

ШИРЕ ПРОПАГАНДИРОВАТЬ ОПЫТ ОТЛИЧНИКОВ! ОБРАЩЕНИЕ

Отличники ЛПИ разных лет, студенты и выпускники, собравшись на свой слет, посвященный достойной встрече XXV съезда КПСС, наметили пути дальнейшего развития в институте движения за отличную учебу, обсудили вопросы повышения качества знаний выпускников ЛПИ в годы десятой пятилетки — пятилетки качества.

Участники слета с гордостью отмечают, что Политехнический институт является пионером в развитии студенческого движения за отличную учебу. 40 лет назад в нашем институте состоялся первый в стране слет отличников учебы. Через несколько месяцев после слета в институте были проведены также первые научно-технические конференции студентов. С тех пор борьба

СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ ИНСТИТУТА РАЗНЫХ ЛЕТ К СТУДЕНТАМ, ПРОФЕССОРАМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ЛПИ

за отличные знания, овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы стало главным направлением в подготовке молодых специалистов в нашем институте.

За прошедшие годы из стен Политехнического института вышла целая армия отличных инженеров и командиров производства, талантливых ученых и педагогов, которые отдавали и отдают все свои силы, все свое умение укреплению могущества социалистической Родины. Бессмертен подвиг политехников, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Участники слета отличников ЛПИ разных лет приняли обращение с призывом ко всем студентам, комсомольской и профсоюзной организациям института еще шире развернуть в канун пятилетки качества борьбу за отличные знания. За глубокое овладение марксистско-ленинской теорией. Каждый студент-отличник должен поставить перед собой цель: «Ни одного отстающего рядом». Комсомольской и профсоюзной организациям института необходимо добиться создания в каждой студенческой группе атмосферы творчества и увлеченности знаниями, непримиримого отношения к

тройке. Необходимо шире пропагандировать опыт работы отличников учебы, развивать формы морального поощрения отличников и хорошо успевающих студентов.

Участники слета отличников ЛПИ разных лет обращаются с призывом ко всем профессорам и преподавателям института шире привлекать студентов к научно-исследовательской работе, помогать раскрытию индивидуальных способностей каждого студента. Необходимо максимально использовать опыт и мастерство замечательных ученых и педагогов ЛПИ, чтобы развивать

в каждом студенте глубокий интерес к выбранной специальности и будущей профессии.

Профессорско-преподавательский коллектив и общественные организации института при участии политехников, работающих ныне в промышленности, должны шире использовать научно-техническое творчество студентов для решения практических задач развития производства в годы десятой пятилетки.

Перед всеми политехниками, студентами и преподавателями, сейчас стоит единая задача: «XXV съезду КПСС — достойную встречу, пятилетку качества — отличные знания!».

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 36 (2427)

Понедельник, 8 декабря 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

Идти вперед, творчески дерзать

(Со слета отличников ЛПИ разных поколений)

В актовом зале 29 ноября с. г. собрались отличники ЛПИ разных поколений. Политехники гордятся тем, что 40 лет назад они первыми среди вузов страны откликнулись на развернувшееся стахановское движение: 18 октября 1935 года в нашем институте состоялся первый в стране слет отличников учебы. Его участники приняли обращение ко всем студентам, профессорам и преподавателям вузов Советского Союза с призывом включиться в стахановское движение, поднять на новую ступень качество учебы.

В президиуме слета в субботу 29 ноября с. г. заняли места отличники разных поколений и гости. Под торжественные звуки марша в зал вносят знамена института. Знамя ЛПИ несет доктор технических наук член парткома студент-отличник 50-х годов Г. Н. Александров, ему ассистирует доктор технических наук профессор студент-отличник 40-х годов В. С. Тарасов. Знамя комитета комсомола вуза несет ленинский стипендиат заместитель секретаря комитета комсомола ЛПИ А. Руденко, ему ассистируют ленинские стипендиаты Р. Тухватулин и И. Крутских. Переходящее знамя Ленинградского обкома профсоюза работников просвещения и научных учреждений, горкома комсомола и городского совета по научной работе несет отличник учебы В. Иванов, ему ассистируют член комитета ВЛКСМ В. Клузов и отличница учебы член Калининского райкома комсомола Е. Солякина.

Первым слово для выступле-

ния предоставляется секретарю комитета ВЛКСМ ЛПИ С. Жданову, который вначале кратко охарактеризовал международное и внутреннее положение нашей страны и заявил, что отличная учеба студентов — действенный отклик на огромное внимание, уделяемое Коммунистической партией высшей школе. Докладчик рассказал о том, как комсомол ЛПИ борется за отличную успеваемость, предложил создать совет отличников, который должен сыграть важную роль в борьбе за отличные знания. Далее он остановился на контроле комсомольской организации за научно-исследовательской и хозяйственно-договорной работой студентов, отметил недостатки комсомольского вуза в важном вопросе повышения успеваемости. В заключение С. Жданов заверил партком и ректорат, что комсомольская организация ЛПИ приложит все силы в борьбе за отличное качество учебы.

От участников первого слета отличников выступил студент-отличник 30-х годов доктор экономических наук профессор ИЭФ А. С. Консон, внесший ряд конкретных предложений, улучшающих, по его мнению, деятельность всех организаций вуза в повышении успеваемости. В частности, он порекомендовал ввести показатель «доля отличников» в положение о социальном положении института. Во время своего выступления А. С. Консон предложил почтить память погибших политехников минутой молчания.

