

ПОЛИТЕЖНИК

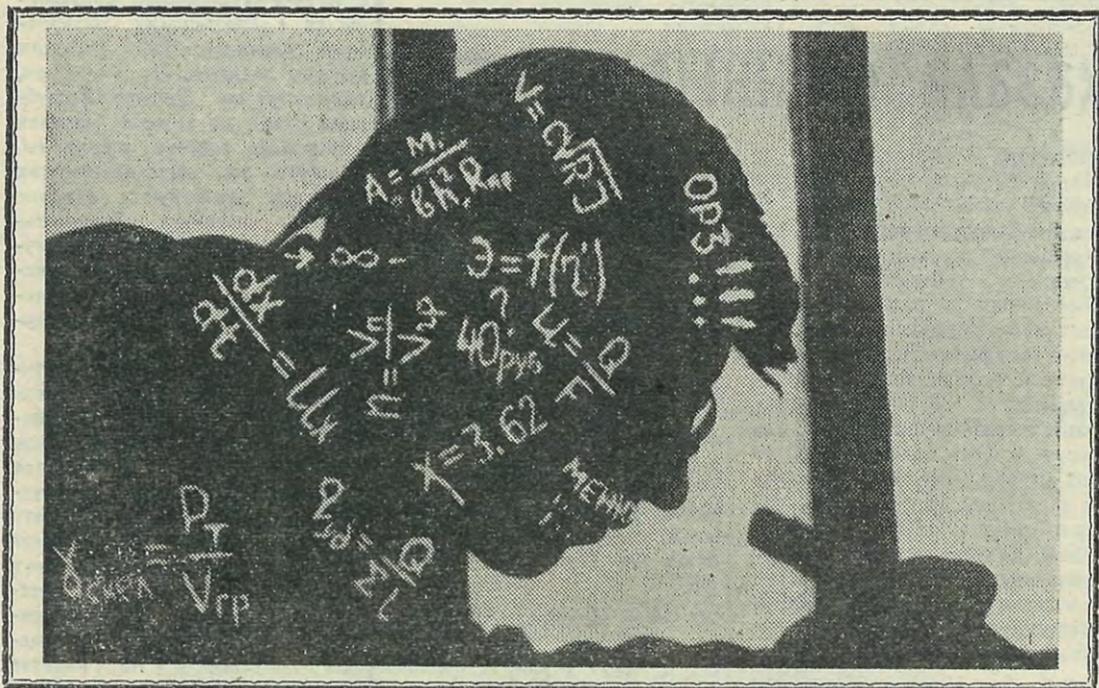
ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 19 (2577)

Среда, 30 мая 1978 г.

Выходит с 22 апреля 1926 г.

И ВОТ ПРИШЛА ЭКЗАМЕНОВ ПОРА!



И вот подошел июнь — последний месяц учебного года. Стало тихо в аудиториях, тихо в учебных комнатах общежитий. Предельная сосредоточенность перед последней и решающей в этом году проверкой знаний.

На дверях аудиторий все чаще встречаются прикрепленные листки бумаги с традиционными надписями: «Тихе! Идет экзамен!». Сдают экзамены студенты — держат строгий отчет перед собой, перед своими товарищами, чему ты научился за год, насколько эффективно прошли занятия в течение еще одного семестра. Свой экзамен держат и преподаватели — еще раз проверяют, насколько успешно освоили студенты пройденный материал. Итак, сессия началась!

На снимке: на пороге сессия.

Фотоэтиюд И. Шканда

Что радует, что огорчает

ЗАВЕРШАЕТСЯ учебный год.

Сейчас у студентов горячая пора — сессия. Она подведет итоги работы каждого из них за семестр, явится смотром результатов деятельности всего колллектива института, его общественных организаций по совершенствованию учебного процесса, повышению качества знаний студентов.

В завершающем учебном году администрация, партийная, комсомольская и профсоюзная организации большое внимание уделяли вопросам повышения качества подготовки выпускников вуза. В марте этого года состоялось партийное собрание института, на котором шел деловой, принципиальный разговор о пу-

тях дальнейшего улучшения подготовки молодых специалистов.

Выполняя постановление партийного собрания, комитет ВЛКСМ института провел в том же месяце пленум с повесткой дня: «О задачах комсомольской организации института по повышению успеваемости и учебной дисциплины в свете требований XXV съезда КПСС, ноябрьского (1978) Пленума ЦК КПСС и XVIII съезда ВЛКСМ». Были затронуты самые острые, злободневные вопросы, стоящие сегодня перед комсомольской организацией вуза, проанализированы причины, мешающие хорошей

учебе, намечены конкретные мероприятия для устранения существующих недостатков.

Основной проблемой сейчас является проблема осуществления действенного контроля за посещаемостью занятий. Последнее время деятельность комитетов ВЛКСМ факультетов в этом направлении значительно активизировалась.

В комсомольской организации института сегодня имеется еще ряд нерешенных вопросов: не везде удалось добиться эффективного проведения собраний по итогам ежемесячных аттестаций, во многих группах не создана

обстановка непримиримости и двоечникам и прогульщикам, требует дальнейшего совершенствования работа учебно-воспитательных комиссий и комсомольских кураторов-студентов.

Итоги работы комсомолки вуза в борьбе за повышение качества знаний подведет сессия. Надеемся, что наши усилия не пропали даром.

Комитет ВЛКСМ института желает всем студентам-политехникам успешной сдачи экзаменов.

Е. ПЛУДОВСКАЯ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ ЛПИ

ВАЖНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОСТИ

С большим воодушевлением восприняли политехники постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», которое сосредоточивает внимание партийных организаций, пропагандистских кадров и актива на необходимости обеспечения высокого научного уровня пропаганды и агитации, развития ее наступательного характера, усиления деловитости и конкретности в решении хозяйственных и политических задач.

