

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 35 (2475) ■ Среда, 1 декабря 1976 г. ■ Выходит с 22 апреля 1926 г. ■ Цена 2 коп.

5
ДЕКАБРЯ—
ДЕНЬ
КОНСТИТУЦИИ
СССР

ДОЙТИ ДО КАЖДОГО

В БОЛЬШОЙ химической аудитории шло собрание коммунистов-металлургов. С трибуны звучали призывы: «Центр тяжести работы — в группе!», «Дойти до каждого студента!» Но вот в перерыве собрания к декану факультета подошел один из ветеранов и сказал:

— Эти призывы я слышу в той же самой аудитории уже не первый раз и много лет подряд. Что же, проблема все еще актуальна?

Увы, да. Ведь цель видеть и понимать не только массу студентов, а каждого из них не может быть достигнута однажды. Она предмет наших забот на сегодня, завтра и послезавтра. И при этом повседневная работа в первичном трудовом коллективе наполняется новым содержанием.

21 ноября минул год, как парткомом принято постановление, которое сформулировало по-

выше требования к учебно-воспитательной работе на младших курсах.

Сейчас, оглядываясь назад, видим, что приобретен известный опыт работы по-новому. Об этом опыте рассказывает сегодня в номере декан ГТФ Г. В. Симаков. Мы приводим также на 2-й странице газеты подборку материалов о первокурсниках. И хотя составленные весной планы имеют явные огрехи, несут родимые пятна и худших сторон прежнего опыта, — по крайней мере теперь понятно, чего мы хотим от выпускающей кафедры и ее партгруппы, которым дано почувствовать, что в группах первого и второго курсов учатся их, а не чьи-то студенты.

Обозначились и трудности, недостатки. Какова роль «невыпускающей» кафедры в системном плане учебно-воспитательной работы факультета? В одних случаях их привязывают к одной из выпускающих кафедр. В других случаях дело ограничивается привычным «донорством»: общеобразовательная кафедра раздает «на сторону» кураторов. В третьих — вообще ничего нет и заведующий кафедрой впервые слышит слова «системный план».

Очевидно, что под шум правильных разговоров о повышении ответственности выпускающих кафедр за младшекурсников мы начинаем забывать, что за ход учебно-воспитательного процесса в данной группе отвечают и пре-

подаватели, ведущие в ней занятия. От качества аудиторного занятия и, если хотите, «ударной силы» преподавателя прежде всего зависит, как учится группа, как она работает, а значит, воспитывается. Бывает, что по одной дисциплине — группа «хорошая», а по другой — «плохая». Мы имеем достаточно много преподавателей, на занятия которых студентов нужно буквально загонять. Такие преподаватели аккуратно расписываются в журнале посещаемости, информируют деканат, выпускающую кафедру, требуют принять меры и нередко поругивают куратора, но не очень-то задумываются о собственной роли в создавшейся ситуации. Очевидно, нужно «дойти» до каждого такого преподавателя, и разобраться в качестве его работы.

Партийный комитет в октябре заслушал доклад проректора В. Р. Окорочкова об итогах прошлого учебного года и заключил, что возможности повысить успеваемость студентов за счет организационных мер и внешнего контроля в известной мере исчерпаны и главные перспективы связаны с повышением уровня учебно-методической работы, педагогического мастерства преподавателей, качества учебных занятий.

Вполне правильно акцентируя внимание на учебно-воспитательной работе, ставя критерием эффективности этой деятельности успеваемость и дисциплину, мы не должны подменять подобными формами мероприятия идейно-воспитательного характера. Есть однако случаи, когда даже заведу-

ющий кафедрой, партгрупорг не имеют четкого представления об особенностях этих двух направлений воспитания.

В результате в плане учебно-воспитательной работы появляются политинформации, походы по местам боевой славы, культпоходы в театр, встречи за чашкой чая и т. д. Другая крайность: все воспитание крутится вокруг дисциплины, посещаемости, помощи отстающим, дополнительных консультаций.

Сейчас учебные группы вступили в решающий этап на дистанции семестра. Возможности каждого студента определились. Кому-то нужна помощь, с кем-то пора расстаться. Совершенно правильна мысль, высказанная секретарем партбюро ММФ Ю. К. Михайловым: основные отчисления из состава студентов мы должны делать не по итогам сессии, а по результатам текущей аттестации. Такой стиль работы предъявляет совершенно иные требования к уровню повседневной работы с учебной группой и с каждым студентом. И этот уровень достигим.

