

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 24 (2583) ● Четверг, 5 июля 1979 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

Дорогие абитуриенты!  
Этот выпуск подготовлен специально для вас.

Первую страницу газеты открывает интервью, которое дал корреспонденту «Политехника» ректор института, профессор К. П. Селезнев.

## ПУТЬ К ЗНАНИЯМ

— Кто и когда создал ЛПИ? Каковы основные вехи его истории?

— 19 февраля 1899 года было принято правительственное постановление об организации Политехнического института в Петербурге. В создании института приняли участие выдающиеся представители русской научнотехнической мысли: Д. И. Менделеев, А. Н. Крылов, А. С. Попов, Д. К. Чернов и другие.

С первого дня учебных занятий — 2 октября 1902 года — начался большой и славный путь Петербургского, а затем Ленинградского политехнического института, вся история которого неразрывно связана с жизнью страны.

ЛПИ славен не только учебными и научными, но и революционными традициями. Уже в 1902 году здесь была создана первая в столице студенческая нелегальная социал-демократическая организация. В ЛПИ учились выдающиеся деятели большевистской партии М. В. Фрунзе и Н. Т. Толмачев. Трижды посещал институт В. И. Ленин. 17 мая 1917 года в актовом зале Политехнического института на многолюдном — свыше 3000 человек — собрании рабочих Выборгской стороны с участием студентов, которое проходило под председательством М. И. Калинина, В. И. Ленин выступил с речью о текущем моменте, о войне, ее причинах и задачах пролетариата.

Основной этап истории ЛПИ начинается с победы Великой Октябрьской социалистической революции.

К началу первой пятилетки институт стал крупнейшим центром учебной и научной работы. В годы социалистической ин-

дустриализации ученые-политехники активно участвовали в создании материальной базы социализма.

В Великую Отечественную войну политехники одними из первых встали на защиту Родины. В короткий срок было мобилизовано в армию около пяти тысяч человек. Свыше тысячи добровольцев записались в народное ополчение. Более трех тысяч студентов и сотрудников участвовали в строительстве оборонительных сооружений на Карельском перешейке.

В блокированном Ленинграде институт выполнял важные работы для обороны. С июля 1941 года в лаборатории электрических печей на экспериментальных высокочастотных установках по заданию Ленфронта началась выплавка и отливка корпусов гранат и снарядов, которые передавались на обработку в объединенные мастерские института. В институте были изготовлены сотни тысяч снарядов и бомб.

В послевоенный период ЛПИ стал одним из зачинателей нового могучего движения за творческое сотрудничество работников науки и производства. Это движение живет и ширится и сейчас. Институт является одним из участников почта 28 организаций по досрочному пуску Саяно-Шушенской ГЭС, одобренного ЦК КПСС.

— В чем состоят особенности подготовки инженеров в ЛПИ?

— С первых лет работы институт развивался как вуз университетского типа. И в наши дни отличительными особенностями, которые характеризуют его сегодня как технический университет, являются, во-первых, традиционно широкая политическая, общенаучная и общинженерная подготовка студентов,

во-вторых, самостоятельное планирование институтом учебного процесса и большой объем научной работы студентов. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам и программам, составленным учеными института. Они рассчитаны на подготовку специалистов широкого профиля, получающих углубленные знания по фундаментальным наукам и новейшие сведения в выбранной специальности. В учебных планах всех факультетов большое место отводится развитию самостоятельности студентов. Этому служат производственные практики, лабораторные работы, проекты и научно-исследовательская работа, к которой привлекаются все студенты старших курсов.

Такие особенности помогают выпускникам-политехникам подходить к изучению возникающих проблем комплексно, рассматривая их наиболее широко; во всем многообразии задач, требующих решения. Наши выпускники довольно успешно применяют знания в самых новых областях науки и техники, которые постоянно порождаются современной научно-технической революцией.

— Чем обеспечена высококачественная подготовка инженеров?

— В настоящее время ведется подготовка по 62 специальностям.

В институте есть как традиционные специальности, составляющие фундаментальную основу народного хозяйства, так и совершенно новые, возникшие совсем недавно в результате бурного развития научно-технической революции.

ЛПИ располагает всем необходимым для успешной учебы и научной работы студентов. В институте преподают около 160 про-



фессоров и докторов наук, свыше 800 доцентов и кандидатов наук. Многочисленные учебные помещения и лаборатории оснащены современным оборудованием и приборами, состав которых постоянно обновляется. На всю страну известна лаборатория общей физики, в которой студенты-политехники выполняют лабораторные работы с использованием лучших отечественных измерительных приборов. Кафедры широко используют в учебном процессе также и оборудование научных лабораторий. Два институтских центра учебного телевидения способны обслужить одновременно 1500 человек. В учебном процессе широко используются десятки вычислительных машин, среди них ЕС-1033, ЕС-1022, ЕС-1020, «Одра», «Минск-32», «М-220», «БЭСМ-4», «НАИРИ-3» и другие.

Начиная с первого курса, студенты изучают ЭВМ и используют их при выполнении всевозможных расчетных работ, поэтому выпускники всех факультетов владеют искусством программирования.

Важным фактором является соединение учебной работы и воспитания студентов в единый учебно-воспитательный процесс.

— Каковы перспективы развития Политехнического института?