На ЭнМФ активно действует широко разветвленная сеть партийного просвещения, состоящая из семинаров и начальных политшкол. Заслуживает одобрения работа пропагандистов Ю. М. Исакова, М. Д. Вайсмана, В. А. Дмитриева, В. Л. Плешанова. В текущем учебном году дополнительно организована и успешно работает школа основ марксизма-ленинизма (руководитель Ф. С. Кононов), значительно улучшилась деятельность политинформаторов и агитаторов. Большую помощь в пропагандистской работе на факультете оказывают преподаватели кафедр общественных наук — Л. И. Бродский, В. Г. Апыхин, Г. И. Хмара, Ф. С. Кононов. В то же время объединенная начальная политшкола кафедр КГМ, ДВС и РИПГС работала неудовлетворительно. Этот вопрос обсуждался на партбюро, руководитель политшколы был заменен.

В свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» сейчас перед партийным бюро стоит важная задача пересмотра общего плана идеологической работы на 1979 год и разработки перспективного. Партия рассматривает коммунистическое воспитание как важнейший фронт борьбы за коммунизм. Еще выше поднять уровень, качество, действенность работы на этом фронте — таков главный смысл постановления ЦК КПСС. И колллектив ЭнМФ полон решимости выполнить основные положения этого важного документа.

Р. РУСИНОВ,
заместитель секретаря
партбюро ЭнМФ

3-й СЕМЕСТР

В ЭТИ майские дни политехники, как и все советское студенчество, заканчивают формирование своих строительных отрядов. Впереди третий трудовой семестр. Много славных дел на стройках нашей страны предстоит свершить юношам и девушкам в зеленых куртках бойцов ССО-79. Основные задачи предстоящего трудового лета ставились на прошедшем недавно в Алма-Ате Всесоюзном слете участников студенческих отрядов.

Посланцы всех союзных республик страны, герои первых пятилеток, первооткрыватели, ветераны студенческих отрядов собрались на казахской земле, там, где в годы целинной эпопеи произошло рождение Всесоюзного студенческого строительного отряда. В работе слета приняли участие и представители нашего Политехнического института.

С большим воодушевлением восприняли делегаты слета приветствие Генерального секретаря

ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева.

С докладом «Студенческие отряды — важная форма общественно-политической и трудовой закалки молодежи, воспитания идейно убежденных, сознательных борцов за коммунизм» выступил первый секретарь ЦК ВЛКСМ Б. П. Пастухов. В своем выступлении докладчик подчеркнул, что приветствие товарища Л. И. Брежнева участникам слета является важным партийным документом, высокой оценкой вклада Ленинского комсомола, студенческой и учащейся молодежи во всенародную борьбу за успешное выполнение исторических решений XXV съезда КПСС. Этот документ является для советской молодежи руководством к действию, долгосрочной программой деятельности комсомольской организации.

Б. П. Пастухов особо подчеркнул, что итоги деятельности студенческих строительных отрядов — это не только миллионы рублей освоенных капиталовложений, тысячи возведенных объектов, но и, в первую очередь, огромный нравственный заряд, жизненный опыт, организаторские навыки, профессиональные знания, без которых

не мыслим современный специалист.

Вместе с тем вклад студенческих отрядов в капитальное строительство мог бы быть более существенным. Важным резервом является улучшение профессиональной подготовки участников летних работ. Как показал опыт,

перспективная форма организации летних работ юношей и девушек — их участие в специализированных, научно-исследовательских, конструкторских отрядах. Задача состоит в том, чтобы совместными усилиями комитетов комсомола, ректоратов, руководителей принимающих организаций активнее развивать это направление.

Обстоятельный деловой разговор, проходивший на слете, позволил наметить дальнейшие пути совершенствования и повышения эффективности работы студенческих отрядов как неотъемлемой составной части учебно-вос-

питательного процесса советской высшей школы. Признано целесообразным обеспечить дальнейшее развитие специализированных отрядов, работа в которых соответствует профилю специальности, получаемой в учебном заведении, продолжить изучение возможностей совмещенных различных видов

практик с работой в студенческих отрядах. Активно использовать такую эффективную форму совмещения научно-исследовательской и трудовой деятельности студентов, как конструкторские отряды.

Третий семестр должен способствовать экономическому образованию и воспитанию студенческой и учащейся молодежи. Необходимо добиваться, чтобы работа в отрядах расширяла экономический кругозор и мышление студентов, формировала сознательное отношение к трудовой и технологической дисциплине. Каждый участник летних работ должен на прак-

тике познакомиться с такими понятиями, как рентабельность, себестоимость, ритмичность производства и хозрасчет, научиться соизмерять затраты сил и средств с конечными результатами труда. Особое внимание следует обратить на экономическую учебу в подготовительный период.

Всесоюзный слет участников

ПЕРЕД СТАРТОМ ТРЕТЬЕГО, ТРУДОВОГО

студенческих отрядов вылился в яркий праздник советской молодежи. Волнующими были встречи с ветеранами труда, прославленными первооткрывателями.

Участники Всесоюзного слета приняли обращение ко всем бойцам ССО-79, в котором заверили, что на высокую оценку товарищем Л. И. Брежневым работы студенческих отрядов ответят новыми трудовыми достижениями.

В. ЯУГОНЕН,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ ЛПИ, делегат
Всесоюзного слета участников
студенческих отрядов

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ!

17 мая завершилась итоговая научно-практическая конференция пропагандистов и слушателей системы политического просвещения и университета марксизма-ленинизма. Конференция была посвящена книге Л. И. Брежнева «Актуальные вопросы идеологической работы КПСС».

