

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 36 (2476) ■ Среда, 8 декабря 1976 г. ■ Выходит с 22 апреля 1926 г. ■ Цена 2 коп.

На учебные ТЕМЫ

ОТ ЧЕГО

ЗАВИСИТ

УСПЕВАЕМОСТЬ?

Когда проходила первая аттестация, выяснилось, что в группах 141 (комсорг М. Голубкова), 140 (комсорг С. Глебов) успеваемость находится на хорошем уровне. А вот результаты группы 142/3 (комсорг О. Полудничина) огорчили: засилье посредственных отметок, значит и низкий уровень знаний.

Что-то с чем-то не вязалось. Но что? Ведь на бюро, когда мы с моим заместителем Александром Рябовым и другими активистами составляли план работы, было решено: главное внимание — на успеваемость. С таким же прицелом разрабатывались планы

академсекторами в группах.

Потом я понял, что с чем не связалось. У одних это внимание было на деле, у других осталось только на бумаге. Формально в группе 142/3 боролись за успеваемость каждый за себя. Сердце в этой борьбе не участвовало, судьба товарища не интересовала...

А допустимо ли нам, первокурсникам, не заботиться друг о друге? Попав из школьной обстановки в обстановку вуза, каждый из нас (что скрывать?) — внутренне растерялся. Надо переориентироваться на новый ритм работы, войти в новый для тебя коллектив, найти в нем свое место. И все эти «надо» травмируют психику, первые неудачи в учебе воспринимаются болезненно, вчерашний школьник замы-

кается, становится малообщительным, теряет веру в свои силы...

Когда я еще сдавал экзамены на механико-машиностроительный, обо мне уже думали как о будущем студенте. На собеседовании выясняли мои интересы, склонности. Начались занятия — вызвали в факультетское бюро ВЛКСМ: «Хочешь участвовать в общественной работе?» На комсомольском собрании избрали в бюро ВЛКСМ нашего, первого курса.

Наверное, такого же внимания ждут от нас, комсогов, наши товарищи. Ждут его друг от друга. Не в порядке мероприятия «для галочки». Повседневного, выходящего за рамки плана.

В. РАСКАЗОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
1-го курса ММФ

27 ноября, 6 часов вечера. Акт зал института заполняют увенчанные орденами, медалями, памятными знаками ветераны гражданской и Великой Отечественной войн, студенты первого курса. Встречи ветеранов и первокурсников стали традицией.

Председатель совета ветеранов доцент А. А. Смирнов, открывая встречу, говорит о славных революционных и боевых делах политтехников. А рассказать есть о чем. В институте трижды бывал В. И. Ленин. Неоднократно встречался со студентами председатель ВЦК М. И. Калинин. Из стен института вышли такие прославленные герои гражданской войны, как М. В. Фрунзе, Н. Г. Толмачев и другие. В первые месяцы Великой Отечественной войны на фронт ушло более 3 тысяч студентов, преподавателей, рабочих и служащих института. Об одном из таких героев, студенте Николае Белякове, интересно рассказал доцент Г. И. Филиппов. Сотни бывших воинов и сейчас про-

должают трудиться в институте.

За ратные подвиги, за огромный вклад в дело подготовки инженерных кадров коллектив института был удостоен высшей правительственной награды — ордена Ленина, а в 50-ю годовщину Октября ему было вручено памятное знамя ЦК КПСС, Совета Министров РСФСР и ВЛКСМ. Памятным знаменем ЦК ВЛКСМ был награжден и комсомол прославленного вуза. И когда в зал вошли знамена, все присутствующие встали и бурными аплодисментами сопровождали этот торжественный акт. Развевалось в зале и боевое знамя Третьего Выborgского полка дивизии народ-

ного ополчения, под которым на Карельском фронте сражались многие политехники.

Неизгладимое впечатление оставил этот вечер: выступления ветеранов, студентов, возложение венков к памятнику погибшим политтехникам, рапорт-эстафета студентов II курса первокурсникам, прозвучавшие здесь песни военных лет.

Вся атмосфера его, сам дух общения представителей трех поколений будили в сердцах высокие чувства, и если их выразить одной фразой, то она была бы только такой: «Все мы не просто люди, все мы — отцы и дети...».

И. МОРДАСОВ,
член совета ветеранов

Встреча трех поколений

ЗОЛОТО, СЕРЕБРО, БРОНЗА, ПАМЯТНЫЕ ЗНАКИ

Золотой медалью ВДНХ СССР и денежной премией награжден профессор Л. Г. Лойлянский за учебник «Курс механики жидкости и газа».

Серебряной медалью ВДНХ СССР и денежной премией награжден профессор П. Л. Иванов за участие в разработке «Уплотнение намытых под воду грунтов глубинными взрывами».

Участники ВДНХ по павильону «Физика» доцент М. М. Бутусов, старший инженер Н. Р. Ермакова, рабочий Л. М. Пахолов награждены бронзовыми медалями и денежной премией. Награды вручены за разработку и изготовление призматического интерферометра.

