

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 18 (2576)

Пятница, 25 мая 1979 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

15 мая в актовом зале ЛПИ состоялось пленарное заседание итоговой научно-практической конференции пропагандистов и слушателей системы политического просвещения и Университета марксизма-ленинизма по книге Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС».

Во вступительном слове секретаря парткома ЛПИ Ю. С. Васильев подчеркнул, что в наше время коммунистическое воспитание трудящихся рассматривается в качестве важного фронта борьбы за коммунизм.

Поэтому в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» предстоит значительно углубить идейно-воспитательную работу, повысить ее эффективность, оперативность и доходчивость. Этому в большой мере способствуют книги Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина». Сокровищницей опыта партии в области идейно-воспитательной деятельности является книга Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС».

С докладами на пленарном заседании выступили ректор ЛПИ К. П. Селезнев, профессор И. М. Рогов и доцент Л. И. Бродский.

Школа активности и творчества

Близится к завершению двухгодичный период обучения в филиале Университета марксизма-ленинизма, организованного в нашем институте в 1977 г. Хочется высказать свои впечатления о работе университета.

Знакомство с учебным планом и программой вечернего университета марксизма-ленинизма (а он действительно работал вечером по четвергам каждой недели) показывает, сколь обширен круг вопросов, рассматриваемых в процессе обучения. Это, во-первых, актуальные проблемы теории общественного развития в свете решений XXV съезда КПСС, которые включают в себя злобные вопросы научного коммунизма, политической экономии, философии и теории КПСС; во-вторых, основы марксистско-ленинской методологии и теории познания; в-третьих, проблемы научно-технической революции; в-четвертых, вопросы теории и практики коммунистического воспитания; в-пятых, основы педагогики и психологии и ораторско-

го искусства и, наконец, со стороны. Это позволило, на наш взгляд, квалифицированно рассмотреть все то множество проблем, которые были приведены выше.

Если говорить по существу пе-

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» — новое проявление ленинской заботы партии, ее Центрального Комитета о неуклонном повышении сознательности и активности масс, об углублении, совершенствовании форм и методов коммунистического воспитания трудящихся. Политехники горячо одобряют постановление ЦК КПСС.

речисленных тем, то мы должны прежде всего с удовлетворением подчеркнуть глубину анализа современной эпохи и мирового революционного процесса, сделанного в лекциях проф. А. Г. Шевелева, обстоятельность в раскрытии проблем экономики, экономической стратегии партии

и проблемы эффективности и качества работы в лекциях доц. Н. В. Климина. Центральной темой университета явились важнейшие вопросы философии. И это естественно, ибо диалектический и теоретический материализм — ядро, основа научного мировоззрения. Философская тематика доминировала в течение всего периода обучения в университете.

Были рассмотрены актуальные проблемы философии в лекциях проф. И. М. Рогова, вопросы методологии и теории научного познания в лекциях доц. И. В. Митурева, а также философские проблемы НТР. Хочется подчеркнуть то обстоятельство, что философские вопросы раскрывались не только в плане общей постановки, но также и в плане философского осмысления

(Окончание на 2-й стр.)

Ясным весенним днем 8 мая студенты и сотрудники Ленинградского политехнического института собрались у памятника погибшим политехникам, чтобы почтить память героев Великой Отечественной войны на торжественном митинге. Открыл митинг председатель совета ветеранов ЛПИ имени М. И. Калинина А. А. Смирнов. Митинг начался. Торжественные звуки Гимна СССР наполнили парк ЛПИ, взлетели в чистое небо разноцветные ракеты — торжественный зал в честь Дня Победы. Сотрудники и студенты политехнического института, ветераны Великой Отечественной войны внесли знамена Ленинградского ордена Ленина политехнического института имени М. И. Калинина. Первым на торжественном митинге выступил бывший снайпер и разведчик Ленинградского фронта ректор политехнического института К. П. Селезнев. «Дорогие товарищи! — начал свое выступление Константин Павлович. — Вот уже тридцать че-

тыре года мы живем под мирным небом. В этом огромная заслуга нашего народа, мудрого руководства Коммунистической партии Советского Союза. Наша страна за эти годы добилась выдающихся успехов в строительстве коммунистического общества. А на фоне больших успехов в стране можно говорить и об успехах нашего института...»

Много теплых слов было сказано в адрес сотрудников политехнического института — ветеранов, вносящих свой вклад в дело мира и прогресса.

Выступил на митинге и воин Ленинградского Коммунистического батальона, ныне сотрудник ЛПИ Г. И. Филиппов.

— Мы победили, но победа досталась дорогой ценой, — звучали в тишине его слова. — Буквально на всех фронтах сражались наши политехники, а сколько их не вернулось с поля боя... В огромном сердце народном память о погиб-

БЕССМЕРТНЫ В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЙ

Репортаж

техники и дальше будут трудиться на благо соиздания, чтобы небо над нашей страной всегда оставалось чистым.»