На заседаниях секций историко-партийной, философской, экономической, научного коммунизма и университета марксизма-ленинизма было заслушано 56 сообщений. Все выступавшие подчеркивали большое значение для дальнейшего совершенствования идеологической работы решений XXV съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем

улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», выступлений и трудов Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Леонида Ильича Брежнева.

В центре внимания конференции были вопросы усиления борьбы против буржуазной идеологии в условиях разрядки международной напряженности, актуальные проблемы коммунистического воспитания молодежи, роль партийной организации в решении задач комплексного подхода к воспитанию преподавателей и студентов, экономическая стратегия партии в условиях развитого социалистического об-

щества. С большим интересом были заслушаны доклады профессора А. М. Яшина и старшего научного сотрудника В. В. Шилина (историко-партийная секция), профессора Ю. К. Шалабутова (философская секция), доцента К. В. Шубникова и старшего научного сотрудника В. П. Безлепина (экономическая секция), доцента А. А. Бабанова и ассистента М. Н. Конович (секция научного коммунизма).

Слушатели университета марксизма-ленинизма выступали по темам рефератов, подготовленных ими за время учебы. Наиболее содержательными были сообщения профессора Ю. И. Уханова, доцентов А. Ю. Байманова, О. А.

Барменнова, К. Ф. Ковалова, В. Г. Колосова, В. Я. Кунина, А. С. Ласкина, В. Т. Орлова, А. Ю. Ушакова, И. П. Фаддеева, А. А. Шестопалова и ассистента О. В. Разумовского.

В целом конференция прошла на хорошем научно-методическом и организационном уровне. Она завершила учебный год в сети партийного просвещения и университета марксизма-ленинизма. Итоги конференции показывают, что профессорско-преподавательский состав института постоянно совершенствует свои знания в области марксистско-ленинской теории и эффективно использует их для улучшения коммунистического воспитания студенческой молодежи.

Ю. ВИЛУНАС,
член парткома

В ПАРТКОМЕ

Научные связи с зарубежными вузами

В середине мая на заседании парткома института обсуждался вопрос «О ходе выполнения плана на X пятилетки по договорам о межвузовском сотрудничестве и повышении эффективности научно-технических связей с зарубежными странами». С сообщением выступил проректор по научным связям с зарубежными странами Г. С. Белин.

Наш институт имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве с Дрезденским техническим университетом, Чешским высшим техническим училищем, университетом Ориенте (Республика Куба), по которым имеются конкретные рабочие программы. В работе по выполнению этих договоров участвуют ведущие кафедры института. Значительное число сотрудников института ежегодно выезжает в социалистические и развитые капиталистические страны в научные командировки.

Анализ международных научных связей показал, что в этом направлении ведется большая работа, в ряде случаев получены хорошие результаты. В качестве примера плодотворного сотрудничества можно привести работу кафедры «Машины и технология обработки металлов давлением» и соответствующей кафедры Дрезденского технического университета по теме «Раскатка кольцевых заготовок». На кафедре «Техники высоких напряжений» с помощью коллектива Дрезденского технического университета и завода «Трансформаторов и рентгеновских аппаратов» создан уникальный насад высоковольтных трансформаторов.

Однако не все кафедры активно участвуют в этой работе, некоторые командировки не дают ощутимого эффекта, в результате чего научный потенциал института используется явно недостаточно.

В принятом постановлении партийный комитет наметил пути повышения эффективности международных связей, улучшения их организации и планирования, усиления ответственности командированных за качество выполнения работы.

И. ЕФИМОВ,
член парткома

Приметы сессии — они во всем. Даже в том, что редко кто сейчас останавливается рядом со стенными газетами. Другая информация в центре внимания в эти дни у студентов.

Но пройдут горячие дни, наступит пора итогов, пора будней, и многие проблемы будут вновь подняты на страницах факультетских газет. Мы надеемся, что предлагаемый сегодня обзор печати, поможет в работе тем, кто их будет делать.

Майский номер «Металлурга» (ФМетФ) посвящен разговору о строительных отрядах. Без слов, тема злободневная. Пройдет еще неделя-другая, и самым популярным видом одежды в институте станет стройотрядовская форма. Да и в завершающемся подготовительном периоде организации ССО было много забот. Анализировались итоги минувшего лета, выдвигались и обсуждались новые планы, была проведена учеба для актива, закончили формирование отряды, словом, дел, повторов, было немало. Казалось бы, об этом, о сделанном, о планах, и должна говорить со своими читателями газета. Куда там! В двух больших статьях, которые в сущности и составляют всю газету, лишь многократное повторение прописных истин.

Даже в той, одной из двух, что озаглавлена «Саяны», где речь должна бы идти по замыслу о живом деле и живых людях, — сведения, достойные памятки к туристскому маршруту. И опять же общие рассуждения о «частиче труда студентов физмета». Не по той ли причине, что авторов самих не удовлетворило содержание материала, они пожелали остаться неизвестными?

Или это уже устоявшийся стиль газеты — небрежность? Ведь под помещенными в «Ме-

О чем рассказали стенные газеты

таллурге» двумя фотографиями тоже нет подписей. Кто на снимках, по какому поводу сфотографированы, почему редакция решила поместить именно эти фотографии — остается неясным.

В отличие от «Металлурга» последний номер «Электромеханика» (ЭлМФ) многопланов.

Но открывающая номер редакционная статья грешит недостатками материалов «Металлурга»: штампованные фразы, механическое повторение общих слов.

В Постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» говорится: «Большим недостатком, существенно снижающим эффективность воздействия воспитательной работы на сознание и чувства людей, являются нередко встречающиеся формализм, склонность к словесной трескотне, всякого рода пропагандистским штампам, серый, «казенный» стиль материалов, многократное механическое повторение общих истин вместо их творческого осмысления, погоня за живой и доходчивой формой». И дальше: «Теоретические обобщения, серьезные, вдумчивый анализ, обогащающий читателя, слушателя, порой подменяются напыщенностью, взычным наукообразием языка, а убедительность аргументов и достоверность тона в разговоре с аудиторией — назидательностью и громкой фразой. Все это следует решительно изживать из практики». Это положение важнейшего партийного документа, думается, следует взять на вооружение не только

редакция «Металлурга» и «Электромеханика», но и других стенных газет.

...Все-таки разговор об «Электромеханике» не хотелось бы ограничивать критикой. Большой плюс номеру за подборку воспоминаний сотрудников факультета — ветеранов Великой Отечественной войны. Интересны материалы о научно-исследовательских работах факультета. Хорошую заметку написал заведующий лабораторией А. П. Николаев о создании мастерской на кафедре электрической изоляции, кабеля и конденсаторов. В этих публикациях в тема важна, и изложение ее конкретно, и в результате, мы уверены, что читатель не обойдет их вниманием.

Создатели «Экономиста» (ИЭФ) в мае решили выпустить полностью праздничный номер. Это становится понятным, что называется, издали, видно красочное оформление газеты. Но воплощение не всегда оказалось на высоте. Во-первых, передовая совсем неудачная. Уровень ее в пору для газеты неполной средней школы, нежелан для вуза. Перечень хрестоматийных фактов из истории празднования 1 Мая — стоило ли уделять этому место? В конце концов тот, кто чувствует за собой пробелы в этих знаниях, может обратиться к специальной литературе, а стенная газета должна быть ближе к жизни того коллектива, где она выходит.

Во-вторых, о правомерности того места, которое заняла в газете юмор. Шутки в номере, действительно, много. И большинст-

во из них, кстати, видно, родились не на факультете.

Зато заслуживает похвалы попытка анализа итогов и организации работы на Ленинском коммунистическом субботнике. Мы говорим лишь о «попытке» анализа, потому что материал все же не лишен недостатков: дан традиционным формулировкам, повисшие в воздухе выводы, — но рациональное зерно в нем очевидно: деловой подход к решению серьезных организационных вопросов. Мы считаем, что в этом направлении редколлегия «Экономиста» и надо продолжать работу.

О газете «Импульс» (ФАУ), судя по майскому номеру, можно сказать, что у нее сложилось свое и к тому же интересное лицо. Не все материалы и здесь по своему достоинству равноценны. Но в лучших из них («День открытых дверей» преп. В. Хромова, «Мы ходим в театр» студентки Е. Резник, «Наш факультетский вечер» асс. кафедры ИУС С. Устинова) присутствует живая мысль, авторы высказывают собственные глубокие и интересные суждения, вносят серьезные предложения. Эти публикации определяют лицо номера, потому что даже в материалах, которые выглядят менее удачными, большинство авторов тоже старается выступить с суждениями неординарными, деловыми. На этот раз у них не все получилось в литературном изложении, но завоеванных позиций «Импульс», надемся, уже не уступит.

Л. ЩЕКИНА

Поздравляем юбиляров!

З. И. Моделю —
80 лет



31 марта 1979 года исполнилось 80 лет со дня рождения одного из крупнейших специали-

стов в области радиопередающих устройств, доктора технических наук, профессора Зиновия Иосифовича Моделя.

С 1928 года З. И. Модель работал в области мощного радиостроения. Будучи одним из ближайших сотрудников академика А. Л. Минца, он руководил расчетами и лабораторными разработками всех мощных радиостанций средних и длинных волн, мощных модуляционных устройств, а также первого отечественного мощного телевизионного передатчика. Его наиболее крупная работа того периода была связана с сооружением самой мощной в мире радиовещательной станции, за которую он был удостоен Государственной премии I степени.

Одновременно с работой в промышленности З. И. Модель ведет, начиная с 1929 года, педагогическую работу в ленинградских вузах. С 1953 года основная деятельность З. И. Моделя протекает в ЛПИ, где он организовал кафедру радиотехники. Руководимый им коллектив выполнял крупные научно-исследовательские работы.

Среди учеников З. И. Моделя

— 14 докторов наук, им подготовлено более сорока кандидатов наук. Деятельность З. И. Моделя неоднократно отмечалась Советским правительством.

Перу З. И. Моделя принадлежит большое количество научных статей в журналах. Широку известность получил учебник по радиопередающим устройствам, написанный им в соавторстве с И. Х. Невяжским, и монография «Вопросы построения мощных радиостанций».

З. И. Модель принимал активнейшее участие в организации и постановке работы НТОРИЭ имени А. С. Попова. Более 20 лет он входил в состав правления Ленинградского отделения общества и руководил работой секции радиопередающих устройств, заседания которой неизменно вызвали живой интерес инженерной и научной общественности Ленинграда.

Зиновий Иосифович Модель и сегодня полон новых идей и творческих замыслов. Желаем ему многих лет здоровья и успехов в его плодотворной деятельности.

И. ЦИКИН,
профессор

К. А. Кочергину —
75 лет



28 мая 1979 года исполнилось 75 лет со дня рождения и 50 лет инженерной и научно-технической деятельности доктора технических наук, профессора Константина Алексеевича Кочергина.

Инженерную деятельность юбиляр начал на Ленинградском заводе «Электрик», где в 1929 го-

ду, будучи еще студентом, провел исследование процесса стыковой контактной сварки железобетонной арматуры и впервые в СССР внедрил эту технологию в строительстве. В этом же 1929 году в журнале «Строительная промышленность» появилась его первая печатная работа.

