

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 22 (2580)

Понедельник, 25 июня 1979 г. Выходит с 22 апреля 1926 г.

«Идеологическая работа должна быть поднята на более высокий качественный уровень, отвечающий требованиям развитого социализма, новым задачам коммунистического строительства».

(Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы»)

Репортаж с экзамена

ПЯТИЛЕТКЕ КАЧЕСТВА 5 ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

## ПРОВЕРКА НА ЗРЕЛОСТЬ



Наступила последняя, десятая сессия для нашей группы 532/2. За плечами пять лет учебы, и, кажется, уже можно было бы выкинуть и к напряженному ритму жизни за это время, и к многочисленным экзаменам.

И все же перед десятой сессией мы волновались ничуть не меньше, чем перед первой. И это не удивительно. Сессия ответственная — предстояло сдать такие нелегкие дисциплины, как организация промышленного производства, технология производства. И очень ответственный экзамен — государственный — по научному коммунизму. Если его мы называем проверкой на нашу гражданскую зрелость, то экзамен по

первым и за который не получил бы отличной оценки.

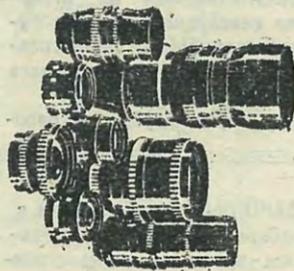
На подготовку к экзамену по динамике следящих систем давалось семь дней. Вся группа готовилась очень серьезно. Задолго до сессии мы сдали курсовики и теперь штудировали свои конспекты, читали дополнительную литературу. Наконец наступил день экзамена. Конечно же, волновались. И мы, студенты, и наш преподаватель Иван Николаевич Филатов.

Первым как всегда пошел отвечать Игорь Выдревич, гордость группы. Сейчас уже трудно вспомнить предмет, на который Игорь не вызвался бы отвечать

и этот предмет. Иван Николаевич слушал Игоря с явным удовольствием. В зачетке у студента появилась еще одна отличная отметка. Ответили на «отлично» Елена Федотова, Галина Маракulina. Успешно прошел этот экзамен и для остальных ребят. И как было приятно потом узнать, что вся наша группа сдала динамику следящих систем без единой тройки.

Впереди еще одно серьезное испытание — экзамен по научному коммунизму.

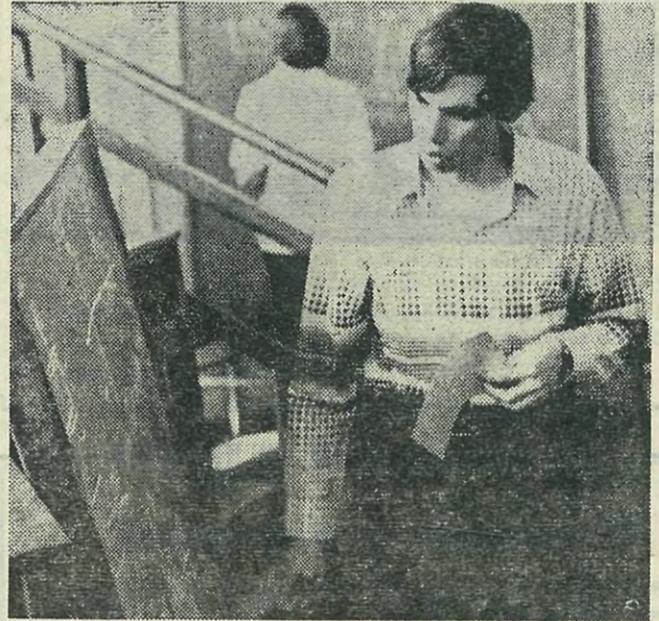
М. ГЕНИН,  
студент группы 532/2



Так проходил один из основных экзаменов — по динамике следящих систем в группе 532/2.

На снимках: слева — преподаватель, доцент Иван Николаевич Филатов принимает экзамен у студентки Людмилы Комаровой; отличные знания по специальности показал Игорь Выдревич (снимок справа).

Фото М. Генина



### СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Итоги социалистического соревнования среди производственно-хозяйственных подразделений и управления ЛПИ, а также проверка выполнения взятых ими обязательств дают достаточно оснований для серьезного размышления. И речь идет не только об

тута сохраняет первенство в социальном соревновании библиотек вузов Ленинграда (председатель профбюро З. А. Линник).

Хуже обстоят дела у коллектива ОКР (председатель профбюро В. И. Зайцев). Он по-прежнему занимает последнее место, а среди отделов управления самые низкие численные показатели у отдела охраны труда (председатель профбюро П. И. Федоров).

Основной недостаток в организации трудового соперничества

(председатель профбюро А. Н. Голиков), включают в отчет значков ГТО, которых здесь никто не готовил.

Не все еще благополучно и в организации соревнования «За коммунистическое отношение к труду». И основной бич — погоня за количеством ударников комтруда. Это недопустимо особенно сейчас, когда ЦК КПСС в принятом постановлении «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной

### СОРЕВНОВАТЬСЯ — ЗНАЧИТ ИДТИ ВПЕРЕД

Группа общегосударственных кафедр была выделена в 1976 году, а 1978-й стал первым годом, когда итоги соревнования в этой группе подводились в соответствии с переработанной в 1977 г. инструкцией по численным показателям.

