

# СДАДИМ ПЕРВУЮ СЕССИЮ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома ордена Ленина Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 20 (2450)

Среда, 9 июня 1976 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.  
Цена 2 коп.



### УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ. КАКОВ ОН?

На этот раз мы изменим традиции, которой придерживались несколько лет: писать в начале сессии о результатах ПЕРВЫХ экзаменов у студентов ПЕРВОГО курса.

И хотя тема эта интересная — все ПЕРВОЕ, новое, но не показательная. Вряд ли картина, с экзамена, проходившего на первом или втором курсе дает представление об уровне знаний будущего специалиста. Тем более, что сессия у студентов младших курсов только недавно началась.

Гораздо содержательнее, на наш взгляд, в эти дни рассказать о результатах ПОСЛЕДНИХ экзаменов, у студентов ПОСЛЕДНЕГО курса. Рассказать о тех, кто выходит на диплом, о юношах и девушках, у которых уже определился уровень знаний будущего специалиста. Тем более,

что о результатах экзаменов можно судить вполне определенно, ведь сессия первокурсников началась 21 мая и на сегодняшний день у ребят осталось лишь по одному экзамену.

Наш фотокорреспондент Юрий Андреев побывал на днях на радиофизическом факультете и сделал серию снимков, на которых запечатлел работу дипломантов, над курсовыми проектами, решением задач с применением ЭВМ, т. е. процессы, которые близки к производственным задачам будущих инженеров.

И пока фотокорреспондент работал в аудиториях, наш репортер М. Ельцин взял интервью у зам. декана РФФ Андрея Ивановича Титова, беседу которых мы излагаем ниже:

— Снажите, пожалуйста, Андрей Иванович, на каком уровне проходит сессия у пятикурсников? Какая группа впереди, есть ли отстающие?..

**А. ТИТОВ:** Если отвечать односторонне — на высоком. Отстающих групп нет. У всех хорошие результаты. Если говорить подробнее — на пятом курсе, по моему мнению, не может быть отстающих групп. Ведь у студентов за плечами пять лет борьбы за высокий уровень знаний, и эта борьба, как правило, заканчивается для большинства успешно. Тех, кто не выдержал, кто оказался слабым в борьбе за знания, уже нет в институте и мы не будем о них говорить. Гораздо важнее сказать о тех, кому в течение первых лет приходилось очень трудно, кто не справился с помощью коллектива добился отличных результатов. Я вспоминаю, как тяжело было учиться первые годы бывшему производственнику, молодому коммунисту В. Топчему. Однако упорство, настойчивость, взаимопомощь одержали верх и сейчас Владимир до-

бился отличных результатов. Текущую сессию он сдает только на пятёрки.

— А как сдает группа, в которой учится В. Топчий — в целом?

**А. ТИТОВ:** Эта группа 592-а, по данным на 1 июня имела 44 экзаменационных оценки. Из них только один ответ удовлетворительный, девять — хороших, остальные — отличные. Только на пятёрку сдает сессию В. Ананьев — секретарь бюро ВЛКСМ факультета. Д. Веселов — его заместитель по комсомольской работе, Т. Койкова — староста группы, отличная спортсменка. Кстати говоря, общественные поручения и увлечения спортом не помешали Таше отлично учиться все пять лет. За весь период обучения она имела только одну четверку в сессиях.

— Ваше общее впечатление о сессии пятикурсников? Каковы ее результаты по сравнению с предыдущей?

**А. ТИТОВ:** Все группы сдают ровно, без срывов, уверенно и с хорошими результатами. Я не хотел выделить указанную мной выше 592-а группу. Она при-

шла к слову. Не отстают по результатам от них 594-б группа, в которой из 36 экзаменационных оценок удовлетворительных нет вообще, девять — хороших, и остальные 27 — отличных. В группе, вот уже вторую сессию подряд, на «отлично» сдают В. Аршанский, М. Матусевич и другие.

Вообще же будущие инженеры-электромеханики этой группы сдают эту сессию не хуже предыдущей.

Высоких результатов добилась также группа 594-а и ряд других. Приятно отметить, что многие студенты сдали экзамены досрочно, что говорит о высоком уровне знаний и уверенности в своих силах.

— Какой экзамен впереди у пятикурсников?

**А. ТИТОВ:** Дипломантам предстоит сдать только один, новый и важный экзамен — по научному коммунизму.

Я уверен, что студенты V курса радиофизического факультета сдадут его с отличными результатами.

### В X ПЯТИЛЕТКЕ

### НА «ХОРОШО»

### И «ОТЛИЧНО»!

## ЭКЗАМЕН НА ЗРЕЛОСТЬ

В соответствии с постановлением ЦК КПСС «О работе в МВТУ им. Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете им. Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук в вузах страны введен единый государственный экзамен по научному коммунизму.

