

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

17 (2615) ● Четверг, 15 мая 1980 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.



За заслуги в научной и педагогической деятельности Президиум Верховного Совета РСФСР присвоил почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники РСФСР» доктору технических наук, профессору Богоявленскому Константину Николаевичу — заведующему кафедрой «Машины и технология обработки металлов давлением». Коллектив Политехнического института сердечно поздравляет К. Н. Богоявленского с присвоением почетного звания.

НАГРАДА БОЙЦУ ССО

В историческом Актовом зале Смольного состоялся слет участников студенческих строительных отрядов. На нем подведены итоги работы ленинградских ССО на стройках страны в 1979 году и намечены задачи на лето 1980 года. На слете пятеро активистов студенческого строительного движения г. Ленинграда впервые награждены значком ЦК ВЛКСМ «За активную работу в ССО». Среди награжденных Виктор Заруба — старший инженер кафедры экономики и организации машиностроительного производства ФЗУП.

Зарубу в нашем институте знают очень многие. До студенческой скамьи за его плечами работа на заводе, служба в рядах Советской Армии, подготовительное отделение ЛПИ. За образцовую воинскую службу он был отмечен правительственной наградой — медалью «За воинскую доблесть в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

С первых дней учебы Виктор активно начал заниматься комсомольской работой: возглавляя студсовет общежития 5-а корпуса, был заместителем секретаря комитета ВЛКСМ факультета. А с

1976 года в течение четырех лет бесценно руководил комсомольской организацией ФЭУП.

Удивительно много успевает этот человек. Казалось бы, отличная учеба и высокая ответственность комсомольского вожака не оставляют времени на другие дела. Но он успевает заниматься и в СПО. И даже стал победителем Всесоюзного конкурса, получив медаль «За лучшую научную студенческую работу».

Студенческие строительные отряды — одна из важнейших вех в его жизни. Шесть летних строек за плечами у Виктора Зарубы. В ССО он прошел путь от рядового бойца в Ленинградской области до заместителя командира районного отряда на Всесоюзной ударной комсомольской стройке — Саяно-Шушенской ГЭС.

ЦК ВЛКСМ по достоинству оценил заслуги В. Зарубы в деле коммунистического воспитания молодежи и студенческого строительного движения, наградив его в числе первых в нашей стране значком «За активную работу в ССО».

А. ЧЕРНЕНЬКИЙ,
нач. штаба РСО «Ленинград»

НОВОСТИ

ПАМЯТИ УЧЕНОГО

«В этом доме с 1937 по 1975 год жил известный советский ученый-электротехник академик Леонид Робертович Нейман». Эту мемориальную доску можно теперь увидеть на стене 2-го профессорского корпуса ЛПИ. Открытие мемориальной доски памяти выдающегося ученого в области общей электротехники состоялось в конце апреля.

ОТЛИЧНИК ГО СССР

За успешное выполнение служебных обязанностей по организации, руководству и обеспечению выполнения задач и мероприятий гражданской обороны и достижение высоких показателей, за отличную подготовку по специальности в системе гражданской обороны и активное участие в проведении всех ее мероприятий приказом начальника ГО Ленинграда Николай Васильевич Малинов награжден нагрудным знаком «Отличник гражданской обороны СССР».

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В канун юбилея В. И. Ленина в нашем городе проходила городская тур VI олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Пять первых мест в конкурсе математиков заняли политехники. Победителем стал Виталий Шукин (студент 393а группы). Мы поздравляем нашу команду и ждем новых побед!

Н. ЗАХАРОВ,
председатель совета СНО института

СЕГОДНЯ у нас в редакции командир объединенного студенческого строительного отряда «Ленинград» Павел Горбунов.

Летом 1980 года «Ленинград» традиционно выезжает на сооружение Саяно-Шушенской ГЭС.

— Павел, по сравнению с прошлым годом численность отряда возросла до 1000 человек. Это связано лишь с увеличением объема договорных работ или есть еще и другие причины?

гидротехники познакомятся с технологическим циклом непосредственно на производстве.

Студентам электромеханического предстоит монтировать открытое распределительное устройство.

А отряду ФАУ «Кибернетик» — автоматизированное устройство для бетонного завода, которое они разработали в студенческом конструкторском бюро.

званиями, как «Чаа-Холь» и «Хайыракан». 130 человек из отрядов «Нева» (ФМФ) и «Имппульс» (ФАУ) «от нуля до ключа» сдадут современные дома на две семьи. Объем работ запланирован на 260 тыс. рублей.

— Но для того, чтобы надежно, красиво и с гарантией строить, надо иметь соответствующую подготовку...

— В ответ на ваш вопрос, можно, конечно, было бы ограничиться такой ходячей фразой:

«Студенту все по плечу», но, если серьезно — подготовка, конечно, нужна. К сожалению, в этом плане у нас еще очень много работы.

Во-вторых, проблема сокращения непроизводительных потерь рабочего времени. Сейчас началось строительство Майнской ГЭС — подпорной станции для Саяно-Шушенской. Предполагается, что полностью ее будут строить студенты Политехнического. Мы думали, что отряд будет дислоцироваться в районе строительства, так как от студенческого городка до Майнской ГЭС 30 километров. Но пока этот вопрос тоже не решен.

