

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 32 (2462) ■ Пятница, 5 ноября 1976 г. ■ Выходит с 22 апреля 1926 г. ■ Цена 2 коп.

1917-1976

СВЕТ ОКТЯБРЯ

7 ноября народы нашей страны, все прогрессивное человечество отмечают великий праздник рождения нового мира. В этот день 59 лет назад начала свое летоисчисление новая история — история освобожденного труда.

Революционный писатель, американский коммунист Джон Рид назвал дни Октября — днями, которые потрясли мир. Но они не только потрясли старый, обветшалый и несправедливый мир, но и дали миру перспективу. Многие страны вслед за Россией встали на социалистический путь развития, угнетенные народы сбросили цепи колониализма, расширилось и окрепло мировое коммунистическое движение.

Нынешний год в жизни нашей Родины ознаменован выдающимся историческим событием — XXV съездом Коммунистической партии Советского Союза, той партии, которая привела страну к Октябрю, дала возможность, говоря словами В. В. Маяковского, «счастью дозреть на красных октябрьских цветах», которая вела и продолжает вести борьбу за преобразование мира, за светлое будущее трудящихся всех стран.

И почетным долгом считает каждый советский человек выполнить решения этого съезда, грандиозную программу 10-й пятилетки. Большая роль в ее ре-

ализации принадлежит ученым и инженерам, работникам высшей школы, к которым относится и коллектив нашего Политехнического института. Любой его трудовой день направлен на то, чтобы студенты ЛПИ, будущие специалисты, прочно овладели знаниями и навыками, основами профессионального мастерства, изучали прогрессивные методы хозяйствования и управления, были способны оценить и применить на практике новейшие достижения науки и техники.

Верность идеям Октября, идеям Ленина требует от каждого политехника глубокого изучения этих идей, развития коммунистического мировоззрения, повышения общей культуры. Только тогда руководитель производства сможет повести за собой людей, завоевать истинный авторитет и обеспечить успех дела.

Верность идеям Октября означает воспитание студенчества, каждого члена нашего коллектива в духе уважения к труду, в духе коллективизма и пролетарского интернационализма.

На прошедшем 1 ноября открытом партийном собрании института был обобщен опыт идейно-воспитательной работы, и в свете решений XXV съезда КПСС определены наши ближайшие задачи.

Состоявшийся совсем недавно октябрьский (1976 года) Пленум ЦК КПСС призвал коммунистов, комсомольцев, всех трудящихся еще шире развернуть социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий 10-й пятилетки, обеспечить дальнейшее укрепление экономического могущества Советского государства, неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа.

Политехники, как и все люди, встали на трудовую вахту, готовятся ознаменовать юбилейный год яркими достижениями на производстве, в учебе, в науке и искусстве. Ленинский комсомол всех своих членов, всю молодежь призывает: «60-летию Октября — 60 ударных недель!».

Страна уверенно идет ленинским курсом.

Партийный комитет, ректорат, комитет ВЛКСМ, местком и профком ЛПИ имени М. И. Калинина поздравляют многотысячный коллектив института, профессоров, преподавателей, студентов, сотрудников, рабочих и служащих с днем Великой Октябрьской социалистической революции и желают всем политехникам новых трудовых побед, неиссякаемого творчества и большого личного счастья!

МЫ ИДЕМ вдоль Невы...

Зажигаются звезды
У притихшего города
над головой.
Нам домой никогда
возвратиться не поздно,
Ведь горят до зари
фонари над Невой.
Нам принес этот день
поздравлений немало
И с седьмым ноября
И с Октябрьской зарей,
От студентов из Венгрии,
Из Сенегала,
От уехавших в Лондон,
Париж и Детройт.

Мы ответим им всем —
в Сан-Франциско
и в Осло —

Всем, кто снова письма
ленинградского ждёт!
Для огромной планеты,
несущейся в космос,
Корни света уходят
в семнадцатый год!

В. ПРИХОДЬКО

СТРЕМЛЕНИЕ к знаниям, желание учиться в политехническом институте привело Михаила Лапина и Сергея Миняева на физико-механический факультет.

Первокурсники успешно овладевают новыми для них дисциплинами, а на снимке, сделанном фотокорреспондентом Ю. Андреевым, ребята знакомятся с функциями распределения Гаусса.



ПОРЯДОК ПРАЗДНОВАНИЯ

7 ноября с. г. состоится праздничная демонстрация трудящихся, посвященная 59-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Сбор политехников на демонстрацию в студгородке (Лесной, 65) в 7 часов 30 минут утра.

