



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 21 (2411)

Вторник, 17 июня 1975 г.

Выходят с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Итоги первой
недели

А КАК ДЕЛА

У ПЕРВОКУРСНИКОВ

Нынешняя весенняя сессия, если сравнить ее с прошлой «весенней-74», на I курсе энергомашиностроительного факультета началась успешно. Первокурсники несколько лучше сдали зачеты. Число студентов, имеющих задолженность, сократилось почти на двадцать пять процентов. В качестве примера того, кто лучше других подошел к экзаменационной сессии, можно указать студентов следующих групп: 135/4 (староста Биричевский, комсорг О. Стрельцов) и 133/1 (староста В. Найденов, комсорг В. Сучков), а в целом по кафедрам — «Реакторы и парогенераторостроение» и «Компрессоростроение».

Наибольшее число студентов, не получивших зачеты перед сессией, в группе 135/3 (староста В. Печин, комсорг И. Матюшин) и на специальности «Гидромашиностроение».

Наибольшее количество «незачетов» мы ожидали, как и всегда, по кафедре «Высшая математика», однако число студентов, не сдавших чертежи, оказалось в этот раз чуть больше (29 человек) против 28 задолженников по математике.

Это можно объяснить только одним: в весеннем семестре студентам I курса ЭИМФ пришлось выполнять 4 задания (результат работы по переходным планам), тогда как студенты других факультетов выполнили лишь 3 задания. И хотя по согласованию с кафедрой «Графика и черчение» объем четвертого задания был уменьшен наполовину, все равно студентам было трудно выполнить увеличенный объем работы по черчению.

Деканат ЭИМФ и преподаватели кафедры «Графика и черчение», приложили много усилий для обеспечения нормального хода выполнения заданий и добились регулярной, ритмичной работы большинства студентов. Это позволило некоторым группам —

135/2, 125/5, 133/1 получить зачет по черчению практически до начала зачетной недели.

На следующий учебный год одно из заданий по черчению будет перенесено со второго семестра на первый, то есть студенты I курса ЭИМФ будут, как и раньше, выполнять два задания в первом семестре и три задания — во втором.

Деканат, партийная и комсомольская организации совместно с кураторами настойчиво работают над подбором «беспокойных», активных «треугольников» групп, над тем, чтобы во главе группы стояли только студенты, пользующиеся заслуженным авторитетом группы, то есть чтобы в группах не было «скрытых лидеров». Поэтому в четырех группах I курса были заменены старосты (133/2, 134/1, 135/1, 137) и комсорги (131/2, 132/1).

Благодаря хорошему подбору «треугольника» группы 133/1 куратору Е. Шевченко удалось в зимнюю сессию добиться неплохих результатов: четвертое место по абсолютной успеваемости и первое место по качественной.

Наков экран сессии у студентов второго курса?

По итогам первой недели у большинства за плечами было по одному экзамену. Три группы сдали экзамен по философии без двоек. Это группы 231/1, и 236/1.

Около 25 студентов сдали досрочно или получили «автоматический» балл по этому предмету.

В течение первой декады июня 6 групп сдали теоретическую механику. Стопроцентную успеваемость на экзаменах по этому предмету показала группа 232/2, или 71 процент качественной оценки, остальные — ниже.

Две группы сдали сопромат при абсолютной успеваемости группы 83 процента.

Большую тревогу вызвал результат экзамена по теоретической механике в группе 255/3,

**ВНИМАНИЕ!
ИДЕТ
СЕССИЯ!**

которая сдавала этот предмет 3 июня. Из 25 студентов — 7 человек получили двойки.

Хорошо, без двоек сдали этот предмет группы 232/2 и 236/2.

Таким образом, судя по итогам первой недели, цифры абсолютной успеваемости держатся на уровне прошлого года, качественные показатели стали несколько выше.

Обратите внимание на первую неделю сессии на третьем курсе.

На 5 июня 12 третьекурсников еще не имели зачетов. По данным этого же дня 61 (!) студент получили неудовлетворительные оценки (20 процентов). Худшими группами по итогам зачетной недели оказались 333/1 (куратор доцент Е. В. Гусаковский) и 333/2 (куратор аспирант О. Д. Мюллер).

Лучшими группами по итогам зачетной недели и первым экзаменом стали 334/1, (куратор инженер В. И. Поменский), 335/3, (куратор инженер Н. Н. Демидов) и 335/4 (куратор ассистент Г. П. Поршнев). Таким образом, кафедра турбиностроения по итогам первой недели сессии завоевала первое место.

Какова же причина неудач у групп кафедры Р и ПГС?

Только одна: сказалась несистематическая работа в течение семестра. Как следствие большая группа студентов не сумела вовремя защитить проект по парогенераторам, выполняемый на своей кафедре. В вину кафедре можно поставить и отсутствие текущего контроля за работой студентов.

Четвертый курс был представлен на первой неделе только одной группой, 432/1 — куратора доцента Б. П. Пугачева. Все студенты этой группы вовремя получили все зачеты и сдали первые два экзамена без троек. Половина студентов этой группы в настоящее время имеет только отличные оценки.

Б. ХАРИТОНОВ, декан ЭИМФ, А. ХАРЧЕНКО, С. ШЕСТАКОВ, В. УМОВ, И. ТУЧИНА, заместители декана

У НАС, НА ЭЛЕКТРО-МЕХАНИЧЕСКОМ

Два слова о зачетной неделе. Она тоже как-то определяет результаты сессии. На первом курсе из 466 человек к началу сессии не имели зачета по высшей математике 49 человек. 22 студента отстали по черчению, 5 — по физике и 6 — по химии.