Изменения, введенные в новый вариант инструкции, отражают многочисленные предложения по совершенствованию системы численных показателей, поступившие с кафедр в МК. Эти изменения довольно значительны, и поэтому особенно интересно то обстоятельство, что как среди лидеров, так и среди отстающих в соревновании в 1978 году оказались кафедры, занимавшие примерно те же позиции и в прошлом.

Прежде всего, это относится к победителю соревнования прошлого года — кафедре деталей машин, которая, как известно, в предыдущем году занимала призовые места. С другой стороны, можно назвать уже традиционными невысокие результаты кафедр общественных наук. В 1978 году только кафедра научного коммунизма занимает место в верхней половине таблицы (VIII место). Остальные же три кафедры находятся в числе аутсайдеров, занимая места не выше XVI.

Столь же традиционным является XIX место кафедры теоретической механики. Думается, что причина этого кроется прежде всего в том, что руководство этих подразделений уделяет мало внимания новой системе соревнования. Достаточно показателен в этом отношении тот факт, что представители этих кафедр отсутствовали на совещании кафедральных ответственных за ЧП, на котором подводились итоги соревнования в 1978 году.

И. РЫЖАНОВ,  
член Месткома, доцент

### С ТВОРЧЕСКОЙ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬЮ

успехах, но и о тех упущениях, которые еще, к сожалению, имеются.

Если говорить конкретно о достижениях, то в первую очередь хочется отметить ОГЭ, который в прошлом году потрудились неплохо. В результате слаженной и хорошей работы этому коллективу присвоено первое место с вручением переходящего Красного знамени.

Среди отделов управления призовые места заняли общий и патентный. Как и прежде, фундаментальная библиотека нашего инсти-

тута — это прежде всего несовершенство действующих численных показателей. Местком совместно с профбюро подразделений неоднократно корректировал их, однако совершенство пока еще не достигнуто.

Так, например, коллективы ОГЭ и ОГМ в 1978 году самоустранились от участия в конкурсе по охране труда и технике безопасности, но этот факт почему-то не нашел должного отражения в показателях.

Или же некоторые подразделения, к примеру транспортный от-

дел (председатель профбюро А. Н. Голиков), включают в отчет значков ГТО, которых здесь никто не готовил.

С целью лучшей организации социальное соревнование в производственно-хозяйственных подразделениях и повышения ответственности партбюро и администрации за этот участок работы целесообразно обсудить вопрос о создании единой профсоюзной организации, которая объединила бы коллективы этих подразделений, аналогично структуре их парторганизации.

Б. СТАРЫХ,  
член месткома

11 июня партийный комитет института заслушал сообщение секретаря комитета ВЛКСМ С. Н. Жданова и обсудил состояние подготовки студенческих строительных отрядов к третьему трудовому семестру.

Партийная организация нашего вуза уделяет пристальное внимание этому направлению работы комсомола. Третий трудовой семестр — это ощутимый вклад в народное хозяйство страны, Ленинградской области, города на Неве. Роль строительных отрядов как школы организаторской подготовки будущих руководителей производства, школы трудового воспитания молодежи очень велика. Как особо отмечалось в приветствии Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева Всесоюзному слету участников студенческих строительных отря-

дов в Алма-Ате, работа в ССО — это своеобразное мерило гражданской зрелости молодого человека.

Комитеты ВЛКСМ института и факультетов с начала учебного года развернули агитационно-пропагандистскую деятельность по разъяснению задач предстоящего трудового семестра и вовлечению студенческой молодежи в движение строительных отрядов. Сегодня более 2600 студентов ЛПИ имени М. И. Калинина подали заявления с просьбой зачислить их в ССО, направляющиеся на объекты Ленинграда и Ленинградской области, Коми АССР, Ставропольского и Красноярского краев, Кокчетавской области.

Создано 5 районных и зональных штабов, сформирован 61 строительный отряд. Закончено обучение командного состава линейных строительных отрядов и специалистов — каменщиков,

бетонщиков, стенопальщиков, плотников, операторов. Отрядами института в подготовительный период проведено более 100 воскресников, прочитано 150 лекций, выпущено 160 стенных газет и стендов.

В нынешнем году шире использована новая организационная форма — совмещение работы студенческого строительного отряда с учебно-производственной практикой на крупнейшей стройке страны — Саяно-Шушенской ГЭС. Самый большой по численности линейный отряд выезжает в совхоз «Сумино» Ленинградской области, где к сентябрю месяцу, к началу уборки урожая необходимо завершить строительство студенческого городка на 600 человек. Расширяется участие студентов в работе предприятий культурно-бытового обслуживания населения Ленинграда.

Особое внимание уделено подготовке строительных отрядов к общественно-политической и культурно-массовой деятельности на местах дислокации. С помощью факультета общественных профессий созданы группы лекторов, разрабатываются сценарии отрядных агитколлективов.

Успехи и недостатки подготовительного периода в значительной степени определяют настрой бойцов ССО, качество их профессиональной подготовки, а в конечном итоге — успех третьего трудового семестра. Партийный комитет отметил, что комитетам ВЛКСМ института и факультетов не удалось преодолеть отставание в медицинской подготовке и обучении бойцов строительных отрядов технике безопасности, в частности на гидротехническом и физико-металлургическом факультетах. Газета «Ле-

нинградская правда» от 23 мая 1979 года отметила недостатки в обучении командного состава линейных строительных отрядов в ряде вузов Ленинграда. Были упущения в организации этой работы и в нашем институте.