И вот уже с трибуны раздаются слова из «Реквиема» Роберта Рождественского:

Помните!
Через века,
через года
Помните!..
Это пришли на митинг пионеры подшефной 121-й школы — юное поколение, не знающее ужасов военного времени. «Спасибо за счастливое детство, за чистое небо над головой, — говорят они, — спасибо!»
...Последние минуты митинга. Духовой оркестр играет марш. Мимо памятника погибшим политехникам движутся молчаливые

колонны людей, тех что пришли почтить память погибших воинов. Ворохи весенних цветов ложатся к подножию каменной плиты с высеченной на ней торжественной надписью:

ЗА РОДИНУ,
ЗА КОММУНИЗМ
ЖИЗНЬ СВОЮ
ОТДАВШИМ
В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ 1941-1945
ДЕЛА И РАТНЫЕ ПОДВИГИ
ВАШИ
БЕССМЕРТНЫ В ПАМЯТИ
ПОКОЛЕНИЙ
С. НАДЕЖКИН
На снимках: на митинге в честь Дня Победы.
Фото Ю. АНДРЕЕВА



Школа активности и творчества

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

естественных и технических наук. В этом отношении показатели, как нам представляется, семинарские занятия, посвященные произведению В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Здесь наряду с усвоением вопросов теории познания, теории отражения, учения об истине, рассматривался вопрос о мировоззренческих выводах, вытекающих из данных естественных наук, в частности, физики.

Вопрос о мировоззренческой направленности естественных и технических наук, воспитание материалистического мировоззрения у студентов через предмет — один из важнейших в процессе обучения студентов. И вечерний университет марксизма-ленинизма не обошел эти вопросы. Здесь уместно подчеркнуть и то, что в лекциях проф. Грановской были

сообщены некоторые основы педагогики и психологии обучения. Это очень своевременно и актуально, поскольку, что греха таить, мы, преподаватели, часто ощупью находим те приемы и способы, которые необходимы, чтобы данные наук доходили до сознания студентов, стали их убеждениями.

В процессе обучения в университете были обстоятельно рассмотрены также вопросы идеологической борьбы на современном этапе, дана критика идеологии современного антикоммунизма. Борьба с враждебной идеологией — одна из важнейших задач воспитательного процесса, и знания, полученные в университете, помогут, на наш взгляд, проводить в жизнь эту проблему. Работа вечернего университета в целом отвечает, как нам кажется, тем задачам идеологической работы, которые выдвинуты в недав-

но опубликованном Постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Хотелось бы в заключение высказать и некоторые критические замечания в адрес университета. Нам показалось, что в работе университета имелась некоторая фрагментарность в изложении тем, предложенных к рассмотрению. Думается, надо искать пути более плавного перехода от одной темы к другой, чтобы получилась некая единая система. Это замечание можно истолковывать скорее как пожелание для будущей работы университета, который в следующем учебном году будет делать новый выбор.

З. ВАСИЛЬЕВА,
доцент
Н. МОЙСЕЕВА,
доцент

В середине апреля на заседании парткома были подведены итоги традиционного фестиваля самодеятельного творчества студентов.

Первое место по итогам фестивальных вечеров занял энергомашиностроительный факультет. Второе место жюри фестиваля присудило двум факультетам: физико-металлургическому и механико-машиностроительному. Третьими стали самодеятельные артисты гидротехнического факультета. Последующие места заняли ИЭФ, ФАУ, ЭлМФ, РФФ и ФМФ.

Прошедший фестиваль продемонстрировал повышение уровня нравственно-эстетической и культурно-массовой работы в институте, а также дальнейший рост исполнительского мастерства участников студенческой художественной самодеятельности. Этот положительный итог, в первую очередь, обусловлен успешной работой деканатов, партийных бюро, комсомольских и профсоюзных организаций факультетов по выполнению плана мероприятий, принятого партийным комитетом в свя-

Итоги

фестиваля

зи с Постановлением ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию самодеятельного художественного творчества». В то же время обращает на себя внимание недостаточная координация деятельности общественных организаций, малоэффективное руководство развитием самодеятельного творчества со стороны партбюро и деканатов на физико-механическом и радиофизическом факультетах.

В принятом по итогам фестиваля постановлении партийный комитет наметил меры, направленные на дальнейшее повышение качества и эффективности нравственно-эстетической работы в институте.

Н. КОЖЕВНИКОВ,
член парткома

КАК МОЛОДЫ МЫ БЫЛИ, КАК ВЕРИЛИ В СЕБЯ!