От имени студентов-отличников 50-х годов слово предоставили доктору технических наук

профессору Г. Н. Александрову. Также выступили доктор технических наук лауреат Ленинской и Государственной премий М. А. Казак, старший инженер завода станков-автоматов Ленинградского станкостроительного объединения им. Я. М. Свердлова М. В. Соловейчик, кавалер ордена Ленина бывший секретарь комитета ВЛКСМ Политехнического вуза в 1930—1932 годах Н. Д. Петропавловский, отличница учебы делегат XVII съезда комсомола Н. Кочетова. В этих выступлениях содержались яркие советы, пожелания, предложения для улучшения учебы в институте.

Затем слово взял бывший отличник ректор доктор технических наук профессор К. П. Селезнев, который отметил выдающуюся роль В. И. Ленина в организации системы высшего образования в СССР, говорил о качестве преподавания как в стенах нашего института, так и за рубежом. Ректор призвал каждого студента быть отличником. К. П. Селезнев отметил также важность научно-исследовательской работы студентов, порекомендовал каждому принять в ней активное участие и пожелал всем творчески дерзать, идти вперед, не останавливаясь перед трудностями.

В заключение слета был избран совет отличников ЛПИ, принято обращение ко всем студентам, профессорам и преподавателям вуза и произведено награждение отличников значками ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу», а также вручены Почетные грамоты студентам, доклады которых признаны лучшими на факультетах.

«Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исканиях».

(И. П. Павлов «Письмо к молодежи»)

Обращение И. П. Павлова к молодежи особенно актуально в настоящее время. Сейчас недостаточно «знать» факты и методы науки, так как объем знаний удваивается каждые 5—10 лет. Недостаточно также все время накапливать информацию, быть «архивариусом фактов» (И. П. Павлов) и применять готовые методы. Это делает современная вычислительная техника лучше человека. Основная задача студента — овладеть методологическими основами всех наук — диалектическим материализмом, овладеть логикой и аппаратом современных фундаментальных и специальных наук, и овладеть ими настолько, чтобы широко применять их для творчества, генерирования новых идей, прогрессивных процессов, создания новых машин.

Этому подчинен весь учебный процесс в вузе. Хорошая лекция должна не только дать стройное, логически последовательное изложение фактов и методов, но и главное — будить творческий порыв ставить новые перспективные проблемы, возбудить импульс к самостоятельному поиску решения еще нерешенных вопросов. На упражнениях, в курсовых и дипломных проектах, в лабораториях, на практике, и особенно на НИРС под руководством преподавателя, а затем самостоятельно студент приучается реализовать этот творческий порыв при решении практических задач.

Образно выражаясь, недостаточно молодому человеку наполнить бокал нектаром знаний — надо зажечь в сердцах студентов факел Прометея, который они принесут через всю трудовую творческую жизнь, освещая путь себе и своим товарищам.

Стоит задача — воспитать гармонически развитых строителей коммунизма, патриотов своей Родины. Для этого важно, чтобы студенты за время пребывания в нашем прекрасном городе Ленинграде получили также широкое эстетическое воспитание, могли успешно противостоять влиянию «популярного» и «элитарного» искусства Запада и разоблачать его проявления. Кстати, промышленная эстетика необходима для ускорения технического прогресса, а общение с прекрасным в искусстве способствует генерированию новых идей и творческого порыва при работе по своей технической специальности. Ведь не случайно у древних греков муза лирической поэзии Евтерпа одновременно «заведовала» музыкой и математикой, требующими особенно развитого воображения.

Весьма напряженная современная жизнь требует, наконец, чтобы инженер был не только высококвалифицированным специалистом и патриотом, но и физически здоровым человеком.

Только весь этот комплекс обеспечит полноценную, счастливую жизнь нашей молодежи, чего я ей от всей души желаю.

М. КОСТЕНКО,

член-корреспондент АН СССР

К СВЕДЕНИЮ ДЕЛЕГАТОВ

12 декабря 1975 года в 18 часов в Доме ученых состоится отчетно-выборная конференция совета ветеранов гражданской и Великой Отечественной войн.

СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ЛПИ



Работы кафедры внедрены

Коллектив кафедры строительной механики и теории упругости успешно трудится над превращением в жизнь коллективных социалистических обязательств по творческому научно-техническому сотрудничеству с крупнейшими предприятиями, научно-исследовательскими и проектными институтами Ленинграда (ЛМЗ им. ХИИ партсъезда, ВНИИГ им. Б. Е. Веденеева, ЛО института «Гидропроект» им. С. Я. Жука и др.). Кафедра участвует в создании таких крупных, имеющих большое народнохозяйственное значение

объектов, как Саяно-Шушенская ГЭС, Зейская ГЭС, ГЭС на р. Кольме и др. Так, за 1973—1974 годы среди других работ кафедрой выполнялись две работы по договору с ЛО института «Гидропроект», связанные с проектированием отдельных элементов Саяно-Шушенской ГЭС: «Исследование напряженного состояния выносного трубопровода и плотины с учетом их совместной работы» и «Расчет железобетонной спиральной камеры, работающей совместно с металлической облицовкой, с учетом растрескивания бетона». Обе эти работы выполнялись в соответствии с постановлением Государственного комитета по науке и технике при Совете Министров СССР.

