

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 37 (2557)

Суббота, 23 декабря 1978 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

САЯНО-
ШУШЕНСКАЯ
ГЭС
РАБОТАЕТ
НА КОММУНИЗМ!

РЕПОРТАЖ

С МИТИНГА

20 ДЕКАБРЯ состоялся митинг преподавателей, сотрудников и студентов, посвященный пуску первого гидроагрегата мощностью 640 тысяч киловатт.

Актовый зал института. Над рядами участников митинга транспарант «Ударным трудом ответим на решения ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС». Необычное событие в жизни нашей страны привело сюда сотни политехников. Заработало энергетическое сердце Саян, и могучая стройка на Енисее начинает преобразовываться в действующий промышленный объект.

Митинг открывает заместитель секретаря парткома Л. Н. Жукова. Она говорит: «Это великое достижение стало возможным благодаря большому вниманию и

помощи, которые оказывали строителю ЦК КПСС, Советское правительство и лично Леонид Ильич Брежнев, чье приветствие всем участникам сооружения Саяно-Шушенской ГЭС, опубликовано сегодня».

Затем слово предоставляется И. С. Самарову, старшему научному сотруднику гидротехнического факультета. Его выступление было посвящено работе коллектива ЛПИ по выполнению коллективных обязательств 28-ми ленинградских предприятий и организаций, участвовавших в сооружении Саяно-Шушенской ГЭС. Немалый вклад в выполнение обязательств внесли наши гидротехники, в частности, созданием и исследованием физической модели гидропротатного блока.

Зав. кафедрой электрических машин В. В. Романов рассказал о работах электромеханического

факультета и сотрудничестве ЛПИ и «Электросилы», поставившей электрогенераторы на Саяны.

Наши студенты принимали непосредственное участие в строительстве гидроузла, начиная с самых первых дней стройки. Руками студентов-политехников в тело плотины уложены десятки тысяч кубометров бетона.

Выступивший от имени студентов боец стройотряда «Ленинград» А. Кузьмин заверил: «В этот праздничный для нас день мы обещаем, что Саянские горы еще не раз увидят наших ребят и девчат в зеленых стройотрядовских куртках на берегах сурового Енисея».

Квалифицированный рабочий ЭнМФ Е. Д. Скаченко очень образно выразил ощущение от свершившегося события, назвав Саяно-Шушенскую ГЭС космической

стройкой: «Бесшумно набрал обороты первый агрегат, в машинном зале даже не почувствовали, что он работает. Но работу этого агрегата слышит весь Советский Союз».

Проректор Г. Н. Александров в своей речи отметил, что в 1979 году политехникам предстоит сделать немало для великой стройки: принять участие в создании и испытании сложных электрических аппаратов, послать к берегам Енисея летом будущего года 800 бойцов-строителей: «Сегодня праздник гидроэнергетики — но можно уже сказать о ближайшем этапе освоения энергетических ресурсов Сибири — создании Осинской ГЭС и станции на реке Подкаменная Тунгуска. Политехники примут участие в крупнейших делах по умножению индустриальной мощи страны».

В выступлениях участников

митинга прозвучали искренние слова поздравления Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежневу в связи с награждением его орденом Ленина и третьей медалью «Золотая Звезда».

Приветственное письмо политехников Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР тов. Л. И. Брежневу прочитал доцент Л. П. Гринько. В этом письме ленинградские политехники заверяют Центральный комитет КПСС, лично Леонида Ильича Брежнева в том, что они и в дальнейшем будут активно бороться за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС, ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС, внесут свой вклад в выполнение планов X пятилетия.

На учебные ТЕМЫ

НАДЕЕМСЯ НА ПЕРВОКУРСНИКОВ

УСПЕШНО сдать предстоящую сессию — такая задача стоит перед всем коллективом одного из крупнейших факультетов института — энергомашиностроительным. Чтобы выполнить ее, деканат факультета проделал большую работу по подготовке к сессии. Так, были проведены совещания с кураторами академических групп всех курсов, на которых обсуждались итоги аттестаций и вопросы подготовки сессии.

Большое значение имеет организация сдачи экзаменов, поэто-

му перед составлением расписания мы беседовали со старостами групп о сроках проведения и организации экзаменационной сессии. Высказанные пожелания были по возможности удовлетворены. На старших курсах расписание экзаменов было согласовано с группами. Активом всех групп дано задание сдать до начала сессии отчеты по социалистическому соревнованию между группами.

Вопрос о проведении сессии обсуждался на Совете факультета. Особое внимание было уделе-

но эффективному проведению дополнительной сессии в период зимних каникул. И, наконец, всем студентам объявлен приказ ректора о проведении экзаменационной сессии.

Несколько слов о наших прогнозах. В этом семестре мы ждем хороших результатов от первокурсников. На чем основывается эта уверенность? Прежде всего, проходной балл на факультете в нынешнем году был значительно выше, поэтому к нам пришло новое пополнение энергомашевцев с лучшей общеобразовательной подготовкой. К тому же в течение всего семестра первый курс

занимался хорошо. Так что есть все основания полагать, что и со своей первой сессией студенты 1-го курса справятся успешно.

К сожалению, вызывают опасения второкурсники и третьекурсники. У студентов 2-го курса результаты аттестаций по высшей математике были низки, а студенты 3-го курса слабо занимались по теории механизмов и машин. Надо постараться в оставшиеся дни ликвидировать все образовавшиеся пробелы.

На старших курсах по предварительным данным положение на уровне прошлого года. Следует отметить, что студенты в этом

году пять с половиной недель находились в совхозе на сельскохозяйственных работах, в связи с чем учебные программы на всех кафедрах сокращены.

Уже завершается зачетная неделя, впереди сессия. Уровень успеваемости нашего факультета существенно ниже среднего по институту, поэтому основная, главная задача — повышение качественной успеваемости. Насколько успешно мы с ней справляемся в этом году, покажет сессия.

Г. ПОРШНЕВ,
зам. декана энергомашиностроительного факультета

САМАЯ ОБЫЧНАЯ ГРУППА

На пятом курсе механико-машиностроительного факультета дел зачет по «Организации производства».

Атмосфера и в аудитории, и в коридоре — спокойная, деловая, курс — не первый, к зачетам и экзаменам уже привыкли. И отношение к сессии уже выработалось солидное, «старшекурсниковское» — знания по данному предмету проверяет не только преподаватель, но и ты сам.