После окончания в 1930 году Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина К. А. Кочергин продолжал работать на заводе «Электрик», приняв участие в организации первой в СССР сварочной специальности на заводе ВТУЗе «Электрик». С этого же года он начал педагогическую работу в Электросварочном институте, а затем в ЛПИ им. М. И. Калинина.

В 1935 году К. А. Кочергин выпускает книгу «Контактная сварка» — первую технологическую монографию на русском языке по контактной сварке.

Сотрудники кафедры сварки желают юбиляру крепкого здоровья и дальнейших успехов в деле подготовки высококвалифицированных инженерных кадров сварочного производства.

ПРОБЛЕМЫ ПРОФБЮРО

Всю свою работу профсоюзное бюро ГТФ направляет на улучшение жилищно-бытовых условий, организацию правильного отдыха и учебного процесса, улучшение общественного питания студентов факультета.

Однако члены профбюро не всегда находят поддержку у рядовых членов профсоюза. В буфетах, например, обеденный перерыв — горячая пора у работников общественного питания, посетителей в этот момент всегда очень много. В это время активно включается в работу Контрольная общественная комиссия (председатель — А. Дубинин, гр. 214/1), ведь для них это самый удобный момент для проверки. Но многие студенты, не понимая положения вещей, — начинают возмущаться, что не успевают поесть. А ведь КОК заботится о том, чтобы все продукты были качественные и пища была вкусно приготовлена, чтобы, поев, студенты остались довольны.

Особое опасение сейчас вызывает работа буфета 11 корпуса в студгородке. В буфете неоднократно проводились проверки, и

было установлено, что администрация столовой № 32 (студгородок) не принимает никаких мер к сотрудникам, которые выходят на работу в нетрезвом состоянии. И хотя буфет открылся совсем недавно — 2 марта — находиться здесь не очень-то приятно. Студсовет и комендант 11 корпуса предлагали в помощь студентам для наведения порядка, но от этого мало толку. День порядок поддерживается, а на следующий день опять хаос. Это одна из проблем профсоюзного бюро — улучшение общественного питания.

Вторая важная проблема профбюро — проведение всевозможных учеб для профантива самого различного ранга: начиная от группы и кончая председателями комиссий курсовых советов профторгов. Профком в свое время, больше года назад обещал выдать «Положение о совете профторгов», где будут расписаны основные направления работы и положения о проведении всех мероприятий. Но прошел год, на исходе и второй, а «Положения» в профбюро факультетов нет.

Вот пока что две проблемы из тех, что стоят в настоящее время перед профсоюзным бюро ГТФ, выполняющим важную и ответственную работу по улучшению быта наших студентов.

А. МИНЯЙЛО,
студент гр. 411/3

СТРАНИЧКА ГИДРОТЕХНИКОВ

Идет уже четвертый год десятой пятилетки, пятилетки эффективности и качества. Вся страна напряженно трудится над выполнением заданий, поставленных XXV съездом КПСС. Студенты нашего факультета также не являются только сторонними наблюдателями этой героической работы.

В выполнении научно-исследовательской работы на ГТФ ежемесячно принимают участие около 100 студентов всех специальностей, эти работы выполняются по всем кафедрам нашего факультета. Так, в 1978/79 гг. студенты выполнили договорных работ на сумму в несколько десятков тысяч рублей. Многие эти

в 1978 года Неделе науки студентами гидротехнического факультета подготовлено 120 докладов по различным проблемам, многие из них были связаны с тематическими работами кафедр ГТФ. 41 работа была удостоена почетных грамот.

Мы выражаем уверенность, что участие в научно-исследова-

Так начинается ученый

На данный период от студентов требуется только одно: успешно учиться, овладевать знаниями, которые пригодятся в дальнейшем. Но, кроме того, студенты гидротехнического факультета активно участвуют и в важнейших научно-исследовательских работах. К примеру, гидротехники работают по таким проблемам, как защита Ленинграда от наводнений, осушение и мелиоративные работы в полосе Нечерноземья и многим другим.

работы явились темами для дипломных проектов наших выпускников. Это говорит о том, что участие студентов в договорных работах не только не мешает успешной учебе, а наоборот она помогает им: помогает в работе над проектами (дипломными и курсовыми), помогает выбрать одну из актуальных проблем современной науки для работы над ней в дальнейшем.

На прошедшей в ноябре меся-

тельской работе факультета будет продолжаться и впредь. Это позволит не только кафедрам ускорить работу по темам, но будет весьма полезно и для самих студентов: расширит их кругозор в море современных научных и технических проблем и даст им более глубокие знания в интересующих их областях науки.

