



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 40 (2638) ● Понедельник, 29 декабря 1980 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.

«...от того, как мы будем работать, как будем выполнять намеченные планы, зависит мощь, авторитет и процветание нашей Родины, благополучие каждой семьи, благосостояние и счастье каждого советского человека.»

Л. И. БРЕЖНЕВ



На трудовой вахте

ДОСРОЧНО

● На кафедре гидроаэродинамики досрочно подготовлено методическое руководство к новой лабораторной работе для студентов четвертого и пятого курсов.

● Преподавателями факультета экономики и управления произведено дополнительное к плану подготовлено к изданию 3 статьи.

● На кафедре «Механика и процессы управления» досрочно выполнено дополнительное обязательство по плану госбюджетной тематики «Турбоагрегат — фундамент — основание». Разработаны метод и программа расчета переходного режима колебаний статора турбоагрегата большой мощности на фундаменте с низкочастотной виброизоляцией.

Внедрение рекомендаций ученых будет способствовать повышению надежности и долговечности агрегатов, понижению уровня вибрации и улучшению условий труда обслуживающего персонала. Большой вклад в выполнение этой работы внесли научный руководитель темы д. т. н. В. М. Фридман и ответственный исполнитель к. т. н. Б. А. Богданов.



На снимке: д. т. н. В. М. Фридман и к. т. н. Б. А. Богданов. Фото А. Николаева

ВАЖНЫЙ РЕЗЕРВ

В представленном к всенародному обсуждению проекте ЦК нашей партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» есть строки об укреплении опытно-производственной и научно-исследовательской базы, повышении эффективности использования научного потенциала высших учебных заведений. Хотелось бы в этой связи обсудить некоторые положения дела в нашем институте.

Развитие средств автоматизации управления требует постоянного обновления учебных лабораторий. Однако, внедрение в учебный процесс новейшей техники, например, микропроцессоров, ЭВМ, информационно-измерительных систем, — дело трудоемкое. Мало приобрести соответствующие технические средства, необходимо сконцентрировать вокруг них и установить измерительные и вспомогательные приборы, всесторонне опробовать методику проведения занятий. Да и наладка новейшего оборудования ведется подчас без перерыва учебного процесса. Все это требует резерва времени, а также дополнительных площадей.

Партийное бюро ФАУ неоднократно обращалось к этой проблеме. Перспективу мы видим в создании межкафедральных и факультетских лабораторий. Такая организация дела, на наш взгляд, позволит избежать порою неоправданного дублирования установок, не распылять силы ученых.

На ФАУ уже действуют факультетские лаборатории: вычислительная, аналоговых машин, автоматизированных систем управления, информационно-измерительной техники. В качестве межкафедральных используются лаборатория теории регулирования и электроники кафедры «Автоматика и вычислительная техника», лаборатория электромашинных элементов кафедры «Электропривод и автоматизация промышленных установок».

Особое внимание уделяется

расстановке педагогических кадров в объединенных лабораториях. Мы предоставляем возможность вести занятия в них всем заинтересованным кафедрам. Таким образом вокруг лабораторий формируется группа специалистов, а это, в свою очередь, способствует повышению уровня методической работы.

Объединенные лаборатории в условиях ЛПИ — важный резерв совершенствования учебного процесса. Было бы правильно использовать этот резерв и на межкафедретском уровне. Так, по нашему мнению, институту необходима лаборатория систем числового программного управления и роботов, в которой могли бы заниматься студенты ММФ, ФАУ и других факультетов.

П. НОВИЦКИЙ,
профессор,
член партбюро ФАУ

Исследования

для автогигантов

Повышение мощности дизельных двигателей для новых высокоэффективных карьерных автосамосвалов особо большой грузоподъемности — такова одна из задач, успешно решаемых на кафедре металловедения в творческом сотрудничестве с Центральным научно-исследовательским дизельным институтом.

Сверхмощные автомашины должны выйти на свои трассы в будущей пятилетке — так записано в Проекте ЦК КПСС об основных направлениях экономического и социального развития страны. Свой вклад в осуществление решений партии вносит и наша кафедра.

Результаты работы ее коллектива уже внедрены на Уральском турбомоторном заводе, Балаковском машиностроительном заводе имени Ф. Э. Дзержинского и Дизельостроительном имени С. М. Кирова — г. Токмак.

Исследования по улучшению технико-экономических и эксплуатационных характеристик дизельных двигателей для автогигантов продолжаются.

А. МАЛЬКЕВИЧ,
доцент

Планы партии — в жизнь!

Проникнуто заботой

Забота о человеке, о его здоровье и быте, о создании условий для творческого труда пронизывает не только специальный раздел Проекта ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии, посвященный социальному развитию общества, но и все остальные. Именно эта забота о человеке труда стоит за цифровыми показателями.

На улучшение бытовых условий студентов ЛПИ в одиннадцатой пятилетке будет направлена и большая работа комитета профсоюза института. Новый — это слово можно прибавлять к наименованиям многих объектов, которые будут возведены в ближайшие годы.

Прежде всего это общежитие для студентов механико-машиностроительного факультета. Его первая очередь войдет в строй уже в феврале. А вторая и третья — к началу следующего учебного года.