Я подошла к группе 542/2. Почему именно к ней? В списках лучших она не значится, правда, и отстающей не назовешь — средняя. Вот и захотелось узнать, какие проблемы, какие трудности и какие достижения у среднего пятикурсника — соотносительно к зачетной неделе. Итак, какая она самая обычная группа-пятикурсница?

— Группа наша малочисленная, — рассказывает староста Людмила Шуппе. — Всего пятнадцать человек. Два парня и тринадцать девушек. У пяти наших студентов есть дети...

Вот и первая проблема старшекурсников — семья, дети. Сразу во весь рост встает вопрос времени, а отсюда и вопрос регу-

лярности посещения лекций. Если семья студенческая, как например, в этой группе Люба и Сергей Ломакины, выход есть — в трудные моменты (болезнь сына или т. п. всем известные семейные обстоятельства) лекции посещают по очереди, ну а если муж не студент той же группы? Тогда труднее, время становится очень большим дефицитом и порой в подготовке к зачету или экзамену что-то оказывается упущенным, нужно дополнительное время, а пока — незачет. Так, были незачеты и в этой, 542/2 группе.

Но говоря о незачетах у старшекурсников, нужно сделать оговорку — в большинстве своем они получены не из-за лени, расхлябанности, нежелания или неумения учиться, а именно из-за дефицита времени. И поэтому есть твердая уверенность, что зачет будет обязательно сдан. К тому же на помощь придет вся группа.

А пока из аудитории выходит Ирина Станиславчик, можно сказать, гордость группы. Ира сдает почти все сессии на одни пятерки, пользуется большим уважением в группе, вот и сейчас получила зачет.

— Ира ведет большую общественную работу, — говорит Людмила. — Как член студенческого третьего корпуса, она следит за санитарным состоянием общежития. И как все, что она делает, выполняет это поручение добросовестно.

Зачет получили и Люба и Сергей Ломакины. Теперь перед ними следующий рубеж — экзамен.

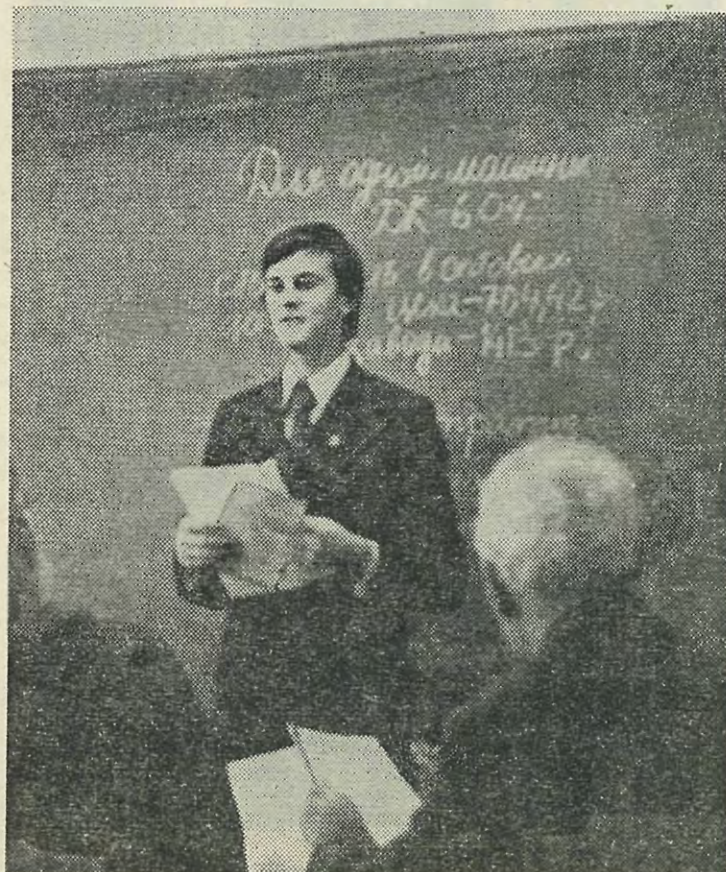
— Трудная предстоит сессия? — Да, экзамены сложные, по специальности — машины электровакуумного производства и гидропневмоавтоматика. Третий экзамен по электроприводу. По сравнению с младшими курсами объем меньше, но сложнее.

— Как, Людмила, по вашим прогнозам, успешно сдаст группа экзамены?

— Должны сдать, — улыбается староста.

Действительно, должны сдать. Потому что на старших курсах остаются в основном только самые настойчивые, самые устремленные к знаниям люди, утвердившиеся в правильности выбора своей профессии.

З. ЯНБУХТИНА



Идет зачетная неделя. Для кого — первая; для кого — вторая, третья, четвертая... Но волнуются все одинаково. Хоть и не ставят отметок на зачете, хочется доказать: в институте ты — человек не случайный.

Фото М. Хохловой

НА ЛЕКЦИЯХ, СЕМИНАРАХ, ПОЛИТИНФОРМАЦИЯХ

Ноябрьский (1978 года) Пленум ЦК КПСС, выступление на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева — большое событие в жизни партии и всей страны. На Пленуме были рассмотрены важные проблемы развития советской экономики, отмечены достигнутые успехи, вскрыты имеющиеся недостатки. Были поставлены важные задачи, направленные, прежде всего, на совершенствование форм и методов руководства экономикой.

Преподаватели кафедр общественных наук на лекциях и семинарских занятиях широко используют материалы Пленума, стремясь в соответствии с указанием речи Л. И. Брежнева совершенствовать формы идеологической работы. Так, например, последние в первом семестре лекция и семинар по истории КПСС посвящены работе В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти». Материал этой темы удивительно органически связан с материалами ноябрьского Плену-

ма. В. И. Ленин в своей работе говорил о путях повышения производительности труда, об учете и контроле, об организации социалистического соревнования, о повышении трудовой дисциплины, о научной организации труда, о новых формах и методах руководства социалистической экономикой. Раскрывая эту ленинскую работу, говоря об ее историческом значении, преподаватели подчеркивали, что положения этой работы получили на современном этапе развития в материалах ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

О ноябрьском Пленуме идет речь и на семинарских занятиях, где изучается работа В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти». Следует подчеркнуть, что во многих лекционных и семинарских темах курса истории КПСС во втором семестре будут богаты возможности использования материалов Пленума.

О работе ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС говорилось и на политинформациях во многих студенческих группах. Этот вопрос включен и в экзаменационные билеты зимней сессии курса истории КПСС.

