

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ЛЕНИНА ЛЕНИНГРАДСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА

№ 3 (2641) ● Вторник, 13 января 1981 г. ● Выходит с 22 апреля 1926 г. ● Цена 2 коп.



## НА ТРУДОВОЙ

## ВАХТЕ

## НОВЫЕ УСПЕХИ

● На кафедре металлургии чугуна досрочно составлено учебное пособие по использованию ЭВМ при расчете агломерационной шихты.

● На кафедре физической химии доцентом Б. В. Патровым раньше срока сдана в печать рукопись учебного пособия по курсу «Физическая химия поверхностных явлений».

● На физико-механическом факультете кафедрой биофизики завершена разработка схемы совмещения существующей технологии получения вакцин с новыми схемами очистки и концентрирования вируса.

● Успешная сдача зимней экзаменационной сессии — лучший студенческий подарок предстоящему партийному форуму.

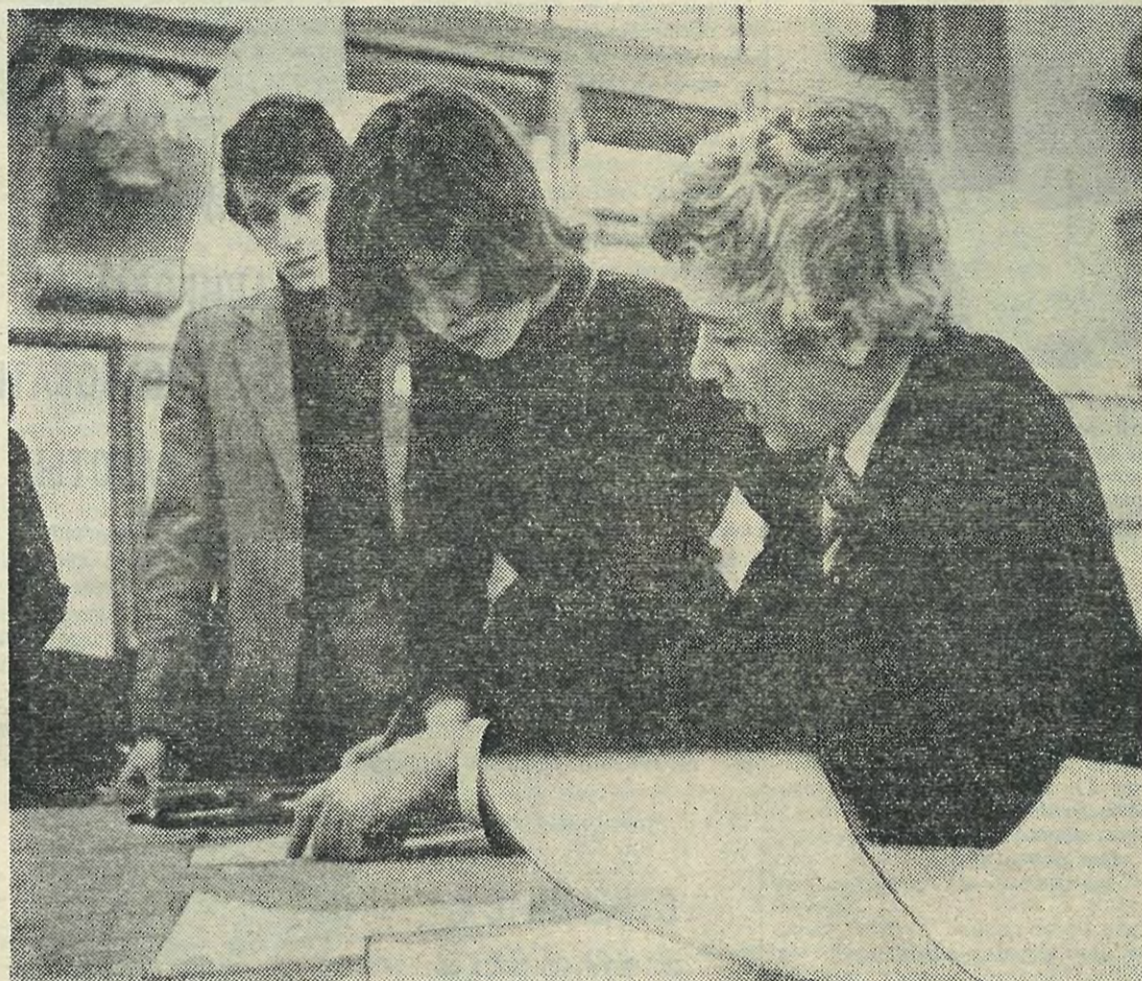


НА СНИМКЕ: зачет по предмету «Электрические машины» сдает студентка группы 323/1 И. Пидюва. Она показала хорошее знание учебного курса.

● На кафедре общей химии смонтирован инфракрасный спектрометр. Идет его освоение. Внедрение уникального прибора позволит ученым более глубоко изучать свойства стеклообразных полупроводниковых материалов, находящихся широкого практического применения.



НА СНИМКЕ: один из участников внедрения прибора доцент Л. Н. Блинов проводит на спектрометре первые измерения.



