

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XXXVI КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 27 (2417)

Суббота, 11 октября 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

КОМСОМОЛ ЛПИ ПЕРЕД XXV СЪЕЗДОМ КПСС

Полномочия комитета комсомола, избранного на XXXV отчетно-выборной комсомольской конференции института, истекли. Подошло время подвести итоги, критически осмыслить сделанное, передать эстафету следующему составу.

Предметом особой заботы партии и Советского государства, как мы убедились недавно, читая поздравление Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева участникам Всесоюзного слета ССО, была и остается молодежь, ее передовой отряд — Ленинский комсомол, призванный воспитывать и вести за собой молодых строителей коммунизма.

Главная задача комсомола в вузе накануне XXV съезда КПСС — борьба за глубокие, прочные знания, борьба за качество знаний. А этого можно добиться, только создав в каждой группе обстановку нетерпимости к лентяям и лодырям, организовав товарищескую помощь отстающим. Этой цели подчинена работа академикомиссий, которые помогают проводить в группах собрания по вопросам успеваемости, организуют помощь, решают вопросы поощрения хорошо успевающих студентов, наказывают нерадивых. Только за последний год на заседания академикомиссий вызвано более 500 слабо успевающих студентов, почти все они получили комсомольские или административные взыскания. Около 150 человек по представлению академикомиссий сняты деканатами со стипендий.

В то же время более 160 человек награждены значками ЦК ВЛКСМ за отличную учебу, около 400 награждены грамотами, денежными премиями за хорошую учебу и активную общественную работу. Известно, что учиться в нашем институте нелегко. Для нас важно знать, кто придет на студенческую скамью, бывший школьник или рабочий, служащий или комсомолец из совхоза. Для оказания помощи школьникам и абитуриентам при комитете комсомола уже несколько лет работает общественная приемная комиссия. Только в олимпиадах по физике и математике, которые ОПК провела в институте в 22 школах, приняло участие более 1500 человек.

Необходимо отметить определенные успехи, достигнутые комитетом комсомола в деле обеспечения авангардной роли комсомольского актива в учебе. Сегодня в составе комитета и факультетских бюро ВЛКСМ нет ни одного двоечника, каждые двое

из трех активистов учатся только на «четыре» и «пять». Абсолютная успеваемость комсомольского актива на 10 процентов выше средней по институту.

Однако, несмотря на положительные стороны в этом вопросе, требование пленума комитета комсомола, который состоялся в ноябре 1974 года — комсомольский активист — значит отлично и хорошо успевающий студент, — еще не выполнено. Новому составу комитета необходимо добиваться окончательного выполнения этого решения.

Как организована научная работа студентов?

Сегодня различными формами НИР в ЛПИ занимается более 11 тысяч человек. За пятилетку с участием студентов освоено более 10 млн. рублей, за два последних года внедрено или принято к внедрению около 540 работ. Ежегодно студенты получают около 10 авторских свидетельств за свои работы или в соавторстве. В последние годы институт неизменно занимал первое место среди вузов города по организации НИР. Появилась тревожащая самоуспокоенность. Новому комитету комсомола нужно будет много поработать над поиском новых форм НИР, совершенствованием ее организации.

В постановлении июльского (1975 г.) пленума Ленинградского обкома КПСС перед партийными и комсомольскими организациями выдвинута задача дальнейшего совершенствования идейно-воспитательной работы. Комитет комсомола уделял этому направлению работы большое внимание. Так, например, появилась эффективная отада от внедрения системы общественно-политической практики, неуклонно повышается общественная активность комсомольцев. Так, если в 1973 году 43,5 процента студентов имели постоянные общественные поручения, то в 1975 году — 72 процента, практически все временные или разовые. В полтора раза увеличилось число студентов, выступающих с лекциями и политинформациями. С каждым годом повышается уровень проведения аттестации по ОПП. Этому способствовала эффективная работа всех членов комитета ВЛКСМ по разъяснению целей и задач ОПП, выработке рекомендаций, проведению учебы актива.

Очевидно, теперь настало время обобщить накопленный опыт, разработать новые, более совершенные документы, пересмотреть программы теоретического курса по ОПП.

Важную роль в повышении активности комсомольцев сыграл Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!». Комитету комсомола, факультетским и курсовым бюро ВЛКСМ предстоит большая работа, для того, чтобы успешно провести заключительный его этап накануне XXV съезда КПСС. Выполняя решения XVII съезда ВЛКСМ, II пленума ЦК ВЛКСМ, комитет комсомола проделал большую идейно-политическую работу по подготовке к обмену комсомольских документов. Первыми в нашей организации получили новые документы комсомольцы, отлично проявившие себя в учебе, общественной и научной работе, спорте. На сегодняшний день новые комсомольские документы получили около 2000 человек.

Первые итоги обмена свидетельствуют о возросшей ответственности каждого комсомольца за дела коллектива. По постановлению комсомольских органов за низкую успеваемость и общественную активность, аморальное поведение решено задержать обмен или не обменивать документы (исключить из рядов ВЛКСМ) более 50 членов ВЛКСМ.

Решения предыдущей XXXV отчетно-выборной конференции наметили конкретную программу выполнения постановления ЦК КПСС по ЛПИ и над его практической реализацией комитет ВЛКСМ работал в отчетном периоде. Многие выполнены. По всем направлениям сделан шаг вперед. Но это не значит, что все в нашей работе было благополучно. Предстоит сделать еще больше. Прежде всего добиться, чтобы каждый комсомолец внес свой достойный вклад в общенародное патриотическое движение за достойную встречу XXV съезда КПСС.