В настоящее время студенты выбирают темы рефератов и начинают работать над ними. Необходимо, чтобы среди этих рефератов были широко представлены и рефераты, посвященные ноябрьскому (1978 г.) Пленуму ЦК КПСС.

Г. КОЖУХАРЬ,
доцент кафедры истории КПСС

УЧЕНЫЕ и преподаватели-обществоведы нашего института всегда уделяли большое внимание ведению лекционной пропаганды в трудовых коллективах Калининского района, укреплению связей с крупнейшими предприятиями — заводом «Красный Выборжец», производственными объединениями «Ленинградский Металлический завод», им. Я. М. Свердлова, «Арсенал» и др.

Давняя дружба связывает уче-

бное внимание было уделено раскрытию основных положений книги Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС».

В коллективных лекциях на ЛМЗ участвовало 17 человек — представители кафедр истории КПСС, научного коммунизма, политэкономии и философии. Была организована специальная лекция-консультация доцента кафедры истории КПСС И. Г. Коленко для участников этого выезда.

крупнейшем предприятии Калининского района — Станкостроительном объединении имени Я. М. Свердлова. В настоящее время этот коллектив выполняет почетный и ответственный заказ: изготавливает партию особо точных станков в тропическом исполнении для Социалистической Республики Вьетнам. Поэтому с таким интересом станкостроители выслушали лекции «Вьетнам строит социализм» и «Социалистическая Республика Вьетнам

ВЫСТУПЛЕНИЯ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

ных нашего института с турбостроителями ЛМЗ. Ученые-политехнически активно участвовали в создании крупнейшей в мире паровой турбины мощностью 1 млн. 200 тысяч квт, в разработке гидротурбин для Саяно-Шушенской ГЭС.

14 декабря автобус доставил на ЛМЗ большую группу лекторов-обществоведов из Политехнического института. Тема лекций — «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС». В цехах и отделах завода выступили наиболее квалифицированные лекторы-обществоведы: доктор философских наук, профессор И. М. Рогов, доценты Н. С. Атаманенко, Л. И. Бродский, И. Г. Коленко и др. Они рассказали об особенностях идеологической борьбы на современном этапе, проанализировали материалы ноябрьского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС.

И закономерным результатом явилась высокая оценка, данная слушателями выступающим.

«Приглашаем на следующую лекцию», — читаем мы в отзыве на лекцию профессора И. М. Рогова «Научно-техническая революция и развитие человека».

«Лекция прочитана перед рабочей аудиторией. Прослушана с большим интересом, были заданы вопросы, на которые лектор дал обстоятельный ответ», — написано в отзыве на лекцию доцента М. А. Василина, который выступал перед рабочими цеха № 7.

Исключительный интерес у создателей гидравлических турбин вызвала лекция доцента И. Г. Коленко об особенностях идеологической борьбы на современном этапе.

В этот же день лекторская группа ЛПИ выступала на другом

сегодня», прочитанные нашими лекторами.

С особой ответственностью выступили лекторы ЛПИ и перед коллективом завода «Красный Выборжец». На этом предприятии мы уже прочитали несколько лекций. В марте планируем провести специальный коллективный выход, посвященный вопросам социалистического соревнования, так как через несколько месяцев вся страна будет отмечать важную дату — 50-летие первого договора на социалистическое соревнование, подписанное бригадой обрубщиков М. Путина на заводе «Красный Выборжец».

В. ИСАЕВ,
председатель научно-методического Совета кафедр общественных наук, доцент кафедры истории КПСС

ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — КАЖДОМУ ИНЖЕНЕРУ

Года полтора назад один из студентов физико-металлургического факультета, назвавший отставку в учебе, обсуждался, как это положено, на заседании выпускающей кафедры. Одним из мотивов, высказанных им в свое оправдание был такой: «Учиться неинтересно. В школе я увлекался химией, посещал химический кружок, не раз участвовал в городской олимпиаде. А сейчас, изучая химию, столкнулся со всем знакомым. Другим, может быть, интересно, а мне нет. Так и запустил занятия».

Нередко можно заметить и другой симптом. Некоторые абитуриенты, рассуждая о выборе профессии, высказывают нежелание иметь специальность, предусматривающую солидную химическую подготовку.

Естественно, возникает множество вопросов: насколько эти ситуации типичны, каково доминирующее отношение к химическому образованию наших студентов в целом в постановке преподавания химии для инженеров?

Нас прежде всего заинтересовали студенты, причем самых различных факультетов. Вот некоторые наши вопросы и наиболее интересные и типичные ответы.

— Что вам дало изучение химии в вузе?

— «Расширило кругозор». «Знание химии оказывается полезным даже там, где химия вроде бы не нужна». «Почувствовал ощущение своей беспомощности перед огромным миром химии». «Желание заниматься химией мне отбили еще в школе. В вузе этот настрой преодолевал с трудом, но потом стало интереснее». «Лекции по химии человека развивают, а лабораторные занятия обеспечивают навыки экспериментатора». «Химия укрепляет любовь и уважение к естественным наукам». «Химия дала мне многое, интерес к науке, хорошее настроение в день занятий, тройку в дипломе». «Только в институте я начал разбираться в химии. Намного лучше стал понимать общую

сущность явлений природы и их взаимосвязь».

— Отличалась ли вузовская химия от школьной?

— «Да, значительно. В школе лабораторные работы иллюстрировали учебник, а в вузе это самостоятельный, исследовательский эксперимент. В школе больше о химии говорили учителя и ничего я не делал сам. Здесь все трогаешь руками. Совсем другая химия. По-иному заставляет думать». «В школе изучали явления поверхностно, а здесь больше занимались сутью процессов. Требования в вузе намного выше». «В школе за четыре года мы узнали о химии меньше, чем в вузе за один год». «Вузовский курс снял мое предвзятое отношение к химии. Раньше я считал химию второстепенным предметом, а в вузе мне убедительно показали, что это по значению та же математика и физика».

Конечно, высказывались студентами и некоторые пожелания: больше сведений о новейших достижениях химии, еще больше индивидуализировать лабораторные работы, развивать тестовый контроль знаний на специальных технических средствах, исключить имеющееся дублирование некоторых разделов школьного курса, сделать вузовский курс химии по-настоящему высшей химии.

