

ПОЛИТЕХНИК

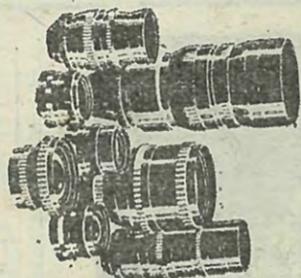
ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 30 (2510) ● Суббота, 22 октября 1977 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Советские ученые! Повышайте эффективность научных исследований, укрепляйте связь науки с производством!

Слава советским ученым, вносящим достойный вклад в строительство коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября)



Встреча с будущей профессией



РАНО утром 9 октября от памятника погибшим политехникам отъезжали два больших экскурсионных автобуса. Первокурсники кафедры реактор- и парогенераторостроения ЭиМФ отправились в путешествие по дорогам боевой и трудовой славы нашего города. Конечная точка их маршрута — Кириши, где ребятам предстояло познакомиться с самой крупной на северо-западе Киришской ГРЭС.

О том, как проходил этот визит к энергетикам Ленинградской области, рассказывает Петр Лазаревич Магидей:

— Прежде всего хочу отметить, что ребята готовились к этому походу заранее, проявляя большую активность, целеустремленность. Чувствовалось, что всем очень хотелось побывать в Киришах, своими глазами увидеть мощную энерготехнику, смонтированное здесь новейшее оборудование.

Но посещение Киришской ГРЭС было, я бы сказал, только одной, частной,

задачей из всех поставленных перед участниками похода. На протяжении многокилометрового пути каждому из них предстояло как бы вновь открыть для себя дорогие сердцу советского человека места, связанные с пребыванием В. И. Ленина, деятельностью революционеров — демократов, узнать, где вели бои героические защитники невосковой твердыни.

Конечно, столь большая

программа была призвана значительно расширить представление о Ленинграде, его славных боевых и трудовых традициях.

Вспоминается, как тепло встретили нас в Киришах. Повсюду нашу группу сопровождали специалисты, работники ГРЭС. Студентам было не только показано, как с пульта управления один человек «командует» всеми сложными процессами, но и как устроены

отдельные агрегаты, как работает установленное здесь оборудование. Думаю, что много полезной информации первокурсники почерпнули также из рассказов «хозяев» станции, инженеров — энергетиков. Считаю, что этот поход принес большую пользу всем его участникам.

На снимке: первокурсники энергомашиностроительного факультета слушают рассказ о Киришской ГРЭС.

Фото В. СЕРЯКОВА

Совершенствовать учебный процесс!

Наталья ЯШУКОВА,

студентка 4-го курса радиофизического факультета, Ленинский стипендиат

ОТ ТРУДОВОГО — К УЧЕБНОМУ

Знакомая трель первого звонка возвестила о приходе нового учебного года. Каждый из студентов встречает его по-разному. Для первокурсника, только что севшего за студенческую скамью, это начало большого пути. А ребятам, выбирающим тему дипломного проекта, этот год запомнится как последний, уходящий. Но вместе с тем осенний семестр 1977 года будет одинаково ответственным для всех политехников, потому что начинается он в преддверии 60-летия Великого Октября, и каждый из нас, студентов, стремится встретить эту знаменательную дату новыми успехами в учебе и труде.

Не забывали об этом и наши бойцы-радиофизики из ССО «Эра», выполнявшие свое задание на Приозерском целлюлозном заводе. Как комиссар этого отряда скажу, что у нас не было ни одно-

го лентяя, ни одного нарушителя трудовой дисциплины. Каждый радиофизик работал добросовестно, с полной отдачей сил. Поэтому к перевыполнению производственной программы у нас относились так, словно оно было явлением обычным, будничным и необходимым. Высокая ответственность каждого за порученное дело обеспечила «Эре» первое место по РССО «Карелия».

Сегодня перед нами стоит задача еще более ответственная. Надо утверждать себя в учебе. Много предстоит сделать студенту. В первую очередь, надо правильно организовать свое время (а у многих его почему-то никогда не хватает), выработать привычку быстро и грамотно конспектировать лекции, умение ориентироваться в огромном количестве литературы, выбирать из нее самую

необходимую. Эти вопросы должны особенно волновать первокурсника, только что вошедшего в студенческую семью.

Очень важно найти четкий ритм в занятиях. Тогда наши первокурсники не станут успокаивать себя мыслью, что до сессии еще далеко, и что все можно будет успеть в последнюю минуту. Пора экзаменов может наступить быстро, а четыре месяца учебы пролетят незаметно. Поэтому к сессии надо готовиться уже сейчас. И чтобы силы новичка не тратились впустую, ему надо полагаться на опыт старшекурсников, студентов-кураторов, которые помогут своим младшим товарищам сделать первые шаги. Среди старшекурсников есть немало ребят, которые с самых первых дней стали учиться только на «отлично». Например, у нас на радиофизическом факультете большим уважением пользуется студент из 493-а группы, Ленинский стипендиат Александр Певзнер, староста группы 491-в Александр Смирнов, студент из 493-а Виктор Россин.

Этим первокурсникам есть что рассказать. У них большой опыт, которым можно поделиться. Так пусть же младшее поколение политехников как можно скорее переймет полезный навык у своих друзей.