Все на демонстрацию!

3 ноября с. г. в Антовом зале ЛПИ состоялся вечер, посвященный 59-й годовщине Октября.

СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ!

в центре внимания • в центре внимания • в центре внимания • в центре внимания • в центре внимания

На учебные ТЕМЫ

Награды Родины

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 сентября 1976 года за выполнение работ, связанных с созданием опытных образцов техники и успешную деятельность в подготовке инженерных и научных кадров награждены:

орденом Трудового Красного Знамени

Николай Александрович Носов, заведующий кафедрой.

Медалью «За трудовое отличие»

Юрий Павлович Волков, доцент.

В группе шел семинар по философии. Проходил он оживленно: ребята то вставали, то садились — отвечали по очереди на вопросы преподавателя.

— Основные направления научно-технической революции — это автоматизация общественного производства, химизация технологических процессов, биологизация, космизация... — отвечал С. Мотовилов.

— Важная особенность НТР заключается в том, что наука превращается непосредственно в производительную силу общества, — говорила И. Гладкова.

— Изменились характер и содержание труда, — констатировал В. Найденков.

— Происходит более углубленное разделение труда, ускоряется общественный прогресс, — дополнил Е. Александрович.

Преподаватель В. Н. Снетков доволен: группа хорошо подготовилась к семинару, отвечают на вопросы четко, а если кто и ошибается чуть-чуть, то это не так

СИМПТОМЫ ДОБРОЙ ПОБЕДЫ

страшно, потому что товарищи по группе помогут, подправят.

Вообще 333/1 группа — одна из лучших на энергомашиностроительном факультете. И сейчас, в преддверии праздника Великого Октября, когда в институте подводятся итоги социалистического соревнования на лучшую академическую группу, ребята из 333/1-й заняли у себя на факультете первое место.

Им, таким разным по характерам студентам, учиться в институте еще три года. Но уже сейчас есть симптомы той доброй победы, которая принесет вместе с дипломами еще и неповторимое

чувство коллективизма, товарищества, которое станет «путеводной звездой» на долгие годы.

Но, прежде всего, радуется успеваемости ребят: все студенты этой группы имеют положительные учебные результаты. А И. Золотарев, А. Пушцев, С. Гладников, В. Скудницкий и Ф. Меркулов сдают сессии только на «хорошо» и «отлично».

Комсорг С. Мотовилов, профорг И. Гладкова, староста В. Найденков создают атмосферу заинтересованности, дружбы, взаимопонимания. Каждую неделю проходят групповые «летучки», на которых обсуждаются учебные результаты. На них ребята делятся учебным опытом, не забывают о тех, кто отстает. Вот, например, В. Сучков: заболел парень, много пропустил. И на помощь тут же пришли друзья — А. Пушцев, И. Золотарев...

Не останавливаться на достигнутом, всегда идти вперед, творчески дерзая — это девиз 333/1-й группы. На кафедре реакторно- и парогенераторостроения о них отзываются и как о добросовестных тружениках студенческой науки. В. Скудницкий получил благодарность за свою научную разработку, И. Кутузов и П. Астафьев

творят в области коррозии металлов, да и у каждого из группы есть свои творческие задумки, дерзкие предложения...

Интересно живут студенты этой группы. Все комсомольско-профсоюзные поручения выполняются с огоньком. Разве можно забыть, скажем, Ленинские уроки. И Шевченко подготовила содержательный доклад о жизни и деятельности М. И. Калинина. Активно изучаются материалы XXV съезда КПСС. Каждый день Л. Семенова информирует студентов о важнейших событиях в стране, за рубежом, в институте. Все очень любят спорт: у С. Мотовилова — первый разряд по шахматам, у А. Пушцева и П. Астафьева также первые разряды...

Идут учебные будни. Сейчас они особенно волнующие: 59-я годовщина Великого Октября, как и всех студентов, настраивает ребят 333/1-й группы на деловой, принципиальный оптимистический лад. Контрольные работы, практические занятия, лекции, курсовые — все это наполняет их жизнь весомым содержанием, плодотворным творчеством, учебным оптимизмом.

В. СЕРЕБРЯНЫЙ



Диалог О МАТЕМАТИКЕ

Нет, практика как раз убеждает в том, что обучение ведется правильно и снижать требований не следует. Ведь мы же учим не столько математике, сколько развиваем мышление студентов. Профессор Московского университета В. И. Смирнов однажды сказал, что студенты, окончившие математический факультет, знают математику на 10 процентов, аспиранты — на 25 процентов.

