

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 37 (2635) • Вторник, 2 декабря 1980 г. • Выходит с 22 апреля 1926 г. • Цена 2 коп.

НОВОСТИ

Поздравляем призеров

На радиофизическом факультете подведены итоги смотроконкурса на лучшую академическую группу. Победителями стали 692-я группа (I место) и 593 «а» (II место).

В. ЕФИМОВ,
член молодежной редколлегии

Выездная школа

С 21 по 23 ноября проходила выездная школа профактива. В ее работе приняли участие 180 человек — представители профсоюзных организаций всех факультетов. Причем присутствовали не только начинающие активисты, но и опытные работники.

Занятия прошли в деловой творческой атмосфере и оказали большую помощь в выполнении задач, поставленных последним пленумом комитета профсоюза на следующий год.

Подведение итогов учебы подтвердило большую практическую помощь прошедших занятий, а также подчеркнуло необходимость организации выездных школ и впредь.

**НА ВСТРЕЧУ
XXVI СЪЕЗДУ
КПСС**

ТРУДОВАЯ ВАХТА

Достоинно несут политехникий трудовую вахту в честь XXVI съезда КПСС. В партийный комитет еженедельно поступают сводки о выполнении социалистических обязательств.

● На механико-машиностроительном факультете подготовлено пять наглядных пособий по новым направлениям металловедения для студентов ЭИМФ. На кафедре ПТМ внедрены в учебный процесс две новые лабораторные работы по исследованию многоприводных грузонесущих конвейеров. Этим коллективом сверх принятых обязательств мостовой кран не только изготовлен, но и смонтирован на подкрановых путях.

● Кафедрой электрических аппаратов досрочно завершены механические испытания стеклопластиковых конструкций для высоковольтных аппаратов.

● Кафедрой машин и технологий обработки металлов давлением подана дополнительно одна заявка на предполагаемое изобретение.

● На ММФ внедрены результаты НИР по теме 7062 с экономическим эффектом в 60 тыс. рублей.

● Досрочно пущена в действие научно-лабораторная установка с автоматическим сбором и обработкой результатов измерений на кафедре экспериментальной физики.

● Закончена разработка нового учебного плана по специальности 0529 на кафедре компрессоростроения.

● Досрочно подготовлены к изданию два учебно-методических пособия на факультете экономики и управления производством.

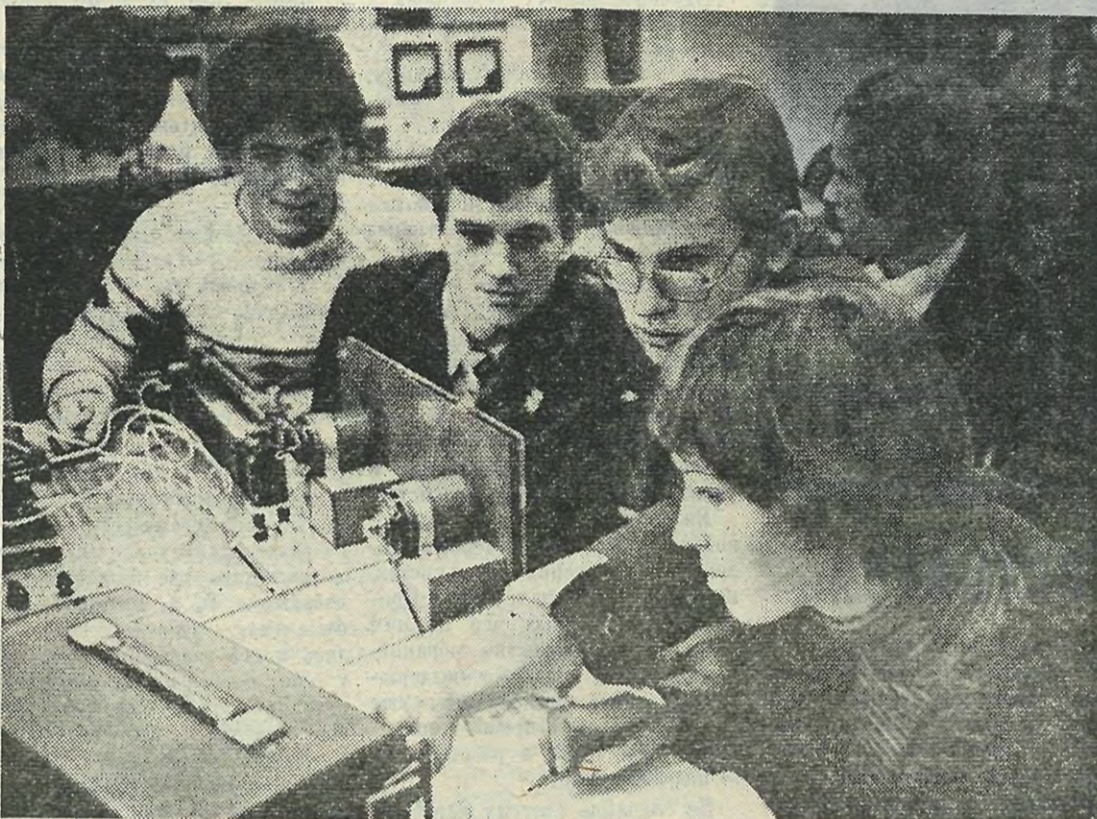
● Д. т. н. И. П. Фаддеевым, м. н. с. В. С. Розиним, м. н. с. В. К. Клибашевым, рабочим И. Ф. Сылачевым и др. заканчиваются работы по подготовке турбосепаратора для промышленных испытаний на Нововоронежской АЭС.