В СКБ кибернетики

Начался новый учебный год в студенческом конструкторском бюро.

После успешной работы в научно-техническом отряде «Кибернетик» его состав полностью переключился на исследования в СКБ. Из бойцов этого отряда сформирована группа управления биомедицинской кибернетики.

О том, какое поле деятельно-

НОВОСТИ

сти откроется перед молодыми новаторами, говорилось на состоявшемся недавно первом научно-техническом семинаре. На нем были обсуждены эскизный проект, предложенный третьекурсником М. Гуком, результаты исследований в области акуктуры, проведенные А. Беленсоном, Ю. КОЧЕТКОВ,



День профгруппорга

9 октября в клубе ЛПИ состоялся традиционный день профгруппорга. Перед собравшимися первокурсниками выступили члены профкома института, они рассказали активу группы об основных направлениях работы профсоюзной организации института.

Эта встреча была очень полезна, так как большинство из нас впервые столкнулись с профсоюзной деятельностью, которая имеет много особенностей.

Открыл встречу председатель профкома ЛПИ С. И. Марков. Он

поздравил присутствующих с принятием новой Конституции СССР и рассказал о задачах профсоюзного движения.

Председатели комиссий сообщили о своей деятельности, правах и структуре профсоюзной организации ЛПИ, а также об институте, его общешкольных, о студенческом самоуправлении.

Многие вопросы, которые раньше казались сложными, стали нам понятны.

Н. ЧЕВАЛКОВ, председатель профбюро I курса ФАУ

В ИНТЕРЕСАХ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО

Т. ИВАНОВА,
ленинский стипендиат

Проект Конституции уже принят, он стал Основным Законом страны. Это итог громадной работы, глубокого научного анализа и обобщения всех изменений, происшедших в нашем обществе за последние сорок лет. Каждая глава новой Конституции СССР, каждая статья этого важного документа — яркое свидетельство торжества социалистической демократии.

Массовой активностью комсомольцев и молодежи характеризуется сегодняшний день. Юноши

и девушки, горячо одобряя проект новой Конституции СССР, выразили единодушную поддержку принятию Основного Закона, призванного способствовать росту могущества Родины, повышению ее авторитета. Вся Конституция проникнута глубокой заботой о счастье народа, а значит, и о счастье его молодой смены, которой принадлежит будущее нашей страны.

18-я статья новой Конституции об охране природы прямо относится к мелниаторам, людям моей будущей профессии. О сути нашей работы лучше всего сказано в статье «В интересах настоящего и будущих поколений в СССР принимаются необходимые меры для охраны и научно-обоснованного, рационального использования земли и ее недр, водных ресурсов... обеспече-

ния воспроизводства природных богатств и улучшения окружающей человека среды». Перемени, которые происходят сегодня в одном только Нечерноземье и в которых нам предстоит участвовать, важны не только для сегодняшнего, но и для нашего завтрашнего дня. Об этом мы должны хорошо помнить, и думая о высоком смысле своей профессии, снова и снова вспоминать строки проекта: «В интересах настоящего и будущих поколений...»

БЕСЕДЫ О НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ

Беседы о новой Конституции СССР — Основном Законе нашей жизни и подготовка к празднованию 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции — важные политические мероприятия, проводимые агитколлективом ЛПИ в подшефном микрорайоне между Гражданским проспектом и проспектом Науки. С августа месяца налажена работа Агитпункта при клубе «Юность» (Гражданский проспект, 88), в котором регулярно проводятся консультации, беседы, лекции для жителей микрорайона. В агитационно-консультационной работе с населением принимают участие более сорока преподавателей и научных сотрудников с девяти факультетов нашего института. Партийным комитетом ЛПИ направлены для этой работы опытные агитаторы. Среди них члены КПСС и комсомольцы. Активно работают на Агитпункте В. В. Карпов (ЭлМФ), В. В. Фролов (ГТФ), А. А. Лукьянов (ЭлМФ) и др.