Партийный комитет принял решение, обязывающее комитет ВЛКСМ института, партийные бюро и деканаты факультетов в оставшийся период своевременно и качественно завершить подготовку строительных отрядов. Обращено особое внимание на необходимость создавать в отрядах обстановку трудового социалистического соревнования, обеспечить со стороны общественных организаций и администрации оперативный контроль за качеством работы и бытовых условий на местах дислокации отрядов.

**В. ЖУКОВ,**  
член парткома



**ЗА РАБОТОЙ.**

На снимке: бригадир линейного отряда «Альтаир» А. Шабельский и мастер Г. Остапчик.

Фото К. ПЕТРОВА

## ПЕРЕД САЯНСКИМ ЭКЗАМЕНОМ

11 июня состоялось заседание штаба РСО «Ленинград». На повестке дня стоял вопрос подготовки к третьему трудовому семестру.

Командиры доложили о готовности к отправке на Саяно-Шушенскую ГЭС восемнадцати линейных отрядов, представляющих все факультеты нашего вуза. Вместе с политтехниками на строительстве енисейского гиганта будут трудиться бойцы Ленинградского инженерно-строительного института и завода-вуза.

Отряду «Ленинград» за пери-

од третьего трудового семестра предстоит освоить 1400 тысяч рублей капиталовложений. Комсомольцы займутся укладкой бетона в тело плотины, благоустройством поселка гидростроителей Черемушки. Студенческие бригады поработают и на площадке Майнской ГЭС.

Подготовительный период был насыщен активной общественно-политической деятельностью. Политтехники собрали библиотеку в 1000 томов, укомплектовали оборудование для местной школы, отрядный радиопузел, изготовили стенды, рассказывающие о Ле-

нинграде и жизни Политехнического. В каждом отряде сформирована своя агитбригада. Среди бойцов «Ленинграда» семьдесят лекторов, которые прочтут для строителей ГЭС, местного населения интересные лекции, проведут беседы.

18 июня весь студенческий отряд «Ленинград» собрался на торжественный митинг у памятника погибшим политехникам. После митинга первые линейные отряды вылетели рейсом «Аэрофлота» на Саяны.

**А. СЕРГЕЕВ,**  
комиссар РСО «Ленинград»

**К**ЛЮЧЕВЫМ направлением в работе общества «Знание» на механико-машиностроительном факультете стало выполнение постановления ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения лекционной пропаганды». В текущем учебном году много внимания уделялось также устранению недостатков, отмеченных в постановлении партийного комитета института от 3 апреля 1978 года. Для того чтобы массово-поли-

сти этих лекций в свете решения XXV съезда КПСС. Проведенный затем начальный этап аттестации на звание «Лектор первичной организации» выявил ведущих пропагандистов. К их числу можно отнести профессоров В. Г. Подпоркина, О. В. Ронжина, Т. А. Лебедева, доцентов Е. В. Шубникова, В. Г. Крупина, А. П. Атрошенко, ассистентов Л. Г. Серлина, А. Н. Тимофеева и старшего преподавателя К. А. Трушко. Среди опытных лекто-

ры политехников на промышленные предприятия города. Лекторы — частые гости на Ленинградском Металлическом заводе, на станкостроительном объединении им. Я. М. Свердлова, на «Спутнике», «Позитроне».

Большое значение приобретает научная помощь факультета промышленности в виде консультаций и семинаров, особенно через Дом научно-технической пропаганды, где постоянно консультируют и руководят семинарами

## Курс — на эффективность

### АТТЕСТАЦИЯ ЛЕКТОРОВ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» НА МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Работа проходила с наибольшей эффективностью; партийное бюро факультета, кафедры и кафедральные партгруппы совместно с бюро общества «Знание» приняли планы важнейших мероприятий. Впоследствии эти планы органично вошли в социалистические обязательства факультета. Таким образом, задачи общества «Знание» были поставлены в один ряд с главными вопросами всей многообразной деятельности коллектива. Построенная по этому принципу организация работы общества «Знание» помогает успешному превращению в жизнь намеченных мероприятий.

Можно привести немало примеров активной и плодотворной деятельности наших пропагандистов. Так, созданная на ММФ научно-методическая секция на основе прослушивания и рецензирования лекций расширила их тематику, углубила содержание и повысила качество материалов, добилась наибольшей актуально-

ров получило развитие наставничество над молодыми. Путевка в жизнь дана новым лекторам и циклам лекций. Они пользуются большой популярностью, в частности среди студентов общежитий номер 3, 9 и 4-А. В них рассказывается о главных вопросах современности, внутренней и внешней политике нашего государства, о науке и технике, искусстве. Положительную оценку заслужила работа членов общества в народном университете технических знаний при механическом заводе.

В настоящее время завершилось формирование народного университета технического прогресса при объединении «Кировский завод». На трех его факультетах запланированы лекции ведущих ученых — членов общества «Знание» нашего института. Механики будут вести в объединении общетехническую секцию. В обстановке повышенного интереса проходят коллективные выхо-

ды политехников на промышленные предприятия города. Лекторы — частые гости на Ленинградском Металлическом заводе, на станкостроительном объединении им. Я. М. Свердлова, на «Спутнике», «Позитроне».

