

ПОЛИТЕЖНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 33 (2473) ■ Вторник, 16 ноября 1976 г. ■ Выходит с 22 апреля 1926 г. ■ Цена 2 коп.

КЛЮЧ ОДИН — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ работы вуза оценивается качеством подготовки специалистов, политической зрелостью, общественной активностью студентов и сотрудников, их способностью творчески, с инициативой работать в коллективе.

Вот главные итоги нашей деятельности за 9-ю пятилетку: 12 тысяч специалистов подготовлено для народного хозяйства нашей страны, 1,5 тысячи — для зарубежных стран, переподготовлено 8 тысяч преподавателей и ИТР, обновлено более 500 лекционных курсов, открыт новый факультет автоматизации управления, улучшилась успеваемость студентов.

Однако, новые требования, которые диктует жизнь, обязывают нас быть более взыскательными, трудиться с еще большей самоотдачей.

На XXV съезде КПСС Генеральный секретарь нашей партии тов. Л. И. Брежнев назвал путь, следуя по которому, мы сможем добиться повышения эффективности идеологической работы. Это — комплексный подход к постановке дела коммунистического воспитания и выражается он в тесном единстве идейно-политического, трудового и нравственно-воспитания.

О ПЛАНИРОВАНИИ

ОТ ТОГО, насколько квалифицированно ведется планирование, во многом зависит успех идеологической работы.

У нас имеется единый план-программа воспитательной работы со студентами на весь период обучения и системный план работы со студентами младших курсов. Они являются основой для планирования воспитательной работы общественных организаций, всех подразделений института.

Заслуживает внимания опыт перспективного планирования идеологической работы физико-металлургического факультета. На основе единого плана-программы планируют работу большинство партийных бюро факультетов.

А вот планы идейно-воспитательной работы партгруп и кафедр представляют собой мероприятия без конкретного адреса и четко определенных целей.

Серьезного улучшения требуют и индивидуальные планы идейно-воспитательной работы преподавателей.

Задача партийных бюро заключается в том, чтобы определить место каждой партгрупы в реализации единого плана воспитательной работы, а партгрупоргов — помочь правильно спланировать работу каждому преподавателю в соответствии с его интересами и склонностями, организовать контроль за выполнением этого плана.

ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Важнейшей задачей идейно-политического воспитания студентов является воспитание **научного мировоззрения через предмет.** Ведущая роль в этом принадлежит общественным наукам. На кафедрах общественных наук проводится большая учебно-методическая и научная работа. И как результат — повысилась успеваемость по общественным наукам. В прошлом учебном году она составила: абсолютная — 98,5 процента, качественная — 79,3 процента.

Вместе с тем в работе кафедр общественных наук имеются недостатки и просчеты. Не все занятия проходят на высоком теоретическом и методическом уровнях, некоторые преподаватели без должной ответственности готовятся к лекциям.

Заведующим кафедрами и партгрупоргам необходимо обратить внимание на повышение идейного уровня, улучшение содержания и методики учебного процесса. В лекциях и семинарских занятиях следует шире использовать новейшие достижения общественных наук, повышать доказательность и аргументированность лекций. Им должны быть присущи острая политическая направленность, на-

Л. Н. Жукова,
зам. секретаря парткома ЛПИ

ступательная критика антимарксистских теорий.

Первостепенное значение имеет глубокое изучение материалов XXV съезда КПСС. Кафедрам общественных наук нужно продолжить эту работу на качественно новом уровне.

Весной и осенью этого года наши выпускники впервые сдавали госэкзамен по научному коммунизму. Большинство студентов усвоили курс хорошо. Оправдали доверие коллектива студенты-коммунисты и комсомольский актив. Но пятая часть студентов ЭИМФ и ИЭФ получила на экзамене удовлетворительные оценки, а некоторые студенты ЭИМФ и ММФ просто не сдали его. Следует тщательно проанализировать причины этого.

Необходимо обратить внимание на усиление мировоззренческого содержания общенаучных и специальных дисциплин.

Не налажена связь между кафедрами общественных наук и специальными кафедрами. В планах работы кафедр и партгруп факультетов отсутствуют мероприятия по усилению идейной направленности преподавания специальных и общетехнических дисциплин, не спланированы методологические семинары.

Ответственность за сложившееся положение ложится прежде всего на руководство кафедр и партийные бюро факультетов, не снимается она с партийного бюро и заведующих кафедрами общественных наук. Именно кафедры общественных наук должны стать методологическими центрами этой работы. Партбюро и заведующим кафедр необходимо разработать такой план мероприятий, где были бы предусмотрены эффективные формы сотрудничества с общенаучными и специальными кафедрами, наиболее перспективные направления совместной работы.

Значительную помощь в марк-

систско-ленинском образовании преподавательского состава, сотрудников института оказывает система политического просвещения. В целом учебный год был завершен успешно. Итоговая институтская конференция «XXV съезд КПСС о коммунистическом воспитании» показала возросший теоретический уровень слушателей и их интерес к вопросам воспитания молодежи.

Хорошо была организована политическая учеба в партийных организациях рабочих и служащих, управления, в ОРБ технической кибернетики. Но имели место и факты, которые снижали действенность политической учебы в прошлом году.

Начался новый учебный год в системе партийного просвещения. Первые занятия прошли на высоком идейно-теоретическом уровне. И настрой этот необходимо сохранить.

В идейно-политической работе большое значение имеет воспитание молодого поколения в духе **советского патриотизма и пролетарского интернационализма.** В этом направлении много делается военной кафедрой, ДОСААФ, Советом ветеранов. Рассказы-воспоминания К. П. Великанова, Ю. Д. Спичкина, А. А. Смирнова, В. Г. Манчинского и других бывших фронтовиков имеют большую воспитательную силу.