Первая работа имела целью разработать методику расчета водовода, работающего совместно с арочно-гравитационной плотинной, для определения напряжений, возникающих в стенках трубопровода в эксплуатационных условиях. Сложная про-

странственная конструкция рассчитывалась на ЭВМ с помощью эффективного метода решения задач строительной механики — метода конечных элементов. Исследованию и развитию этого метода на кафедре строительной механики и теории упругости уделяется много внимания.

Исходная задача решалась в два этапа: расчет вертикального сечения плотины с трубопроводом как единой системы, нахо-

дующей в условиях плоского деформированного состояния, расчет поперечного сечения трубопровода, нагруженного со стороны плотины напряжениями, определенными на первом этапе расчета. Разработанная методика позволила произвести серию расчетов, результаты которых служат обоснованием отказа проектировщиков от устройства в выносном трубопроводе дорогостоящего компенсатора. Работа эта использована и внедрена в отделе Енисейских ГЭС, ЛО института «Гидропроект», где ведется проектирование Саяно-Шушен-

ской ГЭС. Вторая работа также выполнялась для проектировщиков Саяно-Шушенской ГЭС. Задачей была разработка методики расчета весьма сложной конструкции — железобетонной спиральной камеры, работающей совместно с металлической облицовкой, и определение напряженного и деформированного состояния составляющих элементов этой конструкции (металлической оболочки, бетона, арматуры) в эксплуатационных условиях. Предложенный и разработанный метод расчета такой конструкции основан на расчетной схеме, представляющей собой торообразную оболочку (металлическая облицовка спиральной камеры), находящуюся в упругой среде (железобетон, окружающий облицовку). Расчеты осуществлялись по специально разработанному программному комплексу, реализующим метод расщепления в теории тонких оболочек, применительно к осесимметричным задачам. Алгоритмы и программы на ЭВМ разрабатывались совместно с сотрудниками вычислительного центра ЛГУ им. А. А. Жданова.

Разработанная методика расчета железобетонной спиральной камеры с металлической облицовкой позволила в результате

расчетов определить картину напряженного состояния во всех элементах конструкции и, тем самым, наметить возможное сокращение расхода листовой стали на изготовление спиральных камер всех агрегатов Саяно-Шушенской ГЭС, примерно на 150 тонн. Работа также внедрена в отделе Енисейских ГЭС ЛО института «Гидропроект».

Экономический эффект от внедрения этих двух работ в сумме составил около 160 000 рублей.

В работе по расчетам выносного трубопровода особенно отличились старший инженер В. А. Рукавишников и младший научный сотрудник Г. С. Колосова, в работе по расчету спиральной камеры — ассистент кандидат технических наук И. Е. Радомская. Следует отметить, что на многих этапах и работах широко привлекались студенты, работающие на кафедре по линии СНО.

Кафедра строительной механики и теории упругости и в дальнейшем приложит все силы для успешного выполнения принятых обязательств, чтобы достойно встретить XXV съезд КПСС.

Л. РОЗИН,

зав. кафедрой строительной механики и теории упругости, профессор

АКТИВИСТЫ ВУЗОВСКОЙ ПЕЧАТИ



Ветеран остается в строю

Сейчас, после празднования 30-летия Победы в Великой Отечественной войне, все мы гораздо больше знаем о политехниках — участниках войны, о ветеранах, работающих в ЛПИ, о разнообразной деятельности совета ветеранов нашего института.

Одним из тех, кто не только активно участвует в большой и всесторонней военно-патриотической работе, но и систематически информирует о ней на страницах газеты «Политехник», является член отдела редакции по военно-патриотическому воспитанию, член совета ветеранов ЛПИ А. Я. Кочкарев.

Анатолий Яковлевич сотрудничает в «Политехнике» с 1970 года. За эти пять лет им написано 30 статей и сообщений информационного характера. А. Я. Кочкарев рассказывал о политехниках-добровольцах, о Сталинградской битве, о подвиге нашего города в войне, о газете «Политехник» в военное время, о деятельности совета ветеранов и др. Строки этих сообщений дали понять, с какой гордостью и трепетным уважением

относится те, для которых война — важная часть их собственной жизни, к военному подвигу Советской Армии и всего нашего народа.

Как у всякого хорошего газетчика, у Анатолия Яковлевича большой актив корреспондентов: профессора, преподаватели, студенты, наши друзья из братских зарубежных стран. Около 20 разнообразнейших публикаций своего актива в газету организовал А. Я. Кочкарев за время своей работы в многотиражке. Среди них целые развороты и страницы, посвященные тому или другому событию. Рассказы ветеранов о днях Отечественной войны приносят свои плоды: студенты, молодежь осознают, что сделали для них такие же, как они, в прошлом молодые люди, оценивают себя и своих товарищей по большой мерке этих людей, ветеранов, гордятся ими и хотят быть похожими на них. И это действительно замечательно, что ветераны остаются в строю, что они среди нас, и, как пишут студенты, сегодняшняя жизнь ветеранов — также пример для подражания.

Примером является и жизнь Анатолия Яковлевича Кочкарева. Война началась в разгар сессии. Студент третьего курса энергомашиностроительного факультета, он вместе с другими политехниками работал на оборонительных рубежах под Белоостровом, а вскоре вступил добровольцем в 56-й истребительный батальон, который был передан в пограничный отряд и нес службу в районе Автова. Когда началось снайперское движение, А. Я. Кочкарев стал снайпером на Пулковских высотах. В дальнейшем свой ратный путь прошел до Таллина.