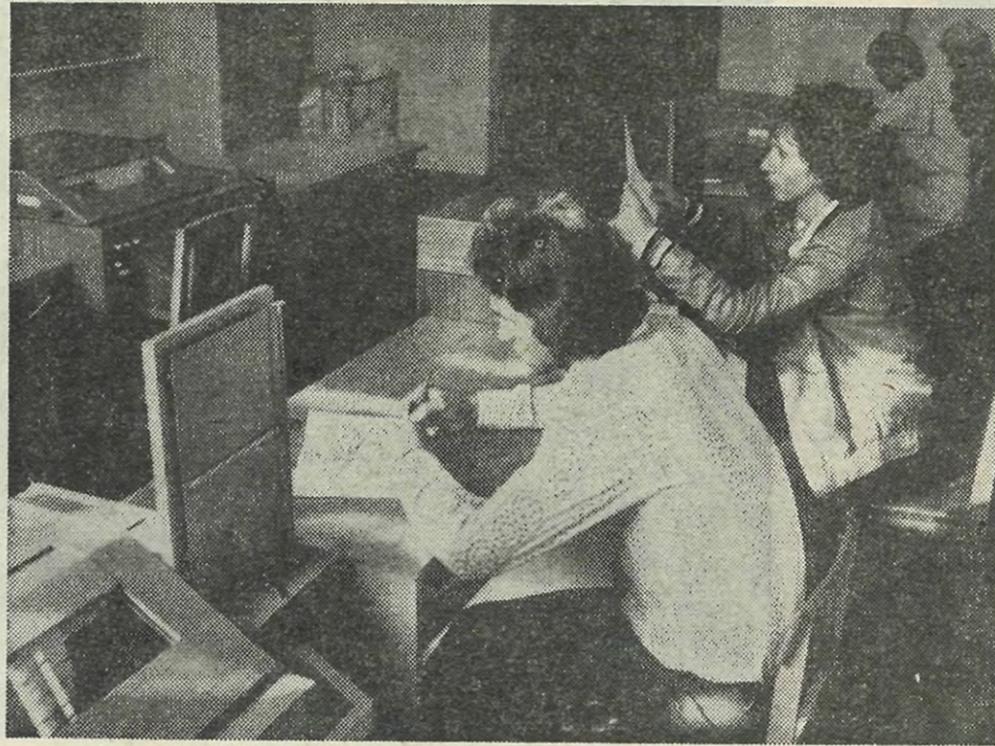
Совет Агитпункта, в который входят представители ЛПИ и ЖЭУ-26, разработал план мероприятий по изучению материалов внеочередной Сессии Верховного Совета СССР. Это — встречи и беседы с руководителями Калининского района, Политехнического института, ветеранами партии, труда и войны, лекции с привлечением квалифицированных лекторов из общества «Знание».

Для современного информирования населения о мероприятиях в Агитпункте выпускаются плакаты и объявления, а также рассылаются пригласительные билеты, специально отпечатанные в типографии ЛПИ. В помещении Агитпункта размещены красочные оформленные фотостенды, плакаты, имеются стенды со свежими газетами и журналами.

В Агитпункте выступили с беседами профессора ЛПИ Б. В. Львов и А. М. Сухотин. С большим интересом была прослушана лекция о международном значении новой Конституции СССР, которую прочел лектор из общества «Знание» М. М. Роговский.

Интересно прошла встреча заместителя председателя Исполкома Калининского района А. И. Тетенкова с жителями микрорайона. В беседе о социально-экономическом развитии района обсуждались вопросы благоустройства, нового строительства, телефонизации. А. И. Тетенков рассказал о мероприятиях, проводимых в районе в канун празднования 60-летия Советской власти, ответил на многочисленные вопросы присутствующих. После проведения беседы и консультации в книге отзывов Агитпункта появилось множество откликов от жителей микрорайона, одобряющих новую Конституцию СССР.

В. БОЧЕНИНСКИЙ,
зав. агит. пунктом, ст. н. с.



НА СНИМКЕ:
В лабораториях института. Аспиранты и старшекурсники снимают показания с ЭВМ.
Фото Ю. Андреева

ЧТОБЫ НЕ ТЕРЯЛОСЬ ВРЕМЯ

Сейчас, в пятилетку качества, высоких темпов, эффективности труда каждый работник высшей школы обязан критически оглянуться на свое дело, выработать новаторский подход к учебному процессу. Только тогда из стен вуза

выйдут настоящие специалисты.

Над проблемой правильной организации занятий студента размышляет сегодня на страницах газеты доцент кафедры «Электрические станции» Б. Михалев.

ОДНИМ из главных недостатков в процессе обучения является неравномерная работа студентов во время семестра. Зачастую можно наблюдать «раскачивание» в начале полугодия, неторопливую умеренность в середине, и, как говорится, шторм — галоп под конец. В большинстве случаев это происходит потому, что студенты на первых порах не ощущают, насколько велик весь объем семестровой нагрузки. Только осмыслив ее, они смогли бы сами планировать свою работу, непрерывно следить за выполнением заданий.

Очевидно, мало только говорить о том, как это важно — учиться по строгому плану, ритмично. Надо убедительно и на конкретных примерах показать необходимость самоорганизации. Не сделав этого, мы, преподаватели, рискуем воспитывать студентов в духе послаблений и авралов. Причем, нет никакой гарантии, что такой стиль не станет определяющим потом в их работе на производстве.

В течение нескольких лет методический кабинет института проводил большую разъяснительную и практическую работу, главным итогом которой был расчет времени самостоятельных занятий студентов по всем дисциплинам учебного плана. В издаваемых кабинетом сборниках программ приведены таблицы, где определяется количество часов, необходимое для самостоятельной проработки материала «средним» студентом.

Дальше было решено разработать общий посеместровый учебный план самоподготовки студентов. Сначала были сомнения — получится ли? Результат превзошел все ожидания. С помощью методических комиссий и данных методкабинета удалось рассчитать число часов самостоятельной работы, требуемое для овладения общетехническими и общественно-политическими дисциплинами. Затем, на основании указанных ведущих преподавателей, материалов опроса групп на факультетах, а также допустимой нор-

мы здравоохранения (9 часов умственной работы в день) были увязаны между собой часы самостоятельной работы студентов в каждом семестре.