На хорошем уровне прошла теоретическая конференция «Актуальные вопросы идейно-политического и воинского воспитания студентов в свете решений XXV съезда КПСС».

Однако, здесь не все еще у нас гладко, в работе партгруп отсутствует система, проводимые мероприятия не анализируются, слабая связь кафедр с комсомольскими бюро студенческих групп.

Вместе с советскими студентами в институте учатся граждане стран социализма, других государств. И широта наших интернациональных связей требует высокого уровня организаторской и политической работы с иностранными учащимися.

Мы добились того, что эти студенты наряду с изучением общественных наук по учебному плану, участвуют во Всесоюзных конкурсах студенческих работ, выступают на теоретических конференциях, участвуют в городских олимпиадах, в общественно-политической практике, работают летом в студенческих строительных отрядах.

Задача теперь состоит в том, чтобы широко используя массовые формы работы, не забывать и об индивидуальной работе.

Воспитание гармонически развитой личности предполагает эстетическое и физическое воспитание. Физическая культура и спорт в большом почете в нашем институте. Есть свои мастера, есть чемпионы. Плотно работают преподаватели кафедры физического воспитания и спорт-

(Окончание на 2-й стр.)

1 НОЯБРЯ во Дворце культуры имени Ленсовета состоялось открытое партийное собрание нашего института, которое обсудило вопрос «О состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию идейно-воспитательной работы в институте в свете требований XXV съезда КПСС». С докладом выступила заместитель секретаря парткома Л. Н. Жукова.

Отчет об этом собрании читайте на 1, 2 и 3 страницах сегодняшнего номера.

Изучаем материалы
октябрьского Пленума
ЦК КПСС и Сессии
Верховного Совета СССР

НА ВЫСОКОМ ИДЕЙНОМ УРОВНЕ

С ЧУВСТВОМ глубокого удовлетворения восприняли сотрудники ОКБ технической кибернетики речь Генерального секретаря нашей партии товарища Л. И. Брежнева на октябрьском Пленуме ЦК КПСС.

Сейчас под руководством партийной организации коллектив приступил к пропаганде и изучению материалов Пленума и Сессии Верховного Совета СССР. Во всех подразделениях конструкторского бюро организуются читки, беседы, политинформации, оформляется наглядная агитация. К широкому разъяснению материалов Пленума ЦК КПСС привлечены 45 политинформаторов, партийный и комсомольский актив, многие начальники отделов.

По углубленному изучению речи товарища Л. И. Брежнева готовятся беседы с коммунистами и активом в партийных группах.

Так, на высоком идейно-теоретическом уровне провел беседу по этой тематике со своими сотрудниками начальник плано-производственного отдела коммунист Ю. П. Кузичев. Интересными и содержательными были выступления на общем собрании отдела коммунистов Д. И. Лободы и Е. В. Егорова. В партийной группе, которую они возглавляют, составлен план мероприятий по дальнейшему изучению материалов Пленума ЦК КПСС и Сессии Верховного Совета СССР.

Собстоятельный разговор вели по поводу этих материалов коллективы 23-го отдела и ЦЛИТа. Наиболее активное участие в нем приняли коммунист А. П. Лаптенко и ведущий инженер Л. Г. Желтов.

Проводимые мероприятия легли в основу организационной и идейно-воспитательной работы, направленной на то, чтобы еще выше поднять политическую и трудовую активность коллектива ОКБ ТК.

Л. А. НОВИКОВ,
заместитель секретаря партбюро ОКБ ТК по идеологической работе



В зале заседания.
Фото Ю. АНДРЕЕВА

ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



На снимке: докладчик — Л. Н. Жукова.

К Л Ю Ч О Д И Н — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

клуб «Политехник». И тем не менее, как показало обсуждение работы кафедры и спортклуба на партийном комитете, мы не решили задачи привлечения студентов IV—V курсов к регулярным занятиям физической культурой, не добились сдачи норм ГТО всеми студентами.

В институте есть коллективы художественной самодеятельности, которые получили признание зрителей. Это академический хор, драматические коллективы ММФ, ФМетФ и РФФ. Есть вокально-инструментальные ансамбли. Как видим, постоянных коллективов немного, а вот в отчетах Художественных советов число их велико. В чем же дело? Оказывается, в эти отчеты включаются коллективы, которые рождаются лишь перед фестивальными вечерами и существуют очень короткий срок. Задача партийных организаций факультетов — повысить уровень работы Художественных советов, и здесь нужны подлинно энтузиасты этого дела.

В организации работы по эстетическому воспитанию велика роль клуба. Сейчас в клубе стали проводиться встречи с поэтами, артистами театра и кино; в актовом зале организована музыкальная лекторий, проводится цикл вечеров революционной романтики.

Значительная роль в организации активных форм отдыха принадлежит профкому и местному комитету института. Вновь избранный профсоюзный актив должен внести инициативу в эту работу.

По результатам городского смотра в мае этого года два наших общежития (корпус ММФ 4-а и корпус ГТФ 11) вошли в число пяти лучших общежитий города.

Возрос уровень организационной и идейно-политической работы в общежитиях. Разнообразна и актуальна тематика лекционно-пропагандистской работы на ЭМФ, ММФ, ФМетФ, ГТФ и ИЭФ. Здесь проводятся вечера вопросов и ответов, диспуты, беседы между народниками за «круглым столом», встречи с ветеранами труда и войны. Эти формы работы, как правило, вызывают интерес у студентов и собирают большую аудиторию.

Активнее, чем в прошлые годы к воспитательной работе со студентами привлекаются препода-

ватели и сотрудники выпускающих кафедр, преподаватели кафедры иностранных языков.