В нашем институте госэкзамен по научному коммунизму проводится в соответствии с учебным планом до защиты дипломного проекта: на инженерно-экономическом факультете — в марте этого года; в июне — на физико-механическом и радиофизическом факультетах; в сентябре — на электромеханическом факультете; на остальных факультетах — в октябре.

Организованы экзаменационные комиссии. Подготовлены экзаменационные билеты. В каждый из них включены три вопроса. Один посвящен первоисточникам, предусмотренным программой курса. Многие вопросы отражают социально-политические проблемы развитого социализма, закономерности мирового революционного процесса, вопросы идеологической борьбы на современном этапе. Большинство билетов содержит вопросы, связанные с тематикой XXV съезда КПСС. Составлено расписание лекций и консультаций. В кабинете общественных наук подготовлена специальная литература; студенты обеспечены программой госэкзаменов; организованы индивидуальные консультации.

Проведенная работа позволила успешно провести госэкзамены на инженерно-экономическом факультете и в группах (по специальности преподавателей ПТУ). Подавляющее большинство студентов хорошо усвоили курс. Из 205 сдававших — 42,1 процента получили отличные оценки, 41,1 процента — хорошие, 16,8 процента — удовлетворительные.

Следует подчеркнуть, что функции госэкзамена по научному коммунизму не ограничиваются только оценкой знаний студентов. Госэкзамен является также смотром общественно-политической зрелости, социальной активности выпускников. Поэтому государственная комиссия обязательно учитывает работу студента в семинарах, данные текущей аттестации в течение учебного года, оценку по реферату, общественно-политической практике, его общественную работу на протяжении всего периода обучения в вузе. Разумеется, главным здесь является знание студентом предмета, его умение с марксистско-ленинских позиций оценивать события внутренней и международной жизни.

Госэкзамен по научному коммунизму — важный завершающий этап всей нашей учебно-воспитательной работы. Итоги госэкзамена на ИЭФ показали необходимость дальнейшего совершенствования учебного процесса.

До очередных госэкзаменов на других факультетах остался сравнительно небольшой срок. Недавно партийный комитет обсудил вопрос о ходе подготовки и проведения госэкзамена по научному коммунизму и принял постановление, в котором определены основные мероприятия, которые необходимо осуществить деканатам, партийным организациям факультетов, кафедрам общественных наук.

А. ШЕВЕЛЕВ, зав. кафедрой научного коммунизма



НА СНИМКАХ (вверху): у доски — студент, отличник 5-го курса 594-б группы В. Самсонов.

На нижнем снимке: староста той же группы радиофизического факультета Т. Зюзина рассчитывает свой проект в лаборатории организации и планирования НИР.

Фото Ю. АНДРЕЕВА



## МЕТОДИЧЕСКАЯ, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, И ДРУГИЕ.

В АПРЕЛЕ в нашем институте прошла методическая конференция «Повышение квалификации преподавателей технических вузов на факультете повышения квалификации».

На пленарных заседаниях первого дня выступили проректор А. А. Клементьев, проф. Р. Р. Чугаев, доцент В. Л. Банкевич, доцент С. А. Тихомиров. На физико-математической секции речь шла об особенностях переподготовки преподавателей кафедр общей физики в связи с наметившимися тенденциями в перестройке курсов физики в технических вузах. На секции технологических и общетехнических специальностей привлекло внимание участников конференции сообщение доцента К. И. Гуляева о работе семинара по обмену опытом на специальности «Теория механизмов и машин». На секции иностранных языков обсуждались конкретные вопросы методики преподавания. На заключительном пленарном заседании выступили доцент В. В. Дружинина и декан ФПКП Саратовского политехнического института доцент Ю. Я. Калинин. С обобщающим докладом «ФПКП — школа повышения методической и научной квалификации преподавателей вузов» выступил декан ФПКП института Н. А. Яковлев.

В работе конференции, которая явилась первой такого рода конференцией в стране, приняли участие более 200 человек.

В. РУМЯНЦЕВ,  
зам. декана ФПКП

27 МАЯ прошла итоговая теоретическая конференция института «XXV съезд КПСС о проблемах коммунистического воспитания». На пленарном заседании выступили делегат XXV съезда КПСС секретарь парткома В. А. Пушкарев, член-корреспондент АН СССР М. В. Костенко, доцент Л. И. Бродский. Выступавшие сформулировали важнейшие направления идейно-воспитательной работы, определенные решениями задач, поставленных XXV съездом КПСС. Подчеркнута мысль о единстве политического и трудового воспитания, о подготовке и воспитании инженеров с учетом закономерностей научно-технической революции. Показаны главные участки современной идеологической борьбы и задачи пропагандистов, работающих в условиях высшей школы.