— Не так давно вошли в строй действующих новый корпус гидротехнического факультета, лаборатории подъемно-транспортных машин и водной энергии, столовая на 500 мест и студенческое общежитие на 640 человек. В 1978 году студенты вселились в новое общежитие на 900 мест, был заселен новый жилой дом, построенный для преподавателей и сотрудников. Закон-

чено сооружение материального склада.

Сейчас ведется строительство общежития на 1080 человек, рабочее проектирование объектов, которые войдут в строй в одиннадцатой пятилетке. Это учебно-лабораторный корпус, корпуса учебно-экспериментальных мастерских, новой столовой. Предусматривается сооружение новой оздоровительно-спортивной базы на Карельском перешейке и на Черном море.

В последующем запланировано возвести учебно-лабораторные корпуса, комплекс подготовительного факультета, крытый легкоатлетический манеж и др. объекты.

— Как ЛПИ связан с промышленностью?

— На кафедрах ведется научно-исследовательские работы по заказам промышленности и научных учреждений с 270 организациями на сумму около 17 млн. рублей в год. В числе этих предприятий крупнейшие ленинградские объединения «Электросила», «Ижорский завод», «Кировский завод», «Светлана», «Позитрон», ЛСО им. Я. М. Свердлова, а также Ленинградская атомная электростанция, Физико-технический институт имени А. Ф. Иоффе, Ленинградский институт ядерной физики.

Во всех исследованиях рядом с учеными работают студенты-политехники. Они проводят работы как в рамках учебной программы, так и во внеучебное время, получая, кроме морального удовлетворения от приобретенных знаний и достигнутых результатов, также материальное вознаграждение, заметную прибавку к студенческой стипендии. Научная и реальная инженерная работа повышают познавательную активность, способствуют становлению зрелого специалиста.



НА СНИМКАХ: ректор ЛПИ им. М. И. Калинина, профессор К. П. СЕЛЕЗНЕВ; торжественно проходит в институте посвящение в студенты.

## Гидротехнический

Управлять водными потоками в гидроузлах, строить гидроэлектростанции-исполины и плотины, разрабатывать проекты переброски стока сибирских и северных рек в южные районы страны, защищать Ленинград от наводнений — разве не увлекательная жизнь ждет будущего инженера-гидротехника?

Получить же эту профессию можно на нашем гидротехническом факультете, единственном пона в стране, где готовят специалистов для всех отраслей водного хозяйства.

Подготовка ведется по четырем специальностям. Одна из них — «Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций». Причем, выбрав ее, можно специализироваться по гидротехническому строительству общего назначения или по строительству атомных электростанций, по прочности и устойчивости сооружений и их оснований.

Другая специальность — «Гидроэнергетические установки». Инженеры этого профиля занимаются, в основном, проектированием, исследованием конструкций и оборудования ГЭС, гидравликой напорных трубопро-

водов и систем, экономическим обоснованием комплексных водохозяйственных систем.

Специальные морские сооружения для освоения континентального шельфа, крупные морские гидротехнические объекты, судопропускные сооружения на реках создаются при самом активном участии выпускников специальности «Гидротехническое строительство водных путей и портов», а проектирование и строительство гидромелиоративных систем, связанных с возведением водоподъемных плотин, созданием мощных насосных станций, с переброской стока рек по каналам на большие расстояния, с проблемой охраны окружающей среды, ожидает тех, кого заинтересует гидромелиорация со специализациями «Комплексное использование и охрана водных ресурсов».

Но не только после окончания вуза, а еще участвуя в институте, вы можете участвовать в решении сложных технических вопросов, комплексном использовании водных ресурсов, о Байнало-Амурской магистрали, о Саяно-Шушенской ГЭС и других.

Г. СИМАКОВ,  
профессор, декан ГТФ

## МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

Исследователь, расчетчик, инженер-конструктор разнообразных машин, в том числе роботов и манипуляторов, технолог, инженер-педагог техникумов и профессионально-технических училищ — вот перечень специалистов, которых готовит механико-машиностроительный факультет.

Трудно назвать современное промышленное предприятие, НИИ, конструкторское бюро, где не требовались бы его выпускники. Семь выпускающих кафедр из 11 занимаются на нашем факультете подготовкой инженеров-механиков широкого профиля.

Если кого-нибудь из вас интересует расчет и проектирование металлорежущих станков и инструментов, механическая обработка и сборочное производство, или кто-то хочет стать инженером в области автоматизации и комплексной механизации в машиностроении, то есть смысл обучиться специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты».

Широкую конструкторско-технологическую подготовку обеспечивает кафедра, выпускающая специалистов по машинам и тех-

нологии обработки металлов давлением.

Готовит наш факультет инженеров-конструкторов, расчетчиков и в области подъемно-транспортных машин и оборудования. Выпускники кафедры того же названия получают фундаментальные знания в области строительной механики, расчета металлических конструкций, проектирования разнообразных подъемно-транспортных устройств.

Интересная творческая работа в НИИ, КБ, на заводах строительного и транспортного оборудования ждет студентов, решивших «закрепиться» на кафедре строительных и дорожных машин. А соединить тягу к технике с желанием сделаться педагогом-воспитателем можно, избрав специальность «Машиностроение».

Многих абитуриентов непременно заинтересует обучение на кафедре «Автоматы и полуавтоматы». Ведется на этой кафедре подготовка инженеров-механиков по роботам и манипуляторам.