В честь пуска гигантского радиотелескопа «РАТАН-600» Академия наук СССР наградила памятными знаками зам. главного конструктора радиотелескопа профессора Н. А. Есепкину, профессора К. П. Селезнева, профессора В. Ю. Петрунькина доцента В. И. Умецкого и других сотрудников института.

НА УДАРНОЙ ВАХТЕ

Лозунг ленинградского комсомола «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель!» стал сейчас одним из наиболее популярных боевых лозунгов советской молодежи, вставшей на юбилейную трудовую вахту. Каждый ее день отмечается новыми трудовыми свершениями. На вахту встала не только рабочая молодежь, но и студенты вузов, учащиеся ПТУ и техникумов нашей страны.

Бюро комитета ВЛКСМ ЛПИ имени М. И. Калинина 16 октября приняло постановление «Об участии комсомольцев и молодежи института в ударной вахте «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель!». В этом постановлении, в частности, говорится:

«...Проведение вахты должно способствовать дальнейшему повышению качества учебы, трудовой и общественно-политической активности студентов...».

Повышение качества учебы — это не только глубокое и всестороннее овладение знаниями, но и умение их творчески применять на деле уже в стенах института. На нашем факультете в ходе ударной вахты развернулось социальное соревнование между студенческими группами. Бюро ВЛКСМ ФАУ предложило организовать соревнование на курсах между группами одной специальности. Студенты-победители этапа вахты определяются на комсомольских собраниях, а лучшая группа этапа — на совместных собраниях групп одной специальности в присутствии представителей кафедр. При подведении итогов этапа учитывается академическая успеваемость, участие студентов в общественно-политической деятельности и научной работе.

Результаты первого этапа ударной вахты уже известны. Победителями стали студенты А. Егоров — гр. 183/2, А. Сапрыкин — гр. 281/1, Р. Сантов — гр. 381/3. Однако, называя имена лучших, мы должны помнить о тех, кому предстоит еще много работать, чтобы добиться положительных сдвигов. Прошедшая осенняя аттестация по ОПП показала, что многие комсомольцы еще не имеют поручений, мало внимания уделяют общественным дисциплинам. Вот тут очень важна личная инициатива студента. Не надо ждать, когда тебе поручат какое-либо дело. Надо живо интересоваться проблемами, помогать организации и начатое доводить до конца. Только так можно научиться практически применять теоретические знания, полученные на занятиях общественными дисциплинами, при изучении трудов классиков марксизма-ленинизма.

На XXV съезде Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев говорил об уверенности партии в том, что молодежь, комсомольцы впишут славные страницы в летопись коммунистического строительства. Мы, студенты Политехнического института, вступая на трудовую ударную вахту, приложим все силы, чтобы подтвердить эти слова и достойно встретить 60-летие Великого Октября.

Г. ГЛАЗОЛИЦКИЙ,
член бюро ВЛКСМ ФАУ



Студентка пятого курса физико-металлургического факультета В. А. Ямпольская проводит исследование структуры металлов после теплового травления в лаборатории специализированных методов.
Фото Ю. АНДРЕЕВА

РОЛЬ КОММУНИСТА В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ

В наше время как никогда остро стоит вопрос о месте и роли каждой партийной группы в реализации единого плана воспитательной работы и системного плана работы со студентами младших курсов. От того, насколько своевременно, комплексно и эффективно партийные группы кафедр проводят, в частности, работу с первокурсниками, насколько творчески подходят они к формам и методам работы непосредственно в студенческих группах, насколько умеют найти дополнительные резервы в такой работе, зависит качество подготовки специалистов в целом.

На открытом партийном собрании нашего института, состоявшемся 1 ноября, в докладе заместителя секретаря парткома Л. Н. Жуковой отмечалось, что за время, прошедшее с принятия постановлений ЦК КПСС по ЛПИ им. М. И. Калинина и бюро ЛОК КПСС от 12.11.74 г. по отчету парткома, в институте много сделано по совершенствованию учебно-методической работы, в том числе со студентами младших курсов. Тем не менее у многих студентов все еще остается низкой успеваемость. Велико число отчислимых, много случаев нарушения дисциплины. Все это говорит о том, что необходимо активизировать выполнение уже принятых программ, а также и искать, творчески претворять в жизнь дополнительные возможности, совершенствовать стиль и методы работы, в первую очередь со студентами младших курсов.

Казалось бы, в данной работе гораздо большие возможности имеют выпускающие, чем общие кафедры института. Действительно, опыт работы ряда выпускающих кафедр физико-металлургического факультета на сегодня в какой-то мере подтверждает это. Но значит ли, что общие кафедры, их партийные группы не имеют своих действительных методов работы со студентами младших курсов? Конечно, нет. Пример — совместная встреча партийной группы кафедры «Общая химия» со студентами первого курса физико-металлургического факультета, принятыми в институт после окончания подготовительного отделения.