19 мая старинные стены главного здания Политехнического огласились взволнованными возгласами и радостными приветствиями. Стороннему наблюдателю могло показаться странным, что степенные, солидные люди вели себя, как обыкновенные студенты. Но ничего странного не было — они и были студентами, только... десять лет назад. В этот теплый майский день в родном Политехническом встречались выпускники ЭлМФ 1969 года.

новенные студенты. Но ничего странного не было — они и были студентами, только... десять лет назад. В этот теплый майский день в родном Политехническом встречались выпускники ЭлМФ 1969 года.

НАЧАЛОМ СТАЛА ЦЕЛИНА

И вот мы стали студентами. Часть из нас пришла учиться по путевкам предприятий на конкретные специальности, часть уже имела солидный стаж работы или отслужила в Советской Армии, и только пятая часть куреа была выпускниками школ. Таким был набор 1963 года.

Первый курс еще не стал рождением нашего содружества. Бывшие школьники упорно осваивали трудовые азы на «Электросиле», а вечером приходили на занятия в институт. Оглядываться по сторонам было некогда. Неприступный вал первой зачетной недели и первой сессии уже явно виднелся на горизонте, когда в наши ряды было внесено смятое волнующим словом «Целина». В целинный отряд электромеха впервые приглашались первокурсники. Доселе это было привилегией только старших курсов. К заявлению в отряд — устная оговорка: «Если сдам сессию».

НА СНИМКАХ: так жили студенческие строительные отряды электромеханического факультета десять лет назад (верхний снимок).

«Сердце» первой стройки целинников-первокурсников — строительство МТС в совхозе «Советский» (нижний снимок).

Но вот она позади, и 55 стойких и одержимых первокурсников зачислены в отряд. Грохот оркестров на грузовой платформе Московского вокзала, митинг, прощание, и эшелон с 800 политехниками-целинниками отправился в Кокчетавскую область.

Трое суток в эшелоне, день на автобусе, и перед нами звездное небо от горизонта до горизонта, степь с двумя 25-местными палатками в центре, а вдалеке огоньки домиков совхоза «Советский». И поселились в эти палатки мы, 55 первокурсников. На распутии трех дорог была построена кухня-столовая, электрифицированы палатки и, как возможно, благоустроен быт. В работу втянулись быстро, как-никак «стажники». И день за днем изпод наших рук поднимались стены МТС. А на досуге шеф-третьекурсники и штаб электромеха не оставляли нас без присмотра: приезжали в гости со студенческими песнями и лекциями, на заданиями. С этим мы тоже вскоре освоились.

Три месяца работы пролетели незаметно. Только здесь мы рассмотрели друг к другу, узнали, сдружились. Работа от зари до зари и дни простоя без материалов, жаркие споры, веселые вечера у ночного костра и грустные ненастные дни. В начале сентября нас охватило волнение — курс начал занятия, а мы за несколько тысяч километров от Ленинграда.

И вот мы уже дома. Разлука оказалась долгой, и институтский коридор огласился радостными возгласами встречи всех нас. Слегка замешкавшись в коридоре, «целинники» гурьбой ввалились в аудиторию, очутившись лицом к лицу с нашими однокурсниками, знакомыми и незнакомыми. И вдруг все встало и зааплодировало. Вот когда родились наш курс, наше курсовое содружество! И покатила наша студенческая жизнь, началом которой стала целина.

А. ПЕТРУНЕНКО,
Б. ГИЛЬМАНШИН,
выпускники ЭлМФ 1969 г.

НАШЕ НАПУТСТВИЕ

Шестнадцать лет назад, придя в вуз, мы были неопытны, но гораздо более самоуверенны, чем сейчас. Будущее виделось таким ясным. Большое спасибо вам, дорогие наши преподаватели, за терпимость и добронелательность, за то, что постоянно поддерживали и развивали в нас стремление к знаниям, творческой работе. Спасибо за то, что учили идти в ногу со временем и высоко держать марку ЛПИ!

Выйдя во «взрослую» жизнь с ее неизбежными проблемами роста в работе и в семье, мы стараемся не стареть душой, не теряя связь друг с другом и с институтом. Правда, из 26 будущих гениев на сегодняшний день у нас лишь 1 кандидат технических наук, 5 руководителей отделов, лабораторий, 4 ведущих инженера, 7 старших инженеров, 9 инженеров и большое количество мальчиков и девочек разных возрастов. Однако мы не падаем духом и надеемся к 20-летию со дня окончания вуза улучшить наши показатели.

Уважаемые товарищи сегодняшние студенты! Вам действительно повезло в жизни, если вы учитесь в ЛПИ. Прекрасные студенческие годы — они запомнятся на всю жизнь. Только вы должны уже сейчас уметь выделить главное от второстепенного, ставить перед собой цель и достигать ее. Учитесь, ходите в походы, ездите в стройотряды, играйте в КВН, занимайтесь спортом, любите и дружите, и будьте счастливы!