Поступайте на наш факультет. Его дружный студенческий и преподавательский коллектив ждет вас.

Г. СМЕРНОВ,  
профессор, декан ММФ

## ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

Дата рождения факультета автоматизации управления — май 1976 года. Это самый молодой по возрасту факультет нашего вуза, хотя в рамках его объединены уже давно существовавшие кафедры. Сюда вошла, например, кафедра автоматики и вычислительной техники, первая кафедра в Советском Союзе, которая стала выпускать специалистов по автоматике. Ныне она ведет подготовку инженеров сразу по двум специальностям: «Автоматика и телемеханика» и «Электронно-вычислительные машины».

Студенты, обучающиеся по специальности «Электронно-вычислительные машины», получа-

# ВАС ПРИГЛАШАЮТ

Электромеханический факультет объединяет специальности, которые можно назвать электро-энергетическими, ибо оно связано с выработкой, распределением и потреблением электроэнергии. Это электрические системы, атомные и электростанции, установки, техника высоких напряжений, электроэнергетика, электрические машины, электроизоляционная и кабельная техника, электрические аппараты, инженерная электрофизика.

кибернетических средств управления энергосистемами.

Кафедры «Техника высоких напряжений» и «Теоретические основы электротехники» ведут подготовку инженеров по двум родственным специальностям: «Техника высоких напряжений» и «Инженерная электрофизика». Выпускники этих кафедр являются специалистами в области большой энергетики высоких и сверхвысоких напряжений, а также по созданию электрофизической

систем автоматического управления и регулирования, машины со встроенными полупроводниковыми преобразователями, криогенные машины, работающие на эффекте сверхпроводимости, магнетогидродинамические машины, непосредственно преобразующие тепловую энергию в электрическую.

Выпускники кафедры «Электроизоляционная и кабельная техника» работают в области электрической изоляции широко-

## Электромеханический

Кафедра «Электрические станции» готовит специалистов по эксплуатации действующих тепловых, гидравлических и атомных электростанций и других энергетических устройств; инженеров по проектированию этих станций, монтажу энергетического оборудования на электростанциях, наладке и испытанию этого оборудования по научному исследованию проблемных вопросов.

Кафедра «Электрические системы» выпускает инженеров по специальности того же названия. Студенты получают здесь подготовку по вопросам, связанным с передачей электроэнергии и эксплуатацией современных крупномощных объединенных энергосистем и электропередач высоко- и сверхвысокого напряжения, разработкой и использованием

аппаратуры типа ускорителей заряженных частиц всех назначений и уровней энергии, отдельных элементов атомных реакторов.

Кафедра общей электротехники готовит инженеров-электриков широкого профиля по специальности «Электроэнергетика». Выпускники кафедры получают фундаментальные знания по всем специальностям, охваченным факультетом, и по окончании института работают преподавателями ПТУ и техникумов.

Профиль специальности «Электрические машины» — разработка, проектирование и производство электрических машин различных мощностей и типов. Это крупнейшие в СССР и в мире турбо- и гидрогенераторы, электрические микромашины си-

го диапазона напряжений различных устройств — от электрических машин до кабелей и конденсаторов, а также в области полупроводниковой техники и, особенно, интегральных схем.

Инженеры-выпускники кафедры «Электрические аппараты» являются специалистами в области создания изоляционных конструкций аппаратов сверхвысоких напряжений, аппаратов на сверхбольшие токи и полупроводниковых аппаратов.

Все кафедры факультета выполняют большой объем научно-исследовательских работ по договорам с такими крупными объединениями, как «Электросила», «Электроаппарат», «Позитрон», «Электрокерамика» и другими.

С. КОЙКОВ,  
профессор, декан ЭлМФ

## ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Рождение инженерно-экономического факультета относится к 1902 году. Возник он на базе одного из старейших отделений института — экономического, где впервые в России была организована подготовка экономистов широкого профиля.

Здесь учились: выдающийся партийный и государственный деятель М. В. Фрунзе, академики С. Г. Струмилин, Л. А. Мелентьев, А. В. Венедиктов. Из числа окончивших факультет 10 выпускников стали докторами наук, около 100 кандидатами наук.

Решив получить ставшую чуть ли не самой популярной в наше время специальность инженера-экономиста, ты, абитуриент, не ошибешься, подав свои документы именно в Политехнический.

Ведь нет, пожалуй, такой отрасли, в которой не смог бы работать выпускник нашего факультета. Тебя привлекают машиностроение, металлургия, радиоэлектроника? Пожалуй! А может быть, ты хочешь специализироваться по автоматизирован-

ным системам управления производством для промышленности? Есть и такая возможность.

Много интересного почерпнет наш студент, занимаясь на кафедрах научных основ управления, экономики и организации энергетики, охраны труда, а профилирующие кафедры факультета — экономики и организации машиностроения, металлургии, радиозлектронного производства, автоматизации управления производством — подготовят его к работе в научно-исследовательских институтах, проектных организациях, информационно-вычислительных центрах, на крупных ленинградских предприятиях.

Подготовка дается фундаментальная. Не только по специальности экономическим, но и по общенаучным, математическим, общественным и техническим дисциплинам. Осуществляется она по единому плану в течение первых трех семестров. Проверить же прочность полученных знаний в деле помогут две производственные и преддипломные практики.