Главное в этих высказываниях — острое ощущение студентами, даже первого курса, исключительной роли химии в системе общеобразовательной подготовки и, порой еще нечетко выраженного понимания мировоззренческой значимости представлений, получаемых через изучение химии.

Инженерное, технологическое значение химии первокурснику уловить пока трудно, но тем более ответственна роль тех, кто определяет планирование инженерного образования.

Говоря о принципах подготовки инженера широкого профиля, мы всегда подчеркиваем роль фундаментальных наук в техническом образовании. Так, в докладе, представленном нашим институтом на VI Генеральную конференцию Международной ассо-

циации университетов (Москва 1975 г.) указывалось, что специалист широкого профиля должен обладать «глубокими знаниями в области общенаучных и специальных дисциплин», иметь фундаментальное общенаучное образование.

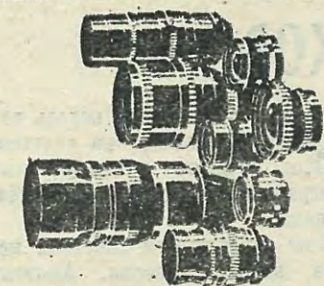
Следовательно, задача работников факультетов, кафедр, методических комиссий, — практически осуществлять такое руководство перспективным планированием учебного процесса, чтобы принятые и одобренные всеми принципы всегда воплощались в жизнь, в практике обучения.

Есть ли в этой практике нечто такое, что порождает определенную тревогу?

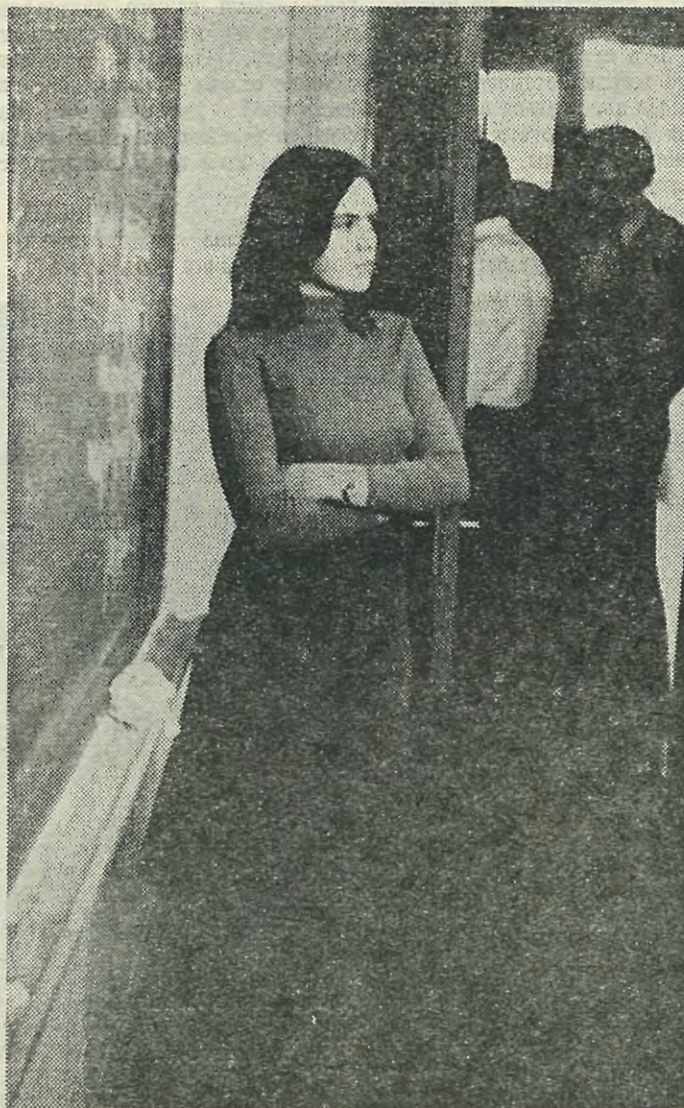
Прежде всего, налицо тенденция сокращения масштабов преподавания химии. Еще несколько лет назад все факультеты нашего института имели на первом и втором семестрах по 2 часа лекций и столько же часов практикума. Сегодня мы имеем 3 часа лекций и 1 час практикума — в первом семестре и 2 часа практикума — во втором. Если в текущем году из 61 специальности нашего вуза не изучали химию студенты только двух специальностей (1738 и 0647), то со следующего года по «улучшенным» планам изучения химии будут лишены студенты 7 специальностей, а на электро-механическом факультете во втором семестре лабораторный практикум будет сокращен вдвое. А что будет дальше?

В сложившихся условиях выход один: усилить контроль со стороны факультетских методических комиссий и методического совета института за учебным планированием, сделать обязательным официальное обсуждение всех коррективов учебных планов с участием компетентных представителей общеобразовательных кафедр. Это все тем более необходимо, что в условиях сложившейся системы учебного планирования возможны заметные деформации в общеобразовательной подготовке инженеров.

Л. БЛИНОВ,
доцент



Ротонкурс



ПЕРЕД ЗАЧЕТОМ...

Фото М. ХОХЛОВОЙ,
слушательницы ФОП

ПОЛИТЕХНИК

23 декабря 1978 г., 2-я стр.

ДАВНО стало привычным, что приходом весны исчезает пестрота в одежде наших студентов. Все, словно сговорившись, ходят на лекции в зеленых куртках бойцов ССО. А как только заканчивается весенняя экзаменационная сессия, студент в такой куртке — первый пассажир поезда, теплохода, воздушного лайнера. Торжественно, под звуки оркестра или скромную гитару, отправляются студенческие эшелоны в разные концы Родины, чтобы начать свой новый семестр — трудовой.

Тридцать лет назад в 1948 году политехники сделали первопроходцами — по призыву комитета комсомола организовали в институте студенческие строительные отряды. В следующем, сорок девятом году у них появились последователи — студенты технологического института, ЛИИЖТа и других ленинградских вузов. Строили сельские электростанции, электрифицировали и радиофицировали села и деревни Ленинградской области. Эти первые отряды дали ростки, того, что сейчас служит базой студенческого движения: добровольного принципа комплектации, широкого развития инициативы, производственной самостоятельности.