М. АРУТЮНОВА,
бессменный староста 25-й группы

ЭТИ ПРОШЕДШИЕ 10 ЛЕТ

О, как стремительно промчались эти десять лет! В памяти всплывают такие непохожие, порой даже кажутся нереальными, воспоминания.

...Однообразный пейзаж Якутии. Жестокое мороз, и вдруг среди белого безмолвия — грохот огромной стройки, ледяной туман над плотинной Вилюйской ГЭС... И снова — проекты, расчеты — сложные и тривиальные, командировки — близкие и на другой конец страны... Рождение дочери, первые ее шаги, первые слова... Как много вместили эти десять лет!

Но никакие даже самые яркие страницы пережитого не в состоянии уничтожить память о

студенческих годах. Разве можно забыть азарт работы, когда под нашими руками вставали ЛЭП в Коми АССР и в Псковской области? А первая сессия, разве она забудется?

Конечно, оглядываясь сейчас назад, видишь, что многое можно было сделать лучше, быстрее, что слишком часто ты не умел сосредоточить силы на главном и, как следствие этого, преуспел в своей работе меньше, чем мог.

Но в последнее время я все чаще обращаюсь к этим строчкам:

Когда-то я боялся
быть не первым,
И мысль одна,
что в чем-то отстаешь,

Как свист хлыста,
как молния по нервам
Насквозь пронизывала —
до подошв.

А годы шли.
Я стал сорокалетним.
Мне приходилось,
пробивая путь,
И первым быть, и средним,
и последним...

Теперь мне ясно,
что не в этом суть.
Не первым быть
в житейской суматохе,
А честно,
как солдаты на войне,
На плечи взяв
нелегкий груз эпохи,
Нести его со всеми наравне.

Ю. НЕСТЕРОВ,
выпускник кафедры «Электрические станции», ведущий инженер Ленгидропроекта

С 1 по 20 апреля на нашем факультете проходила общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета. Комитет ВЛКСМ ФАУ уделил огромное внимание этому важнейшему массово-политическому мероприятию. Главное внимание мы уделяли на то, чтобы Ленинский зачет был мощным стимулом в повышении активности и ответственности комсомольцев. При организации подобной аттестации в прошлом году мы допустили ряд организационных ошибок. Во избежание их на этот раз идеологическим отделом был разработан и принят конкретный план подготовки и проведения общественно-политической аттестации. Ответственность за вы-

представителей кафедр и партбюро ФАУ. Четко и в срок был составлен график проведения ОПА. Большая и серьезная работа в подготовительный период дала свои положительные результаты. Аттестация участников Ленинского зачета на ФАУ прошла на достаточно высоком уровне. Об этом говорит, например, тот факт, что в ходе ОПА не было ни одного срыва, участие в ней приняли 1307 студентов ФАУ. Ленинский зачет получили 659 человек. Главное же, что на комсомольских собраниях групп шел серьезный разговор о каждом комсомольце, о его успехах и неудачах, о путях устранения этих неудач. Среди групп, где ОПА прошла на высоком уровне, хо-

Учебно-воспитательная работа — важное направление деятельности комитета ВЛКСМ ФАУ. В настоящее время эта работа проводится с помощью учебно-воспитательных комиссий и студентов-кураторов — на младших курсах, и академкомиссий — на старших. Анализ успеваемости по курсам показывает, что наибольшее количество отчислений в группах происходит в первые три года обучения, когда большинство студентов еще не

актива. Однако проводимую школьной работой нельзя назвать достаточной. Это прежде всего относится к качеству проводимых занятий. В результате члены УВК в своей работе опирались в основном на личный опыт. Скоординировать работу УВК всех курсов, нацелить их на совместное решение общей задачи повышения успеваемости на факультете не удалось. Насущной задачей комитета ВЛКСМ ФАУ в настоящее время прежде всего надо

итогах социосоревнования в группах.

Большие возможности для повышения активности студентов открывает работа по назначению на повышенные стипендии. В комитете ВЛКСМ ФАУ традиционно проводится работа по назначению надбавки к стипендии студентов, активно занимающихся общественной работой. Списки этих студентов утверждаются на заседании комитета.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ

полнение этого плана была возложена на комиссию в составе идеологического отдела комитета ВЛКСМ ФАУ, орготдела комитета ВЛКСМ ФАУ, представителей партбюро ФАУ.

Начали мы свою работу со школ комсомольского актива. Для большей их эффективности было решено проводить эти школы дифференцированно по курсам и приглашать на них не только комсоргов групп, но и членов курсовых бюро ВЛКСМ.