А помочь каждому найти точку приложения своих сил должны комитет ВЛКСМ, факультетские и курсовые групповые бюро ВЛКСМ. Есть основания полагать, что выполнение постановления ЦК КПСС о развертывании социалистического соревнования на встречу XXV съезду КПСС поможет комсомольской организации сотрудников института найти свое место в работе коллектива института. Для студенческого коллектива понятие — основного девиза 10-й пятилетки — это прежде всего качество знаний, хорошая и отличная успеваемость.

В. СПИРИДОНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ЛПИ



Студенты-политехники! Комсомольцы!
В учебе и в труде равняйтесь на лучших в коллективе, создавайте атмосферу дружбы и взаимопомощи в группе, на курсе, факультете!



Вклад студентов в развитие науки

В отчетном докладе ЦК ВЛКСМ XVII съезду ВЛКСМ говорилось: «Современный этап развития нашего общества, развертывающаяся научно-техническая революция требуют вовлечения всей молодежи в работу по ускорению научно-технического прогресса. Важнейшая задача комсомола состоит в том, чтобы научно-техническое творчество превратить в одну из основных потребностей советской молодежи». Наш вуз достиг довольно значительных успехов в деле привлечения студентов в НИР.

В настоящее время НИР в вузе охвачено более 11 тысяч студентов. Форма занятия НИР студентами различна. Это и олимпиады по общетехническим и общенаучным дисциплинам, и работа на кафедрах общественных наук, и участие студентов в студенческом конструкторском бюро и т. д. Так, например, в настоящее время к выполнению хозяйственных работ привлечено около 1700 студентов, а к выполнению госбюджетных — около 2400. За пятилетку с участием студентов освоено по госбюджетной тематике около 320 тысяч рублей, по хозяйственной тематике — около 9800 тысяч рублей. За два последних года количество внедренных или принятых к внедрению работ, в которых приняли участие студенты, составило около 540, а за пятилетку — 1413. За пятилетку студентами или в соавторстве со студентами в печать опубликовано около 760 работ. Студенты института активно участвуют в научно-технических конференциях, как городских, так и общесоюзных. Ежегодно около 30 авторских свидетельств получают студенты-политехники за работы как индивидуальные, так и выполненные в соавторстве с преподавателями и научными работниками вуза.

За последние два года более 700 студентов вуза, а за 9-ю пятилетку около 2100 студентов награждены медалями, дипломами, грамотами и благодарностями на конкурсах, олимпиадах и выставках Ленинграда, области, республики, Союза.

Например, в первой Всесоюзной студенческой олимпиаде в команде математиков нашего города, занявшей первое место, из 5 человек было 3 политехника. Это Е. Гусаков, А. Матвицкий, А. Матышев. Команда физиков нашего города, занявшая 2-е место, также больше чем наполовину состояла из политехников.

Настоящим смотром наших достижений стали и «Недели науки». Только в 1974 году студентами в ходе «Недели науки» было сделано более 400 докладов. Все это позволяет сделать вывод о том, что мы добились определенных успехов в развитии научно-исследовательской работы студентов. Я считаю, что теперь следует поработать над поиском новых форм и методов этой работы, над повышением эффективности НИР.

А. АРТЕМЬЕВ,
зав. научным отделом комитета ВЛКСМ

СЕГОДНЯ, обобщая сделанное комитетом ВЛКСМ за последние два года в области организационно-политического укрепления всех звеньев нашей организации, можно сказать, что сделано немало полезного.

Проведена в соответствии с решениями XVII съезда ВЛКСМ реорганизация структуры комсомольских организаций академических групп и кафедр; разработана инструкция по работе бюро ВЛКСМ группы и дневник бюро ВЛКСМ группы, которые в ближайшие дни выйдут из печати; предпринята попытка систематизации информационных потоков; усилено внимание к важнейшим вопросам внутрисююзной работы (организация учета членов ВЛКСМ и уплата членских взносов, повышение эффективности комсомольских собраний и организация контроля за исполнением принимаемых решений), улучшено качество подбора комсомольского актива и сделаны первые шаги в создании системы его обучения теории и практике работы.

Значительное место в работе комитета ВЛКСМ по укреплению всех звеньев нашей организации принадлежит обмену комсомольских документов, к которому наша организация приступила 24 марта 1975 года. Подготовка к этому важнейшему организационно-политическому мероприятию велась заблаговременно. Организационный отдел комитета ВЛКСМ в соответствии с решениями пленума комитета ВЛКСМ и бюро комитета комсомола разработал и распространил во всех первичных организациях сборник инструктивных материалов по подготовке и проведению обмена документов, провел ряд инструктивных совещаний с комсомольскими активистами о задачах обмена комсомольских документов и путях их решения.

Особое место в работе по обмену комсомольских документов принадлежит Ленинскому уроку «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет», который прошел весной 1975 года, и индивидуальным собеседованиям, проводимым в период подготовки к обмену комсомольских документов. В ходе этих собеседований с комсомольцами V курса были даны поручения постоянного характера и временные поручения. Бюро ВЛКСМ факультетов и курсов изучают мнения рядовых комсомольцев о работе этих органов. Мнения учитываются в последующей работе. Хорошо был организован и прошел обмен комсомольских документов в комсомольской организации VI курса.

