

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 26 (2546) ● Среда, 4 октября 1978 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

УЧЕБА ПЛЮС ТВОРЧЕСТВО

Интервью с проректором по учебной работе В. Р. Окорочковым



— На основе детального анализа работы ведущих вузов страны и факультетов ЛПИ выработана методика разработок учебных планов по подготовке специалистов широкого профиля. Все дисциплины разбиваются на четыре условные группы, соотношение между которыми и их взаимосвязи и определяют узкую или широкую направленность обучения специалистов. Учебные планы, как правило, составлены по группам родственных специальностей. Различия имеются только в группах специальных и частично общепрофессиональных дисциплин.

Важно подчеркнуть, что в нашем институте учебный процесс и коммунистическое воспитание студентов представляют единое целое.

В течение многих лет действует план-программа воспитательной работы на весь период обучения. В дополнение к нему в последние годы составляется системный план работы со студентами младших курсов. Эти документы являются основой для планирования воспитательной работы всеми общественными организациями и всеми подразделениями института.

Большое значение имеет воспитание молодых людей в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Одним из путей ликвидации разрыва между профессиональной и общественно-политической подготовкой является общественно-политическая практика. В институте уже три года читается специальный теоретический курс, студенты выполняют практические задания во время производственной практики. Формированию навыков организаторской и общественно-политической работы способствует также факультет общественных профессий.

Другой гранью коммунистического воспитания студентов является их участие в строительных студенческих отрядах, в уборке урожая.

Особо хочется подчеркнуть, что наша методика обучения ориентируется на развитие самостоятельной работы студентов, способствующей формированию творческого специалиста. Первостепенная роль в этом деле отводится привлечению студентов к научно-исследовательской, опытно-конструкторской и проектной работе.

— ВАЖНОЕ значение в учебном процессе имеет техническая оснащенность лабораторий, кабинетов. Какие изменения произошли в институте в этом плане?

— За последние четыре года в институте полностью переоснащена учебная лаборатория кафедры общей физики, закуплены новейшие измерительные приборы более чем на миллион рублей, разработаны новые лабораторные работы. Установлены клавишные ЭВМ для обработки результатов измерений. На всех факультетах созданы вычислительные лаборатории, оснащенные малыми и средними ЭВМ. Начал функционировать институтский вычислительный центр. Осуществляется

плановое переоснащение основных учебных лабораторий института, обслуживающих наибольшее количество студентов.

— ПОДГОТОВКА инженеров широкого профиля в ЛПИ основывается на развитии творческих форм учебного процесса. Расскажите подробнее о научно-исследовательской работе студентов.

— Цикл творческих форм учебного процесса складывается из обширного лабораторного и проектно-конструкторского практикума по обязательной программе и выполнения исследовательских работ по учебному плану. Эти работы выполняются в научных группах кафедрами в лабораториях институтов АН СССР, отраслевых НИИ и объединений. НИР студентов обычно заканчивается дипломной исследовательской работой или исследовательской частью дипломного проекта.

Первые навыки научных исследований на современном уровне студенты получают в реконструированной лаборатории общей физики. После переоборудования она стала одной из лучших учебных физических лабораторий в СССР. На IV семестре практикуется индивидуальное обучение — группы разбиваются на бригады по два человека, которые под руководством преподавателей и научных сотрудников кафедры экспериментальной физики работают в течение всего семестра над одной научной задачей. Заметная роль в системе УНИР принадлежит семинарам.

С IV курса начинается самостоятельная научно-исследовательская работа по оригинальным темам на современных экспериментальных установках. Многие студенты, начиная с IV—V курсов направляются для выполнения научно-исследовательской работы во ФТИ им. А. Ф. Иоффе, ЛИЯФ им. Б. П. Константинова, НПО «Светлана», «Позитрон», ЛОМО, на ЛМЗ им. XXII съезда КПСС и в другие научные учреждения и производственные объединения.

— СВОЕ обучение в институте студенты завершают дипломным проектом. Что вы можете сказать об особенностях дипломных работ политтехников?

— Дипломные проекты выпускников политтехнического носят практический характер, около 90 процентов их рекомендуются к внедрению. Тематами являются эскизные проекты новых перспективных машин, освоение которых предполагается на предприятиях в дальнейшем, или проекты модернизации выпускаемого оборудования. Предприятия заинтересованы в глубокой проработке тем, а студенты, чувствуя полезность своей работы, относятся к ней значительно серьезнее.

— РЕШЕНИЕМ Президиума Академии наук СССР была одобрена деятельность ЛПИ по подготовке высококвалифицированных инженеров широкого профиля, в том числе по новым актуальным специальностям, а также по организации переподготовки инженеров по важным направлениям науки и техники. Какие темы, научно-исследовательские

работы были отмечены как наиболее интересные?

— За последние 10 лет факультеты повышения квалификации окончили около 9000 инженеров и 2000 преподавателей. Институт постоянно совершенствует и развивает формы и методы организации научных исследований. В ЛПИ на общественных началах работают научно-исследовательские институты и Советы по проблемам, в частности, по атомной и термоядерной энергетике. Более 1800 преподавателей и аспирантов участвуют в выполнении хозяйственных исследований. Общий объем этих работ составляет более 25 млн. руб. в год.