На занятиях школ комсомольского актива шел интересный и, главное, неравнодушный разговор о целях и задачах организации Ленинского зачета, о составлении личных комплексных планов и т. д.

В подготовительный период было организовано совместное заседание комитета ВЛКСМ ФАУ,

где отметить группы 184/3, 281/1, 384/3, 482, 583/1.

Конечно, не везде дела обстояли так хорошо. К сожалению, приходится говорить, что в некоторых группах аттестация прошла формально, были нарушены основные принципы Ленинского зачета (гр. 381/1, 483/2). Правда, таких групп единицы, но это не повод для успокоения.

На заседании комитета ВЛКСМ ФАУ были глубоко и всесторонне проанализированы итоги общественно-политической аттестации участников Ленинского зачета, были выявлены достоинства и недостатки, пути их устранения. Мы уверены, что Ленинский зачет 1979/80 г. послужит дальнейшему повышению активности и успеваемости студентов ФАУ.

Г. ГЛАЗОЛИЦКИЙ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ФАУ

Резервы повышения успеваемости

умеет по-настоящему учиться в институте. Именно поэтому особое внимание комитет ВЛКСМ

уделяет младшим курсам. Работа комиссий строится на основе данных ежемесячных аттестаций и данных о посещаемости занятий. Результатами этой работы являются решения, которые обычно включают такие меры воздействия, как выговор, предупреждение о снятии со стипендии, выговор с занесением в учетную карточку. Так, например, по результатам работы комиссий в марте было объявлено 12 выговоров, 6 предупреждений, один выговор с занесением в учетную карточку.

Известно, что качество работы комиссий во многом определяется подготовкой председателя УВК, академического актива курса. С этой целью на факультете проводилась школа комсомольского

считать организацию эффективной работы школы комсомольского актива.

Важным резервом повышения успеваемости на факультете является работа с троечниками. На сегодняшний день им (троечникам) ни УВК, ни комитет ВЛКСМ ФАУ внимания не уделяет. Именно эта категория студентов характеризуется низкой учебной дисциплиной, большим количеством пересдач в сессию, плохой посещаемостью, не превышающей, однако, «критических» норм. Работа учебного отдела с этими студентами на сегодняшний день явно недостаточна. Необходимо использовать не только традиционные формы учебно-воспитательной работы, но и общественно-политическую аттестацию, личные комплексные планы. Выполнение планов должно иметь определяющее значение при подведении

Результаты работы УВК и академкомиссий учитываются комитетом ВЛКСМ при подборе кадров комсомольского актива. Особое внимание уделяется подбору кадров для работы в качестве секретарей бюро ВЛКСМ групп и курсов. Все секретари курсовых бюро не имеют троек, а секретари 3-го курса П. Павлов и 5-го курса А. Гаврилов — отличники.

Итоги работы учебного отдела комитета рассматривались на заседании комитета ВЛКСМ 20 апреля этого года. Результаты обсуждения показали, что у нас имеются большие резервы. Главной же задачей комитет считает работу по повышению ответственности каждого комсомольца за качество своей учебы.

В. ЗАБОРОВСКИЙ,
секретарь комитета ВЛКСМ ФАУ

В память о защитниках Ленинграда

27 января... Один из самых дорогих и самых радостных праздников для ленинградцев — день снятия блокады. В этот день тысячи ленинградцев и гостей города приходят на священное для каждого из них место — Нискаревское мемориальное кладбище.

22 февраля мы, студенты ФАУ, посетили Нискаревский мемориал. Здесь мы услышали волнующий рассказ о 900 героических днях блокады, возложили

цветы на могилу героев-политтехников.

После этого посещения комсомольцы 383/2 группы обратились к комсомольскому бюро 3-го курса ФАУ с просьбой взять шефство над дорогой всем политтехникам могилкой. Бюро поддержало наше предложение и во время Ленинского субботника группы 383/1 и 383/2 работали на Нискаревском мемориальном кладбище: убрали сухие листья,

подмести дорожки.

Субботник подходил к концу, работа была закончена. Замерли в молчании студенты, комсорг 383/1 группы Синаева Лена возложила цветы.

Для нас этот субботник был не просто работой, мы выполняли свой долг перед погибшими в годы войны защитниками Ленинграда.

Г. СТЕПАНОВА,
студентка 383/2 группы



В радиолaborатории студенты обсуждают новый проект. На снимке (слева направо): А. Сединин (281/1 группа), И. Шмыгин (582-я группа), Ю. Ноженко (483/2 группа), С. Павлов (183/1 группа).