В заключение пленарного заседания были награждены памятными подарками лучшие пропагандисты института. На следующий день конференция продолжила работу в четырех секциях.

1 ИЮНЯ состоялось очередное заседание Головного Совета Минвуза РСФСР по научной программе «Человек и окружающая среда. Проблемы охраны природы». Участники заседания обсудили, в частности, вопрос о подготовке кадров по экологической технологии и инженерной защите среды обитания человека. В этом отношении внимание членов совета привлек опыт ЛТИ им. Ленсовета и ЛТИ целлюлозно-бумажной промышленности.

Углубленное изучение документов и материалов съезда является сейчас неотъемлемой частью марксистско-ленинского образования и политического просвещения учащихся вузов страны.

Изучению документов съезда в области энергетики и была посвящена студенческая научная конференция II потока факультета энергетического машиностроения «XXV съезд КПСС и развитие энергетики в X пятилетке», состоявшаяся 19 мая этого года. Готовили конференцию студенты II курса под руководством преподавателя В. П. Караева. Главной целью конференции было выяснение задач энергетики в X пятилетке.

Открыл конференцию студент II курса ЭИМФ Владимир Батищев. Он рассказал о задачах раз-

вития энергетики в свете решений XXV съезда партии. Докладчик сказал о необходимости форсированного развития энергетики, строительства ГЭС и сверхмощных ТЭС на дешевом угле, о создании крупных, более экономичных турбогенераторов.

С учетом большой программы строительства АЭС, располагаемых в европейской части Советского Союза, осуществляется строительство АЭС по советским проектам и при помощи Советского Союза в странах членах СЭВ, в том числе на Кубе.

Студент того же факультета Михаил Толчев проанализировал и обобщил задачи гидромашиностроения в этом пятилетии, особенно выделив ускорение развития гидромашиностроения на основе полного использования мощностей и реконструкций действующих предприятий, строительства новых заводов, а также широкой кооперации по изготовлению отдельных узлов и деталей с другими отраслями промышленности.

Внимательно слушали студенты своего товарища Сергея Хавя, который рассказал о турбо-

строении в X пятилетке, а студент Александр Комаринский сделал сообщение о задачах компрессоростроения при достижении максимального народнохозяйственного эффекта при снижении их стоимости на единицу мощности.

Большой интерес вызвал доклад Владимира Найденова о развитии парогенераторостроения в X пятилетке, о значении этой отрасли машиностроения в решении задач пятилетки.

Участники конференции призвали всех студентов факультета энергетического машиностроения глубоко изучать решения и документы XXV съезда, активно бороться за их осуществление.

С. ВОЛКОВА,  
слушательница ФОП ЛПИ



## НАШИ БУДНИ

Подходит к концу второй год нашего обучения в институте. Второй курс — один из наиболее трудных, и, чтобы успешно окончить его, нужно, прежде всего, создать в группе сплоченный коллектив, где не будет безразличных и пассивных людей. И, конечно же, основную роль в этом должен сыграть актив группы — ребята энергичные, принципиальные, требовательные к себе и другим.

А так ли это на самом деле? Действительно ли актив является тем ядром, формирующим коллектив? Об этом и шла речь на комсомольском отчетно-перевыборном собрании нашей группы.

Основная обязанность каждого студента — хорошая учеба, чем мы, к сожалению, не могли похвастаться на I курсе. Проанализировав все недостатки учебной работы прошлого года, мы пришли к выводу, что академработу должен возглавлять человек, который не только обладает организаторскими способностями, но и сам является примером в учебе. Всеми этими качествами обладает Галина Самсонова, которая и отвела за учебную работу в течение этого года. По, как говорится, «один в поле не воин». Большую помощь в организации учебы студентов нашей группы Гале оказало бюро.

Конечно, не все сразу получалось. Но все же к сессии мы подошли с неплохими результатами и по ее итогам заняли не «традиционное» 14 место, а ше-

стое. Однако, для нас важно было не занятое место. Мы почувствовали, что можем и должны учиться лучше.

Будущий инженер должен быть всесторонне развитым человеком. На это направлена деятельность идеологического, культмассового, спортивного и других секторов. Особенно большая ответственность за коммунистическое воспитание студентов лежит на идеологическом секторе. Многочисленные политинформации, беседы о международном положении, Ленинские уроки — все это было организовано и проведено при непосредственном участии нашего идеолога Т. Долговой. Однако, хотелось бы видеть более разнообразные формы проведения мероприятий подобного рода и более активное участие в них всех студентов.

А вот культурные дела у нас в группе проходили действительно массово. Мы часто все вместе ходим в театры, музеи, на концерты. И в этом большая заслуга наших культуртов И. Власовой и А. Ярушиковой. Собрание окончилось, но споры вокруг него долго не утихали. Ведь всем хочется, чтобы жизнь в нашей группе была интересной, насыщенной различными мероприятиями. Поэтому нужно, чтобы новый актив стал подлинным организатором всех полезных дел, проводимых в группе.