Сейчас обмен комсомольских документов продолжается в комсомольской организации II курса. Через месяц он начнется в комсомольской организации V курса. Хотелось бы обратить внимание комсомольского актива на необходимость более тщательно изучать результаты индивидуальных собеседований с комсомольцами; необходимо ввести в практику работы повторные собеседования, сделав их постоянной формой работы с комсомольцами, плохо выполняющими требования Устава ВЛКСМ, и активистами организации.

Серьезная работа была проведена комитетом комсомола и по повышению эффективности комсомольских собраний групп и курсов. Прочно вошло в практику проведение комсомольских собраний во всех группах и курсах института по единой повестке дня, которую с учетом требо-

ваний задачи существенного повышения эффективности работы низовых звеньев в организации, то есть комсомольских организаций групп, кафедр, курсов. Необходимо добиться, чтобы бюро ВЛКСМ группы и курса стали боевыми, оперативными органами комсомола. Решение этой задачи возможно лишь при условии резкого повышения деловой квалификации руководителей комсомольских организаций всех звеньев, повышения их уровня знаний, в первую очередь в области теории комсомольской работы.

Ежегодно в нашу организацию вливается свыше 2000 комсомольцев, подавляющее большинство которых недостаточно знает историю комсомола, теоретические основы его организационного строения, абстрактно представляют основную цель его работы. Из этих ребят мы подбираем актив организации, учим

за изучение теории самостоятельно. Следовательно, необходимо решать этот вопрос в плане, обязательном для всех категорий актива, при строгом контроле со стороны вышестоящих комсомольских органов.

Однако основной формой учебы должны быть занятия активистов в специально созданных кружках, семинарах, и т. п. Основой создания последних должны послужить бюро ВЛКСМ групп, курсов, кафедр, факультетов и т. д.

Почему меня так волнует этот вопрос? Для того чтобы находить верные решения в любой ситуации, необходимо научиться ее правильно оценивать, то есть оценивать с позиций марксизма-ленинизма. Например, как можно оценить поведение студента-комсомольца, под благовидным предлогом увильнувшего от работы на уборке урожая в совхозе. Большинство скажет: «Лентяй». Однако по существу это — пренебрежение общественными интересами, крайнее проявление индивидуализма. А с такими проявлениями комсомолец обязан бороться самым решительным образом. Недисциплинированность некоторых комсомольцев, частое нарушение ими основополагающих норм внутрисююзной жизни (несвоевременная уплата членских взносов, нарушение порядка комсомольского учета, пассивность в работе комсомольской организации), неопикуемая «боязнь» (или пренебрежение) понятием «надо» — все это необходимо с принципиальных позиций обсуждать на комсомольских собраниях.

Знание теории комсомольской работы позволит каждому активисту правильно построить организацию исполнения любого конкретного дела, самостоятельно разбираться в возможных путях решения той или другой задачи и не ожидать подробнейших инструкций от вышестоящих органов. Эти знания, безусловно, разбудят творческую инициативу каждого члена бюро ВЛКСМ группы (1900 человек) и курса (600 человек), факультета (200 человек) и т. п. Это позволит накапливать положительный опыт работы, распространять лучшее, предупреждать неудачи.

Таким образом, положительный эффект от организации этой работы потенциально очень велик. Хочется надеяться, что новый состав комитета ВЛКСМ серьезно возьмется за ее организацию.

В. СИНЕПОЛ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

Повышая эффективность

ваний момента и специфики курса определяет комитет ВЛКСМ. Такая система проведения собраний позволяет концентрировать внимание комсомольских организаций групп, курсов на самых важных задачах, более качественно подготовить и провести эти собрания, проанализировать их итоги. Бюро комитета ВЛКСМ в ноябре 1974 года, рассмотрев работу бюро ВЛКСМ III курса ИЭФ по повышению роли комсомольских собраний в коммунистическом воспитании студентов, приняло развернутое постановление, определившее широкую программу работы всех комсомольских органов в этом направлении.

Немало было сделано организационным отделом комитета ВЛКСМ по созданию системы обучения комсомольского актива. Разработаны учебные программы занятий для секретарей бюро ВЛКСМ групп, в течение 1974/75 учебного года при комитете ВЛКСМ проводились занятия с секретарями бюро ВЛКСМ курсов. Однако все сделанное в этих направлениях можно рассматривать лишь как фундамент дальнейшей работы.

Главным в нашей работе на ближайшее время является реше-

его практике работы. Процесс этот оказывается весьма длительным, а работа с активом малоэффективной.

Анализ причин такого положения приводит к выводу, что в подавляющем большинстве активисты не видят конечной цели своей работы или представляют ее весьма абстрактно. Трудно было бы надеяться на другой результат, ибо никто у нас серьезно вопрос теоретической подготовки комсомольского актива не ставит. Даже в курсах общественных наук история, цели и организационные основы создания ВЛКСМ не рассматриваются. Seriously недорабатываем в этой области и мы, руководители комсомольской организации института.

Сейчас, для того чтобы резко повысить качество нашей работы в любых направлениях, использование этого резерва — единственно возможный путь. Создание системы в изучении теории комсомольской работы — одна из сложнейших задач работы комитета ВЛКСМ на ближайшие два года. Дело это далеко не простое. Трудно ожидать, что это сделает кафедра общественных наук; трудно ожидать, что весь комсомольский актив возьмется

Цифры и факты

Абсолютная успеваемость студентов по итогам весенней сессии 1974/75 учебного года — 87,8 процента, в институте 1057 отличников учебы и 3696 студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично».

Абсолютная успеваемость комсомольского актива — 96,9 процента.