НА СНИМКЕ: первокурсница механико-машиностроительного факультета Л. Конторович сдает зачет по начертательной геометрии. Его принимает заведующий кафедрой доцент В. А. Волошинов.

Фото А. Николаева

## ПЕРВОКУРСНИК И СЕССИЯ

### ТЕПЕРЬ ВСЕ РЕШИТ СЕССИЯ

Первый семестр завершился. С чем же мы подошли к своей первой сессии? Приходится признать, что в группе сложилось трудное, даже критическое положение. Неаттестации имеют больше половины ребят. Почему? В чем причина? Плохо адаптировались к студенческой жизни? Но неужели недостаточно было четырех месяцев для акклиматизации?

Анализируя настроение ребят, отношение к занятиям, к сожалению, приходили к выводу, что да, четырех месяцев оказалось недостаточно, чтобы первокурсник понял разницу между школьником и студентом. Получил неаттестацию. Кажется, призадумайся, найди свою ошибку. А он на все машет рукой, надеется на авось. Есть у нас такие ребята.

У некоторых еще более «железная логика» — «Вылезу? Ну что ж, поработаю годик и опять поступать буду». А то, что он в нынешнем году занял чужое место на студенческой скамье, его не волнует, не трогает. Конечно, это не большинство группы. Но все-таки о них нельзя не сказать.

Причины неаттестаций много. Не совсем еще сложился коллектив группы, многие стесняются обратиться за помощью к товарищу, а тот сам тоже не решается первым протянуть руку. Но главной причиной является непосещение лекций и практических занятий. Группа наша по составу доволь-

но сильная. Почти все поступили по эксперименту и первый месяц учебы закончили хорошо. Тут почувствовали, что можно дать «слабинку». И сразу результат: по итогам октября неаттестаций больше. В ноябре еще больше, а в декабре — вообще тьма.

Вот так. Сначала не пошел на одну лекцию, потом пропустили практическое занятие. Прогул вылился в должок, потом в еще один, и подошли к началу сессии с целой горой таких долгов, которые своей тяжестью давят со всех сторон. На носу экзамены, а в голове: «Ох, надо по математике контрольную переписать, по графике эпор сдать, по физике лабораторные сделать». А время-то идет...

Нельзя сказать, что актив группы никак не реагировал на такое положение. Собирались на комсомольские собрания, приходили на беседы с преподавателями кафедры, но изменений пока никаких. Не помогают и выговоры по группе и по факультету. Остается ждать результатов сессии. Очень хочется, чтобы при подготовке к экзаменам ребята взяли за ум, почувствовали возросшую ответственность за себя, перестали надеяться на авось. Тогда, возможно, еще все исправится. Ну а тех, с кем придется расстаться, будет жаль. Ведь все-таки неплохие ребята учатся в нашей группе.

В. БЫХОВСКИЙ,  
студент 169-й группы

### РАЗБЕГ

### ВЗЯТ

### ХОРОШИЙ

Мы первокурсники. Но это только снаружи. В душе же мы первоклашки. Правда, это ощущение исчезает с каждым днем. И все-таки частенько, идя в институт мимо своей школы, так и хочется войти в нее, пробежаться по этажам...

Но институтская жизнь шаг за шагом захватывает нас. И мы все полноправнее начинаем чувствовать себя пружинками могучего механизма.

Надо честно признать, что с тем чувством полной самостоятельности, взрослости, свободы «учить — не учить», которое пришло сейчас, справились далеко не все. У кого-то появились пропуски лекций, занятий. Пропуски, оборачивающиеся пробелами в знаниях. Оценку им даст сессия. Переая для нас и, не секрет, самая трудная.

Хочется сказать, что разбег для преодоления этой высоты наша группа взяла хороший. К середине декабря уже 99 процентов студентов имели по 6 зачетов. Но, конечно, главный итог нашей работы в семестре подведет все-таки сессия.

В. ЯКОВЛЕВ,  
студент группы 171/1

## Первые экспонаты ВЫСТАВКИ

В совете по НИРС готовится городская выставка научного, технического и художественного творчества студентов, посвященная XXVI съезду КПСС. Открытие ее состоится в начале февраля 1981 года.

В экспозиции будет представлен и Политехнический институт. Этого высокого права удостоены лучшие экспонаты институтской выставки, которая была организована в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Среди первых экспонатов — альбом «Аксометрическое изображение схем сборки пневматических бурильных молотков», представленный кафедрой начертательной геометрии и черчения, и действующий образец «Призма магнитная универсальная», изготовленный студентом 641-й группы В. Мякишевым. Всего на выставке будет представлено 97 экспонатов ЛПИ.

Т. ПАНФИЛОВА,  
лаборант кафедры «Автоматика и вычислительная техника»

## В ФОНД СОЛИДАРНОСТИ

Верные своему интернациональному долгу студенты-политехники, как и все юноши и девушки нашей страны, солидарны со всеми народами, борющимися против фашистских, расистских и реакционных режимов. Почти 500 студентов механико-машиностроительного факультета вышли на воскресенье. Ребята трудились на строительстве железной дороги, на заводе «Красная заря». Заработанные средства комсомольцы передадут в фонд солидарности с борющимся народом Палестины.