Новая столовая на 500 мест вырастет рядом с химическим корпусом и главным зданием. Она будет необычной: с учебными корпусами ее свяжут подземные переходы. В зимнее время студенты смогут проходить по ним в столовую, не теряя времени на переодевание в гардеробе.

Великолепным подарком для наших ребят станет и новый лагерь отдыха в местечке Лермонтово под Туапсе. Там, на берегу Черного моря, по заказу ЦК ВЛКСМ будет построен целый молодежный комплекс, 500 мест в нем отведено для политехников.

На новом месте вырастет студенческий Северный лагерь.

В Проекте ЦК КПСС непосредственно сказано о создании условий для укрепления семей. Очень просто решать этот вопрос для иногородних. Посудите сами — в нашем Политехническом более 800 молодых семей. Ничтожно малым выглядит на этом фоне число выделенных для них мест в общежитиях. Мы сторонники радикального решения проблемы. Наш курс — на создание семейного общежития. Только такие бытовые условия

помогут членам этих семей успешнее учиться и стать отличными специалистами.

Задачи, поставленные в Проекте ЦК КПСС, еще раз подчеркивают чрезвычайную важность заботы о каждом человеке и указывают на необходимость дальнейшего повышения эффективности всей профсоюзной работы.

В. МАЕВСКИЙ,
зам. председателя комитета профсоюза

НАМ ПРЕТВОРЯТЬ ЭТИ ПЛАНЫ В ЖИЗНЬ

Заканчивается первый семестр. Позади остались первые контрольные, первые неудачи, первые победы. А впереди сессия, такая неизведанная и даже чуть-чуть страшная. Уже утвержден график экзаменов. И каждый волнуется: ведь это решающая сессия. А как мы выдержим это испытание?

С первыми трудностями, правда, наша 174/2 группа справилась успешно. Большинство получили зачет по контрольной по физике. Мы лучше всех справились с химией, неплохо прошел коллоквиум по математике.

Идет обычная рабочая неделя. Во время перерывов слышатся споры, обсуждаются проблемы, строятся планы. А ведь наши планы неразрывно связаны с планами страны. Мы — ее маленькая частичка. И поэтому с особым вниманием все комсомольские группы изучают проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Широкие горизонты перед нами и перед всей молодежью страны открывает этот важнейший документ. Ведь нам претворять планы партии в жизнь. И поэтому долг каждого новыми успехами в учебе встретить XXVI съезд КПСС и по-ударному начать новую пятилетку!

И. ЗАХАРОВА,
А. ФИЛИПОВ
студенты 174/2 гр.

ЭНЕРГИЕЙ ЛЕНИНСКОЙ МЫСЛИ

Плану ГОЭЛРО — 60

ВЫДВИГАЯ великую идею электрификации страны Советов, гениальный стратег В. И. Ленин зримо представлял перспективу гигантского труда. Он верил в потенциальную силу таланта народа, который воплотит план ГОЭЛРО в реальность.

Энергия ленинской мысли стремительно пронзает пласты времени. В наши дни ее отражение — в общенародной энергосистеме страны, в творческом союзе, объединившем вдохновение ученых, созидательный труд строителей и производственников, комсомольский энтузиазм студенческой молодежи, создающих гидроэнергетический гигант на Енисее.

Сейчас, когда мы с большой заинтересованностью изучаем проект НК КПСС, раскрывающий перспективы развития страны до 1990 года, значение ленинского плана ГОЭЛРО выступает особенно рельефно. В нем были заложены основы социалистического планирования и те научные положения, которые составляли фундамент пятилетних заданий.

У ИСТОКОВ

К этому огромному труду причастны и политехники. Особую дань благодарности и уважения мы приносим стоящим у истоков энергетической эстафеты — М. А. Шателену, А. В. Вульффу, А. А. Гореву, М. Д. Каменскому, В. Ф. Миткевичу. Первопроходцам всегда труднее.

Самой сложной была задача в условиях разрухи собрать разнородные научные и инженерные силы и разработать план восстановления и развития народного хозяйства на основе электрификации страны.

В грандиозной работе руководящее участие принял старейшина советской электротехники, ученый с мировым именем Михаил Андреевич Шателен. Он возглавил группу специалистов, которая разработала план электрификации Северного района, признанный тогда образцовым. В протоколе заседания комиссии ГОЭЛРО от 9 ноября 1920 года читаем:

«Слушали. Информационное сообщение председателя (Г. М. Кржижановского) о беседе с т. Лениным по поводу характера печатаемых трудов ГОЭЛРО — докладов по электрификации отдельных районов. Одобрены работы — доклады по Волжскому и Северному районам. Желательно доклады по всем районам представить в том же виде, как последний».

За 10—15 лет нужно было восстановить и реконструировать дореволюционную электроэнергетику, построить 30 новых районных электростанций, из них 20 тепловых и 10 ГЭС. Кроме того, ленинский план ГОЭЛРО предусматривал опережающее развитие энергетики по отношению к другим отраслям народного хозяйства, рост производительности труда в промышленности на базе электрификации, использование местных гидроресурсов и топлива.