ЛПИ является головной организацией в работе по программам «Роботы» и «Человек и окружающая среда», «Проблемы охраны природы» и участником программы «Энергия», в задачу которой входит разработка методов эффективного использования Канско-Ачинского угольного бассейна. Политехники — участники коллективных союзов по дозному пуску важнейших объектов: Саяно-Шушенской ГЭС, Байкало-Амурской магистрали, созданию турбоагрегата 1200МВт для Костромской ГРЭС.

Совместно с Ленинградским институтом ядерной физики им. Б. П. Константинова АН СССР мы ведем работы в области квантовой электроники, ее применений. С Физико-техническим институтом им. А. Ф. Иоффе АН СССР и НПО «Квант» разрабатывали методы управления свойствами полупроводников материалов. На их основе в СКБ аналитического приборостроения совместно с ЛПИ созданы энергоанализаторы, превосходящие зарубежные образцы.

Ряд кафедр успешно сотрудничает с Институтом высоких температур АН СССР по комплексной программе «Термоядерная энергетика».

ЛПИ совместно с объединением «Кировский завод» и «Звезда» внедрены АСУП, которые в 1975 г. приняты государственной комиссией и рекомендованы как типовые.

Трудно перечислить все интересные темы, над которыми трудятся политтехники. Результаты выполненных в ЛПИ исследований широко внедряются в производство с общим годовым экономическим эффектом около 35 млн. рублей.

В заключение хочу сказать, что работа, проводимая коллективом преподавателей и сотрудников ЛПИ, была одобрена как Президиумом АН СССР, так и Коллегией Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. В постановлениях были даны и ценные указания по дальнейшему развитию деятельности института, рекомендовано отделением АН установить с нами тесную связь.

Могу добавить, что заслужить высокую оценку недостаточно, главное — ее оправдать, доказать, что дана она не зря. Такая задача стоит сейчас перед коллективом ЛПИ.

Беседу вел Э. ЯНБУХТИНА

УДАРНАЯ РАБОТА

Для нас, студентов 3-го и 4-го курсов механико-машиностроительного факультета, наступила значная трудовая осень. Вместо студенческих аудиторий — просторные поля совхоза «Ручьи», а вместо учебного задания — производственный план: убрать 75 гектаров свеклы.

Работали ребята по-ударному. И уже к концу второй декады мы выполнили план уборки более чем на 70 процентов. Отлично потрудились Ю. Андреев. При норме 140 метров он обработал морковную борозду в 250 метров.

Большую помощь оказали бойцы ССО, которые после небольшого отдыха влились в факультетский сельхозотряд. В первые же дни пример самоотверженного труда показали Ю. Черенков и Г. Тельшевская (студенты 341/2 группы).

Приезжали к нам на помощь и студенты 1, 2, 5-го курсов, аспиранты и сотрудники.

Интересно в отряде и после работы. Вечерами проводим соревнования по настольному теннису, участвуем в мероприятиях, проводимых кафедрами общественных наук и физического воспитания.

А. ЛУЧКИН,
комиссар отряда

КОГДА ДОЖДЬ НЕ ПОМЕХА

Моросит обычный осенний дождь. Но ребята, работающие на поле, как будто не замечают его. Метр за метром продвигаются они по грядкам, оставляя за собой доверху наполненные ящики моркови. «Уберем урожай без потерь, с высоким качеством и в срок!» — под таким девизом трудятся сегодня на полях совхоза «Красный Октябрь» студенты Политехнического института имени М. И. Калинина.

— Дневная норма — обработать грядку 250 метров, — говорит командир сельхозотряда Николай Зерюков. — Но ребята ежедневно перевыполняют задание.

Хотя погода не балует, да и работа не из легких, на поле звучит смех. Вот девчата пытаются догнать передовиков Татьяну Палатину и Сергея Головинского. А те прибавили темп и стараются оторваться от «преследователей». Татьяна и Сергей выполняют задание на 150—200 процентов.

Рядом, грядка к грядке идут бойцы интеротряда Вы Тхи Тху и Ле Тхи Тинь (студенты Санитарно-гигиенического института). Вьетнамским друзьям хорошо знакомы сельскохозяйственные работы, и они легко справляются с нормой. От них не отстают немецкие студенты Ульф Кемпе и Герхард Хартман. При подведении итогов все четверо были награждены грамотами дирекции СПО «Всеволожский».

Каждый день с полей совхоза «Красный Октябрь» в магазины и овощебазы Ленинграда поступает 380 тонн свежих овощей. За короткий срок политехники убрали 60 га свеклы и 85 га моркови.

Свои трудовые победы студенты Политехнического посвящают 60-летию ВЛКСМ. И девиз «Уберем урожай качественно, без потерь и в срок!» становится реальностью.

А. ГРАДСКИЙ

18 СЕНТЯБРЯ на заседании парткома была обсуждена работа партгрупп кафедр высшей математики и экспериментальной физики по выполнению постановления Секретариата ЦК КПСС от 10 июля 1973 года. С докладом выступили партгрупорг М. Ф. Романов и Ю. В. Мальцев. Их выступления, а также материалы комиссии показали, что наши главные общеобразовательные кафедры и их коммунисты проработали за последние пять лет заметную работу. Партгрупорги стали уделять больше внимания кадровой политике. В итоге увеличилась доля преподавателей с учеными степенями и число преподавателей с базовым университетским образованием, в учебном процессе участвуют доктора наук. Разработаны новые программы учебных курсов, преподаватели закреплены по факультетно, их работа организована по бригадному

принципу. Улучшается индивидуальная работа со студентами. Заметна сейчас роль общеобразовательных кафедр по профориентации молодежи и приему на 1 курс. Вместе с тем партийный комитет отметил, что воздействие партгрупп этих кафедр на научно-методическую, научную и учебно-воспитательную работу могло бы быть более значительным и эффективным. Недостаточно внимание партгрупп к состоянию таких направлений научно-методической работы, как систематический анализ основных показателей учебного процесса, успеваемости и посещаемости, проводимого по годам, факультетам, потокам и категориям студентов. Не используются в полной мере итоги текущей аттестации в целях определения направлений учебно-воспитательной работы и повышения ее педагогического уровня.