НАШ ПРАЗДНИК

В середине апреля фестиваль факультетских вечеров ЛПИ завершился спектаклем театра-студии ФАУ (режиссер М. Фалкин) «Четыре истории о Гансе Христиане Андерсене». Сказка о сказочнике удалась, чему способствовали красочные декорации и подходящее звуковое оформление. Артисты очень старались, а зрители грустили вместе с ними о нелегком пути и несчастной любви великого поэта, смеялись над голым королем и глупыми придворными.

Кроме этого, студенты познакомились с выставкой «ФАУ за год», которая проиллюстрировала комсомольскую работу на факультете, рассказала об учебе и общественной работе студентов ФАУ.

Главным из недостатков вечера можно считать то, что на своем, можно сказать, родном факультетском спектакле большинство студентов ФАУ были просто гостями и не принимали никакого участия в его подготовке. В связи с этим можно пожелать всем зрителям: будьте хозяевами своих праздников!

Е. ИСАКЕВИЧ,
студент 483/2 группы

Наверное, каждый побывавший в Сибири, вспомнит эту поездку как путешествие в необыкновенную страну. Настоятельно непривычно буквально все: природа, масштабы строен. Студенты нашего факультета были в числе первых политтехников, пересекших границу между Европой и Азией и обживших студгородок «У подножья Саян на берегу Енисея».

У ПОДНОЖЬЯ САЯН НА БЕРЕГУ ЕНИСЕЯ

С тех пор прошло всего два года, а над тропами наших первых таежных маршрутов плещется рукотворное море — водохранилище, дает элктроэнергию первый агрегат ГЭС и Саянское направление для ССО из экзотического становится обычным.

Но все же это не совсем обычная студенческая стройка, трудно сравнить ее со стройкой, допустим, Ленинградской области. На Саянах поражает все: обилие техники, повышенные требования к организационному и инженерному руководству, ритм жизни, подчиненный рабочим сменам,

непривычный резерв свободного времени — у большинства рабочих трудовой день строго ограничен — 8 часов. Очень обеспокоило нас то, что отряд подчас бывает раскидан по разным объектам, не превратится ли в таких условиях отряд в некоторое количество рабочих единиц, не связанных друг с другом? Ответ один: нет, если это такой отряд, как наш «Кантегир».

Закалку наши бойцы получили отличную, недаром многие сейчас активно работают в комсомольской организации факультета, выезжают руководителями в летние ССО и на осенние сельхозработы. Ну, а наши выпускники с грустью вспоминают свой «Кантегир»: странно думать, что не ты наденешь летом зеленую штурмовку, не ты будешь коротать у костра летние ночи.

Но зато у них остались воспоминания о стройках и о своем дорогом «Кантегире»...

Е. СМЕРНОВА

Наш интерклуб образовался в ноябре 1978 года в общежитии ФАУ. И хотя времени со дня основания прошло еще мало, в послужном списке интерклуба много интересного, запоминающегося. Одних только вечеров интернациональной дружбы состоялось больше десяти.

На одном из таких вечеров было принято письмо известному американскому певцу и композитору, актеру и режиссеру, активному борцу за мир Дину Риду. 243 человека подписались под этим письмом, в котором выражали свою солидарность в борьбе за светлое будущее на земном шаре. И девизом нашего клуба стали слова Дина Риды: «Цена жизни человека измеряется тем, в какой мере он посвятил себя другим».

ИНТЕРКЛУБ «6Ф»

Интерклуб не ограничивается работой в общежитии. Так, члены нашего клуба выступали на вечере первокурсника ФАУ, давали концерт в подшефной школе № 121. Обычно на таких вечерах звучат рассказы о молодежи различных стран мира, о нашем институте. Рассказывают наши ребята — советские и иностранные студенты.

А самое главное — все у нас еще впереди, ведь наш интерклуб еще совсем молод.

С. СЕНЫКИНА,
студентка 281/1 группы



ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ ТЕАТР?..

«Любите ли вы театр?» — этот вопрос, видимо, излишне задавать студентам-политехникам. Об их увлеченности театром, о страстной приверженности к одному из древнейших жанров художественного творчества лучше всего говорит только что закончившийся традиционный фестиваль факультетской художественной самодеятельности.

В течение месяца по субботам и воскресеньям строгий Актовый зал волновался и жил проблемами студентов, игравших на сцене и заполнявших зал. И действительно, отличительной особенностью нынешнего фестиваля, проходившего под девизом «Превосходная должность — быть на земле человеком», стало стремление не просто развлечь зрителей, а попытаться говорить со сцены о серьезных и значительных вопросах, волнующих современное студенчество. Успешному воплощению этих стремлений во многом способствовало возросшее исполнительское мастерство участников.

В первую очередь хочется сказать об успехах. Их было на нынешнем смотре немало, и потому не случайно, что первые три места разделили четыре факультета.