Деканатам, комитету ВЛКСМ, профкому необходимо направить в студсоветы принципиальных, авторитетных студентов, способных повысить требовательность к каждому студенту, организовать массово-политическую работу.

Важным направлением идейно-политического воспитания студентов является формирование у них навыков организаторов и воспитателей. Это тем более необходимо, что пока все еще существует значительный разрыв между требованиями, которые предъявляет молодому руководителю народное хозяйство и уровнем общественно-политической и организаторской подготовки современного специалиста.

В связи с этим в программах предусмотрены специальные курсы, открыта кафедра «Научные основы управления», проведен ряд других мероприятий. Одним из путей ликвидации разрыва между профессиональной и общественно-политической подготовкой студента является общественно-политическая практика. В институте третий год читается специальный теоретический курс. Студенты выполняют практические задания во время производственной практики. Проводится общественно-политическая аттестация, Ленинский зачет.

Иными словами, формам общественно-политической деятельности придается элемент направленности, планомерности, обязательности.

Составной частью формирования навыков организаторской и общественно-политической работы стал факультет общественных профессий. В этом году его работа значительно перестроена, цель перестройки — повысить эффективность занятий, усилить индивидуальные формы работы преподавателя и слушателя факультета.

В организации всех форм идейно-политической работы со студентами велика роль комсомольской и профсоюзной организаций.

За истекший год партийные бюро стали более конкретно работать по подбору кадров, усилили работу по приему в члены партии комсомольского и профсоюзного актива. В результате партийная прослойка среди комсомольского актива за три последних года выросла в два раза. В настоящее время заверши-

лась отчетно-выборная кампания и в комсомоле, и в профсоюзе. Партийным бюро, партгруппам необходимо оказать действенную помощь в развертывании работы общественных организаций, обратить пристальное внимание на совершенствование стиля работы молодых руководителей, уметь сосредоточить внимание и комсомола, и профсоюза на главных направлениях их деятельности.

В повышении общественно-политической активности студентов и сотрудников велика роль социалистического соревнования. В результате активной работы партийной, профсоюзной и комсомольской организаций в социалистическом соревновании на встрече XXV съезду КПСС наш коллектив занял первое место среди политехнических вузов Российской Федерации.

Задача местного и профсоюзного комитетов развернуть социалистическое соревнование за повышение личного вклада каждого преподавателя и сотрудника, каждого студента института в X пятилетку.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Главным направлением трудового воспитания в вузе является учеба. За годы работы над выполнением постановлений ЦК КПСС по ЛПИ и бюро ЛОК КПСС от 12.II.74 по отчету парткома в институте было много сделано по совершенствованию учебно-методической работы. Но отсев студентов остается значительным, много пропусков занятий, низкая успеваемость студентов I и II курсов.

Партийный комитет 21 ноября 1975 года принял постановление, в котором обязал заведующих кафедрами, партгруппы, принципиально изменить стиль работы со студентами младших курсов.

Сегодня можно сказать, что на большинстве кафедр перестройка работы состоялась. Положительный опыт в этом направлении накопили кафедры «Водных путей и портов» (зав. кафедрой проф. Г. В. Симаков, партгрупорг Д. В. Марченко), «Пластической обработки металлов» (зав. кафедрой проф. А. К. Григорьев, партгрупорг М. Ф. Невжин) и ряд других.

Вместе с тем на некоторых кафедрах перестройка затянулась. Например, на кафедре «Информационно-управляющие системы» (зав. кафедрой проф. А. М. Яшин, партгрупорг В. А. Емельянов).

Важным звеном в подготовке современного советского специалиста является научно-исследовательская работа (НИРС). Большую работу со студентами проводят профессора: И. Н. Тонтыгин, Ю. С. Васильев, Л. А. Розин, М. М. Ветюков, И. А. Аброян и другие.

Однако возможности НИРС у нас в институте используются далеко не полностью.

Другой гранью трудового воспитания студентов является их участие в строительных студенческих отрядах, в уборке урожая, то есть то, что мы называем трудовым семестром.

Большая организаторская работа дала результаты, студенты-политехники выполнили производственную программу на 115 процентов освоив 4 500 000 рублей. По итогам социалистического соревнования в институте первое

место занял РФФ, II—III места разделили ММФ и ИЭФ.

Подлинными вожаками, пользующимися авторитетом у ребят, стали командиры коммунисты С. Казьмин (РФФ), Р. Саитов (ЭМФ), В. Пильников (ФМетФ), В. Лопатицын (ФМФ), Ю. Архипов (ММФ).

Но в некоторых случаях были допущены просчеты. Слабо подготовлен к работе командирский состав ССО ЭМФ, работавший в Ленинградской области. Были недостатки в подборе командиров на ФМетФ.

Серьезным экзаменом для студентов явилась работа по уборке урожая. Надо сказать, что в этом году партийные организации, деканаты, комсомольские организации подошли к большей ответственности к организации труда и быта студентов. И, несмотря на сложные погодные условия, осенние работы прошли успешно. Обработано свыше 800 га полей, выполнены все договорные обязательства. Наиболее организованно проведена эта работа на ИЭФ, ЭМФ, ЭЛМФ, ФМФ.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В целом с задачами нравственного воспитания коллектив института справляется. Преподаватель является для студентов не только источником научной информации, но так же примером отношения к своим обязанностям, образцом поведения, гражданственности.

Немало добрых слов можно сказать о работе заместителей деканов коммунистов И. В. Дольда, Р. Ф. Рябошлык, Г. А. Солнцевой, В. Ф. Поповой, проф. Т. К. Кракау и многих других, не жалеющих времени и душевного тепла в работе со студентами.