Однако, отечественная энергомашиностроительная промышленность еще не могла оснастить электростанции агрегатами — генераторами, паровыми и гидравлическими турбинами требуемой мощности. Так, первенец гидроэлектростанций — Волховская — укомплектовывалась радиально-осевыми гидротурбинами шведского производства (по 10 тыс. л. с.).

Чтобы избавиться от импорта, одновременно со строительством электростанций, началась реконструкция существующих и строительство новых заводов энергетического машиностроения.

Страна нуждалась в высококвалифицированных специалистах: инженерах, техниках, рабочих. Началась организация и планомерная подготовка кадров для электростанций, заводов, проектных и исследовательских организаций, занимающихся разработкой энергетического оборудования.

Выпускник

С ДИПЛОМОМ № 1

Среди ученых-политехников, внесших большой вклад в подготовку и осуществление плана ГОЭЛРО — профессор А. А. Горев поражает нас сочетанием глубины и интенсивности научного творчества с разносторонней деятельностью одного из организаторов и руководителей электроэнергетического хозяйства нашей страны. Александр Александрович был одним из руководителей разработки плана ГОЭЛРО по Северному району.

Получив диплом № 1 в составе первого выпуска Политехнического (1907 г.), молодой преподаватель — инженер под руководством профессора М. А. Шателена вместе с будущими известными учеными В. Ф. Миткевичем, А. А. Чернышевым, Н. Н. Циклинским, М. Д. Каменским принял активное участие в создании первой в России лаборатории Техники высоких напряжений. Она располагалась в главном здании института (в помещении, где сейчас находится учебная библиотека) и по тем временам имела первоклассное оборудование, в частности, трансформатор на 150 киловольт. Здесь проведены исследования короны на проводах линии электропередачи, разработаны методы расчета их электрических режимов. Первые же работы А. А. Горева отмечены чертами, ставшими в последствии традиционными для его школы — сочетание глубоких теоретических и экспериментальных исследований с их четкой практической направленностью.

В 1922 году, будучи членом Плановой комиссии, одним из ближайших помощников Г. М. Кржижановского, А. А. Горев стал активным проводником ленинских идей об электрификации страны. Большое внимание он уделял в этот период экономике энергетики в условиях планового хозяйства, выработке критериев для оценки народнохозяйственного эффекта от строительства электростанций, вопросам создания крупных энергосистем и энергопромышленных комплексов. В своих печатных работах он высказывал мысль о целесообразности использования водной энергии и низкосортного топлива.

Сочетая широкую общественную деятельность с научной, А. А. Горев, став во главе лаборатории и кафедры ТВН, продолжал вести широкий комплекс исследований, которые подчинялись главной цели — созданию научных основ построения крупных энергосистем и высоковольтных линий электропередачи.

Эстафета

продолжается

Страна накапливала энергетическую мощь. Уже в начале 30-х годов отечественная промышленность, освоив выпуск необходимого энергетического оборудования, полностью отказалась от ввоза его из-за границы. Например, Дубровская ГРЭС была оснащена крупными по тому времени генераторами и мощными турбинами (25—50 тыс. кВт). Расширились такие гиганты энергомашиностроительной промышленности, как Ленинградский металлический, Харьковский турбинный, Таганрогский котельный заводы и многие другие. В котельном цехе Невского машиностроительного завода собран первый в истории прямоточный котел Рамзина. Между прочим, его простая конструкция позволила в период Отечественной войны быстро вводить в действие электростанции, обеспечивающие энергией вновь возводимые заводы на Урале и в Сибири.

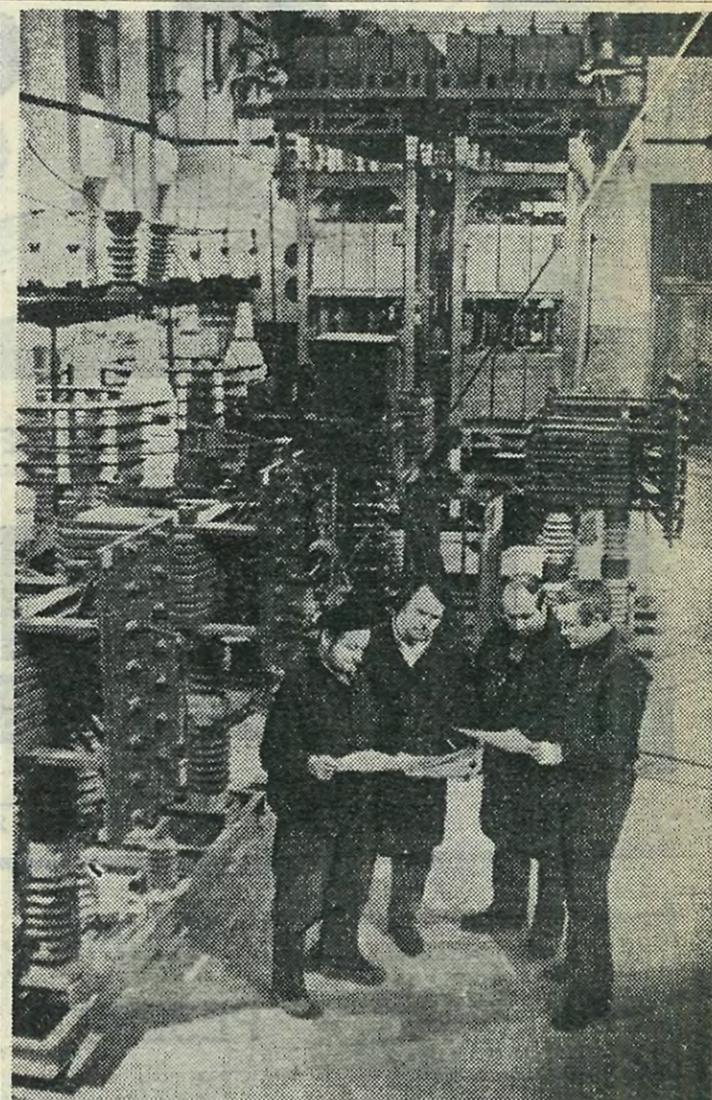
В военные годы большинство электростанций и энергомашиностроительных заводов в Европейской части СССР было разрушено или повреждено. Восстановление и создание новых объектов осуществлялось на основе использования более мощных блоков с повышенными параметрами. Восстановленная в 1950 году Днепровская ГЭС на 16 процентов превосходила довоенную мощность. Кстати, на этой станции были установлены шесть радиально-осевых гидротурбин по 75 тыс. кВт, изготовленных на ЛМЗ и три гидротурбины американской фирмы Ньюпорт-Ньюс. Ленинградские выиграли очное соревнование как по уровню к. п. д. (на 0,7 процента), так и по мощности.