Мечта любого студента — хорошо оборудованные современные лаборатории. На нашем факультете их шесть. Это лаборатории счетной техники и охраны труда, автоматизированных систем управления, экономической эффективности научных исследований, прогнозирования потребности в молодых специалистах, технической эстетики и промышленной психологии. А для совершенствования учебного процесса и научно-исследовательских работ создана еще и вычислительная лаборатория на основе ЭВМ «БЭСМ-4».

Итак, выбор сделан. Тогда, идем, абитуриент! Десять профессоров, 8 докторов наук и 41 доцент при наличии хорошей технической базы воспитают из тебя высококвалифицированного инженера-экономиста. Не забудь и о такой перспективе: при хорошей учебе ты сможешь поехать в ознакомительную практику в Дрезден, Прагу и Варшаву.

С. СОКОЛИЦЫН,  
профессор, декан ИЗФ

ют не только необходимые знания в области разработки, изготовления и обслуживания электронно-вычислительных машин, но также и навыки в использовании ЭВМ для программного управления технологическими процессами, как, скажем, системы управления роботами и манипуляторами.

Кафедра технической кибернетики, опираясь на опыт и научно-производственную базу ОКБ ТК (опытного конструкторского бюро технической кибернетики), готовит специалистов по одному из ключевых вопросов современной техники — разработке и применению промышленных роботов. Кафедра электропривода и ав-

томатизации промышленных установок — одна из головных в Союзе, выпускает инженеров по разработке и применению систем автоматического управления электроприводами для устройств самого различного назначения. Это — и станки с программным управлением, и телескопы, и многое другое.

Кафедра информационных и управляющих систем известна своими трудами в области создания автоматизированных систем обработки информации для управления крупными производственными объектами.

Кафедра информационной и измерительной техники, одна из на-

более сильных в стране, ставит перед собой задачу подготовить молодых инженеров по разработке и производству приборов для измерения электрических и неэлектрических величин.

Учебные планы всех специальностей факультета близки, особенно по составу и объему дисциплин, общенаучной и общинженерной подготовке: математики, физики, применению ЭВМ и проч.

Все студенты непосредственно участвуют в научных изысканиях.

В. ЗАХАРОВ,  
профессор, декан ФАУ

## ФАКУЛЬТЕТЫ

ОСЕНЬЮ этого года энергомашиностроительному факультету исполняется сорок два года. Почти за полвека существования факультета из его стен вышло целое поколение советских специалистов — ученых, инженеров. Нет, наверное, такого уголка нашей страны, где бы ни трудилась выпускники ЛПИ, с гордостью называющие себя энерго-

Изменилось здесь многое. Но осталось постоянным то, что как и много лет назад, окончившие факультет оказываются в самой гуще научной и производственной работы, на ее передовом крае.

Какие же перспективы открываются перед энергомашиностроителями-выпускниками вуза? Они получают подготовку инженера широкого профиля, главным обра-

## ЭНЕРГОМАШИНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ

машевцами. Как и вы, они когда-то тоже были абитуриентами, и не секрет, что многим из них тоже казался очень важным вопрос: какая специальность самая интересная, нужная.

Представим, что на энергомашиностроительном факультете пришли студенты прошлых лет. Узнал бы выпускник пятидесятых, шестидесятых свой факультет сегодня? Ответить на это непросто. Факультет растет. Все шире становится диапазон специализации. Ведь надо идти вровень с техническим прогрессом.

зом, как проектировщика, создателя новых машин и устройств.

Но это не означает, что такой специалист имеет дело лишь с чертежом и перфоленкой ЭВМ. Инженер должен уметь наблюдать за поведением своих «детей» на испытательном стенде или в системе производственной эксплуатации, анализировать уровень их технического совершенства и находить пути дальнейшего улучшения конструкций. Его призвание заключается в том,

чтобы дать силу крыльям самолета, вдохнуть жизнь в металл, сообразить четкий ритм работе дизеля, турбины. В самой сути этой профессии заложен принципиально новаторский подход к ряду проблем современной техники.

Область использования знаний, полученных в вузе, перед таким специалистом чрезвычайно широка. Это мелиорация, электроэнергетика, транспорт, авиация, атомная энергетика, автоматика, добыча нефти и газа, холодильная техника. Можно смело сказать, что в народном хозяйстве самое широкое применение найдут все специальности факультета. Каковы же они?

Профили ЭИМФ соответствуют главным отраслям отечественного машиностроения. Отсюда выходят специалисты по реакторогенераторостроению, парогенераторостроению, турбиностроению, двигателям внутреннего сгорания, тепловым энергетическим установкам, компрессоростроению и холодильной технике, гусеничным и колесным машинам, гидромашиностроению.

Наряду с выпуском инженеров кафедры при участии студентов ведут большую исследовательскую работу, решают важные промышленные задачи. Ряд кафедр факультета являются ведущими в Союзе.

Ю. ВОЛКОВ,  
декан ЭИМФ

## ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ

В 1919 году, в разгар гражданской войны, в дни становления нашего государства, по инициативе крупнейшего советского ученого, академика А. Ф. Иоффе в Политехническом институте был создан физико-механический факультет, целью которого стала подготовка для молодой республики кадров научных работников и инженеров-исследователей, владеющих последними достижениями науки и способных использовать эти достижения в инженерной практике.