Л. СМЕРНОВА, Т. ПОПОВА,  
студентки 244/2 группы

НАШ Ленинградский политехнический институт известен, вероятно во всем мире. Своим научным реноме ЛПИ завоевал благодаря труду ученых, работавшим и работающим в нем на протяжении всей славной истории. И сегодня в наш институт приезжает много ученых не только с разных городов Союза, но и из-за границы. А научные связи с зарубежными учеными крепнут и развиваются день ото дня. Только в мае этого года институт посетил зам. министра высшего образования и изящных искусств Эфиопии Б. Гетахун и сопровождающие его лица, представительная делегация Бомбейского технологического института, профессор физики и металлургии Деневерского университета проф. Карпинтер (США); а лекция проф. Розенау (также из США) Массачусетского технологического института вызвала интерес у сотрудников кафедры «Теплофизика» ФМФ. Институт посетили ученые из ЧССР, Ватикана, Полачек, Крал; ученые из ГДР — Клейнерт, Бисмарк и другие. А 27 мая — был днем Гданьска в институте, когда в ЛПИ съехались специалисты из ПНР, Гданьского политехнического института, прибывшие на неделю «Дней науки» городов-побратимов Гданьска и Ленинграда.

К этому дню у нас в институте готовились особенно. Утром 27 мая К. П. Селезнев, открывая заседание, тепло приветствовал собравшихся и пожелал успехов в работе на пленарных заседаниях. Доклады, сделанные на секциях в этот день, были интересны для обеих сторон.

Члены польской делегации имели приятную возможность встретиться со своими соотечественниками — аспирантами и студента-

## СО ВСЕХ КОНЦОВ ЗЕМЛИ

ми из ПНР, обучающимися у нас.

В тот же день — 27 мая, в зал заседаний пришли послушать доклады не только специалисты — гидротехники, а доклады были в основном по гидротехническим специальностям, но и специалисты других факультетов.

Большую работу по подготовке к этому дню провел ГТФ, в частности Г. В. Симанов, четко и эффективно помогал ассистент кафедры экономики и организации гидротехнического производства В. А. Леонов, хотелось бы также поблагодарить партком ЛПИ за некоторые ценные предложения и участие.

Одним словом, равнодушных не было и это очень радует, так как все, принимавшие участие во встречах с иностранными учеными, за небольшой промежуток времени, понимают, что делают одно общее дело — выводят институт на высший уровень научных международных отношений.

А. ТИМОХОВА,  
сотрудник отдела научных связей с зарубежными странами.



## ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ В ЛПИ

ассортименту, — в особенности по качеству приготовляемых блюд. Далее он отметил, что ректоратом института прилагаются большие усилия для улучшения общественного питания студентов и сотрудников. В частности, на приобретение и ремонт технологического оборудования институтом израсходовано было 12,7 тыс. рублей, выделено 43 человека для работы в комбинате общественного питания.

Перспективным планом развития института предусмотрено строительство столовой на 550 посадочных мест на 1978—1979 годы.

Очень трудное положение с количеством мест за обеденными столами. Это заставляет задуматься, а не слишком ли поздно будет построена эта столовая? Общественные организации не уверены, что эти сроки строительства столовой являются окончательными, что они не могут быть пе-

редвинуты еще дальше, так как первоначально срок ввода столовой в эксплуатацию был намечен на 1977 год.

Горячее, оживленное обсуждение доклада показало, насколько серьезным и наболевшим стал вопрос об общественном питании в институте. В прениях выступили председатель профкома Голованов, председатели КОК профкома и месткома — авторы этих строк, председатель профбюро спорткафедры В. П. Мирзоян, врач комбината общественного питания, и. о. директора КОП-31 А. Н. Соколова, старшие группы общественного контроля. На заседании присутствовали председатель группы народного контроля парткома Б. В. Квартальнов, представитель парткома И. Ф. Кузнецов. Выступления были деловые. Они содержали конкретные предложения, справедливую критику и отличались высокой принципиальностью. И очень хочется верить, что

контакт, установившийся на этом заседании между профсоюзными организациями и руководством комбината станет в дальнейшем еще теснее и будет способствовать улучшению общественного питания в институте.

В заключение выступил заместитель секретаря парткома, председатель ГНК Б. В. Квартальнов. Он отметил, что этот вопрос еще никогда не обсуждался так принципиально. Он отметил также, что значительно активизировали свою работу комиссии общественного контроля месткома и профкома.

Результатом этого заседания явилось принятие постановления месткома и профкома, выполнение которого должно значительно улучшить состояние общественного питания.