Более 50 студентов I—III курса, успешно сдав зачетную неделю, вышли на досрочную сдачу сессии. Это командиры и комиссары ССО-75, а также авангард ССО — квартирьеры.

Ведущий предмет — математику — без неудовлетворительных оценок сдали группы 121/3 (ЭВМ) и 121/2 (автоматика и телемеханика). Это вообще сильные группы, которые профилируют по данной специальности. Хорошо поработали над предметом группы 122/1 (электростанции) и 128, имевшие стопроцентную успеваемость в прошлом году и готовые преподавателей для ПТУ.

На досрочную сдачу экзамена по высшей математике в этом году вышло довольно много сту-

дентов. Еще 29 мая студентка 128-й группы Т. Тарасова сдала этот предмет с оценкой «отлично». Вместе с ней отлично сдала этот предмет студентка 126/3 группы Виктория Видакас, и с ней еще 5 студентов сдали на «хорошо» и «отлично». В группе 128 этот экзамен досрочно сдали 8 студентов.

Общий прогноз текущего момента сессии выглядит лучше, чем в этом же периоде прошлого года. Абсолютная успеваемость — около 75 процентов.

Неплохо прошел первый экзамен и у студентов III курса. Так, из 142 студентов, сдававших 28 мая первый экзамен, «неудовлетворительно» получили только 3 человека. К началу сессии был отчислен 1-й студент с этого курса и 4 студента с первого курса за академическую неуспеваемость.

Такова картина первой недели сессии на электромеханическом...

В. ДАВЫДОВ,
з.м. декана ЭлМФ

УСПЕШНЫЙ ХОД СЕССИИ

В весеннем семестре зачетная неделя на младших курсах гидротехнического факультета прошла без особых затруднений. Большинство студентов сдали зачеты в срок и вовремя приступили к сдаче экзаменов. К началу экзаменационной сессии ни одной задолженности не было у студентов групп 111/1, 114/3, 114/4. Всего по одному студенту, не сдавшему в срок зачеты, было в группах 111/2, 112/1. Несколько хуже обстояло дело в группе 112/2, где 8 человек имели по одной задолженности.

Снова «отличились» студенты группы 113/2 В. Пасынков, М. Смирнов и Н. Подольский. Об этих студентах не раз уже писалось в нашей газете. Они плохотворно работали в течение всего семестра, и это, конечно, сказалось на результатах зачетной недели. Каждый из них имел к началу сессии задолженность по ряду предметов.

Экзамены на первом курсе только начались, сдано всего по одному-два предмета. Но начало обнадеживающее. Многие студенты сдали досрочно историю КПСС. Троек по этому предмету очень мало. Всего по две тройки по истории КПСС получили студенты групп 113/1 и 114/4. Хорошо сдают студенты физику, многие получили «хорошо» и «отлично». Всего по одной неудовлетворительной оценке в группах 114/1 и 112/1, лишь двое не сдали физику в группе 114/3.

На втором курсе начало экзаменационной сессии также было успешным. Особенно хочется от-

метить группу 214/4 (староста Н. Кутобаева). Группа занималась ритмично на протяжении всего семестра, все зачеты были получены в срок. 17 студентов из 28 досрочно сдали философию. На экзамене по сопровителению материалов только один студент получил тройку.

В других группах хорошо сдают философию и электротехнику. Большинство группы 211/3 успешно сдало математику. Из 28 человек только один получил неудовлетворительную оценку и всего 7 — троек. Правда, троек на экзамен по математике не явились. Многие студенты группы 211/2 сдали на «хорошо» и «отлично» экзамены по сопровителению материалов.

Несомненно, удачное начало экзаменационной сессии объясняется своевременной сдачей зачетов большинством студентов. Большую работу по организации ритмичной работы в течение всего семестра проделали деканат и академические комиссии, на которых велся принципиальный разговор с теми, кто оказывался в «хвосте», пропускал лекции и практические занятия. Приятно, что и выпускающие кафедры в этом семестре уделили больше внимания студентам младших курсов. Хочется надеяться, что весенняя экзаменационная сессия на гидротехническом факультете завершится так же успешно, как и началась.

В. КУКУШКИН,
член редколлегии «Поли-техник»

ФОТОИНФОРМАЦИЯ

Последние дни перед дипломным проектом.

Студент 551-й группы А. Садкин за практическим исследованием темы своего диплома.

Фото А. Богданова



НАВСТРЕЧУ ТРЕТЬЕМУ, ТРУДОВОМУ

Идет к завершению экзаменационная сессия, приближается пора каникул, практики и третьего трудового семестра. Каждый год сотни наших студентов отправляются на многочисленные летние стройки, чтобы внести свой вклад в выполнение народнохозяйственных планов. Вот и в этом году будут сформированы десятки отрядов из студентов-политехников, которые разъедутся в разные концы страны, чтобы вложить свой труд в завершение пятилетки.

Летняя студенческая строительная страда стала традицией. Более четверти века участвуют наши питомцы в третьем трудовом семестре. В следующих номерах «Политехника» мы будем публиковать материалы ветеранов и представителей нового поколения студенческих строев, рассказывающие о доблести этого труда, о его значении для формирования специалиста.

Партийная жизнь

Чтобы устранить недостатки в работе партийной организации, которые отмечали в выступлениях коммунисты на отчетно-выборном собрании, партийное бюро радиофизического факультета главное внимание уделило улучшению организационно-партийной работы. Было решено усилить контакты членов партийного бюро с партгруппами кафедр, студенческой партгруппы, постоянно общаться с коммунистами. Этой же цели были посвящены два семинара-совещания, проведенные с партгруппами в марте и мае, которые и нацелили партийные организации кафедр на выполнение задач, вытекающих из постановления ЦК КПСС по ЛПИ. Внимание партийных групп мы заострили на работе со студенческим активом ака-

демических групп, комсомольскими бюро, на создание актива в тех группах, где его не было. Только при этом условии, нам думается, можно рассчитывать на успех в борьбе за улучшение учебной дисциплины и решение основной проблемы — повышение успеваемости.