На этой встрече, проведенной 3 ноября по инициативе партгруппы кафедры доцента М. В. Каменецкого, на основе анализа данных преподавателей группы были охарактеризованы успеваемость каждого студента, его отношение к занятиям по химии, дисциплина, высказаны рекомендации и пожелания по устранению имеющихся недостатков и слабых мест в учебе и дисциплине.

В выступлениях заведующего кафедрой профессора А. Ф. Алабышева, партгрупорга доцента М. В. Каменецкого и ряда других преподавателей — коммунистов прозвучали предложения о дополнительной помощи студентам со стороны кафедры и партийной группы. При этом учитывались просьбы присутствующих на встрече студентов. Такая помощь будет включать в себя дальней-

шее расширение успешно применяемых на кафедре в последние годы дополнительных индивидуальных занятий и консультаций со студентами — производственниками и ряд других мероприятий. В выступлениях преподавателей — коммунистов подчеркивалось, что увеличение помощи естественно не повлечет за собой снижение требовательности преподавателей при оценке знаний студентов.

Присутствующие на собрании студенты поддержали предложения партийной группы, отметили отдельные трудности в усвоении ряда разделов химии, высказали пожелания о целесообразности изменения времени некоторых консультаций. Было решено продолжить такие встречи и в дальнейшем. Очередное обсуждение намечено провести в конце февраля по результатам зимней экзаменационной сессии.

Представляется, что такая расширенная планерка принесла пользу как студентам, так и партгруппе и кафедре «Общая химия» в целом. И дело не только в том, что каждый студент получил конкретные рекомендации, дружеские советы старших товарищей. Такие встречи, сближая преподавателей кафедры и студентов, позволяют кафедре иметь обратную связь, получить наиболее четкое и цельное представление о запросах и нуждах конкретной категории студентов, более оперативно и обоснованно вносить при необходимости коррективы в учебно-методическую работу.

Об итогах проведенного мероприятия партгрупорг М. В. Каменецкий рассказал на расширенном заседании партийного бюро факультета, где вместе с партгрупоргам присутствовали заведующие кафедрами и заместители декана.

Из инициативы партгруппы общей кафедры видно, что коммунисты не только творчески развивают действующий на факультете системный план для студентов младших курсов, но и показывают неиспользованные резервы общих и индивидуальных методов работы, дифференцированного подхода к студентам младших курсов. Это, конечно, только первый шаг. Но радует, что партгруппа сделала его самостоятельно, с пониманием своей ответственности и убежденности в необходимости такой работы. Думается, что, поддерживая начинание партгруппы кафедры «Общая химия», и другие общие кафедры института проведут еще много нужных, возможно, и совместных мероприятий.

Ведь нет сомнения в том, что скоординированная, полнокровная и творческая работа партийных групп общих и выпускающих кафедр непосредственно в студенческих коллективах и группах младших курсов может и должна принести пользу, как в более успешной адаптации студентов, так и в повышении качества подготовки специалистов.

Л. БЛИНОВ,
зам. секретаря партбюро
физико-металлургического
факультета



Страницы комсомольской летописи
1925—1930 гг.

Работа комсомольской организации политехнического института была разнообразной. Оказывалась помощь комсомольским организациям заводов, большое внимание уделялось шефской работе.

В 1925 году ФМФ взял шефство над деревней в Псковской губернии, в 1927-м комсомольцы института начали шефствовать над частью пограничных войск Ленинградского округа, а в 1928-м было организовано шефство над электромагнитной школой имени Попова.

В 20-х годах в институте работали так называемые части особого назначения (ЧОН). В их задачу входило патрулирование по улицам, дежурство на собраниях, вечерах.

В 1926 году в институте вышла первая в СССР студенческая газета «Товарищ».

З. АНДРЮШИНА,
член редколлегии газеты
«Политехник»

ПОЛИТЕХНИК

2-я СТР.

Наш институт — один из крупнейших вузов страны. Политехникам есть чем гордиться, есть о чем рассказать каждому, кто интересуется его историей. Вот и родилась идея: на хорах актового зала, где раньше был музей электромеханического факультета, создать музей истории ЛПИ и постоянную выставку научно-технического творчества студентов. Сейчас уже подготовлен проект, учрежден совет музея и выставки.

И музей, и выставка задуманы как единое целое. Но если на выставке речь пойдет только о научно-исследовательской работе, ее роли в подготовке специалистов на факультетах в последние годы и о месте, которое занимает научно-техническое творчество студентов в этих процессах, то экспозиция музея расскажет обо всех остальных сторонах жизни института, о том, что было «вчера».

Поскольку стенды несут не только информационную, но и эстетическую нагрузку, поскольку они должны привлекать внимание и радовать глаз, выносить всю информацию о кафедрах на стенды неразумно; ее лучше поместить в факультетские альбомы. На выставке же мы хотим видеть приборы, макеты, установки, которые выполнены или самими студентами, или при их участии. Причем оно может быть не обязательно в проектировании, разработке экспоната, но и в теоретических исследованиях, предшествующих созданию экспонатов.