Большое значение приобретает научная помощь факультета промышленности в виде консультаций и семинаров, особенно через Дом научно-технической пропаганды, где постоянно консультируют и руководят семинарами

В конце июня на механико-машиностроительном факультете завершится аттестация лекторов, после которой предстоит обмен членских билетов. Последний этап этой большой и важной работы поможет нам обеспечить выполнение постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», будет способствовать дальнейшему совершенствованию всей деятельности общества «Знание».

**И. БЕРНАЦИЙ,**  
доцент, председатель бюро общества «Знание» ММФ

## КОМСОМОЛЬСКИЙ ТЕЛТАЙП

### В гостях у кировцев

Экскурсию на объединение «Кировский завод» совершили группы 365-1 и 365-2 физико-металлургического факультета. На заводских площадках состоялось знакомство студентов со своей будущей специальностью — пластической обработкой металлов давлением.

На Кировском нас интересовали условия труда рабочих, инженеров, а также оборудование, технологический цикл производства. Экскурсия принесла большую пользу каждому из участников. Ведь мно-

гие из ребят до этого дня знали о заводском цехе только понаслышке. Здесь, среди станков, прессов, сложного современного оборудования, они ближе познакомились с жизнью крупного машиностроительного предприятия.

Экскурсия была организована в рамках договора о сотрудничестве комсомольцев Кировского завода и нашего института.

**А. ГРОМОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ группы 365/2

### Встреча в интерцентре

Встреча представителей руководства актива ССНМ землячества студентов ГДР, обучающихся в ЛПИ, с представителями комитета ВЛКСМ нашего института состоялась 11 июня в интернациональном центре политехников.

Обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества членов ССНМ и комсомольцев нашего

института. В частности, была затронута такая важная тема, как подготовка к празднованию тридцатилетия образования ГДР.

Встреча прошла в теплой, дружеской обстановке.

**А. КОБЫШЕВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

### Победил «Баргузин»!

Завершился фестиваль студенческих строительных отрядов на физико-механическом факультете. Такой фестиваль проводился у физиков впервые. В нем приняли участие шесть отрядов: «Правда», «Баргузин», «Нева», «Ладога»,

«Бриз» и «Вруда». Победителем фестиваля стал отряд «Баргузин». Ему вручено переходящее знамя.

**Д. ГАВРА,**  
начальник подготовительного штаба строительных ФМФ

# Факультетская страничка РФФ

## ДАЙ ТАКОЕ ДЕЛО...

Сейчас, когда учебный год подходит к концу, нелюбимым будет вернуться к тем первым дням осеннего семестра, во время которых мы строили планы, раздумывали над намечающимися проблемами. Сделать предстояло многое. И главное, пожалуй, — это преодолеть трудности переходного периода, потому что на смену «ветеранам» комсомольского комитета радиофизиков пришло молодое поколение вчерашних младшекурсников.

У нас не было времени ждать, пока новички освоятся на новом месте, наблюдая, как работают «старожилы». Важно было добиться от них самостоятельности, инициативы.

Возьмем для примера одно из главных направлений — академическую работу. Она проводилась под руководством Галины Сотниковой. Тому, кто впервые столкнулся с деятельностью учебно-воспитательной комиссии, есть чему научиться у Гали. Она ведет УВК уже третий год. Авторитет комсомолки рос вместе с авторитетностью комиссии. Большую роль в этом сыграл и поиск новых форм работы. Скажем, организованные комиссией рейды по проверке посещаемости поточных лекций, дали неожиданно высокий эффект: если в начале марта, во время первой проверки учебной

дисциплины младшекурсников на занятиях по истории КПСС и философии, отсутствовало по 5—8 человек из каждой группы, то после проведения рейдов в течение двух месяцев разгильдяев осталось по одному-два на группу. Важно еще и то, что в рейдах особенно активно участвовал не только студент четвертого курса Ю. Прокопенко, но и ребята с младших курсов — Р. Хоренян и М. Трошина.

Следует отметить и положительные сдвиги в работе идеологического отдела. В прошлом году нашей основной задачей было добиться высокого уровня организации Ленинского зачета и общественно-политической практики. Общими усилиями членов комитета удалось этого достичь. В нынешнем году мы стали обращать больше внимания на то, чтобы идеологическая работа шла интереснее, разнообразнее. Результаты налицо. Очень яркие впечатления остались у комсомольцев после встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, после «Урока мужества», проведенного группами 1—2-го курсов на Пискаревском мемориальном кладбище. Активнее стали сотрудничать студенты с молодежной редколлегией газеты «Резонанс». Во время институтского военно-патриотического слета команда радиофизиков

вышла на третье место. Все эти успехи во многом зависели от членов нашего комитета комсомола А. Филаретова и Т. Хансваровой; несмотря на то, что работают они в составе комитета только первый год, сделано ими немало.

Есть у нас и нерешенные проблемы. Пока еще сложно привлечь комсомольцев в отряд по работе с трудными подростками. Как ни старается штаб, а в отряде мало комсомольцев, действительно активных и заинтересованных. Пожалуй, одна из причин кроется в несовершенстве структуры отрядной работы. Видимо, в следующем году придется всерьез подумать и о том, чтобы кроме рейдов, индивидуального шефства на факультете была организована учеба бойцов отряда.