Большое значение для совершенствования воспитательной работы в свете требований XXV съезда КПСС имеет прошедшее 1 ноября партийное собрание коммунистов нашего института. Материалы собрания, его постановления должны быть изучены партийными организациями ЛПИ и использованы все меры для выполнения принятых решений.

А. ГРИГОРЬЕВ

„ДЕПУТАТАМИ являются полномочные представители народа в органах государственной власти — Советах депутатов трудящихся» — так сказано об избранных народе в Законе о статусе советского депутата. Быть им — высокая честь и большая ответственность. Все наши молодые депутаты — студенты понимают это. Ведь столь важное дело нам доверили не только наши товарищи, но и люди, которым мы многим обязаны, — наши преподаватели.

Во время работы нам приходится сталкиваться с очень разными людьми. Одни обращаются за помощью, другие — за советом. По мере сил стараемся помочь и поддержать.

Моя обязанность в депутатской группе — это контроль над шефской работой ЛПИ. И, конечно, обидно бывает слышать жалобы в адрес нашего института. Думается, что факультетским бюро ВЛКСМ надо больше внимания обращать на шефскую работу. Мы — молодежь, энергии у нас много.

Подходит и концу срок депутатских полномочий. Мне хочется еще раз выразить избирателям большую признательность за высокое доверие.

Н. ПАРУСОВА,
студентка 567-й группы

ПРОПАГАНДИРУЕМ РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА

Большую помощь в пропаганде решений октябрьского Пленума ЦК КПСС оказывают предприятиям и организациям города кафедры общественных наук ЛПИ им. М. И. Калинина. В первой декаде ноября сотрудники кафедр посетили производственное объединение «Красный Октябрь». В цехах и отделах было прочитано 25 лекций. Все они посвящались решениям октябрьского Пленума ЦК КПСС. Большой интерес у слушателей вызвали выступления доктора исторических наук профессора В. Ф. Смирнова, доцентов И. Г. Коленко, Г. И. Хмара, Г. Н. Веркеева и других.

Всего в 1976 году проведено 18 коллективных выходов. Хорошо знают на предприятиях города и района преподаватели кафедры Л. И. Бродского, Н. И. Осинина, Л. Л. Зьяшова, В. П. Горгокова. Они регулярно выступают перед производственниками с лекциями и ведут семинары. Такая работа стала повседневной на кафедрах общественных наук. Она органично вошла в жизнь их коллективов.

А. САЧИВКО,
председатель бюро общества «Знание»
кафедр общественных наук

ГОСТИ ИЗ МОНГОЛИИ

С 19 по 21 ноября в нашем институте находилась делегация Монгольской Народной Республики в составе заместителя председателя Совета Министров МНР, председателя Госкомитета по высшему и среднему специальному техническому образованию тов. Цевгенида, заместителя председателя ГК по высшему и среднему специальному техническому образованию тов. Тадашцэдена, заведующего отделом министерства тов. Цодолы, ректора Монгольского университета академика тов. Сондомы и заведующего сектором наук ЦК МНРП тов. Самбу.

Сопровождали делегацию заместитель министра высшего и среднего специального образования РСФСР В. П. Усачев и сотрудник Управления внешних сношений Минвуза СССР И. Р. Ащеулов.

Почетным гостям был оказан теплый прием в Ленгорисполкоме, их встретила заместитель председателя Н. Г. Елисеева, в ЛПИ — секретарь парткома В. А. Пушкарев, проректоры В. Р. Окорочков, Ю. И. Уханов, Е. Л. Моторов и В. А. Михайлов. Они рассказали об организации учебного процесса, научной и воспитательной работы среди студентов. Гости осмотрели кабинеты, кафедры и лаборатории института.

И. КРУЖКОВ,
методист отдела научных связей
с зарубежными странами



БЕЗ современных методов сетевого планирования и управления предприятиями, применения вычислительной техники невозможно повысить эффективность производства.

Специализированная вычислительная машина «Ритм» предназначена для расчета параметров сетевых графиков. В нашем институте на кафедре информационных и управляющих систем эта машина используется студентами ФАУ и ИЗФ,

которые на ней стажировались. «Хозяйка» машины — инженер кафедры ИУС Светлана Федорова (фото). Она помогает студентам овладеть сложной машиной. А в прошлом году С. Ф. Крекова приняла самое активное участие в регулировке и настройке «Ритма», чем обеспечила досрочное выполнение социалистических обязательств.