— Но ведь вам приходится контактировать не только с Головным управлением...

— Добрые слова хочется сказать начальнику строительного управления здания ГЭС Г. Г. Пупкову. В январе мы обговорили с ним объекты, где будут трудиться наши стройотрядовцы. А во время мартовской встречи уточнили, как будет загружен каждый студент, и даже предусмотрели фронт резервных работ. Это очень важно, чтобы партнеры были на равных, чувствовали заинтересованность друг в друге. Все это окупится сторицей. Например, в прошлом году был сильный паводок, который затопил котлован ГЭС. Управлению поручили откачать воду до 1 июля. Г. Г. Пупков знал, что мы заезжаем уже 20 июня и, беспокоясь, что студенты могут в течение десяти дней остаться без дела, всю откачку закончил к нашему приезду. Вот яркий пример рачительного хозяина. Зато и наши бойцы не подкачали: плано-



вое задание выполнили досрочно. — Это все производственные вопросы. Но ССО — это не только работа «от зари до зари», но и проверка общественной позиции комсомольца...

— Комитет ВЛКСМ обратился ко всем комсомольцам с призывом: «Библиотеку — для Саяна». До 1 июня мы рассчитываем собрать 1000 художественных и общественно-политических книг. Первая партия уже отправлена.

Лекторское отделение ФОН готовит лекции об институте, Ленинграде, международном положении.

Традиционной формой работы с местным населением также стали и фестивальные дни отрядов. Литбригады уже готовят свою программу.

Ведь до лета остались считанные дни.

Беседу записала
С. СИДОРОВА

НАС ЖДЕТ ТРУДОВОЕ ЛЕТО

— Студенческие отряды в своей практической работе применяют и успешно пропагандируют передовые методы и формы организации производства. В составе специализированных отрядов выполняются работы, близкие по профилю к избранной специальности. Таким образом, это массовое движение превратилось не только в школу трудового воспитания советского студенчества, но и стало непосредственным продолжением учебного процесса и по праву называется третьим трудовым семестром. Расширение отряда прежде всего связано с тем, что прекрасную возможность пройти практику получают еще сто студентов с третьих — четвертых курсов.

— И как это будет осуществляться на практике?

— Наверное, больше всего «повезло» гидротехникам. Они будут работать непосредственно на строительстве плотин — укладывать бетон. Будущие инженеры-

ко дню рождения Ленинского комсомола приурочен пуск 4-го гидроагрегата. Нынешним летом отряд энергомашиностроительного факультета «Балтика» — полноправный участник бригады, которая будет монтировать турбину.

И еще хочу добавить, что в тысячный отряд политехников влились студенты ЛЭИС им. Бонч-Бруевича (специализированный отряд связистов) и завода-втуза при ЛМЗ.

— А чем же будут заниматься студенты младших курсов?

— Большинству тех, кто впервые выезжает «проверить себя делом», предстоит возводить дома для местных жителей. Плотина растет, значит, и поднимается уровень воды в верхнем бьефе. Вода неизбежно затопит ближайшие поселки. Встает вопрос: куда переселять людей? На помощь приходят наши ребята. Политехники будут строить дома в поселках с такими романтическими на-

званиями, как «Чаа-Холь» и «Хайыракан». 130 человек из отрядов «Нева» (ФМФ) и «Имппульс» (ФАУ) «от нуля до ключа» сдадут современные дома на две семьи. Объем работ запланирован на 260 тыс. рублей.

— Но для того, чтобы надежно, красиво и с гарантией строить, надо иметь соответствующую подготовку...

— В ответ на ваш вопрос, можно, конечно, было бы ограничиться такой ходячей фразой:

«Студенту все по плечу», но, если серьезно — подготовка, конечно, нужна. К сожалению, в этом плане у нас еще очень много работы. Во-первых, руководство управления Красноярскгэсстрой пересмотрело ранние договоренности по объектам. Они предлагают нам сократить объем работ на основных сооружениях и увеличить объем гражданского строительства. Нас это не устраивает, так как это ведет к автома-

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

РАПОРТУЕТ РФФ

Вы поступили на наш факультет. И уже вовсю плаваете в океане знаний (в хорошем смысле, конечно). Но очень скоро начинаете ходить скучным, вам чего-то не хватает... Может, семинаров по квантовой электронике или лекций по статической радиофизике? Но ведь их вроде бы достаточно... Стоп! Ну, вот и поняли! Бегите скорее в комитет ВЛКСМ РФФ и ищите себе дело по душе. И, поверьте, пройдет немного времени, и вы уже квалифицированно будете читать лекции в школах (может быть, даже в той, которую закончили!), участвовать в тайной схватке с врагом руна об руна с товарищами по факультетскому оперативному отряду, горячо спорить, как должен выглядеть очередной выпуск «Резонанса». А ночами репетировать пьесу к фестивальному вечеру. И, о чудо! Следующую сессию вы сдадите лучше, чем предыдущую. Бесспорная истина: чем насыщенней наше время, тем интересней и содержательней становится студенческая жизнь.

