



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 40 (2430)

Пятница, 26 декабря 1975 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.
Цена 2 коп.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

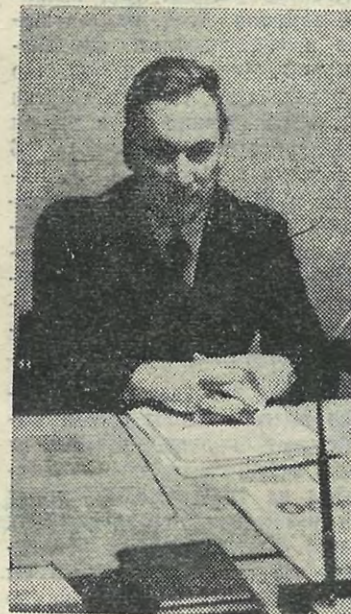
В КАНУН Нового года редактор газеты «Политехник» И. А. Лебедев встретился с ректором ЛПИ, доктором технических наук профессором К. П. Селезневым и задал ему ряд вопросов.

Ниже мы публикуем эти вопросы и ответы на них К. П. Селезнева.

Вопрос: Уважаемый Константин Павлович, завершается последний год девятой пятилетки. Что Вы можете сказать о том вкладе, который внесли политехники в совершенствование учебного процесса и развитие научных исследований за годы пятилетки, и особенно в социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС.

Ответ: Наш коллектив, идя навстречу XXV съезду КПСС, подводит итоги той большой работы, которая проделана за IX пятилетку, и особенно за период после постановления ЦК КПСС по отчету парткома ЛПИ от 10 июля 1973 года. Что можно сказать об этом периоде? Прежде всего то, что решения XXIV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе, постановление ЦК КПСС 1973 года по ЛПИ сыграли огромную роль в жизни нашего института, поскольку эти постановления направили внимание и усилили всего коллектива на решение основных узловых вопросов развития учебного процесса и научных исследований, на повышение руководящей роли партийной организации института.

Реализация этого решения коллективом института, ректоратом и



экспериментальные перспективные планы. Эти учебные планы и программы разработаны на основе оценки и прогнозирования развития отдельных отраслей народного хозяйства.

Это, далее, принципы оптимальной структуры кафедр и принципы кадровой политики, которые очень тщательно разработаны коллективом и широко внедрены у нас и в ряде других вузов. Принципы выдвижения и работы с резервом преподавателей и сотрудников на руководящие должности всех уровней.

В результате осуществления этих мер в институте достигнуты определенные результаты: повысилось качество подготовки специалистов, растет число докторов и кандидатов наук. Так, по пятилетнему плану надо было подготовить 44 докторских диссертации, защищено более 55. Уменьшился средний возраст преподавателей. За два последних года наши профессора и доктора наук «помолодели» на 3,6 года, доценты и кандидаты наук — 3,4 года, к руководству многими кафедрами пришли молодые ученые.

Успешно осуществляется активное внедрение научных исследований в учебный процесс. Широкое распространение получил принцип концентрации научных исследований при решении комплексных научно-технических проблем народного хозяйства страны. Это осуществляется прежде всего через комплексные научные программы решения таких вопросов, как ядерная энергетика, промышленные роботы и рациональное использование и охрана природных ресурсов.

Второе направление — это заключение комплексных договоров о сотрудничестве с ведущими промышленными и научно-исследовательскими организациями, включая в себя решение, помимо научно-технических проблем, подготовку кадров, а также совместное проведение ряда общеполитических и научных мероприятий. Сейчас заключено 15 договоров о творческом сотрудничестве, в том числе с объединениями «Электросила», Кировский завод, Ижорский завод, «Светлана», Ленинградской атомной электростанцией и другими.

партийным комитетом велась в свете основных аспектов научно-технической революции, перспектив развития высшей школы. На их основе и был разработан перспективный план развития института до 1990 года. При составлении плана был использован также опыт партийной организации Ленинграда по разработке планов социально-экономического развития.

Перспективный план стал основной программой деятельности нашего института в реализации постановления ЦК КПСС. Большое значение здесь имела помощь областного, городского и районного комитетов партии, а также помощь Минвуза СССР и РСФСР. Особенно большую роль сыграло постановление бюро Ленинградского обкома КПСС от 12 ноября 1974 года, где нам было указано на целый ряд недостатков.

Если же говорить о реализации перспективного плана, то следует отметить следующее. В институте на основе анализа развития высшей школы разработан ряд принципов и положений, которые определяют работу в ряде направлений.

Это дальнейшее развитие подготовки инженера широкого профиля на основе новых учебных планов, которые реализуются и внедряются на первых четырех курсах, реализуются соответственно и учебные программы.

Ряд факультетов разработал

(Окончание на 3-й стр.)



НОВЫМ ГОДОМ!

К ИТОГАМ ПЯТИЛЕТКИ

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Завершается последний год девятой пятилетки, в которую политехники внесли свой весомый вклад по разным направлениям работы. Ниже в примерах, цифрах и фактах мы публикуем как бы своеобразные итоги того, что удалось свершить нашим ученым, сотрудникам и студентам за пятилетие, в 1975 году и в последнее время, идя навстречу XXV съезду КПСС.