С. НИБЕНКО,  
студент гр. 241/3

## ЯЗЫКОМ ПЛАКАТА

«За антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс» — под таким девизом прошел конкурс политического плаката, организованный комитетом ВЛКСМ совместно с землячествами иностранных студентов.

Первое место жюри присудило произведению студентов из Болгарии Ангела Филипова и Вески Ивановой. Второе место занял плакат Татьяны Муруновой из группы 264/1. Третье место поделили работы редколлегии группы 474/1 и Вадима Каманна (544-я гр.).

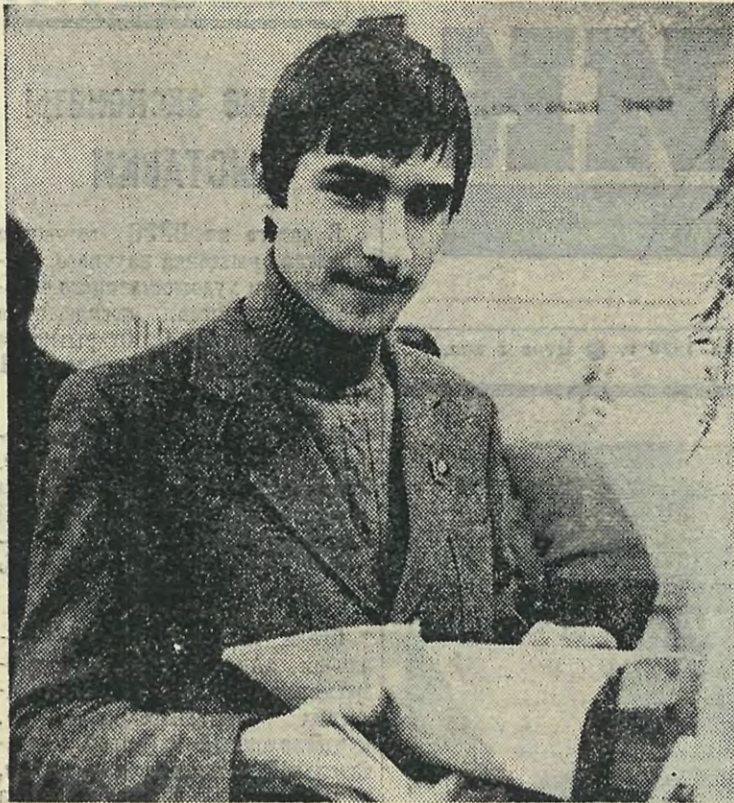
Эти плакаты представляются на городской конкурс.

Н. ДОРГОВ,  
член комитета ВЛКСМ

## ЛЫЖНЫЕ СТРЕЛЫ

Лучший отдых — поездка за город на лыжах. Поэтому такой большой популярностью пользуются у студентов «лыжные стрелы». 800 путевок в зимнем сезоне нового года предлагает для политехников комитет профсоюза. А направления самые разнообразные: Сосново, Роцино, Орехово и др.





**О**дин из тех, кто в преддверии XXVI съезда КПСС рекомендован комсомольской организацией института в кандидаты в члены партии, — студент четвертого курса гидротехнического факультета Сергей Голубев. Высокое доверие к Сергею основывается на его хорошей учебе и активной работе в комсомоле.  
Фото А. Николаева

## НА ПАРТХОЗАКТИВЕ

На состоявшемся 22 декабря 1980 года партхозактиве с докладом «Об итогах выполнения плана капитального ремонта и строительства за X пятилетку и о перспективах развития материально-технической базы института» выступил проректор по АХР Ю. М. Иванов.

Деятельность хозяйственных подразделений в X пятилетке была одобрена. Освоено капитальных вложений на общую сумму 20 млн. рублей, выполненный объем строительно-монтажных работ составил 7,3 млн. рублей (при плане 6,4 млн. руб.). Приобретено оборудования за счет финансирования госкапвложений и прибылей на сумму свыше 10 млн. рублей. Ввод площадей различного назначения зданий превышает запланированный уровень.

В ходе обсуждения доклада был высказан и ряд замечаний,

отмечены негативные стороны. В частности, декан энергомашинно-строительного факультета профессор Ю. П. Волков обратил внимание хозяйственников на то обстоятельство, что кафедра гидромашин давно нуждается в ремонте помещений, в некоторых корпусах в зимнее время температура ниже нормы, требует ремонта и отдельные общежития. Например, в 4-ом корпусе плохо обстоят дела с газовым хозяйством.

Администрация института рекомендовано при окончательном определении показателей плана экономического и социального развития ЛПИ на 1981 год учесть предложения трудовых коллективов, высказанные при обсуждении проекта ЦК КПСС к XXVI съезду КПСС, а также те замечания и предложения, которые прозвучали на партхозактиве.

## ЗА СТРОКОЙ ПРОЕКТА

«Осуществить меры по повышению качества подготовки специалистов» — так лаконично сформулирована в проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии задача, стоящая перед высшей школой и партийными организациями вузов.

Коммунисты радиотехнического факультета ясно представляют себе масштабность, сложность и многогранность проблем, стоящих за этой краткой формулировкой. Во всестороннем, комплексном решении всех вопросов умения видеть перспективу определяют они подход к претворению в жизнь планов партии.