Получилась наглядная картина того, как надо использовать, распределять дорогое для занятий время. Эти рекомендации появились в сборнике программ специальностей кафедры «Электрические станции» вышедшем летом 1976 года.

Имея перед глазами такой учебный план, студент может яснее представить свои обязанности, понять разумность установленного объема самостоятельной еженедельной работы. На протяжении всего семестра ему будет легче планировать свои занятия и контролировать процесс самоподготовки. Это — своеобразная научная организация труда, образно выражаясь, «алгоритм для мозга».

Думается, опыт кафедры «Электрические станции» рационально позаимствовать.

Лекции наших ученых

Ленинградского Станкостроительного объединения им. Я. М. Свердлова.

В своих лекциях ученые осветили важнейшие достижения Советской науки, ее роль в выполнении решений XXV съезда КПСС, рассказали о значении новой советской Конституции.

Выступления ученых вызвали глубокий интерес и были прослушаны с большим вниманием. А. ЯКОВЛЕВА, член общества «Знание»

Берегите ассистента

На состоявшемся 21 сентября партийном собрании физико-металлургического факультета в докладе декана В. Г. Хорошайлова был остро поставлен вопрос о загрузке и расстановке учебно-педагогических кадров.

Квалификационный состав преподавателей на факультете в целом неплохой: 20 докторов наук, 75 — кандидатов, 23 — без ученой степени. Вопрос о правильной загрузке и планировании учебной работы является центральным. Средняя нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя составляет 778 часов, что ниже среднеинститутской, но главное — распределяется учебная нагрузка неравномерно. Учитывая, что большая часть преподавателей невзаимозаменяема, можно говорить о неравномерном распределении штатов. Перегружена кафедра электропирометаллургии цветных металлов. Избыток штатов образовался на кафедрах физической химии, аналитической химии, теплотехники и автоматизации металлургических печей. Эти обстоятельства естественно отражают неодинаковые условия для воспитательной, учебной, научной работы.

Характерным недостатком структуры многих кафедр является нехватка ассистентов и избыток доцентов. На кафедре ЭПЦМ при большом лабораторном практикуме вообще нет ассистентов. Молодые ассистенты на кафедрах необходимы. Очевидно, нам нужно наладить более строгий контроль за развитием структуры кафедр и их нагрузкой. Совершенствование планирования учебной работы — дело трудное, длительное, требующее постоянного внимания администрации и партийной организации. Прочную основу для ликвидации имеющихся недостатков в учете труда преподавателей дают меры, принимаемые ректоратом, например, единые нормы и постановление парткома от 20 июня текущего года, о котором писала газета «Политехник» 12 октября.

Ю. ДЕНИСОВ, зам. декана

В ПРОФКОМЕ

ВНИМАНИЮ ДЕЛЕГАТОВ ОТЧЕТНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

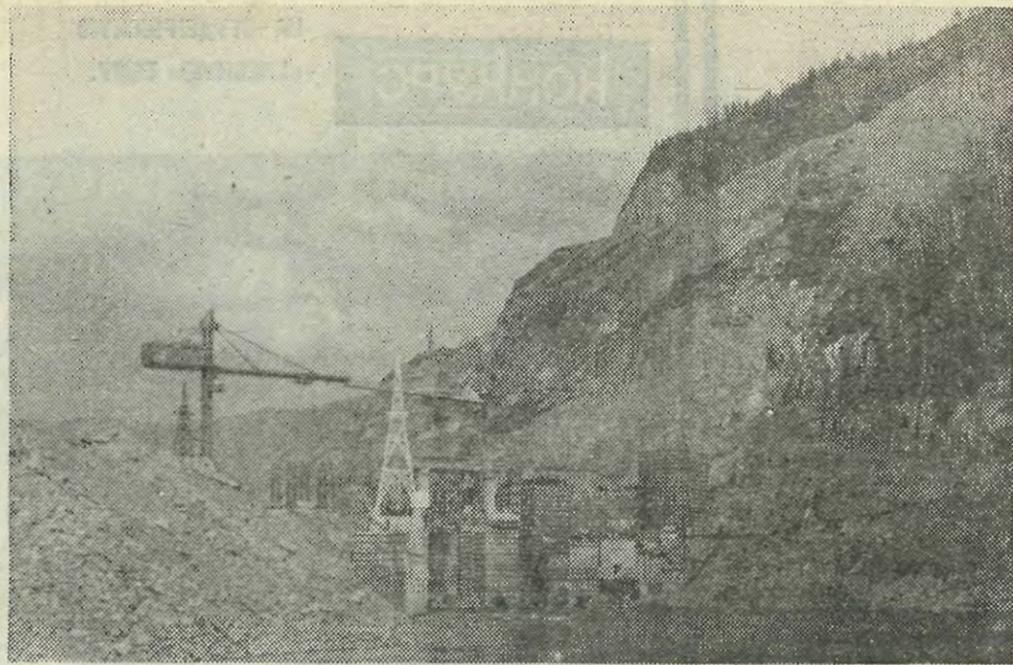
Отчетная конференция организации ЛПИ состоится 1 ноября 1977 года в актовом зале института.

Начало конференции в 15.00.