Почему мы вообще решили организовать такую выставку? Потому, что до сих пор наше участие в городских всесоюзных, международных выставках НТТС не было столь удачным, как, скажем, в различных олимпиадах и конкурсах. Экспонаты политехников, довольно хорошие в техническом отношении, проигрывали

СОЗДАДИМ МУЗЕЙ ИСТОРИИ ЛПИ

по сравнению с работами других вузов из-за чисто внешней неприглядности. Да и количество выставленных объемных экспонатов не всегда соответствовало возможностям института. Вот и настала пора ориентировать студентов на создание более конкурентоспособных приборов, макетов и установок.

В этом плане хочется поддержать намерение руководства радиофизического факультета создать СКБ, в котором бы студенты первых курсов работали над усовершенствованием экспонатов. Видимо, полезно всем факультетам предложить своим студентам сделать что-то специально для выставки. Например, экспонаты — игрушки, манипулятор. Они наверняка привлекут внимание посетителей, оживят выставку, но тут нужны смекалка, изобретательность, высокое техническое мастерство и, конечно, знания.

Вузовский музей и выставка — интересная форма нравственного и социального воспитания студентов, но, к сожалению, поняли это у нас далеко еще не все. Вот факты. 5 мая после деканского совещания, обсудившего проект

выставки, рабочая группа по НПС разослала на факультеты письма с просьбами назначить ответственных за сбор материалов для музея и выставки и представить материалы по плоскостной части выставки не позднее 25 июня. Однако к этому сроку мы их не получили, потому что факультетские организаторы оказались попросту несостоятельными.

Так, на энергомашиностроительном факультете «ответственные» менялись три раза. Не мог определиться в их выборе и физико-металлургический факультет, который к ноябрю в конце концов решил вообще не принимать участия в выставке из-за того, что все сроки подачи материалов уже истекли. Не включились в важную и ответственную работу по организации музея и некоторые кафедры других факультетов.

Серьезность проявили только гидротехники (ответственные В. П. Бочининский и В. С. Шмаров), но и здесь по вине отдельных кафедр полностью дело не закончено. И пока все общественные организации факультетов, в особенности партийный актив не посчитают своим долгом и обязанностью активно участвовать в создании музея и постоянной выставки НТТС, нам не удастся воплотить добрую инициативу в практические дела.

Организация в нашем институте музея и выставки совпала с подготовкой к празднованию 60-летия Советской власти, в юбилейном году которой в нашей стране будет проведен Всесоюзный смотр-конкурс вузовских музеев. Задача — подготовить красивые и глубокие по содержанию экспозиции, которые создадут представление о послереволюционном периоде в жизни вузов.

Я. ГОЛОТА,
член совета по НПС

ПАМЯТИ
НАШИХ ТОВАРИЩЕЙ

Анатолий Яковлевич Кочкарев

После тяжелой продолжительной болезни скончался коммунист с 1943 года ветеран Великой Отечественной войны доцент энергомашиностроительного факультета Анатолий Яковлевич Кочкарев.

Около сорока лет деятельность Анатолия Яковлевича была связана с нашим институтом: студент, воин Советской Армии, аспирант, ассистент, доцент — таковы основные этапы его жизненного пути.

В первые дни Отечественной войны по велению сердца Анатолий Яковлевич добровольцем вступил в Ленинградскую армию народного ополчения, а позже в составе 106-го пограничного полка прошел славный боевой путь до Победы над фашистской Германией.

Много сил и энергии отдал Анатолий Яковлевич делу обучения и воспитания студентов, передавая им свои всесторонние знания, любовь и преданность Родине. Прекрасный педагог, сочетающий в себе глубокие знания, большую требовательность к себе и студентам, и в то же время необыкновенные чуткость и внимание, Анатолий Яковлевич пользовался заслуженным авторитетом у своих многочисленных учеников и товарищей по совместной работе.

Анатолий Яковлевич всегда принимал самое активное участие в партийной и общественной работе. Со дня основания в институте совета ветеранов войны Анатолий Яковлевич был его постоянным членом, длительное время был членом редколлегии газеты «Политехник» и ее корреспондентом.

Память о принципиальном коммунисте, талантливом педагоге, чутком товарище и друге сохранится в наших сердцах.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ



Идут занятия по начертательной геометрии.

Фото И. Драж



Итог поездки — дружба

Самые добрые и яркие воспоминания у молодых сотрудников, аспирантов и студентов нашего института остались о недавней поездке в ЧССР в составе студенческого строительного отряда.

Южная Моравия. Наша база — в сорока километрах от Брно, рядом с городом Микуловом — центром виноградарства и виноделия Чехословакии. Здесь исключительный мягкий климат, живописная природа, щедрая на урожай земля. По решению правительства ЧССР в этом районе создается зона отдыха трудящихся. Под охрану государства взяты флора и фауна, многочисленные исторические памятники. Центром зоны станет крупнейшее в стране водохранилище, возле которого предстоит построить много гидросооружений — защитных дамб и различных каналов. Работы здесь ведет народное предприятие «ИНГСТАВ». В его штат мы и зачислены на весь июль.