● Досрочно выполнено социалистическое обязательство по подготовке и изданию для вузов страны пособия по организации учебной работы со студентами.

● Прочитано дополнительно 85 лекций для работников промышленных предприятий Ленинграда и подшефного Волосовского района по материалам июньского и октябрьского (1980 г.) Пленумов ЦК КПСС, внутренней и международной политики КПСС.

● На 90 процентов выполнены строительно-монтажные работы по цокольному этажу лабораторий гидроэнергетических установок.

Трудовая вахта продолжается.



Занятия по электротехнике у студентов третьего курса механико-машиностроительного факультета.

На снимке: лабораторную работу выполняют студенты 343/2 группы М. Буалем, С. Иванов, В. Нарбаинов и Т. Некрасова.

Фото А. Николаева

Итоги аттестации

ВНИМАНИЕ: ПЕРВОКУРСНИК!

Прошел еще один месяц учебы. Как всегда, результаты очередной аттестации обсуждались на заседании учебного отдела комитета ВЛКСМ гидротехнического факультета. В центре внимания сейчас, конечно, первокурсники. Как проходит у них адаптация к студенческой жизни, как готовятся к первой сессии, что мешает успешному овладению знаниями — на все эти вопросы мы постарались получить конкретные ответы.

Пока на протяжении вот уже двух месяцев учебы передовые позиции удерживают группы 111/3 и 114/1. Здесь меньше всего неаттестаций, и неудивительно: и по посещаемости занятий эти коллективы занимают первые места.

Наблюдается и обратная связь: в группе 111/2 в прошлом месяце было наибольшее число пропусков занятий (почти 10 часов на одного студента) и в результате по итогам аттестации она оказалась на предпоследнем месте.

Говоря откровенно, первокурсники у нас вызывают тревогу: по сравнению с сентябрём возросло количество пропусков занятий и неаттестаций. Не рано ли стали успокаиваться студенты, с чем они придут к своей первой сессии? Эти вопросы очень волнуют комитет ВЛКСМ ГТФ. Тревожатся и сами ребята.

На комсомольских собраниях, посвященных итогам аттестации, вопросы учебы ставятся достаточно остро и принципиально.

Например, на собрании 112/2-й группы шел серьезный разговор о причинах неуспеваемости отдельных комсомольцев. Каждый, получивший неудовлетворительные отметки, держал ответ перед товарищами. Так выяснилось, что студенты Багарян и Кутелия мало занимаются самостоятельно. Были случаи, когда они списывали домашнее задание. А вот студент Матвеев способен хорошо учиться, причина же двоек — пропуски занятий. Собрание решило прикрепить консультантов к тем, кто нуждается в помощи, ну а лидеры обязали строго соблюдать учебную дисциплину.

Такие собрания приносят несомненную пользу.

Большое место в своей деятельности учебный отдел комитета ВЛКСМ ГТФ отводит профилактической работе по повышению успеваемости. Но, чтобы она была по-настоящему эффективной, необходимо добиться как можно большей объективности при аттестации. К примеру, в группах 111/3 и 112/1, которые ведет один преподаватель по физике, не аттестованы 10, 13 человек. В других группах у других преподавателей по тому же предмету — 3—4 человека. Как сравнивать результаты их учебы? Или еще пример: в группе 112/2 по всем предметам по 4—5 неаттестаций, а по начертательной геометрии — 16.

Конечно, во многом виноваты и сами студенты. И все же мне кажется, требования должны быть универсальными — тогда и эффективность нашей учебной работы будет выше.

А. БОЛЬШЕВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ГТФ

НАД ЧЕМ СТОИТ ПОДУМАТЬ

Подведены итоги октябрьской аттестации. Они показали, что по-прежнему одним из наиболее сложных предметов для студентов является высшая математика. В 272-й группе по этому предмету получено 13 неудовлетворительных отметок и три тройки.

У третьекурсников, казалось бы, дела с высшей математикой обстоят несколько лучше, зато снизилась успеваемость по другим дисциплинам. Особенно настораживает положение с физическим воспитанием. Например, в 371-й группе по высшей математике не аттестованы шесть студентов, а по физвоспитанию только четверо справились с программой.

В 374/1-й группе, занявшей по успеваемости второе место по институту в прошлом году, получили аттестацию по физическому воспитанию лишь девять человек. Эта дисциплина, как выяснилось, для них оказалась сложнее, чем высшая математика, за которую только четверо получили неудовлетворительные отметки.

Беспокоит снижение активности по общественным наукам на младших курсах. Так, в 271-й группе по политэкономии получено четыре двойки, семь троек и лишь одна пятерка.