Регистрация делегатов начинается за 45 минут до начала конференции.

ОБО
ВСЕМ
ПОНЕМНОГУ

Выполняя постановление Центрального Комитета КПСС «О повышении роли устной политической агитации в выполнении решений XXV съезда КПСС» большая группа профессорско-преподавательского состава института, в числе которых были доктор наук тов. М. А. Михалев, М. М. Бутусов, В. Ф. Смирнов, А. Н. Поландуло, выступила перед рабочими и инженерно-техническими работниками 17 крупнейших цехов



ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР НА САЯНАХ

В восьмидесяти километрах от Шушенского, где проходила сибирская ссылка В. И. Ленина, в Карловом створе Енисея возводится самая мощная в мире Саяно-Шушенская ГЭС, трудовой памятник вождю мирового пролетариата.

Весной 1977 года ректорат, партийный комитет и комитет ВЛКСМ приняли решение о направлении на эту крупнейшую гидроэлектростанцию студенческого строительного отряда. В предельно сжатые сроки 378 участников саянской экспедиции прошли медицинскую подготовку, обучились правилам техники безопасности, и 17 июня первый трудовой десант высадился на берегу Енисея. Участниками летней кампании были практиканты-гидротехники и электрики, комсомольский актив физиков, механиков и ФАУ, студенты Санитарно-гигиенического медицинского института.

Лагерь бойцов РССО «Ленинград» расположился в нескольких шагах от великой сибирской реки. Рядом стояли дома поселка Черемушки, где жили строители. В первые дни распределили фронт работ. Гидротехники вошли в состав комплексных бригад, направляемых на бетонный завод и основные объекты. Объединенный отряд ФАУ, ММФ, ФМФ и медиков помогал возводить корпуса уникального сооружения, которое должно стать гигантской фабрикой строительного материала с производительностью 1 миллион кубометров бетона в год. Электрикам предстояло участвовать в монтаже оборудования, что соответствовало характеру их практики, однако, за две недели до приезда ребят на Саяны, в Управлении Красноярскгэстроя был издан приказ, запрещающий студентам работать на электрооборудовании, и поэтому штаб РССО оказался перед необходимостью перевода отряда на строительство и благоустройство города Саяногорска.

Жизнь лагеря пошла своим чередом. Все здесь подчинялось главному — графику строительства. Но оставалось время и для отдыха. Эти два месяца в студенческом городке, где вместе с ленинградцами жили москвичи и таганрожцы, не умолкали шутки, смех, звон гитар. По три раза в неделю устраивались вечера отдыха, участвовали ребята в спартакиаде, занимались лекторской работой, веселились на концертах агитбригад.

Линейные отряды актива включились в социалистическое соревнование, посвященное 60-летию Великого Октября. Победителями из него вышли бойцы «Гидротехника». Среди лучших названы В. Мулев, А. Чижов, В. Волынкин, А. Соснина и еще много других. Все они награждены грамотами и ценными подарками. На традиционном фестивале «Саянские ритмы» главный его приз завоевала Екатерина Смирнова.

В нашем строительном отряде, не обошлось, конечно, и без трудностей. Например, слишком короткий срок формирования не дал возможности создать в подготовительный период единый сплоченный коллектив. Множество бытовых сложностей возникало из-за того, что в лагере не было рачительного «хозяина» со стороны принимающей организации. Например, отсутствие у студентов собственной столовой не позволило правильно организовать питание. В невыгодном положении оказался отряд электриков. Недочеты в организации работ Красноярским управлением тесно переплелись с ошибками, вызванными низким уровнем подготовки штаба ЭЛМФ, не имевшего опыта руководства столь большим студенческим коллективом. Деканат же факультета не привлек вовремя к подготовке производственной практики преподавателей, из-за чего летняя стажировка, по сути дела, была сорвана.

Но, несмотря на все трудности, объединенный отряд успешно справился с принятыми социалистическими обязательствами, освоив 849 тысяч рублей капиталовложений при плане 767 тысяч. Все коллективы работали по методу бригадного подряда. При участии студентов построены и сданы в эксплуатацию жилой дом на 75 квартир, торговый центр, котельная, дороги и площадки.

Большинство ребят с грустью покидали этот чудесный край — Саяны, где через несколько лет встанет самая высокая в мире бетонная арочно-гравитационная плотина, в сооружение которой внесли свой вклад и наши политехники.

Каковы же наши планы на будущее? Можно сказать, что фундамент для предстоящего ССО закладывается сегодня. Сейчас уже определены «адреса» организаций, в которых будут трудиться студенты, выработывается проект долгосрочного договора между Красноярскгэстроя и ЛПИ. Для того, чтобы летний семестр на Енисее прошел успешно, комсомольским организациям факультетов следует более серьезно подойти к формированию отрядов, выявить новые формы работы со старшекурсниками-практикантами.

Придерживаясь установленных сроков подготовительного периода, надо полностью заканчивать медицинскую подготовку, согласовывать программу обучения бойцов правилам техники безопасности с требованиями Красноярского управления, приглашать его представителей на экзамен по ТБ и, таким образом, свести к минимуму потери времени при оформлении на работу по месту дислокации.