После демобилизации, в 1946 году, Анатолий Яковлевич возвратился в ЛПИ, окончил институт, аспирантуру и в 1953 году защитил кандидатскую диссертацию. Сейчас доцент А. Я. Кочкарев читает несколько курсов лекций по гидродинамическим передачам, гидромашинам и др., ведет курсовые проекты и руководит дипломами, осуществляет большую научно-исследовательскую работу в области гидродинамических передач, оказывая помощь Калужскому ма-

шиностроительному заводу и другим предприятиям. Он автор 41 печатного труда, среди которых 3 изобретения. По его пособию «Гидродинамические передачи» занимаются наши студенты.

За последние годы ряд студенческих работ, выполненных под руководством А. Я. Кочкарева, отмечен на городских и союзных конкурсах дипломами и грамотами.

Одновременно он ведет, как мы уже сообщили, большую общественную работу в совете ветеранов. В том, что комната боевой славы ЛПИ была отмечена на конкурсе грамотой и вымпелом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, есть немалая доля труда и Анатолия Яковлевича, активного члена редколлегии газеты «Политехник».

«Ветеран — старый воин», — говорит словарь. Но ветераны не стареют, как свидетельствует жизнь, молодым есть у кого учиться, на старших глядя.

И. ДАНИЛОВА,

член редколлегии газеты «Политехник»

Профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие, студенты ЛПИ широко отметили историческую дату — 100-летие со дня рождения М. И. Калинина, жизнь и деятельность которого связана с историей нашего института.

Преподаватели кафедр общественных наук в учебных группах провели политинформации, беседы о жизни и деятельности М. И. Калинина с прослушиванием его речей в грамзаписи. Для иностранных студентов, обучающихся в ЛПИ, по землячествам было организовано интересное выступление доцента кафедры истории КПСС Р. Г. Кожухаря «М. И. Калинин в Политехническом институте».

В кабинете общественных наук оформлены иллюстративная

В честь юбилея М. И. Калинина

выставка по биографии М. И. Калинина и выставка его работ, а также студенческих рефератов о М. И. Калинине. Работа М. И. Калинина и труды о его жизни и деятельности были представлены и на выставке в читальном зале фундаментальной библиотеки института.

Во внеучебное время перед студентами в кабинете, в общении с воспоминаниями о встречах с М. И. Калининым выступали ветераны партии А. С. Пухов, Ф. У. Жуков. С большим интересом прослушали студенты выступление депутата Калининского райсовета Ленинграда — новатора производства, пионера объединения ЛОМО Вита-

лия Александровича Чумака, награжденного орденом Трудового Красного Знамени. Он рассказал о традициях района, трудовых делах, выполнении обязательств коллективом завода к предстоящему XXV съезду КПСС и о своем участии в изготовлении уникального телескопа диаметром шесть метров.

В период подготовки к празднованию юбилея состоялась экскурсия студентов, школьников района в музей революционной и боевой славы института, где отражено пребывание М. И. Калинина в ЛПИ. Сотрудник музея И. Д. Рудаков в архивах дополнительно отобрал интересные

материалы о выступлении М. И. Калинина перед студентами. С материалов были сняты фотокопии и помещены в музей, а также предоставлены докладчикам, которые широко использовали материалы музея и кабинета общественных наук для подготовки выступлений к юбилею М. И. Калинина. На студенческой научно-технической конференции в период проведения в ноябре «Недели науки» ЛПИ М. И. Калинину было посвящено восемь студенческих докладов, в том числе на темы «М. И. Калинин — соратник В. И. Ленина», «Революционная деятельность М. И. Калинина на Выборгской стороне», «М. И. Калинин о ком-

мунистическом воспитании студенческой молодежи».

В целях оказания помощи в оформлении студенческих общежитий кабинетом общественных наук приобретено и выдано 30 фотовыставок о М. И. Калинине.

В день юбилея в кинолаборатории института был показан новый документальный фильм о М. И. Калинине «Сын партии».

Сотрудники кафедр и кабинета общественных наук приняли участие в открытии музея М. И. Калинина в 93-й школе Калининского района Ленинграда.

Добрая слава, дела М. И. Калинина живы в сердцах политехников.

С. АНТИПИН,

зав. кабинетом общественных наук



ИЭФ

ПЕРЕД СЕССИЕЙ

До начала зимней сессии осталось чуть меньше месяца. Как же обстоят дела с текущей успеваемостью на факультете? Ведь от того, как занимаются студенты в течение семестра, зависят во многом и их успехи на экзаменах.

Труднее всего сейчас, конечно, первокурсникам. Они попали в новую обстановку. Не всем удалось быстро освоиться, и вот первые неудачи: не сдан вовремя чертеж, не написана контрольная.

Выделить по успеваемости какую-то из групп первого курса нельзя: месячные аттестации в этих группах в основном повторяют друг друга.

Нелады у студентов с математикой и общественными науками — историей партии и политэкономией.

Когда разговариваешь со студентами, становится ясно, что ребята не могут правильно организовать свое время. Поэтому бывает, что накануне, просидев до поздней ночи над составлением конспекта по истории КПСС или политэкономии, студент не может ответить, потому что не успел прочесть, прорабо-

тать написанное. К сожалению, еще не все ребята вошли в коллентив, держатся обособленно. Неудачи, «неуды» ребята объясняют большим потоком информации и нехваткой времени.