Заметно сдал свои позиции лидер прошлого года — 274/2-я группа. Коллектив явно учится не в полную силу: здесь нет ни одного предмета, который бы не вызвал у студентов затруднений. Более того, в их «багаже» оказалось семь двоек по высшей математике, три двойки и восемь

троек по политэкономии. К старшекурсникам, как правило, претензий меньше. Люди они уже взрослые, сознательные, к учебе относятся со всей ответственностью. Тем более, что на пятом курсе идут специальные предметы, в успешном познании которых заинтересованы прежде всего они сами.

И тем досаднее положение, в котором сейчас оказалась 574/1-я группа. Ни один человек из группы не получил аттестации по «Методам статистических испытаний». А причина старая — плохая посещаемость. По этому предмету специально были организованы консультации, но почему-то никого они не заинтересовали.

Подводя итоги октября, можно сказать, что в целом студенты-экономисты занимались неплохо. В то же время видим, что плохая успеваемость в отдельных коллективах объясняется недисциплинированностью студентов, пропусками занятий. В 272 группе на лекции по политэкономии 3 и 10 ноября из 25 человек присутствовало только пятеро. Результатом этого может быть только одно — неаттестации по предмету. Мне думается, что старостам, комсомольскому активу групп надо уже сейчас бить тревогу и строго контролировать учебную дисциплину.

В прошлом году на факультете проводился месячник отличной учебы, который показал, что студенты нашего факультета могут учиться хорошо. Не пора ли весь период обучения в вузе объявить «пятилеткой отличной учебы», тем более, что возможности для этого у нас есть.

Н. ВАСИЛЬЕВА,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ФЭУИ



Одним из лучших комсогов радиофизического факультета по праву считается Юрий Ефремов. На снимке — Юрий (слева) со своими товарищами по 292 группе Андреем Смирновым и Вячеславом Ивановым.

Фото студора Ю. Аксенова

● Твое комсомольское поручение

КОМСОРГ НЕ СОСТОЯЛСЯ

Как вы думаете, какое человеческое качество главное для комсорга? Честность? Принципиальность? Или, может быть, организаторские способности? Конечно, не обладая этими основными качествами, комсоргом быть просто невозможно. Но и это еще недостаточно, чтобы повести за собой коллектив.

Писатель В. Санин в одной из своих повестей выразил такую мысль: в сравнительно небольшой группе людей обязательно должен быть человек, умеющий прислушиваться к мнению каждого.

Мне кажется, в учебной группе таким человеком и должен быть комсорг.

Почти полтора года был на этой должности Сергей Н. Если бы я писал на него характеристику, то прежде всего отметил такие великолепные черты как честность, принципиальность, аккуратность.

За комсомольскую работу он взялся с энтузиазмом. Дело, которое можно было «проверить» самостоятельно, без посторонней помощи, у него получалось хорошо. Но когда требовалось что-то организовать, разъяснить, кого-то убедить, т. е. когда нужна была инициатива всей группы, — у Сергея опускались руки. Нет, не умел он ладить с ребятами. Чаще брал криком. Не терпел никаких возражений. На некоторых «командирское железо» действо-

вало. Правда, не на всех.

Вспоминается Ленинский зачет, ребята решились все высказать Сергею напрямую. Сколько выплеснулось обид! Комсорг растерялся. Какая мучительная гамма переживаний отразилась на его лице. В конце концов он дал твердое обещание исправиться. И все же несмотря на уверения, у него ничего не получилось. Обещать-то обещал, но затаил в себе обиду.

Все шло к тому, чтобы на комсомольском собрании поставить вопрос о его переизбрании.

И вдруг неожиданно узнаем, что Сергея выдвинули на должность заместителя секретаря кафедры по организаторской работе. Видимо, за прекрасно оформленными бумагами и отчетами, комсомольская организация даже не сделала попытки разглядеть человека. Нашим мнением о Сергее никто не поинтересовался. А мы, знавшие его получше, понимали, что срыв должен быть. И он произошел.

Сергей запустил учебу. Плохо сдал сессию. Но о своих неполадках никому не рассказывал. От помощи отказывался. В результате, как было сказано в решении комитета комсомола физико-механического факультета, «он был снят за самоустранение от должности».

С. КАРАСОВ,
студор

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ На пленуме комитета

18 ноября состоялся последний в 1980 году пленум комитета профсоюза ЛПИ. В повестку дня входили такие вопросы, как подведение итогов работы летних спортивно-оздоровительных лагерей «Южный» и «Северный», задачи профсоюзной организации по улучшению научной работы в связи с проведением Недели науки, посвященной 60-летию плана ГОЭЛРО, а также текущие вопросы.

Большое внимание пленум уделял организации социалистического соревнования, особенно в академических группах. Призвал

необходимым провести школу профсоюзного актива.

В заключение пленум определил задачи перед профсоюзной организацией ЛПИ на следующий год. Среди них: дальнейшее развитие социалистического соревнования в группах, самоуправления в студгородке, достижение студентами разумного самоуправления в учебе, повышение академической активности, улучшение системы общественного питания.