В. АНТОНОВ,
командир РССО «Ленинград»

В ССО Практика

Для выполнения программы производственной практики ведущими специалистами отдела проектирования Ленгидропроекта и Управления Красноярскгэстроя студентам III, IV и V курсов ГТФ был прочитан цикл лекций по составу и особенностям сооружений гидроузла, организации проведения основных видов работ на строительстве. Кроме того, руководители летней стажировки организовали экскурсии в котлован плотины, на экспериментальный полигон Оргэнергостроя и к створу будущей Майской ГЭС.

Во время бесед и экскурсий студенты смогли познакомиться с новейшими достижениями советского гидростроительства. Работу по организации трудовой, воспитательной и учебно-производственной деятельности студентов провели преподаватели гидротехнического факультета доцент А. А. Миргородский, доцент Б. Э. Казанцев, ассистент К. И. Долгичева.

Несмотря на отдельные трудности в организации быта, следует считать, что практика студентов-гидротехников в рамках общеполитехнического строительного отряда прошла успешно.

Ю. НИКОЛАЕНКО



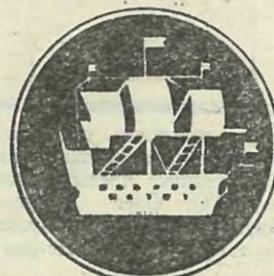
На снимке:

Командир ССО Владимир Волынкин (в центре) и преподаватели М. Б. Моисеев (слева) и Ю. П. Смирнов проводят оперативную планерку в перерыве.

Фото Г. КУЗЬМИНА

Черная отметка в верхнем правом углу фотографии, на которой изображена панорама строительства Саяно-Шушенской ГЭС показывает высоту будущей плотины. Пока сделано около 1/3 всего объема работ и немалую роль в этом сыграли студенты — политехники. О том, как они поработали летом в Саянах мы и рассказываем на этой странице.

СТРАНИЦА
РССО



«ЛЕНИНГРАД»

Не просто строители

Для большинства из нас это не первая встреча с Саянами. Многим приходилось заниматься научно-исследовательскими работками по СШГЭС в лабораториях факультета, проходить здесь практику в 1976 году. А командир ССО «Саяны» Володя Белослудцев начал тут свою трудовую биографию. Сначала был на стройке плотником-бетонщиком, а когда закончил гидротехнический техникум, ездил секретарем комсомольской организации.

В характеристиках, выданных нам на различных участках стройки, можно прочесть: «Работал хорошо», «Показал себя грамотным специалистом». Гидротехники опирались на высокое доверие института. Отлично трудились Толя Чи-

жов, Леша Падерин, Валера Прокопенко, Слава Давыдов, Казик Великоселец, Ира Кожевина, Витя Каленюк, Валя Беляева. А в свободное время ребята читали лекции в общежитиях, выступали с концертами, ходили в походы и, конечно, проходили производственную практику.

И, наверное, о самом главном. Все мы побывали в Шушенском. Здесь отбывал сибирскую ссылку В. И. Ленин. Здесь он думал о будущем России. Нам осуществлять его дерзновенные планы в Шушенском. В 80 километрах от котлована СШГЭС мы поняли, что мы не просто строители. Мы — строители коммунизма.

А. ПАВЛОВ,
комиссар ССО «Саяны»

В КРАЮ ТАЙМЕНИЯ

Так было в одно из воскресений, когда мы организовали поход на небольшую таежную речку Джойку.

Весной и осенью пройти на нее вдоль Енисея невозможно: путь преграждают утесы и завалы. А в начале июля русло его обычно мелеет, и открывается путь по каменистому дну реки, но даже при таких благоприятных обстоятельствах, расстояние в 6 километров нам удалось преодолеть только за три часа. Уже у самой цели путь преградила огромная скала, отвесно спускающаяся в воду. Методом проб и ошибок, используя подручные плавающие средства, нашли брод. И вскоре очутились на солнечной зеленой поляне сре-

ди сказочного соснового леса. Рядом текла, звеня, красавица Джойка. У подножья ее впадает в енисейские воды река Кантегир. В этом месте, как утверждают старожилы, доводится самый крупный таймень и хариус, но еще чаще встречаются медведи.

Выше по течению начинался кедровый бор. Красотой этих деревьев нельзя не восхищаться. Здесь же созрело решение: посадить в парке Политехнического института саянские кедры. Из тайги мы привезли шесть пушистых саженцев. Сейчас они растут рядом с памятником погибшим политехникам.

В. ЗАБОРОВСКИЙ,
студент V курса ФАУ

ПОЛИТЕХНИК

3-я стр.



СТРАНИЧКА

Вашего досуга

Вот и встретились после летних каникул в редакции газеты «Политехник» члены студенческого ЛИТО: Олег Марусов, Лена Прудникова, Сережа Прокаптор, Саша Грибов, Петя Петров...

Встретились не только, как собратья по перу, но и как очень добрые друзья, для которых это короткое лето было и долгим: столько ярких встреч, впечатлений, столько новых сюжетов и замыслов подарил оно. Скорей поделиться ими!