В работе по нравственному воспитанию велика роль преподавателей кафедр общественных наук, комсомольской и профсоюзной организации. Вопросы нравственности, коммунистической морали должны быть предметом обсуждения на комсомольских собраниях. Следует чаще поднимать эти вопросы в наших лекциях и беседах, в студенческом клубе.

Еще встречаются люди, которые, зная наши принципы, не всегда следуют им в жизни и допускают проступки, связанные с употреблением спиртных напитков и другими нарушениями морали и этики поведения.

В борьбе с подобными фактами необходимо в полной мере использовать и мнение коллектива, и критическое слово печати, и силу

закона — все средства, имеющиеся в нашем распоряжении.

В работе с кадрами преподавателей и сотрудников в ЛПИ проводится принцип обязательного учета деловой и общественно-политической активности.

Моральный и творческий климат групп, преемственность научных школ, активность партийных групп во многом зависят от того, какую молодежь мы берем на кафедры. С 1974 года в институте оставлено 300 человек. В основном пришло хорошее пополнение.

Вместе с тем заведующие кафедрами и партгруппы не всегда продуманно подходят к подбору молодых специалистов.

Партийным бюро и деканатам необходимо повысить требовательность к партийным группам и заведующим кафедрами за отбор молодых специалистов, внимательно следить за их научным ростом, активно привлекать к общественной работе.

Партийный комитет, ректорат, партийные бюро и деканаты стали больше уделять внимания обобщению и распространению положительного опыта работы, учебы партийного и административно-хозяйственного актива. Это диктуется и тем, что в последние годы на должность деканов впервые избрано шесть человек, на должность зав. кафедрами около одной трети соответствующего состава.

Пленум ЦК КПСС (октябрь 1976 г.), обсудивший вопрос «О дальнейшем повышении роли идеологических кадров в выполнении задач поставленных XXV съездом КПСС», обязывает партийные организации с большей требовательностью подходить к оценке политических, деловых и моральных качеств кадров. Добиваться, чтобы каждый работник совмещал высокую теоретическую подготовку с профессиональными знаниями, владел современными методами идейно-воспитательной работы. Решение этой задачи мы можем и должны осуществить в нашем коллективе.

Заканчивается первый год X пятилетки. Октябрьский (1976) Пленум Центрального Комитета КПСС призывает коммунистов, комсомольцев, всех трудящихся еще шире развернуть социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий пятилетки. Откликаясь на этот призыв, коммунисты, весь коллектив нашего института должны внести свой вклад в подготовку специалистов для народного хозяйства.



В перерыве партийного собрания.

ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ!

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ КОММУНИСТОВ

◆ **Н. В. ТЕЛЕГИН,**

заведующий кафедрой истории КПСС.

Современная вузовская молодежь имеет свои особенности, которые нужно учитывать при постановке вузовского воспитания. Во-первых, это возрастная однородность, затем — тенденция резкого «омоложения» состава студентов. Существенно для молодежи сегодня увеличение периода образования до 15 и более лет. Молодежь стала более развитой с высокими интеллектуальными запросами, пылливой и целеустремленной. Но у современной молодежи нет опыта суровой классовой борьбы, она, в основном, по книгам знает о войне, и это нужно учитывать. Имеются у отдельных студентов отклонения от классовой идеологии, от норм коммунистической морали. Мы встречаемся с проявлением скептицизма, апатичности, потребительскими взглядами. В этом проявляются и наши упущения. О таких недоработках мы должны помнить, совершенствуя систему воспитания и его формы.

◆ **Ю. К. МИХАЙЛОВ,**

секретарь партбюро ММФ

В своем выступлении мне прежде всего хотелось бы остановиться на некоторых особенностях воспитательной работы со студентами младших курсов, затронуть некоторые проблемы.

При существующем внимании к этому вопросу со стороны партийных органов и администрации ни одна выпускающая кафедра просто не может себе позволить не считаться с необходимостью перестройки воспитательного процесса на младших курсах. Выпускающие кафедры уже включились в работу со студентами младших курсов своей специальности, и одно это уже психологически изменило их отношение к этой работе. Главное было начать. Начало состоялось.

Какие проблемы у нас стоят сейчас? Их, откровенно говоря, довольно много. Одной из самых серьезных, пожалуй, является проблема создания коллектива группы первого курса.

Студенческий коллектив, как известно, обязательно создается на базе общих интересов студентов, эти интересы, например, особенно хорошо проявляются в период их работы в ССО, на сельхозработках, при совместном проживании в общежитии. А как быть на первом курсе? На базе каких общих интересов сформировать этот коллектив? Здесь мы пока еще находимся в стадии поисков.

Представляется, что все же базой для создания коллектива групп первого курса и развития сознательного отношения к учебе должен быть профессиональный интерес к своей специальности. Поэтому выпускающим кафедрам с самых первых дней своей работы с новым приемом необходимо уделить этому вопросу как можно больше внимания.

◆ **Г. Н. АЛЕКСАНДРОВ,** заведующий кафедрой электрических аппаратов

Хочу рассказать об опыте воспитательной работы со студентами на нашей кафедре. Главное, чего мы добиваемся, — сознательного отношения студента к процессу обучения. Студент должен знать, для чего ему нужен тот или иной предмет. Но прежде чем этого добиваться, мы тщательно разработали учебный план, программы, логические связи курсов и практических занятий. Базовый теоретический курс читают три крупнейших в стране специалиста. С третьего курса студенты общаются со специалистами ведущих базовых предприятий. Распределение наших питомцев на работу фактически начинается за полтора года до окончания вуза.

Наибольшие потери контингента мы имеем на первых курсах, причем приходится больше отчислять студентов, проживающих в общежитии. Думаю, что для повышения ответственности кафедр за работу в общежитии, нужно не разбрасывать студентов специальности по корпусам, а принять покатокальный принцип заселения студентов. Сейчас же мы не можем найти и двух студентов одной специальности, проживающих вместе.