Считаю, что слабое место в деятельности комсомольской организации РФФ — низкая дисциплина группового звена: комсоргов, членов бюро групп. Отсюда — нерегулярная посещаемость школы комсомольского актива, слабая информированность комсомольцев о делах на факультете и в институте. А ведь первичные организации — наша основа. Вот почему в будущем году им будет уделено главное внимание.

Н. ЯШУКОВА,  
зам. секретаря комитета комсомола РФФ

## ВСТРЕЧА С ГЕРОЯМИ

Больше тридцати лет наш советский народ живет в мире. После победы над немецко-фашистскими захватчиками родилось нынешнее студенческое поколение. О войне и боях мы знаем только по книгам и кинофильмам. Но даже самая лучшая книга или фильм не заменят минуты живого общения с людьми, вынесшими на своих плечах все тяготы минувшей войны. Поэтому нас так волнуют рассказы ветеранов, свидетелей тех героических событий.

Встречу с ветеранами Великой Отечественной войны решено было провести на нашем факультете накануне праздника — 61-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота. К студентам пришли гости: летчик-истребитель, защищавший блокадное небо Ленинграда, бывший командир 26-го Гвардейского истребительного полка, Герой Советского Союза, полковник Василий Антонович Мацневич и подводник, командир подводной лодки, участник боев за освобождение Испании, Герой Совет-

ского Союза, капитан 1-го ранга Сергей Прокопьевич Лисин.

Фронтвики рассказали о важнейших событиях Великой Отечественной — о тех событиях, непосредственными участниками которых были они сами. Затаив дыхание слушали мы рассказы о ночных таранах, проведенных нашими летчиками против вражеских бомбардировщиков, о дерзких рейдах подводников в Балтийском море, о том, как в суровые дни войны ковалась Великая Победа.

Наши гости — члены совета ветеранов Ленинграда. Нам было очень приятно, что Сергей Прокопьевич Лисин вручил двум лучшим комсомольцам радиофизического факультета значки Советского комитета ветеранов войны «Педвигов героев будь достоин».

Яркие, незабываемые впечатления оставила эта встреча. Хочется, чтобы такие же встречи с живой историей страны как можно чаще проходили у нас и на других факультетах института.

В. ВАСЮКОВ,  
студент группы 491-А

**РАБОТАТЬ** в лаборатории студент может начать с первого курса. Если, конечно, сам этого захочет. Ничего, что мал пока запас теоретических знаний. Со временем он увеличится и можно будет приступить к серьезным научным исследованиям. А для начала попробуйте предложить свои услуги в лаборатории, помогите создавать там экспериментальные приборы.

Включившись в работу, вы сможете лучше почувствовать атмосферу научного поиска, а заодно и присмотреться, в какой лаборатории вам интереснее. Когда

## АЗБУКА ЭКСПЕРИМЕНТА

да подойдет старший курс, легче будет выбрать объект специализации. Ведь любой четверкурсник скажет, что при распределении по лабораториям собственный выбор — решающий фактор.

На третьем курсе, когда теоретический багаж значительно пополнится, студент приступает к лабораторным работам на кафедре. Именно здесь он соединяет теорию с практикой. Тогда и становится особенно понятным назначение тех или иных приборов, в создании которых участвовал еще будущий первокурсник.

К началу четвертого курса надо уже твердо знать, где хотелось бы работать. После распределения по лабораториям студент узнает имя своего научного руководителя. Научный руководитель расскажет вам о профиле лаборатории, о том, что надо здесь делать. Теперь предстоит самостоятельно создавать экспериментальные приборы, чтобы работать с ними в дальнейшем. И в этом деле увереннее будет чувствовать себя тот, кто еще на младшем курсе сумел «поныухать порохов» среди лабораторных установок и агрегатов.

С. МУРАШОВ,  
студент группы 592-А

## В СЕРДЦЕ СИБИРИ

Фоторепортаж



Эти фотографии напоминают нам о прошедшем лете. Тогда впервые в истории факультета строительный отряд «Данко» работал на Саяно-Шушенской ГЭС. Не было в отряде такого человека, который остался бы равнодушным к Сибири, к Саянам, к величественной плотине, которую нам довелось возводить своими руками.

На снимках: грунт укладывает боец ССО «Данко» Роман Кривоный; в центре — боец И. Хануков, бригадир А. Штыков, боец С. Марченков; снимок внизу — в свободную минуту. Матч между бригадами «Данко».



## СПОРТ

Если вы думаете, что на радио-физическом не студенты, а ученые «сухари», то ошибаетесь. Радиофизик — это прежде всего аналитический ум, а значит, иррадирующая жизнерадостность, многогранный юмор, который помогает никогда не унывать. Как же выработать в себе такие замечательные качества?

Сейчас даже младенец смеется,

## НА ШТУРМ ВЫСОТ!

что лучший отдых для ума — спорт: плечи, натертые тяжелым рюкзаком, гудящие от усталости ноги, пьянящий восторг высоты. Все то, что может дать секция альпинизма.

Что же найдете вы в горах? Прекрасные легенды и внешне суровых, но мечтательных людей. Здесь можно надыхаться воздухом без примесей отработанного бензина; любоваться стремительными реками, никогда не знавшими мазута; ходить по снегу, не боясь испачкать ботинки. А где еще можно увидеть в

высоты птичьего полета парящего орла, найти суровый цветок, символ мужества и верности, — здельвейс?