Видимо, политехники, как и все инженеры, знают математику еще меньше. Их можно успеть только научить логике мышления. И в этом плане ЛПИ не имеет себе равных среди технических вузов города. Это, если хотите, определяет лицо нашего будущего выпускника. На всех городских олимпиадах, где требуется как раз высокая степень развития, а не знание математики, как таковой, наши студенты неизменно побеждают. В 1973 году на Всесоюзной олимпиаде команда Ленинграда, состоящая из двух университетчиков и трех политехников, была первой, опередив команду Москвы и всех союзных республик. На кафедре математики недавно побывал выпускник ММФ, ныне ведущий специалист Ждановского завода тяжелого машиностроения. Он рассказал, что ему на работе однажды пришлось самостоятельно овладеть некоторыми разделами математики, и он был готов к этому. А его коллега — выпускники периферийного вуза, спасовали.

Действительно, на заводах растет интерес к математике. В металлургии, например, в особенности, в прокатном производстве идет бурный процесс экспансии математики и ЭВМ на технологию с целью управления ею, причем этот процесс возглавляется самими технологами. То же в других областях техники. Анатолий Петрович припомнил случай, когда его пригласили в большое конструкторское бюро, где на вычислительной машине моделировалась сложная система с большим числом параметров. Только после детального математического исследования системы, описания области ее устойчивости удалось заставить ее работать. После этого по просьбе конструкторского бюро А. П. Аксеновым был прочитан цикл лекций. Кстати, широкую «просветительскую» деятельность, проводимую кафедрой, мой собеседник также включает в понятие «нормальная работа».

Для аспирантов и сотрудников института кафедра постоянно организует лекции по различным вопросам прикладной математики.

— Преподаватели большинства выпускающих кафедр плохо используют математику, — отмечает Анатолий Петрович. — Причин тут несколько, но одна заключается в том, что с аспирантов — будущих преподавателей и ученых, нередко не спрашивают знания математики. Они сдают вступительный и кандидатский экзамены, например, по иностранному языку, но по математике не сдают и не обязаны изучать ее в аспирантуре. А почему? Не отсюда ли зарождается порой пренебрежительное отношение к той математике, которой мы учим студентов? Не это ли причина постепенного забывания математики на старших курсах?

Анатолий Петрович убежден, что процесс изучения математики в институте должен быть непрерывным от первого до последнего курса. В лекциях по специальным предметам необходимо использовать и развивать весь известный математический аппарат. Пока это удается в полной мере только преподавателям физико-механического факультета. Студенты этого факультета, где математику читает сам Анатолий Петрович, говорят, что у него интересно учиться. И не только потому, что он великолепно читает, умеет создать на экзаменах доброжелательную обстановку, всегда справедлив, хотя и строг. Но еще и потому, что он постоянно демонстрирует связь изучаемого материала с последующими курсами.

— Анатолий Петрович, — задаю вопрос, — известно, что в последние годы вступительный конкурс уменьшился на физико-механическом и относительно возрос на других факультетах. Как сказывается это на уровне требований к студентам?

Он отвечает: — Конечно, качество школьной подготовки студентов мы чувствуем сразу же на первом курсе. На физмех по-прежнему, хотя и с большим «скрипом», но идут хорошие, подготовленные ребята, к которым требования не снижаются. Здесь всегда проблемой были не слабые студенты — таких можно подучить, или отчислить, а наоборот, «сильные» лодыри, которые раньше участво-

вали в олимпиадах, хорошо учились в школе, но зазнались и уверовали, что им все легко дается и можно не работать. Бывает, что такие студенты к третьему курсу заикаются и отстают, и с них надо вовремя сбить «физматеспесь». А слабые студенты при упорной работе, как правило, всегда выправляются. Безусловно, очень заметно, что улучшился контингент на некоторых факультетах, например, физико-металлургическом. В отдельных группах металлургов настолько сильные ребята, что если уж будет плохая успеваемость, можно уверенно говорить о некачественной работе преподавателей математики.

Когда беседеешь с Анатолием Петровичем, становится ясно, что затронутые им проблемы неоднократно обсуждались на кафедре, изучались и изучаются постоянно, и уж, во всяком случае, по каждой из них имеются более квалифицированные представления, чем у большинства «людей со стороны», порой по-дилетантски пытающихся судить о качестве преподавания математики в институте.

— Нужно заметить, — говорит мой собеседник, — что, благодаря вмешательству ректората и парткома, активность таких «судей» ослабла. Одностороннему судейству мы предпочли бы любое сотрудничество математиков и инженеров.