Олег Марусов написал рассказ. Прочел приглушенно заглавие: «Илья» и попросил: «Может быть, вы попробуете?» Беру рассказ, читаю ребятам и поражаюсь: как он, однако, вырос, Олежка! Через самую что ни на есть заурядную бытовую ситуацию — выход на серьезную гражданскую тему.

Откровенно радуют вслед за Олегом и наши поэты — Александр Грибов и Петр Петров. Познакомьтесь с их творчеством.

И. ЮЖАКОВА,
руководитель ЛИТО «Политехник»

Диалог с обывателем

Философична жизнь?

Быть может...

Мы в ней теряем, делим, множим, потом уходим, кто итога, а кто, махнув на все рукой.

Мы в ней мечтатели — скупцы, Мы дети в ней — потом отцы, Трагжиры, жертвы и убийцы...

Скажи, как жить?

Уснуть? Напиться?

Спросил у Н:

— Что, друг не спится?

— Старую, брат...

вот... поясница

— А сердце как?

— Пока согдится.

— А что с душой?

— Да все в порядке:

Тактично с ней играем...

в прятки

— А вдруг она тебя найдет?

— Не может быть...

...Проходит год

— Как жизнь, приятель?

— Жизнь? Ты спятил!

— Верчусь волчком,

тужусь, как вол,

Сегодня, правда, на футбол Сходил побаловать нервишки, А так все дома... мать...

детишки,

Придешь с работы сам не свой, Ну, там посмотришь

телевизор,

а то сосед заглянет снизу — с женой, втроем, рванем в картишки:

картишки:

в козла, мамайку, дурака...

Живу? Как все.

Пока!

— Пока...

Проходит... жизнь

Шалишь, ты не жил.

Возьми покой,

Ведь ты не нежил

Себя надеждой отдохнуть.

Друзья тебя в последний путь

Проводят,

выпьют на поминках...

Ты — на семейных

фотоснимках,

Ты у жены в слезах,

в морщинках...

А где еще?

Ау! Ау! А. ГРИБОВ

У ТЕБЯ что? — спросил Илья.

— Бнижечка, Илья. Гоген, — ответил отец.

Илья сел рядом и стал вместе с отцом смотреть книгу.

— А что это? — указал он пальцем.

— Это черные свиньи, Илья.

— Таких свинок не бывает.

— Почему не бывает? Бывают.

На свете еще и не такое бывает.

Хотя, при современной технике иллюстрирования... Впрочем, вот и картина так называется «Черные свиньи».

— Свинюшки не такие.

— Как бы тебе все это объяснить? (до чего же настырный ребенок!) — отец наморщил лоб.

— Видишь ли, Илья, в жизни не все так просто. Дядя Гоген создавал свои творения, ища гармонии с миром. Ну, это нечто вроде комплекса адаптации к обществу. Ты меня понимаешь, Илья?

— Илья кивнул головой.

Отец улыбнулся.

— Лена, — позвал отец, — видишь, даже ребенок меня понимает.

Лена вошла в комнату и стала слушать.

— Так вот, Илья, — продолжал отец. — Этот дядя Гоген, будучи уже в возрасте, имея семью, так сказать, любящую жену и детей (забыл сколько), будучи человеком обеспеченным, можно сказать, находясь в состоянии душевного комфорта, бросает все это и уезжает в Париж... вот... искать гармонию.

Там он ничего не находит, попутно обольщает жену друга, в которой разочаровывается, и уезжает в конце концов на Танти.

Да, я смотрю, Илья, тебе это не интересно! (Илья начал вертеться).

А вот, скажи, Илья, тебе никогда не хотелось убежать в Африку или еще куда-нибудь? (куда там сейчас дети бегают?).

Илья отрицательно покачал головой.

— Ну, как надумал, скажешь: убежим вместе. Хорошо?

Илья молчит и вопросительно смотрит на мать.

— Я что-то тебя не понимаю, Илья. Неужели тебе мама не надоела со своей... экзистенциальной любовью? — начал поддраз-

нивать отец. — Неужели ты своего папу меньше любишь?

Смотри, какую он тебе красивую машину купил!

— Твой папа, Илья, дальше Пскова никогда не бегаешь, — вступила в разговор мать.

Там у него есть друг, такой же болтун и с таким же чрезмерным самомнением. О, если бы ты знал, Илья, кем бы мог быть твой папа, если бы...

— Кстати, как это не банально, твоя мама, Илья, выходила замуж за того, великого, в будущем, папу...

— Ну, что же ты не договариваешь, — сказала она, — если бы...

ИЛЬЯ

РАССКАЗ

— Твоего папу «сожрали» на работе — проговорил отец.

— Как тебе не стыдно, говорить подобные вещи при ребенке! — гневно сказала она. — Твой папа дурак, Илья!

— Твоя мама, Илья, когда она идет по пустому пляжу, похожа на акварель. У нее нежные руки, нежные волосы, нежные... Одним словом, я опускаю руки в волны нежности и безумю от нежности и доверчивости. Твоя мама, Илья, все для меня, что бы я ни делал — все для нее. Для нее я готов покорять моря и перегораживать реки, сдвигать горы и создавать прекрасные здания.

