



# Уровень знаний

## выше

### ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

В институте подведены итоги зимней экзаменационной сессии. Как известно, сейчас все усилия коллектива направлены на достойную встречу XXV съезда КПСС, поэтому каждый политехник стремился завершить сессию с наиболее успешными результатами.

Атмосфера, в которой проходила зимняя сессия, была благоприятной: студенты и преподаватели подошли к ней с большой заинтересованностью и ответственностью. А четкая, принципиальная организованность создала хорошее настроение для добросовестной сдачи экзаменов.

Каждый экзамен — это проверка усвоенных за семестр знаний, способности студента самостоятельно оценивать и анализировать поставленные преподавателем вопросы. И вот результаты сессии известны. Большинство участников показало хорошие экзаменационные результаты.

Первое место по успеваемости занял электромеханический факультет (абсолютная успеваемость — 86,7 процента, относительная — 53,6 процента). На втором месте — инженерно-экономический факультет (абсолютная успеваемость — 86,1 процента, относительная — 48,1 процента).

Чем обусловлен успех победителей? Прежде всего высоким качеством постановки учебной работы, хорошей организацией всего учебного процесса и индивидуальной работой со студентами. Лекции профессорско-преподавательского состава были построены

интересно и читались с высокой ответственностью. Добрые плоды принесли и консультации, глубокая проработка материала на практических занятиях, лабораторных работах.

Последнее место занял радиотехнический факультет (абсолютная успеваемость — 78,5 процента, относительная — 55,5 процента). Результат говорит о том, что на факультете слабее, чем на других, уделяется внимание организации учебной и методической работы. Коллективу факультета важно подумать над улучшением качества работы.

В целом по институту абсолютная успеваемость составляет 84 процента. Качественная — 47,9 процента, что выше, чем в прошлом году. Наряду с этим уменьшилось число студентов, сдавших экзамены на одни тройки (их сейчас 176 человек). Однако еще много резервов и у студентов, и в деле организации учебного процесса, для того чтобы, повышая требовательность и качество работы, улучшить подготовку высококвалифицированных специалистов для страны.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 5 (2435)

Вторник, 17 февраля 1976 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г. Цена 2 коп.

## ВСЕНАРОДНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

Преподаватели, сотрудники и рабочие нашего института под руководством партийной организации также активно включились в эту работу. Проект ЦК КПСС обсуждался во всех подразделениях института и получил единодушное одобрение. На открытых собраниях партгруп кафедр и подразделений были рассмотрены основные положения проекта ЦК КПСС, оценены возможности коллективов по достойному вкладу в 10-ю пятилетку, обсуждены предложения по дополнению проекта.

Наиболее важные предложения были вынесены для обсуждения на открытых собраниях первичных партийных организаций факультетов и подразделений института. Организованность и активность коммунистов при обсуждении проекта ЦК КПСС — свидетельство глубокого изучения проекта, продуманности и обоснованности высказанных предложений. Отличительной чертой собраний является также большое количество выступивших заведующих кафедрами.

Так, на ФМетФ выступили заведующий кафедрой профессор Н. Я. Агеев, М. М. Ветюков, А. К. Григорьев, Б. Б. Гуляев, Г. П.

Петров, на ЭИМФ — заведующий кафедрой профессор В. А. Иванов и И. И. Кириллов, В. В. Померанцев, на ГТФ — заведующий кафедрой, профессор П. Л. Иванов, Г. А. Радченко, П. А. Павлов.

В проекте ЦК КПСС большое внимание уделяется развитию ядерной энергетики; многие посвятили свои выступления этому вопросу, а также высказали предложения о дополнении проекта (профессор В. А. Иванов, И. И. Кириллов, В. В. Померанцев — ЭИМФ, профессор В. М. Гусев — ИЭФ). Профессор Е. М. Карлик (ИЭФ) предлагает расширить межотраслевую кооперацию в металлургическом производстве, что позволит высвободить около 1 млн. человек, занятых в сфере производства чугунных отливок.

Доцент Л. П. Грепко (ЭИМФ) поднимает вопрос о совершенствовании системы обучения в вузах, пенсионер Н. Д. Темшанский — о совершенствовании системы

премирования на предприятиях.

Предложения, высказанные на собраниях, касаются практически всех разделов проекта ЦК КПСС. Эти предложения — а их более 29 — переданы парткомом института в вышестоящие партийные организации.

Целый ряд предложений, направленных на совершенствование учебно-методической, учебно-воспитательной, научно-исследовательской работ, по решению партийных собраний и парткома будут подробно рассмотрены на партийных группах, в партбюро, парткоме. Будут разработаны планы мероприятий по их осуществлению.

Можно с уверенностью сказать, что сотрудники нашего института во главе с коммунистами с большой ответственностью подошли к обсуждению проекта ЦК КПСС.

В. Н. БУСУРИН,  
член парткома



Автографы, автографы...

Телефото ТАСС



## ПОВЫШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ, УЛУЧШАЯ КАЧЕСТВО

Научно-техническая революция предъявляет новые требования к научно-техническому творчеству студентов. Если раньше тематика работ молодежи не всегда была четко определена, то теперь внимание все больше и больше сосредоточивается на нескольких совершенно определенных, важных научно-технических направлениях.