Горы не терпят слабых. Поэтому закаляйтесь Жизнь в горах — удел сильных телом и гордых духом. Стать такими вам помогут опытные альпинисты, имена которых на радиофизическом знает даже первокурсник. Поэтому топнитесь, записывайтесь в секцию альпинизма. И вперед — штурмовать новые высоты!

А. ФИЛАРЕТОВ,  
студент 292-й группы

ИнтерССО

## «ЛЕНИНГРАДЕЦ» собирается в путь

Студенческие строительные отряды — это не только работа, но и новые впечатления о новых местах, о новых людях. Где только мы не побывали за четыре года учебы в институте! И в Приозерске, и в Коми АССР; кое-кто из ребят добрался до самой Саяно-Шушенской ГЭС. В нынешнем же году нам представляется возможность побывать в Венгерской Народной Республике.

Могут спросить: чем же отличается интерССО от обычного стройотряда? На первый взгляд покажется, что особенно ничем: та же работа на объекте, та же общественно-политическая деятельность. И все-таки отличие есть. Оно, думаю, в том, что за рубежом мы будем чувствовать себя представителями своей страны, ощущать особую ответственность за себя и за своего товарища. Ведь мы должны оставить от своего труда не просто хорошее, а отличное впечатление.

Вот почему мы так тщательно готовимся к предстоящей поездке, перед ее началом проводим,

как говорится, генеральную репетицию: ребята отработали два субботника на олимпийских объектах города.

Особенно отличился на субботниках Вадим Гуральник. Кроме субботников хватает и других забот: готовим лекции, беседы, оформляем стенды, а главное, отработываем программу художественной самодеятельности для интернационального вечера дружбы. В этом деле заводили — Лена Шкипина и два Сережи — Данилов и Ганичев. Мы уверены, что их работа даст хорошие плоды, что все задуманное понравится нашим друзьям из Венгрии и бойцам «Ленинградца».

В прошлом году интеротряд радиофизиков вернулся из Будапешта с трудовой победой: ребята заняли первое место в социалистическом соревновании. Постараемся и мы. Сделаем все, чтобы закрепить успех наших предшественников.

Т. НИКИТСКАЯ,  
студентка группы 491-Б



ИЗВЕСТНО, какую большую роль в коммунистическом воспитании студентов играет работа в общежитии. Она включает в себя много интересных форм и методов. Например, в нашем 4-м корпусе регулярно организуются лекции, беседы, диспуты, консультации, тематические

«Искусство эпохи Возрождения». вечера интернациональной дружбы.

Популярность завоевывают у молодежи дискотеки. Эта форма работы у нас не оставлена без внимания. К ней относятся с энтузиазмом. В результате, каждая новая дискотека проходит интереснее предыдущей. Правда, приходится сталкиваться с трудностями технического характера, например отсутствием в корпусе электромузыкальной аппаратуры для проведения вечеров отдыха

спортзал 89-й средней школы, где проходят соревнования по баскетболу, мини-футболу, а также среди любителей волейбола.

Об итогах этой работы говорит то, что в социалистическом соревновании в 1978 году наш корпус общежития занял первое место в студгородке. Правда, не обходится и без трудностей. Не требует доказательства то обстоятельство, что условия жизни в общежитии оказывают прямое влияние на успеваемость. В нашем же корпусе капитального

## Для скуки места нет

встречи с преподавателями факультета. Наибольший интерес вызывают вечера вопросов и ответов о внутренней и международной политике СССР, которые проводят преподаватели кафедр общественных наук, совместные лекции-семинары заведующих кафедрами турбиностроения и реакторопарогенераторостроения заслуженного деятеля науки и техники РСФСР профессора И. И. Кирилова и профессора В. В. Померанцева. Большим успехом пользуются лекции из цикла

молодежи. Для того чтобы сильнее заинтересовать студентов, привлечь их к общественной жизни в своем корпусе, мы постоянно внедряем новые формы работы. В общежитии организованы клуб любителей музыки, кружок гитаристов, создается вокально-инструментальный ансамбль, интернациональный клуб, секция любителей шахмат и шашек, действует фотокружок.

Для спортивно-массовой работы администрация корпуса арендует

ремонта не было целых десять лет. Оснащено общежитие бедновато. Нет помещения для занятий спортом, тесно в учебной, чертежной, в комнате отдыха.

Улучшение технического состояния корпуса, обновление его оборудования дали бы возможность студсовету работать более эффективно, добиться более ощутимых результатов в своей деятельности. **В. НАУМОЧКИН,** студент 231-й группы, зам. председателя студсовета 4-го корпуса

## Жемчужина Ладоги

Приближается 60-летие физико-механического факультета. Одним из первых мероприятий, намеченных в плане подготовки к этой дате, была коллективная поездка сотрудников, студентов и выпускников факультета на остров Валаам.

Задолго до отплытия теплохода собрались на речном вокзале участники водного путешествия. Встреча старых знакомых, бурное обсуждение предстоящей поездки — и вот наконец наш теплоход отчаливает от пристани и берет курс на Валаам.