Но наибольшего развития советская энергетика достигла в настоящее время. Этому способствовали решения XXV съезда КПСС. Совсем недавно пущены в работу первые самые крупные гидроагрегаты Саяно-Шушенской ГЭС — по 640 тыс. кВт. Для тепловых электростанций выпускаются наиболее экономичные энергоблоки единичной мощностью 500 и 800 тыс. кВт. Кроме того, изготавливаются и более мощные турбины (по 1200 МВт каждая). Все нарастающими темпами развивается атомная энергетика.

Причастны

К СОЗИДАНИЮ

Радует то обстоятельство, что Политехнический институт, на Знамени которого орден Ленина, причастен к масштабным свершениям советского народа. На его факультетах успешно трудились 25 научных коллективов, внесших весомый вклад в народное хозяйство страны, подготовивших большую группу талантливых ученых. Так, строительство гидротехнических сооружений послужило базой для формирования научных школ: академика Б. Г. Галеркина, разработавшего важнейшие проблемы статки сооружений, теории упругости и ее



На основе начатого в Политехническом институте по инициативе А. А. Горева производства импульсных конденсаторов для испытания высоковольтных аппаратов был создан колебательный контур — один из первых в мире крупных емкостных накопителей энергии. Это событие ознаменовало начало работ в области высоковольтной импульсной техники — нового направления работ кафедры ТВН, получившего широкое развитие в последние годы. Новые поколения ученых-политехников продолжают развивать научные направления, основанные А. А. Горевым. В настоящее время реконструированный стенд для испытания современных мощных электрических аппаратов, в том числе и выключателей, разрабатываемых для Саяно-Шушенской ГЭС.

На снимке: на сетевом испытательном стенде. Идет обсуждение монтажа испытательной схемы. На переднем плане квалифицированные рабочие В. А. Соколов, А. Ф. Шанский, М. А. Лянищев и к. т. н. В. С. Гончар.

Фото А. Николаева

практических приложений; академика Н. Н. Павловского, выпустившего крупные инженерные расчеты движения грунтовых вод.

Особенно велика роль политехников в строительстве Днепровской ГЭС. Важные инженерные задачи были решены академиком Н. Н. Давиденковым, профессором Г. Н. Масловым, А. В. Шафаловичем и другими. Электрическая часть Днепростроя осуществлялась под руководством профессора ЛНИ В. А. Толвинского, строительные работы возглавлял питомец института инженер-строитель И. И. Кандалов.

Огромную роль в становлении и развитии советской энергетики сыграли политехники-энергомашиностроители. В проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии выдвигаются новые грандиозные задачи перед энергетикой. По таким направлениям как разработка вихревых топков (схема ЛНИ) для сжигания низкосортных углей, создание оборудования высокоманевренных блоков, парогазовых установок — факультет имеет существенный научный задел и принимает активное участие во внедрении этих разработок.

Современные ученые-политехники продолжают научные направления, основанные М. А. Шателеном и А. А. Горевым. Эти работы ведутся коллективами кафедр ТВН, электрических сетей и систем, электроаппаратов. Ученство развиваются школы механиков, физиков, металлургов, радиоприемников, экономистов и др.

В результате деятельности многих поколений институт признан научно-техническим центром.

Теперь, спустя более полувека, оценивая с современных позиций значение великих свершений, можно утверждать, что для советского государства план ГОЭЛРО — это мощный рычаг всего хозяйственного механизма, который приведен в движение энергией ленинской мысли, вдохновенным трудом советских людей, личным участием в этом созидаании ученых, преподавателей и студентов ЛПИ им. М. И. Калинина.