Партийные группы кафедр пока не добились усиления влияния общеобразовательных кафедр на постановку всего физико-математического образования. На повестке дня — создание и реализация по примеру других вузов плана непрерывной физико-математической подготовки студентов во всем периоде обучения. А пока несогласованность общеобразовательных и специальных дисциплин является достаточно видимой. В целом партгруппы и кафедры еще не в полной мере используют возможности, предоставленные в институте общеобразовательным кафедрам для их развития, хотя нельзя не отметить, например, преобразований лабораторной базы, которые проведены и проводятся в жизнь партгрупной и кафедрой экспериментальной физики.

А. КОНСТАНТИНОВ

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании партийного комитета ЛПИ была рассмотрена работа партбюро радиофизического факультета и партийной организации рабочих и служащих по устной политической агитации в свете требований XXV съезда КПСС. В партийных бюро этих организаций было обсуждено постановление бюро Калининского РК КПСС от 25 января 1977 года и проделана работа по реализации плана мероприятий парткома, направленного на осуществление этого постановления. На радиофизическом факультете создан, а в партийной организации рабочих

и служащих расширен и усилен агитколлектив. Партком в своем постановлении обращает внимание этих партбюро на еще имеющиеся недостатки: нерегулярность лекций, плохой учет проводимых политинформаций, партийные бюро слабо контролируют посещение политинформаторами специально организованного для них семинара. На РФФ не выделены информаторы по направлениям. Принято постановление, обязывающее партийные бюро устранить вскрытые недостатки.

Н. ПЕТРОВ

Не пустая аудитория

В статье А. Григорьева «Пустая аудитория», напечатанной в «Политехнике» от 12 мая 1978 г., затронуты важные вопросы учебно-воспитательной работы, в частности посещение студентами всех аудиторных занятий. Действительно, пустота в аудиториях недопустима. Они должны быть заполнены молодыми людьми, желющими и способными овладеть вершинами современной науки. Но наполненная аудитория — далеко не конечная цель учебного процесса, воспитательной работы в вузе. Главная задача — сформировать специалиста, дать ему прочные знания. Вероятно, успех здесь во многом зависит от внутренней убежденности самого студента в необходимости хорошо и добросовестно учиться, проявлять себя. И тут преподаватель обязан знать буквально каждого своего воспитанника, чтобы, с одной стороны, помогать реализовывать творческий потенциал, и с другой, избавляться от недостатков. Причем, такое знание может происходить и на лекции, и в любой другой форме. В статье А. Григорьева называются некоторые из них. Это — проверки качества конспекта, вы-

яснение причин пропуска предыдущей лекции, аттестация в баллах за активную работу в аудитории, аттестация по курсу без экзамена и т. д. Тщательная подготовка лекций, чтение их на высоком научно-педагогическом уровне являются лучшими показателями интереса преподавателя к обучаемому им коллективу. Наиболее эффективным представляется проблемный метод изложения материала курса, где мало одного педагогического мастерства. Важно суметь разъяснить место данного курса в системе общего инженерного образования, показать его связь с другими областями знаний, оптимизационные и прогнозирующие возможности исследовательских методов, характерных для этих областей. Работая таким образом с аудиторией, преподаватель, как считает, например, декан гидротехнического факультета профессор Г. В. Симаков всегда имеет возможность обеспечить стопроцентную посещаемость занятий. Рычагом управления качеством знаний является, разумеется, контроль, которому необходимо быть

по возможности постоянным, а его формам — действенными и заранее известными студентам. Результаты такого контроля должны выражаться количественно (с оценкой в баллах) по всем без исключения разделам учебных планов и программ. Существующая практика контроля методом зачета (т. е. без оценки), думается, не отвечает полностью современным требованиям: она существенно уступает по эффективности количественной оценке не стимулирует познавательный процесс учащихся. Наличие двух видов контроля знаний вносит неопределенность и двойственность в отношении студентов к разным предметам, что отрицательно сказывается на уровне учебно-воспитательной работы в высшей школе. Г. БУЛАТОВ, доцент