Среди первокурсников много ребят, успевающих по всем предметам. Эти студенты объясняют свои успехи добросовестной домашней подготовкой.

На втором курсе дела обстоят более конкретно. Отстает по математике 271-я группа. Комсорг 271-й группы Р. Фласбург объяснила мне, что у них в группе постоянно не успевают по математике 5—6 человек. В основном это студенты, у которых были срывы по математике на первых двух сессиях.

Еще с одной новой сложной наукой столкнулись второкурсники: это алгоритмические языки. У многих студентов II курса не проходятся задачи на машине, много неаттестаций по алголу и в 271-й группе. Много неаттестаций по математике у 274-й группы.

«В чем причина?» — спросила я у студентов. Получила совершенно неожиданный ответ,

ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

ответ достойный в лучшем случае первокурсника: «Когда мы не делаем домашнего задания по математике, нам ставят двойки — вот поэтому у нас отрицательные аттестации». Третьему курсу давно пора привыкнуть к тому, что стоять и назидать никто не будет, что нужно работать самостоятельно много и постоянно.

В успевающих группах второго курса — это 274-я группа (комсорг М. Ефимовская), 275-я группа (О. Прилепская), третьего курса — 371-я.

Комсорги, оценивая успеваемость в своих группах, говорили о серьезном отношении студентов к учебе.

То же самое говорят комсорги групп IV и V курсов.

На старших курсах уже нельзя разделить группы на «плохие» и «хорошие». Ребята чувствуют, что осталось совсем немного времени до диплома и они — специалисты. Поэтому на занятиях стремятся получить для себя как можно больше. Это радует. Тем более, что у наших пятикурсников с 12 декабря начинается зачетная неделя, потом сессия — последняя сессия. Надо надеяться, что эта сессия будет самой удачной в их студенческой жизни.

З. АНДРЮШИНА,

член редколлегии газеты «Политехник»

Кто первый,

кто последний...

В настоящее время одна из лучших групп ЭИМФ — это группа 536/2. Группа взяла социалистические обязательства по высить успеваемости, которые она с честью выполнила.

С каждым годом менялось отношение студентов группы к учебе. Примером этого является работа над курсовыми проектами. Студентам группы не нужно было напоминать о сроках выполнения курсового проекта. Каждый старался сделать в срок.

Костяк группы — ребята, отслужившие в армии. Глядя на них, все остальные студенты занимаются серьезно. Многие студенты нашей группы участвуют в спортивных соревнованиях факультета и института. Все студенты группы участвуют в работе СНО кафедры, некоторые работы были отмечены дипломами I-й и 2-й степеней. Хочется подчеркнуть хорошую учебу иностранных студентов группы, особенно Рафага Набавани, который в течение 4 лет учебы учится только на «отлично». Его товарищи — Саламе Сальман и Рабах Шехда стараются не отстать, и сейчас они также учатся хорошо.

Вообще, коллектив группы 536/2 очень дружный еще с I курса, что также сказалось на учебе группы. Почти все студенты группы загружены общественной работой, что повышает ответственность каждого студента и повышает качество учебы. Отличным примером в группе является комсорг Галя Ковалева. Добросовестным отношением к своим обязанностям и учебе она

завоевала авторитет и доверие группы, что также сказалось на повышении успеваемости. Ближе к результатам нашей группы и дают неплохие показатели текущей успеваемости группы нашего факультета.

Однако вызывает тревогу положение дел в группе 232/1. Она одна из худших на ЭИМФ.

Обе сессии группа занимает последние места по успеваемости. В весеннюю сессию абсолютная успеваемость группы составила 67,5 процента и качественная — 15,4 процента.

Что же явилось причиной такой низкой успеваемости? Ведь в группе учатся 6 отличников средней школы!

Слабая успеваемость вытекает как следствие из разобщенности группы, слабой посещаемости и низкой активности студентов. В этой группе каждый сам по себе. Общих интересов нет. В связи с этим отсутствует дружеская помощь в группе.

В группе пытались проводить консультации силами студентов, но из этого ничего не получилось, на консультации никто не приходил.

В группе за год сменилось 4 комсорга, сменился староста. Студенты несерьезно относятся к общественной работе, а это ведет к еще большей разобщенности группы.

Теперь о посещаемости. Например, за одну неделю более 20 часов пропустило 5 человек, 2 человека пропустило 18 часов и лишь 2 человека пропустило только по 1 часу. Комментарии по данному вопросу излишни.

Вот эти факты и явились в основном причиной низкой успеваемости группы.

С. ГЛЫГА,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ
ЭИМФ

В. НИКОЛАЕВ,
староста гр. 536/2



Главное — выполнение производственных задач

Комсомольская организация сотрудников ЭИМФ насчитывает в своем составе 90 человек. В качественном отношении основную часть организации составляет инженерно-технический персонал, из них 15 процентов аспиранты; из числа молодых рабочих 90 процентов — учащиеся вечернего и заочного отделений ЛПИ, вуза ЛМЗ и др.

Комсомольская работа среди сотрудников имеет ряд специфических особенностей. Большинство инженеров и аспирантов сочетает ряд важных нагрузок, в частности кураторскую, профсоюзную. Некоторые комсомольцы выполняют ответственную административную работу. Как уже отмечалось, большинство механиков факультета учится в институтах. Поэтому серьезная задача бюро — подбор и расстановка комсомольских кадров по отдельным направлениям работы.