Фото В. ЕМЕЛЬЯНОВА

СЕМЕСТРОМ —ЛУЧШИЙ ЭКЗАМЕН

П ОСЛЕДНИЙ весенний семестр для кафедр института проходил под знаком перестройки учебно-воспитательной работы на младших курсах, в связи с чем кафедры и факультеты разработали системные планы.

Большое внимание уделил им и коллектив ГТФ. Причем нами не преследовались чисто организационные цели, не было это и только попыткой сохранить контингент и снизить отсев. Повысить познавательную активность студентов, педагогический уровень учебно-воспитательной работы в целом — так широко ставилась задача.

Мы добиваемся, чтобы студент в течение всего времени обучения, начиная с первого курса и кончая защитой диплома, проявлял известную инициативу и самостоятельность в принимаемых решениях и, главное, осознавал общественную значимость личного учебного труда.

Успех подобных усилий в этом случае означал бы, что важный принцип трудового воспитания, который в условиях вуза осуществляется на базе учебного труда студентов, удалось полностью реализовать.

Одной из основных нелегких задач учебно-воспитательной работы на младших курсах является также создание боевого, инициативного коллектива в каждой академической группе, нормального морально-психологического климата.

Решение ее практически начинается еще с момента сдачи абитуриентами последнего экзамена.

При этом с первых же дней семестра на I курсе формируется ядро групп, то есть актив, призванный поддерживать в группах рабочее настроение и, показывая собственный пример, обеспечивать успешное выполнение намеченного графика учебного процесса.

Обычно он образуется из производственников и школьников, которые и до поступления в вуз принимали активное участие в общественной жизни. Это, как правило, принципиальные, инициативные юноши и девушки, отличающиеся общительностью и болеющие душой за честь своего коллектива. Академгруппы, имеющие такой актив, преуспевают в течение всего периода обучения. Яркое тому подтверждение

— группы 311/2 и 411/1, которые ежегодно являются лучшими на факультете и неоднократно завоевывают первенство в институтском социальном соревновании.

Ускоренной адаптации студентов-первокурсников во многом способствует помощь преподавателей выпускающих кафедр и кураторов групп.

Практика показала, что с внедрением системного плана учебно-воспитательной работы со студентами младших курсов значительно активизировалась работа комсомольских бюро групп и выпускающих кафедр.

Основные, заслуживающие внимания формы работы, позволившие, по нашему мнению, добиться улучшения результатов, — встречи в деканате заместителей декана и заведующих выпускающими кафедрами с преподавателями при сдаче ими итогов аттестации студентов, совместный анализ результатов аттестаций и выработка необходимых мероприятий, направленных на повышение успеваемости, расширенные заседания выпускающих кафедр, актива академгрупп и кураторов, приглашения на такие заседания слабо успевающих студентов.

При этом не остаются в стороне и преподаватели общефакультетских кафедр, которые привлекаются к тем или другим выпускающим кафедрам.

Полезными являются и заседания студенческих академкомиссий, на которых тщательно анализируются причины отставания в выполнении учебного графика, еженедельные встречи заместителей декана (часто совместно с секретарями курсовых бюро ВЛКСМ) со старостами или треу-

гольниками групп, где обсуждаются текущие дела.

Интересной в работе по повышению успеваемости студентов была инициатива кафедры строительной механики (зав. кафедрой профессор Л. Розин, партгрупорг, доцент, И. А. Константинов). Во время весеннего семестра кафедра организовала усиленный индивидуальный контроль за работой и посещением занятий тех студентов, которые в зимнюю сессию получили по этому предмету неудовлетворительные оценки. Заслуживает поощрения и почин кафедры гидравлики (зав. кафедрой профессор Р. Р. Чугаев, партгрупорг Н. А. Яковлев), которая внедрила в учебный процесс технические средства обучения «Экзаменатор» и КИСИ-5.

Развитию инициативы и самостоятельности студентов способствует также их участие в научно-исследовательских работах на кафедрах и в лабораториях, которое мы всячески поддерживаем и пропагандируем.

Очередной семестр идет к финишу. В повседневных его буднях выдерживают проверку составленные нами планы, но не столько даже они, сколько наша способность переходить от слов к делу, за фактом мероприятия видеть конкретных студентов с их успехами и неудачами, слабостями и потенциальными возможностями, из которых складывается умение преодолевать любые трудности на пути к знаниям.