Именно с таких позиций прошло недавно собрание, одним из вопросов повестки дня которого было обсуждение готовности парторганизаций к зимней сессии. Партийная проверка показала, что подразделения факультета способны провести этот напряженный период учебного года успешно.

Но не могут не волновать нас вопросы нерешенные. Один из них — повышение эффективности работы кураторов. Не в первый раз об этом идет разговор, однако продолжает звучать критика в адрес партийного бюро по поводу

недостаточного внимания к работе кураторов на кафедрах, их подбору и расстановке.

Хотелось бы получать и более ощутимую помощь от деканата.

Вопросы улучшения подготовки кадров для народного хозяйства — в центре внимания коммунистов. Дальнейшему поиску резервов и новых эффективных форм работы способствует развернувшееся в партийной организации факультета обсуждение проекта Центрального Комитета партии к XXVI съезду КПСС.

**В. ГУРЬЕВ,**  
член партбюро РФФ

## УЛУЧШАТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ РАБОТЫ

Для нас, третьекурсников, не за горами тот день, когда мы, окончив институт, начнем трудовой путь. Институтские знания найдут самое непосредственное применение в одиннадцатой пятилетке.

Нас, будущих инженеров-экономистов-организаторов производст-

ва, очень заинтересовал проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии. «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». В нем поставлены задачи, которые непосредственно определяют нашу будущую специальность.

В проекте, например, говорится: «Повысить качество и эффективность управленческого труда. Активнее распространять рациональные приемы работы, развивать автоматизированные системы планирования, учета и управления, полнее использовать вычислительную технику».

Эти слова имеют самое непосредственное отношение к нам. Именно нам предстоит последовательно улучшать управление народным хозяйством, повышать роль планирования как центрального звена в управлении; улучшать стиль и методы руководства хозяйством на основе принципов управления, развивать инициативу, творческую активность в управлении хозяйством.

Задачи непростые. Но коммунистическая партия и советский народ ждут наших знаний и энергии. Значит самая главная задача — хорошо учиться.

**Н. ТИТОВА,**  
студентка 374/1 гр.

## СТРЕМИМСЯ К ЭТОЙ ЦЕЛИ

Мы студенты, глубоко заинтересованы в повышении развития народного хозяйства и ускорении научно-технического прогресса как будущие специалисты и как граждане своей страны. Поэтому так горячо и заинтересованно ребята группы на комсомольском собрании обсуждали проект ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии «Основные направления экономического и со-

циального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года».

Студенты нашей специальности обратили особое внимание на те пункты проекта, где говорится о развитии металлургической промышленности, с ростом которой связан дальнейший прогресс построения материально-технической базы коммунизма.

Недавно мы побывали на экскурсии на Волховском алюминиевом заводе. На примере одного предприятия наглядно увидели как в нашей стране растет производство цветных металлов, улучшается качество и ассортимент выпускаемой продукции. В

осуществлении этого мы примем непосредственное участие и поэтому сейчас наша главная задача — повышение качества знаний по всем дисциплинам, четкое выполнение графика учебного процесса.

Группа приняла повышенные социалистические обязательства. Мы стремимся улучшить успеваемость, более активно участвовать в научных разработках кафедры, заниматься на ФОП, и что немаловажно — не иметь нарушений дисциплины и во всем помогать друг другу. Надеемся, что шагая к намеченной цели, группа станет еще дружнее и сплоченнее.

**Е. ШТРЕЙХ,**  
комсорг 263/2 гр.

## РЕПОРТАЖ

### ТЕМА ОБСУЖДЕНИЯ: МИРОВОЗЗРЕНИЕ СТУДЕНТА



В конце декабря состоялась научно-методическая конференция, посвященная роли кафедр общественных наук в усилении мировоззренческой направленности преподавания технических и специальных дисциплин.

Тема конференции особенно актуальна во время развернувшегося во всех подразделе-

ях института обсуждения проекта ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Преподаватели, выступившие с докладами, поделились своими мыслями о путях формирования научного мировоззрения студентов в условиях технического вуза.



**К. К. ГОМОЮНОВ,**  
зам. председателя научно-методического совета

То называют мировоззрением? Почему воспитанию марксистско-ленинского мировоззрения уделяется так много внимания? Почему надо заботиться о воспитании мировоззрения при обучении техническим дисциплинам, несмотря на то, что студенты изучают их все пять лет? Какие элементы мировоззрения необходимо воспитывать через технические дисциплины? Как это делать? Где взять на это учебное время?

На эти вопросы должна ответить наша конференция.



**С. А. ВЕРКЕЕВА,**  
старший преподаватель кафедры научного коммунизма

Традиционные формы сотрудничества между коллективами кафедр общественных наук и русского языка, нацеленные на усиление мировоззренческой направленности преподавания, должны стать более органичными.

К каждому иностранному студенту, изучающему русский язык, должен быть найден дифференцированный индивидуальный подход в соответствии с уровнем подготовки учащегося и политической ориентацией.