ЛЕКЦИИ ЧИТАЮТ СТУДЕНТЫ

Нередко мной газета «Политехник» от 6 мая 1977 года. Небольшая заметка под тем же названием. В ней Кирилл Смирнов, председатель тогда еще совсем молодой лекторской группы РФФ, пишет о первых успехах и неудачах. И разъясняет, что речь идет не об учебных лекциях, а об общественно-политических по вопросам науки и искусства.

Сегодня представлять лекторскую группу РФФ уже никому не надо. За три года она выросла в слаженный, боевой коллектив. Лекторские группы сейчас создаются на каждом курсе, и они по праву считаются ядром всей пропагандистской и идеологической работы на факультете.

Во время Ленинских уроков почти в каждой группе прошла лекция по ленинской, комсомольской и военно-патриотической тематике. Во многом, благодаря стараниям лекторов, в коллективах состоялся живой, заинтересованный разговор.

Но все-таки наша основная аудитория — школьники и учащиеся ИТУ. Не скрою, приятно читать теплые, благодарные отзывы на обороте лекторских путевок, видеть десятки и сотни пар внимательных ребячьих глаз, устремленных на студента-лектора.

Сегодня мы можем удовлетворить практически все заказы наших подшефных. Прежде всего, это лекции на общественно-политические темы: материалы съездов и пленумов ЦК КПСС, вопросы внешней политики партии, истории комсомола и жизни молодежи за рубежом.

Большой популярностью пользуются лекции по искусству и

науке, рассказы об институте. Только за прошлый год по различным темам подготовлено более 200 выступлений.

Свою работу мы продолжим и в третьем трудовом семестре.

Лучшие лекторы примут участие в коллективных выходах на предприятия и ИТУ района по заданию РК ВЛКСМ, поедут в командировки от ОК ВЛКСМ в область.

Хочется назвать наших опытных пропагандистов, благодаря которым уже несколько лет лекторская группа РФФ считается лучшей в институте. Это М. Павлов, Н. Яковлев, С. Маеркович, Н. Смирнов, М. Каничев, Д. Шапиро, В. Никитин, В. Коршунов, В. Гуныкин, А. Веснухов и А. Калмыков. Эти комсомольцы любят свою общественную работу и отдают ей большую часть личного времени.

На общем собрании лекторов РФФ в ноябре прошлого года шел интересный разговор — обсуждалась задача по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Комсомольцы горячо обсуждали вопрос о том, как поднять научный уровень лекций, сделать их более наступательными, ближе связанными с жизнью.

Были приняты повышенные социалистические обязательства к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. К юбилею вождя мы разработали и читаем новые лекции по ленинской тематике. Это наш комсомольский вклад в социалистические обязательства института.

В. ТУРЕЦКИЙ,
руководитель лекторской группы РФФ



С увлечением занимаются студенты 192-й группы физической.

Фото А. Николаева

Маршрутами ССО

«И ОСТАВЛЯЯ СЕРДЦА ЧАСТИЦУ...»

Близится начало третьего трудового семестра. Как всегда, студенты нашего факультета примут в нем самое активное участие. Два отряда — «Резонанс» и «Искра» — поедут на Саяно-Шушенскую ГЭС, интеротряд «Грант» — в Ставропольский край, «Данно» и «Мезон» будут осваивать целину Ленинградской области. Еще один отряд, пока еще без названия, — строить завод.

Нолным ходом идет формирование отрядов, обучение бойцов строительным специальностям и правилам ТБ. Первые шаги пока

радуют: уже сейчас подано 260 заявлений вместо 217 по плану. Значит, будет конкурс! Значит, поедут лишь самые достойные! Особенно много желающих испытать себя на дальних стройках. Недаром ребята так рвались в «Грант» (командир Л. Ин, комиссар Н. Земсков).

Конечно, очень заманчиво поехать в Сибирь, на Север, но наши руки нужны и здесь. Хотелось бы пожелать первокурсникам проявить больше активности и инициативы. Ведь в конце концов «не место красит человека, а человек место». Яркий пример это-

му — отряд «Искра». Три последних года бойцы его работали в Ленинградской области. А в 1979 году ССО «Искра» занял первое место в социальном соревновании среди отрядов Всеволожского района. А этим летом бойцы решили попробовать свои силы на Саянах.

Иреспублику рук, жар комсомольских сердец нужны везде. И нет ничего приятнее, чем видеть результаты необходимого людям труда, вносить конкретный вклад в наше общее дело — построение коммунистического общества.

С. ВИЛЕНКИН,
начальник штаба строев РФФ

ПОТУСКНЕВШЕЕ «ВЕЛИКОЛЕПИЕ»

Стенгазета нашего корпуса называется «Великолепная семерка». Но так ли уж хорошо обстоят дела в действительности, что сейчас осталось от былого «великолепия» семерки?