Рядом с нами работает бригада чешских студентов. Задача поставлена общая — сооружение канала для сбора грунтовых вод. За дело беремся напористо. Сначала укладываем на дно канала подушку из песка, потом меняем лопаты на вилы — в воду посыпалась щебенка. Дел много. Скучать некогда, материалы подвозятся бесперебойно. Погода стоит знойная — не обжечься бы на южно-моравском солнышке.

Знакомимся с чешскими товарищами. Дружба завязывается быстро: в первый день начинается оживленный разговор. Работа сближает. В этот же день спета и студенческая песня. Первая наша песня. А сколько их было потом!..

Для бойцов стройотряда организована большая культурная программа. Каждый вечер после работы наших ребят ожидают

различные мероприятия. Не только ленинградцам, но и студентам из Тбилиси, Воронежа запомнится митинг по случаю подписания Стокгольмского воззвания, воскресник в Фонд мира, вечера в молодежном центре сводного интернационального отряда. Мы были приняты деканом Электротехнического факультета училища. Много нового и полезного почерпнули из рассказа о методике обучения, знакомства с учебной базой вуза.

Выходные наши — по два в неделю — насыщены чрезвычайно. От наших чехословацких друзей мы узнаем о достопримечательностях Южной Моравии, посещаем с ними живописнейший старинный город Вилки на Мизержиче, осматриваем народное предприятие «КАБЛА». Интересной была и поездка к студентам на военные сборы. В свободное время гуляем по Брно, ходим в кино, проводим вечер за беседой с друзьями в уютном кафе.

Снова дорога. Из Микулова нам предстоит две недели путешествия по Чехословакии. Маршрут поездки — Ческе-Будевце — Йельзень — Прага — говорит сам за себя. Две недели пути. Они запомнились не только многочисленными экскурсиями по новым и древним городам. Каждый день поездки — это незабываемые встречи с чехословацкими товарищами — студентами, молодыми рабочими и служащими. Встречи позволили нам лучше узнать замечательный народ братской страны, сделали нашу дружбу еще крепче. В этом и заключается основной итог нашей поездки. Традиции же обмена студенческими отрядами следует, несомненно, продолжать и развивать.

П. САНЬКОВ,
комиссар интерССО, член комитета ВЛКСМ



Многие ленинградцы знают, что знаменитый памятник «Медный всадник» недавно отремонтировали. Что же случилось? Какая оказана помощь памятнику? С такими вопросами мы обратились к доценту кафедры теории и технологии литейных сплавов Константину Павловичу Лебедеву, специалисту по литью цветных металлов, участвовавшему в технической экспертизе по памятнику.

КАК «ЛЕЧИЛИ» МЕДНОГО КОНЯ

Вот что он рассказал.

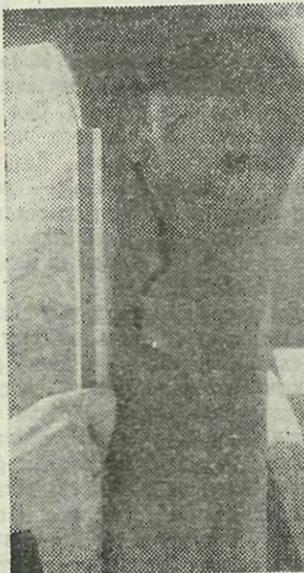
При создании памятника «Медный всадник» заливная бронза производилась дважды. Первая, в 1775 году, была неудачной, и памятник доливали два года спустя. Происходило это прямо на Сенатской площади (ныне площадь Декабристов). Вероятно, уже тогда в самых тонких сечениях опорных ног (особенно на правой ноге коня) были допущены дефекты литья — «неслитины», которые стали развиваться с выходом на наружную поверхность. В связи с этим ускорилось ржавление железного каркаса, впадение в ноги коня. Ржавление происходило с увеличением объема поврежденного слоя железа, который и распылял литейную оболочку.

лочку.

Впервые развивающиеся дефекты обратили на себя внимание в 1909 году. Они тогда были заправлены сплавом олова со свинцом. Затем дефекты стали развиваться и на левой, более «здоровой» ноге.

Сейчас, после тщательного научного диагноза, в постановке которого принимали участие литейщики и сварщики физико-металлургического факультета ЛПИ, в наиболее поврежденных участках опорных ног удалена часть старой бронзовой оболочки и сделаны новые вставки. Они предотвращают доступ влаги к каркасу — несущей части памятника «Медный всадник».

А. ГРИГОРЬЕВ



Вот она, залеченная рана! Но старший преподаватель кафедры сварочного производства Л. А. Ефимов в раздумье: а все-таки сварка помогла бы больше!