В. МАЕВСКИЙ,
зам. председателя
комитета профсоюза

ПРЕДЛОЖЕНИЕ КОММУНИСТА ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Советская страна завершает X пятилетку и скоро вступит в 1981 год — год XXVI съезда партии, новой, XI пятилетки.

Нынешняя X пятилетка займет достойное место в истории героических свершений советского народа. Она подтвердила правильность экономической стратегии, выработанной на XXIV и XXV съездах партии — стратегии, направленной на более глубокий поворот экономики к решению многообразных задач, связанных с повышением народного благосостояния.

Но наряду с впечатляющими, неоспоримыми успехами в области хозяйства, как отмечал в своей речи на пленуме тов. Л. И. Брежнев, нам приходится преодолевать немалые трудности как объективного, так и субъективного характера.

Механизм управления и планирования, методы хозяйствования и исполнительскую дисциплину, заявил тов. Л. И. Брежнев, не удалось пока поднять на уровень современных требований. В этом одна из важных причин невыполнения планов, недостатков и узких мест в народном хозяйстве.

Известно, какую большую пользу делу приносят хорошие деловые предложения коммунистов, их критические замечания. Принятие конкретных мер по ним повышает активность собраний, а коммунист, чувствуя поддержку партийной организации, уже более уверенно вскрывает имеющиеся недостатки в работе своего подразделения.

Не случайно поэтому партбюро управления держит под постоянным контролем такой важнейший аспект партийной деятельности, как реализация критических замечаний.

В свое время высказывалась критика на отсутствие порядка в учете жалоб и предложений. В целях контроля на этом участке работы на бюро была заслушена начальник общего отдела, член КПСС т. А. А. Колесникова. Сейчас там положение заметно улучшилось. Однако вопрос с жалобами трудящихся решен не до

конца. Это подтверждают отдельные факты.

15 сентября, например, поступила жалоба с РФФ от товарищей В. В. Гурьева, В. И. Молоткова, М. С. Астрахана. Срок получения ответа от исполнителя (И. Г. Ефимова — НИЧ) 30 сентября 1980 г. Но до сих пор люди его не дождались.

Коммунистам партгруппы НИЧ надо активнее влиять на такие сигналы, чаще интересоваться состоянием дел на этом участке работы.

Не выполнено замечание о несвоевременном представлении документов в Минвуз. По-прежнему много документов, сроки исполнения которых истекли. Например, по учебному отделу — 16, по НИЧ — 14.

Уже дважды и справедливо критиковал нас коммунист Б. В. Старых за то, что мы недостаточно активно привлекаем к работе пенсионеров-членов КПСС. Самокритично следует признать, что партийное бюро не все еще сделало в этом направлении.

Было внесено дельное предложение — усовершенствовать систему численных показателей социалистического соревнования в подразделениях управления. Парторганизации, где партгруппами избраны Б. А. Шохор и Д. П. Фильченко, добросовестно отнеслись к его реализации, обсудили у себя, внесли новые интересные предложения. Но на этом хорошая работа приостановилась. Председатель профбюро управления коммунист В. И. Борисов не довел дело до конца. А сделать это необходимо.

Вопрос, связанный с совершенствованием организации соцсоревнования, крайне важен. И здесь у нас есть немало неиспользованных резервов. Особенно при подведении итогов. Надо срочно внести изменения в численные показатели. Профбюро необходимо заняться проверкой их соответствия истинному положению дел. Имеются даже случаи приписок. Чтобы это искоренить, профбюро следует периодически осуществлять контроль и

принимать должные меры к тем руководителям и профгруппам, которые представляют «липовые» данные.

Сейчас в стране повсеместно ширится соцсоревнование за успешное завершение X пятилетки, достойную встречу очередного съезда партии. В нашей парторганизации немало подразделений, чей положительный опыт можно перенять. Есть целые коллективы коммунистического труда: фундаментальная библиотека, патентный отдел, участок вычислительно-клавишных машин. Из 600 с лишним сотрудников 183 ударника комтруда.

Ряду коммунистов нашей парторганизации в этом году приказом ректора объявлена благодарность за успехи в работе, активную общественную деятельность. Среди них: В. А. Секачев, Н. А. Малышев, Ф. М. Сейнов, И. А. Полищук, Г. С. Белик, И. Ф. Подопригра, Б. А. Шохор и многие другие товарищи.

И тем не менее в нашей работе есть немало резервов, которые мы используем не полностью. Именно в партийной группе можно полнее увидеть, как повышается деловитость, насколько ответственно относятся коммунисты и беспартийные руководители к своим служебным обязанностям, кто проявляет инициативу, а кто напротив, сдерживает ее.

Трибуна партийного собрания предоставляется каждому коммунисту. Но вот критики по этим вопросам у нас маловато, особенно критики снизу. Хотелось бы, чтобы коммунисты проявляли большую активность, чаще выступали с дельными предложениями, направленными на совершенствование стиля нашей работы. Все это будет способствовать решению задач, выдвинутых на октябрьском Пленуме ЦК КПСС, постановления партии и правительства по высшей школе.