Среди них общие и главные — повышение качества работы, дальнейшее совершенствование организации труда, производства и управления, замена ручного труда машинным, всемерное ускорение использования результатов научных исследований, изобретений и открытий.



Особое место в творчестве молодых занимает выставка научного и технического творчества, проходящая под девизом «Студенты Ленинграда — XXV съезду КПСС»

и открывшаяся на днях в выставочном городке в Гавани. В этот день состоялась пресс-конференция, на которой перед представителями прессы выступили директор выставки Г. В. Бектобеков, председатель оргкомитета выставки А. И. Киприанов и заведующий отделом студенческой молодежи Горкома ВЛКСМ Н. А. Котов.

Выступившие отметили, что выставка «НТТС-76» — весомый вклад студенческой молодежи в достойную встречу XXV съезда КПСС. Экспозиция выставки отражает четыре главных направления: совершенствование образования высшей школы, наука — развитию сельского хозяйства нечерноземной полосы России и Ленинградской области, охрана окружающей среды и природных ресурсов, борьба за качество продукции. Всего на выставке 1200 экспонатов, представленных 2353 авторами. Из них 193 работы имеют авторские свидетельства, 233 внедрены в производство. Общий экономический эффект от студенческих работ этой выставки составляет 17 млн. рублей.

Экспозиция нашего института занимает центральную часть выставочного павильона и представляет на выставке «НТТС-76» раздел «Качество».

Плоскостная экспозиция дает наглядную иллюстрацию студенческого творчества в вузе. Зритель узнает, что ЛПИ — сложный и многообразный учебно-научный комплекс по подготовке инженерных и научных кадров, а также по развитию научных исследований. За девятую пятилетку выполнены научно-исследовательские работы на сумму более 60 млн. рублей. Представлены все основные направления современной энергетики, широкий спектр проблем гидротехники, металлургия и ряд важных областей экспериментальной и теоретической физики.

— Скажите, пожалуйста, — обращаюсь к дежурным экспозиции ЛПИ, — какие экспонаты привлекают наибольшее внимание?

— Вот перед вами — дозирующее устройство для разлива стали, — отвечает инженер кафедры «Машины и технология обработки металлов давлением» М. М. Радкевич. — Его авторы — студенты В. Васильев и А. Барановский. По предварительным подсчетам Всесоюзного института огнеупоров, годовой экономический эффект от применения устройства только за счет уменьшения стакана-дозатора составит около 60 тыс. рублей.

— А вот еще интересная модель зуба колеса из оптически активного материала для исследования напряжений методом фотонагрузки, — вступает в разговор младший научный сотрудник той же кафедры Ю. А. Зобачев. — Модель выполнена и исследована студентом группы 635/4 Н. Абрамовым под руководством ассистента В. Н. Осипова. Ее цель — изучение картины деформации. С помощью такого прибора можно разрабатывать прогрессивную технологию получения различных деталей.

Внимательные гиды подробно знакомят посетителей выставки с экспонатами, отвечают на многие вопросы. Наиболее оригинальными, отвечающими последним требованиям науки и техники и содержащими своеобразную новизну, свежесть исследовательского решения являются образцы кабельных наконечников, экономический эффект от внедрения которых составил 3500 рублей на партию 8000 изделий (исполнитель студент А. Пережогин, руководитель ассистент В. С. Мамутов); резиновые уплотнительные элементы, внедренные на Ленинградском заводе им. Н. М. Шверника, с помощью которых коэффициент трения уменьшился в 2—3 раза (исполнитель студентка О. Веревкина, научные руководители к. т. н. доцент Н. М. Чесноков и к. т. н. доцент Н. С. Яблонский); экспериментально-вакуумный прибор для комплексного исследования поверхностей полупроводниковых материалов. Разработан и изготовлен этот прибор на кафедре физической электроники (автор студент В. Хоменко).

— В дни выставки, — говорит инженер М. М. Радкевич, — по плану ГК ВЛКСМ будут проведены дни групп учебных заведений по профилю, организованные комитетами комсомола вузов. Будут встречи с художниками, артистами, ветеранами труда и молодыми рабочими. 18 февраля — день технических вузов. Так что сами видите, здесь очень интересно!

Действительно, выставка «НТТС-76», посвященная XXV съезду КПСС, — явление в нашем городе поистине уникальное. Она способствует развитию массового движения молодежи за ускорение научно-технического прогресса, широкой информации о достижениях в творческом труде, внедрению в производство лучших работ молодых новаторов, воспитанию у молодежи творческого отношения к труду.