Комиссией общественного контроля был организован и проведен рейд по проверке буфетов главного здания и второго учебного корпуса. Этот рейд состоялся 10 ноября во время обеденного перерыва студентов. О ходе проверки и ее итогах рассказывают члены комиссии общественного контроля.

У НАС В БУФЕТАХ



В 12 часов 30 минут комиссия в сопровождении представителей столовой № 33 врача Л. Б. Егоровой и старшего бухгалтера Т. Н. Тянговой подошла ко второму буфету главного корпуса, что рядом с преподавательской. Дверь буфета на запоре, хотя, судя по вывеске, он должен работать уже полчаса. Проходит еще 30 минут — и что же? Дверь распахивается в тот момент, когда время обеденного перерыва истекает. Вывод самый неутешительный: сотни студентов если не остаются голодными вообще, то по крайней мере остаются без первого. Ведь этот студенческий буфет — единственный в главном здании, где можно взять суп.

Однако администрация столовой № 33 невозмутима. У нее — полное алиби. Оказывается, буфет был закрыт из-за отсутствия продуктов. Продукты отсутствовали, потому что не было подвоза. Подвоза не было из-за поломки машины. Похоже, что виновных нет. Но это не так. За бесперебойное снабжение столо-

вой транспортом отвечает администрация института. Здесь никто не позаботился о замене машины — и дверь буфета украсил замок.

Комиссия идет дальше. Маршрут ведет к буфету, расположенному в подвале главного здания. Внутреннее убранство пищеблока явно оставляет желать лучшего. Под окнами — грязные подтеки, на столах — ни одной салфетки. В моечной — духота, потому что не работает вентиляция. Ну, а как здесь кормят?

Участники рейда проводят контрольное взвешивание. Результат: сосиски в тарелки кладут точно по раскладке, а выпечка отпускается щедро — булочки весят на 5—8 граммов больше, чем полагается по норме.

Последним проверялся буфет во втором корпусе. При контрольной закупке комиссия была обманута на две копейки буфетчицей Щегловой. Далее было обнаружено другое нарушение правил советской торговли: под стеклом витрины оставались ценники на отсутствующие продукты.

С момента рейда прошло больше двух недель. Но реакции руководителей столовой № 33 почему-то так и не последовало. Никто не сообщил комиссии ни об улучшении обслуживания студентов, ни о наказании виновных. А ведь представители об-

щепита были обязаны принять меры и сообщить о них не позднее 20 ноября.

Словом, общая картина проверки представляется не слишком радужной. Но всему видно, что время студента между лекциями не ценится. Оно предназначено для обеда и отдыха, а не для того, чтобы по полчаса стоять в очередях в ожидании небогатого выбора. Да и обстановка буфетов не располагает к оптимизму. Студенты прямо говорят, что интерьер мало способствует аппетиту. И они правы. Об оформлении буфетов можно сказать только одно: оно плохое. Но здесь может и должно стать уютнее. Для этого же надо сделать немного: прикрыть голые окна занавесками, а там, где они повешены, снять их и отдать в прачечную. Вопрос о грязных занавесках уже ставился перед проректором по АХР В. И. Ворониным. Он обещал разобраться, но, к сожалению, дело так и осталось на мертвой точке.

РЕЙД ПРОВЕЛИ: Е. Яворский, председатель КОК профкома, Л. Воронина, член КП профкома, М. Свердлов, член КОК профкома



СПОРТ

ПОБЕДИТЕЛИ СМОТРА-КОНКУРСА

В первый день зимы в актовом зале нашего института состоялся спортивный вечер. На нем были подведены итоги смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-массовой работы среди факультетов за 1976 год.

Победителями смотра-конкурса стали студенты физико-металлургического факультета.

Второе место заняли физкультурники инженерно-экономического факультета. Для этого коллектива переход в первую тройку призеров — большое достижение. В прошлом году они были только седьмыми.

Третье место досталось студентам электромеханического факультета.

На проходившем собрании был отмечен рост физкультурного движения на всех без исключения факультетах института. Даже те, кто оказался во второй половине таблицы, улучшили показатели 1975 года. В этом большая заслуга спортивных бюро факультетов.

О. ТЫЛЛО,
член правления спортклуба

СЕРГЕЙ ПРОКАТОР родился в 1956 году в Ташкенте. Когда ему исполнилось 10 лет, его семья переехала в Ленинград. Наконец Сережа увидел все то, что знал и читал о Пушкине, о белых ночах... Это, конечно, не могло оставить равнодушным впечатлительного подростка. Спустя четыре года он попробовал свое перо. Но серьезно посвятил себя поэзии в 18 лет. Публиковался в районных газетах, в газете «Смена».

Стихи Сергея Прокатора, будущего инженера АСУ, уже известны читателям нашей газеты из предыдущего выпуска ЛИТО. Сегодня мы представляем автора в новом качестве — прозаика.