**П. П. ЛЯМЦЕВ,**  
доцент кафедры философии

Процесс формирования мировоззрения студентов происходит через показ диалектического развития природы, общества и техники в ходе изучения естественных, общественных и технических наук. Особенно велика в этом роль кафедр общественных наук, так как ядром мировоззрения является марксистско-ленинская философия, политическая экономия и научный коммунизм. Нам необходимо наладить эффективную систему взаимодействия между кафедрами, преподающими эти дисциплины и специальными, общественными, особенно выпускающими кафедрами.



ЗА СТРОКОЙ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

# ТВЕРДОЕ СЛОВО



**БЛИЗИТСЯ** время открытия партийного съезда. Вся страна готовит трудовые подарки. Радостно сознавать, что коллектив нашей кафедры с гордостью может рапортовать: предсъездовское обязательство выполнено.

«Провести дополнительные исследования кавитационных явлений на вариантах модельного рабочего колеса насоса № 1 для Главных циркуляционных насосов (ГЦН) атомных электростанций и передать материалы по их результатам заказчику к 20 января 1981 года». Это строка из социалистических обязательств, принятых кафедрой на встрече XXVI съезду КПСС. Досрочно, к 63-й годовщине Октября исследования были закончены, материалы переданы, а содержащиеся в них рекомендации уже использованы предприятием в изготовляемом в настоящее время рабочем колесе опытного натурального насоса. Таков наш вклад в общенародную копилку.

Известно, какое большое внимание партия и правительство оказывают развитию советской атомной энергетики. Наш коллектив в течение пяти лет ведет исследования в области ГЦН для первого контура АЭС. Работы выполняются по ходящим договорам и в рамках комплексного договора о творческом содружестве трех организаций: головного предприятия по разработке ГЦН (г. Ленинград), Всесоюзного научно-исследовательского института атомного и энергетического насосостроения (г. Сумы) и кафедры гидромашин

строения ЛПИ. Выполнен большой объем исследований. Результаты их использованы в опытно образце нового насоса, предназначенного для реакторов мощностью в один миллион кВт. Перспектива их применения огромна. Они могут служить основой для разработки насосов к реакторам с еще большей мощностью.

Высокие результаты достались нелегко. Ведь в ГЦН для АЭС с реакторами большой мощности скорости течения будут в 3—4 раза выше, чем в обычных насосах. Поэтому главной целью всех наших исследований было: обеспечить в таких условиях их кавитационно-эрозионную надежность.

Суть проблемы состоит в следующем. Кавитационные разрушения резко зависят от скорости движения жидкости. В ГЦН они будут происходить примерно в 1000—10000 раз быстрее. А насос обязан работать 15—20 тысяч часов без ремонта.

Но эту нелегкую задачу все же удалось разрешить. В результате выполнения программы исследований была разработана методика проектирования рабочего колеса ГЦН, действующего без профильной кавитации. Большая заслуга в этом принадлежит группе сотрудников кафедры, во главе с коммунистом к. т. н. А. И. Папиром. В состав группы входят также: к. т. н. А. И. Кузина, м. н. с. В. А. Голыков, к. т. н. В. С. Вальчук, инженеры Л. А. Цветкова и В. А. Лихачев, и механики В. А. Готовцев, Б. И. Смирнов, Б. И. Пискунов.

Выполнение исследований по

ГЦН позволило кафедре модернизировать часть своей материальной базы. Созданы уникальный энергокавитационный стенд и новая учебная установка по осевым насосам, аэродинамический стенд для исследования моделей ГЦН. Результаты исследований используются преподавателями в учебном процессе не только на нашем, энергомашиностроительном, но и на электромеханическом факультете.

Эта работа принесла несомненную пользу и в подготовке специалистов. В ходе ее выполнения аспиранты Л. Маковец, В. Вальчук и А. Евтушенко успешно защитили кандидатские диссертации. Широко привлекались и студенты, что позволило им не только получить практические навыки, но и активно знакомиться с современными способами расчетных и экспериментальных исследований и задачами, которые будут решаться отечественным насосостроением в последующих пятилетках, когда эти студенты станут трудиться уже как инженеры. Среди них наиболее активно работали Т. Котова, Г. Ярмолинская, Л. Басина, С. Овчаренко, Г. Разживалова, А. Ивченко, а также учащиеся кафедры гидроаэродинамики физико-механического факультета Я. Пиндус, В. Медведев, В. Быков.

Все они выполнили и успешно защитили дипломные, курсовые проекты по ГЦН или экспериментальным установкам и участвовали в соответствующих исследованиях.

Сейчас по всей стране обсуждается проект ЦК КПСС к XXVI съезду «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Документ созидания, предложенный ЦК нашей партии, дает возможность творчески воплотить в реальность еще неиспользованные резервы. А резервы есть.

**В. УМОВ,**  
и. о. зав. кафедрой гидромашиностроения

В энергетическом машиностроении обеспечить значительное наращивание производства оборудования для атомных, гидро- и тепловых электростанций, в том числе атомных реакторов мощностью 1—1,5 млн. киловатт и энергоблоков мощностью 500—800 тыс. киловатт для тепловых электростанций, работающих на низкосортных углях.

Из проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года»



● Большой вклад в успешное выполнение программы исследований внес руководитель темы кандидат технических наук А. Н. Папир.

● Ответственный руководитель работ по созданию методики проектирования рабочего колеса ГЦН А. И. Кузина и В. С. Вальчук обсуждают результаты испытаний на аэродинамическом стенде.