В. СЕРГЕЕВ

### ◆ КОГДА ВЕРСТАЛСЯ ЭТОТ НОМЕР

Телеграмма  
«СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА БЛЕСТЯЩЕЙ ПОБЕДОЙ ВОСПИТАНИКА ИНСТИТУТА ЕВГЕНИЯ КУЛИКОВА ЗАВОЕВАВШЕГО САМОЕ ПОЧЕТНОЕ СПОРТИВНОЕ ЗВАНИЕ ЧЕМПИОНА ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЛЕНГОР-СПОРТКОМИТЕТА ХУДОЛЕЕВ

# АВАНГАРД ФАКУЛЬТЕТА



**ПАРТИЙНАЯ  
ЖИЗНЬ**

Коммунисты физико-металлургического факультета, идя на встречу XXV съезду партии, стремятся объективно оценить, насколько полно отвечала предъявленным требованиям их деятельность в минувшем пятилетии.

Парторганизация факультета, выполняя постановление ЦК КПСС по ЛПИ, взяла под контроль практически все области учебно-воспитательной, научной и административной деятельности на факультете. Ответ на вопрос, в какой степени эффективны были эти усилия, позволяет в конечном итоге судить и об авангардной роли коммунистов.

Нас постоянно беспокоили и беспокоят следующие два обстоятельства.

Во-первых, удается ли партийному бюро, партгруппам находить и брать под контроль тот комп-

лекс дел факультета и кафедр, который на данном этапе имеет решающее значение, или силы коммунистов растрачиваются в текучке, сутолоке, в подмене других общественных организаций и администрации?

И, во-вторых, насколько сами коммунисты дают образцовые примеры научной и преподавательской деятельности.

В последние два-три года мы много внимания уделяли проблеме академической успеваемости студентов. Для этого у металлургов было более чем достаточно оснований. Эти меры в основном носили учебно-организационный характер и связаны были с усилением контроля за учебной деятельностью групп и отдельных студентов.

За пять лет относительный (к плану приема) выпуск специалистов возрос с 65,5 до 71,5 процента. На партийных собраниях, однако, неоднократно высказывалось мнение, что принятые ранее меры уже в значительной степени исчерпали себя. Впрочем, такого простого положения, чтобы студенты посещали все занятия, мы

так пока и не добились. По-видимому, одним принуждением здесь много не сделаешь.

Наше большое место по-прежнему планирование учебного процесса. Имеется в виду известная и на ряд лет протянувшаяся неразбериха с учебными планами, особенно для старшекурсников. Без унификации и стабилизации требований к учебному плану, без проведения единой для института научно обоснованной политики в вопросах планирования инженерного образования парторганизация факультета очень трудно организовать работу коллектива и по другим аспектам совершенствования учебного процесса.

Большое внимание коммунисты факультета уделяли подготовке кадров, особенно высшей квалификации. Если в восьмой пятилетке докторские диссертации защитили трое преподавателей, то в девятой — одиннадцать! Конечно, подобное форсированное решение трудной и деликатной проблемы имеет свои издержки. Однако в целом положительный результат налицо: из 13 кафедр 11 возглавляют профессора — док-

тора наук, причем 9 из них — члены КПСС.

Многие коммунисты факультета, включая и коммунистов-студентов, из года в год показывают хорошую работу, пользуются авторитетом и уважением на кафедрах и факультете. Из ветеранов факультета можно назвать профессора, заведующего кафедрой полупроводниковых материалов А. М. Зыкова, профессора, заведующего кафедрой металлургии чугуна В. Г. Манчинского и др. С полной отдачей работают старший научный сотрудник М. Н. Ефимова, доценты В. А. Луев, Ф. Ф. Греков и др. Из года в год трудоемкую и одну из самых важных для факультета работу по новому приему возглавляет коммунист А. А. Александров.

Столь надежно, конечно, трудятся не все коммунисты, и потому партбюро, проводя подбор кадров для того или иного участка работы, нередко испытывает трудности: кому же поручить, а кто может «сорвать»?

Предсъездовский период мы по возможности использовали для активизации деятельности наших

коммунистов. Некоторые из них взяли весомые обязательства в области учебной и научной работы. Так, коммунист В. Г. Хорошайлов вместе с другими сотрудниками кафедры обязался внедрить новую марку стали для изготовления полурам трактора К-701, коммунист Б. В. Петров внедрит на заводе «Красный выборжец» технологию электрошлакового переплава бронзы.

Среди студентов-металлургов 26 членов партии. Все они участвуют не только в учебе, как, например, Н. В. Темноголова (667-я гр.), Ю. В. Копейкин (665/1), С. А. Ермаков (566/1), на протяжении всех лет пребывания в институте сочетали отличную учебу с активной общественной деятельностью.

Партийная организация физико-металлургического факультета сознает, что в предстоящие годы нашим коммунистам надлежит возглавить работу коллектива по решению еще более трудных задач, по воспитанию молодых специалистов-металлургов, преданных делу партии и народа.

**А. ГРИГОРЬЕВ,**  
профессор, член партбюро физико-металлургического факультета

## ТЕМПЫ И ПЛАНЫ

В настоящее время заметно возросли темпы научной работы в ЛПИ. Ученые и рабочие напряженно трудятся, стараясь достойно встретить XXV съезд КПСС.