Кроме того, этим вопросам были посвящены факультетские партийные собрания в марте и мае, заседания партийного бюро, на которых основными докладчиками выступали декан РФФ профессор Ю. К. Шалабутов, заместитель секретаря партбюро В. Л. Борисов, заместитель декана В. А. Целищев, заведующий кафедрой радиофизики профессор М. И. Конторович, партгруппорг кафедры квантовой электроники В. И. Тарханов и другие.

Совершенствуем организационную

Понимая также, что успех нашей работы в будущем во многом зависит от качества абитуриентов, партийная организация усилила контроль за работой по профориентации школьников Ленинграда, усилила агитацию по приему на I курс на подготовительном отделении. Сейчас в школах проводит разъяснительную работу среди выпускников большой коллектив сотрудников факультета под руководством доцента Л. Е. Воробьева, среди сотрудников необходимо отметить активность доцента И. Е. Сахарова, профессора С. А. Корнилова, для оказания помощи слушателям подготовительного отделения были направлены студенты третьего курса РФФ. Особенно успешно здесь поработал студент Логунов.

Чтобы совершенствовать партийную работу, необходимо, как известно, развивать критику и самокритику на всех уровнях организации. С этой целью в большинстве партийных групп и на заседании партийного бюро состоялось обсуждение постановления ЦК КПСС о состоянии критики и самокритики в Тамбовской областной парторганизации. Попутно, конечно, были вскрыты недостатки и в нашей работе в этом отношении, намечены конкретные мероприятия, направленные на развитие критики и самокритики. После этого более критичными стали выступления коммунистов на собраниях и заседаниях, повысились требования, предъявляемые к каждому члену КПСС во всех областях его деятельности. В работе со студенческой мо-

работу

лодежь коммунисты использовали такие формы, как Ленинский зачет, зачет по общественно-политической практике, подготовка к обмену комсомольских документов. Однако нам еще предстоит много потрудиться, чтобы полезный опыт лучших студентов факультета стал достоянием массы. Только тогда, конечно, мы получим качественные изменения показателей нашей работы.

В. БОРИСОВ,
заместитель секретаря партбюро РФФ

СООБЩЕНИЯ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ В ЗАВЕРШАЮЩЕМ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ ПРОФБЮРО

Успехи факультетов и кафедр института в учебной и научной деятельности во многом зависят от постановки социалистического соревнования среди вспомогательных подразделений института. Инициатором и организатором соревнования выступают прежде всего профсоюзные организации.

На последнем заседании президиума месткома были заслушаны и обсуждены сообщения председателей профбюро НИСа Г. И. Горбовского и председателей профбюро транспортного отдела Н. Т. Артеменко о состоянии и организации социалистического соревнования в их подразделениях.

За последнее время профсоюзные организации заметно улучши-

ли свою работу по повышению уровня соцсоревнования, о чем свидетельствуют серьезные успехи, достигнутые производственными подразделениями НИСа, занявшими первое место в социалистическом соревновании среди вспомогательных служб института.

В основу принимаемых обязательств положена разработанная система численных показателей, отражающая основные результаты деятельности подразделений. Работа по организации и контролю за ходом соцсоревнования проводится под руководством партийных организаций и в тесном контакте с администрацией. Вместе с тем были выявлены и недостат-

ки в работе профорганизаций, такие, как слабое развитие соревнования внутри подразделений, недостаточное внимание к движению за звание ударника коммунистического труда, слабое распространение приема индивидуальных соцобязательств, недостаточное использование средств, отражающих ход соревнования между подразделениями и внутри них.

В постановлении президиума МК намечены меры, направленные на дальнейшее совершенствование организации соцсоревнования и устранение выявленных недостатков.

А. АЛЕКСЕЕВ,
доцент, член МК института

С первых дней в институте нам пришлось по душе соревнование на лучшую академическую группу!

Уже третий год мы принимаем в нем самое активное участие. Такая форма соревнования заставляет искать новые пути повышения успеваемости. Коллектив становится дружнее, сплоченнее. Кому хочется плестись в хвосте! Каждый хочет быть впереди.

Еще на I курсе к нам пришел успех: мы заняли 3-е место по институту. Но это достижение в некоторой степени было случайным, так как, по существу, дело шло самотеком. Работа еще не была четко организована, многого мы не знали и не умели. Однако у нас появилась уверенность в своих силах. На II и III курсах мы занимали одно из первых мест на факультете. И то, что нам не доставались вторые призовые места в институте, — скорее заслуга других групп. Значит, есть еще лучше нас. Значит, мы где-то недоработали, надо догонять. В этом мы видели стимул соревнования.

Как же у нас организована работа сейчас? Главное в том, что в группе создана такая обстанов-

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

ка, когда каждый понял: отставать просто стыдно. Ведь любой придет к тебе на помощь, только попроси.

Вызов на академкомиссию — ЧП в нашей группе. Все вопросы, связанные с успеваемостью, дисциплиной, решаются на групповых собраниях. Здесь выявляются вопросы о возникающих трудностях в учебе, и хорошо успевающие студенты впоследствии помогают отстающим. Одна из форм помощи — консультации, проводимые самими студентами. Они особенно результативны по курсовому проектированию.

Такой творческий подход к делу значительно повысил наши показатели: 100-процентная успеваемость, 56 процентов — качественная. Все студенты имеют постоянные и временные поручения. 10 студентов работают на кафедрах.