Центральный Комитет ВЛКСМ, рассмотрев итоги Всесоюзного социалистического соревнования комсомольских организаций за развитие сельской электрификации в 1948 году, постановил: занявшую первое место комсомольскую организацию ЛПИ наградить Красным Знаменем и Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ. Сегодня, многие участники этих строек являются выдающимися учеными и педагогами, руководителями крупных предприятий. В нашем институте работают комсорг Непловской ГЭС (1949 г.) ныне профессор секретарь парткома Ю. С. Васильев, участник строек 1948—1949 гг. ныне к. т. н. до-

цент ФАУ Б. В. Квартальнов и др. С ТЕХ пор студенческие отряды стали неотъемлемой чертой жизни вузовского комсомола. Шагая в ногу с гигантским строительством, развернувшимся на территории нашей страны, они участвовали в освоении целины и строительстве гигантов отечественного автомобилестроения, развитии нечерноземной зоны РСФСР и возведении крупнейших гидроэлектростанций. Десятки студентов — политехников за самоотверженный труд были награждены орденами и медалями СССР.

Большие задачи стоят перед организаторами III трудового се-

тивную ответственность за выполнение взятых обязательств.

Внутриотрядная жизнь строится по принципу студенческой отрядной коммуны, когда каждый отвечает за себя и за товарища, вклад каждого сказывается на результатах совместной работы.

Такой принцип определяет и форму деятельности ССО — студенческое самоуправление. Бойцы самостоятельно решают вопросы производственной и общественно-политической работы, внутреннего распорядка и дисциплины.

Главной задачей становится не столько получение зарплаты,

Такая работа, проводимая в рамках общественно-политической практики и дает потом качества, необходимые для лидерства. Немалое значение в воспитании личности имеет и то, что в третьем трудовом семестре советские студенты трудятся бок о бок с иностранными товарищами. Чувства патриотизма, интернационализма особенно развиты у бойцов ССО.

Безусловно, ростом воспитательной значимости, экономической эффективностью студенческие строительные отряды обязаны прежде всего той отеческой заботе, которую проявляют к ним наша партия и правительство.

Вопросы работы ССО постоянно обсуждаются на бюро ЦК



пропагандистской, культурно-массовой и шефской работы. Численность отрядов ЛПИ превысила 2300 человек.

Бойцы и руководители ССО внесли большой вклад в стройки десятой пятилетки. ССО, работавший на строительстве гиганта советской энергетики Саяно-Шушенской ГЭС, занял первое место по зональному отряду и получил почетное Красное Знамя управления Красноярскстроя.

ССО «Грант» занял II место в смотре-конкурсе отрядов, работавших в Главленинградстрое. ССО станочников «Кировец» стал лидером среди отрядов станочников Ленинграда.

Работу политехников во время трудового лета-78 характеризовало и рождение многих добрых починов.

Таков путь, пройденный за 30 лет — от строительства межколхозных электростанций до участия в создании гиганта советской энергетики на Енисее, от групп энтузиастов — до массового движения тысяч студентов. И оглядывая его, мы уверены: энтузиазму, творчеству студентов-политехников развиваться и крепнуть.

В. ЯГУНЕН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

мистра. Ведь участие в нем наряду с другими формами участия студентов в производственной деятельности в значительной степени способствует формированию у студентов коммунистического мировоззрения, их трудовой закалке. В речи на Всесоюзном слете студентов Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Л. И. Брежнев, говоря о студенческих строительных отрядах, подчеркнул, в первую очередь, воспитательное значение этого движения. Работая рядом с рабочими и крестьянами на стройках страны, бойцы ССО чувствуют себя членами единого трудового коллектива, получают практические навыки, необходимые будущим командирам производства.

Что такое студенческий строительный отряд сегодня? Это специфический производственный коллектив, объединенный единой целью и однородный по составу, коллектив, принципиальной особенностью которого является его производственная самостоятельность, предполагающая коллек-

сколько создание дружного коллектива, в котором с наибольшей полнотой проявляются бы способности каждого студента. Здесь интересы личности неотделимы от интересов всего отряда.

КАК известно, основным содержанием жизни студента, основной его целью является успешная учеба в институте. Социологические исследования показывают, что у студентов, прошедших школу ССО, успеваемость и общественная активность, как правило, значительно выше, чем у тех, кто такую школу не прошел. Участники ССО чаще избираются вожаками комсомольских организаций, среди товарищей по учебе ценятся их авторитет, умение повести за собой коллектив.

Да это и понятно. Ведь отряды ССО на местах дислокации обязательно согласуют свою работу с деятельностью партийных и комсомольских организаций: устраивают совместные производственные и комсомольские собрания, встречи с передовиками производства, тематические вечера и вечера отдыха, конференции.

компартий союзных республик, крайкомов и обкомов КПСС, горкомов и райкомов партии. Они — предмет глубочайшего внимания бюро ЦК ВЛКСМ, коллегии Минвуза.

Благодаря этому, а также хорошо поставленному в отрядах социалистическому соревнованию, трудовому оптимизму, активной жизненной позиции бойцов ССО, становятся возможны успехи студстроя.

О кровной связи ССО со своей страной красноречиво говорит традиция посвящать очередной трудовой семестр выдающимся событиям в жизни страны: XXV съезду КПСС, 60-летию Великого Октября; юбилею Ленинского комсомола.

В ГОД 60-летия ВЛКСМ, 30-летия студенческих отрядов института комсомольской организацией были приняты напряженные социалистические обязательства по повышению эффективности и качества работы, досрочному выполнению договорных обязательств, экономии строительных материалов и рационализации труда, проведению агитационно-



ВОСЬМОЙ РАЗ В КОМИ

Восемь лет, много это или мало?

Восемь лет ССО «Нева» выезжает на стройки страны, 8 лет благодарные жители Коми АССР встречают бойцов ССО «Нева» на своей земле, и с каждым летом наши традиции множатся. В «Неве» всегда была отличная агитбригада, всегда надежно и дружно работали ребята.

Но самой главной традицией «Невы» стало — быть первой во всем. Не теряет своих честолюбивых планов отряд и в этом году. Штаб надеется эффективно соединить энтузиазм молодой смены с опытом ветеранов.

В связи с организацией социалистического соревнования между отрядами дальнего на-

правления на факультете «Нева» начала подготовительный период, как никогда рано. Успешно проходит формирование отряда (в штаб поступило более 50 заявлений), готовит новую программу агитбригада. 8 декабря состоялось интересное собрание отряда, на которое были приглашены заслуженные ветераны «Невы».

С любовью и преданностью говорили они о «Неве» прежних лет, давали напутствия новой смене.

Если вы не записались в наш отряд, поторопитесь — жизнь обещает интересную и веселую!