Кафедрой автоматки и вычислительной техники разработаны новые, высоконадежные многокоординатные устройства числового программирования металло-режущими станками, внедренные

в серийное производство в 1975 г. (научный руководитель — доцент В. Г. Колосов). Достигнутый экономический эффект 640 тыс. руб. в год. На схемные решения получены патенты США, Франции, ГДР, ЧССР и других стран.

По комплексному договору о творческом содружестве с ЛЭО «Электросила» досрочно, к 25 ноября 1975 года, выполнены исследования работы полупроводниковых приборов в схемах коммутационных аппаратов (кафедра электрических аппаратов), включенные в сообразительности ЛПИ навстречу XXV съезду КПСС.

ПРАЗДНИЧНОЕ

Да, ЛПИ огромен — тридцать тысяч, —
В котором удивительно сплелись
Путей научных истинные выси,
Наполненные мудростью земли!
Студенчество — отличные отметки!
Ученые — весомые груди!
Встречаем славно финиш пятилетки
И всем, что было создано, горды!
Действительно, идти по морю знаний
Совсем не просто. Каждый пояснит.
А сколько нужно силы и стараний!
Попробуй, это подсчитай, НИИ...
В горниле вузовских лабораторий

Уже немало новшеств рождено.
И для студентов славное подспорье —
Достойный вклад в науку вносит СНО!
Итак, мы на исходе пятилетия,
Великой битвы трудовой страны.
В огромном том труде есть наша лепта —
Отчизне политехники верны!
Так принимай, советская держава,
Наш новогодний праздничный привет!
Партийный XXV съезд по праву
Достоинно встретим — в том залог побед!

В. ЧУМИЧКИН

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС

В эти дни студенты, преподаватели, сотрудники нашего института, как и все советские люди, изучают проект ЦК КПСС к

ОТ ПРОЕКТА — К ВЫПОЛНЕНИЮ

Опубликованный проект ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» намечает неуклонное развитие в предстоящей пятилетке нашей народнохозяйственной и культурной жизни. Приведенные в проекте цифры говорят сами за себя.

Поставленная в проекте задача касается всех граждан Советского Союза, но в нем имеется указание, непосредственно направленное и в наш адрес, в адрес работников высшей школы. В проекте сказано: «Усилить взаимосвязь общественных естественных и технических наук». Именно у нас, в учебном процессе, должны в первую очередь получить полную связь и взаимодействие названные науки. Подобного рода проникновение наук не только важно для цельной профессиональной подготовки специалиста, но оно должно играть прямую и определяющую роль в идеологическом воспитании наших кадров. Взаимосвязанная работа общественных и технических кафедр, включая кафедры общенаучного направления, может иметь решающее значение в деле воспитания материалистического мировоззрения учащихся. Эта за-

дача не новая, но проект ЦК КПСС еще раз подчеркивает актуальность и нестареющий смысл поставленной задачи.

Справедливо говорится, что в природе все совершается в конце концов диалектически. Именно поэтому любой технический курс может получить диалектико-материалистическое освещение. Столь значительную для нас проблему хорошо понимали наши авторитетные ученые. Так, например, академик А. А. Байков широко пропагандировал применение диалектического метода, его направляющую роль в области физической химии и в теории металлургических процессов. В свое время профессора Е. Л. Николаи и Н. М. Егоров в предисловии к своему учебнику «Статика твердого тела» писали: «Делается попытка увязать изложение курса механики с основными положениями диалектического материализма».

Вместе с тем некоторые работники высшей школы иногда высказывают мнение, что они не видят ясной возможности опираться на диалектический метод при изложении своих учебных курсов. Но никто и не утверждает, что эта задача будто бы является легкой и что ее можно

выполнить в короткий срок и с малой затратой сил. Наоборот, она, несомненно, потребует от нас глубоких поисков и больших творческих усилий. Однако общая идеологическая цель должна оправдать все наши интеллектуальные затраты, которые мы не только можем, но и обязаны сделать в указанном направлении.

Воспитанники высшей школы работают и будут работать в сложных и разнообразных условиях коммунистического строительства. Им требуется широкий кругозор и полное умение различать все связи и взаимоотношения между, казалось бы, разрозненными вещами и событиями. Это умение они должны постигать на школьной скамье, при изучении той насыщенной программы, которая составляет не только техническую, но и воспитательную (мировоззренческую) суть высшего образования. В то же время следует иметь в виду, что какой-либо учебный курс, хотя бы и разработанный с позиций диалектического материализма, не способен, сам по себе, совершить переворота в умах наших воспитанников. Только в сумме нескольких (многих) дисциплин роль названного метода сможет проявиться (в учебном процессе и в умонастроении учащихся) в полной своей силе и убедительности. В данном вопросе мало иметь отдельные решения. В конечном результате надо наметить целенаправленную, идущую от курса к курсу, диалектическую направленность всего процесса обучения в целом. Не просто и не сразу можно решить эту задачу, но в свете опубликованного проекта ЦК КПСС такую завершающую работу нам необходимо выполнить, хотя бы в первом приближении.