В. ВИЛЬЧИНСКИЙ,
секретарь партбюро управления



Фоторепортаж

В 474/Г группе — общественно-политическая аттестация. Она прошла на высоком принципиальном уровне. Комсомольцы вели деловой, конкретный разговор о практических делах студентов группы.

На снимках:

● вверху справа — аттестационная комиссия;

● внизу — члены комитета В.Ж.СМ ФЭУП А. Степанчук и Д. Вайнберг, руководившие работой аттестационной комиссии;

● вверху слева — комсомолец Андрей Козлов. Решением комиссии он аттестован на «отлично».

Фото А. Николаева



УЧЕБА ВО ВРЕМЯ ИГРЫ

Совершенствуя учебный процесс

Деловые игры, карьерограммы, МАСТАК, СИНУС... Интересные, хотя и несколько странные названия. Не правда ли? На первый взгляд может показаться, что они относятся к развлекательной сфере, а тем не менее речь идет об одном из важнейших направлений совершенствования учебного процесса — психолого-педагогической подготовке преподавателей и студентов.

К сожалению, мы далеки пока от идеального варианта: большинство наших студентов не отличается дисциплинированностью, аккуратным ведением конспектов, активностью на семинарах. Поэтому, когда наступает сессия, начинаются «ночные» терзания за конспектами, над расчетами курсовиков. Провалы на экзаменах — это, как правило, неумелая организация студенческого труда. И главная беда в том, что последствия такого «неумения» распространяются все дальше и дальше.

Поскольку выпускник не научился самостоятельно пополнять знания, не усвоил основных методологических принципов самообразования, самоконтроля, ему будет особенно трудно на производстве, когда потребуются самостоятельно принимать грамотные и обоснованные решения. Там конкретные задания, строгий план, которые надо выполнять в срок. Каждый занят своим делом.

У нового производственного руководителя тоже забот хватает и нет лишнего времени, чтобы доучивать «горе-специалиста». Вот и приходится иногда начальнику решать головоломку: то ли сделать работу самому и знать, что в этом случае ее выполнение гарантировано; то ли поручить дело молодому инженеру и гадать — справится ли?

Ведь производство — это сложный «механизм», все испочки которого должны действовать чет-

ко. Нарушается хотя бы одно звено и тотчас дает о себе знать: сбивается ритм работы, срывается график выпуска необходимой стране продукции. В результате могут пропасть усилия большого коллектива людей.

Октябрьским Пленумом ЦК КПСС перед производством, всей нашей промышленностью выдвинуты очень ответственные задачи. Это особенно подчеркнуто в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС т. Л. И. Брежнева: «В восьмидесятые годы должен быть завершён перевод экономики на рельсы интенсивного развития, должны быть резко подняты производительность и качество труда. Непременным условием производственных успехов остаются повышение уровня хозяйственной работы, воспитание у кадров деловитости, ответственности и инициативы».

Выпустить специалистов, профессионально и психологически готовых к этому — задача вуза. Молодые инженеры, вливаясь в производственные коллективы, сталкиваются еще с одним экзаменом — проверкой на контактность с людьми иного микроклимата. Не всякому удастся его выдержать успешно, потому что в школе этого не «проходили» и в вузе не объяснили. Вот и получается, что иной и талантлив, и идею умеет интересную развить, но абсолютно не способен убеждать людей. Потому что не обладает элементарным психологическим тактом.

Привить студенту и молодым преподавателям хотя бы основные психолого-педагогические навыки — цель новой кафедры — инженерной педагогики и психологии, которая приступила к работе в нынешнем учебном году.

Задачи перед кафедрой стоят очень обширные и сложные. Намечаем вести занятия по дисциплинам психолого-педагогического цикла как со студентами, так

и с преподавателями. Первокурсники познакомятся на них с организацией самостоятельной работы в институте и гигиеной умственного труда. Старшекурсники — с промышленной психологией. Слушатели факультета повышения квалификации преподавателей, руководящие работники и специалисты будут заниматься по всем психолого-педагогическим дисциплинам.

В нашей помощи нуждаются и аспиранты, которым мы хотим преподавать педагогику высшей школы. В их глубоких знаниях мы особенно заинтересованы, потому что, овладев всем арсеналом психолого-педагогических дисциплин, они затем станут нашими проводниками в студенческой среде.

А теперь хочу дать расшифровку нескольким странным названиям, с которых я начал эту статью.

МАСТАК означает — метод активного социологического тестированного анализа и контроля. В основном, им пользуются производственники: руководители предприятий, мастера. Он позволяет исправлять недочеты, с которыми молодой человек уже пришел на работу.

А ведь можно в профилактических целях помочь будущему инженеру, когда он еще пребывает в стенах вуза. Именно СИНУС (способ индивидуального непрерывного усовершенствования студента) научит анализу действий, заставит быть четким и деловым в работе. Иначе СИНУС можно назвать — книгой советов на все случаи студенческой жизни.

Кафедрой сделаны уже первые шаги. По средам работает семинар по активизации методов обучения. Приглашаем на него всех преподавателей, желающих пополнить свой багаж знаний в области педагогики и психологии.