Б. БЕРЕЗИН,
группа 334/2

ТРАДИЦИИ КОМИССАРОВ ЖИВУТ

Одним из важнейших источников Победы в Великой Отечественной войне явилось морально-политическое единство советского народа и его Вооруженных Сил. Коммунистическая партия всегда придавала и придает решающее значение партийно-политической работе. Посланцы партии — комиссары и политработники на всех участках фронта и тыла ковали Победу над врагом, воспитывали, сплачивали и вдохновляли советских людей на беспримерные подвиги.

Десятки тысяч политработников — коммунистов и комсомольцев цементировали Красную Армию, несли в массу живое большевистское слово, воспитывали ненависть к врагу и уверенность в победе. Первые, кто сказал: «Ни шагу назад, за нами Москва!» — был политрук Ключков. Не случайно все лучшие трудовые и научно-технические достижения советские люди связывают с подвигами героев Великой Отечественной войны. Они видят в этом живую связь поколений, неколебимую преемственность традиций.

Иногда можно слышать вопрос и одновременно сомнения в возможности будничного, повседневного проявления героизма. При-

думана даже теория дегероизации в литературе и искусстве. Между тем в условиях мирного противоборства двух систем каждодневный труд и учеба, идейная непримиримость в идеологической борьбе, политическая, интернациональная и патриотическая зрелость и есть конкретные проявления героизма.

Воспитание социальной активности — это есть главная задача политической работы. Сейчас большинство студентов так или иначе связаны с общественной работой (правда, иногда не представляя ясно своих обязанностей), участвуют в строительных отрядах, СНО, на каждом курсе пишут рефераты, выступают с докладами, политинформациями. Часть студентов, хотя еще и небольшая, получает дополнительные знания и организаторские навыки на факультетах общественных профессий, на занятиях по инженерной психологии и технической эстетики и т. п.

Однако, как отметил в своем выступлении на партсобрании института главный инженер объединения «Электросила» В. В. Романов, некоторые студенты психологически не подготовлены к работе с людьми, слабо про-

являют себя как общественники. Конечно, главный фронт студента — это учеба, понимаемая как творческий процесс. Стандартно мыслящий, инертный, ничем не увлекающийся, не интересующийся, кроме своей узкой профессии, человек не может, естественно, и творчески подходить к своему делу.

Иногда в соцобязательствах отдельных студентов можно встретить такой пункт: «...не иметь больше двух троек...» И это в условиях, когда идет борьба за высокие качественные показатели! Или на Ленинском зачете студент отвечает, что у него есть «нагрузка» — заместитель старосты, но в чем заключается его обязанность, не знает... Спрашивается: какой навык получит он от такой общественной работы?

Одной из важных задач политического воспитания (и не только в армии) является, как известно, укрепление дисциплины и организованности, коммунистического поведения на работе и в быту. Между тем часто на занятиях и особенно вне занятий, не соблюдаются элементарные правила, создается ненужный шум, бросаются неуместные реплики,

допускается курение в неподобающих местах и т. д.

Выступления на семинарах из творческого обсуждения иногда превращаются в отбытие повинности «очередных докладчиков». Так, в группе 244/2, например, студенты Васильева, Зубова, Тарасова и другие заявили, что на данном занятии они выступать не собирались... Выходит, они считают необязательным готовиться к каждому практическому занятию. А отсюда и отрывочные знания, бессистемность в работе.

Известное постановление ЦК КПСС по МВТУ и Саратовскому Государственному университету подчеркивает и требует, чтобы каждый выпускник высшей школы творчески владел марксистско-ленинской теорией, стремился постоянно пополнять и углублять свои знания, обладал высокими моральными качествами, был горячим патриотом и интернационалистом, последовательным борцом против буржуазной идеологии, за осуществление политики Коммунистической партии.

Гражданский, патриотический долг студента в том и состоит, чтобы воспитать себя как активного деятельного специалиста и поборника научно-технического

прогресса. Главное, всегда испытывать гордость и ответственность за свою Родину в борьбе за мир и социальный прогресс.

Комсорг, староста, профорг, лектор, политинформатор — это политработники в своих группах, которые должны личным примером учить других.

Постановленная XXIV съездом КПСС историческая задача соединить достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства решается и будет успешно решена молодежью в сочетании с лучшими традициями старших. Традиции живут не в почитании только, а в умножении. Наиболее действенное воплощение традиции комиссаров нашли в строительных отрядах на многих важнейших участках трудового фронта. Вот где происходит, так же как и на полях сражений, проверка идейной убежденности, мужества и стойкости, морально-политической и физической закалки будущих исследователей космических и земных пространств, активных борцов за социальный и технический прогресс.

Я. АБРАМОВ, доцент

В ВОЗДУШНЫХ БОЯХ НАД БЕРЛИНОМ

Автор ниже публикуемой статьи А. Ф. Салынин, в прошлом военный летчик-истребитель. За боевые действия по взятию Берлина награжден орденом боевого Красного Знамени, ему была также объявлена благодарность в приказе Верховного Главнокомандующего.

В ЯНВАРЕ 1945 года наш сотый гвардейский истребительный авиационный полк 9-й гвардейской дивизии, которой командовал трижды Герой Советского Союза полковник А. Покрышкин, приземлился на первый аэродром, расположенный на немецкой земле.

Перед нами стояла задача небольшими группами, в 4—6 самолетов, прикрывать с воздуха переправы через реку Одер и захваченные с ходу маленькие плацдармы на западном ее берегу. Задача эта была очень нелегкая, так как время было зимнее, состояние аэродромов плохое, а атмосферные условия очень сложные. На нашем участке — г. Бринг-Бреслау (Броцлав) — враг сосредоточил огромные силы войск и техники, только вокруг Бреслау было 5 немецких аэродромов, забитых самолетами. Нам предписывалось в воздушные бои не вступать и все внимание уделять защите переправ от авиации противника.