Абсолютная успеваемость по социально-экономическим дисциплинам по данным весенней сессии — 99,5 процента, 1591 студент — отличники по социально-экономическим дисциплинам, 3793 учатся на «хорошо» и «отлично».

9702 комсомольца (72 процента) имеют постоянные общественные поручения. Из них 3720 человек в 1974/75 учебном году выступили с лекциями, докладами, беседами и политинформациями.

2021 (15 процентов) комсомольцев обучаются на факультете общественных профессий, 674 (5 процентов) проходят подготовку в школах молодого лектора.

В научно-исследовательской работе в институте принимает участие 84,24 процента (11 500 студентов) дневного обучения, из них 41 процент объединяет студенческое научное общество.

117 комсомольцев представили работы на городские, республиканские, всесоюзные научно-технические конференции. 396 студентов, авторов работ, удостоены наград на городском, республиканском и всесоюзном конкурсах научных работ.

На V Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблеме общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения приняло участие 8369 студентов, из них 125 человек удостоены наград на городском, республиканском и всесоюзном конкурсах.

Сорок лет назад, 18 октября 1935 года, в актовом зале нашего института был проведен первый слет отличников учебы. Это был и первый в нашей стране слет студентов-отличников. С этого времени наш институт открыл дорогу слетам отличников.

М. ЛОПАТИН,
зам. секретаря по идеологической работе комитета ВЛКСМ института

НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Анализируя деятельность комсомольской организации за истекший период в свете решений XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ, постановления ЦК КПСС по нашему институту, необходимо отметить, что работа по идейно-политическому воспитанию студентов проводилась, по моему мнению, на новом, качественно более высоком уровне по сравнению с предыдущими годами. Этому способствовало постоянное развитие совершенствование системы общественно-политической практики, форм проведения Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!».

Можно с уверенностью сделать вывод, что общественно-политическая практика и Ленинский зачет стали насущной потребностью в жизни каждого комсомольца, действенным средством повышения общественной активности

студентов. Вся система ОПП, фактически сочетая в себе творческое изучение теоретического наследия классиков марксизма-ленинизма с практической деятельностью в комсомольской организации, общественно-полезным трудом, стала неотъемлемой частью учебного процесса.

Так как аттестация студентов по ОПП, проходившая в марте 1975 года, являлась своеобразным итогом всей предшествующей работы по созданию системы общественно-политической практики в институте, то следует кратко анализировать ее итоги.

По сравнению с 1974 годом, аттестация студентов в текущем году прошла значительно более организованно, без излишнего либерализма, с достаточной степенью требовательности и подавляющему большинству студентов. Она содействовала выработке у каждого из комсомольцев навыков орга-

низаторов, пропагандистов, руководителей будущего трудового коллектива, необходимых специалистов, окончившему вуз.

Если к тому же учесть, что количество сдавших на «удовлетворительно» уменьшилось на 2 процента, а на «неудовлетворительно» — почти в 2 раза (с 247 до 150 человек), то это, несомненно, представляется положительным моментом, свидетельствующим о возросшей общественной активности студентов.

Это положительное влияние общественно-политической практики видно также в резком уменьшении данных студентам в ходе аттестации конкретных поручений, не имевших ранее (с 708 до 442) и рекомендаций (с 2857 до 2244). Эти итоги аттестации по ОПП подтверждаются статистикой: если в марте 1974 года 55 процентов всех студентов выполняли постоянную комсомоль-

скую и другую общественную работу, то в марте 1975 года — уже 72 процента, а остальные, как правило, выполняют разовые общественные поручения.

Однако довольно большое количество рекомендаций (четверть всех студентов, принявших участие в аттестации) свидетельствует о том, что многие студенты, имеющие отдельные разовые поручения, все еще недостаточно ведут необходимую работу. Поэтому именно на этот контингент студентов следует обратить особое внимание, имея в виду подготовку специалиста, будущего руководителя и организатора трудового коллектива.

В-третьих, — положительный момент — впервые в аттестации участвовали студенты из социалистических стран (144 человека). Но пока это менее половины от их общей численности. Поэтому в 1975/76 учебном

году необходимо продолжить эту работу.

Вместе с тем проведенная аттестация вскрыла отдельные недостатки: в ряде случаев было недостаточное согласование графиков приема зачета со всеми членами комиссий не всегда было достаточно полным. Гольно четкая и планомерная работа комсомольской организации института совместно с советом по ОПП позволит увеличить эффективность системы ОПП в деле коммунистического воспитания студентов, качественно улучшить работу по идейно-политическому воспитанию студентов, на необходимость чего еще раз было указано в постановлении июльского (1975) пленума Ленинградского обкома КПСС.

М. ЛОПАТИН,
зам. секретаря по идеологической работе комитета ВЛКСМ института

КОМСОМОЛЬСКОЕ ПОРУЧЕНИЕ —

ДОВЕРИЕ КОЛЛЕКТИВА

Воспитание будущего инженера — организатора производства, руководителя коллектива происходит в группе — маленькой по величине, но большой по значению ячейке комсомольской организации. Какие задачи стоят сейчас перед комсомольскими организациями академических групп? На такой вопрос отвечает секретарь бюро ВЛКСМ радиофизического факультета СЕРГЕЙ ЖДАНОВ.

Прежде всего необходимо добиться активного участия всех комсомольцев группы в работе организации. И основным путем в решении этой задачи является правильное использование системы комсомольских поручений.