После объявления итогов фестиваля многие были удивлены тем, что энергомашинно-строительному факультету, занявшему последнее место в прошлом году, в нынешнем конкурсе удалось завоевать первое место. Для художественного совета и руководства факультета это не было неожиданностью, ибо они были свидетелями

большой организационной работы в самодеятельности факультета в течение всего года. И вот результат: необыкновенно цельный, богатый художественными находками и исполнительскими удачами фестиваль, где органически соединились постановка в духе агитбригады, встреча нынешних студентов с выпускниками факультета, остроумное и содержательное оформление зала, веселый КВН. Успех энергомашинно-строительного факультета — яркий пример творческой работы деканата, партбюро, профсоюзной и комсомольской организации по реализации постановлений ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию самодеятельного художественного творчества».

Острота и оригинальность, многочисленные творческие находки отличали спектакль физико-металлургического факультета по повести А. Житинского «Глагол «инженер». Коллектив не пошел по пути чисто внешнего юмористического обыгрывания типичных сцен из жизни студентов-дипломников, а попытался донести со сцены главную идею повести: идею становления личности вчерашнего студента и завтрашнего инженера, заставить задуматься над проблемами ответственности человека за порученное дело, за свои поступки.

Тематика повести, очень близкая и понятная студенческой аудитории, удачное включение в канву спектакля песен и музы-

кальных фрагментов в исполнении студенческого вокально-инструментального ансамбля, манера игры исполнителей, их свободное обращение к залу, использование для действия не только сцены, но и самого зала — все это создало прекрасную атмосферу серьезно, но не скучного, веселого, но не бездумного разговора без назиданий и нравоучений, разговора-размышления студентов о своих сверстниках, а вернее — о самих себе.

Вместе с металлургами второе место разделил механико-машиностроительный факультет, представивший на конкурсе композицию «Несущие огонь». Авторам и исполнителям удалось сочетать высокую романтику, столь свойственную и близкую юности, с документальной достоверностью, яркое эмоциональное зрелище с глубоким содержанием. Рассказ о великих мыслителях, мечтателях и общественных деятелях стал утверждением величия духа, неизбежной победы благородства и добра над корыстью и злом. С самого начала, с первых аккордов величественной Бетховенской симфонии и неповторимых Горьковских строк: «Человек! Точно солнце рождается в груди моей...» до последних минут спектакля, где в прекрасном решении финале еще раз утверждается причастность нас, сегодняшних, к вечной битве добра и зла, залом владеет то непередаваемое святое волнение, что рождается от соприкосновения с вели-

чием человеческой души.

Интересную интерпретацию известной и любимой многими пьесы В. Катаева «Квадратура круга» показал гидротехнический факультет. Коллективу удалось решить сложную даже для профессионалов задачу сопоставления комедийного и глубоко лирического начал, внешней гротескности и серьезного размышления о человеческих взаимоотношениях с необыкновенной естественностью и простотой, которые приходят только после большой и кропотливой работы, исполнители главных ролей прожили для нас (именно так хочется сказать вместо привычного «сыграли») несколько дней из жизни своих сверстников тех далеких, овеянных романтикой 20-х годов, дали почувствовать дух неповторимых послереволюционных лет, где рядом были героизм, мужество и непосредственность, открытость души, голод, неустроенность быта и неиссякаемый оптимизм, вера в светлое завтра. Но не только ради истории был сделан спектакль. Разговор со зрителем шел о вечных темах: любви, человеческой чести, совести. И не раз восхищенный зал то взрывался смехом и аплодисментами, то напряженно затихал. Бурные овации в конце, крики «браво» стали лучшим свидетельством найденного контакта со зрителем и успеха самой пьесы.

Если обратиться теперь к фестивалю других факультетов, то можно отметить

несколько общих моментов, снижающих впечатление от спектаклей и постановок. Очень жаль, например, что некоторые факультетские коллективы считают, что актуальность появится сама собой, стоит только показать на сцене студентов, которые будут вести себя предельно естественно и разговаривать на типичном студенческом жаргоне. Стремясь добиться любым путем реакции зала, эти коллективы порой чрезмерно увлекаются приемами капустника, вводят излишне натуралистические сцены из студенческого быта и т. д. При этом упускается из виду, что натурализм никогда не был разновидностью реализма и, более того, дает совершенно противоположный эффект.

Прошедший фестиваль явился доказательством процесса неуклонного развития и совершенствования вузовской художественной самодеятельности. Хочется пожелать всем коллективам и дальше повышать свое мастерство, искать и находить новые, более разнообразные формы проведения конкурсных вечеров, еще полнее использовать благодатные возможности студенческого самодеятельного коллектива.

Т. ГЕРАСИМЕНКО,
член жюри.

На снимке: сцена из спектакля «Слово о Полку Игореве» в постановке народного коллектива театра-студии ЛПИ.