Вот уже два «четверга» в редакции газеты «Политехник» подолгу не гаснет свет. Ребята читают свои стихи, рассказы, новеллы, пародии, фельетоны... Шумно обсуждают свои произведения...

Мы надеемся, что когда пройдет зачетная неделя, когда состоится экзаменационная сессия, к нам на «огонек» будет приходить гораздо больше любителей литературы. Не обязательно самому писать. Важно участвовать. Слушать, высказывать свою точку зрения, свое мнение...

Ну а сегодня мы публикуем на этой страничке те произведения, которые были прочитаны на первых занятиях, обсуждены и признаны «читательными».



◆ Владимир Тучин, студент 2-го курса ММФ. Стихи пишет около года. В его стихах сочетаются и лиризм, и эмоции... а впрочем, об этом пусть судит сам читатель.

Солнце на асфальте

ЭТО была очень маленькая и хорошая девочка, которая рисовала всюду: на бумаге, на запотевшем стекле, на песке, — но больше всего, она любила рисовать на асфальте. Во дворе, который взрослые называли длинным и непонятным словом «благоустроенный», были песочницы, качели, детские грибки, деревья... и только маленький кусочек асфальта, перед самым подъездом. Иногда открывающаяся дверь больно толкала девочку, оставляя синяки. Мама не разрешала ей там рисовать, но девочка, слушавшая маму даже тогда, когда надо было пить горькое лекарство, все-таки рисовала. Она не могла не рисовать — и дверь ставила ей все новые и новые синяки.

Гуляя с мамой по городу, девочка видела длинные асфальтовые ленты, на которых можно было рисовать, но люди только ходили по ним или ездили на машинах. «Они, наверное, не знают про рисунки на асфальте, — думала девочка. — Я расскажу, как это красиво, — и они сразу поймут. Ведь взрослые такие большие и умные».

И однажды, когда мама отпустила девочку гулять, она взяла кусочек мела и пошла на улицу. Очень страшно было одной пробираться по старым, запутанным дворам еще прошлого века, где жили только сырость и болтливое эхо-пересмешивание. Два раза девочка хотелось вернуться, но вспомнив, сколько людей не знают про рисунки на асфальте, она шла вперед.

Был серый осенний день, когда девочка, пройдя несколько проходных дворов, вышла на многолюдную улицу. Бегущие ключья облаков, цепляясь за верхушки телевизионных антенн, заглядывали в провал между домами, где сплошным потоком, почти полностью заполняя пространство тротуара, шли люди. Их лица в тон осеннему дню, скучно и недобро выглядывали из воротников пальто и плащей. Они все спешили по своим важным и важным делам. Были и такие, у кого не было дел, но они тоже спешили. сами не зная куда, подхваченные нескончаемым людским потоком.

Девочка стояла, прижавшись к стене дома. Людей было очень много, и она подумала, что каждому достанется кусочек асфальта еще меньший, чем у нее во дворе, но зато на нем не будет противной толкающей двери, которая так мешает рисовать.

Она осторожно забралась в людской поток и поймала за рукав мужчину с портфелем. Удив-

ленный внезапным нападением, он остановился. Девочка сунула ему в руку кусочек мела и, пугаясь от волнения, стала говорить о рисунках на асфальте.

Говорила она быстро, почти захлебываясь от переполнявших ее чувств. Там, где слов не хватало, помогала себе руками. В ее глазах появилось что-то очень большое и до странности недетское. Она вся устремилась вперед, навстречу первому человеку, которого она научит рисовать на асфальте.

Мужчина с портфелем слушал и не понимал. Он знал, что на асфальте можно рисовать. Все правильно. Он сам рисовал, правда очень давно. Ну и что же дальше?

А девочка? Она говорила... И, поверьте, сделала почти невозможное. Этот до мозга костей Homo sapiens* с портфелем, сделавший логику и полезность основами своей жизни — вспомнил... На одно короткое мгновение вспомнил свое детство, юность, с ее очаровательными безрассудствами и наивно-прекрасными мечтами, о которых стараешься не вспоминать после сорока. Он вспомнил. И на его лице появилась та очень далекая и когда-то забытая улыбка. Добрая улыбка детства.

Но, увы, миг прошел (все хорошее всегда проходит слишком быстро). Толчки спешащих людей напомнили о действительности. Шум машин разрушал призрачный мир детства и стер улыбку с лица. Надо было куда-то спешить, продолжать свою прежнюю, хорошо отлаженную жизнь, где все было определено раз и навсегда, где не было возврата к детству, к рисункам на асфальте. А девочку он будет вспоминать — только не часто, ведь воспоминания так мешают спокойно спать по ночам!

Он сунул девочке в руку мел и, сделав на лице улыбку, сказал, что ему некогда, но в следующий раз он обязательно рисует. Девочка испуганно посмотрела на него. Хотела задержать, но увидев его фальшивую улыбку, промолчала.

Мужчина быстро пошел вперед, старательно вытирая руку платком. Скоро он затерялся в толпе.