В 22.00 — в то время, когда мы проплывали мимо живописных берегов Невы, — по судовой радиосети выступил декан Константин Максимович Арефьев. Он кратко рассказал об истории факультета, поздравил сотрудников и студентов с наступающим юбилеем и пожелал всем приятного путешествия.

На Валаам мы прибыли утром. Опытные экскурсоводы познакомили с историей острова, показали все живописнейшие уголки этого замечательного по красоте места Карелии.

У всех участников поездки надолго останется в памяти величественная красота жемчужины Ладожского озера, и интересные экскурсии по достопримечательностям острова, и оживленные дискуссии участников поездки, которые порой продолжались до позднего вечера.

**С. РЕПИН,** аспирант ФМФ

## БЛАГОДАРНОСТЬ

Ректорат Ереванского государственного университета выразил благодарность зав. кафедрой строительной механики и теории упругости профессору Л. А. Розину за интересные, насыщенные современной научной информацией лекции, прочитанные на высоком научно-методическом уровне.

## ФАКУЛЬТЕТ САТИРЫ И ЮМОРА

Дорогой читатель! Спешим тебя порадовать. Наша редакция явилась инициатором и организатором создания нового факультета — сатиры и юмора. Короче — ФСЮ. Юмор, как и песня, помогает нам строить и жить. С юмором легче дышится. Избегайте тех, кто игнорирует добрую шутку и как огня боится меткого сатирического словца. Уверяем вас: ничего хорошего из общения с такими людьми не получается. Проверено жизнью.

Естественно, не может не волновать вопрос, кто же зачисляется на ФСЮ. Практически — каждый. Было бы желание, а причина для смеха всегда найдется. Нужно только чуть-чуть пристальной взглянуть на знакомые вещи. И не сомневайтесь: дело пойдёт.

Сегодня мы предоставляем трибуну кафедре легкого смеха. Идем от вас новых творческих разработок. Не исключаются фотографии и рисунки комического содержания, сатирические стихи, толковые пародии. Деканат ФСЮ предпочтению будет отдавать научным трудам, основанным на конкретном фактическом материале. Итак, друзья, дерзайте. ФСЮ гостеприимно распахивает двери для всех желающих смеяться. Читатель, не будь эгоистом: не таи смех в себе. Одному смеяться — пользы никакой. Узнал что-то веселое, — спешите поделиться радостью со всеми. ФСЮ оценит твои старания по заслугам. Вот увидишь!

Гомер КОЛЮЧКИН, декан ФСЮ

## ЗАЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ

в самом разгаре. Доски объявлений опустели, и эта пустота предвещала неминуемую грозу.

В столах заместителей деканов уже уложены стопочками спасательные квитки-допуски, а машинистки с завидным хладнокровием ждут конца этой безумной недели, когда они смогут наконец-то донести грозные объявления, которые не отличаются мягкостью изложения и начинаются так: «Материал в приказ...». Только и остается впечатать фамилии, которые им уже давно известны, как, впрочем, и тем несчастным, кто пока еще числится под ними в качестве студентов. Беззаботный гомон в коридорах сменился деловым шуршанием чертёж, записок, шпаргалок и сдавленным шепотом: «Ну как, пынешь?».

Одни студенты носятся по коридорам на спринтерских скоростях, другие одновременно пребывают в сомнамбулическом состоянии: но этого всего они не замечают в себе: уже осталось два дня, а в зачетке на листке «Практический курс», не считая зачета по физю, хоть шаром покати.

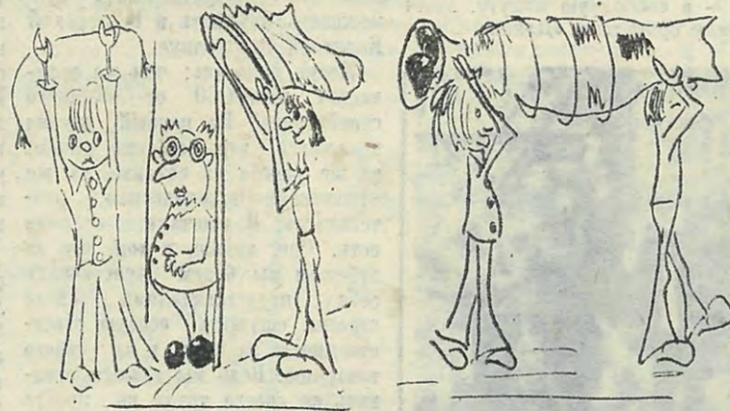
Девственная белизна листов зачеток подвергает в ужас родителей, которые, так же как и деканат, притихли. Но это пока. Как только отзвучит финальный гонг, они выскажут все, что думают о своих любимых детках.

А пока эти детишки, докуривая третью пачку сигарет за день, застряли у входа на какую-нибудь кафедру, потому что сдать все расчетки, курсовики оптом за весь семестр невозможно. Естественно, что преподаватель не очень доволен.

...Мы с Димкой ловили на лестничных площадках гидрокорпуса пужного до зарезу преподавателя, когда к нам подбежала знакомая девчонка с младшего курса:

— Ребятки, помогите... тону!

Почему-то младшие курсы считают, что если ты уже дополз до четвертого, то у тебя все в порядке и твое пребывание в «школе» в зачетную неделю не более чем праздное шатание. Не желая разубеждать в этом нашу знакомую, мы небрежно, с чувством великого достоинства и абсолютного знания дела, многообещающе бросаем:



— Что там у тебя?  
— Да, вот задачка по физике... Я выбежала с контрольной, сказала, что плохо себя почувствовала...