Одна из исследовательских работ, выполняемых кафедрой гидромашиностроения, по заданию производственного объединения турбиностроения ЛМЗ им. XXII съезда КПСС направлена на качественное изменение энергохозяйства нашей страны. Как известно, график нагрузки крупных кольцевых сетей носит резко пиковый характер. Одним из наиболее экономичных средств выравнивания этого графика является ввод в состав энергосистем гидроаккумулирующих электростанций (ГАЭС), оборудованных полностью или частично обратимыми гидроагрегатами, т. е. насос-турбинами и двигатель-генераторами.

За годы 10-й пятилетки предполагается построить в Московской области крупную Загорскую ГАЭС с единичной мощностью агрегатов 200 Мвт (в турбинном режиме).

Энергетическое оборудование для Загорской ГАЭС будут производить ленинградские предприятия. Гидравлические машины поставит ЛМЗ им. XXII съезда КПСС. Разработка проточной части обратимой гидромашин и исследование силовых характеристик и переходных процессов были поручены кафедре гидромашиностроения.

Над выполнением темы работали научный руководитель, доцент Л. П. Гряно, ответственные исполнители ассистент В. А. Умов, м. н. с. Н. И. Зубарев, исполнитель м. н. с. С. А. Шумилин, механики Б. И. Пискунов, Е. Д. Скаченко, В. А. Готовцев, техник З. М. Воронова. В начале 1975 года бригада приняла социалистическое обязательство выполнить работу досрочно, к 15 июня 1975 года.

Выполнение этого социалистического обязательства потребовало большого напряжения сил от непосредственных исполнителей, а также деятельной помощи от всего коллектива кафедры, особенно от производственников и различных служб института. Обязательства были с честью выполнены к назначенному сроку. Разработано рабочее колесо, удовлетворяющее техническим условиям. Ожидается, что максимальный КПД гидромашин будет 91 процент в

насосном и 92,5 процента в турбинном режиме, что не уступает лучшим зарубежным образцам.

Такой уровень достигнут в результате многолетней работы кафедры гидромашиностроения в этой области. Рассчитано более 25 рабочих колес, выполнено и испытано 10 моделей диаметром 362 мм.

Накопленный кафедрой опыт позволяет сказать, что в ЛПИ им. М. И. Калинина разработана методика расчета рабочих органов и переходных процессов, обеспечивающая создание обратимых гидромашин, обладающих высокими эксплуатационными качествами. Как показали технико-экономические расчеты, ввод в состав энергосети Загорской ГАЭС с гидроагрегатами, проточная часть которых разработана в ЛПИ, позволит сэкономить 600 тыс. рублей в год по сравнению со вводом пиковой газотурбинной станции, оборудованной наиболее экономичными агрегатами ГТУ-100, выпуск которых еще только начат.

Если выравнивание пиков возложить на тепловые станции с мелкими, хотя и хорошо освоенными агрегатами, то экономия исчисляется суммой в несколько миллионов рублей в год.

**Т. АЛЕКСАНДРОВА,**  
к. т. н., доцент кафедры гидромашиностроения

Мне хочется рассказать об опыте работы группы народного контроля радиотехнического факультета.

Работа группы проводится в соответствии с перспективным планом, согласованным с партийным бюро и ГНК института. Ряд основных мероприятий годового плана включается также в месячные планы партбюро.

Перед проведением проверки на заседании бюро ГНК или соответствующего сектора детально разрабатывается перечень вопросов, подлежащих обследованию, определяется состав контролеров и актива, участвующих в проверке. Результаты обследования обсуждаются, а материалы проверок с рекомендациями по устранению обнаруженных недостатков направляются декану факультета, секретарю партбюро и председателю ГНК института. Ряд материалов проверок доводится до сведения сотрудников факультета путем публикации в Окне ГНК.

В текущем учебном году проведена многоплановая проверка учебных лабораторий, их технической оснащенности, уровня обслуживания и эстетического состояния. В результате проверки выявлены самые напряженные точки в обширном лабораторном хозяйстве факультета — лаборатории измерения характеристик параметров полупроводников, СВЧ-приборов, электровакуумных и полупроводниковых приборов. По результатам проверки на кафедре физики полупроводников были приняты конкретные организационные меры, способствующие улучшению работы учебной лаборатории.

Весьма полезной оказалась проверка хода подготовки новых учебных программ на факультете и хода внедрения законченных хозяйственных НИР.

Научно-исследовательский сектор ГНК провел детальную проверку научного роста молодых специалистов со стажем работы от 5 до 10 лет. Обнаружены отдельные случаи, когда молодые специалисты не имеют четких перспектив в научной работе. Вопрос об усилении работы с молодыми специалистами поставлен перед деканом факультета.

Проверки табельного учета на факультете показали, что на кафедре физической электроники неправильно велся журнал учета, отсутствовал журнал местных командировок, на кафедре информационных и управляющих систем были случаи опоздания на работу.

Отмеченные контролерами замечания обсуждены на собраниях и были изданы распоряжения на кафедрах с указанием мер по устранению недостатков.

Нашей группой был взят под контроль один из заказов, выпол-

## Планы и решения

няемый для факультета объединенными мастерскими института и обнаружена завышенная сметная стоимость. В результате вмешательства народных контролеров стоимость изделий была снижена в 2,5 раза.

