единственный мой совет: посещайте лекции. Гораздо легче потом подготовиться к экзамену.

— Ну а если бы мы встретились после занятий, от чего бы мы могли тебя оторвать? Есть у

тебя любимое занятие вне института?

— Наверное, книги... Бондарев, Симонов. Про войну. И фильмы, поставленные по этим книгам. Недавно посмотрел «Блокаду». Очень понравился.

— Как ты считаешь, стала ваша группа коллективом или еще нет?

— Нашу группу можно назвать коллективом, но все-таки разница в возрасте, пусть небольшая, сказывается. С ровесниками проще. Мой класс был очень дружным. Мы до сих пор встречаемся. А в институте... Впрочем, может быть, еще свежи воспоминания о школе. А проблемы ленинградцев и иногородних нет. С теми и другими я сталкиваюсь по общественной работе, вместе были в стройотряде «Аквион», и, пожалуй, это сдружило нас больше всего.

— А в свободное время? Также вместе?

— Не всегда. У меня много школьных друзей. Хотя недавно был в студгородке в клубе ЛПИ на премьере студенческого театра «Ночная повесть» Е. Хонинского. Очень злободневная пьеса и хорошо поставлена. Мне особенно понравился Марек в исполнении Александра Гутницкого и хулиганы, то есть ребята, которые их играли.

А сейчас я занимаюсь в оргсекторе подготовки комсомольской документации. Хочется, чтобы ребята получили новые комсомольские билеты вовремя, а это ведь зависит от того, насколько добросовестно будет работать наш оргсектор. Стараемся...

А. ЗВОНКОВА, студентка



30-летию ПОБЕДЫ
ПОСВЯЩАЕТСЯ

К БОЮ, ТОВАРИЩ!

Красная трава бывает,
Красным бывает камень.
Гневом сердца пылают —
Все помнит наша память.
Топот сапог в Чили,
Свободы умолили трубы.
«Живы, нас не убили», —
Шепчут рваные губы.
Тела на футбольном поле,
Тень смерти над теннисным кортом.

Страшней не бывает боли —
Убийство здесь стало спортом.
Все было уже когда-то:
Жгли книги, людей сжигали,
В позов стреляли солдаты,
Костры над землей пылали.
Но горло от крика рвется:
К бою, товарищ, к бою!
Пусть сердце тревогой бьется.
Свободу народу-герою!

О. МАРТЯКОВА,
студентка 444-й группы

ИЩА И ДЕРЗАЯ



В марте 1975 года кафедра машин и технологии обработки металлов давлением (МнТОМД) отмечала шестидесятилетний юбилей одного из ведущих преподавателей доцента кандидата технических наук Алексея Петровича Атрошенко.

Шестдесят лет.

За плечами годы войны, годы научных поисков, годы большого творческого труда.

Алексей Петрович быстрой походкой, по-юношески стройный, входит в аудиторию. Начинается лекция. Точные формулировки, эскизы на доске: все по-деловому, ни минуты времени не потеряно даром. Но задумывался ли кто-либо из нас, что стоит за всем этим, сколько лет напряженной творческой работы?

С шестнадцати лет на заводе имени Октябрьской Революции и одновременно учеба на рабфаке, смена в мареновском цехе, а вечером — лекции и семинары. В 1934 году А. П. Атрошенко

поступил в ЛПИ, тогда еще индустриальный институт. После окончания — работа инженером-конструктором, а затем — начальником технического отдела на заводе «Красная вагранка», где Алексей Петрович принимает участие в расчете и конструировании фрикционных прессов, выпускаемых заводом в то время. Это была серьезная проверка знаний и трудовых навыков молодого инженера.

Великая Отечественная война застала А. П. Атрошенко на Дальнем Востоке у маньчжурской границы, где он служил сначала пулеметчиком в стрелковом полку, затем — танкистом в Первой Амурской танковой бригаде. После объявления войны Японии, 9 августа 1945 года, минометный Амурской полк, в котором служил А. П. Атрошенко уже в звании старшины батареи, с боями прошел через всю Маньчжурию, от Хейхе до Харбина.

За участие в Великой Отечественной войне он награжден медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией», «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годы». Пять трудных лет войны — и снова учеба в аспирантуре, затем работа на кафедре МнТОМД Политехнического института. В 1951 году А. П. Атрошенко защитил кандидатскую диссертацию.

Сколько событий довелось ему пережить, сколько интересных встреч, трудностей, исканий, радостей побед!

Наиболее интересная из них трехлетняя командировка в КНР в 1953 году для организации специальности по кузнечно-штамповочному производству и работы на кафедре Харбинского политехнического института.

Все эти годы А. П. Атрошенко проводит разработку новых технологических процессов обработки металлов давлением и внедрение их в производство. Особое место занимает исследовательская работа в объединении «Кировский завод» по штамповке

поковки с применением упрочняющей термомеханической обработки для изготовления деталей трактора К-701.

А. П. Атрошенко — автор более чем 110 научных работ по обработке металлов давлением. Более десяти лет Алексей Петрович является бессменным председателем комитетаковки и штамповки Ленинградского НТО, членом правления НТО Машпром, членом секции кузнечно-штамповочного производства совета содействия техническому прогрессу при ОК КПСС, общественным консультантом по прогрессивным методамковки и штамповки ЛДНТ.

«Больше смелости и дерзаний во всех начинаниях, — это слова пожелания Алексея Петровича нам, сегодняшним студентам: — Будьте достойны памяти тех, кто защищал нашу землю от врагов, и каждый день доказывайте это отличными успехами в учебе, научно-исследовательской и общественной работе».

Студенты IV курса специальности ТиОМД

В подготовке факультетской страницы участвовали член молодежной редколлегии газеты «Политехник» Л. Липляйнен, секретарь бюро ВЛКСМ А. Винничук и члены бюро ВЛКСМ.



Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ.

М-36337 Заказ № 1921

Ордена Трудового

Красного Знамени

типография им. Володарского

Ленинград, Фонтанка, 57.

И память эта свята

Сейчас весь наш народ живет и трудится в преддверии 30-летия Великой Победы. Сложное это чувство: великая радость и одновременно память, рождающая тяжелую скорбь. Это боль в сердце каждого советского человека, которая передается от отца к сыну, от старшего к младшему. Об этом расскажет и немой язык могил, и седой ветеран. И память эта свята!

Как и все советские люди, подвиг совершили и политехники — рабочие, инженеры, ученые. Они были простыми людьми, но творили необыкновенное дело и шли к нему по зову сердца.

Многогранен язык этой суровой памяти, но лучше об этом никто не скажет, чем сам участник. В аудитории напряженная тишина сменяется потоком вопросов, время встречи давно истекло... С любовью преподносят ребята ветеранам цветы в знак памяти, а по-другому быть не может.

На снимке: одна из встреч студентов ММФ с ветераном войны, в прошлом студентом-политехником, ныне преподавателем И. Г. Кручинным и участником югославского сопротивления И. Х. Бутуровичем.

С. ГАВРИЛОВ,
студент группы 440