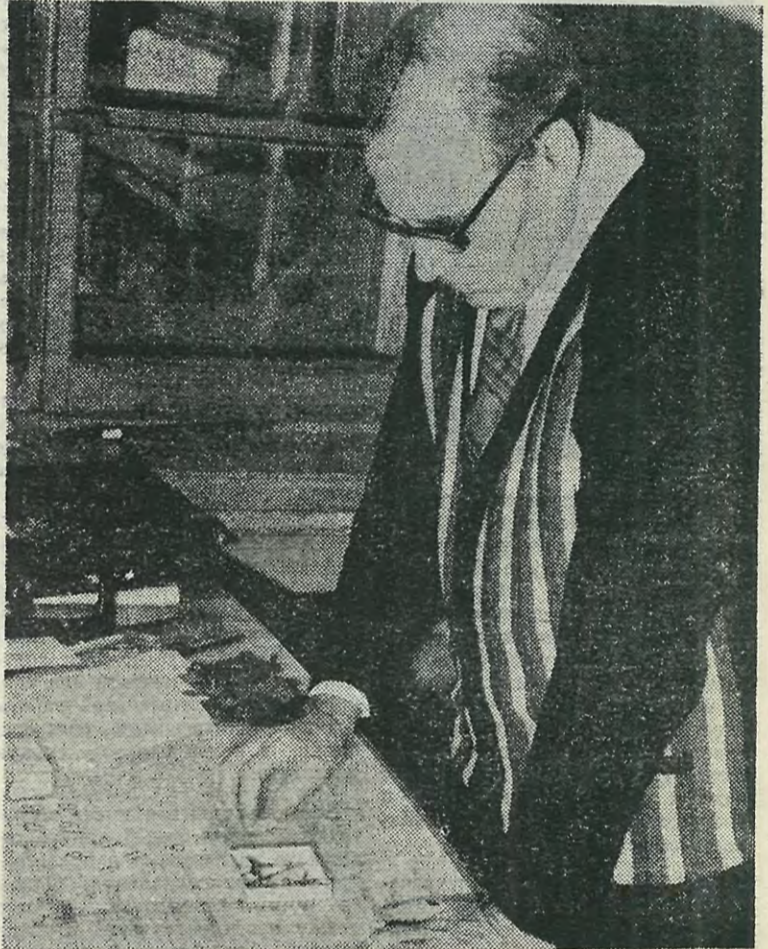


Фото Л. Ефимова

□ В ИНСТИТУТ ПРИЕХАЛИ ВЫПУСКНИКИ

— **ПОМНИШЬ**, как по этой лестнице мы спешили на студенческие вечера? — Помнишь, как нам вручали дипломы? — Помнишь, как читал лекции профессор Ананьев? Эту «помнишь» вечером 23 сентября в стенах главного здания ЛПИ можно было услышать десятки, если не сотни раз. И не удивительно — встречались выпускники 1938 года. Сорок лет прошло с тех пор, как они молодыми инженерами вышли из родного Политехнического. И вот теперь опять вместе. Незбежная седина в волосах, далекая от юношеской осанка, но по-прежнему молодой, задорный блеск в глазах — вот какие они, политехники с сорокалетним стажем. По всей стране разбросала их жизнь. Из Москвы, Саратова, Черняховска приехали воспитанники вуза на долгожданную встречу, чтобы снова, как десять лет назад, вспомнить студенческие годы, пройти по знакомым кабинетам и аудиториям. Есть

Вторая встреча с юностью

среди них и доктор технических наук, и начальники отделов, и руководители производств, и генерал. Каждый нашел себя, занял свое место в обществе. Сто четырнадцать юношей и девушек в памятных тридцать восьмом получили дипломы об окончании факультета промышленного транспорта ЛПИ. Теперь, спустя 40 лет, на вечере встречи, собралось лишь тридцать. Жизнь внесла свои коррективы в расчеты. Ведь их, окончивших институт в предвоенные годы, подстерегало самое трудное испытание, самый тяжелый экзамен — война. Многих не стало. А те, кому посчастливилось выжить, мужали и крепили, отдавали все силы обескровленной бедствием стране, поднимая ее из голода и разрухи. 55 человек остались в живых из этого выпуска, а педагогов — еще меньше, буквально считанные единицы. Один из них — М. О. Рыбкин — присутствовал на встрече, проникнутой задушевностью и теплом. — **ПОСЛЕ** окончания Политехнического я сначала работал инженером в Орске, возводил Никелькомбинат, затем прорабом железнодорожного строительства. В 1940 году был назначен начальником технического отдела на строительстве железной дороги Орск — Кандагач —

Гурьев, — это рассказывает один из выпускников Александр Петрович Иванов. — С января 1942 года по 1947-й служил в спецформировании, восстанавливая железнодорожные пути. Война заставила пройти почти всю страну. Возвращал Сталинграду разгромленные врагом дороги и мосты, помогал залечивать раны войны в Чехословакии и Румынии. Много пришлось пройти, многое увидеть. И везде меня, специалиста с дипломом Политехнического, ждала трудная, но интересная работа. — Поездить по стране пришлось и мне, — поддерживает разговор другой выпускник Петр Семенович Майданик. — Сразу после окончания института работал в Ленинградском «Гипроцементе». Потом заключил трудовой договор с Дальстроем на Колыме. В годы войны строил гидроэлектростанции в Туркмении. Наконец, уже в мирное время пришлось потрудиться в Эстонии. Везде с гордостью называл себя выпускником Ленинградского политехнического. И, по правде говоря, это было лучшей рекомендацией. — Да, а если бы мне на выпускном вечере тогда, в 1938-м сказали, что я буду генералом, я бы, наверное, воспринял это как шутку, — улыбается генерал-майор технических войск Борис