С Анатолием Петровичем беседовать приятно. Он охотно заостряет злободневные проблемы. Приятная сама манера его разговора: без рисовки и ненужных сетований. Мягко и доброжелательно высказывается Аксенов о людях. Умеет убеждать. Словом, с таким собеседником ощущаешь ту самую «роскошь общения», о которой когда-то говорил Эрнст Хемингуэй. И понимаешь, что для Анатолия Петровича кафедра студентов, математика не просто работа — судьба.

В. ЛУНЕВ, доцент ФМетФ

НА СНИМКЕ: кафедра вычислительной математики. Студентка 257а группы Г. Шарова составляет программу на «языке» вычислительной машины.

Фото Ю. АНДРЕЕВА

Когда я пришел к заведующему кафедрой математики № 2 Анатолию Петровичу Аксенову и напрямик заявил, что намерен писать о нем в «Политехник», он воспротестовал: «Почему обо мне? Есть люди более заслуженные. Вот например...» и Анатолий Петрович с увлечением начал рассказывать о своих сотрудниках. Его заняла идея показать в газете кафедру, ее людей и проблемы.

— Если уж что и можно записать мне в заслугу, — говорит он, — так это усилия по созданию хорошего коллектива. Когда прежнюю кафедру математики расчленили, нам досталось всего пять лекторов. Каждый обслуживал целый факультет, а то и два. В сессию мы экзаменовали по 34 группы. Потом начали подбирать молодых и способных людей, в университете и нашем институте, кое с кем из стапожилов пришлось расстаться. Сейчас каждый факультет обеспечен четырьмя опытными лекторами, квалифицированными ассистентами. Постепенно были созданы нормальные условия работы и для сотрудников.

Нормальные условия работы... В это понятие Анатолий Петрович вкладывает более широкий смысл, чем принято обычно. Для Анатолия Петровича — это прежде всего монолитность коллектива, сочетание опыта и молодости, педагогического мастерства и энтузиазма, а главное — общая преданность математике.

— Правда, с защитой диссертаций у нас имеются определенные трудности, — говорит Анатолий Петрович. — Можно защищаться только в Институте математики и в Университете. И хотя мы там люди далеко не чужие, но и не свои — приходится долго ждать.

Нормальная работа для А. П. Аксенова — это также дисциплина и ритмичность. Было время, когда на все преподаватели, например, полагали, что посещение студентами каждого занятия обязательно. Некоторые из преподавателей всю тяжесть работы переносили на зачетную неделю. Сейчас введены повседневный учет и анализ работы каждого преподавателя, впервые в практике технических вузов включены в расписание коллоквиумы по разделам курсов. Заместители деканов факультетов также навели порядок. У преподавателей появилась свободное время и возможность серьезно заниматься методикой преподавания.

Сам Анатолий Петрович говорит:

— Мы стали много думать над тем, почему успеваемость по математике традиционно самая низкая в институте. Был бы мнение, что виной тому — превышенные требования к студентам, что, дескать, заставляем их решать задачи чрезмерной трудности, учим атакую математическую эквилибристику и прививаем избыточную ловкость в жонглировании формулами.

ГЛОБУС

СТУДЕНТЫ - ИНОСТРАНЦЫ О ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

На днях Алжир отмечал День независимости своей страны. Этот день алжирский народ празднует уже 14-й год. Студенты Каддур Бенеса, Саади Ахмет Нуреддин и Бутагу Асен, приехавшие учиться в ЛПИ из Алжира, считают, что освобождение их страны могло произойти только при поддержке такой могущественной державы, как СССР. Вот что они пишут:

«Великая Октябрьская социалистическая революция, которая произошла в России в 1917 году, оказала большое влияние на борьбу других народов за свое освобождение. После второй мировой войны во многих странах началась национально-освободительная борьба. Наша страна не осталась в стороне от нее. Это был трудный период в жизни народа, вставшего против колониализма. В борьбе за свободу погибло около двух миллионов человек. И вот 14 июля 1962 года народ провозгласил свободу. Алжиру предстояло выбрать свой дальнейший путь. И наш народ выбрал путь социализма».

Как в России, после Великой Октябрьской социалистической революции, так и в Алжире был проведен ряд реформ. Земля была передана в руки народа. Национализированы фабрики и заводы. Решен национальный вопрос. Сегодня наша родина — свободная страна, строящая социализм».

В НАШЕЙ стране все знают о Великой Октябрьской социалистической революции, которая открыла новый путь для народов мира.