Казалось бы, эту прописную истину знают все. Но приглядимся повнимательнее: как она реализуется на практике? Действительно ли комсомольскому поручению отводится достаточно места в группах. Как показали беседы с комсомольцами факультета, некоторые выполняют поручения от случая к случаю, другие имеют по два-три постоянных поручения. Это приносит вред не только самим комсомольцам, но и организации в целом. Ведь именно так пропадает главное, к чему мы стремимся: коллективная работа комсомольской организации группы. Кто-то попытается возразить: мол, не все ведь могут быть «активистами», есть и такие, кто может быть только «исполнителем». Что здесь можно сказать?

Действительно, «активистами» не рождаются. А организаторские способности не передаются по наследству. Они воспитываются. И не надо забывать о главном, самом могучем их воспитателе — комсомольском поручении. Но оно станет им лишь в том случае, если каждый комсомолец будет чувствовать ответственность за все дело в целом. Как добиться этого?

В феврале 1975 года бюро ВЛКСМ нашего факультета рассмотрело вопрос «О практике распределения комсомольских поручений и о контроле за их выполнением в комсомольской организации факультета». В результате обсуждения было принято решение шире использовать в практике работы факультетской комсо-

мольской организации коллективные (групповые) поручения.

В чем, на наш взгляд, достоинства коллективных поручений?

Во-первых, коллективное поручение создает атмосферу общей заинтересованности, объединяет комсомольцев, формирует коллектив, позволяет каждому наглядно убедиться в больших возможностях комсомольской организации группы.

Во-вторых, коллективное поручение эффективно помогает комсомольцам приобрести навыки организаторской работы, а группе — выдвинуть своих лидеров.

Следует отметить, что коллективное поручение должно быть коллективным в полном смысле этого слова. Однако нередко еще случается, когда отдельные мероприятия проходят следующим образом: два-три активиста все готовят, а остальные затем «участвуют», именно поэтому на бюро ВЛКСМ группы ложится важная задача: привлечь к выполнению коллективного поручения всех комсомольцев. Личная заинтересованность каждого комсомольца активно проявляется только тогда, когда он видит результаты своего труда в результатах труда коллектива, поэтому непременным условием успешного выполнения коллективного поручения является регулярное обсуждение хода работы на комсомольском собрании группы.

При подготовке к празднованию 30-летия Победы советского народа над фашизмом многие группы факультета получили коллективные поручения. Характерная особенность: поручение только формулировалось, при этом не давалось рекомендаций по его выполнению. И группы не подвели, комсомольцы проявили много выдумки и инициативы.

В 292-й группе были сделаны записи выступлений ветеранов Великой Отечественной войны. Группа 191/а разработала маршрут похода по местам боев в Ленинградской области, прошла по нему. Ребята привезли фотоматериалы, карты мест боевых сражений. На 3-м курсе прошла

курсовая теоретическая конференция. Ее подготовили две группы. Было сделано музыкальное оформление, художники потрудились над плакатами, ребята даже достали фильм, снятый в грозные военные годы фронтовым оператором. И главная особенность всех этих дел заключается в том, что сделаны они были в каждой группе, на курсах не по шаблону, везде были свои особенности, своя «изюминка». Это, на мой взгляд, важный итог широкого использования системы коллективных поручений.

Разумеется, коллективное поручение не является универсальным средством для решения поставленной задачи. Если неумело им пользоваться, то это может привести к одному из двух вариантов: либо к ущербу другим, тоже необходимым и важным. Более того, при выполнении коллективного поручения комсомольская организация дает индивидуальные поручения каждому комсомольцу. На этом этапе очень важен эффективный контроль за ходом выполнения поручения комсомольцем. К сожалению, в ряде случаев он отсутствует.

Комсомольское поручение — это доверие коллектива комсомольцу. Оправдывает ли он это доверие — вот что должна знать комсомольская организация. Но до сих пор лишь в немногих группах вошли в практику самоотчеты комсомольцев на комсомольских собраниях.

В беседе со мной один из комсорогов спросил: «А как же Ленинский зачет? Разве это не контроль? Да, действительно, Ленинский зачет позволяет осуществлять действенный контроль за работой каждого комсомольца. Система проведения Ленинского зачета позволяет постоянно повышать требовательность к комсомольцам, учит их выполнять все более сложные поручения, но это не означает отказ от других форм контроля за ходом выполнения комсомольских поручений.

С. ЖДАНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ РФФ

26 ИЮЛЯ 1975 года перед началом горячего трудового семестра бойцы ССО «Меридиан-75» РССО «Карелия» в газете «Политехник» опубликовали обращение ко всем бойцам студенческих строительных отрядов нашего института.

В этом обращении бойцы отряда призывали принять активное участие в социалистическом соревновании на лучший ССО, на основе комплексных планов развернуть борьбу на трудовом фронте под лозунгами «Пятилетке — победный финиш! Все для трудовой победы!». Бойцы призвали всех студентов-политехников достойным трудом встретить предстоящий XXV съезд КПСС.

На днях бойцы студенческих строительных отрядов Политехнического института в письме Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу рапортовали об успешном выполнении принятых социалистических обязательств в честь предстоящего XXV съезда КПСС.

ИТОГИ ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА

В этом году студенты нашего института в составе ССО работали в различных областях нашей Родины. Было сформировано три районных студенческих строительных отряда, выезжавших в Коми АССР, Ленинградскую область и Ставропольский край, а также 5 бригад специализированного отряда «Проводник».

О ходе работ рассказывалось на страницах газет «Смена», «Политехник»... Хотелось бы кратко остановиться на итогах работы летом 1975 года.