Владимирович Карзубов. — После окончания ЛПИ мне предложили очень интересную и перспективную работу в научном отделе института. Но началась война. Пошел на фронт простым солдатом. Помню, уже в солдатской форме зашел в отдел. Все удивились: «Ты что, простой е... ат?» Пришлось пошутить: «Суворов тоже с солдата начинал». Воевал в железнодорожных войсках Ленинградского, Волховского, Прибалтийского фронтов. Задача, стоящая перед нами, формулировалась просто: при отходе разрушать пути, при наступлении — восстанавливать. И если в первые месяцы войны мы больше разрушали, потом — только восстанавливали. Окончил Великую Отечественную в звании капитана. Стал строить железные дороги в Донбассе, Харькове, Таганроге, дороги в Сибири: Иркутск — Слюдянка, Абакан — Тайшет и многие, многие другие. А теперь вот недавно побывал на БАМе, но уже смотрел, как строят другие. Отлично работают современные юноши и девушки! **П** РОЗВЕНЕЛ звонок и эхом отозвался в каждом сердце. Бывшие студенты дружно входят в 215-ю аудиторию, начинается торжественная часть. Декан факультета повышения квалификации преподавателей Нико-

лай Александрович Яковлев приветствует собравшихся от имени коллектива Политехнического института. Он подробно рассказывает об изменениях, происшедших за последние 10 лет в жизни ЛПИ, ведь выпускникам далекого тридцать восьмого интересно все, что связано с институтом. Слово берет Борис Владимирович Карзубов. Он говорит, чем стали для них, инженеров с дипломами ЛПИ, прошедшие 40 лет, какими событиями были наполнены прожитые годы. От имени собравшихся Петр Семенович Майданик, председатель организационной комиссии по встрече выпускников, благодарит ректора ЛПИ К. П. Селезнева, секретаря парткома В. А. Пущкарева, директора Дома ученых, председателя совета ветеранов войны А. А. Смирнова за теплое и внимательное отношение к ним, бывшим политехникам, за большую помощь в организации встречи. Много добрых слов было сказано в этот сентябрьский вечер, многое вспомнилось. «До скорой встречи в Политехническом!» — так они расставались перед отъездом. **Э. ИЗМАЙЛОВА**



СТАВРОПОЛЬСКАЯ ПЯТИЛЕТКА

Пять лет назад зональный строительный отряд «Интернациональный» впервые выехал на поля и стройки Ставропольского края. Эта поездка положила начало студенческой пятилетке — с той поры бойцы ЗССО ежегодно работают здесь на уборке урожая, возводят дома и промышленные объекты.

Горячим было нынешнее трудовое лето. В составе «Интернационального» — студенческие бригады из 9 вузов Ленинграда, всего 900 ребят. Политехнический институт представлен четырьмя линейными отрядами. Это «Союз», «Монолит», «Гранма» и «Спартак» — контингент в 165 человек. Кроме того, «Интернациональный» пополнился шестью «обменными» группами, приехавшими из Чехословакии, ГДР, Польши, а также 25 иностранными студентами из 8 стран мира.

Фронт работ прошел через Кисловодск, Карачаевск, Домбай и Кировский район. Студенты трудились на строительстве буксировочной дороги № 4, участвовали в кладке гостиницы «Амалауз», возводили стены автовокзала и камнерезного цеха. Они стояли с мастерками в руках на лесах будущего промышленного комбината, заливали бетон в фундамент нового детского сада, помогали строить молочный комплекс.

Начало третьего семестра стало стартом социалистического соревнования линейных отрядов. Было разработано специальное положение, которое легло в основу трудового соперничества наших коллективов.

Намеченную производственную программу, социалистические обязательства в честь 60-летия ВЛКСМ бойцы «Интернационального» выполнили на 125 процентов. Освоено 425 тысяч капиталовложений. Работа шла по-ударному, с высоким накалом. Но не только из нее состояли будни ССО. Большую пользу принесли политико-воспитательные мероприятия: интересные беседы, встречи, выступления агитбригад. Ребята из интерстройотряда были желанными гостями на полевых станах, в Домах культуры. Если взять одно лишь тематическое направление, как XI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Гаване, то уже видно, какая огромная работа проводилась: 67 лекций и 43

концерта посвятили бойцы этому событию.

Вспоминается совместное собрание стройотряда с рабочими и служащими принимающих организаций. Прошло оно на высоком политическом уровне. В повестку дня было включено обсуждение задач хозяйственных организаций на 1978 год, говорилось о роли ССО в их выполнении.

Торжественная обстановка отличала комсомольское собрание отряда, проведенное навстречу 60-летию ВЛКСМ. Оставили глубокие впечатления и костры «дружбы», и встречи местных жителей с посланцами Кубы, ГДР, других стран. Причем, любое из мероприятий вызывало желание участвовать в нем: ребята проявляли старание, творческую фантазию, увлекались сами и увлекали других.

Всего этого, разумеется, не было бы, если бы не серьезный вдумчивый подход к начальному этапу формирования отряда, подбору его бойцов и командиров. И комитет ВЛКСМ, и комсомольские бюро факультетов работали просто по-боевому.

Проблемы, конечно, встречались. Например, на месте выяснилось, что еще тщательнее следует подбирать кадры в линейные штабы, просматривать состав бойцов (здесь несколько поспешили электромеханики), не забывать о таком важном моменте, как адаптация.

Но опыту этого года знаю, что наши «обменные» группы включались в ритм отряда довольно трудно. Причины видятся две. Одна — «языковой» барьер, другая — нечеткая работа сопровождающих интербригады. Многие были недостаточно подготовлены к этой роли. А ведь любой скажет, сколько зависит от руководителя такой бригады: и настроение ребят, и их трудовая, общественная активность.