В нашей стране тоже отмечают день 7 ноября. В телевизионных программах, передачах радио, в газетах рассказывается о свершившейся в 1917 году революции в России. Имеется комитет дружбы «Бангладеш — СССР», который в этот день организует собрания, открывает выставки, продажу книг о советской стране. Подобные мероприятия проводят и многие студенческие организации. День Великого Октября — это настоящий праздник.

МОЙНУЛ,
студент 123/1 группы

ПРЕЗИДЕНТ Хо-Ши-Мин говорил, что он нашел путь в революцию для вьетнамского народа на революции Октябрьской. В сентябре 1973 года в Ленинграде на собрании вьетнамских студентов, премьер-министр СРВ Фам-Ван-Донг тоже выразил эту мысль. Он сказал, что мы должны быть благодарны Октябрьской революции и великому Ленину, все знать о советском народе, о коммунистической партии и строительстве коммунизма в СССР. И мы верны этим словам.

НГО-ДЫК-ЛАМ,
вьетнамский аспирант

ОКТЯБРЬСКАЯ революция явилась для нашей страны, как и для некоторых других стран, основополагающим этапом будущего развития. Значение русской социалистической революции заключалось в том, что этот исторический факт стал началом конца существования захватчиков в Азии и в Африке.

Я от всего сердца и от имени моей семьи поздравляю советский народ с его большим праздником и верю, что вслед за Россией народ придет к власти и в других странах мира.

Омар АБДАЛЛА,
САР

В ГИМНАЗИЯХ Финляндии довольно мало говорят о Великой Октябрьской социалистической революции и, конечно, больше места уделяется буржуазной истории. Нам пришлось самим интересоваться и искать ответы на вопросы о событиях 1917 года. Есть финские историки, которые замалчивают о том факте, что Финляндия получила независимость благодаря большевикам, благодаря Ленину.

Современная передовая молодежь Финляндии стремится узнать как можно больше о революционных преобразованиях в России и жизни в Советском Союзе — нашем великом соседе.

Паула, ЮЛИЯКНЕЛА
гр. 123/2

Претворяя в жизнь решения XXV съезда КПСС, военная кафедра совместно с коллективом нашего института ведет большую работу по совершенствованию форм и методов идейно-политического воспитания студентов.

На днях, в канун своего 50-летнего юбилея, коллектив военной кафедры ЛПИ провел научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы идейно-политического и воинского воспитания студентов в свете решений XXV съезда КПСС». В своем докладе В. Ф. Болдырев рассказал о главных аспектах идейно-политического воспитания учебного процесса, обратил особое внимание на вопросы повышения идеологического и профессионального уровня преподавательского состава и качества подготовки студентов.

Перед студентами также выступили преподаватели военной кафедры И. П. Посохов, представитель воинской части Е. И. Лепихов, выпускники нашего института доцент Л. В. Аксенов и Е. Д. Кузнецов, ветеран Великой Отечественной войны профессор К. М. Великанов, Г. А. Поляков, студент IV курса ЭИМФ В. Журавлев и автор этих строк. В их выступлениях были подробно рассмотрены пути и принципы, формы и методы военно-патриотического воспитания, а также влияние эффективности обучения на формирование инженера-специалиста и патриота — защитника нашей Родины.

С большим вниманием слушали участники конференции Владимира Журавлева, который рассказал о том, как студенты писали ре-

ПОЛВЕКА В СТРОЮ

фераты о ветеранах Великой Отечественной войны.

Студент ЛПИ 1926—1930 годов, ветеран Великой Отечественной войны, ныне доктор экономических наук, профессор Карл Миронович Великанов рассказал о воспитании студенчества на революционных, боевых и трудовых традициях коллектива нашего вуза.

22 октября в институте состоялось торжественное собрание, посвященное 50-летию военной кафедры.

На конференции и на торжественном собрании выступили ректор института, профессор К. П. Селезнев, представители парткома и ректората, факультетов и кафедр, комсомольских организаций и студенчества, воинских частей и предприятий, а также ветераны-преподаватели, в разные годы работавшие на нашей кафедре. Эти два дня в жизни кафедры стали напоминанием и продолжением ее истории. Первыми организаторами ее были А. П. Юноша, М. В. Баранов и И. Я. Звягинцев.