Г. СИМАКОВ,
профессор, декан ГТФ

ДВА месяца учебы — позади. Что они показали нам, первокурсникам? А то, что самое главное, — создать тесный, сплоченный коллектив. Ведь когда с настроением занимаешься, с настроением отдыхаешь, видишь в своих одноклассниках друзей, трудности не пугают, возникающие в процессе учебы проблемы не кажутся неразрешимыми.

Буквально на второй день занятий мы собрались на выборы актива. Пришел на собрание наш куратор Н. И. Шефер, пришел член комитета ВЛКСМ факультета В. Красный. Это был серьезный и содержательный разговор о завтрашнем дне группы: какими мы хотим видеть себя, как намерены работать?

Потекли учебные будни. В группе появились свои передовики М. Павлова, В. Спиридонова, Ю. Вологодин; появились и остающиеся. Для каждого ведь по-своему проходит период адаптации: кто-то легко включается в новый распорядок, кто-то — труднее. А

расписание составлено так, что день насыщен до предела. Кончатся занятия, но не кончатся наши заботы. А. Понидаев спешит в спортивную секцию, О. Назаров, О. Пустотина и Н. Погужельская торопятся к «трудным» подросткам, над которыми взялись шефствовать. Книжки, лекции, конспекты, экскурсии, — концерты — все это требует затрат энергии, сил, постоянного любования.

Находить в себе эти силы, чувствовать себя не только успевающим, но и общественно активным студентом бесконечно приятно. И любой из нас скажет, что именно дружба в группе помогает раскрывать ему свои возможности и способности, плодотворно трудиться в семестре.

И. ГОГОЛЕВА,
С. ЧЕРНОВ,
студенты 145-й группы ММФ

СОШЛИСЬ ХАРАКТЕРАМИ

С тех пор как мы «сошлись характерами», прошло много недель. За этот срок наша 140-я группа сумела сдружиться настолько, чтобы сообща решать проблемы, которые неизбежно встают перед новопришедшими студентами.

Главная из них, конечно, учеба. После относительно спокойной жизни на первых порах (слушаешь лекции, не мучаешься привычным «школьным» вопросом: спросят — не спросят?), на нас вдруг посыпались самостоятельные, контрольные, вошло в обиход пугающее своей неизвестностью слово «коллоквиум».

Математика оказалась действительно «высшей», а контрольная по начертательной геометрии оставила горизонтальные, фронтальные и даже профильные следы в нашей памяти. Словом, все было куда сложнее, чем в школе, и перестроиться на распорядок, где организующую роль играет не классный журнал, не повседневная боязнь «заработать» плохую отметку, а собственное сознание и стремление прочно овладеть знаниями, — перестроиться на такой распорядок в одиночку — не получалось.

Вот почему основным законом нашей студенческой жизни стал внутренний девиз: «Хочешь по-

мочь себе — помоги товарищу». В чем мы видели эту помощь? Любезно дать свой конспект тому, кто прогулял учебные часы? Вовремя подсунуть «шпаргалку» на контрольной? Нет. Группа добивалась высокой посещаемости занятий каждым, взаимопомощь выражалась не в передаче «шпаргалок» — в совместной самостоятельной работе под материнским, когда объясняешь друг другу непонятное, не усвоенное до конца на лекции.

Думаю, вряд ли бы можно было создать такой микроклимат в группе, если бы не наши активности: староста Сергей Рязанов, комсомольский вожак Галина Полякова, профорг Наталья Бочарова. Ребята просто зажглись мыслью сплотить всех, вовлечь в дела коллектива.

Успешно прошла у нас подписка на периодическую печать. Наталья позаботилась о приобретении проездных билетов. Все вступили в профсоюзную организацию.

Поход по Дороге жизни, поездка в Пушкин в одно из сентябрьских воскресений, работа в совхозе «Ручьи» — все это способствовало сближению ребят: и человеческому, и нравственному.

Г. РАВИЧ, студентка 140-й гр.



Вручение наград лучшим коллективам ССО состоялось недавно в Таврическом дворце. На снимках: справа — второй секретарь ОК ВЛКСМ В. Г. Герасимов вручает Почетную грамоту представителю интернационального студенческого строительного отряда студенту ЛПИ Унгеру Андриасу; слева — участники торжественного слета, среди которых было немало и делегатов из ЛПИ — Л. Миллер (слева вторая),

ЭТО БЫЛО В ТАВРИЧЕСКОМ



А. Пустынников, В. Пильщиков и другие приветствуют победителей.

Фото А. СЛЕПОВА



СТРАНИЦЫ ЛЕТОПИСИ
1917—1924 г.