Р. ЖУКОВ,
профессор, заведующий кафедрой



У будущих гидротехников — студентов 412/2 группы — лабораторная работа по механике грунтов.

Фото А. Николаева

Праздник знаний

С 24 по 29 ноября в институте проходила девятая Неделя науки, которая посвящалась 60-летию ленинского плана ГОЭЛРО.

Главным событием Недели стала студенческая научно-техническая конференция, на которой с докладами выступили старшекурсники. Активное участие в ее работе приняли и иностранные учащиеся.

Неделя науки прошла на всех факультетах. Местом ее проведения стали учебные группы, кафедры, общежития. Перед молодыми политехниками выступили преподаватели ведущих кафедр, представители предприятий Ленинграда.

Девятая Неделя науки стала праздником знаний для тысяч студентов — политехников.



Рейд

«Поли-

техника»

Редакция нашей газеты совместно с комитетом комсомола физико-механического факультета провела рейд проверки посещаемости первокурсниками лекций по математике. Почему первокурсников? Вроде бы сессия еще не подошла, об итогах говорить рано. И все же именно начальный год обучения во многом решает дальнейшую судьбу студента.

Бывший абитуриент стал студентом. Зачисление в вуз изменило образ его жизни. Он имеет большую свободу в ведении самостоятельной работы. Отчитывается о ее результатах реже, чем в школе: если там молодого человека контролировали ежедневно, то в институте генеральной проверкой является экзаменационная сессия.

Адаптация зачастую проходит не без сложностей. Опасность кроется в ложной надежде, что впереди достаточно времени и многое еще можно успеть. Но когда приходит это «потом», оказывается, что скопилось гора невыученного материала, невыполненных заданий, обязательств, на которые не остается уже времени. Так что о первокурсниках все-таки стоит поговорить. Хотя бы в целях профилактики.

Когда мы пришли на лекцию, то оказалось, что отсутствуют 15

КОГДА ВРЕМЯ УПЛЫВАЕТ В НИКУДА...

человек. Вроде бы цифра небольшая. Были и более рекордные. А теперь заглянем в общежитие и посмотрим, чем занимаются в это время «сачки».

Ба, да у нас математика!

158 комната.

— Ну, кто там еще!? — раздается недовольный голос.

Встрепанная шевелюра, спящие глаза, неряшливый вид хозяина дополняется грудой грязных стаканов, горой стружек на полу... На просьбу одеться (в рейде участвуют и девушки) студент наглового отвечает:

— Сойдет и так.

Это довольно красноречивый портрет студента 154 группы Александра Заболотских. Спрашиваем, почему не на лекции. Отвечает, что занятий нет, потом вспоминает, что вроде бы должна быть химия, но порывшись по карманам и достав расписание, делает открытие:

— Ба, да у нас математика...

Пытается замшиться:

— А мне деканат дал свободное расписание. Я в прошлом году уже учился в институте и ушел «по личному заявлению».

Действительно, в этом семестре ему разрешили не посещать занятия, по которым у него есть зачеты. Но он стал злоупотреблять доверием.

Сейчас количество пропусков по неуважительным причинам у

него составляет четвертую часть всех пропущенных часов студентами группы. Деканат уже лишил Заболотских на полмесяца стипендии. История повторяется.

Где купить будильник?

А вот Валерий Абрамов из 151 группы попросил вообще оставить его в покое и дать «досмотреть интересный сон». Странное отношение к своим обязанностям у студента. Тем более, что совсем недавно группа собралась обсуждать его плохую успеваемость на комсомольском собрании.

Рейд продолжается. И хотя стрелка часов приближалась к полудню, студенты Сама Тузов (157 гр.) и его приятель, назвавшийся Феоктистовым (рейдовая комиссия не обнаружила такого в списках студентов) продолжали нежиться в постели. Будильника у нас нет, — оправдывались прогульщики.

Казалось бы, вот когда надо бить в набат старостам, комсоргам, профоргам, академсекторам групп. Но...

На заре ты его не буди!

Знакомьтесь: староста 151-«а» группы Вадим Киренков. Он сам с чистой совестью пропускает занятия:

— Подумаешь, математика. Тем более лекция. Могу и переписать...

Результаты такой беспечности уже сказались: у Киренкова вы-

говор по факультету за неуспеваемость.

Неужели обязательно лишь путем ошибок открывать для себя простую истину, что успех в учебе зависит прежде всего от умения работать систематически? Разве потускнели, потеряли свою актуальность слова Ильича: «...если я знаю мало, я добьюсь, чтобы знать больше?».

В чем по-вашему социальная опасность такого отношения к своим главным обязанностям? Редакция считает, что прежде всего в том, что середнячок резко снижает успеваемость группы, факультета, и главное — он привывает по жизни идти вполсилы.

Комментарий зам. декана

ФМФ Б. С. Мищенко

— Мой искренний совет первокурсникам — приучайте себя к равномерному самостоятельному труду, ибо — штурмовщина неизбежно приводит к печальным результатам. Чтобы работать ритмично, изо дня в день, надо иметь большую силу воли. К тому же, необходимо честно относиться к своим обязанностям студента. Приведу такой пример.