В. ЗАЙЦЕВ,
комиссар ССО «Нева»

ЭТО НАЧИНАЛОСЬ ТАК...

Начало замечательному патристическому движению молодежи — студенческим строительным отрядам — было положено три десятилетия назад. Именно тогда, летом 1948 года, около 250 студентов-политехников электромеханического, физико-механического факультетов выехали на электрификацию колхозов Карельского перешейка и построили Климовскую ГЭС.

В следующем году на карте студстроя политехников появились Ложголовская и Непловская ГЭС, потом — Оредежская. Институт за активное участие в стройках страны был награжден знаменем ЦК ВЛКСМ.

Я был командиром отряда первокурсников в 1948 году, парторгом смены на Ложголовской ГЭС в 1949 году, членом совета строительства института в 1951

году, начальником совета строительства в 1952 году, ответственным за стройку в комитете ВЛКСМ в 1953 году. То есть был в курсе всех студенческих строек. Какая же стройка самая памятная?

Конечно, первая. Отряд — 27 человек, в основном 153, 157-я группы. Дислокация: Карельский перешеек, а, точнее, — один из сараев на северном берегу озера Красное. Материальное обеспечение: скрепки — 3 штуки, лом — 2, лопаты — 12. Позднее добавились «лягушка» для натягивания провода, железный и алюминевый провод, изоляторы. Вот и все. Задание: поставить столбы и протянуть высоковольтную линию до соседнего колхоза — дать колхозникам свет.

Работали самоотверженно, почти весь световой июльский день.

Крючья для столбов делали сами, для чего даже возродили кузницу. Один из кузнецов — Ю. Серенков, сейчас старший преподаватель на радиофизическом факультете. Организовали соревнование со вторкурсниками-политехниками, которые разводили в двух деревнях электрические сети по домам.

Соревнование мы проиграли, но задание свое выполнили. Зимой по нашим местам прошел на лыжах агитотряд ФМФ. Они видели: в домах горит свет.

Пять лет назад мы собрались в актовом зале института на двадцатипятилетие ССО. Съехались доктора, профессора, директора, инженеры — и все это были первостроители.

Ю. СИНОЧКИН

ЛИДЕРСТВА НЕ ОТДАДИМ!

«Сохранить лидерство среди факультетов института по работе строительных отрядов!» — так решили физики, готовясь к лету 1979 года. Штаб строек факультета разработал постановление о задачах комитета ВЛКСМ ФМФ по формированию «ССО-79». В реализации этого постановления уже достигнуты определенные успехи.

Так, физиками еще в ноябре были сформированы и утверждены штабы всех линейных отрядов. Командирами и комиссарами отрядов стали лучшие студенты, ветераны ССО молодые коммунисты А. Катанцев, Я. Пиндус, Е. Богатов, В. Зайцев и другие.

Комитетом ВЛКСМ совместно со штабами отрядов и штабом ССО проводится большая работа по вовлечению студентов в отряды ССО Ленобласти.

В ноябре — декабре во всех группах 1-го курса прошли собрания с повесткой дня «Третий трудовой семестр», на которых присутствовали штабы базовых отрядов, ветераны ССО.

Большой вклад по набору ССО внес День физика-78, во время которого лучшие агитбригады наших отрядов показали все, на что они способны. Сейчас практически сформированы 3 дальних и 2 ближних отряда, всю работу ведет комиссарская работа.

На весенний семестр комитетом ВЛКСМ факультета и штабом строек намечена работа с отрядами, которые уже существуют. Так, в апреле предполагается устроить «Фестиваль ССО-79-ФМФ», планируется также спартакиада ССО, конкурс газет, фотогазет и т. д. Главная идея и задача — при-

влечь бойцов ССО к самому деятельному участию в комсомольской жизни факультета, сделать эту жизнь более интересной.

Если все задуманное осуществится, штаб ССО плодотворно работает, то физмеховские отряды выйдут к лету-79 уже сложившимися дружными коллективами, что поможет сохранить завоеванные позиции и достичь новых, более высоких рубежей студстроя.

Д. ГАВРА,
начальник штаба ССО

ПОЛИТЕХНИК

НЕ ТАК давно, недели две-три тому назад в редакцию пришел неожиданный гость, студент физико-металлургического факультета.

— Слышал, будто «Политехник» про наше общежитие писал. Критиковал. Я с этим не согласен, но сначала хочу с заметкой познакомиться, прочесть ее от начала до конца...

Ему дали подшивку газет, он долго сидел за дальним столом, шуршал листами, внимательно изучал номер за номером. А под конец сказал:

— Ложная тревога! Никакой статьи про нас тут нет. Видно, на пушку брали...

И вздохнул облегченно.

Этот случай как-то сам собой позабылся. Но вот вскоре после этого незаметного события в редакцию стали неоднократно поступать тревожные сигналы о плохом состоянии общежитий. И в связи с этим вспомнилось посещение металлурга и его странное поведение в старых газетах. Решено было направиться в общежитие и взять на себя разгадку этой и других шекотливых загадок.

МОРОЗНЫМ вечером 18 декабря состоялся рейд «Политехника» в институтский студгородок на Лесном, 65. В студсовете корпуса 6 м нас встретил Михаил Басов, заместитель председателя студсовета по идеологической работе.

Басов-то и повел нас по общежитию. Рейд начался.

Заглянули в постирочную. Там стояло громоздкое сооружение, на первый взгляд напоминавшее уэловскую машину времени. Правда, машина эта, как нам сообщил Басов, занимала более прозаическую должность — стирала белье, но не работала она уже полгода, потому что специалиста, который бы приводил ее в движение, все никак не находилось. В углу, в свете единственной тусклой лампочки старинным способом полоскали белье две студентки.

Температура в постирочной была определенно не ялтинская: пронзительно дуло из промерзшего окна, в то время, как студентки по случаю большой стирки отнюдь не кутались в медвежьи шубы, а зябли в легких халатиках. Одна из девушек была в бассейновых резиновых тапочках на босу ногу, в которых не слишком-то жарко было стоять на каменном полу постирочной. Звали эту студентку гидротехнического факультета Светланой Пастуховой. Вот что она рассказала:

— В нашей умывальной на третьем этаже холод почище здесь, мыться там из-за этого почти невозможно, весь этаж ходит простуженный, почти все переболели гриппом. Говорят, что с заморозками даже тараканы там вывелись, зато мыши остались. Житья от них нет...