Директивные методы распределения комсомольских поручений, как правило, не дают желаемых результатов. Бюро ВЛКСМ и комсомольский актив всемерно стремятся вести работу с учетом производственной, учебной, общественной нагрузки каждого комсомольца, максимально используя индивидуальные способности и возможности.

Одной из трудностей в нашей работе представляется значительная территориальная раз-

дробленность факультетской организации и отдельных комсомольских групп. В частности, группа лаборатории турбиностроения располагается в механическом, главном, 5-м учебном корпусах, а также в боксе № 1 рядом с центральной котельной ЛПИ.

Поэтому важным качеством комсомольского активиста на факультете является его энергичность, оперативность и, если можно так выразиться, мобильность.

К сожалению, бюро не имеет постоянного помещения для заседаний, для проведения ШКА, а также для хранения документации. Эти объективные причины приводят к возрастанию объема организационной работы.

Важное внимание в комсомольской работе среди сотрудников уделяется успешному выполнению производственных задач, поставленных перед коллективом факультета. Ежегодно подводятся итоги социалистического соревнования между кафедральными организациями, существенная роль в оценке результатов деятельности комсомольцев отводится показателям научно-исследовательской работы.

Согласно постановлениям ЦК КПСС по ЛПИ и бюро ЛО КПСС по ЛПИ большое внимание уделяется работе по снижению стоимости и сокращению сроков разработки новой техники, быстрейшему внедрению в производство эффективных научных разработок и проектных решений.

Показательным примером яв-

ляется работа комсомольско-молдежной группы микротурбин кафедры турбиностроения. Группа не только успешно выполняет важнейшую хозяйственную тему, но и внедряет ее на предприятии заказчика.

Комсомольцами факультета за отчетный период 1974/75 учебного года поданы 4 заявки на изобретения и 1 на открытие, подготовлены к печати 28 статей, выставлены на ВДНХ 4 экспоната, а на городской выставке — 2 экспоната, прочитан ряд лекций на предприятиях, связанных с ЛПИ договорами о сотрудничестве.

В настоящее время вся страна стоит на трудовой вахте «XXV съезду КПСС — достойную встречу». Факультетская комсомольская организация направляет все свои силы на повышение активности каждого молодого человека, на сплочение нашего коллектива, улучшение трудовых показателей, борется за скорейшее внедрение научно-исследовательских разработок в народное хозяйство, за экономию затрат, улучшение качества наших работ, подъем идейно-политического и научного уровня подготовки студентов, молодых специалистов.

В. НОСОВ,

секретарь бюро ВЛКСМ
сотрудников ЭИМФ



«ЛОКЛОМНИКИ «ЗЕЛЕНОГО ЗМΙΑ»

В опубликованной в № 32 газеты «Политехник» статье «Локломники «зеленого змия», — пишет в ответе редакции зам. секретаря бюро ВЛКСМ В. Красный, — была подвергнута справедливой критике работа бюро ВЛКСМ механико-машиностроительного факультета по разбору поступивших в период с июня по сентябрь сигналов из органов милиции о недостойном поведении отдельных студентов нашего факультета.

Действительно, — указывает в ответе, — в период с сентября по ноябрь 1975 года бюро ВЛКСМ факультета ослабило контроль за этой работой. И хотя в это время у нас имелись определенные объективные трудности в работе мы признаем критику газеты в целом правильной.

В настоящее время, после публикации газеты, на комсомольских собраниях групп, заседаниях курсовых, факультетского бю-

ро ВЛКСМ рассмотрены персональные дела всех комсомольцев, совершивших проступки. Разработаны меры по улучшению контроля за рассмотрением всех случаев нарушения общественного порядка и по своевременному доведению до сведения студентов принятых к нарушителям мер.

Помимо проведения комсомольских собраний в настоящее время ведется большая лекционная работа силами лекторской группы; для лекций в корпусах общежитий приглашаются работники милиции — такая беседа недавно прошла, в частности, в 9-м корпусе; студсоветами проводятся беседы о правилах и нормах поведения в общежитиях, особое внимание обращается на абитуриентов и первокурсников. На факультете созданы оперотряд и штаб ДНД, члены которых участвуют в лекциях по основам правовых знаний «Человек и закон».

СТУДГОРОДОК:

проблемы и суждения

Во время смотра-конкурса на лучшее общежитие вузов Ленинграда, проведенного весной 1975 года городским советом по контролю за деятельностью вузов в общежитиях при отделе науки и учебных заведений Ленинградского ГК КПСС, члены смотровой комиссии дали высокую оценку той большой работе, которую провели в общежитиях за истекший год администрация и общественные организации института.

Хорошее впечатление оставило оформление общежитий наглядной агитацией. Большинство стендов, выставок, охватывающих самую разнообразную тематику, освещающих многие актуальные проблемы современности, были выполнены на хорошем художественном уровне, отличались содержательностью и разнообразием информации.

Понравилась кафедральные стенды в общежитиях № 11 (ГФФ), № 4а (ММФ), № 1 (ФМФ).

Отмечался высокий уровень лекционно-пропагандистской, культурной и другой работы институтских организаций в общежитиях. Только в одном корпусе № 1 (ФМФ), например, за прошлый учебный год было проведено 76 различных мероприятий.

Было отмечено также хорошее состояние корпусов и жилых комнат (наиболее чистыми предстали общежития № 4а, 4, 1, 11, 5).