Т. ЛЕБЕДЕВ,

профессор, заведующий кафедрой металловедения

С ГЛУБОКИМ УДОВЛЕТВОРЕНИЕМ

Мы, студенты ФМФ, познакомились с проектом постановления ЦК КПСС к XXV съезду КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Поражает грандиозность проекта, его многоплановость, актуальность проблем. Проект встречен с глубоким удовлетворением на нашем факультете.

Нас, студентов ФМФ, особенно воодушевила специальная программа партии, в которой большое место занимают мероприятия, направленные на создание наиболее благоприятных условий для труда и отдыха советских людей, роста их образовательного и культурно-технического уровня, ох-

рана здоровья, воспитание детей. Впечатляют такие факты: будут построены новые общеобразовательные школы не менее чем на 7 млн. ученических мест, расширена сеть профессионально-технических училищ, которые подготовят примерно 11 млн. квалифицированных рабочих; свыше девяти с половиной миллионов специалистов выпускают высшие и средние специальные учебные заведения.

Глубоко заинтересовало нас постановление о необходимости повышения качества обучения студентов. Уже сейчас много делается на факультете в этом направлении. Создаются учебно-методические комиссии на курсах, це-

лю которых является контроль за занятиями студентов (в том числе и самостоятельными), выявление недостатков учебного процесса и их ликвидация. С целью повышения эффективности учебно-методической работы на факультете намечено установить контакт с социологами, чья помощь может нам лучше обрабатывать поступающую информацию.

Мы, студенты ФМФ, горячо поддерживаем этот проект и не пожалеем сил для дальнейшего подъема материального и культурного уровня жизни народа.

Л. КАРАКУЛИНА, инструктор бюро ВЛКСМ ФМФ по учебно-методической работе

МНЕ ДОРОГ ЭТОТ ГОД

По заданию редакции я встретилась с Александром Руденко, студентом 375-й группы. Этот светловолосый, среднего роста юноша, с приветливой улыбкой на лице, известен на нашем факультете, да и не только на нашем, многим. Александр — отличник учебы, в прошлом учебном году был секретарем бюро ВЛКСМ факультета, сейчас член комитета ВЛКСМ института.

Накануне Нового года, в преддверии XXV съезда КПСС особенно интересно узнать, как дела у

А. Руденко, как настроение, какой его личный вклад в пятилетку. У Александра, да и у меня времени было немного — идет зачетная неделя. Разговор получился коротким, но очень веселым. Впрочем, прочитав ответы А. Руденко на мои вопросы, вы сами в этом убедитесь.

— Чем знаменателен для Вас год уходящий?

— Я стал членом КПСС. Я долго ждал этого дня, и он наступил, поэтому этот год у меня навсегда останется в памяти.

Этот год дорог мне, как каж-

дому советскому человеку. В этом году вся наша страна, все прогрессивное человечество планеты отмечали 30-летие Победы над фашистскими захватчиками. Я и мои сверстники всегда видели над собой лишь мирное небо, но все мы знаем об ужасах войны и не допустим, чтобы они когда-нибудь повторились.

В этом году я был удостоен чести быть сфотографированным у Знамени Победы.

— Ваш личный вклад в пятилетку?

— В годы пятилетки стал ударником коммунистического

ВНЕСЕМ СВОЙ ВКЛАД

Проект ЦК КПСС к XXV съезду КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» большое внимание уделяет развитию энергетики страны, что политехники, несомненно, одобряют, а ученые-энергетики и энергомашинистры ЛПИ сознают, безусловно, меру своей ответственности в решении вопросов,

связанных с выполнением грандиозной программы дальнейшего строительства коммунизма, представленной в этом проекте ЦК КПСС XXV съезду партии.

Мы обязаны будем внести свой вклад как в повышение уровня подготовки выпускаемых специалистов, так и в решение стоящих перед нами конкретных проблем развития энергетики на органическом и ядерном горючем.

В. ПОМЕРАНЦЕВ,

доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР

ГОРЯЧО ОДОБРЯЮ

понимания каждого значения задачи, намечаемых партией, перспективы науки, культуры и народного благосостояния, но и учесть все ценные рекомендации, полнее использовать всю творческую энергию студентов в борьбе за выполнение планов.

В ходе предстоящего обсуждения должны быть выявлены и устранены недостатки коллектива или группы, приняты меры по улучшению деятельности, повышению эффективности и качества учебной, укрепленности организованности и дисциплины.

Н. ГОНЧАРЕНКО,

председатель БСС

С ЧУВСТВОМ большой гордости и удовлетворения я внимательно изучил проект ЦК КПСС к XXV съезду КПСС. В этом документе с предельной ясностью начертаны те планы и задачи, которые нам предстоит решить в X пятилетке. Я считаю, что проект должен стать предметом глубокого обсуждения в учебных группах, потому что некоторые разделы этого документа касаются непосредственно нас, студентов.