Материалы для этой страницы подготовили: М. КОСТЕНКО, член корр. АН СССР, Ю. ВАСИЛЬЕВ, Ю. ВОЛКОВ, С. ДРЕСВИН, В. РАВДОНИК, Н. ФИЛИМОНОВ, Г. ШНЕЕРСОН, профессора Л. ИВАНОВА

**ПЯТИЛЕТНЕ
КАЧЕСТВА** **5** **ОТЛИЧНЫЕ
ЗНАНИЯ!**

В НОВЬ за «круглым столом» «Политехника» собрались отличники — стахановцы учебы. Время сейчас особенное — вся страна вдохновенно трудится, чтобы достойно встретить XXVI съезд родной Коммунистической партии. Каждый день читая газеты, слушая радио, следя за передачами телевидения, мы узнаем о новых достижениях советских людей. И наше студенчество не стоит в стороне: их трудовой фронт — учебная аудитория, а рапорт о достигнутых результатах — зачетная книжка. У отличников — это рапорт о высокой качественной работе.

Ну, а как быть тем, у кого обучение в вузе не всегда протекает стабильно и гладко? В чем недоработка, где допущена ошибка? Как учиться на «хорошо» и «отлично»?

Вопросы не новы. Но они становятся актуальными с началом каждого учебного года. Ответов и рецептов много. Они составляются каждым студентом для себя, проверяются опытом, передаются из поколения в поколение. И все же с наступлением сессии вновь возникают извечные вузовские проблемы: где найти это время?

Сегодня наш разговор об «идеальном графике» распределения времени. Ведь не секрет, что именно неорганизованность подводит многих. Как же распорядятся своим рабочим временем наши отличники? Об этом рассказывают: **Сергей Михейкин**, комсорг 692-й группы, председатель факультетского совета отличников. В «зачетке» Сергея второго курса только пятерки. **Андрей Царегородцев**, комсорг 351-й группы. У него на счету тоже только отличные отметки.

Лариса Морозова, студентка 512/2-й группы, председатель совета отличников института, с третьего курса учится только на 5. **Алексей Головин**, член комитета ВЛКСМ физико-механического факультета: первые два курса им завершены отлично. **Юрий Чабров**, студент 575-й группы, председатель совета СНО ФЭУИ.

Андрей Царегородцев:

— Начну с того, что хотя ничего идеального на свете не существует, все же «идеальный график» распределения времени есть — иначе в мире перестали бы отличники. Причем у каждого свой «идеальный график». С трудом представляю себе другие варианты, скажу о своем. У меня никаких, четко выраженного расписания нет, но есть правило: если выдался свободный час, использовать его целенаправленно. Помимо, это решение всех проблем. Дело в том, что лично у меня учеба занимает совсем не основную часть временного бюджета: люблю театр, кино, музыку. Откуда беру время? Очень просто: планирую не столько график выполнения того или иного задания, сколько первоочередность их решения. А затем использую для этого каждую «брешу» во времени.

Учеба мне дается довольно легко — сказывается основательная школьная подготовка, уверен, если бы на каком-то предмете застрял, то автоматически перенес бы на него и больше временных затрат.

Ну а театр, кино, музыка — помогает ли это учебе? Казалось бы, нет. А тем не менее — да. Если разбираешься в одном, то нужно разбираться и в другом, то есть одно подталкивает другое. Все очень просто. Может ли

быть отличником каждый? Вполне, нужно только смотреть на мир широко открытыми глазами.

Сергей Михейкин:

— И потом все зависит прежде всего от самого студента. Чтобы усвоить программу вуза, помимо всего прочего нужны сильная воля, умение ценить каждый час. Тогда и учеба будет в радость. Упорство в овладении знаниями — одно из главных условий хорошей успеваемости. Конечно, способности и талант значат немало. И все-таки даже они без трудолюбия ничего не стоят.

КРУГЛЫЙ СТОЛ
газеты «Политехник»



АЛЕКСЕЙ ГОЛОВИН: — Лучший способ усвоить теорию — применить ее на практике: просто выполнить домашнее задание.



ЮРИЙ ЧАБРОВ: — К творческому отношению к труду надо привыкать с первых курсов.

Андрей Царегородцев:

— Да, что далеко за примером ходить, у меня тоже была неаттестация. Все очень просто: не вошел в ритм работы, где-то дал поблажку себе, не сумел сосредоточиться. И результат оказался сразу. Пришлось срочно «подтягиваться», составил четкий график занятий, причем довольно напряженный. И мнение мое: досдавать долги — дело сложное. Лучше их не иметь.

Лариса Морозова:

— Неумение организовать свой студенческий труд — беда многих первокурсников. Придя в институт, бывшие школьники сталкиваются сразу с несколькими «рубиконами», которые предстоит перейти: резкое увеличение количества информации, более редкая периодичность контроля знаний, необходимость самостоятельной и систематической работы на протяжении всего семестра. Они порой и становятся причиной отставания некоторых студентов. Случается, что даже бывшие в школе сильными учениками ребята уже после первой сессии оказываются не в состоянии продолжать учебу в институте.

Самое интересное, что так было и со мной: «провалила» самый первый экзамен — высшую математику. Потом пересдала на

Студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая содержательная жизнь. Это напряженный творческий труд, активная общественная работа.