Третий семестр закончился. Весомый вклад в юбилейный комсомольский год сделан. Сохранить традиции дружбы, верности данному Родине слову, как и прежде, оставаться в авангарде — мой совет и пожелания интеротряду-78 на будущее лето.

П. ЛАРИХИН,
комиссар ЗССО
«Интернациональный»



Бойцы студенческого строительного отряда «Союз» провели свой третий трудовой семестр в горах.

Трудная работа — прокладка траншей для кабеля. Но ведь чем труднее — тем интереснее.

На снимке: бойцы «Союза» за работой.

Фото А. Цветкова

СТРАНИЧКА ЗССО «ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ»

ДЕСЯТКИ добровольцев, юношей и девушек, назвали ССО своей мечтой. Для них эта мечта сбылась — они стали бойцами «Гранмы». Сегодня, оглядываясь на дни, прожитые в отряде, все гранмовцы с уверенностью могут сказать, что он был настоящей школой дружбы факультетов нашего института, советских студентов с ребятами из Колумбии, Косто-Рики и Польши.

«Гранма» — название знаменитой яхты кубинских революционеров. Именно это имя дали

Южная

мы нашему интеротряду, чтобы каждый знал: наш коллектив — интернациональный и труд свой посвящает XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Гаване. В честь этого и распустились пять ленточек фестивального цветка на эмблеме бойца «Гранмы».

Никогда не забудется митинг на площади Островского, теплые напутствия в дальнюю поездку. Будут вспоминаться счастливые лица бойцов, проводы на вокзале, веселые песни под гитару, звучавшие на нескольких языках.

Мы — в Ставропольском крае. Вот и наш объект — стройка. Каких только профессий не было у ребят! Кто работал маляром, кто — плотником, кто — бетонщиком. Очень скоро в наш лексикон вошли слова — опалубка, откосы, виброрейка, но наиболее частым было «бетон». Оно звучало как сигнал к бою. Ведь бетон не терпит нерастеропных, он превращается в камень, и потому поспешай — поворачивайся, пока дан сигнал.

Работали бойцы активно, с «огоньком». Большую помощь им

оказывали бригады В. Васильев, В. Фетисов, В. Силаев, а также мастер отряда Ю. Петров. И, конечно, наш командир М. Сафонов. Отряд успешно справлялся с заданиями. Определелись и передовики. Надо было видеть, с каким азартом трудились А. Кулиж, М. Казачанский, О. Ольшанский. Между бригадами развернулось социальное соревнование, и штабу порой приходилось ломать голову над проблемой: кому же все-таки отдать предпочтение, присудить первое место? Ударников много, а призовое место — одно.

Восемь ребят из «Гранмы» были в «местной» командировке — трудились на Новопавловском комбинате. Руководил ими опытный бригадир В. Колесников.

Экспедиция

Его подопечные показали всем — если уж работать, то только на совесть!

Да, «Гранма» жила стройкой. Талантливо работала и талантливо отдыхала. Свободное время уходило на общественные дела, спортивные, культурные мероприятия, открывало людей с самой неожиданной стороны: этот, оказывается — художник, а этот — музыкант. По вечерам в лагере всегда звучала песня. Она улетала в черное южное небо вместе с пламенными языками костра, и оставалась там, меж звезд, которых было всегда так много, что подставь ладони — и они посыпятся прямо в руки, и ладони подставляли. И вспоминали свое небо, свой дом, через свою песню.

Эриандо Айала и М. Амеликин удивляли всех своими вокальными данными. И. Ким — тем, что отлично рисовал. Эти ребята были агитбригадовцами. На счету их

и их товарищей — 10 концертов: брызжущих весельем, фантазией, выдумкой.

Самое главное событие — спектакль «Антимиры» Андрея Вознесенского. Огромный успех имела в «Гранме» эта работа.

Всегда с нетерпением ждали суббот. Почему? Потому что суббота — экскурсионный день. В эти самые субботы мы объездили весь Кавказ: побывали в Приэльбрусье, Домбае, на Чегете, чтобы заломить и полюбить.

Запомнили. Полюбили. И... увидели, что пора уезжать. Итоги трудового семестра подвели на фестивале ЗССО «Интернациональный», в Кисловодске. По результатам соревнования вышли на второе место из 14 отрядов. Еще бы! За один июль «Гранма» наша освоила 57 тысяч рублей капиталовложений, а за все лето — 92. На целых 7 тысяч выше планового задания.

Не беда, что не придется услы-

«Гранмы»

шать, как замычат коровы в молочном комплексе, фундамент для которого заложил наш отряд. Заложил фундамент личности, выработана активная позиция, усвоены нравственные основы.

...Отзвучали выступления руководителей ПМК-11, вручены вымпелы передовикам — Л. Хохловой, Д. Шереметьеву, В. Смоловой. Пора в дорогу, домой, в Ленинград, в свой Политехнический. Насех обмениваемся телефонами, адресами и обещаем: о плаванье «Гранмы» обязательно узнают друзья.

Н. ВАСИЛЬЕВА,
М. ТАРАНТИН,
А. ГАЙВОРОНСКИЙ,
бойцы «Гранмы»

Штурмуем Кавказ

Выезжая на третий трудовой в Ставрополье, мы не сомневались: задание Родины выполним, ознаменуем очередную стройку ударным трудом. Уверенность эту вселяли и раскинувшиеся перед лагерем горы Главного Кавказского хребта. И горцы, желавшие своего долголетия и бодрости. И сама стройка.