Более чем полувековая история факультета показывает, что эта ставшая в наши дни особенно актуальной задача была успешно решена: среди выпускников факультета более сорока академиков, лауреатов Ленинской и Государственной премии, свыше двухсот профессоров и докторов наук, около четырех тысяч инженеров-исследователей высшей квалификации.

Шли годы, развивалась наука и техника, и вслед за этим развитием, а зачастую и опережая его, менялось лицо факультета. По-

лучили самостоятельную жизнь некоторые специальности (так, в недрах ФМФ возник радиотехнический факультет, выделенный в 1952 году), другие отмирали и на их месте возникали новые специальности, отвечающие последним запросам науки и техники.

Ядерная физика, физика космоса и молекулярная генетика, вычислительная математика, механика и процессы управления, эродинамика и теплофизика, физика термоядерной плазмы и физика твердого тела (металлов и материалов) — все это те области науки, без которых невозможно представить развитие современной техники. И для каждой из них факультет ведет подготовку инженеров-физиков, инженеров-исследователей.

Десятки отраслевых и академических научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и лабораторий стремятся «заполучить» инженеров-физиков, выпускников ЛПИ, зная, что эти люди не боятся проблем, что они способны быстро разобраться

в новой, ранее незнакомой для них области знаний, способны к самостоятельному поиску, к научному и инженерному творчеству.

Все эти качества воспитываются у физиков в институте и после его окончания. При подготовке специалистов на факультете очень большое внимание уделяется изучению фундаментальных научных дисциплин — физике, математике и механике, работе в лабораториях, использованию современной вычислительной техники, широкому участию студентов в проведении научных исследований.

Тех, кого увлекает физика, математика, конструирование, решение всякого рода технических и научных головоломок, кто жаждет творческого труда, чувствует в себе интерес, способности и стремление к познанию нового, разработке новых теорий и гипотез, к разгадке тайн природы приглашаем поступать на наш факультет.

К. АРЕФЬЕВ,  
профессор, декан ФМФ

## РАДИОФИЗИЧЕСКИЙ

Радиотехнический факультет был создан в 1952 году на базе ряда кафедр физико-механического факультета с целью обеспечить лаборатории АН СССР, отраслевые научно-исследовательские институты и предприятия высококвалифицированными инженерами широкого профиля, которые могли бы легко ориентироваться в быстро меняющемся мире современной радиоэлектроники.

Какую же специальность можно получить, поступив на наш факультет, где наряду с углубленной теоретической подготовкой, преподаванием дисциплин инженерного характера студенту прививаются навыки его будущей профессии путем длительной самостоятельной исследовательской работы в хорошо оборудованных лабораториях?

«Радиотехника и электроника». По ней готовят специалистов для работы в областях сверхвысокочастотной радиотехники: излучения, канализации и распростра-

нения радиоволн, генерирования и приема электромагнитных колебаний (радиосвязь, радиолокация, радионавигация), квантовой электроники и радиоспектроскопии.

Интересная специальность «Физическая электроника». Получившие ее студенты способны вести исследования физических явлений, связанных с электронными и ионными процессами: эмиссией электронов и ионов, потоков заряженных частиц, электронной и ионной оптики, электрическими разрядами в газах, процессами в плазме, квантовой электронике, голографии и др. Выпускники кафедры разрабатывают также приборы и устройства, основанные на использовании новейших достижений физической электроники.

Специальность «Полупроводники и диэлектрики» имеет две специализации: физика полупроводников, а также физика диэлектриков и полимеров. Первая предполагает выпуск специалистов, ко-

торые будут изучать происходящие в полупроводниковых веществах физические процессы и разрабатывать новые полупроводниковые материалы и приборы с более совершенными электрическими, тепловыми, магнитными и оптическими свойствами.

Вторая — подготовка инженеров, способных заниматься разработкой новых и совершенствованием свойств уже применяемых диэлектриков и электрических деталей разного назначения, изделий микроэлектроники, а также полимерных и композиционных материалов.

Как видите, возможностей для выбора много. Так что, если вас интересует радиотехника, смело сдавайте документы на наш факультет, тем более, что он в течение многих лет занимает в Ленинграде призовые места по организации студенческой научной работы.

А. ЖИЛИНСКИЙ,  
профессор, декан РФФ

## ФИЗИКО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ

Металлургия — это химическое получение металлов и сплавов в виде слитков, расплавов, порошков, гранул кристаллов и их обработка. Эта обработка производится методами пластической деформации (давлением), литья, химического и теплового воздействия (термообработкой).

В современной специальной металлургической технологии применяются также и другие физико-технические средства обработки сверхвысокого давления, вакуум, защитные среды, поверхностно-активные вещества, магнитные и электрические поля, вибрация и ультразвук, электронный луч, лазер, плазма.

Физическая металлургия устанавливает взаимосвязь состава, строения, условий обработки и свойств металлических материалов в различной физической обстановке.