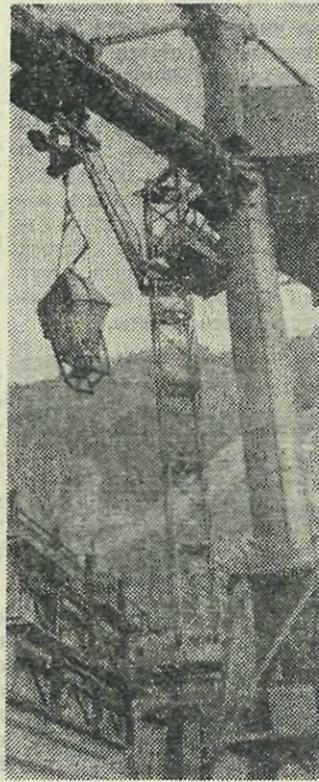
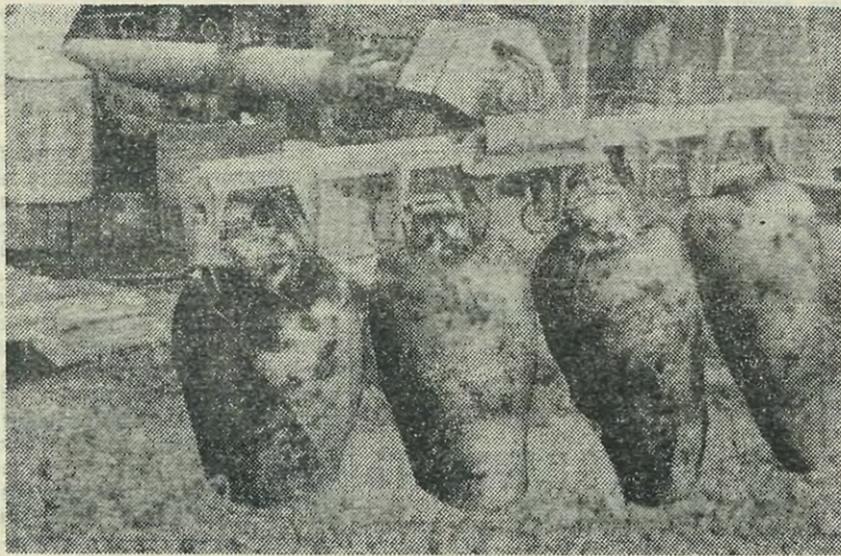
П. ГАРИБИН
член комитета ВЛКСМ ГТФ

ФОТОГРАФИИ С ВЫСТАВКИ

Есть особая группа людей — с фотоаппаратами в руках. В их руках объектив, как зоркий глаз, моментально схватывает и запечатлевает самые важные, острые, интересные моменты окружающей жизни. Именно к таким людям относится студент 414/2-й группы И. Шканд. Увлеченность фотосъемкой, любовь к эксперименту — вот,

пожалуй, что характеризует его работы.

Фотовыставка И. Шканда на факультете всегда пользуется большой популярностью. Вот некоторые из его работ: «НТР в действии» (сельхозработы) — снимок внизу. «На строительстве Саяно-Шушенской ГЭС» — снимок справа.



В добрый путь!

Тридцать семь молодых инженеров покинули стены гидротехнического факультета. Места распределения самые различные: Саяны, Чиркей, Владивосток, Крым и, конечно же, Ленинград. Строительные организации страны с удовольствием принимают выпускников ГТФ. Вот и в этом году около 70 процентов выпускников поехали на стройки.

Последним и самым серьезным экзаменом для бывших студентов явилась защита дипломного проекта. Интересно отметить, что почти 10 процентов дипломных проектов были выполнены с применением ЭВМ.

Конечно же, в работе над дипломами студентам особенно пригодились знания, полученные во время производственных практик, которым уделяется очень серьезное внимание на нашем факультете. Они организуются таким образом, что студент на практике не только закрепляет полученные в институте знания, но знакомится с самыми отдаленными районами нашей страны.

Пожелаем нашим выпускникам больших успехов в их трудовой и очень нужной деятельности.

Е. ВАСИЛЕВСКАЯ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ ГТФ

Удачный дебют

БУРЯ оваций захлестывала зрительный зал клуба ЛПИ, вырвалась на территорию студгородка и затухала где-то в районе станции Куселевка. В этот холодный апрельский вечер в клубе не выступали ни А. Мионов, ни С. Юрский, ни даже М. Боярский — на сцене шла премьера, театр ГТФ давал «Квадратуру счастья» В. Катаева.

Да простят меня поклонники строгого стиля за столь восторженное начало. Ведь то, что творилось на сцене в этот вечер, заслуживает самых ярких эпитетов. Такого в театральной жизни ГТФ еще не было.

Спектакль начался в полной темноте под аккомпанемент падающих тяжелых предметов и шел в течение 2-х часов на одном дыхании. Менялись сцены, лица, характеры и настроения. На сцене был кусочек времени, ушедшего в историю.

Перед нами две молодых семьи: Василий (А. Макаров, гр. 511/3) и Людмила (Т. Никонова, 314/2). Абрам (В. Слесарев, выпускник 1978 г.) и Тоня (М. Иванова, 413/1), вынужденные жить в одной комнате. Но это не мешает им чувствовать себя счастливыми. Ведь, как говорит Абрам,

для создания счастливой семьи нужно: сходство характеров, взаимное понимание, классовая принадлежность, общая политическая установка и трудовой контакт. Все это есть, а значит, не может быть никаких проблем. Налицо «тихое семейное счастье», воспетое бойким пером Емельяна Черномозгового (А. Каверин, выпускник 1978 г.), поэта, не затрудняющего себя поисками рифмы и образов. Это, однако, не мешает ему заявить: «С Маяковским мы в едином поэтическом строю, мы почти что рядом: он на М, а я на Ч».

Но оказывается, что для счастья недостаточно лишь классовой принадлежности и политической установки. Василий и Тоня любят друг друга, но вынуждены это скрывать, ведь «у Абрама и Людмилы жизнь будет разбита». Абрам влюблен в Людмилу, но его раздражают сомнения: этак или иначе?

Налицо проблема, которую каждый герой решает по-своему: Людмила уходит к сестре, Тоня собирается в деревню, Василий и

Абрам бьются на дуэли. Только чудо может спасти героев.

И чудо свершилось! Суровый Флавий (С. Фролов, 511/3) оказался чутким и добрым судьей, нашедшим простое и верное решение: соединил Абрама с Людмилой и Василия с Тоней. И так было всем светло и радостно, что «даже профиль Емельяна чем-то стал на Пушкина похож»...

Зрители были в восторге. Их, в течение всего спектакля принимавших близко к сердцу все невзгоды героев, тоже устраивал такой финал. Буря оваций переполняла зал.