При подведении итогов смотра-конкурса решением бюро Ленинградского городского комитета ВЛКСМ и президиума Ленинградского областного совета профсоюзов признаны лучшими среди отдельных общежитий города и награждены Почетными грамотами Облсовпрофа и ГК ВЛКСМ три общежития нашего института: общежитие ММФ № 4а (председатель студсовета В. Гуша, зам. декана по работе в общежитии Н. М. Чесноков, комендант Е. И. Козыгина), общежитие № 11 (бывший председатель студсовета С. Сиротенко, зам. декана по работе в общежитии А. П. Крутов, комендант Г. Т. Петрова), общежитие ФМФ № 1 (бывший председатель студсовета К. Головин, бывший зам. декана по работе в общежитии В. П. Грачухо, комендант А. П. Прусс).

Конкурс прошел, спало напряжение горячих дней смотра, переизбрали студсоветы корпусов. Затем — лето. И... снова, как в начале прошлого года, на кухнях общежитий можно увидеть переполенные бачки с мусором, а в отдельных комнатах — грязь и неустраиваемость. Медленно включаются в активную работу в общежитии и кафедры. Так прошло уже три месяца, а многие кафедры еще не проводили тематические встречи в общежитиях — эту важную форму воспитательной работы. Это кафедры «Машины и технология обработки металлов давлением», «Машиностроение», «Электрические станции», «Автоматика и вычислительная техника» и др. А ведь осталось меньше месяца до начала зачетной сессии, когда такие встречи уже нельзя проводить по причине перегруженности студентов.

Известно, что студсоветы создаются в целях оказания помощи администрации, профсоюзной и комсомольской организациям ин-

ститута, для организации воспитательной работы и жилищно-бытового обслуживания студентов, проживающих в общежитии.

Это положение должны учитывать все организации, заинтересованные в хорошей работе актива общежитий, и прежде всего комсомольская и профсоюзная организации. Именно они должны направлять и делать работу в общежитиях, опираясь на поддержку совета при парткоме по работе в общежитиях, партийных и общественных организаций на факультетах, используя общественную активность и энергию студенческих органов самоуправления в общежитиях.

А пока... комендант корпуса (ЭМФ), прибегнув к помощи студсовета (председатель А. Афанасьев), до сих пор не может собрать по одному экземпляру ключей от комнат общежития, не может провести переселение студентов, проживающих на 5-м этаже, в корпус № 8 в связи с начинающимся ремонтом общежития № 6Ф, который будет производиться последовательно (сверху вниз); во многих корпусах, как, например, в № 1 (ФМФ) и № 11 (ГФФ) никак не могут заменить старые, давно отжившие свой век стенды; снизилась требовательность к нарушениям правил проживания в общежитиях, общественного порядка, вольной почувствовали себя поклонники «зеленого змия», о чем справедливо уже писала газета (от 11.XI.75).

Работа кураторов академгрупп в общежитиях (которая до сих пор на многих факультетах остается желать лучшего) вносит также существенный вклад в укрепление дисциплины студентов, в улучшение состояния общежитий, в подъеме общественной активности студентов, проживающих в общежитиях.

В последнее время вопросу о воспитательной деятельности кураторов групп в общежитиях стало уделяться больше внимания, чем раньше. На ЭМФ, например, это дало уже заметные результаты: в корпусе № 4 этого факультета уменьшилось количество нарушений, повысилась активность студентов, в комнатах стало чище, уютнее. Добавить бы сюда более активную работу комсомольского и профсоюзного актива факультета, и у корпуса были бы все возможности стать образцовым общежитием.

Совет при парткоме по работе в общежитиях готовит ряд рекомендаций по улучшению работы в общежитиях, организует контроль за выполнением решений и постановлений парткома, касающихся работы в общежитиях, работает над повышением руководящей роли комсомольской и профсоюзной организаций в жизни общежитий студгородка ЛПИ.

Эти и другие меры, предпринятые партийной организацией института, несомненно, позволят выполнить высокие обязательства по улучшению воспитательной работы и жилищно-бытовых условий в общежитиях, взятые на себя коллективом института в преддверии XXV съезда КПСС.

В. ОВСЯННИКОВ,
зам. директора студгородка по воспитательной работе,
зам. председателя совета при парткоме по работе в общежитиях

Наш институт, механико-машиностроительный факультет понес ли тяжелую утрату: на 82-м году жизни скончался Николай Иоасафович Колчин, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор, доктор технических наук.

Выдающиеся научные способности и исключительное трудолюбие Николая Иоасафовича уже в студенческие годы обратили на себя внимание; поэтому сразу после окончания в 1918 году механического отделения Петроградского технологического института он был оставлен для подготовки к педагогической деятельности.

С 1930 года до последних дней жизни Н. И. Колчин работал непосредственно в Ленинградском политехническом институте, где занимал должности старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой.

Начиная с 1932 года, Николай Иоасафович последовательно возглавлял специальность «Бумагоделательные машины», а затем — кафедры «Детали машин», «Машины — автоматы и полуавтоматы», «Теория механизмов и машин».

Энциклопедичность образования обеспечивала покойному непрерываемый научный авторитет во многих областях науки и техники. Однако главным направлением его научной деятельности была теория механизмов и машин. Созданные им учебники по ТМ пользуются исключительной популярностью не только среди учащейся молодежи, но и среди са-

15 ноября 1975 года после тяжелой и продолжительной болезни ушел из жизни старейший работник института, активный коммунист, высококвалифицированный педагог и воспитатель студентов Евгений Константинович Цупров.