В проекте, в частности, отводится большая роль научной работе в самых широких рамках исследований. Многие указанные в проекте темы имеют прямое отношение к нашему институту. Поэтому я призываю в ходе обсуждения документа ЦК КПСС к XXV съезду в группах и на факультетах не только довести до

Пленум комитета ВЛКСМ

18 декабря состоялся пленум комитета ВЛКСМ, обсудивший вопрос «Об участии комсомольских организаций института в обсуждении проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии: «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».

С докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ Сергей Жданов, который, в частности, отметил, что у студентов института проект ЦК КПСС получил всеобщее одобрение.

В проекте ЦК КПСС, как известно, определены важнейшие направления развития научных исследований. Практически все наши выпускники будут работать по важнейшим направлениям развития научно-технического прогресса в десятой пятилетке. Это обстоятельство накладывает на нашу комсомольскую организацию большую ответственность за качество подготовки и воспитание специалистов народного хозяйства.

С. Жданов подробно изложил планы работ комсомольских организаций в свете постановления ЦК ВЛКСМ, призвал секретарей комсомольских бюро мобилизовать

все свои силы на осуществление планов партии.

Пленум комитета ВЛКСМ постановил провести во всех комсомольских организациях группы, кафедр, отделов обсуждение проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Бюро ВЛКСМ подразделений провести заседания с широким привлечением актива низовых организаций и актива студенческих обществ, обсудить задачи и меры по глубокому обсуждению проекта ЦК КПСС к XXV съезду КПСС. Бюро ВЛКСМ подразделений обязаны постановлением активнее развернуть соревнование за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду партии, обеспечить проведение его заключительного этапа на высоком политическом и организационном уровне.

На пленуме также были рассмотрены ряд других вопросов, в том числе о результатах работы комсомольской организации ЭЛМФ по внедрению системы ОПН студентов и мерах ее дальнейшего совершенствования.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

17 декабря 1975 года состоялось последнее в этом году заседание институтского штаба по социалистическому соревнованию, которое вел член местного ЛПИ М. А. Михалев.

Представители факультетов и других подразделений доложили о выполнении социалистических обязательств, взятых на 1975 год и к XXV съезду КПСС. В основном социалистические обязательства 1975 года факультетами успешно выполнены, готовятся проекты обязательств на 1976 год, итоги социалистического соревнования в ближайшее время будут широко обсуждены и опубликованы в печати.

труда, поступил в институт и учился только на «отлично».

Хочется добавить, что Александр не только отлично учится и ведет большую общественную работу, он еще занимается научной работой на кафедре.

— Ваши планы?

— С отличием закончить институт, продолжить учебу в аспирантуре, жениться.

С наступающим Новым годом, Александр, успехов во всех делах!

З. АНДРЮШИНА,

член молодежной редколлегии

К 100-ЛЕТИЮ ВИЛЬГЕЛЬМА ПИКА

Первый президент ГДР

Третьего января 1976 года исполняется 100 лет со дня рождения Вильгельма Пика. Он родился в немецком городе Губене. В это время в Германии уже существовала социал-демократическая партия и был еще жив один из отцов марксизма — Фридрих Энгельс.

Вильгельм Пик в 1890 году окончил 6 классов обычной прусской школы, где он был хорошим учеником, и вскоре стал работать столяром.

1 июня 1895 года В. Пик вступил в ряды рабочей партии в Марбурге. Здесь началась его политическая деятельность. В прусском парламенте он выступал за права рабочих и крестьян. 25 октября 1917 года рабочие и крестьяне завоевали власть в России. Один из первых немецких марксистов, В. Пик понял историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции.

В. Пик принимал активное участие в создании первой немецкой коммунистической партии, которая была основана 31 декабря 1918 года и находилась в подполье. 16 июля 1919 года полиция удалось схватить В. Пика, но 10 ноября группа молодых коммунистов помогла ему бежать. Большое значение для него имело личное знакомство с В. И. Лениным, с которым он встретился в 1921 году в Москве, в дальнейшем В. Пик работал в ИККИ.

Немецкие коммунисты не смогли предотвратить возникновение фашистской диктатуры, но они стремились создать единый фронт всех рабочих и антифашистских сил. 27 февраля 1933 года загорелся рейхстаг. Фашисты перешли к открытому террору. КПГ снова вынуждена была уйти в подполье. 25 мая 1933 года В. Пик покинул Германию. Вместе с Ф. Далем и В. Флорином в Париже он вошел в состав заграничного руководства партии. Во время второй мировой войны он продолжал свою борьбу против фашизма.

1 июля 1945 года В. Пик вместе с другими коммунистами возвращается в Германию. Толь-



ко что прибыв в Берлин, он сразу стал отдавать все свои силы антифашистско-демократическому повороту в жизни Германии. С 1949 года по 1957 год В. Пик работает председателем СЕПГ. На первой сессии временной Народной палаты 11 октября 1949 года В. Пик был единогласно избран президентом ГДР.