◆ **М. В. ЛОПАТИН,** зам. секретаря комитета ВЛКСМ

В ноябре прошлого года партийный комитет института рассмотрел вопрос «О состоянии учебно-воспитательной работы со студентами I и II курсов ФМетФ и РФФ и мерах по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов». Выводы и замечания, сделанные в постановлении парткома, послужили новым стимулом в работе комсомольской организации института. Критически оценив проделанную работу, свои усилия комсомол направил на дальнейшее совершенствование работы с учебными группами.

И в первую очередь внимание комитета ВЛКСМ, факультетских бюро ВЛКСМ было обращено на создание комсомольского ядра в группе, увеличение партийной прослойки среди комсомольского актива. Чрезвычайно сложным является вопрос подбора актива группы первого курса. Тут возможны ошибки, так как контингент студентов нам совершенно не знаком.

Важнейшим средством приобщения каждого комсомольца к активной учебной и общественной работе, к созданию коллектива в группе является Ленинский зачет. Анализ, проведенный в комсомольской организации, показывает: в группах, где студенты пассивны в общественной работе, обычно и низкая академическая успеваемость. По данным аттестации весной этого года Ленинский зачет получили 9990 человек, что составляет 72 процента комсомольской организации института. Бесспорно, это говорит о большой активности комсомольцев.

◆ **А. Г. ОЛЕНИЧ,** секретарь партбюро ОКБ ТК

Мы регулярно принимаем выпускников технических вузов Ленинграда. Выпускников нашего института, по крайней мере, как показывает опыт ОКБ ТК, отличает более широкий политический, технический кругозор, организаторские способности. И это является убедительным доказательством улучшения учебно-воспитательной работы и развернувшейся в институте борьбы за выпуск специалистов широкого профиля.

За 1973—1976 годы к нам прибыло 65 выпускников ЛПИ, все они честно и добросовестно выполняют свои обязанности, около 70 процентов имеют поощрения, 11 человек повышены в должностях и окладах, 20 человек учатся в очной и заочной аспирантуре, 14 человек — на курсах по подготовке к сдаче кандидатского минимума. Многие выпускники ЛПИ занимают руководящие должности: А. Н. Ясенский, В. Н. Барковский, Н. П. Борисов, Г. Г. Бычков, В. Б. Деметьев, Ю. Д. Андрианов — работают начальниками секторов; Н. С. Михеев — начальником отдела; В. Н. Николаев — начальником научно-исследовательского отделения, награжден орденом; В. Д. Котенев — главным инженером ОКБ ТК, в октябре 1975 г. избран членом парткома ЛПИ, награжден двумя правительственными наградами.

Молодым специалистам прививаются практические и организаторские навыки, проводится годичная стажировка. Многие из них выполняют общественные поручения. Так, из 45 политинформаторов более половины — молодые специалисты.

Однако мы считаем, что это лишь начало работы, нам необходимо поддерживать более тесную связь с кафедрами, факультетами, общественными организациями института для совершенствования идейно-воспитательной работы с молодыми специалистами.

◆ **В. Г. ФЕДОРОВ,** секретарь Всеволожского горкома КПСС

В этом году в совхозах Всеволожского района сложилась чрезвычайно трудная обстановка с уборкой урожая. Из-за дождливого и холодного лета увеличились сроки созревания овощей и картофеля, а ранние заморозки поставили нас перед необходимостью срочно начать уборку.

И вот тут огромную помощь селу оказали студенты-политехники, которые приложили все силы к тому, чтобы оставить поля чистыми, вовремя убрать урожай.

Мы понимаем, насколько нелегкой была эта работа, тем более при наших неважных бытовых условиях.

В дальнейшем нами будут обязательно приняты меры в решении бытового вопроса, но хотелось бы, чтобы тут помог и институт: направил в летний период студенческий отряд для строительства жилых помещений.

Закончив выступление, секретарь Всеволожского горкома КПСС В. Г. Федоров поблагодарил политехников за ударный труд на полях и вручил коллективу института почетную грамоту.

◆ **В. В. ДОМБРОВСКИЙ,** заведующий сектором электромагнитных расчетов научно-технического отдела НИИ ЛЭО «Электросила»

Наше объединение является большим «потребителем» выпускников Политехнического института. Плодотворно ведется научно-техническая и учебно-методическая работа. Студенты-политехники практикуются у нас, участвуют в выполнении многих электросиловых заказов.

Впечатление о студентах хорошее: они эрудированы, обладают навыками самостоятельного мышления, легко адаптируются в условиях производства, это — идейно убежденные, общественно-активные молодые люди с фундаментальной подготовкой.

Выпускники ЛПИ занимают у нас большинство технических и административных постов: В. В. Романов работает главным инженером объединения, Ю. В. Аронин же возглавляет научно-исследовательский институт, начальники отделов турбо- и гидрогенераторов в НИИ Г. М. Хуторский и А. А. Душтау — тоже бывшие политехники.

Что хотелось бы отметить? Те, кто приходит к нам работать из ЛПИ, имеют достаточно глубокие физико-математические знания, опыт в проведении исследовательских работ.

Подготовка же по общетехническим дисциплинам — более слабая, мало у выпускников организаторских навыков не достает порой знаний в области психологии. И вот этот пробел нужно восполнить.

◆ **И. К. ЕЛИСЕЕВ,** проректор

В нашем институте учится много студентов-иностранцев. Работа с ними привела к накопленному положительному опыту, я имею в виду — симпозиумы, конференции, встречи, вечера землячества и другие мероприятия.