● Слесарь механосборочных работ В. А. Готовцев подготавливает рабочее колесо к испытаниям. В. А. Готовцев — высококлассный специалист.

Фото А. Николаева



## По следам наших выступлений СДЕЛАЛИ ОТКРЫТИЕ

Начались зачеты и экзамены. Теперь уже каждый занимается в полную силу. Начинаем понимать, что у многих в течение семестра время действительно «всплывало в никуда...» (см. № 37).

По инициативе комсорга Юры Канева еще перед началом сессии мы организовали дополнительные занятия с неуспевающими Юрой Борковым и Славой Колесниковым.

Особенно благодарны старшим друзьям — кураторам 357 группы. Они не просто объясняли, как лучше заниматься, умело конспектировать, но и устраивали консультации по одному из самых сложных предметов — вычислительной технике.

Для себя сделали открытие: только тогда мы придем к диплому в полном составе, если группа станет коллективом единомышленников.

**В. ПИНАЛЕВ,**  
староста 157 гр.

# ФУНДАМЕНТ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ СЕГОДНЯ

Совершенствуя учебный процесс

Основной формой подготовки специалистов высшей квалификации на сегодня является аспирантура. И это понятно. Обучение будущих ученых и педагогов проводят крупнейшие специалисты, доктора наук, профессора, стоящие на переднем крае научно-технического прогресса. Это обеспечивает высокую квалификацию наших выпускников.

За последние годы контингент аспирантов на механико-машиностроительном факультете непрерывно увеличивается. Сейчас у нас обучается 85 человек. Все они целевого назначения, в их числе готовим кадры и для ЛПИ.

Темпы освоения новых промышленных районов потребовали ускорить подготовку специалистов высшей квалификации прежде всего для районов Дальнего Востока, Сибири, Печероземья. Значительная помощь оказывается социалистическим и другим странам: посланцам из Болгарии, Венгрии, Кубы, Вьетнама, Мексики и др.

Факультет значительно повысил внимание к отбору соискателей в аспирантуру. И здесь мы

стареемся не терять связи со своими выпускниками — они становятся ядром каждого следующего приема. Сейчас зачисляем соискателей, имеющих, как правило, два сданных кандидатских экзамена и хороший научный задел по теме будущей диссертации. Это дает положительные результаты.

В правильном направлении трудится кафедра «Машины и технология обработки металлов давлением», на которой обучается четвертая часть наших аспирантов. Причем все они в срок или досрочно защищают свои диссертации.

Аспирантские разработки, как правило, базируются на хозяйственной тематике. Этим оказывается большая помощь кафедрам в выполнении и расширении важных для промышленности исследований. В то же время темы диссертаций приобретают актуальность, а выполнение их на современной материально-технической базе (оборудование, приборы) обеспечивает достоверность и эффективность исследований.

На нынешнем этапе мы сочли необходимым повысить требования к качеству научных разработок. Современная кандидатская диссертация должна быть крупным исследованием, отличающимся новизной и практическим выходом в промышленность со значительным экономическим эффектом.

Определенные успехи уже достигнуты на факультете, так за четыре года пятилетки аспирантура МФФ подготовила 54 кандидата технических наук, 13 человек закончили теоретический курс.

Правда, необходимо сказать об имеющихся еще недоработках. В свое время ставился вопрос о необходимости налаживания четких связей со своими воспитанниками для того чтобы они могли записываться в текущей пятилетке. Однако хочется подчеркнуть, что не все еще кафедры придают этому должное значение.

В завершающем году пятилетки заканчивали аспирантуру 17 человек. Семь уже успешно справились с поставленной задачей, пятеро — представили свои работы. А вот позво-

женне дел у остальных внушает тревогу. Поэтому заведующим кафедр и научным руководителям необходимо принять все меры, чтобы выполнить план.

Успешно используется на факультете и другой путь повышения научной квалификации — защита диссертаций нашими преподавателями и научными сотрудниками. За годы пятилетки защищено 15 кандидатских и одна докторская диссертации. Подготовлены еще две докторских диссертации. Но все же и здесь не все благополучно. Есть коллективы, где значительное число преподавателей не имеют ученых степеней и званий, например, по технологии конструктивных материалов — семь человек (это 41 процент).

Поэтому сейчас перед факультетом стоит важная задача: обеспечить выполнение плана по приему аспирантов, а также своевременной защите их работ в установленные сроки.

**Т. МАРИНЕЦ,**  
заместитель начальника НИО «Машиностроение»





## МИРУ — МИР!

На электромеханическом факультете прошел конкурс полиграфического плаката. Все работы, представленные на обсуждение, стали свидетельством активной жизненной позиции молодежи.

Победительницей конкурса названа Маргарита Донская, студентка 221-й группы. Свой плакат она назвала «Миру — мир». Второе место поделили Евгения Родионова (225-я гр.) и Николай Татаринцов (гр. 126/1). Тему, над которой работала Женя, она выразила так: «За счастье людей труда, за победу дела коммунизма и мира». А Николай обратился к

чрезвычайно острой сегодня международной проблеме сохранения и упрочения мира на Ближнем Востоке.