В общежитии сейчас новый студсовет, но проблемы у него, естественно, старые. И основной вопрос по-прежнему — контакт студсовета с массами. Не секрет, что многие не только не включаются в работу в помощь студсовету, но даже не знают о его делах. А что могут сделать два десятка, пусть даже самых активных ребят в общежитии почти с тысячным населением?

Кто же в этом виноват? Будем честны — мы сами. Но допустим на минуту, что контакт появился, и общежитие всколыхнуло ярким пламенем энтузиазма. Однако на одном энтузиазме далеко не уедешь — нужна определенная «база». Допустим, хотим мы организовать первенство секций по футболу — нет мяча, по теннису — нет пригодного стола. Даже танцы из-за отсутствия соответствующей аппаратуры организуются с большим трудом. Почему бы ССО факультета не купить ее для общежития? Дело общее.

Таково «мрачное наследие прошлого», с которым мы боремся. И уже есть некоторые результаты. Так, с помощью зам. декана по общежитию Андрея Дмитриевича Жукова мы сумели создать радиокomнату. Уже ремонтируются, налаживаются полученные приборы.

Несмотря на перенаселенность корпуса, есть комнаты, которыми может гордиться любое общежитие. Большинство предметов в них сделано руками самих студентов.

Есть и привычные формы работы — лекции, диспуты, экскурсии, вечера отдыха. Но хочется сделать и что-то новое, чтобы жилось в общежитии весело и интересно.

М. СТАРОСТЕНКО,
студент гр. 391/в



Много времени проводит сейчас студент 591-А группы Володя Васюков в лаборатории на кафедре. Скоро диплом! И отличные теоретические знания необходимо доказать практическими результатами.

Фото Н. Александрова

ИСПЫТАНИЕ НА ПРОЧНОСТЬ

Комсомольский оперативный отряд дружинников РФФ насчитывает 50 бойцов. По итогам прошлого года КООД вышел на первое место в институте.

В ночной тишине раздается настойчивый телефонный звонок. — Срочно требуется ваша помощь! Поговорим на месте. Сбор в отделение милиции.

И уже через несколько минут отряд оперативников, извещенный по телефонной цепочке, готов к выполнению трудного и важного задания совместно с инспекторами уголовного розыска. Всю ночь эти парни не сомкнут глаз, а назавтра, как ни в чем не бывало, придут в родные стены института на лекции и семинары, с неистовым азартом будут стучать по мячу в спортзале, до хрипоты спорить на комсомольском собрании.

Можно было бы красиво сказать — это будни оперативного отряда. Но ночные вызовы бывают не так уж часто и внешняя романтика — дело далеко не первостепенное.

В основном наша работа — плановая и самая разнообразная. Ребята следят за порядком в гостиницах, работают совместно с инспекторами уголовного розыска, дежурят на институтских и факультетских вечерах. А в общежитии вместе с рейдовой комиссией поддерживают стабильный порядок.

Много внимания мы уделяем нашим младшекурсникам. Ведь

более половины бойцов — студенты первого и второго курсов. На собраниях факультетского штаба обсуждаются результаты работы, вносятся предложения о совершенствовании ее форм и методов, дается разрядка на дежурство. И никого не надо на них тащить с силой, парни сами «рвутся в бой». Видно, поэтому у нас нет никаких проблем с дисциплиной. За последнее время не было практически ни одного случая невыхода на дежурство. Ребята видят, что они выполняют важное дело. И оно становится тем оселком, на котором шлифуются такие черты характера, как смелость, дисциплинированность, чувство долга и ответственности за свои поступки, непримиримость по отношению к тем, кто мешает нам нормально жить.

Среди лучших бойцов КООД Игорь Бирнов (393а гр.), Толя Березин (393а гр.), Николай Малеев (391а гр.), Юра Жагинин (293-я гр.) и Володя Трошин (192-я гр.). Это настоящие вожаки. Они успевают не только «ловить преступников», но и отлично учиться и заниматься общественной работой. И я думаю, что будущие первокурсники, общаясь с этими студентами, обязательно захотят испытать себя в этом увлекательном и интересном деле.

К. ВЕТРОВ,
комиссар КООД РФФ

УРОКИ ТВОРЧЕСТВА

«...Наша работа только начало... Но мы спокойны за наше будущее: оно находится в крепких руках истинных строителей жизни в стране освобожденного от корыстной эксплуатации труда», — так писал в предисловии к плану ГОЭЛРО Глеб Максимилианович Кржижановский. И пророчески заканчивал: «...За нами придут другие люди, которые продолжат наш анализ, заглянут в более широкие перспективы...».

Этот очерк — о заведующем кафедрой техники высоких напряжений члене-корреспонденте АН СССР, докторе технических наук профессоре Михаиле Владимировиче Костенко. Но так же, как нельзя оторвать сегодняшний день от прошлого, невозможно, говоря о Михаиле Владимировиче, не вспомнить основателя кафедры ТВН профессора Александра Александровича Горева. Потому что рассказ о профессоре Гореве в то же время будет рассказом о его последователях, о его учениках. А ими являются все высоковольтники нашей страны. В том числе и Михаил Владимирович Костенко.