Биография и трудовой путь Евгения Константиновича ярко отражают процесс формирования и облик миллионов людей нашего общества.

Евгений Константинович родился в 1910 году в семье рабочего. Окончив в 1923 году начальную школу, он до 1929 года был рабочим дорожной конторы и учился, вскоре окончил вечернюю среднюю школу. С 1929 по 1933 год работал фрезеровщиком на машиностроительных заводах Ленинграда. С 1933 по 1937 год — студент Ленинградского политехнического института. С 1937 по 1943 год занимал ряд руководящих инженерных должностей на машиностроительных заводах Ленинграда. В

Н. И. КОЛЧИН



мых широких научных кругов.

Николай Иоасафович — основоположник отечественной школы по аналитическому расчету плоских и пространственных зацеплений, которая получила широкое признание в отечественной и зарубежной науке, а результаты этих работ успешно используются в промышленности.

Н. И. Колчина всегда отличали научная принципиальность, исключительная трудоспособность и не-

изменно благожелательное отношение к людям. Эти качества замечательного педагога и талантливого воспитателя молодежи не забудутся.

Профессор Н. И. Колчин постоянно совмещал большую педагогическую и научную работу с разносторонней общественной деятельностью. Председатель зуборезного комитета НТО Машпром, заместитель председателя механической секции Дома ученых им. Горького, член ряда научно-технических советов, научный консультант — вот далеко не полный перечень тех поручений, которые безотказно и исключительно добросовестно выполнялись Николаем Иоасафовичем.

Перу профессора Н. И. Колчина принадлежит свыше ста печатных работ, среди которых восемь монографий; он был научным редактором ряда известных учебников, специальных изданий.

Среди его учеников — десятки докторов технических наук, более сотни кандидатов технических наук.

Партия и правительство высоко оценили научно-педагогическую деятельность Николая Иоасафовича: он был награжден двумя орденами Ленина и рядом медалей.

Светлая память о Николае Иоасафовиче — крупном ученом, талантливом педагоге и замечательном человеке навсегда сохранится в сердцах его учеников, всех соприкасавшихся с ним людей.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ТММ

Е. К. ЦУПРОВ

1941 году за участие в выполнении важного государственного заказа был удостоен ордена Ленина.

С 1943 по 1949 год работал в партийных органах инструктором, заведующим промышленным отделом Выборгского РК КПСС, инструктором Ленинградского ГК КПСС, два года был секретарем Петроворцового райкома партии. С 1949 по 1950 год находился на политработе в советских войсках за рубежом.

С 1950 года и до последнего дня своей жизни работал на инженерно-экономическом факультете нашего института ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры экономики и организации машиностроительного производства. За это время он сформировался в квалифицированного научного работника, педагога и воспитателя. Его перу принадле-

жит свыше 15 исследовательских и учебно-методических работ в области экономики и организации автоматического производства в машиностроении.

Пребывание Евгения Константиновича с 1938 года в партии сформировало в нем черты активного общественного, принципиального коммуниста и опытного руководителя разных общественных организаций. Он избирался членом парткома института, неоднократно был секретарем партбюро и председателем профбюро ИЭФ, вел в течение всего времени пребывания в ЛПИ активную пропагандистскую работу по распространению экономических знаний на предприятиях города.

Облик Евгения Константиновича — чуткого, душевного, скромного и безотказного во всех поручаемых ему работах человека, настоящего коммуниста и верного товарища — навсегда сохранится светлой памятью в наших сердцах.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ ИЭФ

Я — за лекцию на телевизионном экране

Статья Владимира Алексеевича Лунева «Репортаж с телевизионной лекции», опубликованная в номере газеты от 19 ноября, вызвала большой интерес не только у студентов второго курса, но и у нас, трестекурсников. Правда телевизионных лекций у нас, металлургов, нет, но интерес к ним сохранился.

Большинству они пришлись не по вкусу. Основной аргумент — слабая организованность и дисциплина на этих лекциях. Причина этого в нас самих. Студенты настолько

привыкли к надзору над собой, что отсутствие лектора в аудитории ведет к чтению книг, разговорам.

Многие не видят в институте первой решающей ступеньки к самостоятельной жизни. Отсюда — несерьезное отношение к учебе, отрицание самодисциплины.

Мы много слышим и сами часто говорим о научно-технической революции. А телевизионные занятия — это конкретный пример ИТР, претворенный в жизнь. Своим халатным отношением мы компрометируем прогрессивный метод преподавания, сводим на нет усилия преподавателей и администрации.

Как и в любом новом деле, здесь есть недостатки, но они исправимы. Например, в пере-

рыве на экране — абстрактная заставка, а можно было бы показать схемы и графики, использованные лектором, для тех, кто не успел их срисовать.

А в чем преимущество телевизионных лекций? Хорошо видно и слышно. Материал из-за ограниченной площади экрана подается маленькими порциями, последовательно, что ведет к лучшему усвоению его.

Я считаю, что основное препятствие к широкому внедрению телевизионного метода преподавания — непривычность — исчезнет со временем.

Я — за телевизионный метод преподавания.

А. КОСАРЕВ, член ЛИТО

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ

М-60621 Заказ № 2845

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