Кропотливой и напряженной подготовкой студентов способствовала оперативному вводу в строй подготовленных бойцов и защитников Родины. Свыше четырех тысяч студентов, преподавателей, рабочих и служащих института сражались с врагом на фронтах войны. Около двух тысяч из них

ушли на фронт добровольцами. После войны многие политехники вернулись в родной институт и вот, сегодня, они воспитывают молодое поколение на боевых традициях.

Много сил и труда вложили в организационные и учебно-методические вопросы, в работу по военно-патриотическому воспитанию И. М. Пядусов и Н. Г. Сыроваткин, В. С. Бодров и М. И. Горбунов, И. Ф. Галанов и Е. И. Белоусов, И. И. Белов и И. С. Сребрянский (ныне доцент — заведующий кафедрой высшей математики), Н. А. Анашкин и И. Н. Антонов, Г. П. Кудрявцев, А. Н. Шакало и многие другие.

В течение 10 лет вели большую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Р. М. Халитов и Б. Н. Крыжановский, К. И. Николаев и Г. Э. Санников, Н. Ф. Марков и Г. П. Белкин, В. Г. Морозов и Н. И. Назаров, В. В. Терехов и А. В. Ласица. Кафедра подготовила трех кандидатов технических наук — Ю. П. Баткова, В. А. Кулакова, О. Л. Мезенина. В настоящее время работают над диссертациями и другие преподаватели.

Сегодня весь коллектив нашей кафедры развернул работу по достоянию встрече 60-летия Великого Октября, каждый преподаватель и лаборант отдает все свои силы и опыт делу успешного выполнения исторических решений XXV съезда КПСС.

В. ЗАСЫПКИН,
председатель юбилейной комиссии

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ СЧАСТЛИВА ДЕТЬМИ



Окончание. Начало см. в «Политехнике» № 30 от 21 октября 1976 года. Полностью статья опубликована в журнале «Студенческий меридиан» № 8 за 1976 год.

Нам хотелось бы привести ряд данных, подтверждающих нашу точку зрения о позитивном характере студенческих браков.

По данным нашего исследования, 83,7 процента студентов заключили свой брачный союз по любви; 9,1 — в основе решения была взаимная симпатия, у 3,5 процента — желание иметь семью и детей и 2,9 процента составили студентки, у которых мотивами заключения брака было ожидание внебрачного ребенка, боязнь остаться одной. По данным исследования, проведенного среди студентов Пермского политехнического института, 86,1 процента студентов вступили в брак по любви, 8,8 процента, руководствуясь стереотипом («потому что многие так делают») и 5,1 процента — по расчету. Интересно отметить, что в группе студентов наибольший процент браков, заключенных по любви, по сравнению с другими группами и меньше всего браков, заключенных по стереотипу. В исследованиях Л. В. Чуйко отмечено, что среди учащейся молодежи процент непродолжительных добрачных знакомств значительно меньше по сравнению с учащимися группами молодежи. Больше половины тех женихов и невест, которые встретились в учебном заведении, вступают в брак после трехлетнего знакомства. Наши данные по московским студентам подтверждают это положение: более половины до-

брачных знакомств длилось от двух и более лет, одна треть студентов, вступающих в брак, имела знакомства продолжительностью от шести месяцев до одного года, и лишь 2,9 процента студентов были знакомы со своими мужьями менее трех месяцев.

Именно в студенческие годы создаются наиболее благоприятные условия для общения молодых людей, для создания искренне любящих супружеских пар. Длительные ежедневные общения — совместная учеба, дружеские встречи, молодежные вечера, клубы, работа во время летнего трудового семестра, туристские походы и так далее — позволяют им лучше узнать друг друга, найти общие интересы.

Негативное отношение к желанию студентов вступить в брак и создать семью противостоит естественно и социально не оправдано.

И звучат, как житейский предсудок, слова проректора Тюменского мединститута: «Создай им условия, и вместо учебы начнутся сплошные свадьбы». В последние годы стабилизировался процент студентов, вступающих в брак. Так, опыт 2-го Московского медицинского института, где в последние годы семейным студентам активно оказывается помощь — предоставляются отдельные комнаты в общежитии, совместные путевки в летний оздоровительный лагерь и т. п., — отнюдь не привел к увеличению числа браков. Удельный вес семейных студентов-выпускников составлял в процентах по лечебному факультету: в 1968 году — 58,7; в 1969-м — 62,7; в 1970-м — 62,6; в 1971-м — 58,4; в 1972-м — 52,4; в 1973-м — 55,9.