В прошлом году стоял вопрос об отчислении двух студентов Крестина и Шахиджания. С ними беседовали на выпускающей кафедре, комсомольских собраниях группы, состоялся разговор и с родителями. Так вот Крестин

сумел взять себя в руки, сейчас хорошо успевает, а вот с Шахиджанием пришлось расстаться. Ведь даже способный человек ничего не сможет достичь, если не будет упорно трудиться.

Кроме того, мне кажется, что необходимо принимать и прогульщикам более жесткие меры — вплоть до исключения из института. И надо, чтобы инициатива исходила от самих комсомольцев.

Нам остается только присоединиться к этому мнению.

В РЕЙДЕ УЧАСТВОВАЛИ:

А. РАЧКУЛИН, Р. ГАТАУЛИН, студенты 153 гр;
А. ЧИСТЯКОВ, член бюро ВЛКСМ кафедры «Физика металлов»;
Е. ШИФРИНА, член молодежной редколлегии,
С. СИДОРОВА

ОТ РЕДАКЦИИ: В материале названы лишь некоторые фамилии, но, как мы уже сказали, на лекции отсутствовало гораздо больше студентов. Тем более, что отдельные старосты отметили в журнале не всех прогульщиков. В связи с этим просим всех комсоргов первого курса физико-механического факультета провести групповые собрания и обсудить учебную дисциплину в своих коллективах. Скоро сессия и мы думаем, что открытый разговор с теми, кто тянет группу назад, пройдет не без пользы.

Ждем ваших откликов на этот рейд.

КОНФЕРЕНЦИЯ ДОСААФ

18 ноября состоялась отчетная конференция организации ДОСААФ института. В ее работе принял участие председатель Калининского райкома ДОСААФ В. С. Резниченко.

За отчетный период активисты ЛПИ добились замечательных успехов. Организация вуза награждена грамотами Комитета ДОСААФ Ленинграда и области. Исполкома Калининского районного Совета народных депутатов, райкома ВЛКСМ и райкома ДОСААФ.

Победителям сосоревнования были вручены переходящие вымпелы: за первое место — ФМФ (председатель комитета А. Ф. Макаров), за второе место — ФЭУП (В. М. Чучин), третье — ФАУ (Н. Ф. Васильев).

Работа комитета ДОСААФ института признана удовлетворительной.

В ходе конференции отмечены и негативные стороны. Не полностью выполнены обязательства ГТФ (председатель комитета В. Е. Ральченков), РФФ (В. А. Зыков). Распалась организация ДОСААФ в отделе главного энергетика. Были также обсуждены недостатки в проведении военно-патриотической, оборонно-массовой и организационной работы.

В заключение делегаты приняли социалистические обязательства на 1981 год, в которых указано, что члены ДОСААФ своим участием в работе организации должны вносить конкретный вклад в укрепление оборонной мощи Советской Родины, достойно встретить XXVI съезд КПСС.

А. ВОЛОСНОВ,
председатель совета по военно-патриотическому воспитанию

«ЮЖНЫЙ-80»: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

«Южный» существует уже двадцать два года. Возраст солидный, но это, однако, не означает, что в его жизни все гладко. Новое время создает новые проблемы.

Первое впечатление от лагеря двойственное. Прекрасна природа, ласковое Черное море — что может быть лучше! Но, к сожалению, территория необработанная, заросшая — так и чувствуется, что давно не заботились о ней ничьи руки.

Главный вопрос для каждого отдыхающего — где жить. И здесь опять проблема: многие палатки прохудились. Чтобы они не протекали, необходимо натягивать брезент в два слоя. Но это не всегда возможно — его не хватает. Хотя известно, что палатки постоянно посылаются институтом. В чем же причина? Очевидно, в плохом хранении.

Еще одна проблема — с водоснабжением и канализацией. Не все вопросы решены и с питанием. В столовой вечно чего-то недостает, поэтому питание задерживается, каша подгорает, порции явно маловаты.

В чем же причина всех этих трудностей? Администрация лагеря отвечает: нет средств. Комитет профсоюза видит проблему гораздо глубже: средства есть, а нет возможности вкладывать их. Дело в том, что каждый летний сезон существование лагеря стоит под вопросом. Территория, где расположен «Южный», принадлежит Туапсинскому райисполкому, который уже давно принял решение организовать на этом месте детскую санитарную зону отды-

ха. Лагерь при этом придется перенести в поселок Лермонтово. Поэтому с вопросом о вложении средств в благоустройство сейчас сложно.

Но ведь есть проблемы, которые мы можем решить и самостоятельно. Например, перенаселенность. Вместо 250 человек, на которых рассчитан «Южный», отдыхают 440. Да еще плюс друзья, которые приезжают погостить на недельку — другую.

Многое зависит и от самих отдыхающих. Разве дело, что в некоторых палатках полы никогда не моются, некоторые студенты позволяют себе курить в них, пить (отнюдь не Pepsi-колу).