Л. И. Брежнев

четверку. Урок пошел впрок. Полностью пересмотрела систему своих занятий и решила четко планировать каждый день. Более того, теперь я составляю себе расписание на всю неделю. На каждый день определяю задачу: сделать то-то и то-то. И обязательно затем придерживаюсь этого графика. Благодаря такому четкому распорядку, успеваю не только справиться с учебными



АНДРЕЙ ЦАРЕГОРОДЦЕВ: — ...и у отличников бывают неаттестации...

**ОТЛИЧНИК
В ПЯТИ
ВАРИАНТАХ**

делами, но и заниматься общественной работой, бывать на выставках, в лектории Эрмитажа, читать книги.

Совет отличников принимает активное участие в социологических исследованиях, проводимых в институте. Ведь мало сказать, что, допустим, успеваемость зависит от посещаемости занятий. Прогнозируют это и без нас знают. Но может быть, они все-таки задумаются перед очередным пропуском — если подтвердим эту аксиому конкретными фактами и цифрами? Конечно, и на эту работу уходит время. А потом еще научные занятия. Подготовила доклад, с которым выступила на Неделе науки — «Конструкция причальных сооружений города Мурманска», за который был присужден диплом второй степени. И честное слово, так жить намного интереснее, чем все время думать о несданных экзаменах, ненаписанных курсовиках, незащищенных проектах.

Юрий Чабров:

— Труд приносит особое удовольствие, если в нем есть элементы творчества, создания или открытия нового. Тем более это относится к студенческому труду. К такому творческому отношению надо привыкать еще с первых курсов. Вот почему я всегда и всех агитирую за работу в студенческом научном обществе. Творческий подход к учебе способствует углублению знаний, помогает становлению будущего инженера, ученого.

Я очень благодарен своей кафедре экономики и управления радиозлектронным производством, своему научному руководителю Владимиру Александровичу Гаврилову за то, что получил возможность творчески трудиться — ломать голову над возникшей проблемой, пересматривать кучу специальной литературы в поисках верного решения, отстаивать свою точку зрения. И так учиться легче. Почему? Допустим, работаешь над заинтере-

сованной тебя задачей. Чтобы решить ее, знания нужны комплексные — сразу по нескольким дисциплинам. Вот так и начинаешь по цепочке докапываться от одного предмета до другого.

Алексей Головин:

— Я подытожу высказанную мысль Юры: лучший способ усвоить теорию — применить ее на практике. Причем практикой может быть не только работа в студенческом научном обществе. Но элементарное выполнение домашнего задания. Мне довольно легко даются предметы, которые мно-



СЕРГЕЙ МИХЕЙКИН: — Четверка не зазорна, но при условии, что больше ты получить не можешь...



ЛАРИСА МОРОЗОВА: — Жить намного интереснее, когда все сдано и не думаешь о ненаписанных курсовиках и незащищенных проектах.

Мой «идеальный график» распределения времени очень прост — не откладываю дела на другой срок, если могу его выполнить сейчас.

Важно учесть еще вот какой момент: студенту надо быть активным в течение всего семестра — посещать лекции, работать на семинарах, готовить доклады. Быть отличником сложно.

Сергей Михейкин:

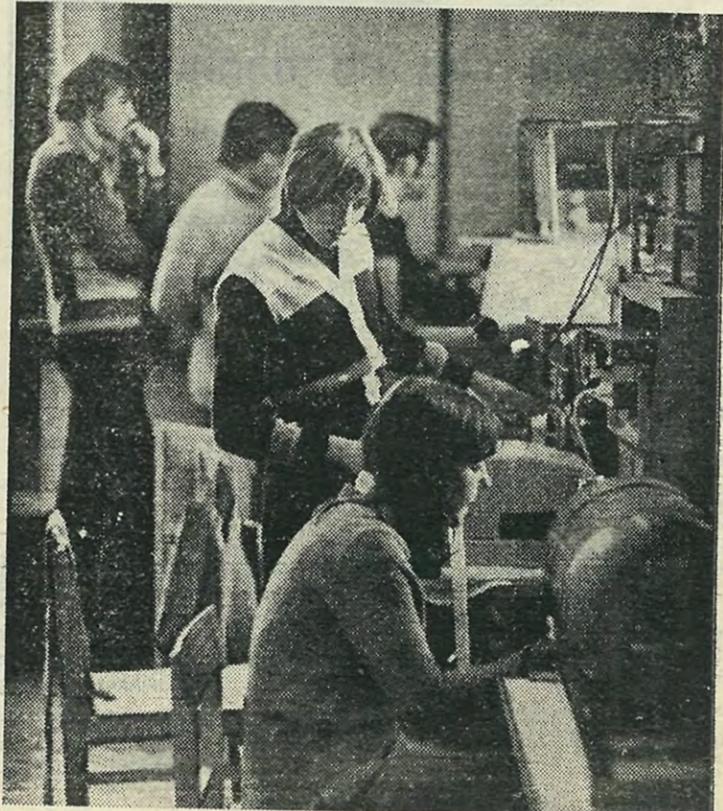
— Согласен с Алексеем, что нелегко учиться только на пятерки; каждый день заниматься с полной отдачей. Поэтому хочу дать совет: не стоит сидеть весь день за столом, не поднимая головы и учиться, учить... Как делаю я: если не получается задача, больше часа над ней не сижу. Информация в мозг заложена — он работает. А пока стоит переключиться на что-нибудь другое. Потом спустя некоторое время опять возвращаюсь к своей задаче. Если снова нет решения — занимаюсь другим делом. И так до тех пор, пока решение не найдется.