— Скажите, — спросили мы, — а условия в постирочной вас устраивают? Работает ли сушилка, есть ли необходимый инвентарь?

— Конечно, нет, — ответили в один голос Света и ее соседка Татьяна Шмыга. — Сушилка закрыта, ключа от нее нет, да она и не оборудована, внутри жарко же холодильник, как и здесь — белье будет две недели сохнуть. Тазы сами покупаем. Хорошо, что хоть вода горячая сегодня есть, а в другие дни только холодная течет...

В ТОТ момент, когда были сказаны эти последние слова, единственная лампочка в постирочной вдруг часто замигала и потом затлела в пол-накала.

— Сейчас свет вырубят, —

мрачно сказал Миша Басов, — и стал выжидательно смотреть на красную тускнеющую спираль генерального изобретения Яблочкова.

— Это из-за нагревателей, — объяснил член студсовета. — В каждой комнате рефлекторы стоят, плитки, камины и прочие источники тепла. Все они большую мощность потребляют. Поэтому на шите у электриков все время пробки перегорают, аварии на линиях возникают. Вчера с десяти вечера до самого утра света не было. Запасаемся свечками. На всякий случай.

Расставшись со злополучной прачечной, мы вышли в вестибюль и по лестнице стали подниматься на второй этаж. По пути один из участников рейда зацепился пиджаком за оголенные, без поручней перила. Двигались в полумраке, поскольку лестница почти не освещалась. На потолке над площадкой уныло висели концы проводов, обмотанные изоляцией.

— С электричеством у нас вечные проблемы, — заметил провожатый. — Вот, взгляните сюда. Только смельчак возьмется за этот выключатель...



Действительно, выключатель таил в себе угрозу для жизни. Пластмассовый корпус был разбит, хищно глядели из стены оголенные электропровода. Точно такой же опасный выключатель мы увидели чуть позже и на другом этаже. К нему можно было подступиться лишь в защитных резиновых крагах, испытанных на больших киловольтах.

ДАВАЙТЕ зайдём на кухню, — предложил Басов. — Посмотрим, на чем студенты чай кипятят и картошку жарят...

Зашли. На кухне три плиты. На огне грелись четыре чайника, на чайниках копоть в палец толщиной. В кухне пахло газом, ручка одного чайника насквозь прогорела и теперь свисала, чуть тлея на синем газовом пламени. Ручки у плит были явно не в комплекте.

— Эти ручки специально снимают, — сказал Миша. — Чтобы никто посторонний горелку не включил. Что же касается копти, то от нее все никак не избавятся: горелки надо регулировать, а некому. Недавно пришел представитель Ленгаза, поколдовал чутком над плитами, половину вроде в порядок привел, а остальные копти по-прежнему. Многие плиты вообще не работают.

— А это что такое? — спросили мы, — глядя на потолок, с которого свисали коричневые сталактиты из неизвестного вещества. — Стуженка взорвалась, — ответили кулины, занятые в кухне приготовлением блинов. — Кипятили ее, кипятили, хотели таянучку сделать, а она как взорвется... С тех пор и таянется, только на потолке...

Разгадав тайну коричневых сталактитов, остановили взгляд на странном сооружении в углу кухни. Оно напоминало остатки кораблекрушения.

— Это опять дежурные оплошали, — заволновался наш гид. — Опять мусор убраться забыли, сколько раз говорить можно, ведь есть же график...

В КОМНАТЕ 355, куда мы попросили разрешения войти, нас встретила студентка физмеха, звали ее Ириной. Чувствовалась в ней гостеприимная хозяйка.

— Присаживайтесь, сказала Ира и переставила настольную лампу

с табуретки на край стола, чтобы все лучше было видно.

— Расскажите, пожалуйста, — попросили мы, как вы тут живете, давно ли переселились?

— Давненько, — отвечает Ирина, — почтай, с осени. Когда въезжали сюда с нашими соседями, то помаялись. Сначала открыть комнату не могли. Прежние жильцы уехали, ключи с собой увезли. Пришлось замок ломать. Открыли дверь — пол завален мусором, окурками, сетки кровати стоят и вот этот шкаф девятнадцатого века. На потолке даже патрона электрического не было, не то что люстры. Одни провода висели. А шкаф, когда открыть хотели, он чуть не развалился. И сейчас что-то не открывается...

— Ну, это мы сейчас! — не без самонадеянности заметил один из нас и, легкой походкой подойдя к шкафу, крепко взял его за утлую фанерную дверцу. Последовал легкий рывок, и дверца, с треском сорвавшись с петель, упала на смелого джигита. На помощь ему бросились остальные участники рейда. Пострадавшего извлекли из-под обломков.

разбитое дверное стекло проби- вался яркий свет.

— Учатся! — благоговенно прошептал Миша Басов, и вместе с ним, придерживая сварливо за- скрипевшую дверь, мы на цыпочках пробрались внутрь...

Комната «учебки» по размерам не уступала средней руки сельскому клубу В просторном помещении сидело три человека. Они окинули нас равнодушными взглядами и снова углубились в чтение.

— Не густо что-то, — засомневались участники рейда, — может, хоккей по телевизору ушли смотреть?

— Вроде нет хоккея, я точно знаю — возразил Басов и на всякий случай взглянул на часы, зябко повед плечами: — Арктика!

Действительно и здесь климат приближался к высоким широтам. Кто же усидит за книгами в таком неуют? Но трое все-таки занимаются! Кто же они эти трое?

Мы подошли к крайнему столу и отвлекли от конспекта обаятельную студентку. Спросили, чем же для нее здесь привлекательнее?

ОБЩЕЖИТИЕ В РАЗРЕЗЕ

МАРШРУТ рейда ведет нас в умывальную. Здесь разбито окно. Сиротливо стоит возле него стул без спинки, рядом горделиво возвышается ведро с мусором. Пока мы молча созерцаем этот лунный пейзаж, раздается крик из соседнего, смежного с умывальной, помещения, куда, как принято говорить, ходят пешком короли:

— Сюда, сюда! — звал голос. И это было похоже на крик утопающего. — Смотрите.

— Смотрите, — зам. председателя показал на дверцы кабинок оригинальной, без ручек конструкции. Ручек не было ни на одной. — Попробуйте открыть!

— Нет, я не рискну, — замешкался недавний пострадавший, и тогда другой представитель профкома попытался открыть дверцу, подсовывая под нее руку.