Но опыт коллектива института может быть еще более усовершенствован, и, как и во всяком деле, в нем должны быть вскрыты резервы. Я вижу их в более тесном взаимодействии всех под-

разделений института, в решении задач по контакту со студентами-иностранцами, в более углубленной деловитости этих связей и выполнении необходимых мер, обеспечивающих четкое проведение подобных мероприятий.

◆ **И. Ф. СМЕРНОВ,** профессор

Воспитание студентов — дело необходимой важности. Но для того, чтобы успешно решить эту проблему, не менее важно воспитывать и самих воспитателей — профессорско-преподавательский состав. Только тогда воспитание через предмет будет самой действенной формой воспитания. Главное — преподавание естественных и технических наук необходимо поставить на еще более прочный методологический марксистско-ленинский фундамент. Необходимость этого вопроса вытекает из указаний XXV съезда КПСС и в частности, из следующей его классической формулы: «Мы, коммунисты, исходя из того, что только на основе социализма научно-техническая революция обретает верное, отвечающее интересам человека и общества направление. В свою очередь, только на основе ускоренного развития науки и техники могут быть решены конечные задачи революции — построено коммунистическое общество».

◆ **К. П. СЕЛЕЗНЕВ,** ректор института

Хочу остановиться на вопросах воспитания студентов через конкретные дела. Мы широко привлекаем студентов к научной работе на кафедрах в учебное и во внеучебное время. Некоторые факты заставляют нас снова вернуться к этому вопросу. Пришел приказ Минвуза по итогам всесоюзного конкурса на лучшую научную работу. Мы подали 190 работ, получили 4 диплома. Цифра недостаточная для нашего института.

Анализ показывает, что мы, привлекая студентов к научной работе, забываем помочь им оформить такую работу, которая отражала бы суть и была понята референтом.

Мы сейчас используем студентов и на главных направлениях, и на второстепенных. Этот вопрос нужно подвергнуть обсуждению на кафедрах, в партийных и профсоюзных организациях.

Сейчас в связи с некоторыми трудностями с фондом зарплаты прежде всего пострадали студенты. А правильно ли это? Наверное, неправильно.

По поводу создания КБ. Мы организовали 5 студенческих КБ. Это интересная оригинальная форма работы. Уже год идет разговор о КБ по роботам, но дело не движется с места. Необходимо проявить инициативу, возглавить эту работу.

По поводу работы по договору с «Электросилой» Не следует ограничиваться сотрудничеством только в науке. Необходимо читать лекции в цехах, обмениваться художественной самодеятельностью, помогать рабочим на подготовительном отделении. Комсомол должен организовать такую помощь.

Мы провели весной интересное мероприятие — первый торжественный выпуск инженеров-педагогов ПТУ. Нужно организовать торжественные выпуски по факультетно для всех выпускников.

Мы организуем музей института. Пусть студенты соберут материал, поговорят с выпускниками. Это будет способствовать вос-

питанию студентов на лучших примерах.

◆ **Л. А. ХОДЧЕНКОВА,** секретарь Калининского РК КПСС

По своему составу ваша партийная организация — это коллектив опытных, квалифицированных преподавателей, способных решать большие и сложные задачи.

Та работа, которая проведена после постановлений ЦК КПСС по вашему вузу и МВТУ им. Баумана и Саратовскому университету позволяет говорить о повышении уровня учебной, воспитательной работы, об усилении роли вуза в решении задач научно-технического прогресса. Увеличилась партийная прослойка профессорско-преподавательского состава, что позволило улучшить кадровую расстановку. Одним словом, можно говорить о качественных сдвигах по ряду направлений вашей вузовской деятельности. И вместе с тем, сегодня необходимо сказать, что вам не использованы все возможности и отдельные проблемы, ждут еще своего решения. Из доклада мы слышали, что сделано на кафедрах общественных наук. Это методические пособия и технические средства в преподавании. Широкое распространение получили конкурсы студенческих работ по общественным наукам. Работает факультет общественных профессий.

Все это положительно сказывается на процессе формирования научного мировоззрения студентов. Намечалась тенденция роста качественной успеваемости. Высокую идейность удается воспитать в сегодняшних студентах в том случае, если коммунистическое мировоззрение будет воспитываться не только на занятиях общественных дисциплин, которые и по удельному весу, и по количеству часов не так велики, а в процессе всего обучения, через технические специальные науки. Только воспитание через каждый предмет каждым преподавателем позволит воспитать активного строителя коммунистического общества. Специальным и общенаучным кафедрам и партийным организациям необходимо обсуждать на советах и собраниях вопросы идейного воспитания.

В докладе шел разговор об общественно-политической практике студентов. Никто не сомневается в ее целесообразности и необходимости, с ее введением повысилась общественная активность студентов.

Анализ показывает — большинство выпускников нашего вуза, направленных на крупные предприятия Ленинграда за годы девятой пятилетки, работают в отделах и КБ, а не в цехах. Конечно, спокойнее работать там, где труд не нормирован или нормирован не так как на производстве, да и спецовку рабочую одевать не надо.

С удовлетворением хочу отметить, что политехники решили задачу, поставленную Ленинградской областной парторганизацией, подготовили и выпустили инженеров-педагогов ПТУ.

Октябрьский пленум ЦК КПСС намечил наиболее эффективную тактику выполнения планов X пятилетки. Решения Пленума — боевая программа практической деятельности партийных комитетов, всех коммунистов.

РК КПСС выражает уверенность, что коммунисты института отдадут все силы на выполнение планов партии.

НА ПАРТИЙНОМ собрании был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению празднования 60-летия Октября, с которым познакомил коммунистов проректор института В. Р. Остроков.

Браво, Петров! Бис!