И еще, обязательно надо заниматься спортом. В дни сессии занятия физкультурой в течение часа спасут вас от умственного перенапряжения. Я с удовольствием играю в хоккей, у меня первый разряд по боксу.

А главное — должна быть профессиональная гордость за выполненное тобою дело. Важно ведь не пятерку получить, а знания. Четверка, тройка — не зазорны, но при условии, что больше ты получить не можешь.

Вот такой разговор состоялся за «круглым столом» «Политехника». Разумеется, он не для кого не открыл Америки. Любимый студент не раз слышал да и сам знает, что свое время надо планировать. Но знать — это одно, а выполнять — другое. Может быть, в этом и заключается основной секрет успешной учебы. Отличник не только знает «золотое правило», но самое главное — следует ему. Легко ли это? Наверное, нет. Учиться без трюка сложно. Это тяжелый, напряженный, но благодатный труд. Ведь только тогда перед будущим инженером, ученым откроются неизведанные горизонты науки и техники.

Беседу записала Э. ЯНБУХТИНА



МЕЖДУНАРОДНОЕ значение реализации решений XXV съезда КПСС — этой теме посвящалась интернациональная студенческая конференция, проходившая в институте 10 декабря.

Организованная кафедрами общественных наук совместно с деканатом по работе с иностранными учащимися, она ставила своей целью: раскрыть перед зарубежной молодежью опыт СССР в построении общества развитого социализма, закономерность этого процесса на пути к коммунизму.

В выступлении советской студентки Марины Златорусской (гр. 574) было подчеркнуто огромное международное значение социальных достижений в нашей стране за годы X пятилетки, роль для дальнейшего роста жизненного уровня нового документа ЦК КПСС — «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

— Мы, сирийские студенты, испытываем чувство радости и гордости, приезжая учиться в Со-

СТУДЕНЧЕСКАЯ интернациональная

ветский Союз, — сказал участник конференции (гр. 125) Исса Ратиб. Он привел фактические данные о той большой помощи, которую оказывает наша страна сирийскому народу.

Луис Лопес из Перу (гр. 563/2) рассмотрел проблемы мирового революционного процесса. Говоря о значении ленинского принципа пролетарского интернационализма и развития его XXV съездом КПСС, он особое внимание обратил на перспективы революционного процесса в Латинской Америке.

С каждым годом крепнут и творчески развиваются интернациональные связи Советского Союза со всеми странами, стремя-

щимися к миру. Совсем недавно произошло важнейшее международное событие: визит в Индию Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева, подписание в Дели советско-индийских документов.

В этой связи особое звучание получило выступление индийского студента из 220-й группы Кумара Аджая, который подчеркнул роль дружбы и сотрудничества между странами, как важнейшего фактора, положительно и активно влияющего на социальный прогресс, политическую обстановку в мире.

Это нашло свое отражение и в

докладе посланца из Нигерии Омотойинбо Атибаде (гр. 465/2) — «Советский образ жизни — великий пример для народов независимой Африки».

С большим интересом выслушана и речь венгерского участника Эдда Ласло (гр. 366/1). Политическая экономия — один из любимых предметов юности. Не случайно поэтому он уделяет внимание таким серьезным аспектам, как развитие производительных сил и совершенствование на этой основе производственных отношений. Теоретические положения аргументированно доказал на примерах, взятых из опыта строительства развитого социализма в своей стра-

не. От имени иностранных студентов и выражая настроение всех присутствующих, Э. Ласло пожелал советским людям успехов в достойной встрече и проведении XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Конференция, несомненно, имела большое положительное значение для интернационального воспитания советской и зарубежной молодежи. Она помогла учащимся глубже осмыслить исторические решения XXV съезда КПСС, дала каждому новый импульс социальной активности в подготовке к очередному форуму коммунистов.

Нельзя, однако, не отметить и некоторый недостаток: глубокое содержание отдельных выступлений в какой-то степени снижалось из-за слабого владения русским языком. И здесь есть над чем подумать, в первую очередь, кафедре русского языка.

Г. КОЖУХАРЬ,
доцент кафедры истории КПСС, член общественной редколлегии



Новый год на планете

ЭНГО ГАБРИЭЛЬ (Конго):
В это время в Конго все в цвету. У вас идет снег, а у нас сезон дождей, но мы также украшаем елку или сосну. Ровно в 12 часов, когда все собираются за столом, гасится свет на несколько минут — это значит пришел Новый год. Все поздравляют друг друга и звонят в маленькие металлические колокольчики.

ИДИ ПРЕССАДИ (Бурунди):
В Бурунди елку достать трудно, поэтому ее заменяет кипарис. Первого января семьи собираются вместе, делятся новостями за минувшим год.