Нам было в чем позавидовать. Каждый раз, с двухтысячметровой высоты, мы могли обозревать прекрасную природу Кавказа, слышать водопады, берущие начало из ледников. А на другой высоте — в 400 метров чувствовать себя смелыми и мужественными людьми. Потому что здесь была работа. Ежедневная. Трудная. Отбирающая физические силы и наделяющая нравственными: победить самого себя.

Горы — это сплошь один камень. Попробуй проползти в них траншею глубиной хотя бы в один метр — руки опустятся. Но мы долбили. И как! Мастер и шифы даже не успевали подыскивать новые рубежи для испытания сил. А уж если кому поручалось освободить траншею от валунов — человек просто сиял — такая, считалось, эта почетная обязанность.

Проверялись характеры и на заливке бетона, когда строили дорогу для горнолыжников. Условия сложные, но никто не от-



Встретимся снова

Учиться в Политехнический институт я приехал из Чехословакии. Раньше мне приходилось много слышать о студенческих строительных отрядах, и поэтому очень захотелось попасть туда. Можете представить, какую радость я испытал, узнав, что после первого курса смогу поехать в интернациональный стройотряд «Союз».

Ставропольский край. Здесь, в поселке Домбай, мы работали на строительстве буксировочной канатной дороги. Ребята подобрались дружные, трудились всегда с отличным настроением.

Отряд сближает людей. Это я понял, как только пробыл в нем несколько дней. Главное, что объединяло нас, студентов из разных стран, — общее дело. Вечерами, вернувшись с работы, мы танцевали, пели под гитару песни, шутили.

Как грустно было расставаться с товарищами! Но я надеюсь: встретимся еще. Очень буду стараться попасть в свой стройотряд и на следующий год.

Ян ВЛНА,
боец «Союза»

ПОЛИТЕХНИК

В. ТРЕБУХОВСКИЙ,
бригадир

клуба ЛПИ

А. И. Кочинской

ОСЕНЬ — пора открытия сезонов. Вновь в сентябре гостеприимно распахнули двери театры и концертные залы Ленинграда. Многолюдно, шумно стало по вечерам и в студенческом клубе ЛПИ. Политехники вернулись с каникул, со студенческих строек, и одним из первых у них возник вопрос — что нового в клубе? С этим же вопросом мы обратились и к директору клуба Лидии Ивановне Кочинской.

Прежде всего, в середине июля в культурной жизни Политехнического произошло важное событие. По решению президиума Ленинградского Областного Совета профсоюзов театру-студии ЛПИ присвоено звание народного. Сейчас коллектив театра работает над новым спектаклем «Оптимистическая трагедия» В. Вишневского, постановку которого приурочивает к 60-летию ВЛКСМ. 7 октября состоится открытие сезона театра-студии. Новый сезон политехники начинают спектаклем «Слово о полку Игореве». В репертуаре также пьесы К. Хонинского «Ночная повесть», В. Тендрякова «Ночь после выпуска».

С 1 сентября вошло в строй новое помещение Дома культуры

и спорта. В просторных светлых залах разместились коллективы художественной самодеятельности факультетов. Здесь же будут заниматься кружки хореографический, хоровой, бального танца, класс вокала, изостудия, студия пантомимы и многие другие. Все они сейчас производят набор, с нетерпением ждут новое пополнение.

В нынешнем учебном году организуется школа культургов, занятия которой будут также проходить в новом помещении Дома культуры.

Народный коллектив академический хор в эти дни усиленно готовится к поездке в ГДР на празднование 150-летия со дня основания Дрезденского технического университета.

Заканчивается оборудование интернационального центра, где мы намерены проводить вечера дружбы.

Приближается знаменательная дата — 60-летие ВЛКСМ. Какие мероприятия запланированы работниками клуба к этому юбилею?

Как я уже говорила, это постановка театром-студией «Оптимистической трагедии». 21 октября будет проведен вечер «60 пламенных лет» из цикла «Вечера комсомольской славы». Ко дню рождения комсомола готовим большой праздник.

На какие мероприятия, организованные клубом, вы хотели бы обратить внимание студентов-политехников?

Культработники стремятся к тому, чтобы каждый вечер в нашем клубе нес яркую, убедительную и обширную информацию. Действенной формой пропаганды материалов XXV съезда КПСС стали общественно-политические чтения. Так, в ноябре планируется провести общественно-политические чтения «Великий Октябрь и социальный прогресс», в апреле Ленинские чтения «Советский образ жизни — великое завоевание Октября».

В октябре состоится устный выпуск журнала «Советская Конституция живет, работает, действует». В марте вечер-портрет под названием «Ума и сердца вдохновенье». В декабре пройдут вечера-рапорты студенческих строительных отрядов «Тебе наш труд, любимая отчизна!». Один раз в квартал организуются Дни науки.

Мы знаем, что в своей работе вы большое внимание уделяете совершенствованию деятельности народного университета культуры. Какие факультеты будут организованы в нынешнем году?

К участию в работе народного университета культуры привлечены высококвалифицированные лекторы, литературоведы, музыковеды. Каждое занятие стало настоящим праздником познания, встречей с прекрасным. В учебном плане народного университета в этом году будут циклы: на факультете

музыки «Взгляд из XX века» (музыкальный мир эпохи глазами современника), Клуб любителей искусств (молодежный музыкальный клуб), «Звучащие шедевры», «Вена. Квартал музыкантов», «От возрождения до наших дней», «Музыкальные путешествия».