С должной ответственностью группа народного контроля провела выяснение эффективности работы студентов по хозяйственным работам. В ноябре 1975 г. в научной работе участвовало 450 студентов и на их оплату израсходовано от 7 до 12 проц. от общего фонда зарплаты. Показателем эффективности считалась активность студентов в выполнении конкретных заданий, число статей, написанных с участием студентов, число конкурсных работ и процент дипломных работ, выполненных по хозяйственным темам. В 1975 году на конкурс было представлено 147 работ, написано 39 статей. На четырех кафедрах все дипломные работы выполнены по хозяйственной тематике, на трех кафедрах — 60—80 проц. Проверка показала достаточно высокую эффективность работы студентов и положительное влияние хозяйственных НИР на улучшение учебного процесса. ГНК обратила внимание декана на необходимость введения единой формы учета времени работы студентов.

В работе народного контроля активно участвуют члены бюро ГНК В. В. Буланин и В. В. Григорьев, руководители секторов А. В. Штурбин, В. А. Каратыгин и В. М. Кошленков.

Партийное бюро постоянно руководит работой группы. В декабре 1975 г. на расширенном заседании партбюро с участием народных контролеров заслушан отчет председателя ГНК и намечены пути дальнейшего совершенствования работы группы. Обращено внимание на необходимость укрепления связи ГНК с профсоюзной организацией и «Комсомольским прожектором» и улучшения гласности работы народных контролеров.

В январе месяца секретарь партбюро т. К. Г. Уткин выступил перед народными контролерами и поставил задачи на 1976 год.

Группа народного контроля намерена активно повышать результативность своей работы.

**В. ТАРАСОВ,** зам. секретаря партбюро, председатель ГНК факультета

Молодые специалисты, выпускники ЛПИ-75, инженеры А. В. Самодачин (на переднем плане) и А. В. Толстяков работают сегодня в лаборатории «Средства отображения информации и инженерная психология» на кафедре информационно-управляющих систем, которой руководит доктор технических наук профессор А. М. Яшин.

Молодые инженеры с интересом овладевают новой техникой. ФОТО Б. КОЗЛОВА



Навстречу  
Дню  
Советской Армии

## ПО СЛАВНЫМ ТРАДИЦИЯМ

С. ПОБЕДЕНКО  
Д. КОЧАНОВ



Молодежь составляет около половины населения нашей страны. Ей принадлежит будущее. Строить коммунизм, жить при нем и защищать его от возможных происков империализма предстоит нынешней молодежи. С честью решить стоящие перед ними величественные задачи построения коммунистического общества могут только люди высокой идейной убежденности, политически зрелые, образованные, дисциплинированные и организованные, не боящиеся трудностей и испытаний.

Задача защиты Родины и стран социалистического содружества в связи с революцией в военном деле предъявляет повышенные требования к общеобразовательной, технической и военной подготовке молодых людей, к их морально-политической и физической закалке. Только человек, закаленный идейно, психологически и физически, хорошо подготовленный в военном отношении, способен в сложных условиях боевой обстановки мобилизовать свою волю и выполнить стоящую перед ним задачу. Сейчас особенно актуально звучат слова В. И. Ленина: «Во всякой войне победа в конечном счете обуславливается состоянием духа тех масс, которые на поле брани проливают свою кровь» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 121).

Военно-патриотическое воспитание советской молодежи наша Коммунистическая партия рассматривает как задачу государственной важности, которая должна решаться повсеместно.

Большое место в военно-патриотическом воспитании молодежи отводится высшей школе, в которой обучается значительная часть советской молодежи. На высшую школу возлагается задача не только подготовить высококвалифицированного специалиста и организатора производства, но и воспитать «патриота и интер-

националиста, человека, способного к самоотверженному труду во имя процветания Родины, постоянно готового к подвигу за Родину, за светлые идеалы коммунизма («Большие задачи высшей школы» — «Правда», 1967, 12 февраля).

Значение высшей школы в воспитании гражданина, патриота и интернационалиста возрастает в связи с тем, что она готовит кадры советской интеллигенции, верного помощника партии в идейно-патриотическом воспитании советских людей. Наконец, в высших учебных заведениях ведется подготовка офицеров запаса, будущих командиров подразделений, воспитателей рядового и сержантского состава, проводников политики КПСС в Советских Вооруженных Силах. Задача военно-патриотического воспитания советской молодежи в высших учебных заведениях становится особенно актуальной в связи с принятием нового Закона о всеобщей воинской обязанности. Согласно этому Закону офицеры запаса, прошедшие подготовку в вузе, могут быть призваны на действительную военную службу в мирное время.

В системе военно-патриотического воспитания студентов в ЛПИ основным звеном является воспитание в ходе учебного процесса, а также во внеучебное время.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется партийными, комсомольскими и другими общественными организациями института, факультетами и кафедрами с привлечением всего профессорско-преподавательского состава по единому общестудентскому плану воспитательной работы, конкретизированному в планах факультетов и кафедр.