7 сентября 1960 года В. Пик скончался. В. Пик был одним из выдающихся представителей немецкого и международного рабочего движения. Он внес большой вклад в революционный поворот в ГДР и ее укрепление. Как блестящий интернационалист, он принимал активное участие в международном рабочем движении. Всю свою жизнь В. Пик был другом Советского Союза, и как президент ГДР он выступал за близкое, дружественное сотрудничество ГДР и СССР.

Студенты из ГДР (немецкое землячество в ЛПИ)

ДЕЛА СОВЕТА ВETERANОВ

12 декабря с. г. в Доме ученых (в Лесном) состоялась отчетно-выборная конференция ветеранов гражданской и Великой Отечественной войн, работающих в ЛПИ им. М. И. Калинина.

С отчетным докладом выступил председатель совета А. А. Смирнов, от ревизионной комиссии — В. Н. Гусев.

В прениях по работе совета с предложениями, пожеланиями и критическими замечаниями выступил ректор института К. П. Селезнев, зам. секретаря комитета комсомола П. Горбунов, ветераны Отечественной войны В. Н. Гладченко, Н. Н. Стронкин, В. Е. Маяков, К. М. Великанов, К. С. Холявин, Е. Л. Гринзайд.

Затем был избран новый состав совета и ревизионной комиссии.

Секретарь парткома института В. А. Пушкарев поздравил совет с избранием и пожелал успехов в работе.

Председателем совета избран А. А. Смирнов, комиссаром — К. М. Великанов, секретарем — зам. председателя — В. Г. Кухарев и секретарем — А. Н. Фелисова.

Мы попросили председателя совета ветеранов А. А. Смирнова ответить на несколько вопросов редакции.

Вопрос: Какова организационная структура совета ветеранов Великой Отечественной войны.

Ответ: Совет ветеранов войны института объединяет 732 ветерана гражданской и Отечественной войн и около 500 ветеранов трудового фронта в период 900-дневной блокады Ленинграда. Под его руководством работают 17 первичных организаций.

В составе совета имеются следующие секции: военно-патриотическая, историческая, секция ветеранов блокады, бытовая, организационная и группа «Поиск».

Вопрос: Какие наиболее яркие события произошли за отчетный период?

Ответ: Наиболее яркими событиями за отчетный период были подготовка и празднование 30-й годовщины Победы советского народа в Великой Оте-

чественной войне и 30-летие разгрома немецко-фашистских захватчиков под Ленинградом. В настоящее время ветераны войны, а теперь они уже и ветераны труда, вместе со всем советским народом готовятся к достойной встрече XXV съезда КПСС.

Из числа значительных событий в жизни ветеранов войны института следует назвать подготовку и открытие Музея революционной и боевой славы института.

Вопрос: Какие вопросы решались советом?

Ответ: Главное внимание в своей работе совет уделял военно-патриотическому воспитанию молодежи, и в первую очередь студенческой, а также увековечиванию памяти политехников, погибших на фронтах войны и в осажденном Ленинграде.

Большое внимание и заботу проявлял совет и в отношении защитников Родины. По его предстанию улучшены жилищно-бытовые условия и оказана помощь в санаторно-курортном лечении большому числу ветеранов войны и блокады.

Вопрос: Как осуществляется связь совета с молодежью?

Ответ: Совет института и бюро секций работают в тесном контакте с комсомольской организацией. Многие массовые мероприятия проводятся совместно с комитетом комсомола и бюро ВЛКСМ факультетов и курсов.

Вопрос: Какие задачи ставятся на будущее?

Ответ: В числе главных задач можно назвать совершенствование методов и стиля работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, воссозданию истории коллектива института в Великой Отечественной войне, активизация работы группы «Поиск» путем более широкого привлечения к этой работе комсомольского актива.

Вопрос: Что вы можете сказать с связи с предстоящим 50-летием газеты «Политехник».

Ответ: Прежде всего мы, конечно, поздравим газету с ее полувекowym юбилеем и пожелаем ей новых творческих успехов в большом и благородном деле.

Интервью взял А. Я. КОЧКАРЕВ

ПЕРВЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ

С 23 по 26 декабря в нашем институте проводится Всесоюзный научный симпозиум по одному из важнейших разделов современной гидроаэродинамики — теории пограничного слоя.

Инициатором и организатором симпозиума явилась кафедра гидроаэродинамики, возглавляемая пионером и пропагандистом идей теории пограничного слоя в нашей стране заслуженным деятелем науки и техники РСФСР доктором физико-математических наук профессором А. Г. Лойцяским.

Симпозиум явился весьма представительным: в состав его участников входили ведущие в этой области ученые, имена которых широко известны в Союзе и за рубежом. Наряду с большим числом оригинальных секционных сообщений на заседаниях симпозиума было заслушано десять обзорных докладов крупных специалистов по особо важным проблемам.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Еще весьма важной формой сотрудничества является участие института в выполнении комплексных социалистических обязательств по договору 28 в создании Саяно-Шушенской ГЭС, одобренных постановлением ЦК КПСС. В настоящее время ЛПИ участвует в реализации таких же договоров по развитию Ижорского завода, в сооружении Костромской ГРЭС, Байкало-Амурской магистрали, выполнил свои обязательства по сооружению ЛЭП Москва — Ленинград.