Все районные отряды общей численностью около 1600 студентов успешно справились с выполнением производственной программы. Так, районный отряд «Карелия», работавший в Ленин-

Отряд «Меридиан». Работа у бетономешалки.



градской области, освоил 1354 тысячи рублей капиталовложений, выполнив план на 104 процента (командир М. Радневич), районный отряд «Коми-Политехник» (командир А. Артемьев) освоил 2906,7 тыс. рублей, выполнив план на 130 процентов. Ставропольский интеротряд (командир М. Лопатин) освоил 1090 тыс. рублей, выполнив план на 104,5 процента.

За время работы было введено в строй много нужных народному хозяйству страны объектов: участки железных дорог, школы, промышленные и жилые здания. Отрядами была оказана большая помощь сельским школьникам. В 27 школах был проведен косметический ремонт, передано 28 спецкабинетов и лабораторий, 210 стендов и выставок, около 3000 книг, работало около 35 консультационных пунктов по поступлению в институт, 10 пионерлагерей «Спутник», построено 30 спортплощадок.

Бойцы ССО проводили большую идейно-воспитательную и общественно-политическую работу на местах дислокации. За время работы было прочитано 740 лекций, дано 370 концертов для местного населения, проведено 176 рейдов ДНД, 68 рейдов «Комсомольского прожектора», около 400 спортивных соревнований.

В составе отрядов ЛПИ работало более 100 трудновоспитуемых подростков, направленных по рекомендации районного отдела внутренних дел.

В период работы все отряды участвовали в социалистическом соревновании. Лучшими отрядами по итогам подготовительного и рабочего периода были признаны «Ладога» (ФМФ), «Контакт» (РФФ) — по районному отряду «Карелия», «Нева» (ФМФ) — по отряду «Коми-Политехник» и отряд «Монолит-75» (ФМетФ) из Ставропольского интеротряда.

А. ВЕСЕЛОВ, начальник штаба ССО ЛПИ

ТВОРЧЕСКОЕ СОДРУЖЕСТВО

ПОЛИТЕХНИКИ — САЯНО-ШУШЕНСКОЙ ГЭС

Еще в январе нынешнего года 28 ленинградских предприятий и организаций, участвующих в проектировании и строительстве Саяно-Шушенской ГЭС, заключили договор о социалистическом соревновании и научно-техническом содружестве. Договор предусматривает комплекс мер, направленных на ускорение ввода в действие энергетического гиганта на Енисее, внедрение в практику новейших научно-технических решений и повышение эффективности капиталовложений.

Среди организаций — участников творческого содружества достойное место занимает наш институт. Ученые гидротехнического, электромеханического и энергомашиностроительного факультетов участвуют в решении ряда важных научно-технических проблем, связанных с сооружением энергетического гиганта. В первую очередь это — создание поистине уникальных водопроводящего тракта ГЭС, гидромеханического и электросилового оборудования, создание автоматизированной системы управления производством и новых средств защиты и автоматики на гидро-

станции. В состав координационного совета входят три представителя нашего института — профессор Г. И. Александров, Ю. С. Васильев и А. Л. Можевитинов. Весной этого года на гидротехническом факультете состоялось заседание гидроэнергетической секции ЛенТОЭИП, на котором были рассмотрены ход выполнения социалистических обязательств и первые шаги по координации усилий участников творческого содружества.

В настоящее время комиссия координационного совета провела проверку выполнения социалистических обязательств в ряде организаций — участников творческого содружества, в том числе и в нашем институте. Результаты этой проверки были рассмотрены на совещании по обмену опытом, которое состоялось в конце сентября. Это совещание способствовало дальнейшему развитию со-

ренивания между организациями, участвующими в создании Саяно-Шушенской ГЭС, и успешному выполнению принятых обязательств.

С докладами выступили представители Ленинградского отделения института «Гидропроект», Всесоюзного научно-исследовательского института гидротехники им. Б. Е. Веденева, производственного объединения турбостроения «Ленинградский Металлический завод» имени XXII съезда КПСС. В них давался анализ организации социалистического соревнования на местах, намечались конкретные пути его эффективности.

От имени нашего института выступил ректор доктор технических наук профессор К. П. Селезнев, который сказал, что ЛПИ — один из инициаторов почета. Работа началась в 1965 году. Например, на гидротехни-

ческом факультете проблемы решаются интенсивно и ответственно. Благодаря этому сэкономлено около миллиона рублей.

Коллектив вуза, отметил ректор, прилагает все усилия к решению стоящих проблем. Ряд пунктов программы уже выполнен. Создан специальный совет для решения всех проблем. Составлен сетевой график. Навстречу XXV съезду КПСС приняты повышенные сообразительности, в которых немало места уделено проблемам создания Саяно-Шушенской ГЭС. В ходе работы рождаются новые формы. Тесный контакт налажен между ЛПИ и ВНИИ им. Б. Е. Веденева. Участникам содружества целесообразно чаще обмениваться итогами работы, шире распространять опыт на предприятиях. В вузе идет речь о создании сводного студенческого строительного отряда для строительства Саяно-

Шушенской ГЭС.

В заключение доклада К. П. Селезнев заверил участников творческого содружества, что коллектив нашего института выполнит все работы по достойной встрече XXV съезда КПСС.

На совещании было подчеркнуто, что социалистическое соревнование предприятий, подразделений, НИИ, вузов, трудящихся призвано сыграть мобилизующую роль, чтобы обеспечить выполнение проектных, конструкторских и научно-исследовательских работ и заказов по Саяно-Шушенской ГЭС.