Комсомольская организация ЭЛМФ уделяет большое внимание организации экскурсий и походов

по местам боевой славы. Так, в конце ноября 1975 года комсомольцы ЭЛМФ вместе с преподавателями организовали поход по местам боевых действий на Пулковских высотах. В походе принял участие участник боевых действий на Пулковских высотах кандидат технических наук Борис Васильевич Кудояров. Борис Васильевич прошел большой и славный путь советского патриота. Начало войны застало тов. Кудоярова студентом физико-металлургического факультета нашего института. В августе 1941 года Борис Васильевич вступает в 5-ю дивизию народного ополчения.

С сентября 1941 года дивизия ведет боевые действия в районе Пулковских высот. Священным девизом ополченцев было: «Ни шагу назад — за нами родной Ленинград!»

Закалившись в боях, дивизия была преобразована в 13-ю дивизию Красной Армии и прошла славный боевой путь от Ленинграда до Праги.

Тов. Кудояров прошел путь от солдата до помощника начальника политотдела дивизии по комсомолу.

Во время похода комсомольцы слушали рассказы и воспоминания Бориса Васильевича о жестоких боях, происходивших в районе Пулковских высот — ключа от города Ленина.

От имени комсомольцев ЭЛМФ студент группы 426/1 М. И. Буки заверил, что молодежь Политехнического института будет высоко держать знамя нашей страны, которое отцы и братья с честью защищали в период Великой Отечественной войны, что память о погибших священна в сердцах комсомольцев ЛПИ.



## Как выполняются решения XXXVI конференции ЛПИ

Трудовая деятельность сегодняшнего молодого инженера не мыслится без ясного понимания целей и задач Коммунистической партии и неустанного претворения их в жизнь. Командир производства невозможен без ярко выраженных качеств общественного, воспитателя коллектива, коммунистического отношения к труду. Нигде так ярко не формируются эти качества, как в воспитательной работе со студенческими коллективами, со своими товарищами по учебе. И здесь неизмеримо высока и ответственна роль общественных студенческих организаций, органов студенческого самоуправления, своевременная помощь со стороны старших товарищей — коммунистов, преподавателей.

В комсомольской организации института накоплен богатый опыт работы по повышению качества подготовки специалистов. В ее активе много форм и методов идейно-воспитательной работы. Успехами в учебе и общественной работе встречает XXV съезд родной Коммунистической партии комсомольская организация института. Активизировала свою деятельность студенческая лекторская группа. Комитетом комсомола совместно с советом СНО проведены «Неделя науки» и юбилейный слет отличников. Более 8300 студентов приняли участие в институтском туре VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, 140 работ представлены на городской тур конкурса, 72 процента студентов ведут постоянную активную общественную работу.

Примером важнейшего средства повышения общественно-политической активности является Ленинский зачет. В обсуждении его основной тематикой «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» участвуют практически все комсомольцы, причем организационный уровень достаточно высок. Активно работают комиссии по проведению заключительной общественно-политической аттестации по Ленинскому зачету «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь». На собраниях рассматриваются достижения и недостатки в работе каждой комсомольской группы, всех членов ВЛКСМ.

Но, как показывает проходящая аттестация, к сожалению,

еще встречаются случаи пассивного отношения членов ВЛКСМ к общественной работе, учебе, примеры политической безграмотности, идейной незрелости, отсутствия глубокой убежденности и ответственности за выполнение основного долга студента — прочное овладение знаниями.

Устранению этих явлений должна послужить успешно действующая в нашем институте система общественно-политической практики, на необходимость совершенствования которой указала XXXVI отчетно-выборная комсомольская конференция.

ОПП — это совокупность всех форм внеучебной общественно-полезной работы студентов в течение каждого года обучения в вузе. В основе ее — вовлечение всех студентов в активную общественную работу и формирование у каждого теоретических и практических навыков в области идейно-политической, пропагандистской и организаторской работы. Система общественно-политической практики предусматривает органическое сочетание изучения студентами марксистско-ленинской теории с приобретением практических навыков организаторской и массово-политической работы.

18 декабря 1975 года состоялась пленум комитета ВЛКСМ, на котором были обсуждены вопросы общественно-политической практики и принята программа дальнейшего ее совершенствования. На пленуме утверждены проекты новых документов по ОПП: «Аттестата по общественно-политической практике», «Комсомольской путевки на ФОП» и «Карточки учета общественно-политической активности».

В новых образцах документов нашли свое отражение все пожелания, высказанные в ходе трехлетнего существования системы ОПП. Особое внимание следует уделить «Карточке учета общественно-политической активности». Это — нововведение. Ее цель — сосредоточить на факультетах все необходимые данные о социальном лице студента при условии, что «Аттестаты по ОПП» находятся на руках у студентов.

**М. ЛОПАТИН,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе

## Страницы истории

ИЗ АРХИВА ВОЕННОГО  
ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТА  
КИНООПЕРАТОРА ЛПИ  
Г. П. КУЗЬМИНА



...В мае 1944 года печать сообщила, что подводная лодка Иосселиани уничтожила шестнадцать вражеских судов. Этот счет начался почти с первых дней боевых действий лодки на Черном море. В 1942 году появилась листовка с портретом командира подводной лодки. Она призывала:

«Товарищи, следуйте примеру отважного, стойкого командира подводной лодки капитана 3-го ранга Я. Иосселиани, повышайте свое боевое мастерство: вовремя найдите, нанесите удар, уничтожьте врага. Достижайте новых боевых успехов».