Этому же вопросу посвятил свой плакат студент группы 223/1 Владимир Пупков. Он отразил братскую солидарность нашего народа с патриотами Ливана. Плакат занял третье место. Такую же оценку жюри получила и работа Галины Колодочки, студентки группы 226/2, озаглавленная «Детям планеты — счастливое детство».

На снимке: один из плакатов, удостоенных поощрительной премии. Его автор — Аня Анисимова, студентка группы 122/2.  
**В. МАЙЗЕЛЬ,**  
член комитета ВЛКСМ ЭлМФ

## Вести из общежитий РАЗРЕШИМЫ ЛИ НАШИ ПРОБЛЕМЫ?

Начну с самой мелкой. По неизвестной причине к 23.00 на южном конце средней секции 5-го этажа общежития № 1 образуется лужа, которая затем постепенно просачивается к нижним соседям. Становится ли им уютнее от этого? Не знаю, но зато, преодолевая такое стихийное(?) бедствие, политехники закаляются.

Можно ли с этой лужей справиться своими силами? Вопрос сложный. В секции есть дежурные, но еще не нашлось той силы, которая бы подняла их на уборку, в данном случае на ликвидацию злополучной лужи. Зато утром они стойчески выдерживают словесный бой с уборщицей. И по мановению волшебной трюпки последней лужи как не бывало. Эта перепалка, кстати, для всех жителей 5-го этажа служит хорошим сигналом к подъему, заменяя дефицитные сейчас будильники.

Но это еще не все. Мы открыли странную закономерность: с понижением температуры воздуха на улице популярность нашей комнаты в общежитии воз-

растает. В чем причина? Ответ далеко искать не надо: студенты идут погреться. Температура в нашей комнате настолько превышает температуру в коридоре, что любой проходящий мимо чувствует поток тепла из замочной скважины.

Но и это еще не все. Горячая вода. К этим двум словам в общежитии равнодушных нет. Наблюдается, к сожалению, обратное: она к нам равнодушна. Причем до того, что я даже завел тетрадь, в которой составил таблицу вероятностей появления хоть какой-нибудь воды из «горячего» крана, но все напрасно. Наш кран решил переквалифицироваться — теперь он заменяет духовые инструменты, издавая массу свистящих и шипящих звуков.

Короче, все вышесказанное можно сформулировать так. Когда наконец прекратит свое существование лужа? Когда отопительная система будет функционировать нормально? Когда появится горячая вода?

**С. КОМАРОВ,**  
студент 355-й группы

**ЛУЧШИМ** студенческим куратором 1979 года признана студентка группы 593-а Татьяна Макарова.

Помнится, как пришла она к нам, первокурсникам, и стала настоящим другом. Мы ее видели у себя каждую неделю, а то и чаще. Рассказывала о том, каким предметам надо уделить особое внимание, как заниматься в библиотеке. Когда подошла пора экзаменов, Таня привела к нам свою группу. Старшекурсники поделились опытом подготовки к экзаменам и зачетам.

Но не только нашей учебной интересовалась Таня. Куратор помогала организовывать походы, эскурсии. Запомнился такой случай. Мы отмечали день рождения группы. Таня принесла на вечер большой торт собственного изго-

## НАСТОЯЩИЙ ДРУГ

товления. Устроила интересную викторину.

Что мы больше всего ценим в нашем кураторе? Ответ однозначен — доброту. Нужно иметь ее очень много, чтобы при такой занятости (спорт, семейная жизнь) интересоваться судьями, по сути, совершенно чужих людей. Ее волновал каждый член нашего коллектива, и своим неравнодушием, теплотой к людям она заражала и нас.

Сейчас у Татьяны Макаровой новая группа первокурсников. Мы считаем — им повезло.

**В. БЕРДОНСОВ,** номсорг,  
**Т. КОТЕЛЬНИКОВА,** студентка гр. 293-а



**ВЛАДИМИР  
СЕРГЕЕВИЧ  
ДЕХТЯРЕВ**

21 декабря на 67-м году жизни после болезни скончался лауреат Государственной премии, профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой Владимир Сергеевич Дехтярев.

Ушел из жизни прекрасный педагог, главный конструктор многих систем, все свои силы и знания, большой опыт работы отдававший великому делу коммунистического строительства.

Он родился 21 марта 1914 г. на Украине, в семье адвоката. В 1931 году поступил в ЛЭТИ имени В. И. Ульянова (Ленина). После его окончания в 1936 году был направлен в ОРПУ им. Коминтерна, где и проработал до 1941 года.

В годы Великой Отечественной войны для выполнения правительственного задания был командирован на ответственную работу. За самоотверженный труд на благо нашей великой Родины В. С. Дехтярев награжден орденом Красной Звезды и двумя орденами Трудового Красного Знамени. В послевоенные годы работал главным конструктором, совмещая работу с преподавательской деятельностью в высшем учебном заведении. В 1950 году за внедрение в серийное производство новой радиоаппаратуры ему присуждена Государственная премия СССР. В 1958 году назначен зам. директора по научной работе в научно-исследовательском институте, где одновременно являлся главным конструктором ряда систем. С 1964 по 1966 год трудился в должности главного инженера НИИ, после чего перешел на преподавательскую работу в качестве профессора Ленинградского политехнического института.