Получаемые пластической деформацией броневые листы и точнейшая фольга, трубы и напильники, фасонные профили и поковки, продукция микрометаллургии, композитные материалы, литые и сварные изделия — вот

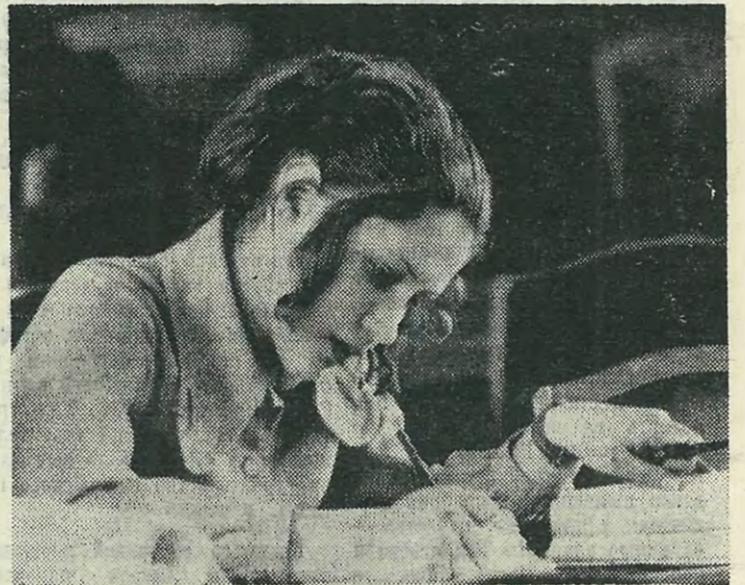
что дают металлургии новой технологии.

Специальности «Металлургия черных сплавов» (стали, чугуна, ферросплавов), «Металлургия цветных металлов», «Технология материалов электронной техники» (полупроводники), «Физико-химические исследования металлургических процессов» (физическая химия расплавов и коррозия металлов) имеют преимущественно химический профиль.

Специальности «Обработка металлов давлением (пластической деформацией)», «Литейное производство», «Оборудование и технология сварочного производства», «Металловедение, оборудование и технология термической обработки» требуют хорошей подготовки по физике твердого и жидкого тела, механике материалов и металлов.

Ленинград — ведущий центр специальной металлургии. Многочисленные заводы и НИИ, лаборатории физико-металлургического факультета представляют мощную базу подготовки квалифицированных специалистов для производства и научной работы.

В. ХОРОШАЙЛОВ,  
профессор, декан ФМетФ



## ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ

По системе вечернего обучения наш институт ведет активную подготовку инженеров по 20 специальностям, которые сосредоточены на двух факультетах.

Один из них — вечерний инженерно-технический — готовит командиров производства по следующим специальностям:

«Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций»,  
«Турбиностроение»,  
«Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»,

«Машины и технология обработки металлов давлением»,

«Литейное производство черных и цветных металлов»,

«Металлургия и технология сварочного производства»,

«Экономика и организация машиностроительной промышленности»,

«Организация механизированной обработки экономической информации»,

«Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение».

Специальности вечернего электротехнического факультета следующие:

«Электрические системы»,

«Электроизоляционная и кабельная техника»,

«Электрические аппараты»,

«Электрические машины»,

«Автоматика и телемеханика»,

«Электропривод и автоматизация промышленных установок»,

«Информационно-измерительная техника»,

«Автоматизированные системы управления»,

«Радиотехника»,

«Полупроводники и диэлектрики»,  
«Электронно-вычислительные машины».

На вечерние факультеты принимаются граждане, имеющие прописку в Ленинграде. Иногородные могут получить ее, устроившись работать на предприятие, где есть общежитие.

При поступлении на вечерние факультеты следует помнить, что предпочтение отдается абитуриентам, чей характер работы на производстве или профессии, полученная в среднем ПТУ, соответствуют направлению вузовской специальности.

Студенты-производственники пользуются большими льготами. Абитуриенты, рабочие и служащие, допущенные к вступительным экзаменам на вечернее отделение, получают дополнительный отпуск — 15 календарных дней без сохранения заработной платы. После поступления, на первом и втором курсах, им ежегодно предоставляется оплачиваемый отпуск 20 календарных дней. На последующих курсах продолжительность отпуска увеличивается.

Если вы решили учиться на вечернем факультете нашего вуза, то запомните, что заявления здесь принимаются с 20 июня по 31 августа, а экзамены проводятся в два потока, начиная с 20 августа и затем с 1 сентября.

Л. АРСЕНЬЕВ,  
профессор, декан вечернего инженерно-технического факультета

Э. ШМАКОВ,  
профессор, декан вечернего электротехнического факультета

# Эстафета КОМСОМОЛЬСКИХ ТРАДИЦИЙ



Почетную и ответственную задачу доверила нам Родина — овладеть знаниями, чтобы потом они воплощались в каждом новом свершении советских людей, воплощались в нашем будущем. Это будущее начиналось в охваченном пламенем революции Петрограде — городе, где каждая улица, каждый дом — частица истории. В тот незабываемый семнадцатый год в актовом зале нашего института перед рабочими и студентами с речью о текущем моменте и задачах пролетариата выступил Владимир Ильич Ленин.

Вдохновенные пламенным словом вождя, под руководством партии большевиков в одном строю с революционными рабочими шли на штурм старого мира и многие студенты-политехники. А в октябре 1921 года первая комсомольская ячейка обсудила вопрос «О роли комсомола вуза в строительстве новой жизни, в общей борьбе рабочего класса».

Первые пролетарские студенты — выпускники рабфаков принесли с собой революционную страстность, настойчивость и упорство, четкое понимание целей партии. Эти качества, как драгоценная эстафета, передаются из поколения в поколение ленинградскими политехниками.