Е. ЯВОРСКИЙ,  
председатель КОК профкома  
Т. БАРИШЕВА,  
председатель КОК месткома

# ФАКУЛЬТЕТСКАЯ СТРАНИЧКА



## ИДЕТ ЛЕНИНСКИЙ УРОК

В соответствии с решениями V Пленума ЦК ВЛКСМ в апреле — мае на нашем факультете проводится Ленинский урок «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Он вызван к жизни XXV съездом нашей партии. Поэтому понятен интерес молодежи к вопросам истории, политики и практической деятельности партии. Отсюда и вытекают цели и задачи данного урока — изучение важнейших документов партии, вопросов в строительстве коммунизма, руководящей и организующей роли партии.

Весь цикл проведения урока был условно разбит на 3 этапа, в течение которых проведены собрания в группах, на которых обсуждены итоги XXV съезда, проведена корректировка и разработка комплексных планов. Оформлен стенд, который знакомит с целями, задачами, сроками проведения Ленинского урока. В каждой группе прочитаны доклады, темы которых соответствуют направлениям Ленинского урока.

Традиционная форма политического образования студентов — политинформации — не только продолжает использоваться в ходе урока, но и получила дальнейшее развитие. В некоторых группах политинформации приняли форму еженедельного опроса студентов по важным событиям мировой политики.

Походы по Ленинским местам, встречи с ветеранами партии — эти практические мероприятия позволяют лучше узнать историю Октября, историю коммунистической партии, понять, какой ценой завоевано счастье сегодняшнего дня.

Активное участие приняли комсомольцы факультета в проведении Ленинского субботника 17 апреля.

## Опоздавших не было

Пятница, 16 апреля 1976 года. III учебный корпус ЛПИ.

**Объявление**  
**Внимание!**  
IV курс ИЭФ!  
17 апреля в 8 часов 00 минут вам собраться у станции Кушелевка.

Форма одежды — рабочая.  
IV курс ИЭФ — 7 учебных групп — 150 человек, из них всего 30 парней. Получается «А ну-ка, девушки», но что делать?

Суббота, 17 апреля 1976 года. Станция Кушелевка.

Утро было весьма пасмурным, а потом и дождливым. Но эти малоприятные обстоятельства не могли повлиять на нашу решимость трудиться по-ударному, на оборот.

Музыка, доносившаяся с шумом трамваев, создавала праздничную атмосферу, заставляла почувствовать значительность этого дня. Поэтому не стоит удивляться то-

лько начался. В течение 1—10 мая во всех группах шли комсомольские собрания, на которых подведены итоги Ленинского урока, названы имена комсомольцев, принявших самое активное участие в ходе урока.

Трудно сейчас перечислить все мероприятия подвести все итоги — это будет сделано в конце заключительного этапа, но и сейчас уже ясно, что Ленинский урок прошел на высоком уровне, и задачи его выполнены.

Параллельно с текущим уроком на I-м курсе проходит еще один Ленинский урок «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет». Он совпадает с важным событием в жизни комсомольской организации курса — обменом комсомольских документов. В связи с этим особенно повысилась активность студентов: в группах проведены комсомольские собрания, посвященные обмену документов, прочитаны доклады, регулярно проводятся политинформации.

Комсомольцы активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых бюро факультета и курса. На этом отрядном фоне разительным контрастом выступает пассивность 175-й группы (комсорг Соловьева), где комсомольцы даже не ознакомлены со сроками проведения Ленинского урока, не прочитано ни одного доклада. Ленинский урок практически сорван. К счастью, эта группа представляет собой исключение.

Углубленное изучение положений, выводов, задач, сформулированных в документах XXV съезда, позволяют юношам и девушкам глубже осознать смысл созидательной деятельности партии, ее борьбы, яснее увидеть перспективы коммунистического строительства, стать активным борцом за коммунизм.

**А. ЧЕРНЕНЬКИЙ,**  
зам. секретаря бюро ВЛКСМ  
**И. ИСАЕВА,**  
студентка 174-й группы

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация нашего факультета приступила к обмену комсомольских документов еще в 1975 году. Известно, что учитывая большое значение предстоящего обмена комсомольских документов, пленум ЦК ВЛКСМ решил обсудить задачи комсомольской организации в связи с обменом комсомольских документов на комсомольских собраниях. Такие собрания прошли и на нашем факультете. На них было оглашено «Письмо ЦК ВЛКСМ всем комсомольским организациям, всем комсомольцам об обмене комсомольских документов». Собрания прошли в обстановке принципиального и откровенного обсуждения задач, вставших перед комсомольской организацией в связи с обменом документов. На этих собраниях прозвучали некоторые критические и самокритические высказывания по поводу работы

## КАК ЭТО БЫЛО?

нашей комсомольской организации. Эти высказывания были впоследствии обсуждены на заседании бюро ВЛКСМ ИЭФ.