БАТЦИЦЭГ ПЭЛ (Монголия):
В 12 часов все поднимают бокалы с монгольским вином, которое приготовлено из кумыса. Потом молодежь идет гулять на улицу и смотреть салют.

РОЗА МАНУЭЛЬ (Острова Зеленого мыса):

В канун Нового года у нас обычно тепло: кругом зелень и цветы. В 12 часов ночи 31 декабря раздаются гудки кораблей на море и автомобилей — это наступил Новый год.

МАРК САРКАР (Индия):
По старому обычаю день в Индии исчисляется с восхода солнца. Поэтому чтобы встретить первую новогоднюю зарю, все собираются на праздничной демонстрации — Прабхат — Фери. И вот с первыми золотыми лучами в руках демонстрантов зажигаются факелы и свечи, будто у каждого загорается кусочек солнца. Во время этого новогоднего шествия мы поем песни, танцуем. Поздравляя друг друга, дарим «новогодние» цветы. Ведь у нас в Индии Новый год приходит весной — 14 апреля.

Записала Т. КУЗНЕЦОВА, преподаватель

ПО КРИВОЙ К ПЛАНИДЕ

Тишкин выбивался из последнего. «Не дам! Только бы продержаться», — мучительно терзался он. С отчаянием стиснул авторучку, прицеливаясь в конспект. Уже и конец строки близок... Собрав кое-какую силенку, одолел еще слово... но тут перо вновь остолбенело на полужаде и пробороздило кривую...

Но ней-то и возносились Тишкина задремавшая душа. Дальнейшая борьба была бессмысленной. В голове у него побуждала недолго какая-то фраза про синхротронное излучение, но не найдя приюта, поспешила оттуда выбраться.

Итак, Тишкин рванулся в даль неохватную. Земной мир с его белыми пятнами и неурядицами терял реальность.

Вот уже преодолена первая космическая, набрана вторая... Приблизился к параболической... «Кажется отрываюсь от солнечной системы. Это хорошо. Но и передохнуть бы не мешало. А то, чего доброго — не хватит горючего», — встревожился землянин. Выбрав планетку поскромнее, он притормозил. Посередке стоял внушительный домик. Крыши не видно: затерялась где-то в небесной бездонности.

Тишкин вошел робко, как на экзамен.

— Молодой человек, вытрите ноги. Вон, сколько пыли космической на ботинках. Да и шанку бы не мешало снять — академикет все-таки, — женщина космического возраста с тряпкой в руках смотрела на пришельца не очень-то любезно.

Конфликт с нею ничего путного не сулил, незваный гость заторопился выполнить указание местной власти.

Разговорились.

— Тишкин из Галактики, —

ФАКУЛЬТЕТ САТИРЫ И ЮМОРА

скромно отрекомендовал себя Тишкин.

— Планида Квазаровна — уборщица космического академситета Кеплера, — представилась инопланетянка.

И тут в мозгу у него началась суетня: «Как она сказала — Кеплер? Нет, тот вроде бы из кино. А, может, Куплер... или Книлин... Слыхал, но он, кажется, специалисты по субтропикам.

— Простите, Планида Квазаровна, я фамилию вашего шефа не разобрал.

— Кеплер... Иоганн, ученый из ваших... галактиканец. Но нет его. Номер... сотни три с лишним тому назад.

— Надо же, а я-то думал... романист.

— Странные вы... залетные. Вот на днях одного твоих годков тоже занесло сюда. Прямо смех. Я ему про Бойля-Мариотта, а он: «Это который детективы строчит?»

— А ты сам-то чего без пользы шатаешься? — осерчала неожиданно Планида Квазаровна, — коли нет никакого дела к нашему академситету, ступай-ка в свою Галактику.

Тишкин обиделся. И даже не попрощавшись с Планидой, заторопился возвращаться.

Катапультирование получилось шумноватым: он стукнулся пяткой о ножку соседнего стола, заваливаясь куда-то вбок. Что-то торжественно зазвенело.

— Лекция окончена. Не сомневайтесь, что она была полезной для всех, — сказал преподаватель и выразительно посмотрел на Тишкина. А тот уставился в свой конспект с белым пятном, очерченным параболой.

Л. МАРТИНИНА

Обзор новостей Чудо-ЭВМ

Оригинальная идея стукнула в голову студента Плеткина: изобрести ЭВМ, которая бы кодировала, программировала, спрашивала, отвечала и одновременно выдавала авансом повышенную стипендию.

Выбился в отличники

— Стану отличником, — дал себе слово первокурсник Колотушкин. И сдержал его: теперь он регулярно посещает каждую пятую лекцию по расписанию. Информацию подготовил Прохор ПРОТОКОЛОВ, деж. ФСЮ

Справочное бюро

Правильно ли поступили с подругой?

Моя подруга нечаянно потеряла зачетку. Ей выдали другую и объявили выговор. Правильно ли это?

Т. К.

ОТВЕЧАМ: это зависит от содержания пропавшей зачетки. Если оно заслуживает, чтобы о нем горевали, то наказание правильное. Если — нет, гораздо справедливее, конечно, было бы ограничиться выговором.

Над веселой колонкой ломали голову художник Юрий Сотсков и представители администрации ФСЮ.