С момента свержения эксплуататорских классов в нашей стране открылась новая страница в истории политехнического института.

Уже в июле 1918 года в институте была создана первичная партийная ячейка РКП(б). А осенью 1920 года на проспекте Шадрина, в доме № 15 («задворки» Лесного) собрался весь его комсомольский состав, 16 человек: Бугаев, Атаманских, Давтянц, Шрейбер, Рурбин, Лемке, Васильев и др. Первая комсомольская ячейка была невелика, но с организацией рабфака число комсомольцев увеличивается.

Комсомольская ячейка вела борьбу за сплочение студентов вокруг РКП(б) и за изгнание меньшевиков и эсеров из органов студенческого самоуправления. Всеми студенческими организациями руководил совет студенческих представителей. Через эту организацию меньшевики и эсеры влияли на студенческую массу. И комсомольская ячейка боролась за обладание этим органом студенческого самоуправления.

Решающая схватка с антисоветской частью студенчества произошла осенью 1923 года. Тогда борьба шла за руководство кооперативом «Политехник». Хозяевами положения в студенческих общественных организациях стали выходцы из рабоче-крестьянской среды.

З. АНДРЮШИНА,
член молодежной редколлегии



Председатель месткома — В. А. Евграфов (ММФ).

Заместитель председателя — М. А. Михалев (ГТФ), П. И. Столярков (ФМФ), И. И. Иванов (ЭЛМФ).

Производственная комиссия: М. А. Михалев (ГТФ) — председатель, А. В. Семка (ФМетФ), Б. В. Старых (экс. маст.), И. Ю. Рыжаков (ФМехФ), Н. В. Никитков (ММФ), Б. Д. Горичков. Оргмассовая комиссия: И. И. Иванов (ЭЛМФ) — председатель, А. Г. Алексеев (ММФ), Л. К. Федорова (ОГЭ), А. С. Халонин (ФМетФ).

Комиссия соцстраха: П. И. Столярков (ФМФ) — председатель, В. П. Медведева (ФМетФ), Г. А. Леонтьева (ОКБ ТК), Л. И. Чумалова (ГТФ), И. И. Пимашкин (каф. ин. яз.).

Культмассовая комиссия: Т. А. Окуневич (КОН) — председатель, Р. А. Соловьева (ИЭФ), Б. В. Губинский (ФМФ), В. А. Макаров (ФАУ).

Спортивно-массовая комиссия: М. Н. Смирнова (каф. физ. восп.) — председатель, С. В. Бриллиантов (ОКБ ТК), Ю. К. Тарнопольский (РФФ).

Жилищно-бытовая комиссия:

60-летию Октября —

достойную встречу!

ВЕЧЕР РЕВОЛЮЦИОННОЙ РОМАНТИКИ

20 ноября в актовом зале ЛПИ состоялся Вечер революционной романтики, организованный музеем Великой Октябрьской социалистической революции, студенческим клубом ЛПИ, общественными организациями физико-металлургического и энергомашиностроительного факультетов. На встречу с молодым поколением политехников пришли ветераны революции и первых пятилеток В. П. Виноградов, М. И. Шорина, Н. А. Аврорин и другие.

Ветераны рассказали о своем жизненном пути, хор старых большевиков Ленинграда исполнил революционные песни. От лица присутствовавших в зале политехников с приветственным словом к ветеранам выступил профессор А. К. Григорьев.

После вечера В. П. Виноградов посетил лабораторию экспериментальной физики, где встретился и беседовал со студентами-первокурсниками.

А. КОНСТАНТИНОВ

ИТОГИ РАДУЮТ

В этом году впервые студенты высших технических учебных заведений сдавали государственный экзамен по научному коммунизму. На механико-машиностроительном факультете этот экзамен предшествовал дипломному проектированию. Будущие инженеры еще раз глубоко и вдумчиво проработали курс научного коммунизма. Можно не сомневаться в том, что на производство придут люди, хорошо разбирающиеся в современной обстановке, в вопросах внутренней и внешней политики КПСС.

Организовывая государственный экзамен, кафедра научного коммунизма и факультет стремились создать на нем празднично-торжественную обстановку. На каждом экзамене, который проходил в комнате боевой славы института, присутствовали представители деканата, выпускающих кафедр, партийного бюро и бюро ВЛКСМ.

Итоги прошедшего экзамена порадовали: большинство студентов получили хорошие и отличные оценки.