Сейчас на факультете 675 комсомольцев имеют постоянные общественные поручения. Ясно, что при выборе комсомольцев, с кем необходимо было провести индивидуальное собеседование, основной упор делался на тех из них, кто имел недостатки или упущения в своей общественной работе, учебе. Сейчас более 60 процентов комсомольцев, обменявших документы, прошли индивидуальное собеседование с секретарем бюро ВЛКСМ или одним из его заместителей. Кроме того, на заседаниях бюро ВЛКСМ были рассмотрены персональные дела тех комсомольцев, кто имел комсомольские высказывания. Детально и тщательно разобравшись в причине проступка и дальнейшей деятельности нарушителя с целью смыть пятно со своей комсомольской репутации, были приняты решения о снятии комсомольского высказывания или о перевесении его в новый комсомольский документ. Воспользовавшись обменом комсомольских документов, организационным сектором нашего бюро была проведена большая работа по наведению надлежащего порядка в учете комсомольцев, хотя надо признать, что и до этого учет комсо-



мольцев на факультете весьма на хорошем уровне. Организационным сектором были приняты все меры, чтобы обмен комсомольских документов шел строго по графику, установленному комитетом ВЛКСМ ЛПИ, и не удивительно, что на данный момент студенты II, III, IV и V курсов уже обменяли свои комсомольские докумен-

ты. Обмен комсомольских документов позволил проверить наши комсомольские ряды, довести до каждого члена комсомольской организации важность задач, стоящих на данный момент перед ВЛКСМ в целом, и каждой комсомольской организацией в частности. Поэтому основной задачей бюро ВЛКСМ на данном этапе в области обмена комсомольских документов является не допустить снижения темпов роста активности комсомольцев, взятых в связи с проведенной работой и завершить обмен на таком же высоком уровне, на котором он был начат.

**В. ЗАРУБА,**  
зам. секретаря бюро ВЛКСМ  
ИЭФ по организационной работе.



## А ТЫ ВСТУПИЛ В ССО?

Приближается лето — третий трудовой семестр. По сложившейся уже традиции в нашем институте формируются студенческие строительные отряды. Не остался в стороне и наш факультет. Наш отряд — «Ладога-4» отличается от ССО других факультетов тем, что большинство бойцов в нем составляют девушки. Так, в настоящее время в наш отряд подано 56 заявлений, из них 40 — от девушек. Несмотря на это, бойцы нашего отряда полны решимости овладеть всеми профессиями, необходимыми для работы в ССО: каменщиков, операторов, строителей. Идет подготовительный период. За это время у нас состоялось 4 собрания, на которых нас ознакомили с Уставом ВССО был принят принцип коммуны, выбраны бригады. Наибольшую активность в формировании отряда проявили группы 171/1, 174. В то же время, как отмечалось на состоявшемся недавно отчетно-перевыборном комсомольском собрании I курса ИЭФ, юноши недостаточно активно вступают в ряды бойцов отряда. Комсоргам групп 175, 171 необходимо усилить агитационно-разъяснительную работу среди комсомольцев. В нашем отряде сформирована агитбригада из 11 человек. Разработан план ее деятельности. Организованы занятия для лекторской группы. Приняты комплексные планы, в которых бойцы отряда взяли обязательство овладеть строительными профессиями, сдать экзамен по технике безопасности и, безусловно, успешно сдать сессию.

Мы надеемся, что наш отряд «Ладога-4» достойно продолжит славные традиции студентов-политехников.

**В. ДРОНОВ,**  
студент I курса



## НА ФЕСТИ- ВАЛЕ

Весной в нашем институте проходил традиционный весенний фестиваль студенческих театров. Нынешний фестиваль особенный. Он был посвящен XXV съезду КПСС. Девиз фестиваля: «Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна ученых».

И вот состоялся вечер инженерно-экономического факультета. Все мы очень ждали этого дня и немного боялись его, так как еще оставалась в памяти неудача, которая постигла наш факультет на декабрьском фестивале студенческих театров.

Нужно было со всей серьезностью отнестись к выбору сценария. И в этом нам очень помог наш новый режиссер студент театрального института Э. Старосельский. И вот составлена композиция по пьесе М. Захарова «Темп-1929». Многие задумались: сможем ли мы силами студенческой самодеятельности донести до зрителя идею, смысл, темп того горячего времени. Было много споров, дискуссий. Начались серьезные репетиции, художники взялись за дело оформления нашего будущего спектакля. Работа закипела.

И вот на фестивале наступил день инженерно-экономического факультета. 7 часов вечера. Зрительный зал заполнен, артисты готовы, спектакль начался.

С первых же слов главного героя был установлен контакт с залом, и он креп с каждой новой репликой артистов. Это подтвердилось еще и тем, что благодаря оригинальной постановке режиссера, артисты по ходу действия играли и в самом зале, обращаясь непосредственно к зрителю.