В 1935 году первый слет студентов-отличников нашего института призвал студенчество включиться в стахановское движение, подняться на новую ступень качества учебы. Прошло 40 лет. И с той же трибуны прозвучал девиз нынешнего поколения студентов: «Пятилетке качества — отличные знания!» Так ответили комсомольцы Политехнического на призыв партии сделать X пятилетку пятилеткой эффективности и качества.

Взяв за основу принцип комплексного подхода ко всей воспи-

тательной работе, под руководством партийной организации комсомол вуза сделал уже немало в этом направлении. Вопросы идейно-политического, трудового и нравственного воспитания постоянно находятся в центре внимания комитета ВЛКСМ, первичных комсомольских организаций.

Студенты-политехники успешно трудятся в X пятилетке. При сокращении отсева растет абсолютная успеваемость. Более половины студентов учатся на «хорошо» и «отлично». Почти 12 тысяч юношей и девушек принимают активное участие в научных исследованиях, проводимых институтом.

Конкретный вклад молодых политехников в пятилетку — труд студенческих строительных отрядов. Ежегодно бойцы ССО осваивают свыше 5 миллионов рублей капиталовложений.

Первые студенческие отряды института начали трудиться в 1948 году на строительстве сельских гидроэлектростанций в Ленинградской области. Тридцать лет спустя юноши и девушки в зеленых куртках бойцов ССО с эмблемами ЛПИ приняли эстафету от старших поколений на строительстве крупнейшей в мире Саяно-Шушенской ГЭС. Уже третий год студенческий строительный отряд «Ленинград» выезжает на строительство енисейского гиганта.

Когда со смотровой площадки окидываешь взором панораму крупнейшей стройки века, то видишь на скале плакат: «Мечте Ильича — сбыться!» Да, это так. Сегодня в Карловом створе, недалеко от места сибирской ссылки

В. И. Ленина, села Шушенского, руками советских людей продолжается претворяться в жизнь еще одна мечта Владимира Ильича. Метр за метром растет плотина на Енисее. И вместе с ней растут, взрослеют и наши студенты — вчерашние школьники, а сегодня — активные участники великих свершений нашей Родины. В движении студенческих строительных отрядов Политехнического принимает участие около 2,5 тысяч бойцов ССО, ежегодно отправляющихся во все концы страны.

Комитет ВЛКСМ нашего института уже много лет поддерживает дружеские связи с молодежными организациями вузов ГДР, Польши, Чехословакии, Венгрии, Югославии и Финляндии. Год от года крепнет сотрудничество с нашими зарубежными сверстниками, растет эффективность этих связей.

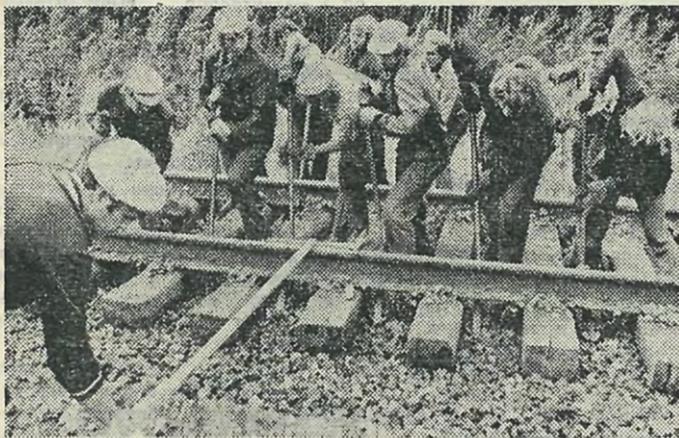
Сотни студентов-политехников участвуют в программах обмена интерстройотрядами, делегациями на научные конференции, семинары, коллективами художественной самодеятельности, спортивными командами.

Больше восьмидесяти лучших бойцов ССО работали летом 1978 года в Дрездене, Гданьске, Кракове, Праге, Брно, Братиславе, Будапеште и Загребе. Результаты работы: практически все наши зарубежные ССО заняли первые или вторые места в соревновании бригад.

В марте нынешнего года исполнилось 80 лет со дня основания института. На протяжении этого времени он был и остается ведущим центром страны по подготовке специалистов широкого профиля. Поэтому главной задачей комсомольской работы является дальнейшая плодотворная деятельность по повышению качества учебы молодежи.

В общем нет сегодня перед вузовским комсомолом такого участка, где бы не было бы серьезных, важных дел. Поступив в Политехнический, новая смена студентов получит большие возможности для того, чтобы своим энтузиазмом, трудолюбием, творчеством продолжить славные традиции нашей комсомолки.

**С. ЖДАНОВ,**  
секретарь комитета комсомола ЛПИ



**П** ОЛЬЗОВАТЬСЯ 2 миллионами книг, которые хранятся в Фундаментальной библиотеке института. Число их ежегодно увеличивается на 100 тысяч. В библиотеку поступают журналы 800 наименований. Во всем этом богатстве знаний помогут разобраться развитая система каталогов, дежурные библиотекари, ежемесячные выставки новых поступлений. Преобладает научно-техническая литература, но хорошо представлена и универсальная литература по философии, психологии, социально-экономическим вопросам. По межбиблиотечному абонементу вы получите любую книгу из других библиотек

## СТАВ НАШИМ СТУДЕНТОМ, ВЫ СМОЖЕТЕ...

Ленинграда и городов страны.