Студенты, посещающие факультет литературы и искусства, смогут прослушать лекции «У театальной афиши», «Современный роман», «Люди и судьбы», и др.

В лекциях-концертах, диспутах, литературных вечерах, устных выпусках журналов принимают участие лауреаты международных и Всесоюзных конкурсов, артисты Ленконцерта и ленинградских театров.

Вопрос разумного и полезного использования свободного времени зачастую решается не всеми студентами. Какие рекомендации могут предложить работники клуба ЛПИ?

Мы приглашаем студентов в наши любительские объединения и клубы по интересам. Активное участие в работе такого клуба способствует развитию творческого подхода к культурным ценностям, помогает выработать твердую жизненную позицию. В этом году будут действовать следующие клубы по интересам: любителей студенческой песни, любителей популярной музыки, друзей кино, кинолюбителей.

Многим политехникам нравятся абонементная система посещения лекций, выставок. Какие абонементы можно приобрести в этом сезоне?

Любителям музыки несомненно понравится цикл «Авторские вечера ленинградских композиторов». В гостях у политехников побывают композиторы А. Петров, С. Слонимский, А. Колкер, пригласили мы и А. Фрейндлих.

Увлекающихся изобразительным искусством мы приглашаем на цикл вечеров «Встречи с прекрасным». Обладатели этого абонемента побывают на экскурсиях в Эрмитаже, посетят выставки, просмотры научно-популярные и документальные фильмы.

Для любителей литературы предлагаем абонемент «Время, человек, нравственность». Любопытен и интересен абонемент под названием «Создай самого себя». Он предусматривает цикл лекций и практических занятий по аутогенной тренировке. Ведет его врач-терапевт П. Г. Зорин.

Как видите, планы у студенческого клуба самые обширные.

Мы приглашаем всех политехников в клуб. Приходите, познакомьтесь с работой его кружков, с планами проводимых лекций и мероприятий и станьте самыми активными участниками жизни клуба. Ведь он прежде всего — ваш.

Беседу вела З. КАТАЛОВА



Съемка под землей

БУДНИ СПЕЛЕОЛОГОВ

Летний сезон для секции спелеотуризма ЛПИ был как обычно насыщен экспедициями. После долгой тренировки в катакомбах Ленинградской области мы в июле выехали на Кавказ для подземных киносъемок.

Многие слышали про известную Ново-Афонскую пещеру. Рядом с этой «жемчужиной» Абхазии есть еще одна пещера, менее впечатляющая, но также поражающая своими сталактитами и сталагмитами, залами и богато украшенными стенами. Это пещера Ахуя, в переводе с абхазского — Абхазия.

Вход в нее не прост, без спе-

циального снаряжения такой «орешек» не расколоть. Для того, чтобы во всей красоте увидеть «каменные цветы», надо пролезть несколько тридцатиметровых колодезь. Хорошо навешанное снаряжение предохраняет от всяких случайностей, и вот вы спускаетесь вниз, пугая своим появлением летучих мышей.

Идет съемка. Главный оператор Виктор Мороз, закрепившись на веревке в колодезь, снимает спуск героя фильма Вовы Звягина. Яркий свет от аккумуляторов преобразует Ахую. Блестят узорчатые туфовые стенки, серебят-

ся капельки воды. Раздается стук. Это герой забивает крючья, делает навеску в последний колодезь, который выводит нас в громадный зал.

— Уже внизу, давай веревку! — кричит Вова, и исчезает в крошечной тьме веревка. Начался спуск. Медленно опускается оператор в зал, освещающая его стены. И перед нами открывается чудо: сказочные скопления сталагмитов, белоснежные, с красными и коричневыми оттенками стены зала образуют живописные картины.

Съемка продолжается. Главный герой ведет описание пещеры, пролезает в узкие ходы, отдыхается у примуса. Тяжело мастеру по свету Володе Киеку, ведь за его плечами двадцатипяти-

килограммовый рюкзак с аккумуляторами — главное питание прожекторов. А двигаться по залу не просто, огромные глыбы сталагмитов встают на пути спелеологов.

Но вот работа закончена. Начался подъем. Быстро по треновым лестницам поднимаются ребята. Все это фиксируется на пленку. И, наконец, свет. Прощай, пещера, не тревожьтесь, летучие мыши, шторм закончен!

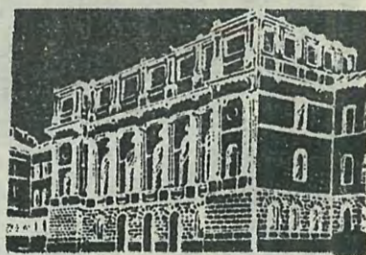
Это одна из наших экспедиций. Потом были еще и на Кавказ, и на север в Архангельскую область.

И. ВЯХИ,
студент 655/а группы

На снимках: идет рабочий момент съемки.

Фото М. Хорошина и И. Вяхи

Редактор И. Л. ЮЖАКОВА



НАШ АДРЕС
195251, Ленинград,
Политехническая ул., д. 29
корпус 1, 3-й этаж
телефон 248-89-17

М-41029. Заказ № 1314

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им Володарского
Ленизлага, Ленинград,
Фонтанка, 57.