Было усилено также внимание к внедрению научных исследований, разработано положение о внедрении НИР в жизнь, оно предусматривает материальную заинтересованность исполнителей. Это положение одобрено в 1975 году президиумом совета ректоров Ленинграда и рекомендовано к внедрению всем вузам.

Необходимо также упомянуть о мерах, принятых ректоратом, партийной организацией по совер-

шенствованию идеологической и воспитательной работы среди студентов и сотрудников. Огромную роль здесь сыграло известное постановление ЦК КПСС по Высшему техническому училищу им. Баумана и Саратовскому госуниверситету. Оно значительно способствовало активизации деятельности кафедр общественных наук.

Широкий размах социалистического соревнования в коллективе ЛПИ вызвало постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС». В результате заметно повысилась организаторская работа партийной организации, возросла авангардная роль и ответственность коммунистов. В настоящее время коллектив института успешно завершил девятую пятилетку и самоотверженно работает по достойной встрече XXV съезда КПСС.

Вопрос: Какие первоочередные задачи стоят перед коллективом института в новом году?

Ответ: Сейчас, когда мы сто-

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Электромеханический факультет успешно участвует в работах по досрочному вводу Саяно-Шушенской ГЭС. В связи с этим выполняются работы по исследованию электромагнитных усилий в ошиновке открытого распределительного устройства 500 кВ (кафедра ТОЭ), по подготовке и испытаниям воздушных выключателей 500 кВ (кафедра ТВН), по разработке аппаратно-генераторной системы на напряжении 20 кВ и номинальный ток 30 ка (кафедра электрических аппаратов).

им накануне нового, 1976 года и 10-й пятилетки, все мы стараемся осмыслить свои задачи в свете важнейших документов партии, которые дают развернутую грандиозную программу деятельности на весь ближайший период. На всех нас проект ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» произвел огромное впечатление своей глубиной и величием широтой поставленных задач. Важнейшей задачей всех подразделений института будет, естественно, тщательное изучение этих документов, а затем разработка конкретных планов работы, начиная от студенческой группы, кафедры и кончая институтом. На этой основе мы должны будем сделать дальнейший скачок вперед в качестве подготовки и переподготовки кадров для промышленности и вузов.

Конкретно мне хотелось бы сказать о некоторых задачах, которые являются важнейшими. Это

повышение качества обучения и дальнейшее совершенствование учебно-методического процесса; дальнейшее повышение академической активности студентов и роли комсомольских организаций в этом; максимальное использование учебного времени как преподавателями, так и студентами, с наибольшей эффективностью, как требует того решение декабрьского (1975 г.) Пленума ЦК КПСС.

Необходимо и дальше совершенствовать формы и методы научных исследований, и прежде всего выполнить те большие обязательства, которые мы взяли по комплексным договорам о творческом сотрудничестве и в социалистическом соревновании.

Надо обратить особое внимание на проблемы, которые объединяют многие факультеты — это ядерная энергетика, охрана окружающей среды, оптимизация и роботизация производства, развитие социальных проблем научно-технической революции и т. д., учитывая, что эти направления очень широко отмечены и представлены

в упомянутом проекте ЦК КПСС к XXV съезду партии.

Вопрос: Что бы Вы хотели пожелать студентам, преподавателям, сотрудникам в канун Нового года?

Ответ: Всем политехникам хочется пожелать в новом году больших творческих успехов, максимального использования всех сил и возможностей, в том числе скрытых резервов для того, чтобы наиболее активно участвовать в решении тех грандиозных задач, которые ставит перед нами Коммунистическая партия.

Студентам хочется пожелать, прежде всего, высокой ответственности за качество обучения, свято выполнять ленинский лозунг: учиться, учиться и учиться.

Коммунистам и комсомольцам хочется пожелать идти в первых рядах борьбы за реализацию решений партии и Советского правительства.

Всем студентам, преподавателям, сотрудникам желаю крепкого здоровья, личного счастья, радостной встречи Нового года!



(Юмореска)

...грушки... по телефону

Совсем недавно прочитал я в нашей газете юмореску товарища В. Николаева «А все испорченный телефон», подивился и решил вот свою историю рассказать.

Сию я, значит, в родном корпусе ТВН, как раз под Новый год, и звоню друзьям (не в рабочее время — в обеденный перерыв), как и где мне Новый год встречать. В трубке шелест какой-то, писк, гудки непонятные, ни один номер не отвечает. Я не удивляюсь — у нас вообще редко нормально телефон работает. В конце напал на одного. Игнатию его зовут. Мы с ним вместе еще когда в институте учились, на курсы кройки и шитья ходили.

— Игнаша, — говорю, — слышишь меня?

— Да, да, — потрескивает в трубке.

— Приезжать на Новый год? — спрашиваю и так далее. Вроде бы, договорились обо всем.

— Чего привозить? — спрашиваю опять.

— Грушки, — говорит, — привози. И так это надрывно кричит. — Грушки, грушки...