Ожесточенные бои развернулись за г. Бреслау. В этих боях мы потеряли многих товарищей. Это не значило, что мы уступали немецким летчикам. Нет, их потери были гораздо большими. Но было больно сознавать, что фашисты, будучи на краю гибели, сопротивлялись еще.

В середине апреля, форсировав реку Одер, наши войска двинулись на Берлин вдоль автодороги Бреслау — Берлин. Нам была поставлена задача прикрывать с воздуха танки маршала Рыбалко, которые двигались на Берлин. Задача была нелегкой, так как имеющиеся аэродромы не были пригодны и подвергались бомбардировкам, авиация не успевала за наземными войсками.

Тогда наше командование нашло оригинальный выход: оно решило превратить автодорогу во взлетно-посадочную полосу. И мы, к ужасу немцев, стали появляться над Берлином, да не только как истребители, но и как истребители — бомбардировщики. Дело в том, что мы впервые в авиационной практике на самолетах-истребителях стали подвешивать бомбы вместо бензобаков, вначале с горизонтального полета, а в дальнейшем и с пикирования сбрасывали бомбы на указанную с земли цель, а затем выполняли задачу как истребители. Необходимо отметить, что к этому времени мы полностью овладели господствующим положением в воздухе.

Примерно к 20 апреля наземные войска приблизились к Берлину. Мы базировались на аэродроме южнее г. Котбус. Немцы оказывали ожесточенное сопротивление. Но, по соображению, пришедшему мне в голову позже, все же немецкие летчики дрались с нами уже не так, как раньше. Замечено было, что «фанатизма» стало гораздо меньше. Мы чувствовали, что нам легче с ними драться, но только летчик мог ощутить всю полноту гордости и счастья за свою Родину, наблюдая сверху, как двигались наши войска. Было такое впечатление, что внизу все движется, все шевелится. Без всякой маскировки наши войска двигались к р. Шпрее.

В конце апреля, форсировав р. Шпрее, наши войска вышли на южные окраины Берлина, следовательно, и мы, летчики, непосредственно сверху помогали им успешнее продвигаться вперед, штурмовыми ударами. Но не все, конечно, шло как по маслу. Чувствуя свой конец, немцы

ВОСПОМИНАНИЯ

К 30-ЛЕТИЮ

ПОБЕДЫ

оказывали упорное сопротивление. Гибли сотни и тысячи наших доблестных бойцов на земле, были тяжелые утраты и в воздухе.

Но вот мы над Берлином. Кто из наших солдат не мечтал дойти до него! А тут еще можно было посмотреть на него, так сказать, с высоты птичьего полета. Посмотреть на рейхстаг, Бранденбургские ворота и просто на то, что там происходит. После выполнения задания мы нарушали иногда запрет командования и пролетали над городом на бреющем полете. Мы видели, как воодушевлялись наши солдаты при появлении самолетов с красной звездой.

Все горело, дым над городом стоял большим колпаком — казалось, что все взрывается, рушится в сплошном огне и дыму. Однажды мы летели над южным железнодорожным вокзалом. Что там творилось! Зенитные средства гитлеровцев, однако, были в готовности, и по нашей группе был открыт такой ураганный огонь, что показалось — небо рвется. Пришлось им ответить повторным заходом и проштурмовать.

В этом вылете был подбит самолет Миши Овечкина, моего сослуживца. Ему удалось дотянуть до восточных окраин Берлина и там приземлить самолет. В первых числах мая мы, летая над Берлином, уже не встречали сколько-нибудь серьезного сопротивления со стороны авиации гитлеровцев, да его и не должно было быть, так как все аэродромы Берлина были заняты советскими войсками. Наша дивизия в это время базировалась на южном аэродроме Берлина Гроссенхайн на Эльбе.

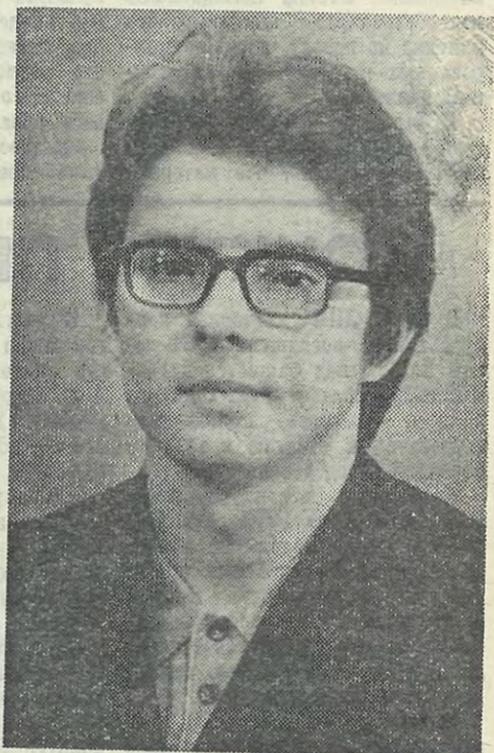
Бои за Берлин кончились, но для нас не кончилась война. Нам пришлось помогать восставшим чехам в освобождении Праги. Боевые действия мы закончили последним боевым вылетом 13 мая 1945 года.

А. САЛЫНИН,

зав. лабораторией кафедры экспериментальной ядерной физики, бывший летчик-истребитель

В предыдущем номере нашей газеты материалом «Благородная цель» мы открыли серию корреспонденций о студентах-отличниках, удостоенных в 1975 году именных стипендий.