Опыт других вузов страны, где в последнее время проводится огромная работа по улучшению условий обучения и быта

студентов, в том числе и семейных, также свидетельствует о положительных сдвигах в учебе и общественной активности студентов. Главной социальной ориентацией студента является успешное окончание вуза, получение специальности. А если к этому в последние годы обучения присоединяется ориентация на устройство своей личной жизни, то вполне естественно, надо не препятствовать этому, а разумно и по возможности помогать студентам.

Факты свидетельствуют о невнимании профсоюзных и других организаций к студенческой семье. Отказывает в помощи семейным студентам и комсомол вуза, может, им тоже мешает стереотип — «женатый студент — плохой общественник»?

Профкомы вузов часто не знают, сколько детей в студенческих семьях, сколько самих семейных студентов. Истинная семья немислима без детей. Гигиенисты считают молодую семью, не имеющую ребенка в течение трех лет супружеской жизни, неполноценной. Без детей нет и не может быть полного счастья в семье, как бы ни была сильна взаимная любовь супругов. Студенческая семья, как и всякая другая, счастлива детьми!

Жизнь берет свое. Студенты создают и будут создавать свою семью в годы учебы, и при тенденции расширения высшего образования этот процесс заслуживает особого внимания медико-социальных служб, служб здравоохранения и общественных организаций вузов.

О. ГРИНИНА,
профессор, доктор медицинских наук;
Н. СТЕПАНОВА,
аспирантка



Как мы представляем себе утро 7 ноября.
Изошутка А. КОНСТАНТИНОВА



Осенний этюд. Из фотографий, поступивших на конкурс газеты. Девиз «Природа».

Сергей Прокатор

НОКТЮРН

Подарила мне день, отогрела,
Рассмеялась, за руку взяла,
Алым пламенем веры горела,
Добрый ангелом жизни была.

Вдруг исчезла, явилась другою,
Равнодушной,
уставшей чуть-чуть.
Сказка кончилась.

Грустной землею
Ты опять продолжала свой путь.

НОЯБРЬСКИЙ ДЕНЬ

Желтой осени
лист запоздалый
Отшумел, отшуршал
и угас.
Ветер, чистильщик
улиц усталый,
Им играет повсюду
сейчас.

Приближается
время покоя,
Время нежного,
снежного сна.
Время белого,
вьюжного воя
И смешных разрисовок
окна.

МАРИНА ВЕСЕЛОВА

О С Е Н Н Е Е

Я осень не люблю за то,
Что нас с тобой однажды
Но вовсе не о том моя
разлучила,
Совсем моя кручина
кручина,
Я осень не люблю за желтый
не про то...
цвет,
За шум дождя и горечь
листопада.
Вот и сейчас, когда ты снова
рядом,
Мне кажется, что все —

неправда, нет...
Я осень не люблю за грустный
вид,
За то, что опустел наш
шумный дворик,
В котором лишь один тудяга-
дворник
Метлой уныло листья ворошит.
Но я опять шаги твои ловлю
В аллеях прелью пахнущего
парка,
И до сих пор — люблю,
люблю, люблю!
Как в первый раз —
безудержно и ярко!

ЛИТО! ЧТО ТАКОЕ ЛИТО?

Литературное объединение поэтов, прозаиков, сатириков и других приверженцев литературного «цеха», начинающих и зрелых, студентов и сотрудников ЛПИ собирается впервые в этом году 11 ноября в 19 часов в помещении редакции газеты «Политехник» (1-й корпус, 3-й этаж).

Справки по телефону 89-17.

АЛЕКСАНДР ГРИБОВ

ЭТО МЫ

К чему ноктюрны октября?
В чем философия природы?
А, может быть, она не зря,
Итога прожитые годы,
Поет не бравурные оды?..
Плохой не может быть погода!
Бывает — мается душа,
Ведь ей дозволено решать,
Сколь драгоценны наши годы,
А потому, друзья, не надо
Ругать дожди и листопады —
Не избегать, увя, зимы.
Что есть погода? —
Это мы.

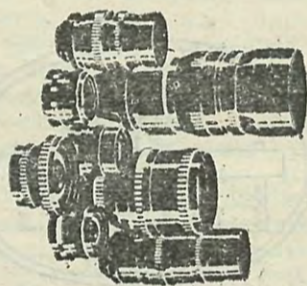


РОСИНКИ

В тривиальную осень,
Где стихами изрыты
Каждый рыжий клочок
И клочок голубой,
Осторожно на цыпочках
С пятой попытки
Я вхожу со своей
Тривиальной бедой.
По рябиновым ветнам
Малиновым гуртом
Деловито и бойко
Снуют снегири...
Соберу понуплетно
Певучее утро
И припевом поставлю
Грустинку зари.
Из монеток' дождя,
Что недавно процокала
Голубую лошадкой
Снов октября,
Нанижу ожерелье
На ниточку окон
И прощенье отправлюсь
Просить у тебя.