Положил я трубку. Грушки так груши. И пошел обедать.

В оставшиеся три дня заходил я в магазины — нет груш. По два часа в день тратил на поиски — нет их. А тут и 31 декабря наступило. Что делать-то? Бросился я с утра по городу, груши искать. А их все нет. В глазах карусель — Елисейский, универсамы, Кузнечный рынок и т. д., а груши ни одной не попалось.

Вечерняя темнота застигла меня где-то в районе Лахты. Я еще

часа два суетился, выкрикивал призывно: «Груши куплю», но все напрасно.

Обессиленный я опустился на заснеженную снемейку во дворе у дома, где жил Игнатию, и вдруг вижу — в подворотне человек какой-то с мешком — ко мне направляется. Подошел, дынул странно знакомым запахом.

— Груши, — говорит, — нужны? За дешево отдам.

— Голубчик! — вскричал я, — все возьму.

Сделка состоялась, и я счастливый взлетел на четвертый этаж, позвонил Игнатию. Мне открыли, я вошел в квартиру.

— Принес? — меня спрашивают.

— Принес, принес, — отвечаю и на часы смотрю — 10 вечера.

Ведут меня в комнату, а там гости и елка... только почему-то ненаряженная. «Вот люди, думаю, мода что-ли какая их заела?». А Игнатию за мешок схватился и давай его ворошить. А потом как закричит.

— Ты что принес?

— Груши, — говорю, — как ты просил.

— А игрушки где, где игрушки? Я тебе твердил, твердил, у тебя же дядя на фабрике игрушек работает?..

Я долго буду помнить этот Новый год, эту оригинальную елку, понурившую до полу ветви под тяжестью 10 кг груш. К Игнатию я больше не хожу, а если мне понадобится куда-то звонить, хожу на Гражданский проспект в телефон-автомат. Красный с серым такой, прямо у аптеки, знаете?

В. ГЕРЦЕВ

ДВЕ СЛАВЫ (юмореска)

Два года назад я был знаменит. Меня знал весь институт. Первокурсники восторженно шептались за моей спиной. Преподаватели при одном упоминании моей фамилии бледнели и затравленно озирались по сторонам. Я был грозой деканата и бичом кафедр. Когда я являлся за очередным допуском на экзамен к заместителю декана, тот дрожащей рукой ставил подпись и старался как можно быстрее исчезнуть. Я не был членом академической комиссии курса, но присутствовал на всех ее заседаниях. Мой портрет ежемесячно красовался в факультетской стенгазете.

Да, я был знаменит и мое имя гремело. С презрением глядел я на студентов, сдавших сопромат или физику с шестого раза. Мой личный рекорд еще ни разу не был перекрыт, и самые заядлые двоечники были далеки от моих результатов. Да, я был единственным в институте, кто передал сопромат двадцать раз.

Мое искреннее возмущение, когда я все-таки получил тройку, невозможно было описать. Я писал в газету и гремел на собраниях, что некоторые преподаватели

ли не умеют объективно подходить к оценке знаний студентов и ставят им незаслуженные тройки.

Но, как и все герои, я познал, что кокетка-слава недолговечна. В очередную сессию я сдал без двоек и не без двоек, а на одни пятерки и четверки. И это повторилось в следующие сессии. Никакие мои ухищрения не помогали. Я старался во время ответа залезать в такие дебри, из которых невозможно было выбраться, но я все-таки выбирался. И преподаватели ставили мне высокую оценку. Я стал хорошим студентом. Но слава, увы, померкла. Когда я шел по коридору, на меня не показывали пальцем, и я не слышал громкого шепота: «Это он, это он». Преподаватели, слыша мою фамилию, долго вспоминали: «Кто это?», а вспомнив, не бледнели и не делали попыток убежать домой.

Я стал обычным, хорошим, даже очень хорошим студентом. На кафедре на меня возлагали большие надежды и не устраивали в мою честь собрания, как в былые времена, с одним лишь вопросом «Долго ли я буду их еще мучить?».

ЗДРАВСТВУЙ, ГОРОД- ГЕРОЙ!

Как разросся мой город!
Какие он плечи расправил!
Дышит легкими парков,
сияет огнями реклам...
Что ни день его жизни —
пример героизма и славы
Распахнувший проспекты
к одетым в гранит берегам.
Здесь когда-то Ильич

проходил...
Он любил тебя, город!
Слушал сердце твое,
предугадывал дерзкую мысль
И увидел в тебе
непреклонную волю

и гордость —
Ты рабочую гордость, которую
знаем и мы.

Ты над миром, как знамя,
несешь его светлое имя —
Будь то Братская ГЭС,
целина, иль строительство БАМ.
На предсезонной вахте,
знакомясь с делами твоими,
Рукоплещет страна,
обгоняющим время сынам.
Перенесший блокаду,
проверенный горем

на стойкость,
Ты не раз принимал
на себя за ударом удар.
Как пробиты, в небе,
израненном ливнем осколков,
Светят звезды, салютом
застыв над тобой навсегда.
Где бы ни был я, город,
в семье твоей младший

из младших,
Я прошу у судьбы
лишь одну из высоких наград:
В испытанье любом
быть достойным товарищей
старших.