— Не просовывается, — удрученно заметил он. — Слишком щель узкая. Надо сверху попробовать.

— Не высоко будет?

— Ничего, вы подсадите, а я по стенке подтянусь...

— Может, на наши плечи станешь? Как гимнаст в цирке, — нерешительно заметили участники рейда.

В КОМНАТЕ номер 270 нас встретила Лидия Сергеевна Савушкина, мама студентки-первокурсницы с физмата. Мама приехала издалека, из Мурманска.

— Приехала и ужаснулась. Здесь так холодно, что девочки по утрам не могут встать с постели. Самый настоящий ледник. Что делать? Купила им рефлектор, вместе заклеили все окна. Но теплее стало градус на два-три. Батареи чуть греют, потрогайте, убедитесь сами...

Потрогали. Убедились. Действительно чуть греют, а в комнате хоть каток заливай, до весны не растает.

— Особенно тревожусь, — продолжает мама, — за учебу. Сейчас у них зачетная неделя, скоро сессия, а условий для занятий в комнате нет.

— А «учебка»? — спросили мы. — «Учебка», — загадочно улыбнулась мама, — вы наведаетесь в нее и сами все поймете...

В корпусе 6м две «учебки», то есть комнаты для занятий. Побывали по очереди в обеих. Через

Гая Чобот, так звали нашу собеседницу, ответила:

— Там, где я живу, в комнате № 270, еще холоднее...

Круг замкнулся — мы шли в «учебку» как раз из 270 комнаты. Приезжая мама раскрыла нам глаза на факт.

НА ПЯТОМ этаже нас заинтересовал замок в комнате номер 568.

— Как же вы его отпираете? — спросили у студентов.

— Чем придется, — ответили те. Когда столовым ножом, когда вилкой, можно и просто пальцем, кто как привык, все равно он не действует...

БАСТА! — воскликнул вдруг Михаил, зам. председателя студсовета, — хватит отрицательных комм! Сейчас пойдем в образцово-показательную, — и быстро пошел в комнату № 473. Мы поспешили за ним.

Смотрите, — восторженно произнес он, — представим «рейдистов» хозяевам, — чистота, порядок, серьезное отношение к быту. Эта комната — наша гордость.

При этих словах Николай Федейко, решавший какие-то сложные математические задачи, почтительно приподнялся с тумбочки, заменявшей ему стул.

— Стульев у нас нет, да и раньше тоже не было, — застенчиво объяснил он, прочитав в глазах гостей молчаливый вопрос. — Плохо со стульями. В студсовет сколько раз обращались, а их все равно не дают, говорят, большой дефицит. Поэтому и сидим по очереди на тумбочках. Жестковато, но привыкли, так, по-спартански. Даже задачи легче решаются...

— Эх, — досадливо отмахнулся от такого ответа зам. председателя.

— Ты лучше расскажи, как вы добились такого уюта и порядка в комнате. Вспомни, про инициативу, золотые руки. Вот посмотри-те, — он указал на полочку с книгами, — сделали сами, и этот шкаф — сами, стены и потолок сверкают — тоже сами белили-красили.

— И правда, сами, — поддержал разговор сосед Федейко Михаил Ляшев. — Все своими руками. У нас тут все личное: шторы

из дома привезли, восьми стекол в окнах не было — сами вставляли (стекла, правда, захвоз выдал), стены «водоэмульсионкой» красили, в очереди за ней в магазине стояли, но достали.

— А сколько денег потратили?

— Да, в общем-то не так много. Только краска дорога, в десятку встала. Но ради порядка разве денег жалко...

ИЗ образцово-показательной комнаты направились к председателю студсовета корпуса 6м Александру Тюлякову.

— Только не обожгитесь, — предостерег нас председатель, — у меня здесь мощный обогреватель стоит, будьте осторожны...

Рассказали мы ему про наш рейд.

— Трудные вопросы задаете, — задумался Тюляков, — не знаю, с чего и начать. Но вот, наверное, самое главное...

Думается, не стоит переутомлять читателя длинным пересказом. Но «соль» его в том, что большинство из восьмисот проживающих здесь студентов, находящихся в трудных бытовых условиях. После переезда бывших хозяев общежития-металлургов в новый 13 корпус, здесь в корпусе 6м не был произведен ремонт ни капитальный, ни косметический. Рамы окон — наборные, плохо пригнанные — отсюда и холод в комнатах. Оборудование, мебель в корпусе 6м не пополняется. Просьбы студсовета в АХО института обходят молчаливым. Для многих студентов этот корпус общежития — перевалочный пункт, поэтому и возникают «чемоданные» настроения у многих его жильцов. Передача корпуса из рук в руки осуществлялась администрацией бесконтрольно, поэтому и возник такой беспорядок, следствия которого по сей день можно наблюдать на всех этажах общежития.

ПОСЛЕДНИЙ вопрос председателю студсовета:

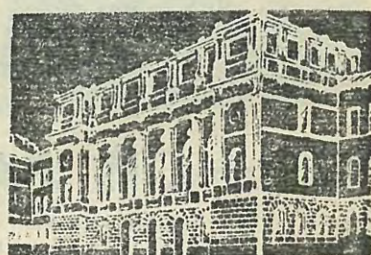
— Можно ли поговорить с дежурным преподавателем?

— Вообще-то он должен быть, но сегодня почему-то не пришел...

Интересно, а какие записи сделаны в «бортжурнале» корпуса 6м ответственными кураторами и зам. деканами, дежурившими здесь ранее? Читаем в графах: «Замечаний нет», «особых нарушений нет», «санитарное состояние хорошее». И подписи проверяющих: зам. декана Г. П. Шпензера, А. Н. Филиппова, А. К. Бугрова, а также ряда других «ответственных» товарищей. Хорошо, что мама из Мурманска этих отзывов не видела, иначе бы почувствовала себя куратором в квадрате. Только настоящим.

В. ПЕТУХОВ, председатель комиссии общественного контроля профкома, Ш. ИБАДУЛЛАЕВ, представитель профкома ЛПИ, студент гидротехнического факультета, К. ДАНИЛЮГОРСКИЙ, корреспондент газеты «Политехник»

Редактор И. Л. ЮЖАКОВА



НАШ АДРЕС
195251, Ленинград,
Политехническая ул., д. 29
корпус 1, 3-й этаж
телефон 248-89-17

М-05695 Заказ № 1429

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.