Красноречив тот факт, что только на одном из судов, потопленных подводной лодкой Я. Иосселиани, находилось 89 танков. Что касается живой силы противника, то известно, что на кораблях, пущенных ко дну экипажем этой лодки, было не менее десяти тысяч солдат и офицеров.

Текст и фото Г. П. Кузьмина

## НАШ ВКЛАД

Выполненные на кафедре автоматики и вычислительной техники три хозяйственные НИР в настоящее время уже внедрены в промышленность. Экономический эффект, подтвержденный заказчиком, — 640 тыс. рублей.

На Чебоксарском приборостроительном заводе внедрено в серийное производство трехкоординатное устройство числового программного управления (ЧПУ), на схемное решение которого получен патент США, а на Пушкинском машиностроительном заводе внедрено шестикоординатное устройство ЧПУ.

Повышенное социалистическое обязательство кафедры АВТ, принятое в честь XXV съезда КПСС, подать в 1975 году 30 заявок на

авторские свидетельства и иностранные патенты, выполнено. Одновременно, по ранее поданным заявкам, получено 9 положительных решений и 10 патентов.

Сверх принятых обязательств как творческий подарок к XXV съезду нашей партии на кафедре АВТ подготовлен экспонат для ВДНХ СССР — трехкоординатное устройство ЧПУ на однородных магнитных структурах.

Высокие результаты по внедрению и экономической эффективности получены научной группой, руководимой доцентом В. Г. Колосовым. Ответственными исполнителями НИР в этой группе являются доцент В. Н. Алексеев, автор этих строк, ст. инженер Л. П. Козлов, доцент В. Ф. Мелехин.

**А. ГУЛЬДЕНБАЛЬК,**  
ст. научный сотрудник

# Школа интернациональной солидарности

XXV съезду КПСС была посвящена политико-воспитательная, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа в период зимних каникул 1976 года во Всесоюзном интернациональном студенческом лагере в Петродворце, в котором находилось около 700 иностранных и советских студентов из 53 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки, обучающихся в 26 вузах Москвы, Ленинграда, Краснодара и Воронежа.

«Советская Программа мира, выработанная XXIV съездом КПСС, в действии» — тема форума, посвященного XXV съезду партии. На нем выступили: от ЛПИ им. М. И. Калинина — Марина Вол, Кетрусси Ахмед Фаррид (Алжир), от ЛГУ им. А. А. Жданова — Нгуен Ван Ут (ДРВ), Мария Перес — от Воронежского государственного университета (Куба), от ЛЭИС им. Бонч-Бруевича — Джар Роджи Шанер (Сирия) и Асфату Тадессе (Эфиопия).

Выступающие подчеркнули, что ленинская внешняя политика Советского Союза — политика мира и дружбы народов, сплочения всех сил, борющихся против империализма, реакции и войны — одерживает неизменные успехи. Новым подтверждением тому явилось успешное завершение Общественного Совещания в Хельсинки, успехи национально-освободительного движения, проведенная в Ленинграде Всемирная конференция представителей национальных движений за мир, призывавшая народы мира поставить в 1976 году свои подписи под новым стокгольмским воззва-

нием за прекращение гонки вооружений и разоружение.

Выступившие гневно осуждали американский империализм — оплот международной реакции, современного колониализма, расизма и буржуазного национализма, крупного мирового эксплуататора народов и мирового жандарма, поджигателя войн и душителя освободительного движения народов. Они выступали в защиту борьбы народа Конго, революции в Португалии, за освобождение Луиса Корвалана.

Участников форума приветствовали ветеран войны контр-адмирал Г. Г. Громов, первый секретарь РК ВЛКСМ Ю. Е. Петров и пионеры школ Петродворца.

В честь XXV съезда КПСС были проведены при большой активности самих студентов спартакиада, кинофестиваль «От съезда к съезду», вечера интернациональной дружбы. Были организованы лекции о международном положении СССР, об итогах декабрьского (1975 г.) пленума ЦК КПСС, IV сессии Верховного Совета СССР IX созыва, о проекте ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» и лекция «У карты мира».

Организованы встречи с ветеранами ленинской партии, депу-



татам Верховного Совета, ветеранами Великой Отечественной войны, делегатами XXIV и XXV съездов партии, Героини Социалистического Труда; проведены экскурсии по памятным местам героической обороны Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, в музей Петродворца, Эрмитаж, Русский музей, на легендарный крейсер «Аврора», Никсаревский мемориал, к памятнику на площади Победы в честь героических защитников Ленинграда, в филиал Музея В. И. Ленина, в Музей боевой славы Петродворца и другие. Проводились вечера отдыха, два концерта силами артистов Ленконцерта и художественной самодеятельности иностранных и советских студентов. Затем были организованы встречи иностранных студентов с учащимися средних школ и ПТУ в Петродворце. Выпускались фотогазеты.