Сегодня мы продолжаем эту серию новым материалом — о Ленинском стипендиате инженерно-экономического факультета Александре Козлове.



И В УЧЕБЕ ГОРАЗД,
И ДУША-ПАРЕНЬ...

Сначала нас, как и всех первокурсников, отправили в колхоз на уборку овощей. Саша добросовестно работал на поле и как будто ничем не выделялся среди остальных ребят.

Но вот начались занятия. Мы были поражены, как быстро он схватывает все то новое, что узнавали мы на семинарских занятиях. Иногда даже казалось, что он знал это раньше. Вопрос на смекалку, на сообразительность — у Александра готов ответ.

Отличный уровень знаний и блестящие способности не замедлили сказаться на первой же сессии: одни пятерки. И с той поры Александр больше ни разу не сдал позиций. По всем предметам за все время обучения он получал только «отлично».

Александр известен на факультете и как активный общественник. С I курса он выполняет обязанности ответственного за военно-патриотическую и спортивную работу сектора бюро ВЛКСМ курса. Кроме того, он физорг курса и член совета физкультуры факультета.

Конечно, его выбрали на эту должность потому, что он является членом сборных команд курса по баскетболу, волейболу и футболу, членом сборной команды факультета по баскетболу — вообще результативный спортсмен.

Летом, после II курса, он отлично поработал за председателя студсовета корпуса 5-а и получил за это благодарность по факультету.

Активно работает Александр и в студенческом научном обществе кафедры. В СНО он пришел еще на II курсе, — конечно, и здесь он по своим достоинствам выбран председателем совета СНО кафедры и членом совета СНО факультета.

Выступал он с докладом на научной конференции кафедры во время проведения «Недели науки». За свою работу он представлен к награждению дипломом II степени факультета.

Сейчас он работает над информационными системами, которые служат ускорению внедрения научных разработок в опытное производство. Сокращение цикла планирования производства — одно из важнейших направлений научно-исследовательской работы, проводимой кафедрой.

Александр Козлов уже сейчас имеет конкретное задание, которое он будет выполнять во время производственной практики. Вообще во всех делах Саша впереди. И в группе он первый умеет поднять настроение, рассказать веселую историю, заставить улыбнуться и рассмеяться. Он всегда участвует во всех делах группы. Товарищи искренне уважают и любят нашего дорогого Сашу, который для других — просто Александр Козлов, студент 375-й группы.

А. РУДЕНКО,
секретарь бюро ВЛКСМ ИЭФ

КАЖДЫЙ ЧУВСТВОВАЛ...

Ребята немного волновались, хотя аттестация по ОПП проходит уже не первый год. Может, встревожила очень серьезная комиссия, представители бюро ВЛКСМ, профбюро курса, парторг кафедры. И то, что для нашей 564/1 это последняя аттестация по ОПП накануне трудового пути.

Хорошо и просто сказал во вступительном слове парторг кафедры Д. Т. Лапкин: «Освоение теории марксизма-ленинизма на всю жизнь будет вам прекрасным путеводителем, поможет работать в коллективе».

От имени группы выступила комсорг группы Татьяна Басова: «Не говорит ли о высокой трудовой дисциплине результат: группа второй семестр держит первое место по успеваемости? В прошлом семестре этот успех отметили бесплатными путевками в Ригу. В этом — группе оказа-

репортаж

на честь первой получать новые комсомольские документы.

Вся страна отметила годовщину 30-летия разгрома фашизма. У нас тоже свой небольшой вклад в этот большой праздник — провели поход по местам боевой славы».

Комиссия выставляла свои оценки. Успеваемость, НИР, выполнение общественных поручений — вот неполный перечень требований, предъявляемых сегодня студенту, завтра — молодому специалисту. ОПП — это хорошая школа проверки того, как готов каждый из нас активно участвовать в общественной и политической жизни страны.

Каждый чувствовал, как все это важно. Ведь так легко уви-

деть себя со стороны, отделить достоинства от недостатков.

Члены комиссии и ребята с удовольствием слушали рассказ Ирины Левицкой о своей общественной деятельности и учебе. Она на протяжении пяти лет отлично учится. Член комсомольского, профсоюзного бюро и член профкома института. Кто не знает, как активно, а главное, с интересом она относится к своей будущей профессии металловеда? Здесь мнение было единодушным: оценка — «отлично».

Самое главное в Ирине как в человеке — это то, что она ко всему относится с большой ответственностью. Поэтому надо не откладывать на последующий день свое воспитание, каждый день, каждый час работать над собой, чтобы и сам себе ты мог поставить оценку «отлично».

Л. ХИЖНЯК,
студентка группы 564/1

БЛАГОДАРНОСТИ ЛЕКТОРАМ

Калининское отделение общества «Знание» РСФСР наградило благодарственными грамотами следующих активных лекторов ЛПИ:

Евстрата Евстратовича Зарецкого, доцента ИЭФ, к. э. н.; Юрия Васильевича Ракитского, профессора РФФ, д. т. н.; Виктора Павловича Чудова, старшего инженера конструкторского бюро;

Юрия Игнатьевича Серебренникова, доцента ФМФ, к. ф.-м. н.; Николая Ивановича Степанова, инженера ЭлМФ; Леонида Прокопьевича Грянко, доцента ЭнМФ, к. т. н.; Алексея Александровича Васильева, доцента кафедры научного коммунизма, к. и. н.

С. ФРИДРИХОВ,
председатель правления общества «Знание» ЛПИ, профессор

До материала «Политехника»

В № 14 газеты «Политехник» от 21 апреля с. г. в рейдовом материале «Чтобы посещаемость не страдала» высказывалась критика по поводу недисциплинированных студентов, пропустивших занятия.