В развитии плана работ по решению научно-технических проблем разработан комплексный укрупненный сетевой график, отражающий участие ленинградских организаций, в частности нашего института, в создании Саяно-Шушенской ГЭС от разработки проектов, научных исследований до изготовления оборудования, строительно-монтажных работ и пуска первых агрегатов в 1978 году.

В. КУКУШКИН, член редколлегии газеты «Политехник»
В. ЧУМИЧКИН, корреспондент

Сохраним в памяти навсегда

Стало хорошей традицией, что студенты-политехники уже во время своего первого учебного семестра совершают походы по местам боевой славы. Около двух с половиной тысяч молодых людей отправилось 14 сентября по Дороге жизни. Этот 25-километровый поход был посвящен в этом году предстоящему XXV съезду КПСС. На протяжении всего пути, во время привалов, первокурсники сдавали нормы комплекса ГТО, знакомились с устройством туристских палаток.

В полдень, после многокилометрового перехода, студенты достигли памятника «Разорванное кольцо». Здесь состоялся митинг, посвященный защитникам города-героя Ленинграда. Перед собравшимися выступил капитан I ранга запаса, участник обороны Ленинграда, ветеран Балтийского флота Н. А. Малышев. Он рассказал о той сложной обстановке, которая создалась в Ленинграде в годы войны, о беспримерном мужестве защитников города-героя и о том значении, которое имела Дорога жизни для ленинградцев.

Инженер подполковник запаса участник боевых действий на Дороге жизни Т. М. Попков поведал студентам о нелегком труде моряков, занимавшихся обезвреживанием немецких магнитных



На снимке: митинг у монумента «Разорванное кольцо».

мин на Ладоге. Особенно интересен был его рассказ потому, что Трофим Матвеевич Попков в годы войны сам занимался этим опасным делом.

После митинга состоялось возложение венков к монументу «Разорванное кольцо», а также к памятнику военным морякам — водителям автомашин и другим героям Ладоги, погибшим в дни блокады Ленинграда на Дороге жизни в 1941—1943 годах.

Далее политехники посетили музей, где подробно ознакомились с событиями, которые происходили в районе Дороги жизни во время Великой Отечественной войны. Зресь же состоялась

встреча студентов с бывшим начальником штаба Ладожской военной флотилии контрадмиралом С. В. Кудрявцевым. Ветеран рассказал ребятам о нелегком труде моряков-ладожцев, о том, как они выходили на просторы озера и сражались до последнего с отлично оснащенными кораблями немцев.

Не раз еще пройдут политехники дорогами боевой славы отцов, но память об этом, первом в их студенческой жизни, походе сохранится в сердцах ребят навечно.

А. БЕЛЕНИЦКИЙ,
студент, председатель
комиссии печати профкома

ССО «Монолит» — это линейный отряд зонального Ставропольского строительного отряда. В его составе трудились 47 студентов физико-металлургического факультета. Среди них — 14 иностранных студентов, из ГДР и с

Кубы. За время работы освоено более 100 тысяч рублей капитало-вложений. По итогам социалистического соревнования ССО «Монолит» занял первое место среди ЗССО «Интер».

...И СТАЛИ НУЖНЫ

ДРУГ ДРУГУ

Как известно, со стройки ребята кроме рублей, призов и грамот привозят еще и веру в силу коллектива, веру в друзей, наконец, веру в самих себя. Сегодня монолитяне говорят мне: «Знаешь, Саша, Женя, Сережа... стал совсем другим человеком, мы все стали другими». И еще: «Мы только здесь, в Ленинграде, до конца поняли, как хорошо нам было в Ессентуках, как мы нужны друг другу. Но все-таки бойцы отряда «Монолит» могут сказать, что название своего отряда они оправдали.

Как отряд первокурсников физ-мета стал отрядом «Монолит»?

В нашей отрядной газете есть три фотографии. На первой в гордом одиночестве юноша старательно трет оконное стекло; на второй то же самое делают уже трое, и, наконец, с третьей на нас смотрит несколько десятков пар веселых, счастливых глаз. Под фотографиями подпись «Монолит» начинался так». Отрядные художники правы: именно на воскресниках были сделаны первые шаги к сплочению отряда.

Из шестидесяти человек, подавших заявление в «Монолит», нужно было создать дружный, сплоченный отряд — одним словом «Монолит»! Мы прекрасно понимали всю сложность этой задачи. Кроме того, 90 процентов бойцов были знакомы с работой в студенческих строительных отрядах лишь по рассказам, а студенты из ГДР и с Кубы вообще мало представляли себе эту работу. Поэтому мы, конечно же, не обрадовались, узнав, что работать будем на пяти объектах, разбросанных по всему городу, а жить — в двух-четырёхместных комнатах. Нугала тишина первых дней, пустота в коридоре, в комнате отдыха.

Но так было только в первые дни. А потом... Ну разве удивишь пусть даже в уютной и чистой комнате, когда на сцене лучшие парни отряда демонстрируют свое умение и мастерство в конкурсе «А ну-ка, парни!», в клубе выступает агитбригада или человек удивительной судьбы делится своими воспоминаниями.

А на конкурсе бригадной самостоятельности честь родной бригады выходили защищать (и успешно защищали ее) даже самые «бесталанные» люди. В дни, когда «Монолит», участвуя в Спартакиаде ЗССО «Интер», встречался с другими отрядами, ребята работали без обеда, чтобы успеть поехать с командой на игру.