Были довольны все: и председатель худсовета ГТФ Наталья Николаевна Фидловская, вынесшая на своих плечах весь груз материального и морального обеспечения, и зрители, и конкурсная комиссия, присудившая спектаклю 3-е место.

Это большое и, надеемся, не последнее достижение нашего театра.

Ш. ИБАДУЛЛАЕВ,
член комитета ВЛКСМ ГТФ

ДЕЛО ПО ДУШЕ

Свое назначение кураторами 114/2-й группы мы восприняли с воодушевлением. Группа нам сразу понравилась.

А работу свою, после официального назначения нас кураторами, мы решили начать со знакомства с активом группы: старостой, комсоргом, профторгом. Уточнили прежде всего обязанности каждого из них, решили в ближайшее время провести комсомольское собрание, собрание по аттестации за прошедший месяц.

В дальнейшем свои посещения подшефной группы мы согласовывали с расписанием. Общение проходило в основном в перерывах между занятиями. Проводили мы и беседы в общешкольных темах самые разные: об институте, об учебе, о культурно-массовых мероприятиях. Беседы эти, как видно, принесли первокурсникам большую пользу: помогли лучше понять институтскую жизнь, наладить самостоятельные занятия, понять сам принцип обучения в институте.

Наладилась в подшефной группе и комсомольская работа. Так 15 марта нас пригласили на

комсомольское собрание группы, которое оставило у нас очень приятное впечатление: проводилось оно умно, интересно, с воодушевлением. Присутствовал на собрании кроме нас и преподаватель-куратор. Ведется в группе и комсомольский журнал, в котором можно прочитать о намеченных мероприятиях.

В настоящее время мы готовимся по просьбе студентов провести встречу-беседу с членами кафедры «Инженерные мелиорации и охрана окружающей среды». Окажем также большую помощь в осуществлении культурно-массовых мероприятий.

М. БЛИНОВА, М. ВОЛОКИТИНА, студентки 414/2-й группы

1 июня — Международный день защиты детей



1 июня в 30-й раз на всей планете отмечается Международный день защиты детей, который проводится с целью мобилизации мирового общественного мнения на защиту детей от угрозы новой войны, на осуществление их демократического воспитания и образования, сохранения их здоровья. Нынешний год по решению XXXI сессии Генеральной Ассамблеи ООН провозглашен Международным годом ребенка. Это придает Дню защиты детей особое международное и общественное значение. Дети — это будущее человечества, его счастье и надежда, они творцы будущего, во имя которого мы живем, трудимся, боремся. Пример всем народам в борьбе за счастье и радостную жизнь детей дает наша великая Родина.

НА СНИМКЕ: счастливое детство.

Фотоэтиюд А. ЛУМПОВА

Поздравляем

юбиляра!

А. А. Бабанову —

70 лет



Нелегким был путь в науку простого рабочего паренька, комсомольца ленинского призыва Анатолия Бабанова. Почти четыре года работы на фабрике, расположенной недалеко от Ленинграда, рабфак и, наконец, в 1930 году физико-механический факультет Ленинградского политехнического института, о котором он давно мечтал. Здесь, в ЛПИ в 1932 году комсомолец А. Бабанов вступает в партию, начинает серьезные научные исследования под руководством молодого талантливого ученого, ныне академика и Нобелевского лауреата Н. Н. Семенова.

В 1935 году А. Бабанов поступает в аспирантуру и одновременно начинает педагогическую деятельность на кафедре физической химии.

В 1940 году успешно защищена кандидатская диссертация по кинетике взрывных процессов, перед молодым ученым открылась широкая перспектива интереснейших научных исследований, но... наступил грозный 1941 год, и взрывы снарядов Великой Отечественной войны заменили для А. А. Бабанова экспериментальные взрывы в лаборатории. С первых дней войны до ее победного конца в 1945 г. доброволец А. А. Бабанов в рядах действующей армии. Родина отметила боевым орденом Красной Звезды и медалями ратный труд офицера-коммуниста на фронтах Великой Отечественной войны.

После демобилизации Анатолий Андреевич вновь возвращается в институт на кафедру «Экспериментальная физика», где он работает сейчас. Все послевоенные годы жизни и деятельности А. А. Бабанова заполнены важными и примечательными событиями. Руководство кафедрой «Экспериментальная физика», заместителем заведующего которой в течение многих лет бессменно является доцент А. А. Бабанов. Одновременно после основания факультета повышения квалификации преподавателей он занимает ответственный пост научного руководителя специальности «Физика» на этом факультете.

Наряду с педагогической и научной деятельностью Анатолий Андреевич с первого дня пребывания в партии активно занимается общественной работой.

В день 70-летнего юбилея преподаватели и сотрудники кафедры «Экспериментальная физика» желают Анатолию Андреевичу Бабанову доброго здоровья и дальнейших успехов в работе.

НАУЧИТЬ СТУДЕНТА УЧИТЬСЯ

Умение учиться и самостоятельно работать — ценнейшие качества, необходимые будущему специалисту. Как же постичь эту сложную, но важную для каждого студента науку?

Главным условием высокой продуктивности аудиторных и внеаудиторных занятий является совершенствование знаний, умений и навыков студентов в организации умственного труда.

Как правило, культура умственного труда, даже у старших курсников зачастую низка. В вопросах овладения методами учебы и научной организации своего труда студенты остаются самоучками, постигая все премудрости, в основном, на своих ошибках, расходуя неоправданно много времени, нервных усилий и здоровья.

При этом возникает такая ситуация: вуз готовит выпускника к профессиональной деятельности, совершенствуя все время процесс преподавания, но упуская из поля зрения подготовку своего подопечного к умственному труду, к процессу учения. А ведь правильно организованная самостоятельная работа таит в себе огромные возможности для формирования личности будущих инженеров.