«Далекий 20-й год. Страна Советов героически отстояла себя в битве с мировым империализмом. Теперь предстояла другая битва — с разрухой. А ее, по словам Владимира Ильича Ленина, можно было выиграть лишь при условии полной электрификации всей страны. И вот холодный Большой театр в Москве. Идет VIII Всероссийский съезд Советов. В глубине сцены висит огромная карта страны. На ней мерцают лампочки (лампочки Ильича, как их потом назовут), обозначающие точки проектируемых двадцати районных тепловых и десяти гидравлических электростанций. «Второй программой партии» назвал свое детище Владимир Ильич Ленин.

Рождение плана ГОЭЛРО по сути рождение новой специальности — техники высоких напряжений. Колыбелью ее стал наш институт, а создателем кафедры ТВН — профессор Александр

Александрович Горев. Ныне кафедра техники высоких напряжений носит это славное имя. Оно не только на мраморной доске кафедры, имя Горева — в делах его учеников, продолжающих его дела, а значит, и план ГОЭЛРО. И первым из принявших эту творческую и научную эстафету надо назвать Михаила Владимировича Костенко.

«...Мы идем по коридору главного здания Политехнического. Михаил Владимирович увлеченно рассказывает о дальнейшей судьбе ленинской мечты:

— Сегодня план ГОЭЛРО — это единая энергетическая система страны. Трудно даже сопоставить ту, первую карту электрификации России, с нынешней, покрытой густой сетью электропередач.

И если первые линии несли напряжение 110 и 120 кВ, то теперь наши ученые, в частности, мой ученик, член-корреспондент АН СССР Николай Николаевич Тиходеев, уже разрабатывают линии электропередач напряжением 1150 кВ. Скажу больше, мы вплотную подошли к переходу на термоядерную энергетику. И здесь, как говорится, фронт для работы ученых-высоковольтников самый обширный...

Имя члена-корреспондента АН СССР, доктора технических наук, профессора Костенко широко известно не только в нашей стране, но и за рубежом. Под руководством этого крупнейшего ученого в области энергетики, высоковольтной техники и электрофизики был разработан и создан анализатор грозовых перенапряжений, который вот уже более двадцати лет широко используется в научно-исследовательских институтах и энергосистемах Советского Союза и социалистических стран. Он — автор оригинальных научных исследований, имеющих большое теоретическое и прикладное значение и получивших широкое внедрение в народном хозяйстве. Фундаментальные исследования были проведе-

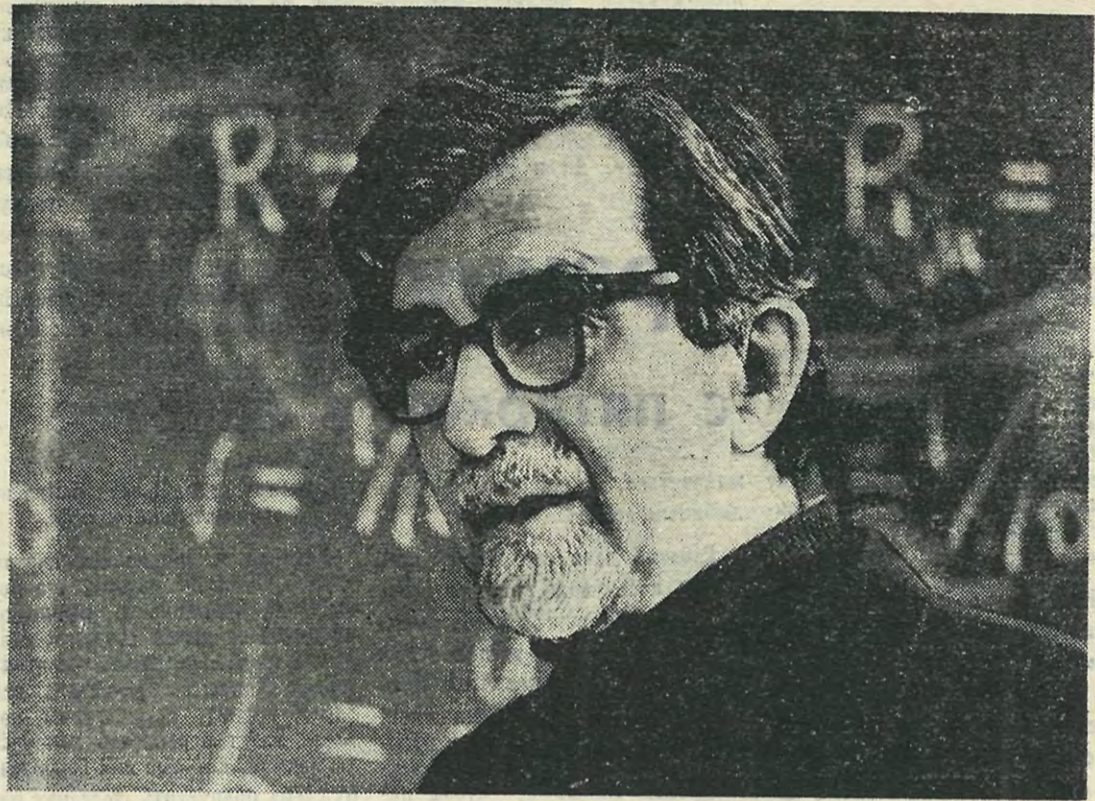
ны М. В. Костенко в области распространения волн в многопроводных системах и в области влияния линий высокого напряжения на линии связи.