С большим интересом принимали участники форума выступления самодеятельных артистов — иностранных студентов ЛПИ.

Во всех этих мероприятиях главным был показ опыта решения национального вопроса в СССР, советского образа жизни, преимуществ социализма перед капитализмом, влияния мировой системы социализма на весь ход человеческой истории, всемирно-исторической роли марксистско-ленинской теории, формирования и становления нового мира — прообраза планетарного коммунизма.

Всесоюзный студенческий интерлагерь представлял собою в миниатюре нашу многонациональную планету. В ней царил дух интернационализма, дружбы народов, взаимопонимания. Это школа интернациональной солидарности и дружбы представителей народов разных континентов Земного Шара. Это устоявшаяся оправдавшая себя форма интернационализма, полюбившаяся иностранным студентам, о чем говорит тот факт, что в интерлагерь некоторые иностранные студенты приезжают пятую-шестую зиму на отдых.

На собрании при закрытии интерлагеря выступили студент ЛПИ — Салиба Нажиб из Ливана, стажер — Александро Ренден из Мексики, ЛГУ — Нгуен Ван Ут из ДРВ, Ленэнергоинженер — Васам Монвер из Иордании, которые благодарили КПСС, Советское правительство, советских людей за предоставленную им возможность хорошо организованного отдыха, за доброжелательность, за возможность познакомиться и подружиться с юношами Советского Союза и других стран, с советской действительностью и советскими людьми, лучше и глубже понять революционное, преобразующее значение марксизма-ленинизма, воплощение которого в жизнь дало человечеству, как образец, развитое социалистическое общество с его новой исто-

Вместе со всем залом пели «Гимн демократической молодежи» руководители форума — представители партийных, комсомольских и общественных организаций Ленинграда и Петродворца.



Пост Антонио Мануэль Гарсиа (Куба).  
Фото В. Герасева

рической общностью людей — советским народом.

Работу в интерлагере мы рассматривали как общепартийное, общегосударственное дело и относились к нему с чувством большой личной ответственности. Поэтому задание ректора и парткома ЛПИ как вуза — организатора интерлагеря было выполнено с честью. Интерлагерь функционировал как хорошо слаженный коллектив и оставил у всех и каждого из иностранных студентов чувство глубокого уважения к Советскому Союзу, оплоту мира, дружбы народов и интернационализма.

А. КУКОЕВ,  
начальник Всесоюзного интернационального студенческого лагеря

ТОВАРИЩИ ПОЛИТЕХНИКИ!

Фундаментальная библиотека организует выставку новых книг по философии, изданных в 1974—1975 годах.

Выставка будет открыта с 18 по 28 февраля 1976 года в читальном зале научных работников с 9 до 22 часов, в субботу — с 9 до 18 часов.

И. о. редактора М. С. ЕЛЬЦИН

М-14051 Заказ № 1075

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.



Выступает Кетрусси Ахмед Фаррид (Алжир).



## НА СТАРТЕ ОЛИМПИАДЫ

В июне 1975 года коллегия Минвузов РСФСР и секретариат ЦК ВЛКСМ приняли постановление о проведении в 1975/76 учебном году второй Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». В нее составными частями входят предметные олимпиады по некоторым общенаучным и общетехническим дисциплинам, конкурсы по специальности и т. д. Согласно приказу ректора первый (внутривузовский) тур Всесоюзной олимпиады проводится в феврале — марте 1976 года.

Кафедры № 1 и 2 «Высшая математика» проводят олимпиаду по математике в конце февраля 1976 года. В ней могут принять участие студенты всех курсов и всех факультетов. Информацию о времени и месте проведения олимпиады по математике можно будет получить на кафедрах математики после 20 февраля.

Студентам, ранее не принимавшим участия в олимпиаде, и особенно первокурсникам, будет интересно познакомиться с уровнем олимпиадных задач. С этой целью составлены тренировочные задачи, в которые вошли задачи, ранее предлагавшиеся на олимпиадах по математике в нашем институте. Бюллетени с этими задачами вывешены в главном здании около кафедр математики и в III учебном корпусе.

Решение олимпиадных задач

требует от участников олимпиады свободного и творческого владения теми или иными разделами математики, сообразительности, а также целеустремленности, настойчивости, сосредоточенности. Вместе с тем эти задачи не предполагают знаний, выходящих за рамки обычного курса математики, читаемого на общетехнических факультетах.

На олимпиаде будет предложено несколько задач различной степени трудности. На их решение будет дано три часа. Будут приниматься решения олимпиадных задач только в письменном виде. Пользоваться учебниками, задачками и справочниками, а также помощью соседа или соседки не разрешается. Жюри олимпиады будет следить за порядком в аудиториях.

По итогам внутринститутского

тура олимпиады лучшие пять участников будут награждены грамотами и денежными премиями и составят команду ЛПИ по математике на втором (городском) туре Всесоюзной олимпиады.

А. РУКОЛАЙНЕ,  
доцент кафедры № 2  
«Высшая математика»