Так день за днем шло превращение отряда в «Монолит». Не страшной оказалась и разбросанность объектов. На строительстве общежития и школы, санаториев «Россия» и «Казахстан» у ребят была интересная работа и не было простоев, а это — самое главное.

Рассказывая о работе нашего интернационального отряда, нельзя не вспомнить работавших вместе с нами студентов из ГДР и с Кубы. Они активные участники всех отрядных мероприятий, инициаторы проведения интересных вечеров. Достаточно сказать, что бригада студентов из ГДР заняла I—II места в социальном соревновании за июль. Лучшими и в работе, и на футбольном поле, и на спортивной площадке были Шмидт Рудольф, Унгер Андреас, Поханке Михаэль, Антонио Парерас, Андреа Гонсалес и др. Сплочению отряда во многом способствовали комсорги бригад и комсомольские активисты, которых большинство в бригаде. Особо здесь хочется отметить И. Ефимову, Т. Александрову, С. Молдцова, В. Новичкову, М. Штаркмана, В. Гвоздь, С. Дьякову и др.

Итак, трудовой семестр завершен, начался учебный год. Отряд «Монолит» желает успехов в этом семестре всем бойцам нашего зонального Ставропольского интернационального отряда.

Л. УЛИЦНАЯ,
комиссар ССО «Монолит»



«Мы по-своему поем!». Слева направо: А. Рудь, С. Дьякова, Л. Зорина, Т. Александрова, Л. Соленикова, А. Полякова, И. Ефимова.

Новые русла в интерработе

В нашем институте на дневном отделении обучается 13 400 советских студентов 40 национальностей и 529 иностранных студентов из 28 стран мира. 225 иностранных студентов учатся на подготовительном факультете.

Поэтому одной из важнейших задач в работе комсомольской организации института является интернациональное воспитание студентов на основе принципов марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма, формирование классового революционного самосознания, непримиримости к буржуазной идеологии и морали.

Основой работы интеротдела является индивидуальный подход к каждому иностранному студенту. Интеротдел совместно с советом дружбы и советом секретарей уделяет большое внимание организации труда и отдыха иностранных студентов. За два года было проведено много интересных митингов, встреч с учеными, рабочими, школьниками.

В феврале 1974 года в ЛПИ был создан комитет солидарности с народом и молодежью Чили.

Под руководством этого комитета и комитета ВЛКСМ ЛПИ были проведены митинги солидарности, организованы конкурсы и выставки политического плаката, сборы средств в фонд солидарности с Чили, проводились субботники и воскресники в МСС, ВФДВ и ООН посылались письма протеста.

Комитет солидарности активно включился в новые всемирные кампании, развернутые по решениям МСС и ВФДМ: «Молодежь — за антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс», «Каждый университет — центр солидарности с Чили».

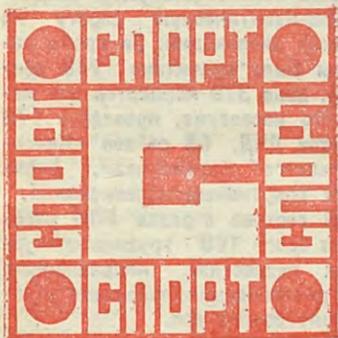
С 18 по 25 апреля 1974 года в институте прошла Неделя солидарности с народом и молодежью Чили. Во время этой недели на факультетах и курсах были проведены митинги и открытые комсомольские собрания.

Все студенческие строительные отряды летом отработали один день безвозмездно и заработанные деньги перевели в фонд помощи Чили. Общая сумма средств, переведенных в фонд помощи Чили студентами ЛПИ, составила 20 000 рублей.

Еще одним интересным начинанием в ЛПИ стало привлечение иностранных студентов к системе общественно-политической практики. Студенты из ГДР и НРБ, с Кубы, из ЧССР решили участвовать в системе ОПП наравне с советскими студентами. Вьетнамские студенты будут проводить аттестацию ОПП внутри землячества.

Одним из интересных начинаний в ЛПИ стал клуб интернациональной дружбы, созданный в 61-м корпусе в 1974 году. Одной из основных проблем при организации интерклуба было отсутствие помещения. Сейчас в нашем институте разработан план реконструкции одного из помещений в 6-м корпусе общежития. Это будет помещение центра интернациональной работы. Мы надеемся, что создание такого центра послужит целям активизации интернациональной работы в общежитиях.

В. ЛЕБЕДЕВ,
зав. интеротделом комитета ВЛКСМ



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● За годы IX пятилетки спортивным клубом «Политехник» подготовлено 13868 разрядников, из них в 1975 году 3363 человека.

● Нормы Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО выполняли и стали значистами с 1971 по 1975 годы 10898 человек.

● В 1975 году количество регулярно занимающихся спортом увеличилось на 2 тысячи человек.

● За 1974—1975 годы подготовлено 10 мастеров спорта. Мастерами международного класса стали чемпион мира по спринтерскому многоборью студент 3-го курса ЭИМФ Е. Куликов и абсолютная чемпионка страны по скалолазанию инженер РФФ В. Выдрик.

● В 1975 году студенты-политехники в городских и всесоюзных соревнованиях завоевали 29 призовых мест, из них 11 первых.

● Сборная команда сотрудников вышла победителем межвузовской спартакиады «Здоровье» в 1975 году.

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-32634 Заказ № 2499

Ордена Трудового Красного
Знамени типография
им. Володарского Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57