Труд этого замечательного ученого получил всеобщее признание в нашей стране. Неоднократно его работы отмечались медалями и премиями. Вот и в канун нового, 1980 года президентом АН СССР Михаил Владимирович был награжден премией П. Н. Яблочкова за серию трудов «Волновые процессы в многопроводных линиях».

Вклад ученого в науку неограничен, но не только тем славен этот человек. Рядом с его научными открытиями бок о бок идет большая преподавательская деятельность.

Три поколения высоковольтников воспитал и воспитывает по сей день неутомимый труженик науки. Среди них уже упоминавшийся член-корреспондент АН СССР Н. Н. Тиходеев, продолживший тематику по короне на линии электропередач. Профессор Г. А. Шнейерсон, изучающий процессы в электропроводных устройствах для термоядерных энер-

За ленинский стиль работы



госистем. Профессор Кучинский, разрабатывающий проблемы координации изоляционного оборудования сверхвысоких напряжений.

Целая плеяда сотрудников кафедры: Игорь Михайлович Богатеньков, Хирудин Халилович Халилов, Юрий Александрович Михайлов, Борис Васильевич Ефимов, Наталла Идрисовна Гумерова и многие другие, проводящие исследования волновых процессов в линиях и подстанциях. Все они продолжают дело своего учителя. Продолжают с тем, чтобы добавить и внести свое новое, оригинальное.

А он тем временем растит следующее поколение высоковольтников, заражая нынешних третьекурсыков неукротимой жаждой к исследованиям, научным открытиям. Вот уже в течение нескольких лет Михаил Владимирович читает курс «Электромагнитные колебания и волны», но ни разу еще не было, чтобы лекция одного года полностью копировала свою предшественницу.

— Основные задачи всего учебного процесса — дать глубокие теоретические основы и навыки самостоятельной работы,

привить молодежи любовь к своей специальности, стремление непрерывно расти, повышать свою квалификацию и создавать новое, — говорит Михаил Владимирович. — Главное — зачесть «фанел творчества в сердцах молодежи», который они потом пронесут через всю свою жизнь...

— Может быть, это громкие слова, но для меня образы Владимира Ильича Ленина и моего учителя Михаила Владимировича Костенко кажутся близкими. — Это слова доцента кафедры ТВН Юрия Александровича Михайлова. — Михаил Владимирович принадлежит к той плеяде ученых, которые восприняли от Ильича не только его идеи, мысли, но и сам стиль работы, тот поразительный темперамент в творчестве. Беззаветная преданность своему делу, страстность в работе. Это черты Ленина, черты коммуниста. И их невольно упоминаешь, когда говоришь о профессоре Костенко. И мне кажется, орден Ленина на груди этого замечательного ученого, преподавателя, Человека приобретает особый смысл...

З. ЯНБУХТИНА

Обсуждаем статью «Преподаватель»

ПО ПОВОДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА

Статья заместителя председателя научно-методического совета института К. Гомоюнова «Преподаватель» (опубликованная в газете «Политехник» № 33 от 6 ноября) касается воистину неопределяемого комплекса проблем, связанных с преподаванием в вузе.

На антресолях нашей библиотеки есть выставка на эту тему. С сентября по март они привлекли едва ли несколько десятков любопытных. Между тем, стоит на этой выставке взять любую книгу С. И. Архангельского, чтобы понять, что работа преподавателя — это искусство, а не только труд («Очерки психологии преподавательского труда» — 1958 г., «Лекции по теории обучения в высшей школе» — 1974 г., «Очерки по научной организации учебного процесса» — 1976 г.).

Театр, как известно, начинается с вешалки, а мы часами находимся на «сцене», то есть в продуваемой, плохо освещенной

или переосвещенной аудитории. И начинаем лекцию с поиска подходящего куска мела, мприсяе с тряпкой, какая уж есть. Специальной подсветки доски, как правило, нет, а сама доска... Лучше уж ничего не говорить о доске.

Нас никто не учил дикции, никто не ставил голос, никто не преподавал начал движения на сцене, то бишь в аудитории. Отдохнуть в перерыве негде, стакан чая (горячего, настоящего) выпить трудно. Физические силы во время перерыва не восстанавливаются, а теряются в перебежках между корпусами на стайерские дистанции.

Студенты могли бы предъявить свои претензии, может быть, не менее основательные по поводу организации студенческого «труда».

Во время лекции то, что мешает студентам слушать и то, что мешает преподавателю читать, не просто суммируется, а резонирует. Я после двадцати

пяти лет непрерывных «выступлений» на разных «площадках» каждый раз теряюсь, как начинающий, из-за грохота в коридорах третьего корпуса за 10—15 минут до перерыва. Смех, шум, громкие восклицания оповещают о том, что «телевизионная» лекция окончилась досрочно.