Убегает река будто лошадь
От оглоблей — своих
берегов.
Ветер звезды на гриву
ей крошит
Из широких почных
рукавов.
Только так повелось
у природы,
Что под утро устанет река,
В слюдянисто-туманные
воды
Опрокинутся облака...
Вот тогда, под напевы
рассвета
По лугам, где густая
трава,
Говорят, бродят души
поэтов,
Собирая росинки-слова.
Поговорим с тобою просто,
Без громких слов и суеты,
Как говорят в лесах березы,
Как говорят в полях цветы.
Перед осенним увяданьем
Нельзя ночь нянчить
на устах —
Листва не скажет:
«До свиданья», —
Стекая прожитым с куста.
Ее нельзя вернуть
на ветки, —
Как сам себя ни обольщай, —
Вот почему, ты слышишь,
ветер
Разносит по полю: «Прощай!»

НАШ

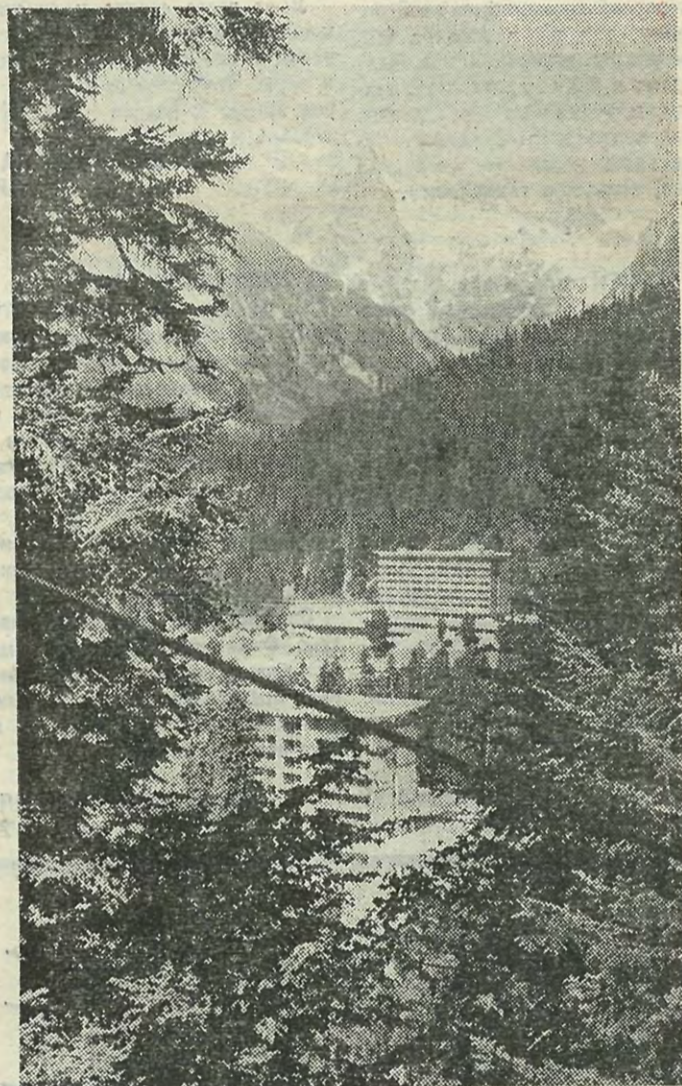


КОНКУРС:

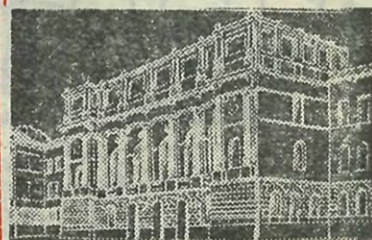
**«КАК
ПРЕКРАСНА
ЗЕМЛЯ
И НА НЕЙ
ЧЕЛОВЕК!»**

● На трассе новой канатной. Из иллюстраций А. Слепова о работе ССО «Монолит» в высокогорных районах Главного Кавказского хребта (правый снимок).

● Перед стартом (фото внизу). Девиз «Спорт».



ПОЛИТЕХНИК



И. о. редактора
А. К. ГРИГОРЬЕВ
М-65045 Заказ № 1484
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата. Ленинград,
Фонтанка, 57.