«Южный» мог бы иметь значительно более приглядный вид, если бы активность совета лагеря не ограничивалась только культурными и спортивными мероприятиями. А еще важнее просто общее решение: не ломать, не рвать палатки, не терпеть грязь, беспорядок. Ведь прежде всего хозяин «Южного» — сам отдыхающий — студент.

Политехникам повезло: иметь такую замечательную базу отдыха на Черном море! Голубое небо, желтые скалы, палатки с видом на море, кипарисы, солнце — чудеса да и только! И все это за 20 рублей. Практически каждый студент может себе позволить провести здесь каникулы. Поэтому нам так нужен «Южный» лагерь, и хочется, чтобы все вопросы его существования были успешно решены.

И. ШЕХТМАН,
студент 555 гр.



Пабло Серрано (563/2 гр.) — один из лучших студентов физико-металлургического факультета.

Его родина — Куба. Сейчас острову Свободы необходимы специалисты по цветной металлургии. Поэтому Пабло учится на совесть. Впереди его ждет увлекательная и очень нужная его народу работа.

Фото студкора Н. Александрова

ДРУЖЕСКАЯ ВСТРЕЧА

29 ноября состоялась встреча ансамбля политической песни землячества Германской Демократической Республики с учащимися СГПТУ-33.

Немецкие студенты-политехни- ки выступили с концертной про-

граммой. Затем поделились впечатлениями о Ленинграде, Политехническом институте, рассказали о своей учебе и общественной деятельности.

А. РУДСКОЙ,
член комитета ВЛКСМ

СЛЕДСТВИЕ ВЕДУТ... ПОЛИТЕХНИКИ

Правонарушениям — бой!

— Седьмой! Седьмой! Как слышите? Я — «Первый». Ответьте.

— «Первый!» Я — «Седьмой». Вас слышу хорошо.

— «Седьмой!» Попытка убийства на Лесном проспекте. Выезжайте немедленно.

— «Первый!» Я — «Седьмой». Вас понял.

В машине ПМГ помимо шофера четверо: старший инспектор уголовного розыска Дурнев и трое внештатных инспекторов 20 отделения милиции выехали на очередное задание прямо с места квартирной кражи.

Задание серьезное: по данному адресу в квартире обнаружен лежащий на полу в коридоре человек. Прибывший вместе с работниками милиции врач «Скорой помощи» определил у потерпевшего несколько ножевых ранений.

Начинается осмотр места происшествия и допрос соседей по дому. Проявляется общая картина преступления: группа подвыпивших хулиганов учинила на лестнице пьяный дебош. В ответ на требование одного из жильцов прекратить безобразие ему нанесено тяжелое ранение.

Виновники спустя некоторое время после описываемого события были задержаны. Большую роль в раскрытии этого и многих других преступлений сыграли члены институтского оперотряда, внештатные инспекторы уголовного розыска: Н. Бухалин и О. Шкарупа (оба — студенты 283/2 группы).

Хочется отметить, что внештатное сотрудничество в органах милиции — это новая форма участия студентов нашего института в борьбе с правонарушениями-

ми в Ленинграде и Ленинградской области.

Помимо названных уже ребят по рекомендации комитета ВЛКСМ ЛПИ в качестве внештатных сотрудников милиции в 20-м отделении работает еще целая группа студентов-политехников. Факт такого почина сам по себе, безусловно, приятен.

Добрые слова нужно сказать и в адрес институтского оперотряда. Его членами постоянно проводится большая и важная работа. Минувшим летом на базе оперотряда была сформирована специальная группа по поддержанию порядка на территории студгородка на Лесном проспекте и улице Хлопина.

Другая группа ребят находилась в студенческих лагерях отдыха. В течение года постоянно оказывается помощь третьему, шестому и пятнадцатому отделениям милиции Ленинграда.

Нынешней осенью оперотряд ЛПИ принял активное участие в общегородской и областной операции «Гигант-10», в ходе которой были задержаны и привлечены к уголовной ответственности тысячи и лица без определенного места жительства.

Совсем недавно отдельная группа бойцов оперотряда (командир студент РФФ С. Лютов) прикреплена в помощь специальной службе для борьбы со спекулянтами и фарцовщиками.

Хочется верить, что и впредь студенты нашего института будут принимать самое активное участие в борьбе за порядок в нашем городе.

В. ПАРФЕНОВ,
студент 291 «б» гр., слушатель ФОП



• СПОРТ •

ПЕРВЫЕ соревнования среди лучших спортивных групп вузов Ленинграда состоялись в спорткомплексе ЛПИ. Они проведены по инициативе политехников.

За наш институт выступали студенты 454 группы. В этих соревнованиях они заняли второе место. Им не было равных в плавании, шахматах, но в волейбольных и баскетбольных поединках они уступили победу спортсменам ЛФЭИ.

На снимках:

● До конца игры — считанные секунды!

● Борис Агеев — участник победного заплыва 454-й;

● Ольга Откаленко вручает значки спортклуба «Политехник» спортсменам ЛИАПа.

Фоторепортаж А. Николаева