Кому из нас не известно имя Андрея Петрова, народного артиста РСФСР, композитора, лауреата Государственной премии? Вероятно, большинству! Ну, а если кто-нибудь из нас, политехников, не был знаком с его творчеством? Такой человек мог восполнить свой пробел, побывав на авторском концерте Андрея Петрова.

Этим людям, вообще здорово повезло. Ибо далеко не каждый день в актовом зале нашего института выступают крупнейшие композиторы Советского Союза.

Честно говоря, я даже не поверил своим глазам, когда прочел на вузовской афише имя известного композитора. А перечитав еще раз, подумал, «не случилось бы так, как часто слышишь по радио «билеты подлежат возврату...» или «билеты со штампом такого-то числа действительны на какую-нибудь «муру».

Однако я ошибся. Это был первый вечер из цикла «Ленинградские композиторы в гостях у ученых и студентов». И организовал он был ленинградским отделением Всесоюзного бюро пропаганды советской музыки ордена Ленина Союза композиторов СССР совместно со студенческим клубом ЛПИ.

Билет на концерт я засунул в календарь. И с нетерпением ждал этого дня. Когда он наступил, и стрелки часов подошли к долгожданному времени, и когда, наконец, Андрей Петров вышел на сцену, я почувствовала себя счастливым. Ибо я очень люблю творчество этого талантливого человека. И услышать его проникновенную речь, исходящую из уст самого композитора было подлинным счастьем.

О чем говорил Андрей Петров? Этот уже немолодой, несколько застенчивый человек рассказывал о современной музыкальной культуре, о том, как работал над своими произведениями, рассказал несколько ярких страничек из своей интересной биографии. А потом мы спросили его, как он работал над своей оперой «Петр I»? И композитор с удовлетворением раскрыл нам некоторые этапы многолетней работы над ней. Сопоставляя его рассказ с фрагментами из этой оперы, которую я слушал в ленинградском театре оперы и балета имени С. М. Кирова, я невольно проникся уважением к тому громадному объему работы, которую выполнил композитор за сравнительно короткое время.

— Хорошо помню то время, — вспоминал композитор, — когда у меня появилась идея написать оперу о Петре. Ведь я никогда не писал опер до этого. И в музыкальных кругах моя идея была встречена несколько настороженно. Друзья мои откровенно спрашивали — по силам ли я выбрал задачу? Сначала я и сам сомневался. Но, в процессе работы, меня не покидала уверенность, что я справлюсь с этим музыкальным полотном. И вот, после первого прослушивания, когда специалисты дали положительную оценку моему труду, стало ясно, что идея удалась. Это принесло мне громадное творческое удовлетворение! — вспоминал Андрей Пет-

ВСТРЕЧА С ПОДЛИННИКОМ

ров.

Мы еще раз убедились в подлинности слов композитора, в подлинности его могучего таланта, прослушав в исполнении заслуженного артиста РСФСР, лауреата Государственной премии имени М. И. Глинки В. Морозова арию Петра I из одноименной оперы Андрея Петрова.

Творчество великого композитора показывали на сцене клуба ЛПИ и другие талантливые исполнители большой сцены. Мы услышали произведения Андрея Петрова в исполнении лауреата Всесоюзного конкурса П. Краевцова, лауреата международного и всероссийского конкурсов Л. Сенчиной, артистки Л. Шutowой и лауреата премии Ленинского комсомола ленинградского концертного оркестра под руководством А. Бадхена.

Вообще, эта незабываемая встреча политехников с Андреем Петровым замечательна тем, что затронула в наших душах новые элементы музыкальной философии, заставила глубже задуматься над целью человека в обществе и открыть для себя нечто такое, с чем раньше многие из нас просто не сталкивались.

А. ЩЕЛОЧКИН,
студент 524/1 группы

Вести из общежитий

Был вечер. В окнах студгородка горели огни. То и дело хлопали входные двери в корпусах. Занятия кончились, и у каждого были свои дела. Были они и у нас. Мы, члены рейдовой бригады пришли в студенческий дом, чтобы посмотреть, каков он: уютный или нет, как живут, чем «дышат» ребята, какие проблемы их волнуют. Нас интересовало, насколько плодотворно работают студсоветы общежитий, созданы ли необходимые условия для занятий и отдыха студентов.

Заходим в 11-й корпус. Встречают нас председатель студсовета Н. Рыжак и его заместитель В. Нестеренко.

— Что нас волнует? — переспрашивают они. — Да, многое.

С одной стороны жалуемся на тесноту, — вмешивается в разговор студентка 113/2 группы Т. Карташова, — на отсутствие мест для занятий, а с другой, — проявляем абсолютное равнодушие к товарищу. Некоторые ухо-



Не каждый институт может похвастаться собственным парком. Наш парк — и радость, и гордость политехников. Так уж устроен человек, что, попадая с шумным городского улиц в зеленый уголок, он на время отвлекается от забот, оттаивает душой.

Осенью мир природы особенно хорош. Если пройти по парку, когда он в лучах утреннего солнца, пробивающегося сквозь золотую листву, если не очень спешить и заметить последний цветочек клевера среди опавших листьев, желто-розовые клены на фоне неяркой уже хвои, то еще глубже чувствуешь, какое это сокровище — парк!

Был момент, когда ему грозила серьезная опасность. В 1964 году газета «Политехник» неодо-

Окружающая «дикая» среда

нократно выступала в защиту парка. Говорилось о необходимости освободить его от погибших деревьев, о засадке пустостей, разрежении зарослей. Общими усилиями парк был спасен. Перестали омрачать пейзаж «больные» деревья, оголенные места. Естественную красоту его подчеркнули чистота, благоустроенность.