А. Я. БАШКАРЕВ,
зам. декана ММФ
Фото М. ГЕНИНА



Без языкового барьера

И вот наш поезд Прага — Ленинград прибывает на Варшавский вокзал. Мы вновь дома, мы — в Ленинграде. Друзья встречают нас на перроне, тормозят, спрашивают... и не понимают, что мы мыслями и душой еще там, в Чехословакии.

Целый месяц мы знакомились с этой страной, с ее городами, памятниками, традициями, людьми. Мы переезжали из города в город и не уставали ходить и смотреть, слушать и разговаривать, не переставали удивляться и радоваться.

Наше пребывание в Чехословакии началось с города Брно, главного города Едной Моравии. В гостеприимном общегититии на улице Ленина, 8, расположились студенты из ЧССР, СССР, Польши ГДР, Йемена. 18 июля состоялась торжественная линейка по случаю начала работы интернационального строительного отряда в городе Брно. И уже на следующий день мы трудились на строительстве крупнейшего в ЧССР водохранилища. Вместе с нами, бок о бок,



лопата к лопате, работали чешские ребята. Для знакомства много времени не потребовалось, тем более, что по вечерам отирывал свои двери студенческий клуб «Глобус», где не смолкали музыка, смех и разговоры.

Нельзя не вспомнить добрым словом строительную организацию «Глобус», где нам создали все условия для нормальной работы, кратковременных минут отдыха.

Труд на благо, отличная погода, мудрый и веселый командир Петр, дружный и не менее веселый, чем командир, отряд — что еще надо студенту в летние каникулы! А после Брно были Пльзень, Ческе-Будеёвице, Прага. И везде нас сопровождали чешские студенты Лойза и Йозеф, которые любовались вместе с нами сталактитовыми пещерами Моравского Ираста, костелами, домами с тенью таинственной старины, красавицей Прагой и ее жемчужиной Пражским Градом.

Нет, такое, бесспорно, не забудешь!

ПОМОЩЬ СТУДЕНТОВ ИЗ ГДР

Недавно немецкие студенты, аспиранты и стажеры, обучающиеся в ленинградских вузах, вышли на воскресенье. Он проводился в честь 27-й годовщины со дня образования Германской Демократической Республики и выборов в Народную палату и окружные советы.

Но не только отметить эти важные события хотели мы своим участием в воскреснике, а и поблагодарить советских товарищей за помощь, которую они оказывают нашей стране, готовя специалистов для ГДР.

Работали в Московском парке Победы. Начальник студенческого отдела Генерального консульства ГДР в Ленинграде товарищ Гебауэр произнес несколько приветственных слов, а директор парка вручил грабли. Манфред Рау, Арне Циммерман, Карстен Крюгер, Зигфрид Алиг, Харальд Вагнер, Петер Херцберг, Петер Пелер,

Дитер Вайсбах и другие политехники старательно очищали дорожки парка от опавших листьев.

В 12 часов мы собрались возле читального павильона на кортенький митинг. Дирекция парка приняла работу с оценкой «отлично». Представителям институтов вручили на память красочно оформленные проспекты о парке и каждому участнику воскресника — значок. А самым приятным было угощение после рабочего дня — чашка ароматного кофе и румяная булочка.

Рудольф ХРИСТИАН,
543-я группа ММФ

ПРАКТИКА ЗА РУБЕЖОМ

Мы обратились к проректору В. А. Михайлову с просьбой рассказать об организации студенческой практики за рубежом на основе безвалютного обмена. Вот что он нам сказал:

— Прежде всего хочу отметить главные задачи практики. Это не только обогащение опытом научной и производственной работы, но и, что не менее важно, расширение политического кругозора наших студентов. Обмен студентами служит развитию взаимного сотрудничества стран СЭВ. Успех предстоящей практики начинается в аудитории. Зачетка с отличными отметками — лучшее рекомендательное письмо студентам — нашим зарубежным коллегам. Велика наша ответственность за принимаемых в ЛПИ иностранных студентов.

О том, как удается проводить эту работу, можно судить, например, из письма на имя ректора ЛПИ профессора К. П. Селезнева:

...Просим принять благодарность за отличную организацию летней практики студентов Вроцлавского политехнического института. Благодарим за теплый прием, интересные дружеские встречи и полезный опыт. Надеюсь, что и в будущем обмен студенческими группами будет проходить так же успешно.

ТАДЕУШ ПОРЕМБСКИ,
ректор



НА СНИМКЕ: товарищеская встреча сборных команд по футболу Краковской горно-металлургической академии и ЛПИ им. Калинина. В белой форме — капитан команды ЛПИ Михаил Яковлев.