Здравствуй, город-герой!
С Новым годом тебя,
Ленинград!

Новогодние экспромты

Вот вам загадка: снег был чист.
Стояла чудная погода
Мой друг сказал мне:

С Новым годом!
Кто он? Конечно, ш. т!

После экзамена можно
написать —
По букве на каждый дом:
СЛАВА ИВАНОВУ!

ОН ПОСТАВИЛ МНЕ 5
(Но лучше написать до)

Когда ты знаком с предметом —
Это плохая примета.
Ведь наилучшая из примет —
Не быть знакомым, а знать
предмет.

Стоять на экзамене
истуканом —
Вредно здоровью души и тела
А планку после этого

у декана —
Это самое последнее дело.

Слава утасла. И однажды, идя по коридору, я услышал шепот: «Это он, это он». Я гордо обернулся и увидел двух хорошеньких девушек, которые показывали пальцем, но, увы, не на меня. За мной шел новый «герой» института. Кумир студентов, сдававший сопромат пятнадцать раз. Я с горечью подумал о нем: — Тоже мне, герой. Всего лишь пятнадцать раз сдавал.

Но я успокоился, вспомнив, что и у него все может перемениться, что слава недолговечна.
Л. ЧУЖБОВСКИЙ,
студент 365/1 группы

В. Приходько

— Удивительный возраст —
двадцать!

Странный возраст, —
ворчит сосед, —
Любят все хорошо одеваться.
А работать любят не все!
Опять отцов и матерей
Пугает ветреная мода
Пусть будет так: меняться — ей
А детям не менять друзей!

Знай: никак нельзя в газете

Всю тематику поднять,
Тем не менее советы
Надо ... перевыполнять!

Жаль мне елок... Вонзались,
как бивни,
От мороза звенят топоры.
Чтоб зеленым и огненным
ливнем,
В каждом доме блистали пиры.
Но прекрасна их гордая участь
И приятно ее лицезреть,
Мне бы так вот — в пожаре
созвучий
Средь веселых людей
славно петь!

Третий лишний...

Фото Б. БУЛКО



ПОБЕДИЛА ДРУЖБА

Недавно двадцать спортсменов нашего института — пловцы и теннисисты — побывали в Дрездене. В Дрезденском техническом университете состоялись товарищеские соревнования по плаванию и теннису. Они начались на следующий день после приезда.

В соревнованиях по плаванию преимущество политехников было очевидным в большинстве заплывов. Победила команда ЛПИ со счетом 85:55. Хорошие результаты показали Татьяна Яровая, Сергей Мельничский, Андрей Королев.

Встречи по теннису были короточные, состояли из одной партии и проходили на кортах с деревянным покрытием. Теннисистов Дрезденского технического университета возглавлял чемпион ГДР 1975 года на закрытых кортах Вольфганг Баххауз. Он выступал в одиночном и в парном разрядах, и это придавало особую остроту соревнованиям.

Общий счет товарищеской встречи 5:4 в пользу ДТУ (при счете игр 44:43). Во второй день соревнований по предложению немецкой команды состоялось еще три партии (вне зачета). К этому времени наши спортсмены освоились и выиграли со счетом 3:0. Таким образом, в конечном счете все шесть теннисистов нашего института выиграли по одной встрече. Следует отметить хорошую игру Ирины Люборт, которая победила во всех встречах, и В. И. Зайцева, выигравшего трудную партию у второй ракетки немецкой команды.

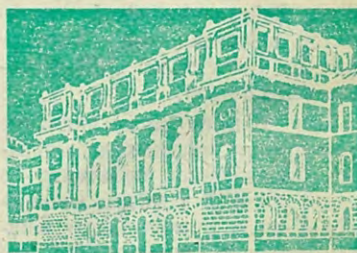
Хорошие воспоминания остались у политехников от радужной и дружеской встречи спортсменов в студенческом клубе и поездки в Саксонскую Швейцарию.

Из многочисленных музеев города большое впечатление произвела на нас замечательная коллекция Дрезденской картинной галереи, спасенная советскими войсками и возвращенная народу ГДР.

Ответный визит немецкой команды ожидается в июне 1976 года. К данной и к будущим встречам надо готовиться. Поэтому несколько слов о смене. Это касается прежде всего тенниса. В мужской части сборной команды ЛПИ нет молодежи, так как среди теннисистов-студентов нет ни одного мастера спорта или перворазрядника. Своей теннисной базы и соответствующей специализации кафедра физического воспитания и спорта или спортклуб «Политехника» не имеют. Институту необходимо построить свои теннисные корты. В первую очередь те два, для которых по плану развития ЛПИ уже отведено место.

И. РОГОВ, руководитель делегации;
Б. ВЫСОЦКИЙ, ст. преподаватель по плаванию

Редактор И. А. ЛЕБЕДЕВ



М-62053 Заказ № 2845

Ордена Грудового
Красного Знамени
типографии им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.