Но вот эта удивительная чистота по мере того, как ты углубляешься в парк, начинает исчезать. В траве появляются окурки, обертки от мороженого, кое-где видны намокшие от росы газеты. А возле отдаленной скамейки и вовсе образовалась свалка всяческого мусора. Что же помешало воспользоваться урнами? Да то, что в парке их нет, не установили.

Или, скажем, глазам открывается такая картина: стволы стройных сосен и берез, доверчиво подступивших к расположенным в парке домам украшены... бельевыми веревками. И как следствие «заботы» жильцов — земля вокруг деревьев вытоптана, на ветру полонится пододеяльниками, простынями. Белье сушить, конечно, надо. Но зачем для этого безжалостно «эксплуатировать» деревья? Достаточно вбить столбики на специальной площадке — и натягивай веревки сколько душе угодно!

Минуя свалку (а может склад?) металлолома у Гитробашни, захожу в административно-хозяй-

ственный отдел, где находятся козлева парка: садовод В. И. Ковалева и комендант территории Н. Я. Ширинова.

— Дел много, а кадров не хватает, — сетуют они. — Например, на весь парк — один косарь. В прошлые годы нас выручали «лимитчики» — ребята, не поступившие в институт и занимающиеся на подготовительных курсах. Они оформлялись на работу в АХО, получали лимитную прописку в общежитии, а мы — немалую рабочую силу. В этом году лимит закрыт исполкомом, и в сложившейся ситуации единственный выход — хорошо организованная помощь студентов.

Причем, помощь — не только по благоустройству, но и по контролю за порядком.

...Валентина Ивановна с горечью рассказывала о том, что вечером в парке обламывают ветки на деревьях, переворачивают урны (вот, кстати, почему их не установили) и вообще ведут себя неадекватно.

Парку нужен надежный друг, и таким другом, на мой взгляд, должен стать комсомол, организовать шефство над парком, бережно охранять его.

Помните, Юрий Олеся, отвечая однажды на вопрос, что же самое прекрасное из того, что он видел на земле, сказал: «Дерево...».

А. ЗВОНКОВА,

студентка факультета журналистики ЛГУ

Наш дом родной

дят из «учебки», оставляя на столах конспекты, книги, а отсутствуют... часами. Тут бы навести порядок, «повоевать» с теми, кто подобным образом сохраняет места. Я считаю, что это прямая обязанность дежурного. А им — все равно!

Собрались вокруг нас ребята, шумят, каждому сказать хочется. «Нет штор на окнах... Тусклое освещение... С потолка штукатурка осыпается...»

Однако, претензии — претензиями, ну, а какие хозяева они сами?

Входим в чертежную и застаем такую картину: доски исписаны, испачканы, изрисованы. На полу — грязная бумага, окурки... у радиоприемника оборван сетевой шнур. Техника безопасности, как говорится, на высоте.

Не лучшее впечатление оставляют и жилые помещения. Вот, к примеру, 453-я комната. Кругом пыль. Повсюду разбросаны личные вещи жильцов. На столе, на кроватях и на полу (!) — горы грязной посуды...

— Что это означает? — спрашиваем.

— Да, понимаете, — оправдывается студентка 314/4 группы В. Дедова, — мы так заняты! Нам не то, что для занятий, для себя времени не хватает! Видите, билеты в театр?..

Видим и поражаемся обнаруженному неряшеству. И краснеем за прекрасную половину человечества, которой, видите ли не найти двадцати минут, чтобы подмести пол, помыть посуду.

Что может сказать в свое

равдание председатель студсовета? Его заместитель?

Идем дальше. 323-я комната. Вид более жилой. Есть, вроде, и стремление создать уют. Но уж не эти ли вырезки из иностранных журналов, фотографии голливудских кинозвезд, расклеенные по стенам, являются, по мнению живущих тут студентов, его атрибутами?

— Конечно! — категоричен в своем мнении студент 311/3 группы А. Васильев. Яркие картинки на стенах дополняют интерьер.

Стоило бы поспорить с Васильевым, поговорить о том, что есть красота, о вкусах и безвкусице, только кто бы этим занялся? Студсовет общежития? Некогда студсовету, не до диспутов!

Побывали мы и в других корпусах. Обстановка, в общем, та же самая. Немного лучше в 4-а корпусе: ребята берегут имущество, поливают цветы, в учебной комнате налажено дежурство. В 6-м корпусе понравилось оформление в «учебке»: стены не пустуют, деловую атмосферу создает присутствие диаграмм, таблиц, есть список научных тем.

А вот в 6-ф корпусе снова никакой работы не видно, чувствуется, что здесь живут каждый сам по себе.

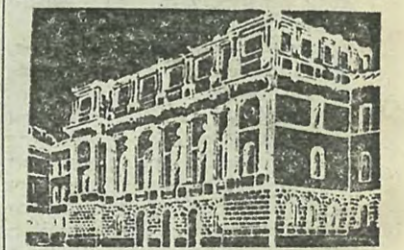
...Горят окна в студенческом городке. За каждым из них — судьба студента. Тысячи своих судеб доверили ребята студсовету и они должны находить общий язык друг с другом. А виновные должны нести ответственность за свои поступки.



Не равнодушие и эгоизм мешают обществу, а уважение друг к другу и солидарность в соблюдении норм социалистического общежития. Вот главное в воспитательной работе Большого студсовета.

Члены рейды: Е. КУПЦОВА, группа 245; С. ФРАНЦУЗОВ, гр. 357; Л. ПЕРЕВЕРТАЙЛО, гр. 245; И. ВАКУЛОВ, гр. 356-а; В. СЕРЕБРЯНИЙ, корреспондент газеты «Политехник»

ПОЛИТЕХНИК



И. о. редактора
А. К. ГРИГОРЬЕВ
М-33564 Заказ № 1484
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.