ПОЛИТЕХНИК

дуэль с фото- камерой

Итоги I тура
фотоконкурса:

«Как прекрасна
земля
и на ней
человек!»

Итак, подведены итоги и определены победители I тура фотоконкурса «Как прекрасна земля и на ней человек». Прежде, чем назвать победителей, скажем, что на фотоконкурс поступило 119 работ студентов и сотрудников нашего института. Анализ этих работ, произведенный жюри фотоконкурса, показал, что в общем тема фотоконкурса была выдержана, и снимки участников представляют собой сложную панораму интересов современного фотолюбителя.

С большим эстетическим вкусом и техническим совершенством выполнены пейзажные снимки В. А. Кружаловым и С. Н. Гуляевым, интересные композиционные находки сделал автор серии Ю. Е. Подгурский и ряд других фотолюбителей.

Вызывает сожаление, однако, что некоторые неплохие по композиции снимки представлены были на конкурс в неряшливом виде, а порой и представляли собой явный технический брак.

Жюри оценивало поступившие произведения по трем показателям: теме снимка, художественным достоинствам и композиции, техническому совершенству.

Наивысшее число баллов набрала серия снимков А. Слепова, в которых отражены трудовые моменты ССО «Монолит» на строительстве подвесной канатной трассы в горах Кавказа. Она знакома читателю по публикациям их в № 28 «Политехника» от 6 октября.

Второе место по равному количеству очков заняли снимки Н. А. Кондратьева и А. Кузьмина, в которых отражена спортивная борьба наших политехников.

«Мы помним...» — так был назван снимок, выполненный Ю. Ю. Андреевым на тему о Великой Отечественной войне.

Подведены также итоги внутринститутского конкурса, объявленного в начале текущего года комитетом ВЛКСМ, совместно с профкомом и редакцией нашей газеты. В этом, малом, конкурсе первое место заняла работа Ю. Ю. Андреева, которая была опубликована в одном из вышедших номеров «Политехника» под символическим названием «Время перпендикулярно пространству». Снимок отражал рабочий момент в одной из лабораторий кафедры турбиностроения. Второе место заняла работа М. Генина, запечатлевшая один из острых моментов спортивной борьбы наших гандболистов. Третье место заняла работа Егорова — штурм нашими альпинистами горной вершины Кавказского хребта.

Конкурс продолжается. Второй тур конкурса будет идти вплоть до Нового года.

Члены жюри: И. РУДЕНКО, член комитета ВЛКСМ
А. БЕЛЕНИЦКИЙ, член комиссии печати профкома ЛПИ, М. ГОЛУБКОВ, дипломант Всесоюзного отраслевого фотоконкурса, член Союза журналистов СССР

ПОЧЕРКОМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



◆ А. Слепов. *Счастье* (студенческая свадьба Валерия и Ларисы Волковых).



◆ Н. Кондратьев. *Доли секунды*.



◆ Ю. Андреев. «Мы помним...»

Ответный матч

В период с 11 по 14 ноября сборная команда ЛПИ по хоккею с шайбой выезжала с ответным визитом в Москву. В столице состоялся товарищеский матч политтехников с командой МВТУ им. Баумана. Встречи этих двух коллективов начались еще в 1957 году. Тогда победитель первенства «Буревестник» встретился с лидером московских городских соревнований. Эта встреча закончилась победой хоккеистов ЛПИ со счетом 6:5. В составе команды пятидесятых годов выступали тогдашние студенты И. К. Прилуцкий, ныне доцент кафедры «Компрессоростроение», и Ю. Н. Звездин, ныне доктор технических наук. В январе этого года по приглашению нашего института команда МВТУ посетила Ленинград. На состоявшемся матче победила команда ЛПИ. Счет был 6:4. Но вернемся к последней встрече на поле москвичей. О ней рассказывает член сборной команды:

— В 5 часов 40 минут утра поезд прибыл в Москву. Рабочий день столицы только начинался. По дороге с вокзала нам попадались редкие прохожие, в утреннем сумраке оживленно перемигивались огоньки реклам. Мы видели, как постепенно набирает силу городской поток, идет, подчиняясь ритму столичной жизни.