В ответ на критику заместителя декана ММФ А. Я. Башкарев сообщил редакции, что материал

рейда был обсужден активом механико-машиностроительного факультета и на собрании кураторов академических групп. Анализ имеющихся данных показал, что момент проведения рейда совпал со сроком защиты курсового проекта по технологии машиностроения. Это явилось причиной временного ухудшения по-

сещаемости на IV курсе.

На факультете, сообщает А. Я. Башкарев, учет посещаемости занятий ведется постоянно. По его результатам выдаются разрешения на работу по НИР, назначаются дополнительные стипендии и т. д. В этом семестре впервые в группах перед экзаменационной сессией была рассмотрена

очередность назначения на стипендию по результатам текущей успеваемости и посещаемости занятий. Количество стипендий, выделенное на группу, будет соответствовать занятому группой месту по итогам учета этих же показателей.

«ЧТОБЫ ПОСЕЩАЕМОСТЬ НЕ СТРАДАЛА»

КОНКУРС ПЕСНИ

В клубе ЛПИ состоялся конкурс песни, посвященный 30-летию Победы над фашистской Германией. Целью смотра-конкурса явилось массовое привлечение студентов к участию в художественной самодеятельности.

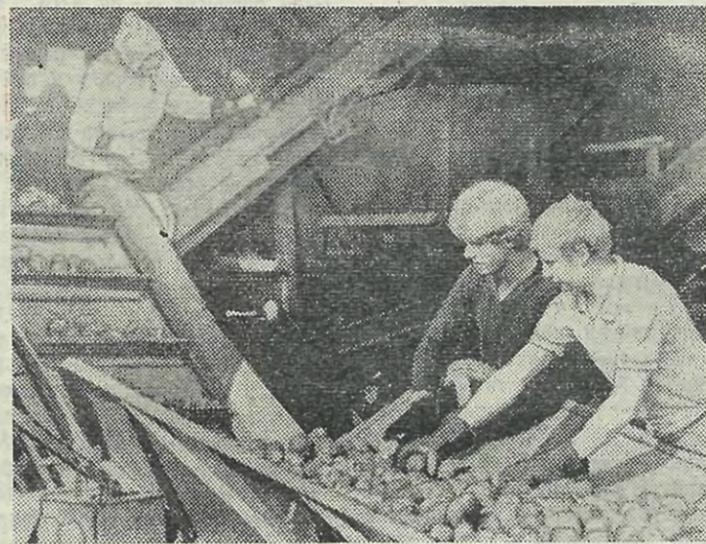
Подготовка к конкурсу началась еще осенью 1974 года. Было выработано Положение о конкурсе, предусматривавшее проведение его в два этапа. Первый этап конкурса состоялся в корпусах студгородка ЛПИ; он определил победителей, которые приняли участие во втором этапе.

Призеров второго этапа конкурса выявило жюри, в составе которого были представители профкома, клуба ЛПИ, большого студенческого совета. Значительную помощь в проведении конкурса оказал солист ансамбля «Возрождение» А. Трофимов. Конкурс прошел довольно живо и интересно.

В результате подведения итогов жюри присудило первое место Анатолию Зеленко (корпус 4-а), второе место — Сергею Кирюкову (1-й корпус), третье место — Юрию Забровскому (корпус 4-а), Маниэла Антонию Гарсиа (корпус 6-й).

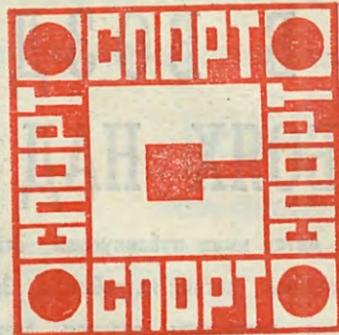
Участники, занявшие призовые места, будут награждены Почетными грамотами профкома. Все участники второго тура конкурса песни будут награждены туристическими путевками на остров Валаам. Большой студсовет отмечает активную работу по проведению конкурса песни в корпусе 5-6 культурга Евгения Железняк, а также всех студентов, принявших участие в подготовке этого праздника песни.

Е. НЕДЕЛКО, председатель культмассового сектора БСС
О. ПОСТНОВ, член культмассового сектора БСС



Трудовой дебют первокурсника.

Фото В. ПЕТРОВА



НА ТРЕТЬЕМ МЕСТЕ

Сборная шашкистов ЛПИ дебютировала на спартакиаде вузов города в прошлом году и заняла тогда пятое место. В этом году команда сумела подняться на третью ступеньку, пропустив вперед лишь опытные сборные ЛГУ и ЛМИ и опередив в упорной борьбе сильные коллективы ЛИТМО, ЛГПИ, ЛИТЛП, ЛИКИ.

В составе команды выступали кандидаты в мастера В. Новалев, Л. Шерман, Л. Вайнштейн — чемпион ЛОС «Буревестник», а также В. Никитин, Ю. Губанов, С. Иванов, С. Емельянов, Никитана.

Л. ВАЙНШТЕЙН, студент группы 234/2, член сборной ЛПИ

19 НОЯБРЯ 1975 года наша страна будет отмечать 100-летие со дня рождения Михаила Ивановича Калинина. Имя его народ дал городам, районам, предприятиям, учреждениям, вузам. Носят имя М. И. Калинина наш район и наш знаменитый институт.

22 адреса на Выборгской стороне связаны с жизнью и деятельностью М. И. Калинина. Интересно было бы разработать методику экскурсии по калининским местам Выборгской стороны и привлечь к экскурсионной работе студентов. Безусловно, найдется немало энергичных молодых людей, которые серьезно возьмутся за изучение такой замечательной темы. Помочь студентам подготовить экскурсию смогут наверняка преподаватели и сотрудники общественных кафедр, Музея боевой и революционной славы, старейшие профессора, а также активисты Общества по охране памятников истории и культуры.