По следам наших выступлений

«Новая столовая»

По состоянию на 10 мая 1979 года в работе столовой при общежитии № 13 ЛПИ, как показали повторные проверки, наблюдается определенное улучшение. Это относится как к ассортименту, так и к качеству приготовления блюд. Больше стало молочно-кислой продукции, в столовую ежедневно завозятся творог, сметана, молоко, готовятся молочные супы.

Однако все еще недостаточным остается количество фасованной молочной продукции, в частности, творожных сырков, кефира. Комиссия обратила внимание руководства столовой на указанные недостатки. Группа народного контроля ФМетФ обратилась также за помощью к головной группе НК института по данному вопросу.

Руководство столовой при общежитии № 13 заверило, что в ближайшее время имеющиеся

недостатки будут устранены. Л. БЛИНОВ,
председатель группы НК ФМетФ

«Что с расписанием?»

В газете «Политехник» от 11 апреля 1979 года справедливо отмечались определенные организационные и методические недостатки в составлении расписания учебных занятий в вузе. Видимо, все упоминавшиеся недостатки можно условно разделить на две группы — субъективные и объективные. Первые связаны, прежде всего, с недостаточной ответственностью руководителей факультетов, не уделяющих необходимого внимания такому важному элементу организационно-методического обеспечения учебного процесса, как расписание учебных занятий, недостаточной требовательности к составителям расписания по факультетам. В определенной степени эта недоработка ликвидируется, что и отмечено в газете. Вторая группа недоработок связана в основном с задачей удовлетворения требований нормативных документов, регламентирующих составление расписания занятий при имеющихся в институте физических возможностях (наличие аудиторного фонда, число преподавателей, пропускная способность учебных лабораторий и т. п.).

В этом смысле положение гораздо сложнее, и его исправление зависит от ряда внешних факторов. Возьмем аудиторный фонд. Очевидно, что идеальный случай расписания занятий — одинаковое время начала и окончания занятий для всех студентов. Но для этого нужно иметь не только достаточное число обычных лекционных и групповых аудиторий, но и достаточную пропускную способность учебных лабораторий и специализированных аудиторий. Например, только лабораторию экспериментальной физики в данном случае нужно увеличить вдвое, нужно также создать, как минимум, еще одну специализированную лекционную аудиторию для чтения лекций по химии. Кроме того, есть еще чертежные залы, спортивные залы и т. д. и т. п. В то же время недостаток площадей (в соответствии с действующими в стране нормативами) в ЛПИ им. М. И. Калинина составляет около 150 тысяч квадратных метров, то есть почти столько же, сколько институт имеет сейчас. Однако известно, что в последние годы институт не получил дополнительно ни одного квадратного метра, хотя увеличение числа обучающихся происходит непрерывно.

Вторая важная причина, влияющая на качество расписания, — структура учебных планов.

Несмотря на некоторое ее улучшение, в 1978 году в ряде случаев еще имеют место недостатки, связанные с тенденциями отдельных кафедр и факультетов вводить в учебный план большее число небольших по объему курсов, а также недостаточной методической работы факультетов и кафедр, когда изменения по существу содержания лабораторного практикума учебные занятия подменяются механическим увеличением их объема (прежде всего это относится к лабораторным занятиям).

Третья причина, видимо, связана с недостаточной требовательностью руководства ректората к руководителям факультетов и кафедр за должную организацию учебного процесса.

Все эти недостатки нельзя устранить мгновенно, однако такая работа ведется. Так, в соответствии с постановлением партийного собрания института от 19 апреля 1979 года в настоящее время разработан конкретный план улучшения организационного и методического обеспечения учебного процесса, где предусмотрен ряд конкретных мер, реализация которых позволит устранить большинство отмеченных в заметке «Что с расписанием?» недостатков.

В. ОКОРОКОВ,
проректор по учебной работе

КОНКУРС:

«ЛУЧШИЙ

по специальности»

Конкурс проводится среди студентов механико-машиностроительного факультета. В нем могут участвовать учащиеся 1—6-го курсов, персонально или группой из 2—5 человек.

Конкурс включает решение одного теоретического и практического вопросов на базе лабораторий технологии машиностроения. Конкурсная работа представляется в виде пояснительной записки, а также изготовленных натуральных образцов.

Оригинальность и правильность решения технических задач оценивается жюри в составе председателя — заместителя заведующего кафедрой по НИИ, двух преподавателей кафедры, двух студентов-дипломантов. Жюри выделяет пять наилучших работ и определяет меру поощрения победителям, а также активным участникам конкурса.

С содержанием конкурсных работ можно познакомиться на кафедре технологии машиностроения (у секретаря) или у кураторов групп.

А. НИКИТКОВ,
доцент, ответственный за проведение конкурса