Твоя мама, Илья, — это зеркало, в котором отражается мир. Она преломляет мир, все обретает свой вечный смысл, через нее я начинаю любить человечество и разговариваю со Вселенной. Да разве передать все это словами? Да, разве найдутся такие слова.

О, боже, почему я не поэт?

— Потому что дурак! — встала она.

— Я безумец! — продолжал он, казалось, не замечая слов жены. — Мир сузился без тебя. Я не знаю, как тебе это передать. Слова выходят такие плоские и

холодные. Я перед тобой страшно виноват. Это я все выдумал, что случайно встретил тебя на улице. Я ждал тебя. Я жду тебя каждый день. Ты выходишь, и я ужасно боюсь, что ты меня увидишь, рассердишься и больше никогда в жизни не будешь со мной разговаривать. Когда я вижу тебя, я ужасно глупею, веду себя как мальчишка, который в чем-то нашкодил. Ты начинаешь мне что-то говорить, я вижу как шевелятся твои губы и не понимаю смысла слов...

Что ты там шепчешь про себя? Она страшно побледнела:

— Ты... ты это тогда... как ты хорошо запомнил... как ты можешь!

— Ах, ну конечно, закатил истерику — проговорил он — как это: «Есть умности, которым нет цены...»

Она медленно опустилась на стул, обняла подбежавшего к ней испуганного Илью и тихо заплакала. Отец недоуменно уставился на нее. Потом он начал как-то приходить в себя, по-видимому сознавая, что он наделал. Возбужденное состояние, в котором би закончил говорить, стало проходить и он как-то сразу же весь сник.

— Лена, а Лен, ну что ты, ну... ну прекрати — начал он ее успокаивать. — Лен, вот и Илья расплакался... Из-за болтовни расстроилась.

Он сел рядом с ней, обнял, потом качнулся к уху и зашептал:

— Вспомни, Лена, как нам хорошо бывает вдвоем и... и разве важные тогда слова?

Она оттолкнула его. Он встал, вышел на кухню, погрел там посуду и потом вернулся в комнату, сел на диван и стал молча смотреть на жену с сыном.

Вдруг он улыбнулся:

— Ну ладно, не убежим мы с Ильей от тебя в Африку... Ведь не убежим? — обратился он к Илье.

Илья кивнул.

— Видишь, Илья не хочет бежать, — обратился он к жене, — смотри, он головой кивает.

Давай, пойдем с тобой и с мамой в кино! — продолжал отец, обращаясь к Илье. — Я одену новую рубашку, ты одень свой синенький костюмчик, а мама

свое платье, то, что с обалденным вырезом. Мы пойдем, взявшись за руки: с одного края — я, с другого — мама, а посередине ты, Илья! И все будут смотреть на нас и думать про себя: «Каким они красивые. Как они дружно идут и как, наверно, им весело и хорошо живется». Ну, может быть, не совсем так, но как-то так. Потом тебе и себе я куплю мороженого, а маме — нет: — ей нельзя, а то расплывется. Не дам и тебе, Илья, маме мороженого? Ты ведь хочешь, чтобы у тебя была мама стройной и красивой?

— Лен! — позвал он жену, — смотри, Илья не хочет давать тебе мороженого... Лен, кто-то мне обещал с утра горбушку с вареньем... сняла бы чайник!

Она перестала плакать и пошла на кухню. Отец посадил ря-

дом с собой Илью и стал вытирать ему платком нос.

— Волей-неволей приходится превращать жизнь в сплошную идиллию — вполголоса проговорил отец, — правда, довольно-таки пошленькую и дешевую.

Илья вскрикнул (я не думаю, что он что-нибудь понял в словах отца, а скорее почувствовал в интонации голоса) и вдруг с каким-то ожесточением стал бить своими ручонками по отцу, потом видя бесполезность своего действия (отец лишь слегка увертывался и улыбался), заплакав, выбежал в прихожую. Когда мать, услышав шум, вбежала в комнату, то увидела отца, уже с испуганным лицом, сидящего на диване, и Илью, который, плача навзрыд, швырял к входной двери ботинки отца.

О. МАРУСОВ

НА СТУДЕНЧЕСКУЮ «ХЛЕБНУЮ» ТЕМУ.

Конкурс



ОСЕННЕЕ

П. ПЕТРОВ

Сентябрь почему-то такой печальный...

Сентябрь! Почему ты такой грустный?

Всегда тревожный,

всегда прощальный,

И невесомый —

Как путь в искусство.

И на память всегда приходит Есенин...

И Блок,

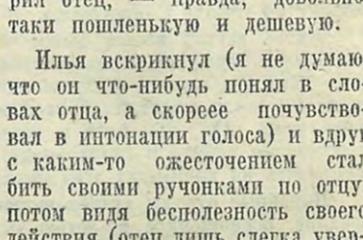
и оба печальные очень,

И Пушкин

что ни на есть осенний,

И хочется что-то писать про осень...

Редактор И. Л. ЮЖАКОВА



НАШ АДРЕС

194251, Ленинград, корпус 1, 3-й этаж, телефон 248-89-17

ПРИХОДИТЕ, ЗВОНИТЕ ПИШИТЕ!

М-46037 Заказ № 1326

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.