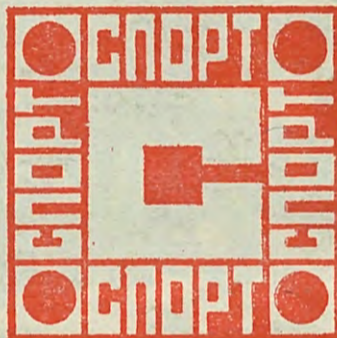
Представитель спортивного клуба МВТУ встретил нас и любезно познакомил с новинками Москвы. Среди них была выставка «США — двести лет», экспозиция ВДНХ, новые театральные спектакли. С вокзала мы направились в общежитие москвичей.

Игра была назначена на 18 часов 15 ноября. Встречу намечалось провести на стадионе «Кристалл» в Лужниках. Оставшееся перед матчем время можно было посвятить знакомству с жизнью

столицы. Экскурсии произвели на нас яркое впечатление. Мы видели подготовку к летним Олимпийским играм 1980 года. Москва становится еще краше. Высотные здания из стекла и бетона, широкие магистрали с потоками машин, подземные переходы, огни реклам придавали городу современный вид. Ребята нашей сборной настолько увлеклись знакомством со столицей, что тренерский состав стал серьезно беспокоиться за спортивную форму наших игроков. Действительно, после посещения многочисленных выставок, театральных спектаклей, экскурсий было непросто собрать всю силу и спортивную волю к предстоящим соревнованиям. Но опасения тренеров оказались напрасными. Хоккеисты успешно справились с задачей.

Вот и день игры. В 17 часов мы приехали на стадион и, как говорится, попали с корабля на бал. Нам не повезло: это было очень интересно — увидеть тренировку сборной юношеской команды под руководством А. Фирсова. Эти мальчики 17—18 лет, ростом 180 см с мускулатурой штангистов на протяжении двух часов ни разу не присели, отработывая рыжки, отрывы, входы в зону, кувьрки. Над стадионом звучал голос тренера А. Фирсова, не выпускающего из внимания ни одного шага своих питомцев. Вид тренировки произвел большое впечатление на наших студентов. Они почувствовали красоту настоящей спортивной игры и, может быть, поэтому отнеслись к предстоящему матчу с большой ответственностью.

Итак, шайба на льду. Игра началась. Противники уже знакомы друг с другом по прошлой игре, поэтому без разведки бросились в бой. Он завязался жаркий. Атака сменялась атакой, пятерки игроков бросались к зоне противника на большой скорости, развивая необычно высокий темп. Преимущество нашей команды ощущалось с самого начала, но, видно, излишняя поспешность и желание сыграть как можно красивее



помешали открыть счет с первых минут встречи. Но к концу первого периода счет стал уже 2:0 в нашу пользу. Обе шайбы забил В. Дмитриев. Темп игры изменился, ребята несколько успокоились. Но ненадолго. В начале второго периода москвичи забили в ворота отскочившую от вратаря шайбу, а затем, четко реализовав отрыв, сравняли счет. Однако инициативой владели мы, преимущество наше было очевидным и достаточным, чтобы к концу второго периода после действительно красивых комбинаций довести счет до 5:2. Шайбы забил П. Шестопалов, О. Тылло и К. Куракин. Игра фактически была выиграна и в заключительном периоде проходила спокойно: команды обменивались шайбами. Окончательный счет был 6:3 в нашу пользу. Победа!

Мы пригласили москвичей в Ленинград. Они должны приехать зимой.

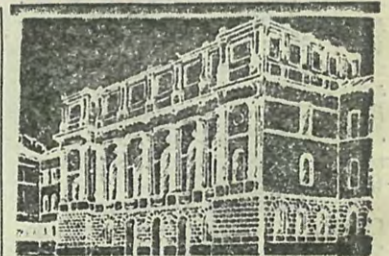
О. ТЫЛЛО,
член редколлегии газеты «Политехник»

Последняя неделя выставки

В читальном зале фундаментальной библиотеки открылась тематическая выставка. Ее тема: «Актуальные проблемы научного коммунизма». На выставке представлено свыше трехсот книг, изданных в 1973—1976 годах. Книги систематизированы по восьми разделам. Среди них: работы классиков марксизма-ленинизма, литература, освещающая закономерности строительства социализма и коммунизма, идеологическую

борьбу и другие. Книги-экспонаты представляют интерес для профессорско-преподавательского состава, лекторов, пропагандистов, слушателей теоретических семинаров, а также для студентов. Выставка будет работать до 7 декабря.

М. ЧИРКОВА,
зав. информационно-библиографическим отделом



И о. редактора
А. К. ГРИГОРЬЕВ

М-58315 Заказ № 1484
Орлена Трудового
Красного Знамени
типография им. Волочарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.