В 1970 году по совокупности работ в области радиолокации ему была присуждена ученая степень доктора технических наук. В 1975 году В. С. Дехтярев создал и возглавил кафедру радиолокации, оснастил ее современными учебным оборудованием и приборами для научных исследований. Являлся научным руководителем всех важнейших научно-технических работ.

За годы плодотворной деятельности в высшей школе и промышленности он подготовил большое количество научных и инженерных кадров, которые успешно трудятся на благо Советского государства. Он награжден нагрудным знаком ЛПИ, неоднократно отмечался благодарностями, грамотами, знаком «Почетный радист» и юбилейным знаком Президиума Академии наук в честь столетия со дня рождения А. С. Попова.

Он пользовался заслуженным уважением товарищей по работе. Его отличали высокие идейные качества, глубокое знание дела, требовательность и принципиальность, беззаветная преданность идеалам коммунизма, скромность и чуткое отношение к людям. Светлая память о Владимире Сергеевиче Дехтяреве, верном сыне советского народа, чутком и отзывчивом человеке, навсегда сохранится в наших сердцах.

**Ректорат, партком, местном, профком, комитет ВЛКСМ**

## Из редакционной почты ДОСАДНО

Все знают, что для студента зачетная неделя — самая напряженная пора. Время планируется буквально по минутам: каждый день — новый зачет. Студент, бывает, и недоспит, и недосит. И вдруг...

Вот что произошло с нашей группой 435/6. Зачет по курсу «Оптимальное программирование» был назначен на 10.00. Ровно в назначенное время все собрались у аудитории. Преподавателя нет. Прождали полчаса — не идет. Обратились на кафедру «Вычислительная математика». Нам ответили: «Ваш преподаватель болел. Сейчас придет другой». Прошло еще 45 минут, времени для сдачи осталось совсем мало. А в 12.00 нам идти на другой зачет. Надо ли говорить, что все это заставляет студентов нервничать, сбивает рабочий настрой! Мы — за взаимопонимание между студентами и преподавателями. А еще — за взаимответственность.

**А. ФИЛИПЧЕНКО,**  
**В. СКОВОРОДНИКОВ,**  
**Е. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,**  
**А. ПЕНЬКОВ,**  
студенты 435/6 гр.

## Проблемы ДНД ПОКА ЛИШЬ ТОЛЬКО ДЕВЯТЫЕ

Перед добровольной народной дружиной стоит важная и ответственная задача — поддержание правопорядка. Как же справляются со своими обязанностями дружинники Политехнического? Впереди по итогам социалистического соревнования идут коллективы ОКБ ТК, РФФ, ЭлМФ, кафедры физического воспитания. Активно действует комсомольский оперативный отряд. И все же нерешенные проблемы, недостатки еще есть. Об этом свидетельствуют итоги социалистического соревнования дружин района за 1979 год, по которым политехники оказались всего на девятом месте (из 12).

Срывы дежурств, невыход в рейд, низкая исполнительская дисциплина — вот далеко не все, что мешает нашей работе. Причину мы видим в формализме и безответственности. Почему, например, уже в течение ряда лет нельзя добиться, чтобы каждый дружинник имел при себе удостоверение? Ведь само по себе существование подобной «проблемы» свидетельствует о низкой дисциплине.

Так, например, 5 ноября проводилась проверка, которая показала,

что из 12 студентов ФЭМП, дежуривших на 20-м опорном пункте охраны общественного порядка (ОПОП), только двое являются членами ДНД. А ведь дружина ФЭМП считается лучшей. Что же тогда говорить об остальных?

Почему в течение почти трех лет мы не можем должным образом организовать охрану территории института в вечернее время силами студентов? Формально приказ ректора выполняется. А по существу?

На факультетах не проводится должным образом инструктаж старших групп, ответственных за качественное выполнение проведения рейда, студенты не обеспечиваются повязками. В результате группа оказывается неподготовленной. Участковому инспектору И. И. Бузиновскому приходится ежедневно часть времени тратить на инструктаж, обеспечение повязками и т. д.

Бывали случаи недисциплинированности студентов, нарушения маршрута патрулирования территории и т. д. Даже кураторы, призванные обеспечивать качественное проведение дежурства, не

знают толком ни своих собственных задач, ни обязанностей подопечных, ни, наконец, порядка проведения дежурства. Многие наставники вообще не затрудняют себя явкой на рейд.

Есть, конечно, и положительные примеры, например, на ЭлМФ, где охрану территории рассматривают как важное и почетное звено своей работы. К сожалению, этому примеру следуют еще далеко не все.

А ведь у нас есть все возможности улучшить деятельность ДНД. Это и широкий обмен опытом с такими прославленными предприятиями, как ЛОМО и ЛМЗ, дружины, которых являются передовыми, улучшение координации с другими органами института, имеющими отношение к охране правопорядка, (например, совет по профилактике правонарушений) и многое другое.

Хочется выразить надежду, что улучшение работы позволит дружине ЛПИ добиться лучших успехов в социалистическом соревновании, подняться на более высокое место.

**Д. ДЕМИДЕНКО,**  
член штаба ДНД института