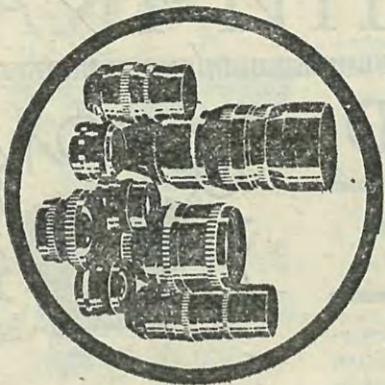
Эффектна была концовка спектакля, которая завершилась популярным «Маршем энтузиастов». В зал полетело множество разноцветных шаров, зрители зашли вместе с артистами. Раздались аплодисменты, крики «Молодцы!», «Молодцы!», «Браво!». Счастливые, разгоряченные, с блестящими от недавнего волнения глазами, с радостными лицами, наши юные артисты несколько раз выходили на сцену к благодарному зрителю. Даже строгая комиссия поблагодарила исполнителей за доставленное удовольствие.

Решением праздничной комиссии института фестивальным спектакль инженерно-экономического факультета выдвинут на торжественный Первомайский вечер нашего института.

Конечно, в этом заслуга не только артистов, но и художников, и преподавателей, которые бескорыстно помогали нам.

Желаем молодому студенческому театру факультета не растерять задора и радости творчества. Удачи вам, ребята!

**Е. МИЛЬСКАЯ,** председатель художественного совета ИЭФ



**ФОТОРЕПОРТАЖ**



Тишину прибрежных холмов у озера Красавица неожиданно наполнил шум и гомон множества молодых голосов. Рыбаки быстро смотали свои удочки и ушли в более спокойные места. А студенты ЛПИ (это оказались именно они) разбили здесь бивак, зажгли костер и повели неторопливую беседу о том, что было здесь 30 лет назад.

Спорить по этому поводу было бесполезно. Тем более, что среди студентов находились их старшие товарищи, ветераны войны К. М. Великанов, А. Н. Фетисова, В. Г. Кухарев, Г. И. Филиппов — друг и соратник Героя Советского Союза Белякова, имени которого и проходил этот военно-патриотический слет на озере.

Ветераны Великой Отечественной войны поделились со студентами своими воспоминаниями, вместе с ними пели песни у костра, посвященные погибшим героям (фото 1), а потом начались соревнования.

Студенты разных факультетов провели между собой эстафету по

легкой атлетике, в которой участвовали сильнейшие спортсмены (фото 2), а затем состоялись традиционные военные соревнования по перетягиванию каната (фото 3). Конечно, не обошлось и без курьезов, собака тоже хотела принять участие в этом виде спорта (фото 4).

Победили металлурги. Второе место завоевали мехмашевцы, а третье — студенты ЭИМФ.

О том, какое впечатление произвел военно-патриотический слет на Красавице, видно, как нам кажется, по лицам участников, которые запечатлены на снимках нашего фоторепортажа.

Фото М. ГЕНИНА и Т. ПОПОВОЙ



**НА  
КОНКУРС  
ПОСТУПИЛИ**

Решением совета института на конкурс ЛПИ приняты следующие учебники и учебные пособия, написанные нашими авторами:

**В. Г. ДЕМЕНТЬЕВ** «Орошение» часть 1, 2. Изд-во «ЛПИ им. М. И. Калинина», 1972, 1973.

**Н. В. КЛИМОВ, Л. М. ДЕВЯТКИН** «Производительные силы социализма в условиях научно-технической революции». Изд-во Ленинградского университета, 1974 г.

**Д. С. ШАВЕЛЕВ.** «Гидротехнические установки». Изд-во «Энергия», Ленинградское отделение, 1972 г.

**В. В. ПОМЕРАНЦЕВ.** «Основы практической теории горения», Изд-во «Энергия», Ленинградское отделение, 1973 г.

**И. И. КИРИЛЛОВ, А. И. КИРИЛЛОВ.** «Теория турбомашин», Изд-во «Машиностроение», 1974 г.

**К. М. ВЕЛИКАНОВ, В. Ф. ВЛАСОВ, К. С. КАРАНДАШЕВА.** «Экономика и организация производства в дипломных проектах». Изд-во «Машиностроение», 1973.



**ДЕЛО НУЖНОЕ, ИНТЕРЕСНОЕ**

Работа в «Комсомольском прожекторе» — почетное и ответственное общественное поручение для каждого комсомольца.

В составе нашего «КП» ММФ 10 человек. Для работы всех секторов в полную силу было проведено анкетирование членов «КП», помогшее четко обозначить порученные участки работы. Для контроля деятельности был заведен журнал учета нагрузки членов «КП». На первом же заседании штаба был разработан перспективный план работы на текущий учебный год, которым мы руководствуемся в своей деятельности. Результаты рейдов и проверок помещаются в «Окне «КП», выпускаемом раз в месяц. Сделать материалы «Окна «КП» яркими, мобилизующими — прямая обязанность его редактора.