В это время ты вспоминаешь, что твой преподаватель появится не раньше чем через час-другой. Пока делать нечего и потому начинаешь входить в курс дела. Мозг включается на полную катушку и выдает всю приобретенную за эти годы информацию. Как правило, такие решения задач начинаются с долгих междометий и нечленораздельных звуков:

— М-м-да, м-да... Так что нужно найти?  
— Поток магнитной индукции.  
— Ах, индукция, хорошо! Димочка, начали?! Самое главное — нужно взять интеграл по замкнутому контуру.

Но тут в мозгах что-то произошло, какие-то контакты слиплись, и нас понесло:

— А дальше все очень просто. Делаем замену переменных и применяем признак сходимости рядов Даламбера. Затем находим степень статической неопределимости и убираем лишние связи. Вычисляя поток вектора через замкнутую поверхность, пользу-

емся гипотезой плоских сечений... Очаровательные глазки знакомой сначала выражали недоверие, затем в них стал вкрадываться страх. Я стоял и с наслаждением наблюдал за ее огромными, непонятного цвета глазами, которые разверзлись до невообразимых размеров. Научные же термины неслись из наших уст как наводковый потоп.

...затем быстренько составляем систему из пяти линейных уравнений с пятью неизвестными, коэффициенты в которых зависят от способа аппроксимации. Но легче составить матрицу и сосчитать ее на машине...

Тут я брякнул, что запомнил из АЛГОЛа:

— Иф Х больше нуля, зен гоу ту вот сюда...

Твердость определяем царапанием ногтем или гвоздем, если язык прилипает, то это опока...

— Но где же я гвоздь возьму?  
— Можно не царапать, а определить опасность и генезис. Ну и, наконец, ставишь ноги на ширину плеч, поднимаешь тревогу и...

Но мы не успели договорить. В коридоре мелькнул долгожданный пиджак, и мы рванулись к нему. Девушка в полном смятении осталась на месте. Она была уничтожена блеском наших познаний.

...А вот мои и Димкины дела оказались более трагическими: к своему преподавателю нам в этот день так и не удалось пробиться.

**И. ШКАНД,** студент ГТФ  
Рис. М. Мясникова

Димка, не слушая меня, продолжал:  
— ...из таблиц в учебнике Чугаева находим коэффициент шероховатости, там же отыскиваем число Рейнольдса и определяем расход через живое сечение. Пользуясь интегральной кривой стока и таблицами Менкеля — Крицкого, определяем коэффициенты корреляции и вариации.

## ЭТА БЕЗУМНАЯ, БЕЗУМНАЯ НЕДЕЛЯ

Таранкин явно волновался.

— Вам не плохо? — испуганно спросил преподаватель.

— Нет, наоборот, — твердо сказал Таранкин. — Мне как раз именно даже очень хорошо.

— Ну... тогда приступайте ко второму вопросу...

Поговорили еще минут десять, и экзаменатор, почувствовав свое поражение, наконец, сказал:

— Ну ладно, поставлю я вам, скрепя сердце, троечку, — и взяв зачетную книжку, начал ее листать. — Посмотрим, как вы раньше учились. Три, три, три... М-да, не густо прошел первый семестр. — Перелистнул еще страничку. — Что за наваждение, а где же у вас второй семестр?

— Еще нет, — спокойно ответил Таранкин.

— Как нет? — разволновался преподаватель. — А какой, позвольте спросить, милостивый государь, вы мне экзамен сдаете?

— Теормех, — не подозревая подвоха, скромно ответил Таранкин.

— А кому? — не унимался преподаватель.

— Сейчас... одну минутку, у меня записано... Вот тут, да... Теормех. Доцент Н. В. Крякин.

— О... — простонал экзаменатор, схватившись за сердце. — Но этот предмет сдают в соседней аудитории!

## ОСЕЧКА, или эпизод из жизни Таранкина

Шел экзамен. Таранкин явно волновался.

— Вам не плохо? — испуганно спросил преподаватель.

— Нет, наоборот, — твердо сказал Таранкин. — Мне как раз именно даже очень хорошо.

— Ну... тогда приступайте ко второму вопросу...

Поговорили еще минут десять, и экзаменатор, почувствовав свое поражение, наконец, сказал:

— Ну ладно, поставлю я вам, скрепя сердце, троечку, — и взяв зачетную книжку, начал ее листать. — Посмотрим, как вы раньше учились. Три, три, три... М-да, не густо прошел первый семестр. — Перелистнул еще страничку. — Что за наваждение, а где же у вас второй семестр?

— Еще нет, — спокойно ответил Таранкин.

— Как нет? — разволновался преподаватель. — А какой, позвольте спросить, милостивый государь, вы мне экзамен сдаете?

— Теормех, — не подозревая подвоха, скромно ответил Таранкин.

— А кому? — не унимался преподаватель.

— Сейчас... одну минутку, у меня записано... Вот тут, да... Теормех. Доцент Н. В. Крякин.

— О... — простонал экзаменатор, схватившись за сердце. — Но этот предмет сдают в соседней аудитории!

**Д. КУЗНЕЦОВ**