В нашем институте есть, очевидно, люди, которые видели и лично знали Михаила Ивановича. Так, много интересного из истории института, по истории революционной деятельности его студентов смогут рассказать очевидцы той поры профессора Б. И. Карпенко, Е. Н. Кизеветтер, а также хорошо знающий историю ЛПИ старший лаборант кафедр общественных наук Р. В. Раевский. Поможет подготовить экскурсоводов-студентов Калининское районное отделение Общества по охране памятников истории и культуры, в частности И. М. Митгарц, который выступал на отчетно-выборной конференции первичной организации общества нашего института.

Р. В. Раевский — председатель совета нашей первичной организации Общества по охране памятников истории и культуры сообщил в докладе, что она насчитывает 1560 человек. Это большое число, если учесть, что в Калининском районе около 8000 членов общества. Однако

ЖИВОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

число студентов в организации нашего института — всего 220 человек. Маловато! По-видимому, слабо еще пропагандируются задачи и цели общества среди студентов. Энтузиазма товарищей из совета здесь недостаточно: должна, видимо, быть оказана помощь совету со стороны наших общественных организаций.

Общество по охране памятников истории и культуры — одна из идеологических организаций, и его деятельность направлена на нравственное, художественное и, в конечном счете, коммунистическое воспитание. Общество проводит ценную, нужную нашей стране работу на базе выявления, охраны и пропаганды исторических и художественных памятников нашей Родины. Это воспитывает в людях патриотизм: город или здание становится нашим другом, когда мы узнаем, кто его строил, что оно «пережило», какие события сделали его интересным.

В нашем институте есть два музея — музей электромеханического факультета и музей боевой и революционной славы. Многие сотрудники института, профессора, ветераны Великой Отечественной войны кропотливо собирали материалы для этих музеев. Эти музеи — каналы идеологической работы со студентами.

Нам нужно больше делать выставок, отражающих работу общества. В отчетном докладе Р. В. Раевского на конференции и в выступлениях отмечалось, что заводские организации, гораздо меньшие по количеству вовлеченных в общество людей, интереснее показывают свою работу, делают фотомонтажи, посвященные экскурсиям и другим мероприятиям, осуществляемым обществом. У нас же нет даже специального стенда, где бы отражалась огромная работа, проводимая членами нашей организации, особенно экскурсионная.

Наш район не богат архитектур-

ными шедеврами, и поэтому нам — членам общества, надо стремиться защитить от искажений, а может быть, от сноса некоторые здания, украшающие Выборгскую сторону, но не взятые Государственной инспекцией охраны памятников (ГИОП) на учет. Так, т. Павлов, член общества, на последней конференции говорил, в частности, о здании, очень живописно выделяющемся своим нестандартным изящным силуэтом на фоне стройного ряда домов-пластин, формирующих северный фронт площади Мужества.

С этим маленьким домом, построенным в стиле модерн (один из интереснейших и своеобразных стилей архитектуры Севера в конце XIX — начале XX века), связаны легенды. Долго его считали дачей Шаяпина, затем стали, ссылаясь на свидетельства очевидцев, называть дачей Путиловых. Начальник строительного управления 6-го треста «Лендорстрой», занимающего сейчас это здание, сообщил мне, что на втором этаже этого дома жил во время блокады академик А. Ф. Иоффе. Отсюда ему было близко ходить пешком в институт, пока он не эвакуировался. Судьба этого живописного «замка» очень неопределенна. ГИОП не берет этот дом под охрану, а он своей террасой задевает зону будущего тротуара.

Маленький старый замок оживает формирующийся ансамбль площади, великолепно контрастирует с высокими современными домами, а зеленые поляны и деревья объединяют здания разных стилей нашего века. Можно привести аналогию: Пушкинский дворцово-парковый ансамбль, где парк примиряет барокко, классицизм и неоготику дворцов и павильонов.

Хорошо было бы, если бы наши студенты взялись за работу по разысканию документации и материалов, которые бы доказали Госинспекции по охране памят-

ников возможность и необходимость взять это здание под охрану. А это наверняка избавило бы его не только от сноса, но и от перестроек, а возможно, привело бы и к реставрации. Кое-что удалось узнать интересное: старый большевик В. Найдин рассказал Р. В. Раевскому о колодце на участке при даче петербургского градоначальника. Усадьба эта вместе с дачей находилась на месте нынешнего кинотеатра «Выборгский», рядом с существующим особняком Путилова.

Дача градоначальника часто пустовала, и революционеры использовали колодец как тайник для нелегальной литературы. Полицейским и жандармам не приходило в голову обыскивать дачу и участок градоначальника при поисках нелегалов, и колодец сослужил полезную службу революционерам.

Между дачей градоначальника и особняком Путилова была улочка. Она называлась Лесная. После Великой Октябрьской революции ее назвали улицей Пропаганды — именно в память о колодце-тайнике.

Мы будем стремиться мобилизовать студентов на сбор материалов, на выявление имеющихся в районе памятников. Мы просим наши партийные и комсомольские организации факультетов помочь нам вовлечь как можно больше студентов в Общество по охране памятников. В этой работе они полнее поймут значение исторических ценностей для обогащения духовного мира молодежи. Вспомним замечательные слова Карла Маркса о том, что «при коммунизме не каждый сможет заменить Рафаэля, но каждый, в ком сидит Рафаэль, сможет беспрепятственно развивать свои способности».

Т. ПИНЕГИНА, зав. библиотекой подготовительного факультета



Заканчивается сессия. Но студенты продолжают посещать все консультации накануне экзамена.



Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-57150 Заказ № 2152

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.