В период с ноября 1975 года по март 1976 года «КП» нашего факультета проведено 20 рейдов и проверок. Остановимся на некоторых из них.

На протяжении всего периода проводились рейды по контролю за соблюдением правил и норм охраны труда и техники безопасности в лабораториях кафедр факультета. Результаты проверок показали, что в некоторых подразделениях имеются серьезные

нарушения правил техники безопасности. Так, например, обстоит дело в лаборатории кафедры «Детали машин», где эксплуатируются лабораторные стенды, не имеющие не только инструкции по технике безопасности при работе на них, но и актов о приемке их в эксплуатацию. Необходимо сказать о тесноте, создающей повышенную опасность при работе, в лаборатории кафедры «Подъемно-транспортные машины». Безусловно, не являются оправданием ссылки некоторых заведующих лабораториями на проводимую реконструкцию.

Крупным мероприятием была серия рейдов с целью проверки состояния вентиляционного оборудования в лабораториях кафедр факультета. Необходимо сказать, что его состояние, за исключением, пожалуй, лаборатории «Пластмассы», не отвечает необходимым требованиям несмотря на просьбы и заявки руководителей подразделений. Например, в лаборатории кафедры М и ТОМД осталась не выполненной до сих пор поданная в 1972 году заявка на установку вентиляции вытяжного типа.

С целью контроля за использованием молодых специалистов — выпускников ММФ была установлена связь с комсомольски-

ми организациями ряда ленинградских предприятий. В одном из очередных выпусков «Окна «КП» была помещена статья В. Бурлуцкого, секретаря комсомольской организации ленинградского СКБ эскалаторостроения, где работает много выпускников нашего факультета. В статье были даны ответы на многие вопросы, интересующие и студентов, и преподавателей нашего факультета.

Необходимо отметить, что наши прожектористы не просто фиксировали недостатки и упущения, а выясняли причины и возможности их устранения, проводили необходимую информационно-разъяснительную работу. В связи с этим особо хочется отметить работу С. Докукина и В. Иванова, проявивших себя инициативными и требовательными членами постов «КП».

Хотелось бы высказать ряд замечаний и пожеланий, касающихся работы не только одного нашего «КП».

Во-первых, ежегодно состав «КП» в значительной мере обновляется, что вполне естественно. В связи с этим встает вопрос о проведении ежегодной учебы всего состава «КП». Нельзя сказать, что такая учеба не проводилась в текущем году. Но по ря-

ду причин занятия посещались лишь членами штабов «КП» факультетов и очень редко членами постов, хотя они выполняют непосредственную работу и сталкиваются в своей деятельности с массой вопросов, требующих специальных знаний. Штабу «КП» института стоит обратить на это самое серьезное внимание.

Во-вторых, в своей деятельности активу «КП» необходимо руководствоваться определенными методическими материалами по работе факультетских штабов и постов. В этом году такие материалы штабом «КП» института наконец-то были разработаны, но носят они, на наш взгляд, в основном организационный характер, в них много общего и неконкретного.

В-третьих, необходимо подумать о введении какой-то единой формы ведения документации, при составлении отчетов по материалам рейдов и проверок, что значительно бы упростило их обработку.

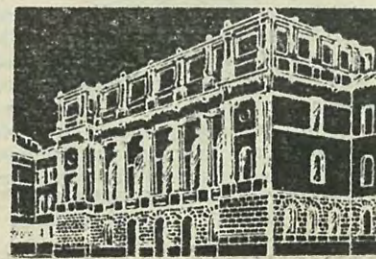
Как выяснилось в процессе ра-

боты, некоторые члены постов не знают, по какой форме составляются акты и объяснительные записки начальников проверяемых подразделений, что, видимо, объясняется отсутствием данного пункта в имеющихся методических материалах. Кроме того, имеются определенные трудности с изготовлением фотоматериалов. Существовавшая у нас практика, когда члены штаба «КП» «сбрасывались» и на эти деньги покупали фотопринадлежности и брали на прокат лампу-вспышку, недопустима.

Представляется целесообразным два раза за период деятельности штабу «КП» института собирать общее собрание актива «КП». Хотелось бы, чтобы был создан постоянный штаб «В помощь штабу «КП»».

Итак, подведены первые итоги. Впереди стоят новые проблемы, которые нам предстоит решить.

**К. ПОЗЫНИЧ,**  
начальник штаба «КП» ММФ



И. о. редактора **А. К. ГРИГОРЬЕВ**

М-31835 Заказ № 1211

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград. Фонтанка, 57.