Если вы заболели, то помощь вам окажет институтское лечебное отделение. В него входят терапевтический стационар и поликлиническое отделение со всеми специальными подразделениями.

Чтобы не болеть и быть всегда здоровым, готовым к труду, вы можете заниматься любимым видом спорта. К вашим услугам пять спортивных залов, бассейн, специальные залы для занятий

гимнастикой, борьбой, боксом, две лыжные базы, Южный спортивный лагерь в районе города Туапсе, на Черноморском побережье Кавказа, а также Северный спортивный лагерь у озера Вуокса в Приозерском районе.

Участвовать в работе студенческого клуба, который предоставляет вам возможность соперничать и провести свой досуг. Театр-студия, хор, танцевальный коллектив, группа мимов, изостудия и другие кружки и коллективы

## ОЦЕНИВАЯ ВАШИ ЗНАНИЯ

Вступительные экзамены в нашем институте проводятся в соответствии с общими для всех высших учебных заведений правилами. Но у нас есть одна важная особенность. Помимо льгот медалистам, мы предоставляем льготы абитуриентам, имеющим средний балл аттестата 4,5 и выше (без округления). При этом в аттестате должны быть только отличные и хорошие оценки. Эти абитуриенты сдают два экзамена — по физике и математике (письменно): набравшие девять баллов освобождаются от остальных экзаменов. Те же, кто не набрал этого количества баллов, продолжают сдавать оставшиеся дисциплины на общих основаниях.

Необходимо подчеркнуть, что требования, предъявляемые на экзаменах к отличникам, к абитуриентам с высоким баллом и к остальным поступающим, одинаковы.

Как и в прошлом году, абитуриентам предоставляется право сдавать математику (письменно) по старой или новой программе средней школы. Из пяти предлагаемых задач первые три обязательны для всех абитуриентов, а 4-А и 4-Б — для абитуриентов, изучавших этот предмет по новой и старой программе соответственно.

Хочу обратить внимание: в 1979 году в программу вступительных экзаменов по математике и физике внесены небольшие изменения. Для абитуриентов, сдающих математику по новой программе, исключены вопросы: число перестановок, число размещений, число сочетаний, число всех подмножеств множества, состоящего из «n» элементов, решение комбинаторных задач, а также формула Ньютона (натуральная степень биннома).

В программу по физике внесены изменения, касающиеся, главным образом терминологии. Не требуется обязательное знание системы единиц СГС, однако, как и раньше, нужно знать некоторые внесистемные единицы — единицы работы, давления.

Мнение о том, что на вступительных экзаменах в ЛПИ даются очень сложные задачи по математике и физике не соответствует действительности. Правда, иногда абитуриент затрудняется их решить, потому что неверно понял, не осмыслил суть задачи.

Экзамен по русскому языку и литературе — сочинение на одну из четырех предлагаемых тем: одна — по классической литературе XIX века, две — по советской литературе и одна — свободная.

Сочинение должно показать степень орфографической и пунктуационной грамотности, культурный и идейно-нравственный уровень абитуриента. Работа, в которой допущено более четырех орфографических и свыше пяти пунктуационных ошибок, оценивается как неудовлетворительная. Если тема не раскрыта глубоко или есть отклонения от темы, то оценка снижается на один-два балла. Характерные ошибки таких сочинений: поверхностное раскрытие темы, пересказ содержания произведения вместо анализа, бедный фактический материал.

Экзаменационная комиссия ЛПИ укомплектована опытными, квалифицированными преподавателями, которые ставят перед собой задачу объективно и доброжелательно оценить ваши знания.

**Г. ВАСИЛЬЕВ,**  
председатель экзаменационной комиссии

## Получившим направление в общежитие

Из самых разных концов нашей необъятной Родины приехали поступать в Политехнический юноши и девушки. Тем, у кого в Ленинграде нет ни родственников, ни знакомых, наш институт на время вступительных экзаменов предоставляет общежитие. Так, в студенческом городке на Лесном проспекте разместятся в 11 корпусе абитуриенты гидротехнического факультета, энергомашинистры в корпусе 4, механики (механико-машиностроительный фа-

культет) — в корпусах 3 и 4-А, поступающие на физико-механический факультет будут жить в 1 корпусе, а металлурги (физико-металлургический факультет) в 6-М и 13 корпусах. Экономистам (инженерно-экономический факультет) предоставляется места в общежитиях корпусов 5-А и 5-Б. Добраться до Лесного проспекта можно на метро до станции «Лесная».

В студенческом городке на улице Хлопина (станция метро «Площадь Мужества») поселятся абитуриенты электромеханического факультета (корпуса 8 и 10), факультета автоматизации управления (корпус 6-Ф) и геофизического факультета (корпус 7).

Все абитуриенты, получившие направление в общежитие, сначала должны обратиться в управленческие студенческих общежитий, которое находится на Лесном проспекте, в доме № 65.

общественных профессий (ФОП), где обучают студентов лекторскому искусству, журналистскому мастерству, фотоделу и другим видам деятельности.

Стать членом общества книголюбов, которое существует в нашем институте с 1975 года. Будучи членом этого общества, вы сможете участвовать в мероприятиях, пропагандирующих культуру чтения, в праздниках книги, днях поэзии, творческих встречах с писателями, поэтами, с молодежными редакциями журналов «Аврора», «Молодая гвардия».