Что касается существа предложений К. Гомоюнова по поводу уважения и труду преподавателя, полностью согласен. Было бы неплохо пересмотреть формы аттестации с тем, чтобы педагогический труд учитывали в первую очередь. Также при подготовке Доски почета предлагать больше внимания уделять лучшим лекторам института. Хотелось бы и в нашей газете «Политехник» почаще читать о преподавателях. Мне кажется, на первом месте должен быть лектор, потому что мы вуз, то есть заведение высшего учебного.

Ю. СИНОЧНИН,
доцент

По следам наших выступлений

В ДЕСЯТОМ номере газеты «Политехник» была опубликована заметка «Тревожный сигнал». В ней говорилось о том, что на физико-механическом факультете мало внимания уделяют организации занятий по технике безопасности для бойцов студенческих отрядов, выезжающих на стройки нашей страны.

Почему у нас сорвалась первая лекция? Как мы знаем, ответственность за посещение занятий по ТБ возлагается на деканаты факультетов и общественные организации. О первой лекции, как секретарь комсомольской организации, не был информирован ни в личной беседе, ни посредством

Меры приняты

Заметка «Товарищ Терехин, ответьте нам» (газета «Политехник» от 20 марта 1980 г.) обуславливает на активе правления спортклуба «Политехник» и тругольником кафедры физического воспитания.

Факты, указанные в критическом выступлении, действительно имели место. При проверке установлено, что нарушения расписания факультетов в залах спорткомплекса произошли из-за самовольного продления времени для занятий сборным командам быв-

Прочитав заметку

приказа. А деканат своевременно не извещал студентов.

Конечно, прочитав заметку, мы срочно провели комсомольское собрание секретарей кафедральных бюро, хотя, как говорится, это уже было «после драки».

В настоящее время дела наши наладились. Первый курс прослушал лекции по ТБ, и большинство будущих бойцов уже сдали экзамены.

Д. ГАВРА,
секретарь комитета ВЛКСМ
ФМФ

шим зам. КФВ И. В. Поляковым. Он, к сожалению, не согласовал этот вопрос со мной и правлением спортклуба. Поэтому временное изменение в работе залов не было доведено своевременно до актива спортсоветов факультетов. Было указано на недопустимость таких фактов в дальнейшем.

В настоящее время контроль за работой спортзалов в физкультурной работе факультетов возложен на заместителя заведующего КФВ по спортивно-массовой работе. Б. К. Тихомирова.

О. ТЕРЕХИН,
зав. кафедрой физического воспитания



присоединилось и еще одно звание — студентка. Она учится на втором курсе механико-машиностроительного факультета. Учится так же, как и выступает на помосте, — на «отлично».

Трудно это? Вероятно, да. Хотя Ира сама никогда не признается в этом. Да и разве можно

шепнуть ответит — первый. Не все выдерживают этого испытания, не всем удается преодолеть первый барьер. Для спортсменки прошлый учебный год тоже был первым: первый курс, первая зачетная неделя, первая сессия. Кажется, Ира могла бы дать себе скидку — все-таки соревнования. Но девушка решила по-другому: знания на тройку не делают чести советскому студенту. И в зачетной книжке Ожеговой появляются первые пятерки. Так было

Грация с пятеркой в зачетке

Если рассказывая о спортивных соревнованиях, вы употребите слова «грациозно, изящно, прекрасно», то, вероятно, многие догадаются, что речь идет о художественной гимнастике. И в этом нет ничего удивительного. Какой еще вид спорта обладает большей одухотворенностью, пластичностью, женственностью. Наверно, поэтому художественная гимнастика пользуется такой большой популярностью у девушек.

Не сумела ее обойти стороной и Ирина Ожегова. Третьеклассницей привели ее родители в спортивную школу. Хотели чтобы их дочка стала второй Людмилой Туричевой. Но тренеры решили, что для спортивной гимнастики у девочки сил недостаточно и предложили заниматься художественной.

Школьница не огорчилась — ведь было так интересно играть в мяч, прыгать через скакалку, крутить обруч. Но потом оказалось, что делать все это красиво совсем не просто. Нужны тренировки, тренировки и еще раз тренировки. И она тренировалась.

Сейчас Ира уже мастер спорта СССР. К высокому спортивному

жаловаться, когда занимаешься любимым делом?

Рабочий день студентки расчитан по секундам, иначе нельзя. До шести вечера учеба в институте, а потом тренировки в спортивном комплексе ЛПИ. Пять раз в неделю по два с половиной часа занимается она под руководством тренера Ларисы Александровны Либенсон, чтобы потом на ответственных соревнованиях достойно отстоять честь своего института.

Как показали прошедшие годы, Ирина — закаленный, выносливый спортивный боец. Достаточно сказать, что уже на первом курсе ей пришлось выступать сразу на одиннадцати чемпионатах. И в каждом она добилась успеха. Поэтому с полным правом Ожегова представляет наш институт в сборной «Буревестника».