«Этот дядя с портфелем ничего не понял», — подумала девочка и поймала второй рукав. Он дал ей конфетку и тоже исчез в толпе. Третий, четвертый... Много больших и равнодушных рывков.

Девочка рассердилась: «Неужели они не понимают такой простой вещи?» И еще решительней схватила проходящий мимо рукав. Через минуту она снова осталась одна.

Девочка решила рисовать сама. «Люди увидят и поймут, как это прекрасно. Надо только на-

рисовать что-нибудь очень хорошее и нужное им. Я нарисую солнечный день, — решила она, — людям станет хоть чуточку теплее и их лица посветлеют».

Рисовала она быстро. Маленькая ручка уверенно проводила линии будущего рисунка. Она даже встала на коленки, чтобы удобнее было рисовать. Девочка никогда так не делала — ведь все мамы не любят грязных коленок, — но сегодня ей казалось, что ее не будут ругать за испачканные брючки.

Девочка нарисовала уже много и захотела посмотреть, хватает ли у солнца лучей, а на земле ромашек. Встала с коленок... и чуть не заплакала. Людской поток обтекал ее с двух сторон, образуя маленький островок. На нем рисунок был цел, а там где островок кончался — кончался и рисунок. Он был стерт бесчисленными ногами бесчисленных «рукавов».

«Я хочу научить людей рисовать на асфальте и сделаю рисунок снова».

Она опустилась на колени и мелок заскользил по асфальту. Только теперь девочка часто смотрела на рисунок. А он оставался целым лишь на небольшом островке, под защитой ее маленького тельца.

И тогда девочка заплакала. Заплакала почти без слез, как ни разу не плакала в своей жизни. Внутри у нее что-то болело. Может быть, болело сердце. Кто знает? Сама девочка была еще слишком маленькой и не знала про такие взрослые чувства, как сердечная и душевная боль. Чувства, о которых даже мы, взрослые, мало что знаем. Ей было просто очень больно. Она рисовала и плакала. Проходившие люди были привычно невнимательны и не замечали ее редких слезинок, занятые своими мыслями. Им казалось, что девочка смеется (ведь плач и смех со стороны так похожи), а когда человек смеется, можно спокойно пройти мимо. И люди улыбались плачущей девочке.

Может быть, они догадывались, чего хочет этот малыш, — но что они могли сделать? Рисунок занимал весь тротуар, преграждая дорогу, по которой они ходили многие годы. Обойти его было нельзя: справа стена домов, а слева — цепь несущихся машин. И люди шли по рисунку и по своей каждодневной дороге.

Когда кончился мел, девочка встала с коленок и выбралась из потока людей. Островок, лишенный своей маленькой хранительницы постепенно исчез, а вместе с ним стал умирать и целый кусочек рисунка. И только около мостовой осталось несколько белых пятен. Прохожие думали, что тротуар запачкан мелом, и никто из них не знал, что это был маленький кусочек так и не нарисованного солнца.



СОЛДАТСКОЕ ПИСЬМО

Дорогая моя! Что тебе написать
Про солдатские серые будни...
Что приходится рано вставать?
Что порою бывает мне трудно?

Как мне хочется все рассказать,
Только пальцы выводят упрямо:
«У меня все нормально опять...»
Чтоб спала ты спокойнее, мама!..

АССОЛЬ

Давно из романтики
Грина
(Как в руки вьедается
соль)

Запомнилась мне
бригантина
И чудное имя — Ассоль.
И часто мне снится,
не скроют
Назло всем свирепым
ветрам,
Бегущая девушка к морю
Навстречу своим парусам.
Вокруг пусть бушует
ненастье,

От ветра слезятся глаза...
Так вот настоящее
счастье —
Увидеть свои паруса!
Так пусть же мечтают
все люди!
Пусть вечно надежда
живет!..

А может быть,
с именем Люда
Земная Ассоль
меня ждет...

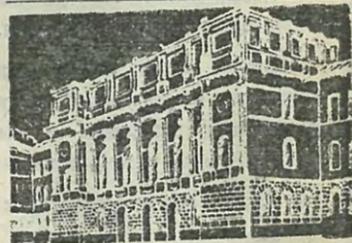


В. Тучин летом этого года работал бригадиром в ССО «Данко». По итогам соцсоревнования этот отряд занял 1-е место среди ССО ЛПИ, работавших в Карелии. Однако интенсивная работа не мешала Володе в свободное время сочинять стихи. Лучшее всего это получалось на природе.

Фото А. ЛЯПУШКИНА

ЭМАНСИПАЦИЯ

Эмансипация!
Девушка в брюках —
какая грация!
Эмансипация!
Девушка курит —
мистификация?
Эмансипация!
Все это ерунда!
Девушка на кафедре
радиолокации —
Вот уж подлинно
эмансипация..



И о редактора
А. К. ГРИГОРЬЕВ

М-58051 Заказ № 1484
Орленз Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонганка, 57.