Вместе с тем технология умственного труда оказывается не легче, чем производственная. Очень важно познакомить студентов с психологическими основами научной организации умственного труда. При этом надо использовать не только беседы, лек-

ции, но и на убедительных примерах показывать определяющее влияние эффективной самоорганизации на успехи в учебе. Освоение умственного труда требует специального обучения, которое должно предусматривать единую систему научных знаний о культуре умственного труда. Студенту необходимо дать знания о различных сторонах умственной деятельности, сформировать рациональные навыки и умение самостоятельно работать. Усвоив это, юноша или девушка могут намного повысить производительность своей работы.

Надо помнить, что научная организация учебы и труда, самостоятельной работы студентов во многом зависит от самого студента, от его трудолюбия, воли, настойчивости, общей подготовленности, способностей, умения самостоятельно работать и др. Каждый учащийся должен создать для себя самый оптимальный ритм, темп умственной работы.

Ритм работы определяется практически путем с учетом индивидуальных особенностей. Во всякий труд надо входить постепенно. «Штурмовщина» студентов при подготовке к экзаменам и зачетам не дает прочных знаний, а процесс их усвоения утомителен, вреден для здоровья и приводит к переутомлению. Необходимо добиться равномерного распределения нагрузки в течение недели, заниматься регулярно, каждый день.

Особым видом систематической работы является ее плановость.

Выполнение этого требования обеспечит правильное распределение времени, умение беречь его и работать ритмично.

Следует напомнить, что высокая продуктивность занятий, устойчивая и длительная психическая работоспособность тем успешнее, чем большими резервами здоровья обладает студент. Максимальная продуктивность умственной работы возможна только при наличии душевного психического равновесия и спокойствия.

Несоблюдение правил организации и гигиены умственного труда часто приводит к быстрому утомлению, причем результативность невелика. Утомление скорее наступает не от того, что человек много работает, а потому что работа его плохо организована, отсутствует должный ритм.

Ясная цель, воля и вера в свои силы — непременное условие успешного выполнения поставленных задач. Применительно к труду студента — нужно научиться учиться! Это умение следует развивать в себе с первых же дней пребывания в вузе.

Все вопросы, затронутые в этой статье, могут быть успешно претворены в жизнь, если мы, преподаватели, будем учить студентов заниматься на основе современных знаний психологии и педагогики.

Э. ФИЛИМОНОВА,
ассистент кафедры
иностраных языков

МОЯ РОССИЯ

Люблю тебя, моя Россия!
Твои чудесные края.

Ты стала в мире светоч мира,
Моя любимая страна.
К тебе иду с открытой грудью.
В моей изменчивой судьбе
Мне испытать пришлось немало
В боях сапером на войне,
Не раз я видел смерть лихую
В разведке боем при луне.
Я много раз прощался
с жизнью,
Но не пришлось погибнуть мне.
С тобой дело тоску и радость,
С тобой одной наедине.
За смертный бой Звезду Героя
В Победный день вручила мне.
Прошел в боях я путь суровый,
Ученым став в двойном труде.
Лишь ты одна не позабудешь,
Ты гордо вспомнишь обо мне.

В. ИГНАТЬЕВ,
Герой Советского Союза, доцент,
кандидат экономических наук

БЛАГОДАРНОСТЬ

Министерство высшего и среднего специального образования СССР выразило благодарность сотрудникам ЛПИ — профессору С. Ковчину, доценту Л. Банкевичу, доценту М. Козлову, руководителю лаборатории технических средств обучения В. Шейнгеру и старшему инженеру этой лаборатории Н. Покрываловой за активное участие в подготовке и проведении совещания — семинара по повышению квалификации специалистов учебного телевидения.

ОСТОРОЖНО, ТРАНСПОРТ!

С каждым днем все больше и больше машин появляется на улицах нашего города. Трудней стало пешеходам переходить улицы. Автомобили идут сплошным потоком, и кажется, что им нет конца. Хорошо, если перекресток оборудован светофором: дождался зеленого сигнала и спокойно переходи улицу. А если светофора нет?

К сожалению, не у всех хватает терпения переждать движение транспорта, недисциплинированные пешеходы бросаются в гущу движения, лавируя между машинами, торопясь перебежать дорогу... Часто такая поспешность кончается больничной койкой.

К великому огорчению прихо-

дится отмечать, что и сотрудники нашего института ведут себя на улицах не так, как бы хотелось. В 1979 году уже имел место один случай травматизма, когда 8 марта на Тихорецком проспекте у дома № 8 пострадал доцент кафедры «Металлургия чугуна» Л. Л. Левин, переходивший улицу перед близко идущей машиной. В результате сломаны два ребра...

А вот некоторые цифры по Ленинграду за 3 месяца 1979 года.

Погибло 25 человек, из них 6 детей.

Ранено 774 человека, из них 75 детей.

Из этого числа 592 человека пострадали по своей собственной

вине.

После таких цифр стоит подумать, когда переходить улицу и где ее переходить.

В основном пешеходы пострадали при переходе улицы по красному сигналу светофора, при неожиданном выходе из-за стоящих автобусов и троллейбусов, а также при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом.

Бессмысленно гибнут молодые здоровые люди. Гибнут дети, беря пример со взрослых нарушителей правил дорожного движе-

ния. И все потому, что многие не придают им серьезного значения, не считают их для себя обязательными правилами поведения на улице.

Сейчас в институте проходят массовые занятия по правилам дорожного движения по 3-часовой программе. К правилам этим надо относиться очень серьезно и выполнять их везде, где бы вы ни были.

Н. КУКАНОВ,
ответственный за пропаганду
правил дорожного движения