А спросите у студента, какой курс самый трудный в вузе? Боль-

ше в прошлом году. И сейчас Ира не менее требовательна к себе.

Учиться и заниматься спортом трудно. Хотя бы потому, что поездки на чемпионаты выбивают из учебного ритма студента сразу на несколько дней. Поэтому друзья Ирины, а ими стала вся 245-я группа, стараются ей помочь. Дадут переписать конспекты лекций, которые она была вынуждена пропустить, достанут необходимый учебник. И, конечно, они — самые главные болельщики. Как вспоминает Ира, на прошлогодней майской «Политехнаде» весь балкон «болел» за нее: там сидела вся 245-я группа. И Ира не подвела — стала третьим призером.

С. КАРАСОВ, спортивный обозреватель «Политехника», студент 255-й гр.

Фото А. НИКОЛАЕВА



ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

М. Пахомова
«АППАССИОНАТА»
В АКТОВОМ ЗАЛЕ
ЛПИ

Огромный зал наполнен светом. Апрельским солнцем полон зал. Висит доска, что в зале этом Когда-то Ленин выступал. И лиц знакомых выраженье От света не заслонено. Одно, великое движенье На них сейчас отражено. И не останется спокоен Никто из тех,

что в зал пришли: Звучит взволнованно Бетховен, Тревожась судьбами Земли. Из глубы сумрачного века К нам в этих звуках

донеслись Душа живая человека, Его стремительная мысль. Его страдания и вера, Его безудержный порыв... Как будто Ленинскую эру Он видел, в музыке открыл!



А. Мартовский

СТУДЕНЧЕСКАЯ

Что нам цифр бездонных реки,
Что нам догм забытых вздор,
Если к звездам ставят веки
Наша юность и задор.
Вера, дерзость и отвага
В нашей жизни маяки.
Разум — это наша шпага,
Наши помыслы — клинки.
И горим извечной жаждой
Мы в плену у красоты
И, конечно, знает каждый —
Со Вселенной мы на ты.

С. Николаев

Дождь стучит по крышам,
Дождь стучит в окно,
Ищет он ночлега.
— Где?
— Мне все равно...
Он уставший странник
В глубине небес.
Его старый зонтик
Ветер вдруг унес.
Выйсший до нитки,
Пронсится к огню.
Заходи погреться,
Я не пропью.

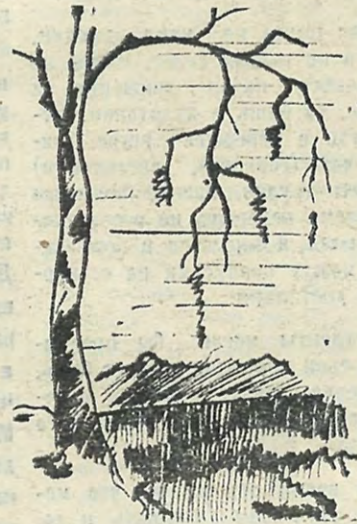
Созвездье Льва глядит урча
В мою тетрадь из-за плеча,
Сует кошачий влажный нос
В мои стихи. Немой вопрос
В его плывающих глазах, —
«А что же пишет он о львах?»

Березки, березки, березы
О ком вы роняете слезы?
Иль плакать настала пора.
И плачете вновь до утра.
Уж первые весенне грезы
Окрашены ранним лучом,
Восхода румяным плащом
Укутаны станы девичьи.
Разбужены солнца гонцом,
Ласкаясь весенним теплом
Умоется утро росой.
Не плачьте, встречая рассвет,
Прозрачно лесною порою.

С. Чалов

АПРЕЛЬ

Озаренные Солнцем газоны
перед домом пока что черны.
И котятм всех кошек
бездомных
незнакомо дыханье весны.
По асфальту угрюмые тени
протянулись от старых столбов.
Было солнечно
в то воскресенье,
и сегодня как будто тепло.
Чистоту зарисовок весенних
Ты, апрель, замечаешь?
Так знай:
с добрым Солнцем,
как в то воскресенье,
людям пужно встречать
Первоймой.



КРЫМСКИЙ СОНЕТ

Я стою, подпирая скалу,
как Атлант,
как познание
море лежит под ногами,
в голове созревает
признания план,
только сердце не может
любить по программе.
Засыпает Ай-Петри,
вздвываясь в тумане,
на плечах тяжелеет
скалы монолит.
Обнимаю гранитное сердце
руками.
Это сердце, наверное,
тоже болит?
Не спросить ли у ворона:
ворон — мудрец,
вон сидит, взгромоздившись
на ярусном кедре.
Подскажи мне спасенье
Великих сердец,
я сейчас же займусь им,
ни капли не медля...
Улетел...
Не могло же такое присниться.
И не ворон,
какая-то странная птица.

Фонари золотистые —
самые близкие звезды,
вы грустите в тумане,
от грусти спасая людей.
И вокруг ваших глаз
прогибается сферами воздух, —
прогибается дно у копилки идей.